



ACADEMIA
Stanton
ACADEMY

802 River Road, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-1200

Course Catalog

2026-2027



Yakima
SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4TH AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | WWW.YSD7.ORG

目錄

斯坦頓課程指南	3	世界語言 – 斯坦頓	22
一般資訊	3	特殊教育計劃-斯坦頓	23
不歧視聲明	3	其他選修科目-斯坦頓	24
諮詢，職業和大學指導	3	宇視科技	25
畢業要求	4	課程	30
大學入學標準	8	英語	30
NCAA 準學生的資格	10	美術	35
雙重信用-斯坦頓	10	健康與健身	37
如何使用本指南	13	数学	38
課程提供	13	職業/CTE	41
英語-斯坦頓	13	其他課程及課程	52
數學-斯坦頓	15	科學	53
科學-斯坦頓	16	社會研究	55
社會研究-斯坦頓	17	特殊教育計劃	57
職業/職業及技術教育 (CTE) -斯坦頓	18	世界語言	60
健康與健身-斯坦頓	20	宇視科技	63
美術-斯坦頓	21		

斯坦頓課程指南

一般資訊

不歧視聲明

Yakima 學區不會基於性別，種族，種族，信仰，宗教，膚色，國籍，移民或公民身份，年齡，退伍軍人或軍事地位，性取向，性取向，性別表達或身份，無家可歸，殘疾，神經分歧或使用訓練有素的狗導遊或服務動物，並提供男童子軍和其他指定的青少年團體的平等訪問。以下僱員獲指定負責處理涉嫌歧視的問題和投訴：

民權合規協調員: 克里斯蒂娜·拉森, 副警長, 104 N. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7032, larsen.christina@ysd7.org

民權合規協調員 (學生) : ADA /第 504 節-肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北部第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

民權合規協調員 (非學生) : ADA 協調員- 克里斯托弗·米勒, 人力資源主任, 104 北。第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org。

民權合規協調員 (學生) : 第九名 – 奧馬爾·桑托伊, 學生服務執行總監, 104 北第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7260, santoy.omar@ysd7.org

副標題 IX 協調員:

艾琳·托馬斯, 學生服務主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7261, thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

金紐厄爾, 人力資源總監, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7068, newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒, 人力資源總監, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

需要幫助或特別安排才能參加由亞基馬學區贊助的計劃或活動的殘疾人士應在活動開始前 24 小時聯繫適當的美國殘疾人法案 (ADA) 協調員, 以詢問合理的住宿情況。聾人, 聾盲, 聽力障礙和/或言語障礙的人可以通過致電 7-1-1 或 1-800-833-6388 來訪問華盛頓中繼服務。」

「亞基馬學區鼓勵勞動力多樣性, 並遵守禁止非法歧視的所有州和聯邦法律。」

諮詢, 職業和大學指導

諮詢中心

輔導中心由經過認證的學校輔導員和支持專業人員組成-為學生, 家長和教職員提供各種服務, 以鼓勵學生取得成功。

- 日程安排和學術規劃 – 協助學生選課和安排課程, 以滿足畢業需求和專上目標。
- 就業和高中後的規劃和信息 – 學生獲得有關如何識別和應用有關個人興趣和技能的信息, 以系統地選擇和追求教育和職業目標的指導。
- 從初中到高中過渡的協助 – 認識到良好的信息和指導對於成功的過渡至關重要, 輔導員是活動的一部分, 旨在幫助即將到來的 9 年級學生適應高中環境及其機會。這些活動從八年級開始, 並在整個九年級繼續進行。
- 輔導與輔導 – 協助學生解決個人和社會問題。輔導員為尋求幫助或由父母, 工作人員或其他學生轉介的學生提供簡短的個人和小組會議。這是一個很好的機會, 可以獲得支持來處理影響學生學習能力的個人和社會問題。輔導員, 建築工作人員和顧問以團隊的形式工作, 以識別和幫助那些在學校, 學術上和/或個人方面沒有成功的學生。

- 轉介到適當的計劃或機構 – 學生將獲得有關學校和社區資源的一般指導，以滿足他們的家庭，學校和社區內的需求並提高效率。

學院和就業指導中心

該中心是高中後培訓和職業信息/探索的重要資源。通過使用這些資源，學生可以對最適合他們的培訓選項和職業做出明智，明智的選擇。

- 幫助提供簡歷，求職面試技巧和職業諮詢
- 有關大學和職業的信息
- 提供網上職業評估
- 學院和軍事代表可用於非正式會議和演講
- 獎學金/財務援助資料

學生們 – 訪問學院中心了解更多信息！

測試

某些學院/大學的入學需要以下測試，以及一些獎學金計劃。

* 合格的考試分數符合高中畢業數學和英語語言藝術（ELA）畢業途徑要求

PSAT/NMSQT（初步學術能力傾向測試/國家優異獎學金資格考試） – 必須在初中秋季參加，才有資格獲得國家優異獎學金。二年級學生可以測試練習。雖然這些分數通常不被用作入學標準，但對於計劃參加 SAT 的學生來說，這是一個很好的做法。更多信息和樣本問題可在以下位置找到 <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

ACT*（美國大學考試） – 由一些學院/大學使用以確定入學技能水平的測試。它每年在本地進行五次，由四個測試和職業興趣清單組成。有關更多資訊和樣本問題，請瀏覽 www.act.org。

SAT*（學術能力傾向測試） – 作為許多四年制大學的入學工具，作為大學成功潛力的預測指標，並且作為希望參加第一級運動的學生的要求，該考試每年給出六次。它提供了口頭和數學的分數，可以採取不止一次。推薦給老年人以及正在申請有競爭力的學校並且可以從測試經驗中受益的青少年。更多信息和樣本問題可在 <https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059> 獲得。

ASVAB*（武裝服務職業能力傾向電池） 是入學考試，以招募美國軍方。ASVAB 涵蓋了八個領域，包括科學、文字知識、數學和機械理解。每所高中的軍事人員於二月份管理 ASVAB。更多信息和樣本問題可在以下位置找到 <https://www.officialasvab.com/>

畢業要求

要獲得亞基馬學區文憑，學生必須完成以下內容：（請參閱 WAC 180-51-210 和 YSD 理事會運營政策 2410）

1. 從 9、10、11 和 12 年級獲得至少二十四（24）學分。

代數，幾何和世界語言的初中級別可以累積信用。一班成功完成一個學期工作（獲得 A，B，C，D，P 或 S 等級）= 0.5 學分。

這二十四 (24) 學分, 必須包括:

主題	描述	積分
英語	課程必須包括：英語 9，英語 10，英語 11 和英語 12	4.0 學分
数学	需要三（3）個數學學分。必須包括一系列課程：代數 1 或綜合數學 1，幾何或綜合數學 2，以及代數 2，綜合數學 3 或基於 HSBP 的其他第三學分。	3 個學分
科學*	需要三（3）個科學學分。必須包括至少兩（2）個實驗室科學學分。	3 個學分
社會研究	華盛頓州歷史（7 年級或 8 年級提供不獲得學分，但滿足畢業要求。）世界地理（0.50 河），世界歷史（0.50 河），美國歷史和政府（1 河），公民學（0.50 河）和 CWP/ 經濟學（0.50 河）。	3 個學分

主題	描述	積分
健康與體適能教育	必須包括 1.5 健身學分和 0.50 健康學分。	2 個學分
世界語言	這兩個學分都可能是個人化途徑要求 (PPR) **	2 個學分
藝術 (視覺及表演藝術)	符合美術要求的課程只能獲得一 (1) 個學分。這兩個學分都可能是個人化途徑要求 (PPR) **	2 個學分
職業/職業及技術教育 (CTE)	可能是一個職業/CTE 課程，符合 CTE 計劃標準中描述的探索性課程的定義	1 個學分
選修科目		4.0 學分

* 科學的第三學分和數學的第三學分是由學生根據學生的興趣和高中和超越計劃選擇的，並得到家長或監護人的批准，或者如果父母或監護人不可用或未表示偏好，則為學校輔導員或校長 ([WAC 18 0-51-068](#))。

** 個性化的途徑要求是指導學生根據學生的興趣和高中和 Beyond Plan 選擇的特定高中畢業生涯或教育成果的相關課程，其中可能包括職業和技術教育，並旨在為學生的學習提供重點。

How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



2. 成功完成高中及以後的計劃

高中和超越計劃（HSBP）是一個正式的過程，旨在幫助學生思考他們的未來目標以及如何實現這些目標。這包括探索興趣和職業選擇，為高中制定課程計劃，以及探索發展技能的機會。學生與家長/監護人和學校工作人員合作創建自己的高中和超越計劃。學生從六（6）年級開始他們的計劃，然後在整個高中繼續對其進行修改，以適應不斷變化的興趣或目標。

查看華盛頓州的平台，學校鏈接，@
<https://www.schoolinks.com/>

3. 完成畢業途徑

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
 - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
 - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
 - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
 - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Bridge to College courses (approved by state)
 - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at graduation.pathways@k12.wa.us or maria.muto@k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

大學入學標準

大學入學最低標準
學生和家長概覽
適用於入讀大學或大學的學生

華盛頓大學招生分佈要求網站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓勵學生在高中每年至少修讀三個學分 CADR 課程，包括高年級。

修讀大學程度課程並完成 5 個季度學分或 3 個學期學分的學生將獲得相當於一個 CADR 學分。此外，大學預科英語和數學課程可能相當於 CADR 課程，前提是它們的設計旨在滿足與他們替代的高中課程相同的學習成果。

學生可以通過在初中修讀的課程滿足高中要求，前提是這些課程是在高中成功繼續進行的順序的一部分，或者這些課程作為高中級別課程包括在高中成績單中。

亞基馬學區為我們的畢業生做好準備，以本課程書中列出的畢業要求為職業生涯和大學做好準備。學院和大學對每個機構都有不同的一般要求。但是，每種類型的學院或大學都有一些共同的要求。雖然不同機構的具體要求可能有所不同，但存在以下最低準則：

英語-四（4）學分，包括三（3）學分的大學預備作文或文學，包括大學英語橋樑。戲劇、公開演講、辯論、新聞寫作、英語作為第二語言和商務英語的選修英語課程，可以滿足一個學分。在閱讀中通過州規定的高中評估相當於獲得高中英語的前兩（2）個 CADR 學分。

數學-三（3）學分：代數 I，幾何和代數 II（中間代數），或綜合數學 1，2 和 3。在數學中通過州規定的高中評估相當於獲得高中數學（代數 I 和幾何或綜合數學 1 和 2）的前兩（2）CADR 學分。通過微積分成功完成數學符合三（3）學分的要求和高年級數學要求（如下）。

以數學為基礎的高年級量化課程 – 高年級期間，基於數學的定量課程需要一（1）個學分。

這項要求可以在許多方面得到滿足：

- 如果 CADR 最低數學第三年級正在完成，例如中級代數（代數 II）
- 通過完成高級數學課程（微積分前，數學分析，微積分，應用數學的高級水平，或基於數學的職業和技術課程）
- 通過完成基於數學的量化課程（統計）
- 通過完成基於代數的科學課程（化學，物理）
- 通過完成 AP 計算機科學課程
- 通往大學數學的橋樑
- 任何大學級數學基於數學的量化課程或大學預科數學課程，將為學生做好大學代數準備

