



802 River Road, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-1080

Course Catalog

2026-2027



Yakima
SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4TH AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | WWW.YSDZ.ORG

目录

Yakima 在线	3	潜在学生的 NCAA 资格	10
一般信息	3	双重积分-Yakima 在线	10
非歧视声明	3	课程供应	13
咨询、职业和大学指导	3	Yakima 在线	13
毕业要求	4	YV-tech	14
大学录取标准	8		

Yakima 在线

一般信息

非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不基于性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

民权合规协调员：克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，larsen.christina@ysd7.org

民权合规协调员（学生）：ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，orminski.shawn@ysd7.org

民权合规协调员（非学生）：ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，miller.christopher@ysd7.org。

民权合规协调员（学生）：第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，santoy.omar@ysd7.org

第九章副协调员：

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，orminski.shawn@ysd7.org

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，miller.christopher@ysd7.org

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

咨询、职业和大学指导

咨询中心

咨询中心由经过认证的学校辅导员和支持专业人员组成，为学生、家长和教职员工提供各种服务，以鼓励学生取得成功。

- 日程安排和学术规划 – 协助学生选择和安排课程，以满足毕业需求和专上教育目标。
- 职业和高中毕业后的规划和信息 – 学生将获得有关如何识别个人兴趣和技能的信息并将其应用于系统选择和追求教育和职业目标的指导。

- 协助从初中到高中的过渡——辅导员认识到良好的信息和指导对于成功过渡至关重要，因此参与了帮助即将入学的9年级学生适应高中环境及其机会的活动。这些活动从八年级开始，一直持续到九年级。
- 指导和咨询——帮助学生解决个人和社会问题。辅导员为寻求帮助或由家长、教职员工或其他学生推荐的学生提供简短的个人和小组会议。这是在处理影响学生学习能力的个人和社会问题时获得支持的绝佳机会。辅导员、建筑工作人员和顾问团队合作，识别和帮助那些在学业和/或个人方面没有取得成功的学生。
- 推荐给适当的计划或机构——向学生提供有关学校和社区资源的一般指导，以满足他们的需求，提高家庭、学校和社区的效率。

学院和职业中心（戴维斯、艾森豪威尔）

该中心是高中毕业后培训和职业信息/探索的重要资源。通过使用这些资源，学生可以就最适合自己的培训选择和职业做出明智、明智的选择。

- 提供简历、求职面试技巧和职业咨询方面的帮助
- 有关大学和职业的信息
- 提供在线职业评估
- 学院和军方代表可以参加非正式会议和演讲
- 奖学金/经济援助信息

学生—访问学院中心了解更多信息！

测试

某些学院/大学以及一些奖学金计划的入学需要进行以下考试。

* 合格考试成绩满足高中毕业的数学和英语语言艺术 (ELA) 毕业途径要求

PSAT/NMSQT（初步学术能力倾向测试/国家优异奖学金资格考试）——必须在大三秋季参加才有资格获得国家优异奖学金。大二学生可以考试练习。尽管这些分数通常不被用作录取标准，但对于计划参加SAT考试的学生来说，这是一个很好的做法。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

ACT*（美国大学考试）——一些学院/大学用来确定入学技能水平的考试。它每年在当地进行五次，包括四次考试和一份职业兴趣清单。更多信息和问题样本可在 www.act.org 上查阅。

SAT*（Scholastic Aptitude Test）——该考试被许多四年制大学用作招生工具，作为大学成功潜力的预测指标，也是对想要参加级田径运动的学生们的要求，该考试每年举行六次。它提供口头和数学方面的分数，并且可以多次考试。建议高年级学生以及正在申请竞争激烈的学校并可能从考试经验中受益的大三学生参加。更多信息和问题样本可在 <https://www.collegeboard.org/?excmid=VT-00059> 找到。

