



802 River Road, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-1080

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | [WWW.YSDZ.ORG](http://WWW.YSDZ.ORG)

# Table des matières

<b>Yakima en ligne</b> .....	3
<b>Informations générales</b> .....	3
Déclaration de non-discrimination .....	3
Conseil, orientation professionnelle et universitaire .....	4
Exigences d'obtention du diplôme .....	5
Normes d'admission au collège .....	8

Éligibilité à la NCAA pour les futurs étudiants .....	10
Double crédit - Yakima Online .....	10
<b>Offres de cours</b> .....	13
Yakima en ligne .....	13
Technologie TV .....	14

# Yakima en ligne

---

## Informations générales

---

### Déclaration de non-discrimination

Le district scolaire de Yakima ne fait aucune discrimination fondée sur le sexe, la race, l'origine ethnique, la croyance, la religion, la couleur, l'origine nationale, le statut d'immigrant ou de citoyen, l'âge, le statut d'ancien combattant ou militaire, l'orientation sexuelle, l'expression ou l'identité de genre, l'itinérance, le handicap, la neurodivergence ou l'utilisation d'un chien-guide ou d'un animal d'assistance et offre un accès égal aux Boy Scouts et aux autres groupes de jeunes désignés. Les employés suivants ont été désignés pour traiter les questions et les plaintes relatives à des allégations de discrimination :

**Coordinatrice du respect des droits civils :** Christina Larsen, surintendante adjointe, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : ADA/Section 504** - Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (non-étudiants) : coordinateur de l'ADA** - Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org).

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : Titre IX – Omar Santoy, directeur exécutif des services aux étudiants**, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, [santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **Coordinateurs adjoints du titre IX :**

Erin Thomas, directrice des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, [thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell, directrice des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, [newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

Les personnes handicapées qui ont besoin d'assistance ou de dispositions spéciales pour participer à un programme ou à une activité parrainé par le district scolaire de Yakima doivent contacter le coordinateur approprié de l'Americans with Disabilities Act (ADA) 24 heures avant l'événement pour se renseigner sur les aménagements raisonnables. Les personnes sourdes, sourdes, malentendantes et/ou malentendantes peuvent accéder aux services de relais de Washington en appelant le 7-1-1 ou le 1-800-833-6388. »

« Le district scolaire de Yakima encourage la diversité de la main-d'œuvre et respecte toutes les lois fédérales et nationales interdisant la discrimination illégale. »

# Conseil, orientation professionnelle et universitaire

## Centre de conseil

Le personnel du centre de conseil est composé de conseillers scolaires et de professionnels de soutien certifiés. Une variété de services sont offerts aux élèves, aux parents et au personnel dans le but de favoriser la réussite des élèves.

- **Planification scolaire et planification scolaire** – Les étudiants sont aidés à choisir des cours et à établir un calendrier pour répondre à leurs besoins en matière d'obtention du diplôme et à leurs objectifs d'études postsecondaires.
- **Planification et information professionnelles et post-secondaires** – Les étudiants reçoivent des conseils sur la façon d'identifier et d'appliquer les informations sur les intérêts et les compétences personnels dans le cadre de la sélection systématique et de la poursuite d'objectifs éducatifs et professionnels.
- **Aide à la transition du collège au lycée** – Reconnaissant qu'une information et des conseils de qualité sont essentiels à une transition réussie, les conseillers participent aux activités visant à aider les nouveaux élèves de 9<sup>e</sup> année à s'adapter à l'environnement du lycée et à ses opportunités. Ces activités commencent en huitième année et se poursuivent tout au long de la neuvième année.
- **Orientation et conseil** – Les étudiants sont aidés à résoudre leurs problèmes personnels et sociaux. Les conseillers proposent de brèves réunions individuelles et de groupe aux étudiants qui demandent de l'aide ou qui sont référés par les parents, le personnel ou d'autres étudiants. Il s'agit d'une excellente occasion d'obtenir du soutien pour faire face aux préoccupations personnelles et sociales qui ont une incidence sur la capacité d'apprentissage de l'élève. Les conseillers, le personnel du bâtiment et les consultants travaillent en équipe pour identifier et aider les élèves qui ne réussissent pas à l'école, sur le plan scolaire et/ou personnel.
- **Orientation vers les programmes ou agences appropriés** – Les élèves reçoivent des conseils généraux sur les ressources scolaires et communautaires disponibles pour répondre aux besoins et améliorer l'efficacité au sein de leur foyer, de leur école et de leur communauté.

## Centre universitaire et professionnel (Davis, Eisenhower)

Ce centre est une ressource importante pour la formation post-secondaire et pour l'information/l'exploration des carrières. En utilisant ces ressources, les étudiants peuvent faire des choix intelligents et éclairés concernant les options de formation et les carrières qui leur conviennent le mieux.