科學-至少需要三（3）個科學學分。這些學分中至少有兩個必須以實驗室為基礎。一個學分必須是生物學、化學、或物理。學生通常在連續兩個高中學期就讀這個完整的學分課程。此外，實驗室科學的兩（2）學分中的至少一個必須是基於代數的科學課程。技術原理可能適用於實驗室科學要求。第三個學分不需要以實驗室為基礎。有些科目可能符合多於一項科學要求，如果在高年級修讀，也可能符合高年級以數學為基礎的量化要求（任何以代數為基礎的科學課程）。

注意：西華盛頓大學規定一個學分必須是基於代數的化學或物理課程。

世界語言 – 兩（2）學分必須以相同的世界語言、美國原住民語言或美國手語獲得。學校可以根據符合州教育委員會政策和美國外語教學委員會（ACTFL）能力指南的地區批准的能力評估來授予學分。如果在高中 9-12 年級完成第二年級的課程，則在初中修讀的世界語言課程可以滿足該要求的一個學分。

社會科學 – 歷史或其他社會科學三（3）學分（例如，人類學，當代世界問題，經濟學，政府，地理，民族研究，社會學，政治學，心理學）。

藝術 – 美術，視覺或表演藝術的一（1）個學分-或上述其他學術學科領域的一（1）個額外學分。可接受的課程作業包括藝術欣賞、樂隊、陶瓷、合唱團、舞蹈、戲劇表演和製作、繪畫、纖維藝術、平面藝術、金屬設計、音樂欣賞、音樂理論、管弦樂團、繪畫、攝影、印刷或雕塑。

注意：華盛頓大學和西華盛頓大學在美術，視覺或表演藝術方面指定了半學分。另一半可能是藝術或學術選修科。

學生應諮詢他們的高中輔導員，以獲取有關最低入學標準的完整信息，並了解他們的高中哪些課程符合我們學區的 CADR 準則。

NCAA 準學生的資格

截至二零二五年二月的資料：

在高中生有資格參加第一組運動之前，他或她必須符合高中的學術要求。這些標準包括：

- 成功完成 16 個核心課程。
- 在高中開始前，成功完成 16 個必修核心課程中的 10 個。
- 賺取最低 2.3 NCAA 核心課程 GPA

(請參閱下面的鏈接了解第 II 和 III 部，額外的第 I 部要求)

有關 NCAA 賽事的資訊可以在以下網址找到：<https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

請諮詢您的顧問以獲取更多信息。

雙重信用-斯坦頓

雙重信用為學生提供了通過成功完成課程和/或相應考試的同時獲得高中和大學學分的潛力。基於考試的選項包括高級安置 (AP)，劍橋國際 (CI) 和國際學士學位 (IB) 課程 (僅在戴維斯和艾森豪威爾高中提供)。基於課程的雙重學分選擇包括職業和技術教育 (CTE) 雙重信用，高中大學 (CHS) 和運行開始計劃。每個計劃的資格要求和可用性各不相同，並且可能需要不同的註冊流程和轉錄步驟來獲得大學學分。

為何使用雙重信貸？在當今世界，三分之二的工作需要一些高中後的培訓或教育。雙重信用與更高的高中畢業率，大學入學和學位完成有關。

YSD 課程選項

職業/職業及技術教育獲得雙重信用

斯坦頓學院的 CTE 課程

- 營銷
- 微軟學院-字, 卓越, 簡報, 訪問
- 網頁設計

宇視科技

- 汽車技術
- 建築行業
- 美容
- 烹飪藝術
- 電動
- 看護
- 物理治療技術員
- 醫療前助理

跑步開始

跑步開始計劃是亞基馬谷學院和亞基馬公立學校之間的合作夥伴關係。該計劃為符合條件的高中生和老年人提供了在 YVC 校園註冊常規大學課程的機會，並獲得這些課程的高中和大學學分。跑步開始的資格取決於 YVC 分級考試中的英語 101 和數學 085 的安排。

學生可選擇參加兼讀制或全日制。Running Start 的學生不支付大學學費，但所有其他費用必須由學生支付；包括交通費、實驗室費和必要的書籍和用品。Running Start 不包括低於大學水平 (100 級以下) 的課程的學費，每季度超過 15 個學分，或高中和大學課程之間合併 1.2 FTE 分配的任何學分。

課程代碼
標題 工地學習農業
程式 職業/CTE
學分

課程代碼 BUM311, BUM312, BUM313
標題 學生店舖及零售營運
程式 職業/CTE
學分

課程代碼 總線 300
標題 工作網站學習 IT 支援
程式 職業/CTE
學分

課程編號 BUS121 BUS122
標題 職業選擇
程式 職業/CTE
學分

課程編號 BUS317 BUS318
標題 商業通訊
程序 職業/CTE
英語
學分

課程編號 BUS334 BUS335
標題 金融數學
程序 数学
職業/CTE
學分

課程編號 BUS417 BUS418
標題 商業通訊
程序 職業/CTE
英語
學分

課程編號 HCE211 HCE212
標題 西班牙語教育職業
程式 職業/CTE
學分

課程編號 HFL250 HFL251
標題 食品科學甲 (一年級)
程序 職業/CTE
数学
科學
學分

課程編號 HFL352 HFL353
標題 食品科學乙 (二年級)
程式 職業/CTE
學分

課程編號 MAT141 MAT142
標題 綜合代數 1
程序 数学
職業/CTE
學分

課程編號 MAT331 MAT332
標題 整合幾何
程序 職業/CTE

数学

學分

課程編號 SCV310 SCV311

標題 健康科學職業生涯（簡介）

程序 職業/CTE
健康與健身

學分

課程編號 TEA101 TEA102

標題 生物醫學 原理

程序 職業/CTE
科學

學分 1

課程編號 TEC111 TEC112

標題 照片和視頻（簡介）

程序 美術
職業/CTE

學分

課程代碼 TEF101, TEF102, TEF103

標題 個人健身技術

程序 健康與健身
職業/CTE

學分

課程代碼 TEG104, TEG105, TEG106

標題 預先新聞/ 年鑑

程序 職業/CTE
美術

學分

課程代碼 TEG204, TEG205, TEG304, TEG305

標題 商業藝術 & 廣告

程序 美術
職業/CTE

學分

課程編號 TEG224 TEG225

標題 平面設計

程序 美術
職業/CTE

學分

課程編號 TEM211 TEM212

標題 焊接技術 I

程序 職業/CTE
数学

學分

課程代碼 TEM311

標題 焊接技術 II

程序 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TET104 TET105

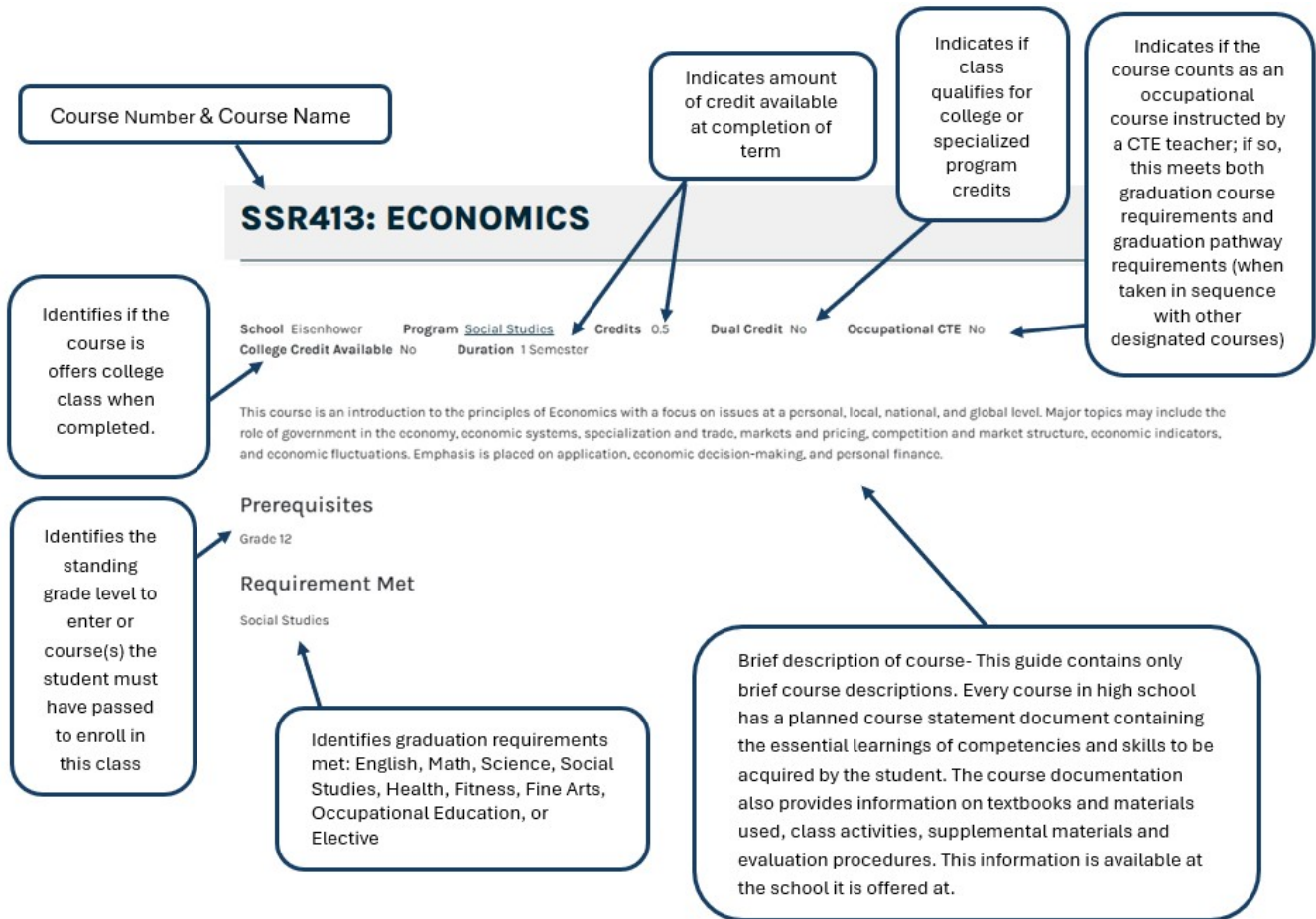
標題 機器人基礎

程序 職業/CTE
科學

學分

如何使用本指南

本課程指引是為了讓學生能夠複習所有在高中提供的課程。儘管學校的許多課程都是相似的，但每所學校都有一些該學校獨有的課程和課程。重要的是要了解每個班級的先決條件以及每個班級滿足的畢業要求。下面的例子突出了每個課程描述的元素。



課程提供

英語-斯坦頓

確保學生能夠在英語語言藝術和讀寫方面展現大學和職業準備，這證明了以下幾點：

- 仔細閱讀和分析，以理解一系列日益複雜的文學和信息文本
- 為各種目的和受眾提供有效且基礎良好的寫作
- 採用有效的口語和聽力技巧，以達到各種目的和觀眾
- 從事研究和調查以調查主題，並分析，整合和呈現信息

職業機會：所有職業都需要基本英語知識。擅長英語的學生可能對以下職業感興趣：法律，醫學，新聞，教學，廣播，寫作，表演藝術。

九年級	十年級	十一年級	十二年級
<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 9 多層次英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文十 多層次英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 11 多層次英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 12 多層次英語