ASVAB*（武装部队职业能力炮台）是入伍美国军队的入学考试。ASVAB 涵盖八个领域，包括科学、单词知识、数学和机械理解。ASVAB在二月份由每所高中的军事人员管理。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.officialasvab.com/>

毕业要求

要获得亚基马学区文凭的资格，学生必须完成以下内容：（参见 WAC 180-51-210 和 YSD 董事会运营政策 2410）

1。从 9、10、11 和 12 年级获得至少二十四 (24) 个学分。

代数、几何和世界语言可以在中学阶段累积学分。成功完成一堂课一个学期的作业（获得 A、B、C、D、P 或 S 的成绩）= 0.5 个学分。

这二十四 (24) 个学分必须包括：

主题	描述	积分
英语	课程必须包括：英语 9、英语 10、英语 11 和英语 12	4.0 个积 分
数学	需要三 (3) 个数学学分。必须包括一系列课程：代数 1 或综合数学 1、几何或综合数学 2、代数 2、综合数学 3 或其他基于 HSBP 的数学第三学分。	3.0 个积 分
科学*	需要三 (3) 个科学学分。必须包括至少两 (2) 个实验科学学分。	3.0 个积 分
社会研究	华盛顿州历史 (七年级或八年级的学生不能获得学分，但符合毕业要求。) 《世界地理》 (0.50 cr.) 、《世界历史》 (0.50 cr.) 、《美国历史与政府》 (1cr.) 、《公民学》 (0.50 cr.) 和 Cwp/Economics (0.50 cr.) 。	3.0 个积 分
健康与健身教育	必须包含 1.5 个体能积分和 0.50 点生命值积分。	2.0 个积 分
世界语言	这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
美术 (视觉与表演艺术)	符合美术要求的课程只能获得一 (1) 个学分。这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
职业/职业与技术教育 (CTE)	可能是一门符合 CTE 计划标准中描述的探索性课程定义的职业/CTE 课程	1.0 个积 分
选修课程		4.0 个积 分

*理科的第三个学分和数学的第三个学分由学生根据学生的兴趣和高中及以后的计划选择，并由家长或监护人批准，或者如果父母或监护人不在场或没有表示偏好，则由学校辅导员或校长 ([WAC 180-51-068](#)) 批准。

**个性化衔接课程要求是指学生根据学生的兴趣和高中及以后计划选择的相关课程，这些课程可能包括职业和技术教育，旨在为学生的学习提供重点。

How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



2。成功完成高中及以后计划

High School and Beyond Plan (HSBP) 是一个正式的流程，旨在帮助学生思考自己的未来目标以及如何实现这些目标。这包括探索兴趣和职业选择、制定高中课程计划以及探索发展技能的机会。学生与家长/监护人和学校工作人员合作制定高中及以后的计划。学生从六（6）年级开始他们的计划，然后在整个高中期间继续修改计划，以适应不断变化的兴趣或目标。

看看华盛顿州的平台 SchoolLinks，@
<https://www.schoolinks.com/>

3。完成毕业途径

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
 - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
 - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
 - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
 - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Bridge to College courses (approved by state)
 - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at graduation.pathways@k12.wa.us or maria.muto@k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

大学录取标准

大学最低入学标准
学生和家長概述
适用于进入学院或大学的学生

华盛顿学院招生分布要求网站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓励学生在高中（包括高年级）每年至少参加三个学分的CADR课程。

参加大学水平课程并完成5个季度学分或3个学期学分的学生将获得相当于一个CADR学分的学分。此外，英语和数学的大学预科课程可能等同于CADR课程，前提是它们旨在达到与其替代的高中课程相同的学习成果。

学生可以在初中阶段上课，满足高中要求，前提是这些课程是成功在高中继续学习的顺序的一部分，或者这些课程作为高中阶段的课程包含在高中成绩单上。

亚基马学区为我们的毕业生做好准备，为进入职业和大学做好准备，满足本课程手册中规定的毕业要求。学院和大学对每个机构都有不同的一般要求。但是，每种类型的学院或大学都有一些共同的要求。尽管各机构的具体要求可能有所不同，但存在以下最低限度指导方针：