- Aide à la rédaction des CV, compétences en matière d'entretien d'embauche et orientation professionnelle
- Informations sur les universités et les carrières
- Des évaluations de carrière en ligne sont disponibles
- Des représentants du collège et de l'armée sont disponibles pour des réunions informelles et des présentations
- Informations sur les bourses d'études/aides financières

**Étudiants : visitez le College Center pour en savoir plus !**

## Tests

Les tests suivants sont requis pour l'admission dans certains collèges/universités, ainsi que pour certains programmes de bourses d'études.

\* Un résultat de test de qualification satisfait aux exigences du parcours de fin d'études en mathématiques et en arts de la langue anglaise (ELA) pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

**PSAT/NMSQT** (*test préliminaire d'aptitude scolastique/test de qualification pour les bourses de mérite nationales*) – Doit être passé à l'automne de la première année pour être éligible aux bourses nationales de mérite. Les étudiants de deuxième année peuvent se tester pour s'entraîner. Bien que ces scores ne soient généralement pas utilisés comme critères d'admission, il s'agit d'une bonne pratique pour les étudiants qui envisagent de passer le SAT. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

**ACT** \* (American College Test) – Test utilisé par certains collèges et universités pour déterminer les niveaux de compétence nécessaires à l'admission. Il est décerné localement cinq fois par an et comprend quatre tests et un inventaire des intérêts professionnels. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur [www.act.org](http://www.act.org).

**SAT**\* (Scholastic Aptitude Test) – Utilisé comme outil d'admission par de nombreux collèges de quatre ans pour prédire le potentiel de réussite universitaire et comme exigence pour les étudiants souhaitant participer à des activités d'athlétisme de Division I, cet examen est organisé six fois par an. Il fournit des scores en verbal et en mathématiques et peut être suivi plus d'une fois. Il est recommandé aux seniors, ainsi qu'aux juniors qui postulent dans des écoles compétitives et qui pourraient bénéficier de l'expérience des tests. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059>.

**L'ASVAB**\* (Armed Services Vocational Aptitude Battery) est le test d'entrée pour s'enrôler dans l'armée américaine. L'ASVAB couvre huit domaines, dont les sciences, la connaissance des mots, les mathématiques et la compréhension mécanique. L'ASVAB est administrée en février par le personnel militaire de chaque lycée. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://www.officialasvab.com/>

## Exigences d'obtention du diplôme

Pour être éligible à un diplôme du district scolaire de Yakima, un étudiant doit remplir les conditions suivantes : (voir le WAC 180-51-210 et la politique opérationnelle 2410 du conseil d'administration du YSD)

### 1. Obtenez un minimum de vingt-quatre (24) crédits pour les élèves de 9e, 10e, 11e et 12e années.

L'accumulation de crédits est possible au niveau du collège pour l'algèbre, la géométrie et les langues du monde. Achèvement réussi (note A, B, C, D, P ou S) d'un semestre de travail dans un cours = 0,5 crédit.

