



**ESCUELA PREPARATORIA
EISENHOWER
HIGH SCHOOL**

611 South 44th Avenue, Yakima, Washington, 98908 (509) 573-2626

Course Catalog

2026-2027



Yakima
SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4TH AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | WWW.YSD7.ORG

目錄

艾森豪威爾課程指南	3	世界語言 – 艾森豪威爾	35
一般資訊	3	特殊教育計劃-艾森豪威爾	36
不歧視聲明	3	其他選修科目-艾森豪威爾	38
諮詢，職業和大學指導	3	宇視科技	39
畢業要求	4	課程	44
大學入學標準	8	高中的學院	44
NCAA 準學生的資格	10	英語	47
進階安置 (AP)-艾森豪威爾	10	美術	58
雙重信用-戴維斯，艾森豪威爾	11	健康與健身	68
如何使用本指南	15	数学	73
課程提供	15	職業/CTE	81
英語-艾森豪威爾	15	其他課程及課程	102
數學-艾森豪威爾	18	科學	103
科學-艾森豪威爾	21	社會研究	112
社會研究-艾森豪威爾	23	特殊教育計劃	117
職業/職業及技術教育 (CTE)-艾森豪威爾	24	世界語言	122
健康與健身-艾森豪威爾	30	宇視科技	126
美術-艾森豪威爾	32		

艾森豪威爾課程指南

一般資訊

不歧視聲明

Yakima 學區不會基於性別，種族，種族，信仰，宗教，膚色，國籍，移民或公民身份，年齡，退伍軍人或軍事地位，性取向，性取向，性別表達或身份，無家可歸，殘疾，神經分歧或使用訓練有素的狗導遊或服務動物，並提供男童子軍和其他指定的青少年團體的平等訪問。以下僱員獲指定負責處理涉嫌歧視的問題和投訴：

民權合規協調員:克里斯蒂娜·拉森, 副警長, 104 N. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7032, larsen.christina@ysd7.org

民權合規協調員 (學生) : ADA /第 504 節-肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北部第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

民權合規協調員 (非學生) : ADA 協調員- 克里斯托弗·米勒, 人力資源主任, 104 北。第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org。

民權合規協調員 (學生) : 第九名 – 奧馬爾·桑托伊, 學生服務執行總監, 104 北第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7260, santoy.omar@ysd7.org

副標題 IX 協調員:

艾琳·托馬斯, 學生服務主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7261, thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

金紐厄爾, 人力資源總監, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7068, newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒, 人力資源總監, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

需要幫助或特別安排才能參加由亞基馬學區贊助的計劃或活動的殘疾人士應在活動開始前 24 小時聯繫適當的美國殘疾人法案 (ADA) 協調員, 以詢問合理的住宿情況。聾人, 聾盲, 聽力障礙和/或言語障礙的人可以通過致電 7-1-1 或 1-800-833-6388 來訪問華盛頓中繼服務。」

「亞基馬學區鼓勵勞動力多樣性, 並遵守禁止非法歧視的所有州和聯邦法律。」

諮詢, 職業和大學指導

諮詢中心

輔導中心由經過認證的學校輔導員和支持專業人員組成-為學生, 家長和教職員提供各種服務, 以鼓勵學生取得成功。

- 日程安排和學術規劃 – 協助學生選課和安排課程, 以滿足畢業需求和專上目標。
- 就業和高中後的規劃和信息 – 學生獲得有關如何識別和應用有關個人興趣和技能的信息, 以系統地選擇和追求教育和職業目標的指導。
- 從初中到高中過渡的協助 – 認識到良好的信息和指導對於成功過渡至關重要, 輔導員是活動的一部分, 旨在幫助即將到來的 9 年級學生適應高中環境及其機會。這些活動從八年級開始, 並在整個九年級繼續進行。
- 輔導與輔導 – 協助學生解決個人和社會問題。輔導員為尋求幫助或由父母, 工作人員或其他學生轉介的學生提供簡短的個人和小組會議。這是一個很好的機會, 可以獲得支持來處理影響學生學習能力的個人和社會問題。輔導員, 建築工作人員和顧問以團隊的形式工作, 以識別和幫助那些在學校, 學術上和/或個人方面沒有成功的學生。