英语 – 四 (4) 个学分，包括三 (3) 个大学预科作文或文学学分，包括 Bridge to College English。戏剧如文学、公开演讲、辩论、新闻写作、英语作为第二语言和商务英语的选修英语课程可以满足一个学分。通过州规定的雷丁高中评估相当于获得高中英语的前两 (2) 个CADR学分。

数学 – 三 (3) 个学分：代数 I、几何和代数 II (中级代数)，或综合数学 1、2 和 3。通过州规定的高中数学评估相当于获得高中数学的前两 (2) 个CADR学分 (代数I和几何或综合数学1和2)。通过微积分预科成功完成数学符合三 (3) 个数学学分的要求和高年级数学要求 (见下文)。

高年级基于数学的定量课程 – 在高年级期间，基于数学的定量课程需要一 (1) 个学分。

可以通过多种方式满足这一要求：

- 如果最低数学 CADR 的第三年在高年级完成，例如中级代数 (代数 II)
- 通过完成高级数学课程 (微积分预科、数学分析、微积分、应用数学高级水平或基于数学的职业和技术课程)
- 通过完成基于数学的定量课程 (统计)
- 通过完成基于代数的科学课程 (化学、物理)
- 通过完成 AP 计算机科学课程
- 通往大学数学的桥梁
- 任何能让学生为大学代数做好准备的大学水平的基于数学的定量课程或大学预科数学课程

科学-至少需要三 (3) 个科学学分。其中至少有两个学分必须是基于实验室的。一个学分必须是生物学、化学或物理学。学生通常在连续两个高中学期学习这门完整的学分课程。此外，实验室科学的两 (2) 个学分中至少有一个必须是基于代数的科学课程。技术原理可能适用于实验室科学的要求。第三个学分不一定是基于实验室的。有些课程可能满足多个科学要求，如果在高年级学习，也可能满足高年级基于数学的定量要求 (任何基于代数的科学课程)。

注：西华盛顿大学规定，一个学分必须是基于代数的化学或物理课程。

世界语言 – 必须使用相同的世界语言、美洲原住民语言或美国手语获得两 (2) 个学分。学校可以根据学区批准的能力评估来授予学分，该评估符合州教育委员会政策和美国外语教学委员会 (ACTFL) 能力指南。如果二年级课程是在高中9-12年级完成的，那么在初中学习的世界语言课程可以满足要求的一个学分。

社会科学 – 历史学或其他社会科学的三 (3) 个学分 (例如人类学、当代世界问题、经济学、政府、地理、种族研究、社会学、政治学、心理学)。

艺术 – (1) 个美术、视觉或表演艺术学分，或上述其他学术学科领域的一 (1) 个额外学分。可接受的美术、视觉或表演艺术课程包括艺术欣赏、乐队、陶艺、合唱团、舞蹈、戏剧表演和制作、绘画、纤维艺术、平面艺术、金属设计、音乐欣赏、音乐理论、管弦乐队、绘画、摄影、版画或雕塑。

注意：华盛顿大学和西华盛顿大学规定了美术、视觉或表演艺术的半学分。另一半可能是文科或学术选修课。

学生应咨询他们的高中辅导员，以获取有关大学最低入学标准的完整信息，并了解他们的高中哪些课程符合我们学区确定的CADR指导方针。

潜在学生的 NCAA 资格

截至 2025 年 2 月的信息：

在高中生有资格参加 I 级体育项目之前，他或她必须满足高中的学业要求。这些标准包括：

- 成功完成16门核心课程。
- 在高中高年级开始之前，成功完成总共16门必修核心课程中的10门。
- 至少获得 2.3 个 NCAA 核心课程 GPA

(参见以下链接，了解第二和第三分区以及第一分区的额外要求)