#### Ces vingt-quatre (24) crédits doivent inclure :

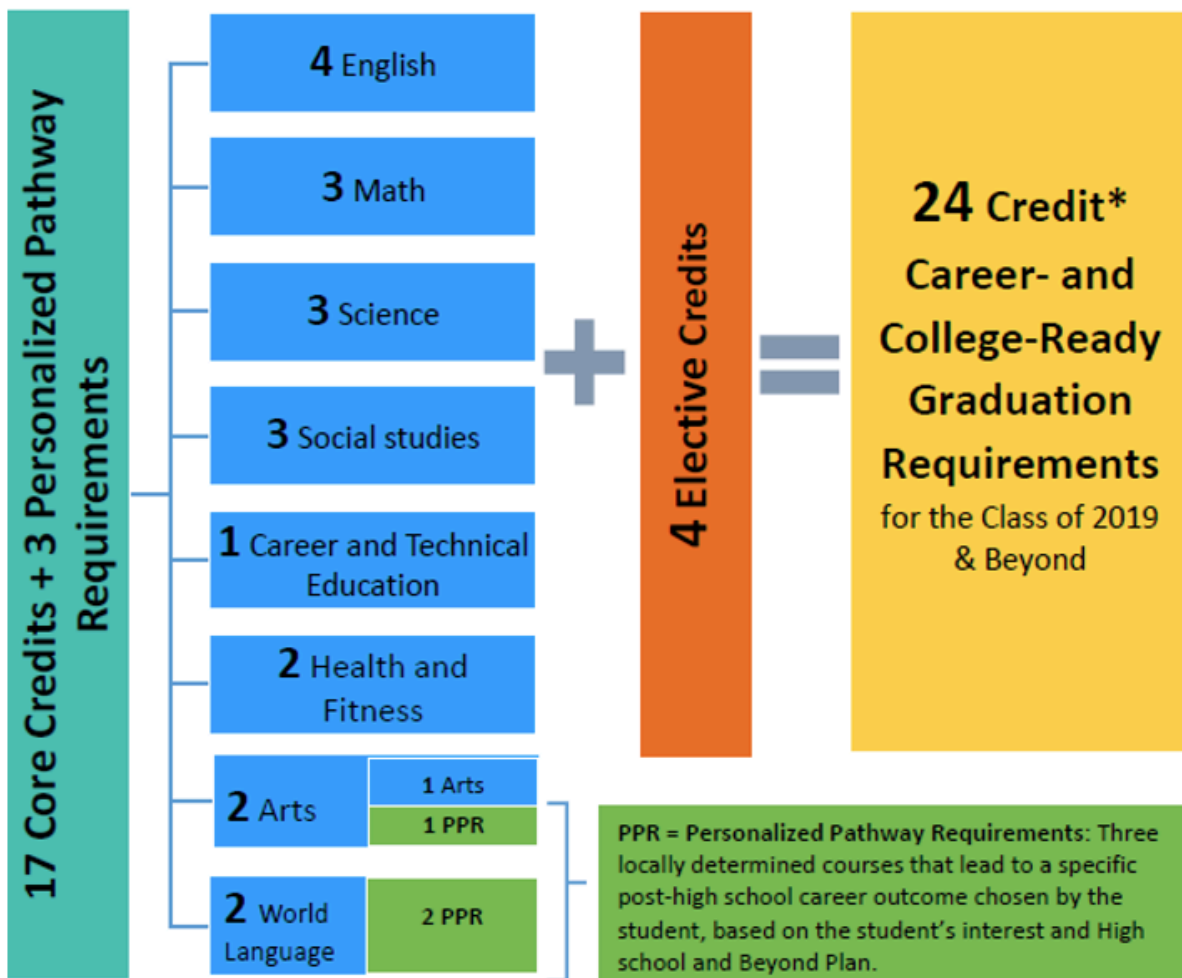
Sujet	Descriptif	Crédits
Anglais	Les cours doivent inclure : anglais 9, anglais 10, anglais 11 et anglais 12	4,0 crédits
Mathématiques	Trois (3) crédits de mathématiques sont requis. Doit inclure une séquence de cours : algèbre 1 ou mathématiques intégrées 1, géométrie ou mathématiques intégrées 2, et algèbre 2, mathématiques intégrées 3 ou autre troisième crédit de mathématiques basé sur le HSBP.	3,0 crédits
Science*	Trois (3) crédits scientifiques sont requis. Doit inclure au moins deux (2) crédits de sciences de laboratoire.	3,0 crédits
Études sociales	Histoire de l'État de Washington (proposée en 7e ou 8e année, elle ne donne pas droit à des points mais répond aux exigences d'obtention du diplôme.) Géographie du monde (0,50 cr.), histoire du monde (0,50 cr.), histoire et gouvernement des États-Unis (1 cr.), éducation civique (0,50 cr.) et CWP/économie (0,50 cr.).	3,0 crédits
Éducation en matière de santé et de condition physique	Doit inclure 1,5 crédit de condition physique et 0,50 crédit de santé.	2,0 crédits
Langues du monde	Les deux crédits peuvent être un Personalized Pathway Requirements (PPR) **	2,0 crédits
Beaux-Arts (arts visuels et arts du spectacle)	Un (1) seul crédit peut être obtenu pour les cours qui répondent aux exigences des beaux-arts. Les deux crédits peuvent être un Personalized Pathway Requirements (PPR) **	2,0 crédits
Enseignement professionnel/ professionnel et technique (CTE)	Il peut s'agir d'un cours professionnel/CTE répondant à la définition d'un cours exploratoire telle que décrite dans les normes du programme CTE	1,0 crédits
Cours électifs		4,0 crédits

\*Le troisième crédit en sciences et le troisième crédit en mathématiques sont choisis par l'élève en fonction de ses intérêts et du plan High School and Beyond, et approuvés par le parent ou le tuteur, ou si le parent ou le tuteur n'est pas disponible ou n'indique pas de préférence, le conseiller ou le directeur de l'école (WAC 180-51-068).

\*\*Les exigences relatives au parcours personnalisé sont des cours connexes qui mènent à une carrière post-secondaire ou à un résultat éducatif spécifique choisi par l'étudiant en fonction de ses intérêts et de son plan d'études secondaires et au-delà, qui peuvent inclure un enseignement professionnel et technique, et visent à concentrer l'apprentissage de l'étudiant.

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'

## 2. Réalisation réussie du plan High School and Beyond



Le **High School and Beyond Plan (HSBP)** est un processus formel conçu pour aider les élèves à réfléchir à leurs objectifs futurs et à la manière de les atteindre. Cela comprend l'exploration des intérêts et des options de carrière, l'élaboration d'un plan de cours pour le lycée et l'exploration des opportunités de développement des compétences. Les élèves élaborent leurs plans High School and Beyond en coopération avec les parents/tuteurs et le personnel de l'école. Les élèves commencent leurs plans en sixième (6e) année, puis continuent de les réviser tout au long du secondaire pour tenir compte de l'évolution de leurs intérêts ou de leurs objectifs.

Consultez la plateforme de l'État de Washington, Schoollinks, @ <https://www.schoolinks.com/>

## 3. Achèvement d'un parcours de fin d'études

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## Normes d'admission au collège

Normes minimales d'admission au collège

Un aperçu pour les élèves et les parents

Pour les étudiants qui entrent dans un collège ou une université

Site Web des exigences de distribution des admissions au Washington College : <https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

Les étudiants sont encouragés à suivre un minimum de trois crédits de cours CADR chaque année du secondaire, y compris la dernière année.