- 轉介到適當的計劃或機構 – 學生將獲得有關學校和社區資源的一般指導，以滿足他們的家庭，學校和社區內的需求並提高效率。

學院和就業中心（戴維斯，艾森豪威爾）

該中心是高中後培訓和職業信息/探索的重要資源。通過使用這些資源，學生可以對最適合他們的培訓選項和職業做出明智，明智的選擇。

- 幫助提供簡歷，求職面試技巧和職業諮詢
- 有關大學和職業的信息
- 提供網上職業評估
- 學院和軍事代表可用於非正式會議和演講
- 獎學金/財務援助資料

學生們 – 訪問學院中心了解更多信息！

測試

某些學院/大學的入學需要以下測試，以及一些獎學金計劃。

* 合格的考試分數符合高中畢業數學和英語語言藝術（ELA）畢業途徑要求

PSAT/NMSQT（初步學術能力傾向測試/國家優異獎學金資格考試） – 必須在初中秋季參加，才有資格獲得國家優異獎學金。二年級學生可以測試練習。雖然這些分數通常不被用作入學標準，但對於計劃參加 SAT 的學生來說，這是一個很好的做法。更多信息和樣本問題可在以下位置找到 <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

ACT*（美國大學考試） – 由一些學院/大學使用以確定入學技能水平的測試。它每年在本地進行五次，包括四個測試和職業興趣清單。有關更多資訊和樣本問題，請瀏覽 www.act.org。

SAT*（學術能力傾向測試） – 作為許多四年制大學的入學工具，作為大學成功潛力的預測指標，並且作為希望參加第一級運動的學生的要求，該考試每年給出六次。它提供了口頭和數學的分數，可以採取不止一次。推薦給老年人以及正在申請有競爭力的學校並且可以從測試經驗中受益的青少年。更多信息和樣本問題可在 <https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059> 獲得。

ASVAB*（武裝服務職業能力傾向電池） 是入學考試，以招募美國軍方。ASVAB 涵蓋了八個領域，包括科學、文字知識、數學和機械理解。每所高中的軍事人員於二月份管理 ASVAB。更多信息和樣本問題可在以下位置找到 <https://www.officialasvab.com/>。

畢業要求

要獲得亞基馬學區文憑，學生必須完成以下內容：（請參閱 WAC 180-51-210 和 YSD 理事會運營政策 2410）

1. 從 9、10、11 和 12 年級獲得至少二十四（24）學分。

代數，幾何和世界語言的初中級別可以累積信用。一班成功完成一個學期工作（獲得 A，B，C，D，P 或 S 等級）= 0.5 學分。

這二十四 (24) 學分, 必須包括:

主題	描述	積分
英語	課程必須包括：英語 9，英語 10，英語 11 和英語 12	4.0 個學分
数学	需要三（3）個數學學分。必須包括一系列課程：代數 1 或綜合數學 1，幾何或綜合數學 2，以及代數 2，綜合數學 3 或基於 HSBP 的其他第三學分。	3 個學分
科學*	需要三（3）個科學學分。必須包括至少兩（2）個實驗室科學學分。	3 個學分
社會研究	華盛頓州歷史（7 年級或 8 年級提供不獲得學分，但滿足畢業要求。）世界地理（0.50 河），世界歷史（0.50 河），美國歷史和政府（1 河），公民學（0.50 河）和 CWP/ 經濟學（0.50 河）。	3 個學分

主題	描述	積分
健康與體適能教育	必須包括 1.5 健身學分和 0.50 健康學分。	2 個學分
世界語言	這兩個學分都可能是個人化途徑要求 (PPR) **	2 個學分
藝術 (視覺及表演藝術)	符合美術要求的課程只能獲得一 (1) 個學分。這兩個學分都可能是個人化途徑要求 (PPR) **	2 個學分
職業/職業及技術教育 (CTE)	可能是一個職業/CTE 課程，符合 CTE 計劃標準中描述的探索性課程的定義	1 個學分
選修科目		4.0 個學分

* 科學的第三學分和數學的第三學分是由學生根據學生的興趣和高中和超越計劃選擇的，並得到家長或監護人的批准，或者如果父母或監護人不可用或未表示偏好，則為學校輔導員或校長（[WAC 18 0-51-068](#)）。