選修科目	職業/職業及技術教育 (英語學分)	盈科技 (英語學分)
<ul style="list-style-type: none"> 語言藝術 學術語言發展 1 	<ul style="list-style-type: none"> 商業通訊 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> 娛樂媒體製作 工商管理 電腦技術員 核心加建設 1 教師學院

課程編號 BUS317 BUS318

標題 商業通訊

程序 職業/CTE
英語

學分

課程編號 BUS417 BUS418

標題 商業通訊

程序 職業/CTE
英語

學分

課程代碼 ENR111, ENR112, ENR113

標題 英文 9

程式 英語

學分

課程編號 ENR134

標題 學術語言發展 1

程式 英語

學分

課程代碼 ENR211, ENR212, ENR213

標題 英文 10

程式 英語

學分

課程代碼 ENR351, ENR352, ENR353

標題 英文 11

程式 英語

學分

課程代碼 ENR451, ENR452, ENR453

標題 英文 12

程式 英語

學分

課程編號 ENS110 ENS111

標題 語言藝術

程式 英語

學分

課程編號 ENZ101 ENZ102

標題 英文 9

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 ENZ201 ENZ202

標題 英文 10

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程代碼 ENZ225, ENZ226, ENZ227

標題 多層級 ELA

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ301 ENZ302

標題 英文 11

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ401 ENZ402

標題 英文 12

程序 特殊教育計劃

英語

學分

數學-斯坦頓

對於所有學生來說，重要的是要有機會在數學方面獲得與他們的能力允許的那樣強大的準備。探究和解決問題的能力的發展將為學生提供最大的智力發展和最佳的職業選擇的機會。解決問題的學習方法不僅為考慮商業，行業和其他以職業為導向的來源提供了一個自然的環境，而且還可以作為教育發展各個領域學習的主要工具。

YSD 學生努力展現精通數學概念和實踐。學生參與以下數學實踐，以建立對內容的概念理解：

1. 理解問題並堅持不懈地解決問題
2. 構建可行的論據並批評他人的推理
3. 抽象和數量上的原因
4. 数学模型
5. 參加精度
6. 策略性地使用適當的工具
7. 尋找並利用結構
8. 在重複推理中尋找並表達規律性。學生從一門課程轉到下一門課程，通過內容標準進行，同時不斷重新審視和參與相同的八個數學實踐。

代數課程	幾何課程	³ 年數學選項	選修數學課程
<ul style="list-style-type: none"> 代數 I 綜合代數 1 	<ul style="list-style-type: none"> 整合式幾何 	<ul style="list-style-type: none"> AG 力學 金融, 數學 電子遊戲設計及動畫 	<ul style="list-style-type: none"> 數學實驗室

職業/職業及技術教育 (數學學分)	元素科技 (數學學分)
<ul style="list-style-type: none"> AG 力學 金融, 數學 食品科學 1 綜合代數 1 整合式幾何 	<ul style="list-style-type: none"> 工商管理 電腦技術員 建築行業 核心加建設 I 烹飪藝術 (二) 網絡安 电气 娛樂媒體製作 機械加工與工業力學

課程編號 BUS334 BUS335

標題 金融數學

程序 数学

職業/CTE

學分

課程編號 HFL250 HFL251
標題 食品科學甲 (一年級)
程序 職業/CTE
 数学
 科學

學分

課程編號 MAT121 MAT122
標題 代數 1
程式 数学
學分

課程編號 MAT141 MAT142
標題 綜合代數 1
程序 数学
 職業/CTE

學分

課程編號 MAT331 MAT332
標題 整合幾何
程序 職業/CTE
 数学

學分

課程代碼 MAX905, MAX906, MAX907
標題 數學實驗室
程式 数学
學分

課程代碼 馬茲 097, 瑪茲 098, 瑪茲 0 99
標題 多層次數學
程序 数学
 特殊教育計劃

學分

課程編號 TEM211 TEM212
標題 焊接技術 I
程序 職業/CTE
 数学

學分

科學-斯坦頓

在高中科學課程中，YSD 學生努力展現對科學概念和實踐的熟練程度。學生參與以下科學實踐，以建立對內容的概念理解：

- 提出問題和定義問題;
- 開發和使用模型;
- 策劃及進行調查;
- 分析和解釋數據;
- 運用數學及計算思維;
- 構建解釋和設計解決方案;
- 參與證據的論據; 及
- 獲取, 評估和溝通信息。

學生通過內容標準從一門課程轉移到下一門課程，同時不斷重新審視和參與相同的八個科學實踐。

職業/職業及技術教育 (科學學分)	益智科技 (科學信用)
<ul style="list-style-type: none">• 食品科學• 機器人基礎	<ul style="list-style-type: none">• 汽車技術• 電腦技術員

職業/職業及技術教育 (科學學分)	益智科技 (科學信用)
<ul style="list-style-type: none"> 生物醫學原理 	<ul style="list-style-type: none"> 烹飪藝術 牙科協助 消防科學 & 緊急服務 I 護理 醫療前助理 物理治療技術員

課程編號 HFL250 HFL251

標題 食品科學甲 (一年級)

程序 職業/CTE

數學

科學

學分

課程編號 TEA101 TEA102

標題 生物醫學 原理

程序 職業/CTE

科學

學分 1

課程代碼 TEM311

標題 焊接技術 II

程序 職業/CTE

科學

學分

課程編號 TET104 TET105

標題 機器人基礎

程序 職業/CTE

科學

學分

社會研究-斯坦頓

九年級	十年級	十一年級	十二年級
<ul style="list-style-type: none"> 華盛頓州歷史 (如果以前沒有通過) 	<ul style="list-style-type: none"> 世界歷史 1 世界歷史 2 世界地理 	<ul style="list-style-type: none"> 美國歷史 1 美國歷史 2 美國歷史 3 	<ul style="list-style-type: none"> 高級社會研究 (CWP /經濟學/公民)

課程編號 SSR211 SSR212

標題 世界歷史

程式 社會研究

學分

課程編號 SSR213

標題 世界地理

程式 社會研究

學分

課程代碼 SSR311, SSR312, SSR313

標題 美國歷史

程式 社會研究

學分

課程代碼 SSR423, SSR424, SSR425

標題 高級社會研究

程式 社會研究

學分

職業/職業及技術教育 (CTE) - 斯坦頓



了解職業技術教育 (CTE) 可以為您做什麼。

- 擴展您的教育選擇！**
職業和技術課程為學習增添了新的維度。CTE 課程將學術科目與「現實世界」相關，並展示閱讀和數學在日常情況下如何重要。
- 在大學預科，技術準備和工作準備方面提供三種教育機會。**
大多數的職業和技術課程包括滿足四年制大學入學要求所需的學術科目。它們包括符合與計劃相關領域雇主的入門級工作要求的技術主題。
- 為您提供工作準備路徑。**
所有開始四年制大學課程的人中，有百分之五十的人從未完成它，其中有 25% 的人在第一年離開或失去。CTE 是成功的保險！CTE 提供的知識和技能，以繼續你的教育或找工作。「勞動力」表示 70% 的工作需要一些技術技能來執行所需的工作。
- 在學術上和精神上挑戰您。**
職業和技術課程和計劃挑戰學生將理論知識（在學術和技術教室中學到的知識）應用於技術實驗室和商店中的實際問題。CTE 教授基本的終身技能。
- 幫助您支付大學費用！**
CTE 課程中獲得的技能專注於特定領域，以幫助您獲得更好，更高薪的工作。全職工作，賺取更多的錢更快地支付大學費用。或者，兼職工作以賺取更多的錢，而上大學。
- 擴大您的終身工作和學習選擇。**
上班或上大學或兩者都做。選擇一個合適的職業，無論刻板印象。CTE 計劃為您做好準備，這些領域曾經關閉的高薪職業，例如婦女的技术和行業以及男性的辦公室和健康職業。
- 幫助您獲得終身技能和習慣，以應用於任何職業。自信 自我意識。良好的工作習慣。解決實際問題。守時。可靠性。團隊合作。**
職業和技術教育計劃灌輸了學習的願望，成就感，並培養了實現自己目標所需的自信。

CTE 集群提供的課程有關每個集群和潛在職業的更多信息，請訪問 <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>

農業教育	商業與市場營銷	家庭與消費者科學	健康科學	熟練與技術科學	幹 (科學/技術/工程/數學)
目前沒有提供項目	<ul style="list-style-type: none"> 學生店舖及零售營運 商業通訊 金融、數學 預印/年鑑 職業選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 食品科學 健康職業簡介 職業選擇 西班牙語教育職業 	<ul style="list-style-type: none"> 個人健身科技 生物醫學原理 健康科學職業簡介 職業選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 相片/影片簡介 商業藝術及廣告 平面設計 職業選擇 焊接技術 1 & 2 	<ul style="list-style-type: none"> 機器人學 職業選擇

課程代碼
標題 工地學習農業
程式 職業/CTE
學分

課程代碼 BUM311, BUM312, BUM313
標題 學生店舖及零售營運
程式 職業/CTE

學分

課程代碼 總線 300
標題 工作網站學習 IT 支援
程式 職業/CTE
學分

課程編號 BUS121 BUS122
標題 職業選擇
程式 職業/CTE
學分

課程編號 BUS317 BUS318
標題 商業通訊
程序 職業/CTE
英語
學分

課程編號 BUS334 BUS335
標題 金融數學
程序 数学
職業/CTE
學分

課程編號 BUS417 BUS418
標題 商業通訊
程序 職業/CTE
英語
學分

課程編號 HCE211 HCE212
標題 西班牙語教育職業
程式 職業/CTE
學分

課程編號 HFL250 HFL251
標題 食品科學甲 (一年級)
程序 職業/CTE
数学
科學
學分

課程編號 HFL352 HFL353
標題 食品科學乙 (二年級)
程式 職業/CTE
學分

課程編號 MAT141 MAT142
標題 綜合代數 1
程序 数学
職業/CTE
學分

課程編號 MAT331 MAT332
標題 整合幾何
程序 職業/CTE
数学
學分

課程編號 SCV310 SCV311
標題 健康科學職業生涯 (簡介)
程序 職業/CTE
健康與健身
學分

課程編號 TEA101 TEA102

標題 生物醫學 原理

程序 職業/CTE
科學

學分 1

課程編號 TEC111 TEC112

標題 照片和視頻 (簡介)

程序 美術
職業/CTE

學分

課程代碼 TEF101, TEF102, TEF103

標題 個人健身技術

程序 健康與健身
職業/CTE

學分

課程代碼 TEG104, TEG105, TEG106

標題 預先新聞/ 年鑑

程序 職業/CTE
美術

學分

課程代碼 TEG204, TEG205, TEG304, TEG305

標題 商業藝術 & 廣告

程序 美術
職業/CTE

學分

課程編號 TEG224 TEG225

標題 平面設計

程序 美術
職業/CTE

學分

課程編號 TEM211 TEM212

標題 焊接技術 I

程序 職業/CTE
數學

學分

課程代碼 TEM311

標題 焊接技術 II

程序 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TET104 TET105

標題 機器人基礎

程序 職業/CTE
科學

學分

健康與健身-斯坦頓

理念

體育 (PE) 是整體教育過程中不可或缺的一部分。

為了確保學生的成功，過程將：

- 提供順序的技能建設。

- 鼓勵獲得知識和技能，以邁向最佳體適能。
- 有助於自我意識，自律和自豪感。
- 讓學生獲取和實踐合作和體育精神。
- 激勵學生享受終身體活動。

目標

- 提供增加力量，耐力，敏捷性，靈活性，協調性和平衡性的活動。
- 向學生提供有關完全體適能的五個基本概念的信息。
- 目前成功實現體育活動的機會。
- 灌輸可接受的行為和行為的態度。
- 為終身健身和運動活動提供各種合適的選擇。

