



ACADEMIA  
**Stanton**  
ACADEMY

802 River Road, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-1200

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | [WWW.YSD7.ORG](http://WWW.YSD7.ORG)

# 目录

斯坦顿课程指南 .....	3	美术-斯坦顿 .....	22
<b>一般信息</b> .....	3	世界语言-斯坦顿 .....	23
非歧视声明 .....	3	特殊教育项目-斯坦顿 .....	24
咨询、职业和大学指导 .....	3	其他选修课—斯坦顿 .....	25
毕业要求 .....	4	YV-tech .....	26
大学录取标准 .....	8	<b>课程</b> .....	32
潜在学生的 NCAA 资格 .....	10	英语 .....	32
双重信用—Stanton .....	10	美术 .....	37
如何使用本指南 .....	13	健康与健身 .....	39
<b>课程设置</b> .....	14	数学 .....	40
英语-斯坦顿 .....	14	职业/CTE .....	43
数学—斯坦顿 .....	15	其他课程和计划 .....	54
科学-斯坦顿 .....	17	科学 .....	56
社会研究-斯坦顿 .....	18	社会研究 .....	58
职业/职业和技术教育 (CTE)-斯坦顿 .....	18	特殊教育计划 .....	59
健康与健身-斯坦顿 .....	21	世界语言 .....	63
		YV-tech .....	65

# 斯坦顿课程指南

---

## 一般信息

---

### 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不以性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物为由进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **第九章副协调员：**

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

## 咨询、职业和大学指导

### 咨询中心

咨询中心由经过认证的学校辅导员和支持专业人员组成，为学生、家长和教职员工提供各种服务，以鼓励学生取得成功。

- 日程安排和学术规划 – 协助学生选择和安排课程，以满足毕业需求和专上教育目标。
- 职业和高中毕业后的规划和信息 – 学生将获得有关如何识别个人兴趣和技能的信息并将其应用于系统选择和追求教育和职业目标的指导。

- 协助从初中到高中的过渡——辅导员认识到良好的信息和指导对于成功过渡至关重要，因此参与了帮助即将入学的9年级学生适应高中环境及其机会的活动。这些活动从八年级开始，一直持续到九年级。
- 指导和咨询—帮助学生解决个人和社会问题。辅导员为寻求帮助或由家长、教职员工或其他学生推荐的学生提供简短的个人和小组会议。这是在处理影响学生学习能力的个人和社会问题时获得支持的绝佳机会。辅导员、建筑工作人员和顾问团队合作，识别和帮助那些在学业和/或个人方面没有取得成功的学生。
- 推荐给适当的计划或机构——向学生提供有关学校和社区资源的一般指导，以满足他们的需求，提高家庭、学校和社区的效率。

## 大学和职业中心

该中心是高中毕业后培训和职业信息/探索的重要资源。通过使用这些资源，学生可以就最适合自己的培训选择和职业做出明智、明智的选择。

- 提供简历、求职面试技巧和职业咨询方面的帮助
- 有关大学和职业的信息
- 提供在线职业评估
- 学院和军方代表可以参加非正式会议和演讲
- 奖学金/经济援助信息

学生—访问学院中心了解更多信息！

## 测试

某些学院/大学以及一些奖学金计划的入学需要进行以下考试。

\* 合格考试成绩满足高中毕业的数学和英语语言艺术 (ELA) 毕业途径要求

**PSAT/NMSQT (初步学术能力倾向测试/国家优异奖学金资格考试)**—必须在大三秋季参加才有资格获得国家优异奖学金。大二学生可以考试练习。尽管这些分数通常不被用作录取标准，但对于计划参加SAT考试的学生来说，这是一个很好的做法。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

**ACT\* (美国大学考试)**—一些学院/大学用来确定入学技能水平的考试。它每年在当地进行五次，包括四次考试和一份职业兴趣清单。更多信息和问题样本可在 [www.act.org](http://www.act.org) 上查阅。

**SAT\* (Scholastic Aptitude Test)**——该考试被许多四年制大学用作招生工具，作为大学成功潜力的预测指标，也是对想要参加级田径运动的学生们的要求，该考试每年举行六次。它提供口头和数学方面的分数，并且可以多次考试。建议高年级学生以及正在申请竞争激烈的学校并可能从考试经验中受益的大三学生参加。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059>。

**ASVAB\* (武装部队职业能力炮台)**是入伍美国军队的入学考试。ASVAB 涵盖八个领域，包括科学、单词知识、数学和机械理解。ASVAB在二月份由每所高中的军事人员管理。更多信息和问题样本可在 <https://www.officialasvab.com/> 获得

## 毕业要求

要获得亚基马学区文凭的资格，学生必须完成以下内容：（参见 WAC 180-51-210 和 YSD 董事会运营政策 2410）

### 1。从 9、10、11 和 12 年级获得至少二十四 (24) 个学分。

代数、几何和世界语言可以在中学阶段累积学分。成功完成一堂课一个学期的作业（获得 A、B、C、D、P 或 S 的成绩）= 0.5 个学分。

这二十四 (24) 个学分必须包括：

主题	描述	积分
英语	课程必须包括：英语 9、英语 10、英语 11 和英语 12	4.0 个积 分
数学	需要三 (3) 个数学学分。必须包括一系列课程：代数 1 或综合数学 1、几何或综合数学 2、代数 2、综合数学 3 或其他基于 HSBP 的数学第三学分。	3.0 个积 分
科学*	需要三 (3) 个科学学分。必须包括至少两 (2) 个实验科学学分。	3.0 个积 分
社会研究	华盛顿州历史 ( 七年级或八年级的学生不能获得学分, 但符合毕业要求。 ) 《世界地理》 ( 0.50 cr. ) 、《世界历史》 ( 0.50 cr. ) 、《美国历史与政府》 ( 1cr. ) 、《公民学》 ( 0.50 cr. ) 和 Cwp/Economics ( 0.50 cr. ) 。	3.0 个积 分
健康与健身教育	必须包含 1.5 个体能积分和 0.50 点生命值积分。	2.0 个积 分
世界语言	这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
美术 ( 视觉与表演艺术 )	符合美术要求的课程只能获得一 (1) 个学分。这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
职业/职业与技术教育 (CTE)	可能是一门符合 CTE 计划标准中描述的探索性课程定义的职业/CTE 课程	1.0 个积 分
选修课程		4.0 个积 分

\*理科的第三个学分和数学的第三个学分由学生根据学生的兴趣和高中及以后的计划选择，并由家长或监护人批准，或者如果父母或监护人不在场或没有表示偏好，则由学校辅导员或校长 ( [WAC 180-51-068](#) ) 批准。

\*\*个性化衔接课程要求是学生根据学生的兴趣和高中及以后计划选择的相关课程，这些课程可能包括职业和技术教育，旨在为学生的学习提供重点。

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



## 2。成功完成高中及以后计划

High School and Beyond Plan (HSBP) 是一个正式的流程，旨在帮助学生思考自己的未来目标以及如何实现这些目标。这包括探索兴趣和职业选择、制定高中课程计划以及探索发展技能的机会。学生与家长/监护人和学校工作人员合作制定高中及以后的计划。学生从六（6）年级开始他们的计划，然后在整个高中期间继续修改计划，以适应不断变化的兴趣或目标。

看看华盛顿州的平台 SchoolLinks，@  
<https://www.schoolinks.com/>

## 3。完成毕业途径

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## 大学录取标准

大学最低入学标准  
学生和家長概述  
适用于进入学院或大学的学生

华盛顿学院招生分布要求网站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓励学生在高中（包括高年级）每年至少参加三个学分的CADR课程。

参加大学水平课程并完成5个季度学分或3个学期学分的学生将获得相当于一个CADR学分的学分。此外，英语和数学的大学预科课程可能等同于CADR课程，前提是它们旨在达到与其替代的高中课程相同的学习成果。

学生可以在初中阶段上课，满足高中要求，前提是这些课程是成功在高中继续学习的顺序的一部分，或者这些课程作为高中阶段的课程包含在高中成绩单上。

亚基马学区为我们的毕业生做好准备，为进入职业和大学做好准备，满足本课程手册中规定的毕业要求。学院和大学对每个机构都有不同的一般要求。但是，每种类型的学院或大学都有一些共同的要求。尽管各机构的具体要求可能有所不同，但存在以下最低限度指导方针：

**英语 – 四 (4) 个学分**，包括三 (3) 个大学预科作文或文学学分，包括 Bridge to College English。戏剧如文学、公开演讲、辩论、新闻写作、英语作为第二语言和商务英语的选修英语课程可以满足一个学分。通过州规定的雷丁高中评估相当于获得高中英语的前两 (2) 个CADR学分。

**数学 – 三 (3) 个学分**：代数 I、几何和代数 II (中级代数)，或综合数学 1、2 和 3。通过州规定的高中数学评估相当于获得高中数学的前两 (2) 个CADR学分 (代数 I 和几何或综合数学 1 和 2)。通过微积分预科成功完成数学符合三 (3) 个数学学分的要求和高年级数学要求 (见下文)。