** 個性化的途徑要求是指導學生根據學生的興趣和高中和 Beyond Plan 選擇的特定高中畢業生涯或教育成果的相關課程，其中可能包括職業和技術教育，並旨在為學生的學習提供重點。

How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



2. 成功完成高中及以後的計劃

高中和超越計劃（HSBP）是一個正式的過程，旨在幫助學生思考他們的未來目標以及如何實現這些目標。這包括探索興趣和職業選擇，為高中制定課程計劃，以及探索發展技能的機會。學生與家長/監護人和學校工作人員合作創建自己的高中和超越計劃。學生從六（6）年級開始他們的計劃，然後在整個高中繼續對其進行修改，以適應不斷變化的興趣或目標。

查看華盛頓州的平台，學校鏈接，@
<https://www.schoolinks.com/>

3. 完成畢業途徑

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
 - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
 - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
 - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
 - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
 - Bridge to College courses (approved by state)
 - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at graduation.pathways@k12.wa.us or maria.muto@k12.wa.us



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

大學入學標準

最低入學標準
學生和家長概覽
適用於入讀大學或大學的學生

華盛頓大學招生分佈要求網站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓勵學生在高中每年至少修讀三個學分 CADR 課程，包括高年級。

修讀大學程度課程並完成 5 個季度學分或 3 個學期學分的學生將獲得相當於一個 CADR 學分。此外，大學預科英語和數學課程可能相當於 CADR 課程，前提是它們的設計旨在滿足與他們替代的高中課程相同的學習成果。

學生可以通過在初中修讀的課程滿足高中要求，前提是這些課程是在高中成功繼續進行的順序的一部分，或者這些課程作為高中級別課程包括在高中成績單中。

亞基馬學區為我們的畢業生做好準備，以本課程書中列出的畢業要求為職業生涯和大學做好準備。學院和大學對每個機構都有不同的一般要求。但是，每種類型的學院或大學都有一些共同的要求。雖然不同機構的具體要求可能有所不同，但存在以下最低準則：

英語-四（4）學分，包括三（3）學分的大學預備作文或文學，包括大學英語橋樑。戲劇、公開演講、辯論、新聞寫作、英語作為第二語言和商務英語的選修英語課程，可以滿足一個學分。在閱讀中通過州規定的高中評估相當於獲得高中英語的前兩（2）個 CADR 學分。

數學-三（3）學分：代數 I，幾何和代數 II（中間代數），或綜合數學 1，2 和 3。在數學中通過州規定的高中評估相當於獲得高中數學（代數 I 和幾何或綜合數學 1 和 2）的前兩（2）CADR 學分。通過微積分成功完成數學符合三（3）學分的要求和高年級數學要求（如下）。

以數學為基礎的高年級量化課程 – 高年級期間，基於數學的定量課程需要一（1）個學分。

這項要求可以在許多方面得到滿足：

- 如果 CADR 最低數學第三年級正在完成，例如中級代數（代數 II）
- 通過完成高級數學課程（微積分前，數學分析，微積分，應用數學的高級水平，或基於數學的職業和技術課程）
- 通過完成基於數學的量化課程（統計）
- 通過完成基於代數的科學課程（化學，物理）
- 通過完成 AP 計算機科學課程
- 通往大學數學的橋樑
- 任何大學級數學基於數學的量化課程或大學預科數學課程，將為學生做好大學代數準備

科學-至少需要三（3）個科學學分。這些學分中至少有兩個必須以實驗室為基礎。一個學分必須是生物學、化學、或物理。學生通常在連續兩個高中學期就讀這個完整的學分課程。此外，實驗室科學的兩（2）學分中的至少一個必須是基於代數的科學課程。技術原理可能適用於實驗室科學要求。第三個學分不需要以實驗室為基礎。有些科目可能符合多於一項科學要求，如果在高年級修讀，也可能符合高年級以數學為基礎的量化要求（任何以代數為基礎的科學課程）。

注意：西華盛頓大學規定一個學分必須是基於代數的化學或物理課程。

世界語言 – 兩（2）學分必須以相同的世界語言、美國原住民語言或美國手語獲得。學校可以根據符合州教育委員會政策和美國外語教學委員會（ACTFL）能力指南的地區批准的能力評估來授予學分。如果在高中 9-12 年級完成第二年級的課程，則在初中修讀的世界語言課程可以滿足該要求的一個學分。