Les étudiants qui suivent des cours de niveau universitaire et obtiennent 5 crédits trimestriels ou 3 crédits semestriels auront obtenu l'équivalent d'un crédit CADR. En outre, les cours préscolaires en anglais et en mathématiques peuvent être équivalents aux cours de CADR, à condition qu'ils soient conçus pour atteindre les mêmes résultats d'apprentissage que les cours du secondaire auxquels ils se substituent.

Les étudiants peuvent satisfaire aux exigences du lycée en suivant des cours suivis au collège, à condition que les cours s'inscrivent dans une séquence poursuivie avec succès au lycée, ou qu'ils soient inclus dans le relevé de notes du lycée en tant que cours de niveau secondaire.

Le district scolaire de Yakima prépare nos diplômés à être prêts pour la carrière et l'université avec les exigences d'obtention du diplôme énoncées dans ce manuel de cours. Les collèges et universités ont des exigences générales différentes propres à chaque établissement. Cependant, il existe des exigences communes à chaque type de collège ou d'université. Bien que les exigences spécifiques puissent varier d'un établissement à l'autre, les directives minimales suivantes existent :

**Anglais** – Quatre (4) crédits, dont trois (3) crédits de composition ou de littérature préparatoires à l'université, y compris Bridge to College English. Un crédit peut être obtenu par des cours d'anglais facultatifs dans les domaines de l'art dramatique tels que la littérature, la prise de parole en public, les débats, la rédaction journalistique, l'anglais langue seconde et l'anglais des affaires. Réussir l'évaluation de lecture prescrite par l'État au lycée équivaut à obtenir les deux (2) premiers crédits CADR d'anglais au lycée.

**Mathématiques** – Trois (3) crédits : algèbre I, géométrie et algèbre II (algèbre intermédiaire), ou mathématiques intégrées 1, 2 et 3. La réussite de l'évaluation en mathématiques prescrite par l'État équivaut à l'obtention des deux (2) premiers crédits CADR en mathématiques au lycée (algèbre I et géométrie ou mathématiques intégrées 1 et 2). La réussite des mathématiques par le biais du précalcul répond à l'exigence de trois (3) crédits de mathématiques et à l'exigence en mathématiques de dernière année (ci-dessous).

**Cours quantitatif basé sur les mathématiques de dernière année** – Un (1) crédit d'études est requis dans un cours quantitatif basé sur les mathématiques pendant la dernière année.

Cette exigence peut être satisfaite de plusieurs manières :

- Si la troisième année du CADR minimum de mathématiques est terminée en dernière année, par exemple en algèbre intermédiaire (algèbre II)
- En suivant un cours de mathématiques de niveau avancé (précalcul, analyse mathématique, calcul, niveau avancé de mathématiques appliquées ou cours techniques et professionnels basés sur les mathématiques)
- En suivant un cours quantitatif basé sur les mathématiques (statistiques)
- En suivant un cours de sciences basé sur l'algèbre (chimie, physique)
- En suivant un cours d'informatique AP
- Pont vers les mathématiques universitaires
- Tout cours quantitatif basé sur les mathématiques de niveau universitaire ou tout cours de mathématiques pré-universitaire qui préparerait un étudiant à l'algèbre universitaire

**Science - Un minimum de trois (3) crédits en sciences est requis. Au moins deux de ces crédits doivent être obtenus en laboratoire.** Un crédit doit être en biologie, en chimie ou en physique. Les étudiants suivent généralement ce cours à crédits complets au cours de deux semestres consécutifs du secondaire. De plus, au moins **l'un des deux (2) crédits** de science de laboratoire doit être un cours de science basé sur l'algèbre. Les principes de la technologie peuvent s'appliquer aux exigences scientifiques de laboratoire. Le troisième crédit n'a pas besoin d'être basé sur un laboratoire. Certains cours peuvent répondre à plus d'une exigence scientifique et, s'ils sont suivis au cours de la dernière année, ils peuvent également satisfaire à l'exigence quantitative basée sur les mathématiques de dernière année (tout cours de sciences basé sur l'algèbre).

**REMARQUE :** La Western Washington University précise qu'un crédit doit être un cours de chimie ou de physique basé sur l'algèbre.

**Langues du monde** – Deux (2) crédits doivent être obtenus dans la même langue mondiale, la même langue amérindienne ou la même langue des signes américaine. Les écoles peuvent attribuer des crédits sur la base d'une évaluation des compétences approuvée par le district conformément à la politique du State Board of Education et aux directives de compétence du Conseil américain pour l'enseignement des langues étrangères (ACTFL). Un cours de langue mondiale suivi au collège peut satisfaire à un crédit de l'exigence si le cours de deuxième année est terminé entre la 9e et la 12e année du secondaire.