**高年级基于数学的定量课程** – 在高年级期间，基于数学的定量课程需要一 (1) 个学分。

可以通过多种方式满足这一要求：

- 如果最低数学 CADR 的第三年是在高年级完成的，例如中级代数 (代数 II)
- 通过完成高级数学课程 (微积分预科、数学分析、微积分、应用数学高级水平或基于数学的职业和技术课程)
- 通过完成基于数学的定量课程 (统计)
- 通过完成基于代数的科学课程 (化学、物理)
- 通过完成 AP 计算机科学课程
- 通往大学数学的桥梁
- 任何能让学生为大学代数做好准备的大学水平的基于数学的定量课程或大学预科数学课程

**科学-至少需要三 (3) 个科学学分**。其中至少有两个学分必须是基于实验室的。一个学分必须是生物学、化学或物理学。学生通常在连续两个高中学期学习这门完整的学分课程。此外，实验室科学的两 (2) 个学分中至少有一个必须是基于代数的科学课程。技术原理可能适用于实验室科学的要求。第三个学分不一定是基于实验室的。有些课程可能满足多个科学要求，如果在高年级学习，也可能满足高年级基于数学的定量要求 (任何基于代数的科学课程)。

*注：西华盛顿大学规定，一个学分必须是基于代数的化学或物理课程。*

**世界语言** – 必须使用相同的世界语言、美洲原住民语言或美国手语获得两 (2) 个学分。学校可以根据学区批准的能力评估来授予学分，该评估符合州教育委员会政策和美国外语教学委员会 (ACTFL) 能力指南。如果二年级课程是在高中9-12年级完成的，那么在初中学习的世界语言课程可以满足要求的一个学分。

**社会科学** – 历史学或其他社会科学的三 (3) 个学分 (例如人类学、当代世界问题、经济学、政府、地理、种族研究、社会学、政治学、心理学)。

**艺术** – (1) 个美术、视觉或表演艺术学分，或上述其他学术学科领域的一 (1) 个额外学分。可接受的美术、视觉或表演艺术课程包括艺术欣赏、乐队、陶艺、合唱团、舞蹈、戏剧表演和制作、绘画、纤维艺术、平面艺术、金属设计、音乐欣赏、音乐理论、管弦乐队、绘画、摄影、版画或雕塑。

*注意：华盛顿大学和西华盛顿大学规定了美术、视觉或表演艺术的半学分。另一半可能是文科或学术选修课。*

学生应咨询他们的高中辅导员，以获取有关大学最低入学标准的完整信息，并了解他们的高中哪些课程符合我们学区确定的CADR指导方针。

## 潜在学生的 NCAA 资格

截至 2025 年 2 月的信息：

在高中生有资格参加 I 级体育项目之前，他或她必须满足高中的学业要求。这些标准包括：

- 成功完成16门核心课程。
- 在高中高年级开始之前，成功完成总共16门必修核心课程中的10门。
- 至少获得 2.3 个 NCAA 核心课程 GPA

(参见以下链接，了解第二和第三分区以及第一分区的额外要求)

有关 NCAA 的信息可以在 <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx> 找到

请咨询您的辅导员以获取更多信息。

## 双重信用——Stanton

Dual Credit 为学生提供了通过成功完成课程和/或相应考试同时获得高中和大学学分的可能性。基于考试的选项包括高级实习 (AP)、剑桥国际 (CI) 和国际学士学位 (IB) 课程 (仅在戴维斯和艾森豪威尔高中提供)。基于课程的双学分选项包括职业与技术教育 (CTE) 双学分、高中大学 (CIH) 和 Running Start 课程。每个课程的资格要求和可用性各不相同，考试成绩或课程完成可能需要不同的注册流程和转录步骤才能获得大学学分。

为何选择双信用额度？在当今世界，三分之二的工作需要一些高中毕业后的培训或教育。获得双学分与更高的高中毕业率、大学入学率和学位完成率有关。

### YSD 基于课程的选项

获得双学分的职业/职业和技术教育

斯坦顿学院的 CTE 课程

- 营销
- 微软学院——WORD、EXCEL、POWERPOINT、ACC
- 网页设计

### YV-TECH

- 汽车技术
- 建筑行业
- 美容
- 烹饪艺术
- 电动的
- 看护
- 物理治疗技术员
- 医疗前助理

## 跑步开始

Running Start计划是亚基马谷学院和亚基马公立学校合作开展的。该计划为符合条件的高中生和大学学生提供了在YVC校园报名参加普通大学课程并获得这些课程的高中和大学学分的机会。Running Start的资格取决于YVC分班考试中英语101和数学085的分级。

学生可以选择兼职或全日制。Running Start学生不支付大学学费；但是，所有其他费用必须由学生支付；包括交通、实验室费用以及必要的书籍和用品。Running Start不包括低于大学水平（100级以下）的课程的学费、每季度超过15个学分的任何学分或超过高中和大学课程之间合计1.2 FTE配额的任何学分。

课程代码 AGA 303

标题 工作现场学习农业

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUM311、BUM312、BUM313

职称 学生商店和零售业务

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS 300

标题 工作现场学习 IT 支持

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS121、BUS122

标题 职业选择

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS317、BUS318

标题 商业传播

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 BUS334、BUS335

标题 金融数学

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS417、BUS418

标题 商业传播

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 HCE211、HCE212

标题 西班牙教育职业生涯

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A（一年级）

节目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

课程代码 HFL352、HFL353

标题 食品科学 B (二年级)

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT141、MAT142

标题 综合代数 1

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT331、MAT332

标题 集成几何

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 SCV310、SCV311

标题 健康科学职业 (简介)

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

标题 生物医学 原理

节目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEC111、TEC112

标题 照片和视频 (简介)

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEF101、TEF102、TEF103

标题 个人健身技术

节目 健康与健身

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105、TEG106

标题 出版前/年鉴

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEG204、TEG205、TEG304、TEG305

标题 商业艺术与广告

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEG224、TEG225

标题 平面设计

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEM211、TEM212

题目 焊接技术 I

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 TEM311、TEM 312

标题 焊接技术 II

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TET104、TET105

标题 机器人基金会

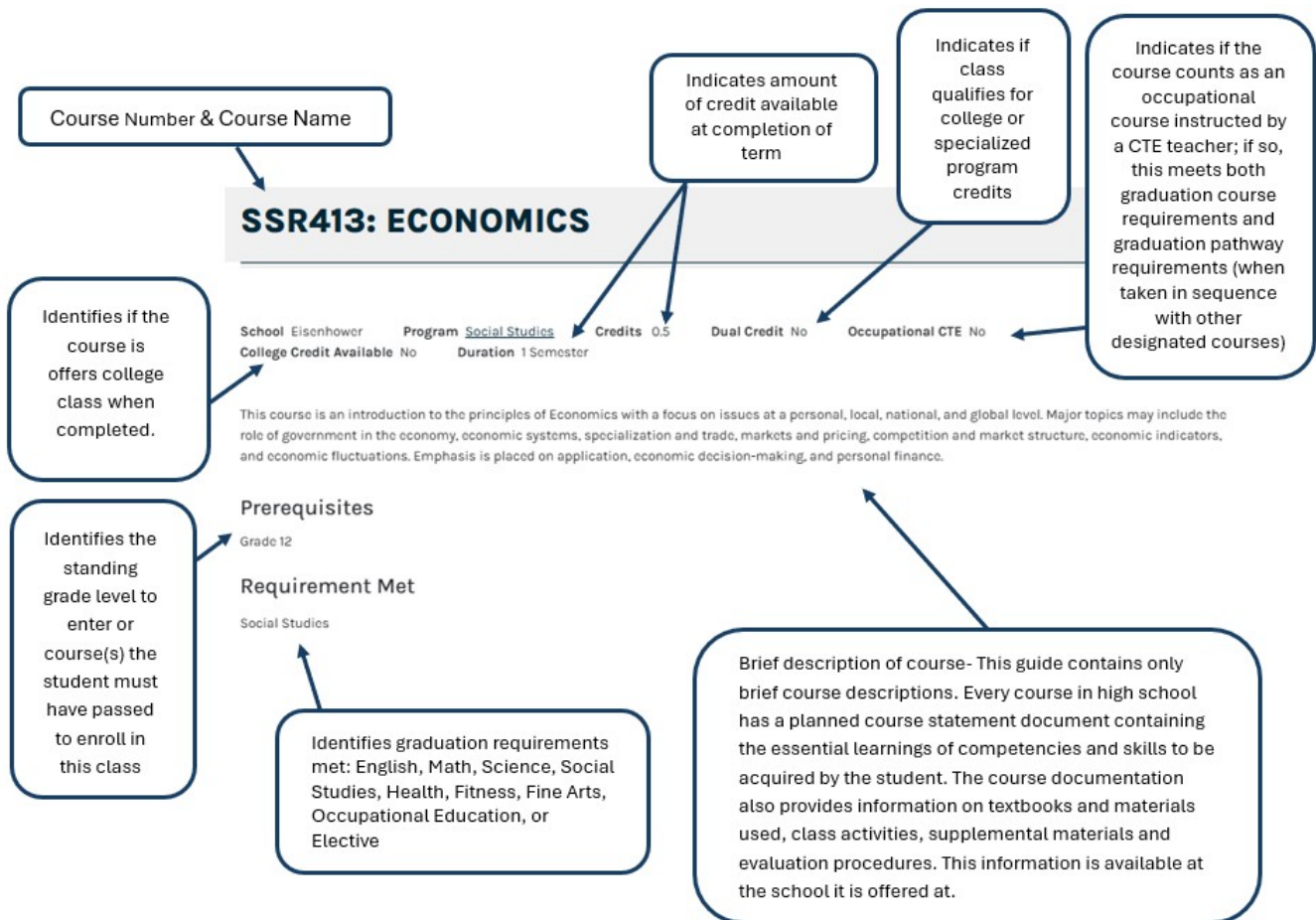
科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