社會科學 – 歷史或其他社會科學三（3）學分（例如，人類學，當代世界問題，經濟學，政府，地理，民族研究，社會學，政治學，心理學）。

藝術 – 美術，視覺或表演藝術的一（1）個學分-或上述其他學術學科領域的一（1）個額外學分。可接受的課程作業包括藝術欣賞、樂隊、陶瓷、合唱團、舞蹈、戲劇表演和製作、繪畫、纖維藝術、平面藝術、金屬設計、音樂欣賞、音樂理論、管弦樂團、繪畫、攝影、印刷或雕塑。

注意：華盛頓大學和西華盛頓大學在美術，視覺或表演藝術方面指定了半學分。另一半可能是藝術或學術選修科。

學生應諮詢他們的高中輔導員，以獲取有關最低入學標準的完整信息，並了解他們的高中哪些課程符合我們學區的 CADR 準則。

NCAA 準學生的資格

截至二零二五年二月的資料：

在高中生有資格參加第一組運動之前，他或她必須符合高中的學術要求。這些標準包括：

- 成功完成 16 個核心課程
- 在高中開始前，成功完成 16 個必修核心課程中的 10 個。
- 賺取最低 2.3 NCAA 核心課程 GPA

(請參閱下面的鏈接了解第 II 和 III 部，額外的第 I 部要求)

有關 NCAA 賽事的資訊可以在以下網址找到：<https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

請諮詢您的顧問以獲取更多信息。

進階安置 (AP)-艾森豪威爾

亞基馬學區為學生在高中時提供了各種機會，以獲得大學學分或在大學中獲得高級安排。

進階安置

高級安置課程是艾森豪威爾提供的大學級課程和考試。學生有機會獲得高級安置和大學學分。這個密集的學習課程包括額外的閱讀，寫作，分析和討論機會。

職業機會：AP 通過為學生提供工具，在他們的大學生涯中為他們提供良好服務，為未來做好準備。

如何參與 AP 計劃：與您的輔導員合作並與 AP 老師交談以幫助計劃課程。

九年級

- 榮譽幾何
- AP 人文地理學
- 榮譽英語 9
- AP 生物學

十年級

- AP 生物學
- 榮譽代數 2
- 榮譽世界歷史
- AP 世界歷史
- 榮譽英語 10
- AP 化學

十一年級

- AP 化學
- AP 微積分
- AP 美國歷史
- AP 英語文學 11
- AP 心理學
- AP 計算機科學
- AP 環境科學
- AP 音樂理論
- AP 西班牙語
- AP 法國
- AP/CWU ENG101 學術寫作：批判性閱讀與回應
- AP/EWU ENGL101 大學作文：博覽會與論證

十二年級

- AP 化學
- AP 物理學
- AP 英語語言
- 美聯社政府與公民
- AP 心理學
- AP 計算機科學
- AP 環境科學
- AP 音樂理論
- AP 西班牙語
- AP 法國

雙重信用-戴維斯，艾森豪威爾

雙重信用為學生提供了通過成功完成課程和/或相應考試的同時獲得高中和大學學分的潛力。基於考試的選項包括高級安置（AP）（在艾森豪威爾和亞基馬在線提供）和國際學士學位（IB）課程（僅在戴維斯高中提供）。基於課程的雙重學分選擇包括職業和技術教育（CTE）雙重信用，高中大學（CiHS）和跑步開始（RS）計劃。每個計劃的資格要求和可用性各不相同，並且可能需要不同的註冊流程和轉錄步驟來獲得大學學分。

為何使用雙重信貸？在當今世界，三分之二的工作需要一些高中後的培訓或教育。雙重信用與更高的高中畢業率，大學入學和學位完成有關。

Dual Credit Comparison

	College in the High School (CHS)	Running Start	CTE Tech Prep	Advanced Placement (AP) Courses	International Baccalaureate (IB) Courses
Learning Environment	High School	College Campus	High School	High School	High School
Students remain with high school peers and friends	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
Courses conflict with other high school programs	No	Maybe	No	No	No
Programs conflict with district academic calendar	No	Likely	No	No	No
Homework time available in class	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
State revenue lost to your school districts per FTE	No	Yes	No	No	No
Teacher qualifications	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
College credit earned	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
Teacher evaluation	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
Student Eligibility	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
Age limitations	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 th /12 th graders)	None (usually offered to 11 th /12 th graders)
Tuition	Free for public school	None	None	None	None
Credit transferability	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
Other considerations	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