有关 NCAA 的信息可以在 <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx> 找到

请咨询您的辅导员以获取更多信息。

双重积分-Yakima 在线

Dual Credit 为学生提供了通过成功完成课程和/或相应考试同时获得高中和大学学分的可能性。基于考试的选项包括高级实习 (AP) (由艾森豪威尔和亚基马在线提供) 和国际学士学位 (IB) 课程 (仅在戴维斯高中提供)。基于课程的双学分选项包括职业与技术教育 (CTE) 双学分、高中大学 (CIH) 和 Running Start 课程。每个课程的资格要求和可用性各不相同，考试成绩或课程完成可能需要不同的注册流程和转录步骤才能获得大学学分。

为何选择双信用额度？在当今世界，三分之二的工作需要一些高中毕业后的培训或教育。获得双学分与更高的高中毕业率、大学入学率和学位完成率有关。

Dual Credit Comparison

	College in the High School (CIHS)	Running Start	CTE Tech Prep	Advanced Placement (AP) Courses	International Baccalaureate (IB) Courses
Learning Environment	High School	College Campus	High School	High School	High School
Students remain with high school peers and friends	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
Courses conflict with other high school programs	No	Maybe	No	No	No
Programs conflict with district academic calendar	No	Likely	No	No	No
Homework time available in class	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
State revenue lost to your school districts per FTE	No	Yes	No	No	No
Teacher qualifications	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
College credit earned	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
Teacher evaluation	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
Student Eligibility	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
Age limitations	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 th /12 th graders)	None (usually offered to 11 th /12 th graders)
Tuition	Free for public school	None	None	None	None
Credit transferability	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
Other considerations	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

YAKIMA ONLINE 上的 YSD 考试选项

高级实习

高级分班课程是Yakima Online提供的大学水平课程和考试。学生有机会获得大学先修和大学学分。这门强化学习课程包括额外的阅读、写作、分析和讨论机会。

职业机会：AP 通过为学生提供在整个大学生涯中都能很好地为他们服务的工具，为他们做好未来准备。

如何参与AP计划：与你的辅导员和老师合作，帮助你规划课程。

- Yakima Online 提供的 AP 课程
 - 美联社艺术史
 - 美联社生物学
 - AP 英语语言与作文
 - AP 英语文学与作文
 - AP 环境科学
 - 美联社人文地理
 - 美联社宏观经济学
 - 美联社微观经济学
 - 美联社美国政府与政治
 - 美联社美国历史

YAKIMA ONLINE 上的 YSD 课程选项

获得双学分的职业/职业和技术教育

- YV-TECH
 - 汽车技术
 - 建筑行业
 - 美容
 - 烹饪艺术
 - 电动的
 - 看护
 - 物理治疗技术员
 - 医疗前助理
 - 教师学院

跑步开始

Running Start Program 是亚基马谷学院和亚基马公立学校合作开展的。该计划为符合条件的高中生和大四学生提供了在YVC校园报名参加普通大学课程并获得这些课程的高中和大学学分的机会。Running Start的资格取决于YVC分班考试中英语101和数学085的分级。

学生可以选择兼职或全日制。Running Start学生不支付大学学费；但是，所有其他费用必须由学生支付；包括交通、实验室费用以及必要的书籍和用品。Running Start不包括低于大学水平（100级以下）的课程的学费、每季度超过15个学分的任何学分或超过高中和大学课程之间合计1.2 FTE配额的任何学分。

课程代码 AGA 303

标题 工作现场学习农业

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS 300

标题 工作现场学习 IT 支持

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程供应

Yakima 在线



Yakima Online 将帮助你实现获得亚基马学区高中文凭的目标。Yakima Online 使用 Red Comet 在线课程为 9-12 年级的学生和 21 岁以下的学生提供 200 多门课程。