## 如何使用本指南

本课程指南的编写是为了让学生可以复习高中提供的所有课程。尽管学校的许多课程都很相似，但每所学校都有一些与该学校不同的课程和课程。重要的是要了解每堂课的先决条件以及每堂课所符合的毕业要求。以下示例突出显示了每门课程描述的要素。



# 课程设置

## 英语-斯坦顿

为了确保学生能够在英语艺术和识字方面表现出大学和职业生涯的准备，具体表现为：

- 仔细阅读和分析性阅读以理解一系列日益复杂的文学和信息文本
- 为各种目的和受众创作有效且有充分根据的写作
- 为各种目的和受众运用有效的口语和听力技巧
- 参与研究和调查以调查话题，分析、整合和呈现信息

**职业机会：**所有职业都需要基本的英语知识。英语水平出色的学生可能会对以下领域的职业感兴趣：法律、医学、新闻、教学、广播、写作、表演艺术。

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 9</li><li>• 多级英语</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 10</li><li>• 多级英语</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 11</li><li>• 多级英语</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 12</li><li>• 多级英语</li></ul>

选修课	职业/职业与技术教育 (英语学分)	YV TECH (英语学分)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 语言艺术 1A、1B</li><li>• 学术语言发展 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 商业通讯 1、2</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 娱乐媒体制作</li><li>• 工商管理</li><li>• 计算机技术员</li><li>• CORE PLUS 结构 I</li><li>• 教师学院</li></ul>

课程代码 BUS317、BUS318

标题 商业传播

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 BUS417、BUS418

标题 商业传播

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 ENR111、ENR112、ENR113

标题 英语 9

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR134、135

标题 学术语言发展 1

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR211、ENR212、ENR213

标题 英语 10

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR351、ENR352、ENR353

标题 英语 11

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR451、ENR452、ENR453

标题 英语 12

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENS110、ENS111

标题 语言艺术 1A、1B

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENZ101、ENZ102

标题 英语 9

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ201、ENZ202

标题 英语 10

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ225、ENZ226、ENZ227

标题 多级 EL A

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ301、ENZ302

标题 英语 11

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ401、ENZ402

标题 英语 12

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

## 数学——斯坦顿

对于所有学生来说，重要的是要有机会在能力允许的范围内做好充分的数学准备。探究能力和解决问题能力的培养将为学生提供最大限度的智力成长和最佳的职业选择的机会。解决问题的学习方法不仅为考虑来自商业、行业和其他以职业为导向的来源的话题提供了自然的环境，而且还是教育发展各个领域学习的主要工具。

YSD 学生努力证明对数学概念和实践的熟练程度。学生参与以下数学练习，以此来建立对内容的概念理解：

1. 理解问题并坚持不懈地解决问题
2. 构造可行的论点并批评他人的推理
3. 抽象和定量地推理
4. 用数学建模

5. 注意精度
6. 策略性地使用适当的工具
7. 寻找并利用结构
8. 在重复推理中寻找并表达规律性。学生从一门课程转到下一门课程，通过内容标准不断学习，同时不断重温和参与同样的八种数学实践。

代数课程	几何课程	3 年级数学选项	选修数学课程
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 代数 I</li> <li>• 综合代数 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 集成几何</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG 力学</li> <li>• 金融数学</li> <li>• 电子游戏设计与动画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 数学实验室</li> </ul>

职业/职业与技术教育 (数学学分)	YT TECH (数学学分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG 力学</li> <li>• 金融数学</li> <li>• 食品科学 1</li> <li>• 综合代数 1</li> <li>• 集成几何</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工商管理</li> <li>• 计算机技术员</li> <li>• 建筑行业</li> <li>• CORE PLUS 结构 I</li> <li>• 烹饪艺术 II</li> <li>• 网络安全</li> <li>• 电气</li> <li>• 娱乐媒体制作</li> <li>• 机械加工和工业力学</li> </ul>

课程代码 BUS334、BUS335

标题 金融数学

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A (一年级)

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

课程代码 MAT121、MAT122

标题 代数 1

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT141、MAT142

标题 综合代数 1

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT331、MAT332

标题 集成几何

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 MAX905、MAX906、MAX907

标题 数学实验室

科目 数学

积分 0.45

课程代码 MAZ 097、MAZ 098、MAZ 0 99

标题 多级数学

节目 数学  
特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 TEM211、TEM212

题目 焊接技术 I

节目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

## 科学-斯坦顿

在高中科学课程中，YSD学生努力证明对科学概念和实践的熟练程度。学生参与以下科学实践，以此来建立对内容的概念理解：

- 提问和界定问题；
- 开发和使用模型；
- 规划和开展调查；
- 分析和解释数据；
- 使用数学和计算思维；
- 构造解释和设计解决方案；
- 从证据中进行争论；以及
- 获取、评估和交流信息。

学生通过内容标准从一门课程转到下一门课程，同时不断重温和参与同样的八种科学实践。

职业/职业与技术教育 (科学学分)	YV TECH (科学信用)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 食品科学</li> <li>• 机器人基础</li> <li>• 生物医学原理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 汽车技术</li> <li>• 计算机技术员</li> <li>• 烹饪艺术</li> <li>• 牙科援助</li> <li>• 消防科学与应急服务 I</li> <li>• 护理</li> <li>• 医疗前助理</li> <li>• 物理治疗技术员</li> </ul>

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A (一年级)

节目 职业/CTE  
数学  
科学

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

标题 生物医学 原理

节目 职业/CTE  
科学

积分 1

课程代码 TEM311、TEM 312

标题 焊接技术 II

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

课程代码 TET104、TET105

标题 机器人基金会

科目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

## 社会研究-斯坦顿

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> <li>华盛顿州历史 (如果之前未通过)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界历史 1</li> <li>世界历史 2</li> <li>世界地理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美国历史 1</li> <li>美国历史 2</li> <li>美国历史 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高级社会研究 (CWP/ECON/CIVICS)</li> </ul>

课程代码 SSR211、SSR212

标题 世界历史

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR213

标题 世界地理

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR311、SSR312、SSR313

标题 美国历史

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR423、SSR424、SSR425

标题 高级社会研究

科目 社会研究

积分 0.5

## 职业/职业和技术教育 (CTE)-斯坦顿



了解职业与技术教育 (CTE) 能为您做些什么。

1. 扩展您的教育选择！

职业和技术课程为学习增添了新的维度。CTE课程将学术科目与“现实世界”联系起来，并展示阅读和数学在日常生活中的重要性。

2. **提供三种教育机会，包括大学预科、技术准备和就业准备。**  
大多数职业和技术课程都包括满足四年制学院和大学入学要求所需的学术科目。它们包括符合雇主在该计划相关领域的入门级工作要求的技术科目。
3. **为您提供工作准备途径。**  
在所有开始四年制大学课程的人中，有50%的人从未完成该课程，有25%的人在第一年就离开或不及格。CTE是成功的保障！CTE提供知识和技能，让你继续接受教育或找到工作。“劳动力”表示，70%的工作需要一定的技术技能才能完成所需的工作。
4. **在学业和心理上挑战你。**  
职业和技术课程和课程要求学生将理论知识（在学术和技术课堂上学到的）应用于技术实验室和商店中的实际问题。CTE教授基本的终身技能。
5. **帮你支付大学费用！**  
在CTE课程中获得的技能集中在特定的领域，以帮助你找到一份更好、薪水更高的工作。全职工作，更快地赚更多的钱来支付大学费用。或者，在上大学的同时兼职工作以赚更多的钱。
6. **拓宽您的终身工作和学习选择。**  
去工作或上大学，或者两者兼而有之。无论陈规定型观念如何，都要选择合适的职业。CTE课程让你为过去不对她们开放的领域的高薪职业做好准备，例如女性的技术和行业以及男性的办公室和健康职业。
7. **帮助您养成终身技能和习惯，适用于任何职业。自信。自我意识。良好的工作习惯。解决实际问题。准时。可靠性。团队合作。**  
职业和技术教育计划灌输了学习的愿望和成就感，这可以培养实现自己目标所需的自信。

CTE Cluster 提供的课程有关每个集群和潜在职业的更多信息，请访问 <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>

农业教育	商业与营销	家庭与消费者科学	健康科学	技能与技术科学	STEM (科学/技术/工程/数学)
目前没有优惠	<ul style="list-style-type: none"> <li>学生商店和零售业务</li> <li>商业通讯</li> <li>金融数学</li> <li>印前/年鉴</li> <li>职业选择</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品科学</li> <li>健康职业简介</li> <li>职业选择</li> <li>西班牙教育事业</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>个人健身技术</li> <li>生物医学原理</li> <li>健康科学职业简介</li> <li>职业选择</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>照片/视频简介</li> <li>商业艺术与广告</li> <li>平面设计</li> <li>职业选择</li> <li>焊接技术 1 和 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>机器人</li> <li>职业选择</li> </ul>