職業機會

體育老師，高爾夫或網球專業人士，康樂總監，公園主任，專業運動員，教練，體育用品銷售代表。

您應該知道的要求

1. 所有學生必須通過三 (3) 個要求的體育課程加健康:兩 (2) 在新生有健康, 一 (1) 在大二年級. 學生僅限於三 (3) 個體育學分計入畢業。
2. 強烈不鼓勵學生一次參加多於一 (1) 堂體育課程。
3. 如果發生日程安排或計劃衝突，學生可以尋求延遲體育課的許可。根據州法律，學生可以免除 PE。見你的輔導員
4. 不是每個學期提供課程。請與系主任或輔導辦公室聯繫，以了解何時提供課程以及您的學校是否提供該課程。

* 並非每所高中都提供所有課程，請向體育系主任查詢。

職業/職業及技術教育 (健康/健身學分)	益視科技 (健康/健身信貸)
<ul style="list-style-type: none"> • 健康科學職業 (簡介) • 個人健身科技 	<ul style="list-style-type: none"> • 執法部門 • 消防科學及緊急服務 • 物理治療技術員 • 醫療前助理 • 牙科協助 II

課程編號 SCV310 SCV311

標題 健康科學職業生涯 (簡介)

程序 職業/CTE
健康與健身

學分

課程代碼 TEF101, TEF102, TEF103

標題 個人健身技術

程序 健康與健身
職業/CTE

學分

美術-斯坦頓

視覺藝術

我們高中的藝術部門為每個人提供了探索視覺創作體驗的機會，從而發展和提高藝術能力和技能，以及對藝術的享受。它還將幫助那些將進入藝術作為職業或興趣的學生。所有課程均為選修課程，為初級和高級程度的學生提供有意義的練習和項目。

職業/職業及技術教育 (美術學分)	盈科技 (美術信用)
<ul style="list-style-type: none"> • 商業藝術及廣告 • 平面設計 	<ul style="list-style-type: none"> • 汽車碰撞修復 • 美容

職業/職業及技術教育 (美術學分)	盈科技 (美術信用)
<ul style="list-style-type: none"> 照片和視頻 (簡介) 預印/年鑑 	<ul style="list-style-type: none"> 娛樂媒體製作

職業可能性：商業藝術家，標誌畫家，漫畫，服裝設計師，藝術治療師，藝術老師。

課程編號 TEC111 TEC112
 標題 照片和視頻 (簡介)
 程序 美術
 職業/CTE
 學分

課程代碼 TEG104, TEG105, TEG106
 標題 預先新聞/ 年鑑
 程序 職業/CTE
 美術
 學分

課程代碼 TEG204, TEG205, TEG304, TEG305
 標題 商業藝術 & 廣告
 程序 美術
 職業/CTE
 學分

課程編號 TEG224 TEG225
 標題 平面設計
 程序 美術
 職業/CTE
 學分

世界語言 — 斯坦頓

學習世界語言有很多充分的理由。在當今世界中，最重要的可能是需要能夠與在商業，職業和政治世界中講其他語言的人以及日常生活國內或國外的日常生活中進行交流。許多學院和大學要求至少兩年學習世界語言作為入學要求。

注意：計劃學習世界語言的學生必須在秋季註冊第一門課程，因為這是唯一提供初級課程的時間。

就業機會：醫生，律師，護士，教師，秘書，接待員，零售店和餐廳員工等雙語專業人員；外交，農業，商業等政府服務；社會保障，衛生服務，福利，警察和消防員等雙語公共服務員工；雙語農業主管和工作人員；翻譯和口譯員。

西班牙	原住民語言
<ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 1, 2 西班牙語母語 1 	<ul style="list-style-type: none"> 原住民語言 (伊奇斯語) 1, 2, 3, 4

課程編號 FLI101 FLI102
 標題 原住民語言 1
 程式 世界語言
 學分

課程編號 FLI201
 標題 原住民語言 2
 程式 世界語言
 學分

課程編號 FLI301
 標題 原住民語言 3
 程式 世界語言
 學分

課程編號 FLI401
標題 原住民語言 4
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS101 FLS102
標題 西班牙語 1
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS201 FLS202
標題 西班牙語 2
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS231 FLS232
標題 原生西班牙文 1
程式 世界語言
學分

特殊教育計劃-斯坦頓

仔細研究下面列出的課程和本書中列出的其他課程將使特殊教育學生能夠根據其個人教育計劃（IEP）選擇課程。請注意，並非每個學期都會提供以下所有課程，並且可以同時在課堂內提供不同的課程。（需要在註冊過程中與特殊教育老師諮詢。）

前提

以下課程適用於合資格的學生。

特殊教育課程

報名必須通過特殊教育個案經理安排。

資源室課程

英語 / 語言藝術	數學
<ul style="list-style-type: none">• 繁體中文 9• 繁體中文十• 繁體中文 11• 繁體中文 12	<ul style="list-style-type: none">• 數學科 9• 數學科 10• 數學數學 11• 数学数学 12• 多層次數學

課程編號 ENZ101 ENZ102
標題 英文 9
程序 特殊教育計劃
英語
學分

課程編號 ENZ201 ENZ202
標題 英文 10
程序 特殊教育計劃
英語
學分

課程代碼 ENZ225, ENZ226, ENZ227
標題 多層級 ELA
程序 特殊教育計劃
英語
學分

課程編號 ENZ301 ENZ302

標題 英文 11
程序 特殊教育計劃
英語
學分

課程編號 ENZ401 ENZ402

標題 英文 12
程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程代碼 馬茲 097, 瑪茲 098, 瑪茲 0 99

標題 多層次數學
程序 数学
特殊教育計劃

學分

課程編號 MAZ101 MAZ102

標題 數學 9
程式 特殊教育計劃

學分

課程編號 MAZ201 MAZ202

標題 數學 10
程式 特殊教育計劃

學分

課程編號 MAZ301 MAZ302

標題 數學 11
程式 特殊教育計劃

學分

課程編號 MAZ401 MAZ402

標題 數學 12
程式 特殊教育計劃

學分

其他選修科目-斯坦頓

課程編號 GEN132
標題 鳳凰準備
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 GEN208 , GEN308 , 第 408 代

標題 諮詢
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 SSS212 SS213

標題 民族研究
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 SSS212 SSS213

標題 民族研究
程式 其他課程及課程
學分

宇視科技

已翻譯的 PDF

商品目錄-西班牙文



我們將幫助您到達那裡！亞基馬谷技術技能中心是一所領域的職業和技術高中，致力於教授特定的工作技能，知識，理解和技術概念的應用。畢業生要么進入就業市場或繼續教育。學生可以報名參加許多課程。每門課程都是圍繞一年（每天三個期）的基本課程設計，並可以選擇在大多數課程中進行第二年進階工作。

在亞基馬谷技術技能中心，我們的使命是為所有學生提供技能，知識和態度做好準備，以成功地進入下一個教育或職業水平。

下面列出的所有課程都經歷了廣泛的內容審查，並與特定的州基本學術學習標準（EALR）匹配，從而允許 CTE 等效學分達到畢業學分要求。此外，某些課程還提供雙重學分，使學生可以從特定的社區學院，大學或培訓計劃中獲得學分。

CTE 等效信貸和雙重信用可用於這些學科領域的以下課程：

（* 課程的供應情況每年有所不同；等值可能與 YVTECH 計劃有所不同）

課程名稱	州課程代碼	在建資產代碼	科學	英語	数学	社會研究	健身	美術	健康	提供雙重信用
汽車碰撞修復	20116	470603						√		
汽車技術	20106	470604	√							√
企業管理	12003	520204		√	√					
電腦技術員 I	10251	111006	√	√	√					
電腦技術員 II	10251	470104								
建築行業	17002	460201			√					
* 核心加建設	17002	460000	√		√					√
美容	19101	120401						√		√
烹飪藝術	16052	120503	√		√					√
網路安全	10108	110201			√					
牙齒, 協助, I	14054	510601	√							√
牙科, 協助, II	14054	510601	√						√	√
電動 • * CWU 現代科技與能源	17102	150505			√					√
娛樂媒體製作	11051	100202		√	√			√		
消防科學 & 緊急服務 I	15152	430203	√				√			
消防科學及緊急服務 II	15152	430203					√			
執法	15051	430107		√		√	√			
機械加工和工業力學	13102	470495			√					

課程名稱	州課程代碼	在建資產代碼	科學	英語	数学	社會研究	健身	美術	健康	提供雙重信用
看護	14051	511614	√							√
物理治療技術員 <ul style="list-style-type: none"> * 消費者健康 * CWU 人類生理學 * CWU 調理練習 * 重量訓練 	14060	510806	√				√		√	√
醫療前助理	14151	510801	√						√	√
教師學院 <ul style="list-style-type: none"> * CWU 族裔及文化少數民族在美國教育 * CWU 教育簡介 	19151	130101		√						√

報名資訊

高中	家庭學校
<p>高中生通過他們的^{家庭}高中輔導員報名。學生每年可獲得三個年度化學分。課程是每天三個時段，一整年。高中生沒有學費。在以下位置查看他們的網站 https://www.yvtech.com/.</p>	<p>家庭學校的學生可以免費報名。</p>
<p>GED</p> <p>誰是工作在他們的 GED 或已經獲得 GED 和年齡以下的學生 21 可以報名參加技能中心. 符合條件的 GED 學生無需支付學費。</p>	

暑期學校機會（可能會改變）：

- 汽車碰撞修復
- 汽車技術
- 企業管理
- 美容
- 烹飪藝術
- 網路安全
- 牙科, 協助
- 電動
- 消防科學及緊急服務
- 娛樂媒體製作
- 執法
- 機械加工和工業力學
- 看護
- 物理治療技術員
- 醫療前助理
- 教師學院

不歧視聲明

Yakima 學區不會基於性別，種族，種族，信仰，宗教，膚色，國籍，移民或公民身份，年齡，退伍軍人或軍事地位，性取向，性取向，性別表達或身份，無家可歸，殘疾，神經分歧或使用訓練有素的狗導遊或服務動物，並提供男童子軍和其他指定的青少年團體的平等訪問。以下僱員獲指定負責處理涉嫌歧視的問題和投訴：

民權合規協調員: 克里斯蒂娜·拉森, 副警長, 104 N. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7032, larsen.christina@ysd7.org

民權合規協調員（學生）: ADA / 第 504 節-肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北部第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

民權合規協調員（非學生）：ADA 協調員- 克里斯托弗·米勒，人力資源主任，104 北·第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，（509）573-7066，miller.christopher@ysd7.org。