**Sciences sociales** – Trois (3) crédits d'histoire ou d'autres sciences sociales (par exemple, anthropologie, problèmes du monde contemporain, économie, gouvernement, géographie, études ethniques, sociologie, sciences politiques, psychologie).

**Arts** – Un (1) crédit en beaux-arts, en arts visuels ou en arts du spectacle, ou un (1) crédit supplémentaire dans d'autres matières académiques telles que définies ci-dessus. Les cours acceptables dans les domaines des beaux-arts, des arts visuels ou des arts du spectacle incluent l'appréciation de l'art, l'orchestre, la céramique, la chorale, la danse, la performance et la production dramatiques, le dessin, les arts textiles, les arts graphiques, le design métallique, l'appréciation de la musique, la théorie musicale, l'orchestre, la peinture, la photographie, la gravure ou la sculpture.

**REMARQUE** : L'Université de Washington et la Western Washington University spécifient un demi-crédit en beaux-arts, en arts visuels ou en arts du spectacle. L'autre moitié peut être dans le domaine des arts ou dans le cadre d'un cours optionnel universitaire.

Les étudiants devraient consulter leur conseiller de lycée pour obtenir des informations complètes sur les normes minimales d'admission à l'université et pour savoir quels cours de leur lycée répondent aux directives du CADR, telles que déterminées par notre district scolaire.

## Éligibilité à la NCAA pour les futurs étudiants

Informations en date de février 2025 :

Avant qu'un élève du secondaire puisse être autorisé à pratiquer un sport de *Division I*, il doit satisfaire aux exigences académiques du lycée. Ces normes incluent :

- la réussite de 16 cours de base.
- terminer avec succès 10 des 16 cours de base obligatoires avant le début de la dernière année du lycée.
- Obtenez un minimum de 2,3 points de moyenne moyenne par cours de base de la NCAA

(Voir le lien ci-dessous pour les sections II et III, les exigences supplémentaires de la division I)

Les informations concernant la NCAA sont disponibles sur <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

Consultez votre conseiller pour plus d'informations.

## Double crédit - Yakima Online

Le double crédit offre aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits d'études secondaires et universitaires en même temps s'ils réussissent un cours et/ou un examen correspondant. Les options basées sur les examens incluent les programmes Advanced Placement (AP) (proposé par Eisenhower & Yakima Online) et le baccalauréat international (IB) (proposés uniquement au lycée de Davis). Les options de double crédit basées sur des cours incluent les programmes de double crédit d'enseignement professionnel et technique (CTE), College in the High School (CiHS) et Running Start. Les conditions d'éligibilité et la disponibilité de chaque programme varient, et des processus d'inscription et des étapes de transcription distincts peuvent être nécessaires pour les résultats des examens ou l'achèvement des cours afin d'obtenir des crédits universitaires.

Pourquoi le double crédit ? Dans le monde d'aujourd'hui, les deux tiers de tous les emplois nécessitent une formation ou des études post-secondaires. L'obtention de deux crédits est liée à des taux plus élevés d'obtention de diplôme d'études secondaires, d'inscription à l'université et d'obtention d'un diplôme.

# Dual Credit Comparison

	<b>College in the High School (CiHS)</b>	<b>Running Start</b>	<b>CTE Tech Prep</b>	<b>Advanced Placement (AP) Courses</b>	<b>International Baccalaureate (IB) Courses</b>
<b>Learning Environment</b>	High School	College Campus	High School	High School	High School
<b>Students remain with high school peers and friends</b>	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
<b>Courses conflict with other high school programs</b>	No	Maybe	No	No	No
<b>Programs conflict with district academic calendar</b>	No	Likely	No	No	No
<b>Homework time available in class</b>	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
<b>State revenue lost to your school districts per FTE</b>	No	Yes	No	No	No
<b>Teacher qualifications</b>	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
<b>College credit earned</b>	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
<b>Teacher evaluation</b>	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
<b>Student Eligibility</b>	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
<b>Age limitations</b>	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)
<b>Tuition</b>	Free for public school	None	None	None	None
<b>Credit transferability</b>	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
<b>Other considerations</b>	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

## **OPTIONS BASÉES SUR L'EXAMEN YSD CHEZ YAKIMA ONLINE**

### **Placement avancé**

Les programmes Advanced Placement sont des cours et des examens de niveau universitaire proposés sur Yakima Online. Les étudiants ont la possibilité de bénéficier d'un stage avancé et de crédits universitaires. Ce programme d'études intensif comprend des possibilités supplémentaires de lecture, d'écriture, d'analyse et de discussion.

**Opportunités de carrière :** AP prépare les étudiants pour l'avenir en leur fournissant des outils qui leur seront utiles tout au long de leur carrière universitaire.

**Comment participer au programme AP :** Travaillez avec votre conseiller et votre professeur pour vous aider à planifier vos cours.