课程代码 AGA 303

标题 工作现场学习农业

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUM311、BUM312、BUM313

职称 学生商店和零售业务

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS 300

标题 工作现场学习 IT 支持

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS121、BUS122

标题 职业选择

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS317、BUS318

标题 商业传播

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 BUS334、BUS335

标题 金融数学

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 BUS417、BUS418

标题 商业传播

科目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 HCE211、HCE212

标题 西班牙教育职业生涯

科目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A（一年级）

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

课程代码 HFL352、HFL353

标题 食品科学 B（二年级）

科目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT141、MAT142

标题 综合代数 1

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT331、MAT332

标题 集成几何

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 SCV310、SCV311

标题 健康科学职业（简介）

科目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

标题 生物医学 原理

科目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEC111、TEC112

标题 照片和视频（简介）

科目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEF101、TEF102、TEF103

标题 个人健身技术

节目 健康与健身

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105、TEG106

标题 出版前/年鉴

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEG204、TEG205、TEG304、TEG305

标题 商业艺术与广告

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEG224、TEG225

标题 平面设计

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEM211、TEM212

题目 焊接技术 I

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 TEM311、TEM 312

标题 焊接技术 II

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TET104、TET105

标题 机器人基金会

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

## 健康与健身-斯坦顿

哲学

体育 (PE) 是整个教育过程不可或缺的一部分。

为确保学生取得成功，该过程将：

- 提供连续的技能建设。
- 鼓励获得知识和技能，以实现最佳体能。
- 有助于提高自我意识、自律和自豪感。
- 让学生培养和练习合作精神和体育精神。
- 激励学生享受终身体育锻炼的乐趣。

## 目标

- 提供增强力量、耐力、敏捷性、灵活性、协调性和平衡性的活动。
- 向学生提供有关全面体能的五个基本概念的信息。
- 为成功完成体育锻炼提供机会。
- 灌输可接受的行为和行为的態度。
- 为终身健身和体育活动提供各种合适的选择。

## 职业机会

体育教师、高尔夫或网球专业人士、娱乐总监、公园总监、职业运动员、教练、体育用品销售代表。

## 你应该知道的要求

1. 所有学生都必须通过三（3）门必修的体育课以及健康状况：二（2）门在大一时健康成绩，一（1）门在大二年级。学生只能获得三（3）个体育学分才能计入毕业。
2. 强烈建议学生不要一次上超过一（1）节体育课。
3. 如果日程安排或课程发生冲突，学生可以寻求延迟体育课的许可。根据州法律，学生可以免于参加体育课。见你的辅导员。
4. 不是每学期都开设课程。请咨询系主任或咨询办公室，了解何时开设课程以及您的学校是否提供该课程。

\* 并非每所高中都提供所有课程；请咨询体育系主任。

职业/职业和技术教育 (健康/健身积分)	YV TECH (健康/健身积分)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 健康科学职业（简介）</li><li>• 个人健身技术</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 执法</li><li>• 消防科学与应急服务</li><li>• 物理治疗技术员</li><li>• 医疗前助理</li><li>• 牙科辅助服务 II</li></ul>

课程代码 SCV310、SCV311

标题 健康科学职业（简介）

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEF101、TEF102、TEF103

标题 个人健身技术

节目 健康与健身  
职业/CTE

积分 0.5

## 美术-斯坦顿

### 视觉艺术

我们高中的艺术系为每个人提供了探索视觉创作体验的机会，这将发展和提高艺术能力和技能以及对艺术的享受。它还将帮助那些将艺术作为职业或爱好进入艺术领域的学生。所提供的课程均为选修课，为初级和高级阶段的学生提供有意义的练习和项目。

职业/职业与技术教育 (美术学分)	YV TECH (美术信用)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 商业艺术与广告</li><li>• 平面设计</li><li>• 照片和视频（简介）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 自动碰撞修复</li><li>• 美容</li><li>• 娱乐媒体制作</li></ul>

职业/职业与技术教育 (美术学分)	YV TECH (美术信用)
· 印前/年鉴	

**职业可能性：**商业艺术家、标牌画家、漫画家、服装设计师、艺术治疗师、美术老师。

**课程代码** TEC111、TEC112

**标题** 照片和视频 (简介)

**节目** 美术

职业/CTE

**积分** 0.5

**课程代码** TEG104、TEG105、TEG106

**标题** 出版前/年鉴

**节目** 职业/CTE

美术

**积分** 0.5

**课程代码** TEG204、TEG205、TEG304、TEG305

**标题** 商业艺术与广告

**节目** 美术

职业/CTE

**积分** 0.5

**课程代码** TEG224、TEG225

**标题** 平面设计

**节目** 美术

职业/CTE

**积分** 0.5

## 世界语言-斯坦顿

学习世界语言有很多充分的理由。在当今世界中，最重要的可能是需要能够与在商业、专业和政治世界以及国内外日常生活中讲其他语言的人交流。许多学院和大学要求至少两年的世界语言学习作为入学要求。

**注意：**计划学习世界语言的学生必须在秋季报名参加第一门课程，因为那是唯一一次开设初级课程。

**职业机会：**双语专业人员，例如医生、律师、护士、教师、秘书、接待员、零售商店和餐厅员工；外交、农业、商业等政府服务；双语公共服务人员，例如社会保障、医疗服务、福利、警察和消防员；双语农业监督员和工作人员；笔译和口译员。

西班牙语	土著语言
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 西班牙语 1、2</li> <li>· 母语为西班牙语 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 土著语言 (ICHISKIIN) 1、2、3、4</li> </ul>

**课程代码** FLI101、FLI102

**标题** 土著语言 1

**节目** 世界语言

**积分** 0.5

**课程代码** FLI201、202

**标题** 土著语言 2

**节目** 世界语言

**积分** 0.5

课程代码 FLI301、302  
标题 土著语言 3  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLI401、402  
标题 土著语言 4  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS101、FLS102  
标题 西班牙语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS201、FLS202  
标题 西班牙语 2  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS231、FLS232  
标题 母语为西班牙语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

## 特殊教育项目-斯坦顿

仔细研究下面列出的课程和本书中列出的其他课程，将使特殊教育学生能够根据其个人教育计划（IEP）选择课程。需要注意的是，并非每学期都会提供下面列出的所有课程，并且可能在教室内同时提供不同的课程。（注册时需要咨询特殊教育老师。）

### 先决条件

符合条件的学生可以参加以下课程。

### 特殊教育课程

必须通过特殊教育个案经理安排报名。

### 资源室课程

英语/语言艺术	数学
<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 9</li><li>• 英语 10</li><li>• 英语 11</li><li>• 英语 12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 数学 9</li><li>• 数学 10</li><li>• 数学 11</li><li>• 数学 12</li><li>• 多级数学</li></ul>

课程代码 ENZ101、ENZ102  
标题 英语 9  
节目 特殊教育计划  
英语  
积分 0.5

课程代码 ENZ201、ENZ202  
标题 英语 10  
节目 特殊教育计划  
英语

积分 0.5

课程代码 ENZ225、ENZ226、ENZ227

标题 多级 EL A

节目 特殊教育计划  
英语

积分 0.5

课程代码 ENZ301、ENZ302

标题 英语 11

节目 特殊教育计划  
英语

积分 0.5

课程代码 ENZ401、ENZ402

标题 英语 12

节目 特殊教育计划  
英语

积分 0.5

课程代码 MAZ 097、MAZ 098、MAZ 0 99

标题 多级数学

节目 数学  
特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ101、MAZ102

标题 数学 9

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ201、MAZ202

标题 数学 10

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ301、MAZ302

标题 数学 11

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ401、MAZ402

标题 数学 12

节目 特殊教育计划

积分 0.5

## 其他选修课——斯坦顿

课程代码 GEN132

标题 凤凰预备赛

节目 其他课程和计划

积分 0.1

课程代码 GEN208、GEN308、GEN 408

标题 咨询

节目 其他课程和计划

积分 0.1

课程代码 SSS212、SS213

题目 民族研究

节目 其他课程和计划

积分 0.5

课程代码 SSS212、SSS213

题目 民族研究

节目 其他课程和计划

积分 0.5

## YV-tech

已翻译的 PDF

2026-2027 年目录——西班牙语



我们会帮你到达那里！亚基马谷技术技能中心是一所地区职业和技术高中，致力于教授特定的工作技能、知识、理解和技术概念的应用。毕业生要么进入就业市场，要么继续接受教育。学生可以报名参加许多课程。每门课程都围绕为期一年（每天三个学期）的基本课程设计，大多数课程都可选择第二年的高级学习。

在亚基马谷技术技能中心，我们的使命是让所有学生具备成功晋升到下一个教育或职业水平的技能、知识和态度。

下面列出的所有课程都经过了广泛的内容审查，并符合特定的州基本学术学习标准（EALR），允许CTE同等学分来满足毕业学分要求。此外，有些课程提供双学分，允许学生从特定的社区学院、大学或培训计划中获得学分。