民權合規協調員（學生）：第九名 – 奧馬爾·桑托伊，學生服務執行總監，104 北第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，（509）573-7260，santoy.omar@ysd7.org

副標題 IX 協調員：

艾琳·托馬斯，學生服務主任，104 北·第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，(509) 573-7261, thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奧明斯基，學生服務助理主任，104 北·第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，(509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

金紐厄爾，人力資源總監，104 北第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，（509）573-7068，newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒，人力資源總監，104 北·第四大道，亞基馬，華盛頓州 98902，(509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

需要幫助或特別安排才能參加由亞基馬學區贊助的計劃或活動的殘疾人士應在活動開始前 24 小時聯繫適當的美國殘疾人法案（ADA）協調員，以詢問合理的住宿情況。聾人，聾盲，聽力障礙和/或言語障礙的人可以通過致電 7-1-1 或 1-800-833-6388 來訪問華盛頓中繼服務。」

「亞基馬學區鼓勵勞動力多樣性，並遵守禁止非法歧視的所有州和聯邦法律。」

課程代碼 SKA311, SKA312, SKA411, SKA412

標題 汽車碰撞修復 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKB 515

標題 CWU EDBL250 美國教育中的少數民族和文化（教師學院計劃）

程式 宇視科技

學分

課程代碼 SKB 516

標題 CWU EFC250 教育簡介（教師學院計劃）

程式 宇視科技

學分

課程代碼 SKB511, SKB512, SKB513, SKB514

標題 教師學院 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKC316 SKC317

標題 核心加建築 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKC411 SKC412

標題 建設二

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKD311 SKD312

標題 牙科協助 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKD411 SKD412

標題 牙科協助 II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKE311, SKE331, SKE411, SKE431

標題 計算機技術員 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKE313, SKE333, SKE413, SKE414

標題 網絡安全 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKE320, SKE330, SKE420, SKE430

標題 電氣 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKF321 SKF322

標題 烹飪藝術 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKF421

標題 烹飪藝術 II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412

標題 美容 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKL311, SKL312, SKL411, SKL412

標題 工商管理 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKL320, SKL321, SKL420, SKL421

標題 執法一, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKM200, SKM201, SKM300, SKM301

標題 物理治療技術員 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKM302

標題 CWU PUBH209 消費者健康 (物理治療技術計劃)

程式 宇視科技

學分

課程編號 SKM303

標題 CWU BIOL201 人體生理學 (物理治療技術課程)

程式 宇視科技

學分 1

課程編號 SKM304

標題 CWU PEF110 調理練習 (物理治療技術計劃)

程式 宇視科技

點數 :

課程編號 SKM305

標題 CWU PEF113 重量訓練 (物理治療技術課程)

程式 宇視科技

點數：

課程編號 SKM310 SKM311

標題 護理 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKM600 SKM601

標題 醫療前助理 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKM602 SKM603

職稱 二級醫療助理

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKR313, SKR323, SKR413, SKR414

標題 加工與工業力學 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKS311 SKS312

標題 消防科學 & 緊急服務 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKS411

標題 消防科學 & 緊急服務 II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKT311, SKT312, SKT411, SKT412

標題 娛樂媒體製作 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKU311, SKU312, SKU411, SKU412

標題 汽車技術 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程

英語

巴士 317、巴士 318：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

期限 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目, 英語 11

巴士 417、巴士 418：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

期限 兩年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目, 英語 12

第一——章, 第十一章:英文九

這個全年的課程著重於閱讀，寫作，口頭演示和使用集合教科書的慣例。閱讀將包括小說，非小說，詩歌和戲劇的元素。寫作將包括爭論性，敘述性和說明性寫作。慣例可以根據需要包括拼寫，語法，標點符號和大寫。口頭演示文稿可能包括詩歌大聲和 PowerPoint 演示文稿。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

英語

第 134, 135: 學術語言發展 1

本課程針對 WIDA 英語語言發展框架，配合共同核心英語語言藝術標準的閱讀，寫作，聽力，口語和語言，主要關注學術口語發展，加速學術詞彙獲取，說文寫作和閱讀理解。修讀本課程時，學生必須修讀年級英國語言藝術課程。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

英語語言發展 (ELD) 的學生已經參加了 4 年以上，尚未達到英語和學術能力水平，以成功完成基於標準的課程並符合重新分類標準所需的英語語言發展 (ELD) 學生。

符合要求

1.0 選修學分

第 211 號, 二一, 英文第 213 號:英文第十條

本課程的特色是使用集合學習材料，專注於選定的核心文本，並通過小說，電影和其他文本進行增強，以創建適合學生背景的課程。該課程著重於改善學生在延伸和簡短文本中的解釋性，爭論性和敘事方面的寫作。學生在努力為大學和職業做好準備的同時，將成為更有效和創造性的溝通者。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

英語

恩爾 351, 恩爾 352, 文章 353: 英語十一

本課程採用集合單元，以繼續發展學生的寫作技巧，強調清晰，邏輯的寫作模式，單詞選擇和用法，學生撰寫論文並開始學習撰寫研究論文的技巧。學生繼續閱讀文學作品，這些作品往往是寫作作業的骨幹。文學慣例和文體設備可能比以前的課程更加重視。在課程中，學生將研究這些作者的修辭，技巧和文體選擇。學生將撰寫簡短的回應，解釋性和爭論性論文以及個人敘述。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

十一年級

符合要求

英語

文章 451, 文章 452, 文章 453: 英語十二

本課程旨在強調批判性思維和分析能力。文學術語，類型和主題將被探討。研究的主要領域包括短篇小說，小說，戲劇，小說，小說，非小說和詩歌，這些都分為主題單位。目標是鼓勵進行複雜的分析，為學生將來的課程和生活做好準備。世界作者將被探索和強調。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

十二年級

符合要求

英語

語言藝術

提供基本語言技能的教學，集成閱讀，寫作，口語和聽力。課程內容取決於學生的能力，可能包括建立詞彙，改善拼寫和文法，發展寫作和作文技巧，安靜或大聲閱讀，以及提高聽力和理解能力。

學校 斯坦頓

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

在讀180和/或資格中

符合要求

1.0 學分選修科目

字幕 101, 字 102: 英文 9

這個全年的課程強調閱讀（主題，情節，表徵）寫作（主題，論文測試，書籍報告），拼寫，文學（小說，短篇小說，詩歌）和口頭演示的廣泛一般領域的改進。補充閱讀作業將增強學生的社會責任和個人成長。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

英語

語言:英語 10

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

十年級

符合要求

英語

因斯 225, 因斯 226, ENZ227: 多層次

本課程旨在滿足符合閱讀和/或寫作特殊教育資格的學生的 IEP 目標。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

期限 一年

中文三一：英文十一

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前後幾年和後續多年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

十年級

符合要求

英語

包括:英語 12

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

十一年級

符合要求

英語

美術

TEC111，TEC112：照片和視頻（簡介）

❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生

❖ 創建和捕獲人物，事件，時尚，產品和風景的引人注目的圖像

❖ 單獨和團隊合作以創建電影，引人入勝的紀錄片和病毒視頻

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術信用，獎學金，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 100201

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

記錄 104、105 類、106 類：預新聞 / 年鑑

❖ 通過組合一本充滿活力的高中年鑑來展示您的創意設計專業知識

❖ 捕獲同學將在其餘生活中隨身攜帶的回憶

❖ 與製作團隊合作，佈局內容並滿足出版我們的高中年鑑所需的關鍵時間表

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 100303

持續期 一年

前提

十一、十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

TEG204, TEG205, TEG304, TEG305: 商業藝術與廣告

- ❖ 使用數字圖像，插圖，徽標和攝影傳達有力的價值信息
- ❖ 通過設計具有影響力的印刷品和數字廣告（包括包裝，海報，車輛包裝和動態視覺媒體）來吸引受眾
- ❖ 使用專業軟件和技術來創建充滿活力的商業出版物，演示文稿，網站內容，社交媒體和應用程序

職業焦點：準備立即就業，高級認證和進一步教育

額外：美術信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 500402

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

第 224 代：平面設計

- ❖ 與其他創新人士一起展示您的藝術能力，同時開發專業作品集
- ❖ 解釋客戶需要設計動態徽標，定制服裝和產品包裝
- ❖ 生產創意設計，計算機圖形和數字圖像

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

附加功能：美術學分，獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 100301

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

健康與健身

健康科學職業生涯 (簡介)

- ❖ 在高科技模擬和現場臨床環境中實踐各種醫療保健流程，技術和診斷程序
- ❖ 作為專業醫療團隊的關鍵成員，在各種快節奏的環境中提供高質量的患者護理
- ❖ 監控心臟節奏，抽血並收集患者數據

職業焦點：為進一步教育

做好準備：健康信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 510000

期限 一年

前提

無

符合要求

1.0 克羅斯. 職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目, .5 Cr. 健康

個人健身技術：個人健身技術

- ❖ 使用先進的運動和健身技術來訓練您的身心，同時防止受傷
- ❖ 加強您的身體，建立身體適應力，並指導其他人在身體和心理健康的旅程中
- ❖ 找出是什麼激勵您追求健康目標並實現成果，以解鎖身體潛在的

職業焦點：為立即就業，高級認證和繼續教育

額外的原因：體育學分，證書/獎學金，國家比賽做好準備

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 健康與健身

職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 310507

期限 一年

前提

無

符合要求

1.0 克羅斯. 職業/CTE, 1.0 銘. 健身, 1.0 克. 選修科目

数学

巴士 334，公交 335：金融數學

- ❖ 了解如何開始計劃和儲蓄您想要享受的生活方式
- ❖ 獲取有關投資，貸款和銀行如何努力確保財務自由的內幕消息
- ❖ 做出明智的財務決策以避免薪水到薪水檢查週期

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：第三年數學或代數信用，基於工作的經驗，全國競爭

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270305

持續期 一年

前提

十至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE、1.0 代數或第三年 數學科, 1.0 選修科目

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎 學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集集中並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power the One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE

数学

科學

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

日期:代數 1

本課程包括有符號數字、線性方程和不等式的操作、多項式的屬性、線性方程和不等式的繪圖，以及絕對值的介紹。除了求解方程式系統、多項式中的多項式、部首表達式和部首表達式、有理代數表達式以及二次方程的簡要介紹。代數的基礎及其與幾何的關係將被探討，重點放在許多不同領域的實際應用上。

學校 斯坦頓

程式 数学

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

完成八年級數學。

符合要求

数学

綜合代數 1

學生通過實踐應用和實踐經驗學習代數。本課程的主題包括：問題解決技巧、估算答案、使用比例和比例、使用比例繪圖、使用帶符號的數字和向量、使用科學記數法、解決冪和根的問題，以及使用公式來解決問題。

學校 斯坦頓

程式 数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

没有

符合要求

職業/CTE，1.0 信用代數 I

集成幾何

通過實踐應用和實踐經驗學習幾何學。本課程的主題包括以英制和公制單位測量、使用線條和角度、處理兩個維度的形狀，以及使用三維的形狀。

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

MAT122、MAT126 或 MAT142

符合要求

職業/CTE, 數學

最大 905，最大 906，最大 907：數學實驗室

專為其他數學科目或與其他數學課程協調而設計的補充課程，提供指導以協助學生獲得數學技能，使學生達到必要的年級水平技能或達到理想的能力水平。

學校 斯坦頓

程式 数学

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

高中數學課程的招生

符合要求

.5 學分選修科

馬茲 097, 馬斯 098, 馬斯 099: 多層次數學

本課程允許學生根據他們的特殊教育 IEP 數學目標來建立他們的基礎數學技能，例如使用有理數的算術運算；幾何圖形的面積，一致性和相似度，角度關係，畢達哥拉斯定理，矩形坐標系統，集合和邏輯，比例和比例，估計，公式，求解和繪圖簡單方程和不等式。