Yakima 在线优惠：

- 学生可以全天候访问灵活的在线课程
- 严格、经国家批准、与共同核心保持一致的课程
- 没有干扰或同伴压力的在线教室
- 教师、辅导员、行政支持
- 我们提供并要求每周举行一次会议、每月进度评估和干预计划，以满足 27.75 小时计算机任务时间的最低要求
- 亚基马学区文凭

无论您是在计算机化的技术环境中学习得比传统环境更好的学生，还是想加快学习速度，Yakima Online 都可以帮助您实现毕业目标！

要详细了解 Red Comet 在 Yakima Online 上提供的 ALE 计划，请访问：<https://redcomet.org/ale>

课程供应

点击链接查看：

- [Yakima 在线红彗星课程清单](#)
- [红彗星课程说明](#)

Yakima Online 的 CTE 课程

Yakima Online 提供以下两个 CTE 课程，以满足 CTE 毕业途径的选择：

课程代码	商业与市场营销计划课程	CIP 代码	课程代码	健康科学项目课程	CIP 代码
YBU102	商业传播 1：简介	520501	YHF101	健康科学基础 1：简介	510000
YBU103	商业沟通 2：在工作场所列出、说话和写作	520501	YHF102	健康科学基础 2：专业责任	510000
YBU138	营销基础 1：简介	521400	PHE111	个人健康与健身	310507
YBU139	营销基础 2：建立你的基础	521400	PHE110	个人健身	310507

课程代码	商业与市场营销计划课程	CIP 代码	课程代码	健康科学项目课程	CIP 代码
YBU140	市场营销 II 1: 全球商业与贸易	521400	YOC121	职业探索 I (职业选择)	320107
YBU141	市场营销 II 2: 组建销售团队	521400	YOC122	职业探索 II (职业选择)	320107
YOC121	职业探索 I (职业选择)	320107	YOC142/143	School to Work 10 (工作场所学习资格课程)	320107
YOC122	职业探索 II (职业选择)	320107	YOC144/145	在工作中取得成功 11 (工作现场学习资格课程)	320107
YSK107	个人和家庭理财 (金融数学)	270305	YOC146/147	工作场所与实习准备 12 (工作场所学习资格课程)	320107
YOC124	金融教育 (金融数学)	270305	SCV415	WSL 健康科学	518888
YOC142/143	School to Work 10 (工作场所学习资格课程)	320107			
YOC144/145	在工作中取得成功 11 (工作现场学习资格课程)	320107			
YOC146/147	工作场所与实习准备 12 (工作场所学习资格课程)	320107			
BUM403	WSL 商业与市场营销	528888			

YV-tech

已翻译的 PDF

2026-2027 年目录——西班牙语



我们会帮你到达那里！亚基马谷技术技能中心是一所地区职业和技术高中，致力于教授特定的工作技能、知识、理解和技术概念的应用。毕业生要么进入就业市场，要么继续接受教育。学生可以报名参加许多课程。每门课程都围绕为期一年（每天三个学期）的基础课程设计，大多数课程可以选择第二年的高级学习。

在 Yakima Valley 技术技能中心，我们的使命是让所有学生具备成功晋升到下一个教育或职业水平的技能、知识和态度。

下面列出的所有课程都经过了广泛的内容审查，并符合特定的州基本学术学习标准（EALR），允许 CTE 同等学分来满足毕业学分要求。此外，有些课程提供双学分，允许学生从特定的社区学院、大学或培训计划中获得学分。

CTE 等值学分和双学分适用于以下学科领域的以下课程：

(* 课程供应情况每年有所不同；等效课程可能与 YVTECH 课程有所不同)

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重积分
汽车碰撞修复	20116	470603						√		
汽车技术	20106	470604	√							√
工商管理	12003	520204		√	√					
计算机技术员 I	10251	111006	√	√	√					
计算机技术员 II	10251	470104								