**CTE 等值学分和双学分适用于以下学科领域的以下课程：**

*（\* 课程供应情况每年有所不同；等效课程可能与 YVTECH 课程不同）*

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重信用额度
汽车碰撞修复	20116	470603						√		
汽车技术	20106	470604	√							√
工商管理	12003	520204		√	√					
计算机技术员 I	10251	111006	√	√	√					
计算机技术员 II	10251	470104								
建筑行业	17002	460201			√					
*核心加结构	17002	460000	√		√					√
美容	19101	120401						√		√
烹饪艺术	16052	120503	√		√					√
网络安全	10108	110201			√					
牙科援助 I	14054	510601	√							√

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重信用额度
牙科援助 II	14054	510601	√						√	√
电动的 • *CWU 现代科技与能源	17102	150505			√					√
娱乐媒体制作	11051	100202		√	√			√		
消防科学与应急服务 I	15152	430203	√				√			
消防科学与应急服务 II	15152	430203					√			
执法	15051	430107		√		√	√			
机械加工和工业力学	13102	470495			√					
看护	14051	511614	√							√
物理治疗技术员 • *CWU 消费者健康 • *CWU 人类生理学 • *CWU 调理练习 • *CWU 举重训练	14060	510806	√				√		√	√
医疗前助理	14151	510801	√						√	√
教师学院 • *CWU 美国教育中的少数民族裔和文化群体 • *CWU 教育简介	19151	130101		√						√

## 注册信息

高中	在家上学
高中生通过家庭高中辅导员报名。学生每年可获得三个年化学分。课程分为每天三节，为期一整年。高中生无需支付学费。请访问他们的网站 <a href="https://www.yvtech.com/">https://www.yvtech.com/</a> 。	在家上学的学生可以免学费。

GED
正在攻读GED或已获得GED且年龄在21岁以下的学生可以注册技能中心。符合条件的GED学生无需支付学费。

## 暑期学校机会（可能会有变化）：

- 汽车碰撞修复
- 汽车技术
- 工商管理
- 美容
- 烹饪艺术
- 网络安全
- 牙科援助
- 电动的
- 消防科学与应急服务
- 娱乐媒体制作
- 执法
- 机械加工和工业力学
- 看护
- 物理治疗技术员
- 医疗前助理
- 教师学院

## 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不以性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物为由进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

### 第九章副协调员：

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

课程代码 SKA311、SKA312、SKA411、SKA412

标题 自动碰撞修复 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKB 515

标题 CWU EDBL250 美国教育中的少数族裔和文化少数群体（教师学院项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB 516

标题 CWU EFC250 教育入门（教师学院课程）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB511、SKB512、SKB513、SKB514

标题 教师学院 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC316、SKC317

作品名 CORE PLUS 建筑I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC411、SKC412

标题 建筑 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD311、SKD312

标题 牙科辅助I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD411、SKD412

标题 牙科辅助II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE311、SKE331、SKE411、SKE431

职称 计算机技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE313、SKE333、SKE413、SKE414

标题 网络安全 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE320、SKE330、SKE420、SKE430

标题 电气 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF321、SKF322

作品名 烹饪艺术 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF421,422

题目 烹饪艺术 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412

标题 美容学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL311、SKL312、SKL411、SKL412

标题 工商管理 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL320、SKL321、SKL420、SKL421

标题 执法 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM200、SKM201、SKM300、SKM301

职称 物理治疗技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM302

标题 CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKM303

标题 CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 1

课程代码 SKM304

标题 CWU PEF110 调理练习（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM305

标题 CWU PEF113 举重训练（物理治疗技术项目）

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM310、SKM311

标题 护理 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM600、SKM601

职称 I 级医学预科助理

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM602、SKM603

职称 二级医疗前助理

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKR313、SKR323、SKR413、SKR414

标题 机械 加工与工业力学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS311、SKS312

标题 消防科学与应急服务 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS411、412

标题 消防科学与应急服务 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKT311、SKT312、SKT411、SKT412

标题 娱乐媒体制作 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKU311、SKU312、SKU411、SKU412

标题 汽车技术 I、II

节目 YV-tech

积分 3

# 课程

## 英语

### **BUS317、BUS318：商业通讯**

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。选修课，英语 11

### **BUS417、BUS418：商业通讯**

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。选修课，英语 12

## ENR111、ENR112、ENR113：英语 9

这门全年课程侧重于使用《馆藏》教科书进行阅读、写作、口头陈述和惯例。阅读将包括虚构、非虚构、诗歌和戏剧等元素。写作将包括议论、叙事和说明性写作。惯例可以根据需要包括拼写、语法、标点符号和大小写。口头陈述可能包括大声诗歌和 PowerPoint 演示。

学校 斯坦顿

科目 英语

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## ENR134、135：学术语言发展 1

本课程涉及WIDA英语发展框架以及阅读、写作、听力、口语和语言的通用核心英语语言艺术标准，主要侧重于学术口语发展、加速学术词汇习得、说明性写作和阅读理解。学生在学习本课程时必须报名参加年级英语语言艺术课程。

学校 斯坦顿

科目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

适用于英语语言发展（ELD）学生，这些学生在课程中学习了4年以上，但尚未达到成功完成基于标准的课程并符合重新分类标准所需的英语和学术熟练程度。

满足要求

1.0 选修学分

## ENR211、ENR212、ENR213：英语 10

本课程的特点是使用 Collections 学习材料，专门针对选定的核心课本，并辅以小说、电影和其他课本，以创建适合学生背景的课程。该课程的重点是改善学生在扩展和简短文本中的说明性、议论性和叙事性领域的写作。在努力为大学和职业生涯做好准备的同时，学生将成为更有效和更具创造力的沟通者。

学校 斯坦顿

科目 英语

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## **ENR351、ENR352、ENR353：英语 11**

在学生撰写论文和开始学习研究论文撰写技巧时，本课程利用集合单元来继续发展学生的写作技巧，强调清晰、合乎逻辑的写作模式、单词选择和用法。学生继续阅读文学作品，而文学作品通常是写作作业的支柱。与以前的课程相比，文学惯例和风格手段可能更受重视。在课程中，学生将研究这些作者的修辞、技巧和风格选择。学生将撰写简短的回应、解释性和议论性的文章以及个人叙述。

学校 斯坦顿

节目 英语

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## **ENR451、ENR452、ENR453：英语 12**

本课程旨在强调批判性思维和分析能力。将探讨文学术语、类型和主题。主要研究领域包括短篇小说、小说、戏剧、小说、非虚构和诗歌，这些领域分为总体主题单元。目的是鼓励进行复杂的分析，让学生为未来的课程和生活做好准备。将探索和强调世界作家。

学校 斯坦顿

节目 英语

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

12 年级

满足要求

英语

## **ENS110，ENS111：语言艺术 1A、1B**

提供基本语言技能的教学，将阅读、写作、口语和听力融为一体。课程内容取决于学生的能力，可能包括词汇积累、提高拼写和语法、培养写作和作文技能、静音或大声朗读，以及提高听力和理解能力。

学校 斯坦顿

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

在 Read 180 中和/或符合资格

满足要求

1.0 学分选修课

## ENZ101，ENZ102：英语 9

这门全年课程侧重于阅读（主题、情节、特征）写作（主题、论文测试、读书报告）、拼写、文学（小说、短篇小说、诗歌）和口头陈述等广泛领域的改进。补充阅读作业将增强学生的社会责任感和个人成长。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ201，ENZ202：英语 10

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读选择，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ225、ENZ226、ENZ227：多级 ELA

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每三个月

持续时间 1年

## ENZ301，ENZ302：英语 11

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年、以后各年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和情境化使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ401，ENZ402：英语 12

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

# 美术

## TEC111、TEC112：照片和视频（简介）

❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实

❖ 创作和捕捉人物、事件、时装、产品和风景的引人入胜的图像

❖ 个人和团队合作创作电影电影、引人入胜的纪录片和病毒视频

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100201

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## TEG104、TEG105、TEG106：印前/年鉴

❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识

❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆

❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG204、TEG205、TEG304、TEG305：商业艺术与广告

- ❖ 使用数字图像、插图、徽标和照片传达有力的有价值信息
- ❖ 通过设计有影响力的印刷和数字广告（包括包装、海报、车辆包装和动态视觉媒体）来吸引受众
- ❖ 使用专业的软件和技术制作充满活力的商业出版物、演示文稿、网站内容、社交媒体和应用程序

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术积分，认证/奖学金，全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG224，TEG225：平面设计

- ❖ 在开发专业作品集的同时，与其他富有创新精神的人一起展示你的艺术能力
- ❖ 解读客户设计动态徽标、定制服装和产品包装的需求
- ❖ 制作创意设计、计算机图形和数字图像

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100301

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

# 健康与健身

## SCV310, SCV311: 健康科学职业 (简介)

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员,在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业重点: 为继续教育做好准备

额外内容: 健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 选修课, 0.5 Cr. 健康

## TEF101、TEF102、TEF103: 个人健身技术

- ❖ 使用先进的运动和健身技巧来训练你的思想和身体,同时防止受伤
- ❖ 增强身体,增强身体韧性,指导他人走上身心健康之旅
- ❖ 找出促使你追求健康目标并取得成绩以释放身体的潜力的动机

职业重点: 为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容: 体育学分、证书/奖学金、全国比赛

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 健康与健身  
职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 310507

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 健身, 1.0 Cr. 选修课

# 数学

## BUS334，BUS335：金融数学

❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄

❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由

❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学或代数学分、基于工作的经验、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 代数或第三年 数学，1.0 选修课