學校 斯坦頓

程式 数学

特殊教育計劃

學分

每學期

持續期 一年

前提

適用於持有個人化教育計劃 (IEP) 的合格學生。

符合要求

.5 克。數學;.5 CR. 選修科目

速度 211，速度 212：焊接技術我

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

附加功能：數學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

没有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 克綜合數學 1 或 1.0 克。選修科目

職業/CTE

阿加 303: 工作場所學習農業

農業生產和加工工作現場學習 (WSL)：本課程為具有農業生產和加工相關領域的當前工作經驗的學生提供學分。目標通常由學生、工作場所協調員/教師和雇主合作設定（儘管學生不一定要付費）。

學校 戴維斯
艾森豪威爾
斯坦頓
亞基馬在線
途徑 農業教育畢業途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 018888

持續期 一年

前提

學生必須年滿 16 歲並符合法律資格工作。學生的雇主必須符合就業未成年人的法律要求 (WAC296-125-0200)。學生必須已通過或目前正在註冊合格的 CTE 課程（例如職業選擇）或農業教育 CTE 計劃內。

符合要求

.5-2.0 CR, 職業信用; .5-2.0 CR. 選修科目 (學分由學生的工作時數決定) (.5 Cr. = 180 個工作小時)

BUM311、BUM312、BUM313：學生商店及零售業務

❖ 通過經營一家滿足學生零售需求的蓬勃發展的校本企業來擁抱您的企業精神

❖ 與同學一起參與快節奏的零售業務，同時培養信心和就業能力

❖ 開發和展示創意營銷解決方案和活動

職業焦點：為即時就業做好準備，高級認證和進一步教育

額外：基於工作的經驗，認證/獎學金，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 521801

持續期 一年

前提

流浪漢類

符合要求

職業/CTE

公司 121, 公司 122: 職業選擇

- ❖ 根據您的獨特興趣，才能和目標制定職業計劃
- ❖ 在建立有價值的社區聯繫和專業技能的同時探索廣泛的職業機會
- ❖ 體驗最大限度地提高就業能力，解決問題和成功

職業焦點的機會：為繼續教育做好準備

附加功能：大學學分/獎學金，基於工作的經驗，國家比賽

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 320107

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

職業/CTE

公共汽車 300：工作場所學習它支持

資訊支援與服務工作網站學習 (WSL) – 本課程提供學分給在資訊支援和/或服務相關領域具有目前工作經驗的學生。目標通常由學生，工作場所學習協調員/教師和雇主合作設定（儘管學生不一定要付費）。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 118888

持續期 一年

前提

學生必須年滿 16 歲並符合法律資格工作。學生的雇主必須符合就業未成年人的法律要求 (WAC296-125-0200)。學生必須已通過或目前正在註冊合格的 CTE 課程（例如職業選擇）或在商業與市場營銷 CTE 計劃中。

符合要求

.5-2.0 克朗。職業; .5-2.0 克朗。選修科目 (.5 課程 = 180 個工作小時)

巴士 317、巴士 318：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銻. 選修科目, 英語 11

巴士 334，公交 335：金融數學

❖ 了解如何開始計劃和儲蓄您想要享受的生活方式

❖ 獲取有關投資，貸款和銀行如何努力確保財務自由的內幕消息

❖ 做出明智的財務決策以避免薪水到薪水檢查週期

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：第三年數學或代數信用，基於工作的經驗，全國競爭

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270305

持續期 一年

前提

十至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE、1.0 代數或第三年 數學科, 1.0 選修科目

巴士 417、巴士 418：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銻. 選修科目, 英語 12

西班牙教育職業

教學專業課程向學生介紹教與學的基本原則、教師的責任和職責，以及傳授知識和資訊的技巧。這些課程通常會讓學生接觸並培訓他們在課堂管理、學生行為、領導力和人際關係技巧、學生進度評估、教學策略以及教育領域的各種職業機會。

學校 斯坦頓

途徑 家庭與消費者科學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 130101

持續期 一年

前提

十一年級或十二年級學生

符合要求

1.0 職業信用; 1.0 學分選修科; 1.0 學分英語 11 或 1.0 信用英語 12

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎？學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集集中並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power of One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE

數學

科學

學分

每孕期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

食品科學乙（二年級）

這是食品科學 A; 第一年課程中教授的課程的延續。你還餓嗎 學生將在製作食物和飲料的過程中繼續應用科學！

將在各種實驗室中教授和實施其他食物準備和烹飪技能。檢查當前的食物問題和關注，專注於你的健康和福祉的終身關係在探索改變或改變飲食或飲食生活方式。我們會研究營養學，包括營養素和進階教育，以便成為註冊營養師，或在專上教育中獲得食物和營養專業知識。將在第一學期內獲得 ServSafe 認證以及紅十字會急救和心肺復蘇卡的機會。學生將在第二學期與當地食品企業實習，探索酒店業。學生將有機會獲得證書，通過以下精密考試的 21 世紀技能，烹飪藝術 II 和營養與健康考試，這些考試可能會放置在他們的數字作品集集中並放在簡歷上。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power of One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 斯坦頓

途徑 款待業畢業途徑（FACSE 的一部分）

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

綜合代數 1

學生通過實踐應用和實踐經驗學習代數。本課程的主題包括：問題解決技巧、估算答案、使用比例和比例、使用比例繪圖、使用帶符號的數字和向量、使用科學記數法、解決冪和根的問題，以及使用公式來解決問題。

學校 斯坦頓

程式 数学
職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE，1.0 信用代數 I

集成幾何

學生通過實踐應用和實踐經驗學習幾何學。本課程的主題包括以英制和公制單位測量、使用線條和角度、處理兩個維度的形狀，以及使用三維的形狀。

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE
数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

MAT122、MAT126 或 MAT142

符合要求

職業/CTE，數學

健康科學職業生涯 (簡介)

- ❖ 在高科技模擬和現場臨床環境中實踐各種醫療保健流程，技術和診斷程序
- ❖ 作為專業醫療團隊的關鍵成員，在各種快節奏的環境中提供高質量的患者護理
- ❖ 監控心臟節奏，抽血並收集患者數據

職業焦點：為進一步教育

做好準備：健康信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 510000

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目，.5 Cr. 健康

茶 101, 茶 102: 生物醫學原理

- ❖ 通過設計和執行高級實驗室實驗來解決醫學奧秘
- ❖ 體驗法醫學，解剖學，細胞生物學，疾病研究和基因工程方面的動手活動
- ❖ 執行 DNA 指紋，探索生物信息學和辯論醫學倫理

職業重點：為認證和進一步教育

附加功能做好準備：實驗室科學學分，大學學分/國家比賽，基於項目的經驗

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分 1

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 260102

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

TEC111，TEC112：照片和視頻（簡介）

- ❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生
- ❖ 創建和捕獲人物，事件，時尚，產品和風景的引人注目的圖像
- ❖ 單獨和團隊合作以創建電影，引人入勝的紀錄片和病毒視頻

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術信用，獎學金，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100201

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

個人健身技術

- ❖ 使用先進的運動和健身技術來訓練您的身心，同時防止受傷
- ❖ 加強您的身體，建立身體適應力，並指導其他人在身體和心理健康的旅程中
- ❖ 找出是什麼激勵您追求健康目標並實現成果，以解鎖身體潛在的

職業焦點：為立即就業，高級認證和繼續教育

額外的原因：體育學分，證書/獎學金，國家比賽做好準備

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 健康與健身

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 310507

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 健身, 1.0 克. 選修科目

記錄 104、105 類、106 類：預新聞 / 年鑑

- ❖ 通過組合一本充滿活力的高中年鑑來展示您的創意設計專業知識
- ❖ 捕獲同學將在其餘生活中隨身攜帶的回憶
- ❖ 與製作團隊合作，佈局內容並滿足出版我們的高中年鑑所需的關鍵時間表

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每孕期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100303

持續期 一年

前提

十一、十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

TEG204, TEG205, TEG304, TEG305: 商業藝術與廣告

- ❖ 使用數字圖像，插圖，徽標和攝影傳達強大的價值信息
- ❖ 通過設計有影響力的印刷品和數字廣告（包括包裝，海報，車輛包裝和動態視覺媒體）來吸引受眾
- ❖ 使用專業軟件和技術來創建充滿活力的商業出版物，演示文稿，網站內容，社交媒體和應用程序

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

額外：美術信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500402

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

第 224 代：平面設計

❖ 與其他創新人士一起展示您的藝術能力，同時開發專業作品集

❖ 解釋客戶需要設計動態徽標，定制服裝和產品包裝

❖ 生產創意設計，計算機圖形和數字圖像

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

附加功能：美術學分，獎學金，國家比賽

學校 斯坦頓

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 美術

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100301

期限 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

速度 211，速度 212：焊接技術我

❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品

❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬

❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

附加功能：數學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

期限 1 學期

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 克綜合數學 1 或 1.0 克。 選修科目

第 312 節:焊接技術二

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

額外：實驗室科學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

期限 1 學期

前提

TEM211, TEM212: 焊接技術我

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 克爾實驗室科學，或 1.0 CR。 選修科目

機器人基礎

- ❖ 發明，設計，建造和編程解決各種問題的人形機器人，工業和競爭機器人
- ❖ 在農業，公共安全，營銷，工程和測量中應用新興技術
- ❖ 構建，編程和操作先進的機器人車輛以執行特定任務

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：實驗室科學學分，國家競賽，獎學金

學校 斯坦頓

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150406

期限 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

其他課程及課程

一般 132: 鳳凰準備

本課程旨在幫助新生過渡到高中。它將專注於組織習慣，學習技能和社交情感幸福感，以促進學術成功。

學校 斯坦頓

程式 其他課程及課程

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

九年級

符合要求

選修科目

第 208 代，308 代，408 代：諮詢

第 108 代（新生諮詢）GEN208（大二諮詢），GEN308（初級諮詢）和 GEN408（高級諮詢）諮詢計劃的使命是創造一個環境，使所有學生都能獲得成功，培養必要的技能以在現在和未來取得成功，並做出明智的職業途徑和教育決策。

學校 斯坦頓

程式 其他課程及課程

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

選修科目

民族研究

民族研究課程著重於亞基馬谷當地少數民族社區的歷史，文化，語言和周圍政治。特別強調雅卡馬民族，非洲裔美國人，拉丁裔，亞洲和太平洋島民以及 LGBTQ+ 社區等。學生學習成為我們共同社會的公民參與成員，並努力為所有人帶來積極的成果和社會正義。

學校 斯坦頓

程式 其他課程及課程

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

符合要求

.5 選修學分

民族研究

民族研究課程著重於亞基馬谷當地少數民族社區的歷史，文化，語言和周圍政治。特別強調雅卡馬民族，非洲裔美國人，拉丁裔，亞洲和太平洋島民以及 LGBTQ + 社區等。學生學習成為我們共同社會的公民參與成員，並努力為所有人帶來積極的成果和社會正義。