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重积分
建筑行业	17002	460201			√					
*核心加结构	17002	460000	√		√					√
美容	19101	120401						√		√
烹饪艺术	16052	120503	√		√					√
网络安全	10108	110201			√					
牙科援助 I	14054	510601	√							√
牙科援助 II	14054	510601	√						√	√
电动的										
• *CWU 现代科技与能源	17102	150505			√					√
娱乐媒体制作	11051	100202		√	√			√		
消防科学与应急服务 I	15152	430203	√				√			
消防科学与应急服务 II	15152	430203					√			
执法	15051	430107		√		√	√			
机械加工和工业力学	13102	470495			√					
看护	14051	511614	√							√
物理治疗技术员										
• *CWU 消费者健康										
• *CWU 人类生理学										
• *CWU 调理练习										
• *CWU 举重训练										
医疗前助理	14151	510801	√						√	√
教师学院										
• *CWU 美国教育中的少数族裔和文化群体	19151	130101		√						√
• *CWU 教育简介										

注册信息

高中	在家上学
高中生通过家庭高中辅导员报名。学生每年可获得三个年化学分。课程分为每天三节，为期一整年。高中生无需支付学费。请访问他们的网站 https://www.yvtech.com/ 。	在家上学的学生可以免学费。

GED
正在攻读GED或已获得GED且年龄在21岁以下的学生可以注册技能中心。符合条件的GED学生无需支付学费。

暑期学校机会（可能会有变化）：

- 汽车碰撞修复
- 汽车技术
- 工商管理
- 美容
- 烹饪艺术
- 网络安全
- 牙科协助
- 电动的
- 消防科学与应急服务
- 娱乐媒体制作
- 执法

- 机械加工和工业力学
- 看护
- 物理治疗技术员
- 医疗前助理
- 教师学院

非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不基于性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

民权合规协调员：克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，larsen.christina@ysd7.org

民权合规协调员（学生）：ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，orminski.shawn@ysd7.org

民权合规协调员（非学生）：ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，miller.christopher@ysd7.org。

民权合规协调员（学生）：第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，santoy.omar@ysd7.org

第九章副协调员：

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，orminski.shawn@ysd7.org

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，miller.christopher@ysd7.org

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

课程代码 SKA311、SKA312、SKA411、SKA412

标题 自动碰撞修复 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKB 515

标题 CWU EDBL250 美国教育中的少数族裔和文化少数群体（教师学院项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB 516

标题 CWU EFC250 教育入门（教师学院课程）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB511、SKB512、SKB513、SKB514

标题 教师学院 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC316、SKC317

作品名 CORE PLUS 建筑I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC411、SKC412

标题 建筑 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD311、SKD312

标题 牙科辅助I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD411、SKD412

标题 牙科辅助II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE311、SKE331、SKE411、SKE431

职称 计算机技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE313、SKE333、SKE413、SKE414

标题 网络安全 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE320、SKE330、SKE420、SKE430

标题 电气 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF321、SKF322

作品名 烹饪艺术 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF421,422

题目 烹饪艺术 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412

标题 美容学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL311、SKL312、SKL411、SKL412

标题 工商管理 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL320、SKL321、SKL420、SKL421

标题 执法一、二

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM200、SKM201、SKM300、SKM301

职称 物理治疗技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM302

标题 CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKM303

标题 CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 1

课程代码 SKM304

标题 CWU PEF110 调理练习（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM305

标题 CWU PEF113 举重训练（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM310、SKM311

标题 护理 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM600、SKM601

职称 I 级医学预科助理

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM602、SKM603

职称 二级医疗前助理

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKR313、SKR323、SKR413、SKR414

标题 机械 加工与工业力学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS311、SKS312

标题 消防科学与应急服务 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS411、412

标题 消防科学与应急服务 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKT311、SKT312、SKT411、SKT412

标题 娱乐媒体制作 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKU311、SKU312、SKU411、SKU412

标题 汽车技术 I、II

节目 YV-tech

积分 3