## HFL250、HFL251：食品科学 A（一年级）

你饿了吗？学生们将在制作食物和饮料的过程中应用科学，供你吃喝！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 斯坦顿

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## **MAT121，MAT122：代数 1**

本课程包括对有符号数、线性方程和不等式的运算、多项式的性质、绘制线性方程和不等式以及绝对值入门。除了求解方程组、多个变量中的多项式、部首和自由基表达式、有理代数表达式以及二次方程的简要介绍。将探讨代数的基础及其与几何的关系，重点放在许多不同领域的实际应用上。

学校 斯坦顿

科目 数学

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

完成八年级的数学。

满足要求

数学

## **MAT141，MAT142：积分代数 1**

学生通过实际应用和动手体验来学习代数。本课程的主题包括：问题解决技巧、估计答案、使用比率和比例、使用比例图、使用带符号的数字和向量、使用科学记数法、用方和根求解问题以及使用公式来解决问题。

学校 斯坦顿

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 学分代数 I

## **MAT331, MAT332: 集成几何**

学生通过实际应用和动手体验来学习几何。本课程的主题包括用英制和公制单位进行测量、使用线条和角度、处理二维形状以及处理三维形状。

学校 斯坦顿

节目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

MAT122、MAT126 或 MAT142

满足要求

职业/CTE、数学

## **MAX905、MAX906、MAX907: 数学实验室**

补充课程旨在与其他数学课程一起学习或与其他数学课程配合学习，提供指导，帮助学生获得数学技能，从而使学生获得必要的年级技能或达到所需的能力水平。

学校 斯坦顿

节目 数学

积分 0.45

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

报名参加高中数学课程

满足要求

.5 学分选修课

## **MAZ 097、MAZ 098、MAZ 099: 多层次数学**

这节课允许学生根据特殊教育 IEP 数学目标来培养基础的数学技能，例如使用有理数的算术运算；几何图形的面积、周长和体积、全等和相似度、角度关系、毕达哥拉斯定理、矩形坐标系、集合和逻辑、比率和比例、估计、公式、求解和绘制简单方程和不等式。

学校 斯坦顿

节目 数学

特殊教育计划

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

先决条件

适用于拥有个性化教育计划 (IEP) 的合格学生。

满足要求

.5 cr 数学；.5 cr. 选修课

## TEM211，TEM212：焊接技术 I

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：数学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 综合数学 1 或 1.0 Cr。选修课

## 职业/CTE

### AGA 303: 工作场所学习农业

农业生产和加工工作场所学习 (WSL)：本课程为目前在农业生产和加工相关领域具有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 018888

持续时间 1 年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或农业教育CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr，职业信用；.5-2.0 Cr. 选修（学分由学生的工作时长决定）（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## **BUM311、BUM312、BUM313：学生商店和零售业务**

- ❖ 经营一家蓬勃发展的校本企业，满足学生的零售需求，拥抱你的企业家精神
- ❖ 与同学合作开展快节奏、学生经营的零售业务，同时培养信心和就业技能
- ❖ 开发和展示创造性的营销解决方案和活动

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：基于工作的经历、认证/奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 521801

持续时间 1年

先决条件

BUM 课堂

满足要求

职业/CTE

## **BUS121，BUS122：职业选择**

- ❖ 根据你的独特兴趣、才华和目标制定职业计划
- ❖ 探索各种职业机会，同时建立宝贵的社区联系和专业技能
- ❖ 将最大限度地提高就业能力、解决问题和成功的体验机会

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：大学学分/奖学金、基于工作的经历、全国性竞赛

学校 斯坦顿

节目 职业/CTE

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 320107

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## BUS 300：工作场所学习 IT 支持

信息支持和服务工作场所学习 (WSL) – 本课程为目前在信息支持和/或服务相关领域有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所学习协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 1188888

持续时间 1年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或商业与市场营销CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr. 职业；.5-2.0 Cr. 选修课（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## BUS317、BUS318：商业通讯

❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长

❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示

❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，英语 11

## BUS334 , BUS335 : 金融数学

- ❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄
- ❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由
- ❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学或代数学分、基于工作的经验、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 代数或第三年 数学，1.0 选修课

## BUS417、BUS418 : 商业通讯

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，英语 12

## HCE211, HCE212: 西班牙教育界的职业生涯

教学专业课程向学生介绍教学和学习的的基本原则、教师的责任和职责以及传授知识和信息的技巧。这些课程通常让学生了解课堂管理、学生行为、领导力和人际关系技能、学生进步评估、教学策略以及教育领域的各种职业机会，并对他们进行培训。

学校 斯坦顿

途径 家庭与消费者科学毕业路径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

十一年级或十二年级的学生

满足要求

1.0 学分职业；1.0 学分选修课；1.0 学分英语 11 或 1.0 学分英语 12

## HFL250、HFL251: 食品科学 A (一年级)

你饿了吗？学生们将在制作食物和饮料的过程中应用科学，供你吃喝！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 斯坦顿

节目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, .5 Cr. 代数 I, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 1.0 Cr. 选修课

## HFL352，HFL353：食品科学 B（二年级）

这是食品科学A; 第一年课程中教授的课程的延续。你还饿吗？学生们将继续应用科学来制作你可以吃和喝的食物和饮料！

其他食物准备和烹饪技能将在各种实验室中教授和实施。在探索改变或改变饮食或饮食生活方式时，研究当前的食物问题和担忧，这些问题和担忧侧重于与您的健康和福祉的终身关系。将探讨营养问题，包括饮食和成为注册营养师或在专上教育中获得食品和营养专业的高等教育。第一学期将有机会获得ServSafe认证以及红十字会急救和心肺复苏卡。学生将在第二学期探索酒店业，并可能在当地食品企业实习。学生将有机会通过以下21世纪技能、烹饪艺术II和营养与健康精确考试获得证书，这些考试可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 斯坦顿

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## MAT141，MAT142：积分代数 1

学生通过实际应用和动手体验来学习代数。本课程的主题包括：问题解决技巧、估计答案、使用比率和比例、使用比例图、使用带符号的数字和向量、使用科学记数法、用方和根求解问题以及使用公式来解决问题。

学校 斯坦顿

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 学分代数 I

## MAT331，MAT332：集成几何

学生通过实际应用和动手体验来学习几何。本课程的主题包括用英制和公制单位进行测量、使用线条和角度、处理二维形状以及处理三维形状。

学校 斯坦顿

节目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

MAT122、MAT126 或 MAT142

满足要求

职业/CTE、数学

## SCV310，SCV311：健康科学职业（简介）

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业焦点：为继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，0.5 Cr. 健康

## TEA101, TEA102: 生物医学原理

- ❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘
- ❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动
- ❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 1

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 1.0 Cr. 选修课

## TEC111、TEC112: 照片和视频 (简介)

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 创作和捕捉人物、事件、时装、产品和风景的引人入胜的图像
- ❖ 个人和团队合作创作电影电影、引人入胜的纪录片和病毒视频

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术  
职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100201

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 美术, 或 1.0 Cr. 选修课

## TEF101、TEF102、TEF103：个人健身技术

- ❖ 使用先进的运动和健身技巧来训练你的思想和身体，同时防止受伤
- ❖ 增强身体，增强身体韧性，指导他人走上身心健康之旅
- ❖ 找出促使你追求健康目标并取得成绩以释放身体的潜力的动机

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：体育学分、证书/奖学金、全国比赛

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 健康与健身

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 310507

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 健身，1.0 Cr. 选修课

## TEG104、TEG105、TEG106：印前/年鉴

- ❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识
- ❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆
- ❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG204、TEG205、TEG304、TEG305：商业艺术与广告

- ❖ 使用数字图像、插图、徽标和照片传达有力的有价值信息
- ❖ 通过设计有影响力的印刷和数字广告（包括包装、海报、车辆包装和动态视觉媒体）来吸引受众
- ❖ 使用专业的软件和技术制作充满活力的商业出版物、演示文稿、网站内容、社交媒体和应用程序

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术积分，认证/奖学金，全国比赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG224，TEG225：平面设计

- ❖ 在开发专业作品集的同时，与其他富有创新精神的人一起展示你的艺术能力
- ❖ 解读客户设计动态徽标、定制服装和产品包装的需求
- ❖ 制作创意设计、计算机图形和数字图像

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 美术

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100301

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEM211，TEM212：焊接技术 I

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：数学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 综合数学 1 或 1.0 Cr。选修课

## TEM311，TEM 312：焊接技术 II

- ❖ 利用火力和电力的力量设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

TEM211、TEM212：焊接技术 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 cr Lab Science 或 1.0 Cr。选修课

## TET104，TET105：机器人基础

- ❖ 发明、设计、建造和编程人形、工业和竞技机器人，以解决各种问题
- ❖ 将新兴技术应用于农业、公共安全、营销、工程和测量
- ❖ 建造、编程和操作先进的机器人车辆以执行特定任务