學校 斯坦頓

程式 其他課程及課程

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

期限 一年

符合要求

.5 選修學分

科學

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎 學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集集中並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power of One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 斯坦頓

程式 職業/CTE

数学

科學

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

茶 101, 茶 102: 生物醫學原理

- ❖ 通過設計和執行高級實驗室實驗來解決醫學奧秘
- ❖ 體驗法醫學，解剖學，細胞生物學，疾病研究和基因工程方面的動手活動
- ❖ 執行 DNA 指紋，探索生物信息學和辯論醫學倫理

職業重點：為認證和進一步教育

額外準備：實驗室科學學分，大學學分/國家比賽，基於項目的經驗

學校 斯坦頓

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分 1

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 260102

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

第 312 節: 焊接技術二

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

額外：實驗室科學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 斯坦頓

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

TEM211, TEM212: 焊接技術我

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 克爾實驗室科學，或 1.0 CR。 選修科目

機器人基礎

- ❖ 發明，設計，建造和編程解決各種問題的人形機器人，工業和競爭機器人
- ❖ 在農業，公共安全，營銷，工程和測量中應用新興技術
- ❖ 構建，編程和操作先進的機器人車輛以執行特定任務

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：實驗室科學學分，國家競賽，獎學金

學校 斯坦頓

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150406

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

社會研究

世界歷史

本課程是對自 1450 年以來塑造了西方世界的力量的研究。課程的重點是政治，經濟，社會，宗教和科學觀念，這些觀念改變了人們對自己，他們的機構和世界的想法。重大事件可能包括探索時代，科學革命，啟蒙運動，革命（民主和共產主義），殖民化，工業革命，帝國主義，第一次世界大戰，第二次世界大戰，冷戰和獨立運動。本課程將強調地理，閱讀，寫作和批判性思維以及主要和次要來源的分析。

學校 斯坦頓

程式 社會研究

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

十年級

符合要求

社會研究

世界地理

世界地理課程為學生提供了世界地理的概述，但在他們所涵蓋的主題中可能會有很大差異。主題通常包括物理環境、政治景觀、人與土地之間的關係、經濟生產和發展、人、貨物、和思想的流動。

學校 斯坦頓

程式 社會研究

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 1 學期

前提

十年級

符合要求

社會研究

美國歷史

本課程是對美國從內戰時代到現在的公民和歷史的調查，重點是美國作為全球大國的出現和發展。該課程始於對我國的政治基礎，憲法和我們政府的結構的審查。隨著學生探索自由主義與保守主義，改革運動，戰爭，移民和外交政策等主題，它跳到 19 世紀末的重建時期，並繼續前進到現在。特別重點放在塑造美國及其公民的政治，社會和經濟力量上。本課程將強調閱讀，寫作，批判性思維以及分析主要和次要來源的技能。

學校 斯坦頓

程式 社會研究

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

十一年級

符合要求

美國歷史

高級社會研究

課程探討當代世界問題、經濟概念、和公民議題。

學校 斯坦頓

程式 社會研究

學分

每三個月

期限 一年

符合要求

當代世界問題 (CWP)，經濟學，公民學。社會研究課程使學生能夠學習一組相關科目，以解決人類社會的要素和結構，這些要素和結構可能包括經濟學，地理，歷史，公民身份和其他與社會學相關的學科。

特殊教育計劃

字幕 101, 字 102: 英文 9

這個全年的課程強調閱讀（主題，情節，表徵）寫作（主題，論文測試，書籍報告），拼寫，文學（小說，短篇小說，詩歌）和口頭演示的廣泛一般領域的改進。補充閱讀作業將增強學生的社會責任和個人成長。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃
英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

英語

語言:英語 10

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃
英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十年級

符合要求

英語

因斯 225, 因斯 226, ENZ227: 多層次

本課程旨在滿足符合閱讀和/或寫作特殊教育資格的學生的 IEP 目標。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃
英語

學分

每學期

持續期 一年

中文三一：英文十一

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前後幾年和後續多年的課程進行了仔細排序，以提供同時成長和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十年級

符合要求

英語

包括:英語 12

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十一年級

符合要求

英語

馬茲 097, 馬斯 098, 平均 099: 多層次數學

本課程允許學生根據他們的特殊教育 IEP 數學目標來建立他們的基礎數學技能，例如使用有理數的算術運算; 面積，周長和數量的幾何圖形，一致性和相似性，角度關係，畢達哥拉斯定理，矩形坐標系統，集合和邏輯，比例和比例，估計，公式，求解和繪圖簡單方程和不等式。

學校 斯坦頓

程式 数学

特殊教育計劃

學分

每學期

持續期 一年

前提

適用於持有個人化教育計劃 (IEP) 的合格學生。

符合要求

.5 克。數學; .5 CR. 選修科目

萬能基金 102：數學 9

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念，包括數字感，代數思維和分數。本課程針對不同的學習風格。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

九年級

符合要求

数学

天使：數學 10

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念，其中包括分數，混合數字和小數的運算。本課程針對不同的學習風格。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

九年級

符合要求

数学

三千零二：數學十一

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念的比例，比例，百分比和整數。本課程針對不同的學習風格。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十年級

符合要求

数学

萬兆 402：數學十二

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究包括代數問題解決，線性分數和數字系統的數學概念。本課程針對不同的學習風格。

學校 斯坦頓

程式 特殊教育計劃

學分

每三個月

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十一年級

符合要求

数学

世界語言

飛行 101，翻譯 102：土著語言 1

旨在向學生介紹原住民語言和文化。課程準備學生通過解釋（閱讀，聽力，觀看）交換口語和聽力），（閱讀和寫作）以及呈現（口語和寫作）有關各種主題的信息，以本土語言（Ichiskiin）進行真實交流。他們介紹 Yakama 民族的產品，實踐和觀點之間的關係。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

選修科目

原住民語言 2

本課程以 FLI101 的技能為基礎。本課程使學生通過解釋，交換和介紹有關各種主題的信息，概念和想法來使學生在 Ichiskiin 進行真實交流。本課程擴展了學生對與 Yakama 民族研究相關的產品，實踐和文化觀點之間的關係的了解。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分：

每學期

持續期 一年

前提

FLI101 原住民語言 1 FLI102

符合要求

1.0 世界語言

原住民語言 3

本課程以 FLI201、202 的技能為基礎。本課程繼續通過解釋，交換和介紹有關各種主題的信息，概念和想法來使學生在 Ichiskiin 進行真實交流做好準備。本課程擴展了學生對與 Yakama 民族研究相關的產品，實踐和文化觀點之間的關係的了解。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分

每學期

持續期 一年

前提

FLI201 原住民語言

符合要求

1.0 世界語言

原住民語言 4

本課程使學生通過解釋（閱讀，聽力，觀看）和交換（口語，聽力，閱讀和寫作）有關各種主題的信息，概念和想法來使用 Ichiskiin 語言進行真實交流。這些課程擴大了學生對 Yakama 民族產品，實踐和觀點之間的關係知識。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分

每學期

持續期 一年

符合要求

1.0 世界語言

西班牙語 1

將發展聽力，說話，閱讀和寫作技能。將引入新的詞彙和文化活動，包括：講述時間、家庭、服裝、食物等，將引入新的語法概念，包括以下指示性情緒的時態：現在、現在的進步和即將來。其他概念包括明確和無限期的文章。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

英國語言藝術 C

符合要求

選修科目

西班牙語 2

聽，說，閱讀和寫作技能將繼續發展。西班牙語 1 的語法概念將進行審查。將介紹新的詞彙和文化活動。要引入的新語法概念包括以下指示性情緒時態：前期，不完美，複合時態（完美時態和被動語音）和未來。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

FLS102 或 FLS152

符合要求

選修科目

流體 231, 液體 232: 西班牙本地語 1

本課程的主要目標是結合學生的傳統語言和文化背景，以增強他們對母語的聽力，說話，閱讀和寫作的知識。本課程適用於那些使用基本人際溝通技巧（BICS）或遊樂場/餐廳西班牙語講西班牙語的學生。將重點放在使用正式/學術語言發展學生的學術語言或認知學術語言能力（CALP）。語言將通過閱讀雜誌，報紙和文學中的各種主題來發展，並期望通過研究和呈現主題，總結和日記來發展寫作/口語能力。希望成為真正雙語和雙語的學生將從本課程中受益。

學校 斯坦頓

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

母語為西班牙語。

符合要求

選修科目

宇視科技

斯卡 311，斯卡 312，斯卡 411，斯卡 412：汽車碰撞修理我，二

汽車碰撞修復

- ❖ 通過應用先進的金屬加工和修補技術來恢復各種損壞的車輛
- ❖ 與行業專業人士一起操作先進的碰撞修復和塗裝設備
- ❖ 評估，估計，維修和修補各種車輛

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育
認證·實習

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470603

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 3.0 銜. 選修科目, 1.0 CR. 美術

教師學院第一、二

- ❖ 獲得實用的教學技能，並在高中時獲得副教育家證書。

- ❖ 獲得大學學分，並為所有教學職業（例如諮詢，社會工作或特殊教育）順利過渡到高等教育。

- ❖ 受益於支持隊列中的指導，學術支持和領導機會。

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

職業 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業信貸; 3.0 CR. 選修學分; 1.0 CR. 英文 11 或英文 12 學分

SKB 515：CWU EDBL250 美國教育中的少數民族和文化（教師學院計劃）

本課程將為學生提供探索，分析和介紹與美國少數族裔和文化少數族裔教育經驗相關的信息的機會。這將包括歷史和當代條件。

學校 戴維斯
艾森豪威尔
斯坦頓
亞基馬在線
宇視科技

程式 宇視科技

學分

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514: 教師學院第一, 第二期

學生必須報名參加教師學院計劃。

符合要求

.8 克朗。職業信貸; .8 CR. 選修學分; 4 季度 學院

注意

此課程只適用於已就讀 SKB 511/512 或 SKB 513/514 的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

書架 516: 教育簡介 (教師學院計劃)

本課程介紹教學作為職業。本課程概述了美國公共教育，並探討如下主題：什麼使教師有效；民主社會中學校的責任；基本專業能力；教師準備和認證。

學校 戴維斯
艾森豪威尔
斯坦頓
亞基馬在線
宇視科技

程式 宇視科技

學分

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514: 教師學院第一, 第二期

學生必須報名參加教師學院計劃。

符合要求

.8 克朗。職業信貸; .8 CR. 選修學分; .8 CR. 英語 11 或英語 12 學分; 4 季度 Cr. 學院

注意

此課程只適用於已就讀 SKB 511/512 或 SKB 513/514 的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

核心加建設我

❖ 與建築和建築各個方面的行業專業人士一起工作，包括：基礎，框架，屋面以及內部和外部裝飾

❖ 操作專業設備和電動工具

❖ 單獨和團隊合作，為社區設計和構造產品和結構

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒和進一步教育

預學徒·認證·3年 MATH CREDIT

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 460000

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 克英語語言藝術, 1.0 CR 第三年 數學, 1.0 科學, 3.0 選修科目