- Cours AP proposés sur Yakima Online
  - Histoire de l'art AP
  - AP Biologie
  - Langue et composition anglaises AP
  - AP Littérature anglaise et composition
  - AP Sciences de l'environnement
  - AP Géographie humaine
  - AP Macroéconomie
  - AP Microéconomie
  - AP Gouvernement et politique des États-Unis
  - Histoire de l'AP aux États-Unis

## **OPTIONS BASÉES SUR DES COURS EN YSD CHEZ YAKIMA ONLINE**

### **FORMATION PROFESSIONNELLE/PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE DONNANT DROIT À DEUX CRÉDITS**

- YV-TECH
  - TECHNOLOGIE AUTOMOBILE
  - MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION
  - COSMÉTOLOGIE
  - ARTS CULINAIRES
  - ÉLECTRIQUE
  - ALLAITEMENT
  - TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE
  - ASSISTANT PRÉMÉDICAL
  - ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS

### **DÉMARRAGE DE LA COURSE**

Le programme Running Start est un partenariat entre le Yakima Valley College et les écoles publiques de Yakima. Le programme offre aux lycéens et aux seniors éligibles la possibilité de s'inscrire à des cours universitaires réguliers sur le campus de YVC et de recevoir des crédits d'études secondaires et universitaires pour ces cours. L'éligibilité à Running Start est basée sur le classement en anglais 101 et en mathématiques 085 à l'examen de classement de YVC.

Les étudiants peuvent choisir d'étudier à temps partiel ou à temps plein. Les étudiants de Running Start ne paient pas les frais de scolarité universitaires ; toutefois, tous les autres frais doivent être payés par l'étudiant, y compris le transport, les frais de laboratoire et les livres et fournitures nécessaires. Running Start ne couvre pas les frais de scolarité pour les cours inférieurs au niveau universitaire (moins de 100), les crédits supérieurs à 15 par trimestre ou les crédits supérieurs à l'allocation combinée de 1,2 ETP entre les cours du lycée et du collège.

**Code du cours** AGA 303

**Titre** WORKSITE LEARNING AGRICULTURE

**Programme** Professionnel/CTE

Crédits 0,5

Code du cours : BUS 300

Titre : WORKSITE LEARNING IT SUPPORT

Programme Professionnel/CTE

Crédits 0,5

## Offres de cours

---

### Yakima en ligne



**Yakima Online** vous aidera à atteindre votre objectif d'obtenir un diplôme d'études secondaires du district scolaire de Yakima. Yakima Online utilise le programme en ligne Red Comet pour proposer plus de 200 cours aux élèves de la 9e à la 12e année et aux étudiants de moins de 21 ans.

#### **Offres en ligne de Yakima :**

- Accès des étudiants à des *cours en ligne flexibles 24h/24 et 7j/7*
- *Un programme d'études rigoureux*, approuvé par l'État et aligné sur le tronc commun
- Une classe en ligne sans distractions ni pression des pairs
- *Professeur, conseiller, soutien administratif*
- Nous proposons et exigeons une *réunion hebdomadaire*, une *évaluation mensuelle des progrès* et un *plan d'intervention* pour répondre à l'exigence minimale de 27,75 heures de temps sur ordinateur
- *Diplôme du district scolaire de Yakima*

Que vous soyez un étudiant qui apprend mieux dans un environnement technique informatisé plutôt que dans un cadre traditionnel ou que vous souhaitiez accélérer votre apprentissage, **Yakima Online** peut vous aider à atteindre vos objectifs de fin d'études !

**Pour en savoir plus sur le programme ALE de Red Comet proposé sur Yakima Online, rendez-vous sur : <https://redcomet.org/ale>**

#### **Offres de cours**

**Cliquez sur les liens pour voir :**

- [Liste des cours Red Comet en ligne de Yakima](#)
- [Descriptions des cours sur les comètes rouges](#)

## Cours CTE à Yakima Online

Yakima Online propose les deux programmes CTE suivants pour satisfaire à l'option du parcours de fin d'études CTE :

Code du cours	Cours du programme de commerce et de marketing	Code CIP	Code du cours	Cours du programme des sciences de la santé	Code CIP
YBU102	Communications d'entreprise 1 : Présentation	520501	YHF101	Fondements des sciences de la santé 1 : Introduction	510000
YBU103	Communications d'entreprise 2 : Listez, parlez et écrivez sur le lieu de travail	520501	YHF102	Fondements des sciences de la santé 2 : Responsabilités professionnelles	510000
YBU138	Fondements du marketing 1 : Introduction	521400	PHE 111	Santé et remise en forme personnelles	310507
YBU139	Fondements du marketing 2 : Construire votre base	521400	PHE 110	Fitness personnel	310507
YBU140	Marketing II 1 : Commerce et commerce mondiaux	521400	YOC121	Exploration de carrière I (Choix de carrière)	320107
YBU141	Marketing II 2 : Développement d'une équipe de vente	521400	YOC122	Exploration de carrière II (choix de carrière)	320107
YOC121	Exploration de carrière I (Choix de carrière)	320107	YOC142/ 143	School to Work 10 (cours qualifiant pour l'apprentissage en milieu de travail)	320107
YOC122	Exploration de carrière II (choix de carrière)	320107	YOC144/ 145	Succeed at Work 11 (cours qualifiant Worksite Learning)	320107
YSK107	Finances personnelles et familiales (mathématiques financières)	270305	YOC146/ 147	Préparation au lieu de travail et au stage 12 (cours qualifiant pour l'apprentissage en milieu de travail)	320107
YOC124	Éducation financière (mathématiques financières)	270305	SCV415	WSL Sciences de la santé	518888
YOC142/ 143	School to Work 10 (cours qualifiant pour l'apprentissage en milieu de travail)	320107			
YOC144/ 145	Succeed at Work 11 (cours qualifiant Worksite Learning)	320107			
YOC146/ 147	Préparation au lieu de travail et au stage 12 (cours qualifiant pour l'apprentissage en milieu de travail)	320107			
BUM 403	WSL Commerce et marketing	528888			