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、全国竞赛、奖学金

学校 斯坦顿

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150406

持续时间 1年

先决条件  
无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## 其他课程和计划

### 第 132 代：凤凰城的准备

本课程旨在帮助新生过渡到高中。它将侧重于组织习惯、学习技能和社交情感健康，以促进学业成功。

学校 斯坦顿

节目 其他课程和计划

积分 0.1

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

九年级

满足要求

选修课

## 第 208 代、第 308 代、第 408 代：咨询

GEN 108（新生咨询）GEN208（大二咨询）、GEN308（初级咨询）和 GEN408（高级咨询）

咨询计划的使命是创造一个所有学生都能取得成功的环境，培养现在和将来取得成功的必要技能，并做出明智的职业道路和教育决策。

学校 斯坦顿

节目 其他课程和计划

积分 0.1

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

选修课

## SSS212、SS213：种族研究

种族研究课程侧重于亚基马河谷当地少数民族社区的历史、文化、语言和周围政治。特别强调亚卡马民族、非裔美国人、拉丁美洲人、亚裔和太平洋岛民以及LGBTQ+社区等。学生学会成为我们共同社会中参与公民生活的一员，努力为所有人争取积极的成果和社会正义。

学校 斯坦顿

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

满足要求

.5 选修学分

## SSS212，SSS213：种族研究

种族研究课程侧重于亚基马河谷当地少数民族社区的历史、文化、语言和周围政治。特别强调亚卡马民族、非裔美国人、拉丁美洲人、亚裔和太平洋岛民以及LGBTQ+社区等。学生学会成为我们共同社会中参与公民生活的一员，努力为所有人争取积极的成果和社会正义。

学校 斯坦顿

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

满足要求

.5 选修学分

# 科学

## HFL250、HFL251：食品科学 A（一年级）

你饿了吗？学生们将在制作食物和饮料的过程中应用科学，供你吃喝！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 斯坦顿

节目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEA101，TEA102：生物医学原理

❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘

❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动

❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 斯坦顿

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 1

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEM311，TEM 312：焊接技术 II

- ❖ 利用火力和电力的力量设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 斯坦顿

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

TEM211、TEM212：焊接技术 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 cr Lab Science 或 1.0 Cr。选修课

## TET104，TET105：机器人基础

- ❖ 发明、设计、建造和编程人形、工业和竞技机器人，以解决各种问题
- ❖ 将新兴技术应用于农业、公共安全、营销、工程和测量
- ❖ 建造、编程和操作先进的机器人车辆以执行特定任务

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、全国竞赛、奖学金

学校 斯坦顿

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150406

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

# 社会研究

## SSR211，SSR212：世界历史

本课程是对自大约1450年以来塑造西方世界的力量的研究。课程重点是政治、经济、社会、宗教和科学思想，这些思想改变了人们对自己、制度和世界的看法。重大事件可能包括探索时代、科学革命、启蒙运动、革命（民主和共产主义）、殖民化、工业革命、帝国主义、第一次世界大战、第二次世界大战、冷战和独立运动。本课程将强调地理、阅读、写作和批判性思维，以及对主要和次要来源的分析。

学校 斯坦顿

节目 社会研究

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

社会研究

## SSR213：世界地理

《世界地理》课程为学生提供了世界地理的概述，但所涵盖的主题可能差异很大。主题通常包括自然环境；政治局；人与土地的关系；经济生产和发展；以及人员、商品和思想的流动。

学校 斯坦顿

节目 社会研究

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

10 年级

满足要求

社会研究

## SSR311、SSR312、SSR313：美国历史

本课程是对从南北战争时代到现在的美国公民和历史的调查，重点是美国作为全球大国的崛起和发展。课程首先回顾我国的政治基础、《宪法》和政府结构。然后，随着学生们探索自由主义与保守主义、改革运动、战争、移民和外交政策等主题，它一直延续到1800年代末的重建时期。特别强调塑造美国及其公民的政治、社会和经济力量。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。

学校 斯坦顿

科目 社会研究

积分 0.5

每三个月

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级。

满足要求

美国历史

## SSR423、SSR424、SSR425：高级社会研究

课程探讨当代世界问题、经济概念和公民话题。

学校 斯坦顿

科目 社会研究

积分 0.5

每三个月

持续时间 1年

满足要求

当代世界问题（CWP）、经济学、公民学。社会研究课程使学生能够学习一组相关科目，这些科目涉及人类社会的要素和结构，其中可能包括经济学、地理、历史、公民身份和其他与社会研究相关的学科。

## 特殊教育计划

### ENZ101，ENZ102：英语 9

这门全年课程侧重于阅读（主题、情节、特征）写作（主题、论文测试、读书报告）、拼写、文学（小说、短篇小说、诗歌）和口头陈述等广泛领域的改进。补充阅读作业将增强学生的社会责任感和个人成长。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 斯坦顿

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ201, ENZ202: 英语 10

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读选择，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ225、ENZ226、ENZ227: 多级 ELA

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每三个月

持续时间 1年

## ENZ301, ENZ302: 英语 11

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年、以后各年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和情境化使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ401, ENZ402 : 英语 12

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## MAZ 097、MAZ 098、MAZ 099 : 多层次数学

这节课允许学生根据他们的特殊教育 IEP 数学目标来培养基础的数学技能，例如使用有理数的算术运算；几何图形的面积、周长和体积、全等和相似度、角度关系、毕达哥拉斯定理、矩形坐标系、集合和逻辑、比率和比例、估计、公式、求解和绘制简单方程和不等式。

学校 斯坦顿

节目 数学

特殊教育计划

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

先决条件

适用于拥有个性化教育计划 (IEP) 的合格学生。

满足要求

.5 cr 数学；.5 cr. 选修课

## MAZ101, MAZ102 : 数学 9

这是一门由IEP驱动的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括数感、代数思维和分数。本课程针对不同的学习风格。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

九年级

满足要求

数学

## MAZ201, MAZ202 : 数学 10

这是一门由IEP驱动的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括分数、混合数和小数运算。本课程针对不同的学习风格。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

九年级

满足要求

数学

## MAZ301, MAZ302 : 数学 11

这是一门由IEP驱动的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，即比率、比例、百分比和整数。本课程针对不同的学习风格。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

数学

## MAZ401, MAZ402 : 数学 12

这是一门由IEP驱动的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括代数问题求解、线性分数和数字系统。本课程针对不同的学习风格。

学校 斯坦顿

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每三个月

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

数学

# 世界语言

## FLI101，FLI102：土著语言 1

旨在向学生介绍土著语言和文化。课程通过口译（阅读、听力、观看）、（口语和写作）、（阅读和写作）以及呈现（口语和写作）有关各种主题的信息，培养学生使用土著语言（Ichiskiin）进行真实的交流。他们介绍了亚卡马民族的产品、实践和观点之间的关系。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## FLI201、202：土著语言 2

本课程以 FLI101 中的技能为基础。本课程通过解释、交换和呈现有关各种主题的信息、概念和想法，让学生做好在 Ichiskiin 中进行真实交流的准备。本课程扩展了学生对与亚卡马民族研究相关的产品、实践和文化视角之间关系的了解。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

先决条件

FLI101、FLI102：土著语言 1

满足要求

1.0 世界语言

## FLI301、302：土著语言 3

本课程以 FLI201、202 中的技能为基础。本课程通过解释、交换和呈现有关各种主题的信息、概念和想法，继续让学生做好在 Ichiskiin 中进行真实交流的准备。本课程扩展了学生对与亚卡马民族研究相关的产品、实践和文化视角之间关系的了解。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

先决条件

FLI201、202：土著语言 2

满足要求

1.0 世界语言

## **FLI401、402：土著语言 4**

本课程通过口译（阅读、听力、观看）和交换（口语、听力、阅读和写作）关于各种主题的信息、概念和想法，让学生做好准备，以Ichiskiin语言进行真实的交流。这些课程扩大了学生对Yakama Nation产品、实践和观点之间关系的了解。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

满足要求

1.0 世界语言

## **FLS101，FLS102：西班牙语 1**

将培养听力、口语、阅读和写作技能。将引入新的词汇和文化活动，包括：讲时间、家庭、衣服、食物等。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：现在、现在、进步和不久的将来。其他概念包括定冠词和不定冠词。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

英语语言艺术学士学位

满足要求

选修课

## **FLS201，FLS202：西班牙语 2**

听力、口语、阅读和写作技能将继续得到发展。将回顾西班牙语 1 中的语法概念。将引入新的词汇和文化活动。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：漂亮、不完美、复合时态（完美时态和被动语态）和未来。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS102，或 FLS152

满足要求

选修课

## FLS231, FLS232 : 母语为西班牙语 1

该课程的主要目标是融合学生的传统语言和文化背景，以增强他们在母语听、说、读和写方面的知识。本课程面向那些使用基本人际沟通技巧（BICS）或游乐场/自助餐厅西班牙语讲西班牙语的学生。重点将放在使用正式/学术语言发展学生的学术语言或认知学术语言能力（CALP）上。语言将通过阅读杂志、报纸和文学中的各种主题来发展，并有望通过研究和提出话题、总结和写日记来发展书面/口头能力。期望真正掌握双语和双文化能力的学生将从这门课程中受益。