石板 411、四十二號：建築二

❖ 與建築和建築各個方面的行業專業人士一起工作，包括：基礎，框架，屋面以及內部和外部裝飾

❖ 操作專業設備和電動工具

❖ 單獨和團隊合作，為社區設計和構造產品和結構

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒和進一步教育

預學徒·認證·幾何

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 460201

持續期 一年

前提

SKC316, SKC317：核心加建設一

成功完成 SKC311 SKC312

符合要求

1.0 CR 職業; 1.0 CR 幾何; 3.0 克選修科

牙科協助我

Dental Assistant I

- ❖ 通過各種專業環境中的先進臨床經驗提供高質量的患者牙科護理
- ❖ 執行廣泛的牙科診所程序，包括數字 X 射線，主席輔助，儀器轉移和準備藻酸鹽印象
- ❖ 培養熱情，教育兒童和成人口腔健康和衛生的重要性

職業焦點：為牙科協助國家註冊做好準備，認證的牙科助理許可證，立即和臨床實習·認證·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

職業 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510601

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，3.0 CR。 選修科目

牙科協助二

Dental Assistant I

- ❖ 通過各種專業環境中的先進臨床經驗提供高質量的患者牙科護理
- ❖ 執行廣泛的牙科診所程序，包括數字 X 射線，主席輔助，儀器轉移和準備藻酸鹽印象
- ❖ 培養熱情，教育兒童和成人口腔健康和衛生的重要性

職業焦點：為牙科協助國家註冊做好準備，認證的牙科助理許可證，立即和臨床實習·認證·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

職業 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510601

持續期 2 年

前提

SKD311，SKD312 牙科協助我

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，3.0 CR。 選修科目，.5 Cr. 健康

電腦技術員我，二

❖ 執行技術程序以維護計算機系統，故障排除故障，維護互聯網連接，運行診斷測試，維護服務器，修復計算機硬件並提供技術支持。

❖ 管理計算機和網絡中的安全選項和軟件，以維護隱私和防護免受攻擊

❖ 有效使用客戶端管理工具來維護工作站和服務器。

職業焦點：為即時就業，高級認證和繼續教育認

證做好準備·獎學金

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470104

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目, 1.0 CR. 英語, 1.0 CR 第三年數學

網路安全 I, 二

網路安全

❖ 在入侵檢測，過濾惡意內容和災難恢復領域執行先進的技術程序

❖ 配置，安裝和管理數據網絡，服務器，防火牆，遠程訪問和無線技術領域

❖ 可應用於各種 Web 和移動技術平台的各種高級語言計劃

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

認證·實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 110201

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 氮。 第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

電氣系統一、二

Electrical

- ❖ 控制為現代世界提供動力的電力
- ❖ 為工業，商業和住宅建築設計和安裝傳統和替代能源系統
- ❖ 為電力系統，電機控制系統和可編程邏輯控制器進行舞台和替代能源系統

職業焦點：為立即就業，學徒制，高級認證和進一步教育

預學徒制·認證·學院信用

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150505

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氫。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

一世烹飪藝術

烹飪藝術

- ❖ 使用火焰，刀具和創意化學製作令人驚嘆而有趣的食物
- ❖ 與現代商業廚房的專業廚師一起烹飪本地，區域和國際美食
- ❖ 作為設計菜單，準備餐點，組織迎合活動並開發獨特體驗的團隊的一部分，用餐

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育

認證做好準備·COLLEGE·實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 120503

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 鉻. 實驗室科學，3.0 CR。選修科目

烹飪藝術（二）

烹飪藝術

- ❖ 使用火焰，刀具和創意化學製作令人驚嘆而有趣的食物
- ❖ 與現代商業廚房的專業廚師一起烹飪本地，區域和國際美食
- ❖ 作為設計菜單，準備餐點，組織迎合活動並開發獨特體驗的團隊的一部分，用餐

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育

認證做好準備 • COLLEGE • 實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 120503

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目, .25 克. 代数

美容我，美容我，二

Cosmetology

- ❖ 通過使用最新技術，趨勢和名牌產品提供各種藝術美髮，美甲，護膚和理髮服務來表達個人創造力
- ❖ 與專業美容師一起探索優質沙龍服務和管理的各個方面
- ❖ 作為化妝，髮型或美甲師在劇院，電影和廣告領域工作。

職業焦點：為國家許可證，即時就業，高級認證和繼續教育

認證做好準備 • 實習 • 獎學金

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 120401

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 3.0 銘. 選修科目

工商管理系統一、二、四十二章

企業管理

- ❖ 探索各種類型的業務，會計應用程序和完善的財務管理策略
- ❖ 使用先進的計算機應用程序，準備法律和醫療文件，並管理辦公室和營銷運營
- ❖ 創建，格式化和最終確定記錄，以支持各種專業環境中的高質量客戶和患者護理

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

實習·認證·認證·認證大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 520204

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氫。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目，.5 Cr. 英文十一 (SKL311) 或十二 SKL411

史考 320, 斯克爾 321, 斯克爾 420, 四 21: 執法我, 二

執法

- ❖ 執行逮捕，特警，警車演習，審訊和威脅評估等執法操作
- ❖ 應用法醫調查技術來處理犯罪現場，指紋灰塵，分析血液飛濺，執行彈道測試和袋證據
- ❖ 分析犯罪行為和犯罪的原因和影響

職業焦點：準備立即就業和進一步教育·PE

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 430107

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 健身, 3.0 克. 選修科目，.25 克. 社會研究, .25 河. 英語

物理治療技術員我，二

物理治療技術人員

- ❖ 利用康復專業人員使用的高級健身和治療健康資源
- ❖ 在諮詢和與醫療專業人員互動的同時預防，評估和恢復傷害
- ❖ 幫助患者恢復毛運動技能，例如步行，平衡和日常生活活動焦點

職業焦點：為國家許可，立即就業，高級認證和繼續教育
認證做好準備·學院信用·實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 510806

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 1.0 CR。 健身, 3.0 克. 選修科目, .5 Cr. 健康

消費者健康（物理治療技術計劃）

本課程探討與影響消費者人們健康的信息，產品，服務和法規相關的問題。重點是消費者和衛生專業人員的信息環境和觀點。本課程符合健康畢業要求。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.8 克。 健康; .8 克. 職業; .8 CR. 選修科目; 4 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

題目 303：人類生理學 201（物理治療技術計劃）

介紹人類細胞的功能, 器官, 和器官系統, 因為它涉及到健康和福祉當前的發展, 和社會.

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

1.0 克羅斯 實驗室科學; 1.0 CR. 職業; 1.0 CR. 選修科目; 5 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

類型：物理治療技術計劃（物理治療技術計劃）

本課程重點介紹身體調節的原理以及營養在獲得和保持良好身體狀況方面所扮演的角色。學生進行鍛煉程序，從而增強身體調節。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

點數：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.2 克羅斯。健身; .2 Cr. 職業; .2 Cr. 選修科目; 1 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

課程 305: 重量訓練 (物理治療技術計劃)

本課程著重於訓練的原則和基本原理，以及進行基本的重量訓練練習。學生將學習基本的肌肉骨骼解剖結構及其與重量訓練的關係。

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

點數：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.2 克羅斯。 健身; .2 Cr. 職業; .2 Cr. 選修科目; 1 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

我的護理

護理

❖ 作為專業醫療團隊的重要成員，在各種臨床環境中提供高質量的患者護理

❖ 體驗幫助他人在長期護理機構，醫院和其他醫療機構中的日常生活活動的快樂和滿意度

❖ 應用先進的醫療保健概念，流程和診斷程序

職業焦點：為國家護理助理認證許可證，立即就業和繼續教育

CLINICALS • CREDIT 認證

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 511614

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目

我的醫療前助理

- ❖ 執行行政和臨床任務，例如維護患者記錄，準備患者和房間進行檢查，協助醫師進行檢查以及執行前台任務
- ❖ 通過遵守專業標準來服務和保護實踐；設政策程序和程序；以及聯邦，州和地方要求
- ❖ 通過執行初步體檢來提供高質量的患者護理；進行血壓，體重，溫度；報告患者歷史記錄

職業焦點：為高級認證和其他教育
認證做好準備·臨床實習·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510801

持續期 一年

前提

通過生物學。十一至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/中科技, 1.0 實驗室科學, 3.0 銻 選修科目, .5 Cr. 健康

二級醫療前助理

- ❖ 學生進一步學習結合醫療協助和文書領域的高級知識和技能

- ❖ 學生繼續提高技能，例如患者考試準備，生命徵象評估，例行實驗室程序，醫療轉錄，財務會計，患者和保險公司計費以及記錄保存。

職業焦點：為高級認證和其他教育
認證做好準備·臨床實習·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510801

持續期 一年

前提

通過生物學。十一至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/中科技, 1.0 實驗室科學, 3.0 銻 選修科目

機械加工和工業力學 I, 二

自動化技術

- 維修，維護和運營各行各業所需的先進自動化控制系統
- 生產從概念到完成的獨特自動化解決方案
- 每天使用在高需求行業中使用的專業設備和技術工作焦點：為立即就業，學徒完成，高級認證和繼續教育學徒做好準備。認證。COL

LECT CREDIT

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 470495

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 氯。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

SKS311，SKS312：消防科學與緊急服務一

❖ 從事消防科學和緊急醫療服務的有益的職業，例如緊急醫療技術員，護理人員，ER 技術員，消防員或許多其他醫療和公共服務相關的職業

❖ 學習在危機時做出回應和幫助人們，應對有關醫療問題，創傷，事故場景或災難發生時的緊急情況

❖ 灌輸反映緊急狀態的驕傲遺產的價值觀和性格特徵：準備醫療服務焦點：準備醫療服務

許可證，高級認證和繼續教育

認證。工作陰影

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 430203

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 鉻. 實驗室科學, 1.0 CR。健身, 3.0 克. 選修科目

SKS411, 412：消防科學與緊急服務二

❖ 從事消防科學和緊急醫療服務的有益的職業，例如緊急醫療技術員，護理人員，ER 技術員，消防員或許多其他醫療和公共服務相關的職業

❖ 學習在危機時做出回應和幫助人們，應對有關醫療問題，創傷，事故場景或災難發生時的緊急情況

❖ 灌輸反映緊急狀態的驕傲遺產的價值觀和性格特徵：準備醫療服務焦點：準備醫療服務

許可證，高級認證和繼續教育

認證·工作陰影

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 430203

期限 2 年

前提

SKS311，SKS312：消防科學與緊急服務一

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。健身, 3.0 克. 選修科目

第二期娛樂媒體製作

娛樂媒體製作

❖ 使用專業媒體設備和技術表達您的創意和藝術才華

❖ 為在線，移動和流媒體平台開發，製作和展示獨特的視頻和音頻內容

❖ 創建專業的投資組合以展示您的才華

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

數學，藝術和英語信用·認證

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100202

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何或第三年 数学技术，1.0 克拉。美術, 3.0 銘. 選修科目，.5 Cr. 英文十一或十二

汽車技術一、二、四十二

汽車技術

- ❖ 與日月光大師技術人員一起在全方位服務的 ASE 認可專業培訓設施中診斷、修理和維護各種車輛
- ❖ 使用現代化的診斷和維修設備對複雜的汽車系統進行故障排除
- ❖ 對汽車技術八大領域的深入研究和實踐

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒完成，高級認證和繼續教育認證·學徒培訓

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470604

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目