## Technologie TV

PDF traduits

[Catalogue 2026-2027 - espagnol](#)



**NOUS VOUS AIDERONS À Y ARRIVER !** Le Yakima Valley Technical Skills Center est un lycée professionnel et technique de la région consacré à l'enseignement de compétences professionnelles spécifiques, de connaissances, de compréhension et d'application de concepts technologiques. Les diplômés entrent sur le

marché du travail ou poursuivent leurs études. Il existe de nombreux programmes auxquels les étudiants peuvent s'inscrire. Chaque cours est conçu autour d'un programme de base d'un an (trois périodes par jour) avec une option de deuxième année de travail avancé dans la plupart des programmes.

Au **Yakima Valley Technical Skills Center**, notre mission est de préparer tous les étudiants à acquérir les compétences, les connaissances et l'attitude nécessaires pour passer avec succès au prochain niveau éducatif ou professionnel.

Tous les cours énumérés ci-dessous ont fait l'objet d'un examen approfondi du contenu et ont été mis en conformité avec les normes d'apprentissage académique essentielles (EALR) spécifiques de l'État, ce qui permet d'obtenir des crédits d'équivalence CTE pour répondre aux exigences en matière de crédits de fin d'études. De plus, certains cours offrent un double crédit, ce qui permet aux étudiants d'obtenir des crédits dans le cadre de collèges communautaires, d'universités ou de programmes de formation spécifiques.

**Le crédit d'équivalence CTE et le double crédit sont disponibles pour les cours suivants dans ces domaines :**

(\* La disponibilité des cours varie chaque année ; les équivalences peuvent différer du programme YVTECH)

Nom du cours	Code du cours d'État	Code CIP	Science	Anglais	Mathématiques	Études sociales	Fitness	Beaux-arts	Santé	Double crédit disponible
RÉPARATION D'AUTOMOBILES EN CAS DE COLLISION	2016	470603						√		
TECHNOLOGIE AUTOMOBILE	20106	470604	√							√
ADMINISTRATION DES AFFAIRES	12003	520204		√	√					
TECHNICIEN INFORMATIQUE I	10251	111006	√	√	√					
TECHNICIEN INFORMATIQUE II	10251	470104								
MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION	17002	460201			√					
*CONSTRUCTION CORE PLUS	17002	460000	√		√					√
COSMÉTOLOGIE	19101	120401						√		√
ARTS CULINAIRES	16052	120503	√		√					√
CYBERSÉCURITÉ	10108	110201			√					
ASSISTANCE DENTAIRE I	14054	510601	√							√
ASSISTANCE DENTAIRE II	14054	510601	√						√	√
ÉLECTRIQUE										
• *TECHNOLOGIE ET ÉNERGIE MODERNES CWU	17102	150505			√					√
PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT	11051	100202		√	√			√		
SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I	15152	430203	√				√			
SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE II	15152	430203					√			
APPLICATION DE LA LOI	15051	430107		√		√	√			
USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE	13102	470495			√					
ALLAITEMENT	14051	511614	√							√
TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE										
• *CWU CONSUMER HEALTH • *CWU PHYSIOLOGIE HUMAINE • *EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU • *MUSCULATION CWU	14060	510806	√				√		√	√
ASSISTANT PRÉMÉDICAL	14151	510801	√						√	√

Nom du cours	Code du cours d'État	Code CIP	Science	Anglais	Mathématiques	Études sociales	Fitness	Beaux-arts	Santé	Double crédit disponible
ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS <ul style="list-style-type: none"> <li>*LES MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DU CWU DANS L'ÉDUCATION AMÉRICAINE</li> <li>*CWU INTRODUCTION À L'ÉDUCATION</li> </ul>	19151	130101		√						√

## Informations d'inscription

LYCÉE	ÉCOLE À DOMICILE
Les lycéens s'inscrivent par l'intermédiaire de leur conseiller de lycée d'origine. Les étudiants obtiennent trois crédits annualisés par an. Les cours ont lieu trois fois par jour, pendant une année complète. Il n'y a pas de frais de scolarité pour les lycéens. Consultez leur site Web à l'adresse <a href="https://www.yvtech.com/">https://www.yvtech.com/</a> .	Les élèves de l'école à domicile peuvent s'inscrire gratuitement.
GED	
Les étudiants qui travaillent sur leur GED ou qui ont obtenu un GED et qui ont moins de 21 ans peuvent s'inscrire au Skills Center. Il n'y a pas de frais de scolarité pour les étudiants éligibles au GED.	