学校 斯坦顿

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

母语为西班牙语。

满足要求

选修课

## YV-tech

### SKA311、SKA312、SKA411、SKA412 : 汽车碰撞修复 I、II

Auto Collision Repair

❖ 通过应用先进的金属加工和修补技术修复各种受损车辆

❖ 与行业专业人士一起操作先进的碰撞修复和喷漆设备

❖ 评估、估计、修理和修补各种车辆

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470603

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，3.0 Cr。选修课，1.0 Cr. 精美艺术

## SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

❖ 在读高中时获得实用的教学技能，并获得辅助教育工作者证书。

❖ 获得大学学分，顺利过渡到高等教育，适用于所有教学职业，例如咨询、社会工作或特殊教育。

❖ 在支持性队伍中受益于指导、学术支持和领导机会。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业信贷；3.0 Cr. 选修学分；1.0 Cr. 英语 11 或英语 12 学分

## SKB 515：CWU EDBL250 美国教育中的族裔和文化少数群体（教师学院课程）

本课程将为学生提供探索、分析和展示与美国少数民族和文化少数群体教育经历相关的信息的机会。这将包括历史和当代条件。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1 年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；4 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKB 516 : CWU EFC250 教育入门 (教师学院课程)

本课程将教学作为一种职业介绍。本课程概述了美国的公共教育，并探讨了诸如：什么才是有效的教师；民主社会中学校的责任；基本的专业能力；以及教师的准备和认证。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；.8 Cr. 英语 11 或英语 12 学分；4 季度学分 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKC316 , SKC317 : CORE PLUS CONSTRUCTION I

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋顶以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育做好准备学

徒前·认证·三年级数学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 英语语言艺术，1.0 cr 第三年 数学，1.0 cr 科学，3.0 选修课

## SKC411, SKC412: 施工 II

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋面以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育

做好准备学徒前·认证·几何学

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460201

持续时间 1 年

先决条件

SKC316、SKC317: CORE PLUS 构造 I

成功完成 SKC311、SKC312

满足要求

1.0 cr 职业；1.0 cr 几何；3.0 cr 选修课

## SKD311, SKD312: 牙科援助 I

Dental Assisting I

❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理

❖ 执行各种牙科诊所手术，包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备

❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点：为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》，3.0 Cr. 选修，

## SKD411, SKD412: 牙科辅助服务 II

Dental Assisting I

- ❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理
- ❖ 执行各种牙科诊所手术, 包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备
- ❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点: 为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

SKD311、SKD312: 牙科援助 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 0.5 Cr. 健康

## SKE311、SKE331、SKE411、SKE431: 计算机技术员 I、II

❖ 执行技术程序来维护计算机系统、排除错误、维护互联网连接、运行诊断测试、维护服务器、维修计算机硬件和提供技术支持。

❖ 管理计算机和网络中的安全选项和软件, 以保护隐私和免受攻击

❖ 有效使用客户端管理工具来维护工作站和服务器。

职业重点: 为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470104

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 1.0 Cr. 英语, 1.0 Cr. 三年级数学

## **SKE313、SKE333、SKE413、SKE414：网络安全 I、II**

### 网络安全

- ❖ 在入侵检测、过滤恶意内容和灾难恢复领域执行先进的技术程序
- ❖ 配置、安装和管理数据网络、服务器、防火墙、远程访问和无线技术
- ❖ 使用各种高级语言进行编程，适用于各种网络和移动技术平台

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 110201

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## **SKE320、SKE330、SKE420、SKE430：ELECTRICAL I、II**

### Electrical

- ❖ 控制为现代世界提供动力的电力
- ❖ 为工业、商业和住宅建筑设计和安装传统和替代能源系统
- ❖ 为电力系统、电机控制系统和可编程逻辑控制器设计和连接电线

职业重点：为即时就业、学徒、高级认证和继续教育做好准备

学徒前·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150505

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## SKF321, SKF322 : 烹饪艺术 I

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课

## SKF421,422 : 烹饪艺术 II

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 0.25 Cr. 代数

## SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412：美容 I、II

Cosmetology

- ❖ 使用最新技术、潮流和名牌产品提供各种艺术发型、美甲、护肤和理发服务，表达个人创造力
- ❖ 与专业美容师一起探索优质沙龙服务和管理的各个方面
- ❖ 以化妆、发型或美甲师的身份在剧院、电影和广告领域工作。

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 120401

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，3.0 Cr. 选修课

## SKL311、SKL312、SKL411、SKL412：工商管理 I、II

工商管理

- ❖ 探索各种类型的企业、会计应用程序和健全的财务管理策略
- ❖ 使用高级计算机应用程序，准备法律和医疗文件，管理办公室和营销业务
- ❖ 在各种专业环境中创建、格式化和完成记录，以支持高质量的客户和患者护理

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

实习做好准备·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 520204

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 (SKL311) 或 12 (SKL411)

## SKL320、SKL321、SKL420、SKL421：执法部门 I、II

### 执法

- ❖ 执行执法行动，例如逮捕、特警、警车操纵、审讯和威胁评估
- ❖ 应用法医调查技术处理犯罪现场、灰尘获取指纹、分析血迹、进行弹道测试和袋装证据
- ❖ 分析犯罪行为 and 犯罪的原因和影响

职业重点：为立即就业和继续教育做好准备 大学学分 • PE CREDIT • 认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 430107

持续时间 2 年

先决条件  
无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.25 Cr. 社会研究，.25 Cr. 英语

## SKM200、SKM201、SKM300、SKM301：物理治疗技术员 I、II

### Physical Therapy Technician

- ❖ 利用康复专业人员使用的高级健身和治疗性健康资源
- ❖ 在咨询和与医疗专业人员互动的同时，预防、评估和康复损伤
- ❖ 帮助患者恢复大体运动技能，例如行走、平衡和日常生活活动

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备 • 大学学分 • 实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510806

持续时间 2 年

先决条件  
无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## SKM302 : CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.8 Cr. 生命值；.8 Cr. 职业；.8 Cr. 选修；四季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM303 : CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）

介绍人体细胞、器官和器官系统的功能，因为它与健康福祉、当前发展和社会有关。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

1.0 Cr. 实验室科学；1.0 Cr. 职业；1.0 Cr. 选修；5 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM304 : CWU PEF110 调理练习 (物理治疗技术项目)

本课程侧重于身体调理的原则以及营养在获得和保持良好身体状况方面所起的作用。学生进行日常锻炼，从而增强身体素质。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr。健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM305 : CWU PEF113 举重训练 (物理治疗技术项目)

本课程侧重于训练和进行基本举重训练的原则和基础知识。学生将学习基本的肌肉骨骼解剖学及其与举重训练的关系。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr。健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM310 , SKM311 : 护理学 I

Nursing

- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种临床环境中提供高质量的患者护理
- ❖ 体验在长期护理机构、医院和其他医疗机构中帮助他人进行日常生活的乐趣和满足感
- ❖ 应用先进的医疗保健概念、流程和诊断程序

职业重点：为州护理助理认证执照、即时就业和继续教育做好准备

临床学分·大学学分·认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 511614

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 《实验室科学》 , 3.0 Cr. 选修课

## SKM600 , SKM601 : 医疗前助理 I

- ❖ 执行管理和临床任务，例如维护患者记录、为检查做好患者和房间准备、协助医生进行检查以及执行前台任务
- ❖ 通过遵守专业标准、设施政策和程序以及联邦、州和地方要求来服务和保护诊所
- ❖ 通过进行初步体格检查；测量血压、体重、体温；报告患者病史摘要，为检查提供高质量的患者护理

职业重点：为高级认证和额外教育

认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1年

先决条件

通过生物学。 11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Lab Science , 3.0 Cr. 选修课 , 0.5 Cr. 健康

## SKM602, SKM603: 二级医疗前助理

❖ 学生进一步学习将医疗辅助和文书领域相结合的高级知识和技能

❖ 学生继续提高技能，例如患者考试准备、生命体征评估、常规实验室程序、医疗转录、财务会计、患者和保险公司账单以及记录保存。

职业重点：为高级认证和额外教育  
认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1 年

先决条件

通过生物学。11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Lab Science, 3.0 Cr. 选修课

## SKR313, SKR323, SKR413, SKR414: 机械加工和工业力学 I、II

自动化技术

- 维修、维护和操作各行各业所需的先进自动化控制系统
- 从概念到完成生产独特的自动化解决方案
- 每天使用需求旺盛的行业中使用的专业设备和技术

职业重点：为立即就业、完成学徒、高级认证和继续教育学徒制做好准备·认证·大学  
学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 470495

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 第三年 数学, 3.0 Cr. 选修课

## SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKS411、412：消防科学与应急服务 II

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKT311、SKT312、SKT411、SKT412：娱乐媒体制作 I、II

Entertainment Media Production

- ❖ 使用专业的媒体设备和技术表达你的创意和艺术才能
- ❖ 为在线、移动和流媒体平台开发、制作和呈现独特的视频和音频内容
- ❖ 创建专业作品集来展示你的才华

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

数学、艺术和英语学分·认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100202

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。几何学或第三年 数学，1.0 Cr. 美术，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 或 12

## SKU311、SKU312、SKU411、SKU412：汽车技术 I、II

Automotive Technology

- ❖ 与 ASE Master Technology 一起在经过 ASE 认证的全方位专业培训机构中诊断、维修和维护各种车辆
- ❖ 使用现代诊断和维修设备对复杂的汽车系统进行故障排除
- ❖ 对汽车技术的八个主要领域进行深入研究和实践

职业重点：为立即就业、学徒制完成、高级认证和继续教育认证做好准备·学徒制

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470604

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课