## Opportunités de cours d'été (sujettes à modification) :

- RÉPARATION D'AUTOMOBILES EN CAS DE COLLISION
- TECHNOLOGIE AUTOMOBILE
- ADMINISTRATION DES AFFAIRES
- COSMÉTOLOGIE
- ARTS CULINAIRES
- CYBERSÉCURITÉ
- ASSISTANCE DENTAIRE
- ÉLECTRIQUE
- SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE
- PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT
- APPLICATION DE LA LOI
- USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE
- ALLAITEMENT
- TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE
- ASSISTANT PRÉMÉDICAL
- ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS

## Déclaration de non-discrimination

Le district scolaire de Yakima ne fait aucune discrimination fondée sur le sexe, la race, l'origine ethnique, la croyance, la religion, la couleur, l'origine nationale, le statut d'immigrant ou de citoyen, l'âge, le statut d'ancien combattant ou militaire, l'orientation sexuelle, l'expression ou l'identité de genre, l'itinérance, le handicap, la neurodivergence ou l'utilisation d'un chien-guide ou d'un animal d'assistance et offre un accès égal aux Boy Scouts et aux autres groupes de jeunes désignés. Les employés suivants ont été désignés pour traiter les questions et les plaintes relatives à des allégations de discrimination :

**Coordinatrice du respect des droits civils :** Christina Larsen, surintendante adjointe, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : ADA/Section 504** - Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (non-étudiants) : coordinateur de l'ADA** - Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org.

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : Titre IX** – Omar Santoy, directeur exécutif des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, santoy.omar@ysd7.org

**Coordinateurs adjoints du titre IX :**

Erin Thomas, directrice des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, thomas.erin@ysd7.org

Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

Kim Newell, directrice des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, newell.kimberlee@ysd7.org

Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

Les personnes handicapées qui ont besoin d'assistance ou de dispositions spéciales pour participer à un programme ou à une activité parrainé par le district scolaire de Yakima doivent contacter le coordinateur approprié de l'Americans with Disabilities Act (ADA) 24 heures avant l'événement pour se renseigner sur les aménagements raisonnables. Les personnes sourdes, sourdes, malentendantes et/ou malentendantes peuvent accéder aux services de relais de Washington en appelant le 7-1-1 ou le 1-800-833-6388. »

« Le district scolaire de Yakima encourage la diversité de la main-d'œuvre et respecte toutes les lois fédérales et nationales interdisant la discrimination illégale. »

**Code du cours** SKA311, SKA312, SKA411, SKA412

**Titre : RÉPARATION DE COLLISIONS AUTOMATIQUES I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** : SKB 515

**Titre CWU EDBL250 LES MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DANS L'ÉDUCATION AMÉRICAINE (TEACHER ACADEMY PROGRAM)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

**Code du cours** : SKB 516

**Titre CWU EFC250 INTRODUCTION À L'ÉDUCATION (PROGRAMME TEACHER ACADEMY)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

**Code du cours** SKB511, SKB512, SKB513, SKB514

**Titre : ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKC316, SKC317

**Titre CORE PLUS CONSTRUCTION I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKC411, SKC412

**Titre CONSTRUCTION II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKD311, SKD312

**Titre : ASSISTANCE DENTAIRE I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKD411, SKD412

**Titre DENTAL ASSISTING II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code de cours** SKE311, SKE331, SKE411, SKE431

**Titre TECHNICIEN INFORMATIQUE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKE313, SKE333, SKE413, SKE414

**Titre CYBERSÉCURITÉ I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code de cours** SKE320, SKE330, SKE420, SKE430

**Titre ELECTRICAL I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKF321, SKF322

**Titre CULINARY ARTS I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours : SKF421,422**

**Titre CULINARY ARTS II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412

**Titre COSMÉTOLOGIE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKL311, SKL312, SKL411, SKL412

**Titre ADMINISTRATION DES AFFAIRES I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKL320, SKL321, SKL420, SKL421

**Titre APPLICATION DE LA LOI I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code de cours** SKM200, SKM201, SKM300, SKM301

**Titre TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours : SKM302**

**Titre CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

**Code du cours : SKM303**

**Titre CWU BIOL201 PHYSIOLOGIE HUMAINE (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 1

**Code du cours : SKM304**

**Titre : EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110 (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,2

**Code du cours** : SKM305

**Titre CWU PEF113 MUSCULATION (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,2

**Code du cours** SKM310, SKM311

**Titre NURSING I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKM600, SKM601

**Titre ASSISTANT PRÉMÉDICAL I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKM602, SKM603

**Titre ASSISTANT PRÉMÉDICAL II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKR313, SKR323, SKR413, SKR414

**Titre USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKS311, SKS312

**Titre SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKS411, 412

**Titre SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKT311, SKT312, SKT411, SKT412

**Titre : PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKU311, SKU312, SKU411, SKU412

**Titre TECHNOLOGIE AUTOMOBILE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3