YSD 考試選項

國際大學預科 (IB) * 戴維斯高中 *

高級安置 (AP) * 艾森豪威爾高中和亞基馬僅在線 *

YSD 課程選項

高中的學院

在高中賺取大學學分！如果您報讀**高中大學 (CIHS)** 課程，則可以同時進入兩個地方。**高中大學是一個雙重學分計劃**，為學生提供了一個機會獲得大學學分，以便在還在讀高中時考取合格的課程。有沒有成本參加這些課程，而在高中。

學生必須符合與在大學上課的學生相同的要求。為了建立大學成績單並獲得學分和成績，每個學生都必須填寫註冊表格到他們的高中「高中學校」老師，並通過大學在線註冊。

參加 CIHS 的學生應具備

- 出席率良好
- 在課程中證明成功：C 級或更好（通過 2.0 或更高）（B 和 A 是最好的）
- 成功完成以前的高中或大學課程和/或大學入學考試（如果需要）
- 校本評核的閱讀分數為 2、3 或 4，並且讀數高於閱讀量 180 的閱讀水平。如果學生退出讀 180 補救計劃，他們可以參加 CIHS 課程。

學生可以在符合上述條件的情況下成為新生或在高中生涯的任何時候加入。

高中認可的 CIHS 課程 (課程可用性每年有所不同)

戴維斯高中	艾森豪威爾高中	宇視科技
東華盛頓大學		
化學化學 100 介紹化學	五月 100 生物學	
歐武化學 171 普通化學	其他 210 簡介創意寫作	
	EWU 英語 101 大學作文：博覽會與論證	
	AP EWU 英語 101 大學作文：博覽會與論證	
	鄂武英語 170 文學簡介	
	EWU 英語 201 大學作文：分析，研究和文檔	
	最多 150 快速健身	
	其中 152 力量/重量訓練	
	一般心理學 100 一般心理學	
中央華盛頓大學		
庫阿斯爾 151 美國手語 1	生物學 101 基礎知識	庫比爾 201 人類生理學
生物學 101 基礎知識	庫比爾 201 人類生理學	四分之一 110 調理練習
CWU COM 250 公眾演講簡介	CWU COM 250 公眾演講簡介	CWU 埔 HB 209 消費者健康
CWU ENG 101 學術寫作 I：批判性閱讀與回應	AP CWU ENG101 學術寫作 I：批判性閱讀與回應	全部 113 重量訓練
歷史上有 143 個美國歷史到 1865 年	AP CWU ENG 105 文學想像：介紹文學	CWU EDBL 250 少數族裔及文化少數族裔教育
歷史上 144 自 1865 年以來的美國歷史	CWU 將 201 地球作為一個生態系統	全部 250 簡介教學
CWU 數學 152 函數與推理	CWU 環境與社會	
CWU 莫斯 103 搖滾的歷史	現在有 143 個美國歷史到 1865 年	
四分之一 110 調理練習	歷史上 144 美國歷史，因為 1865	
全部 113 重量訓練	CWU 數學 101 現代世界中的數學	
佩夫 123 有氧步行	吳數學 102 數學決策	

戴維斯高中	艾森豪威爾高中	宇視科技
貓寵物 113 足球	CWU 數學 152 函數與推理	
全部 209 消費者健康	CWU 數學 153 前期微積分我	
吳 TH107 劇院介紹	AP CWU 数学 153 前期微积分我	
	CWU 數學 154 前期微積分二	
	AP CWU 数学 154 微积分预科二	
	鴨庫數學 172 微積分 1	
	鴨庫數學 173 微積分 2	
	歌曲 105 世界音樂	
	四分之一 110 調理練習	
	佩夫 123 有氧步行	
	貓寵物 113 足球	
	全部 209 消費者健康	
	庫跨度 152 第一年西班牙語	

職業/職業及技術教育獲得雙重信用 高中 CTE 課程

- 先進機器人、工程與製造
- 建築製圖
- 生物醫學
- 商業通訊 1 & 2
- 教育職業
- 兒童發展
- 工程圖形/CAD
- 溫室作業
- 人體系統
- 營銷
- 微軟學院-工作, 卓越, 簡報, 訪問
- 機械起草
- 植物科學
- 生物醫學原理
- 運動醫學

宇視科技

- 汽車技術
- 建築行業
- 美容
- 烹飪藝術
- 電動
- 看護
- 物理治療技術員
- 醫療前助理

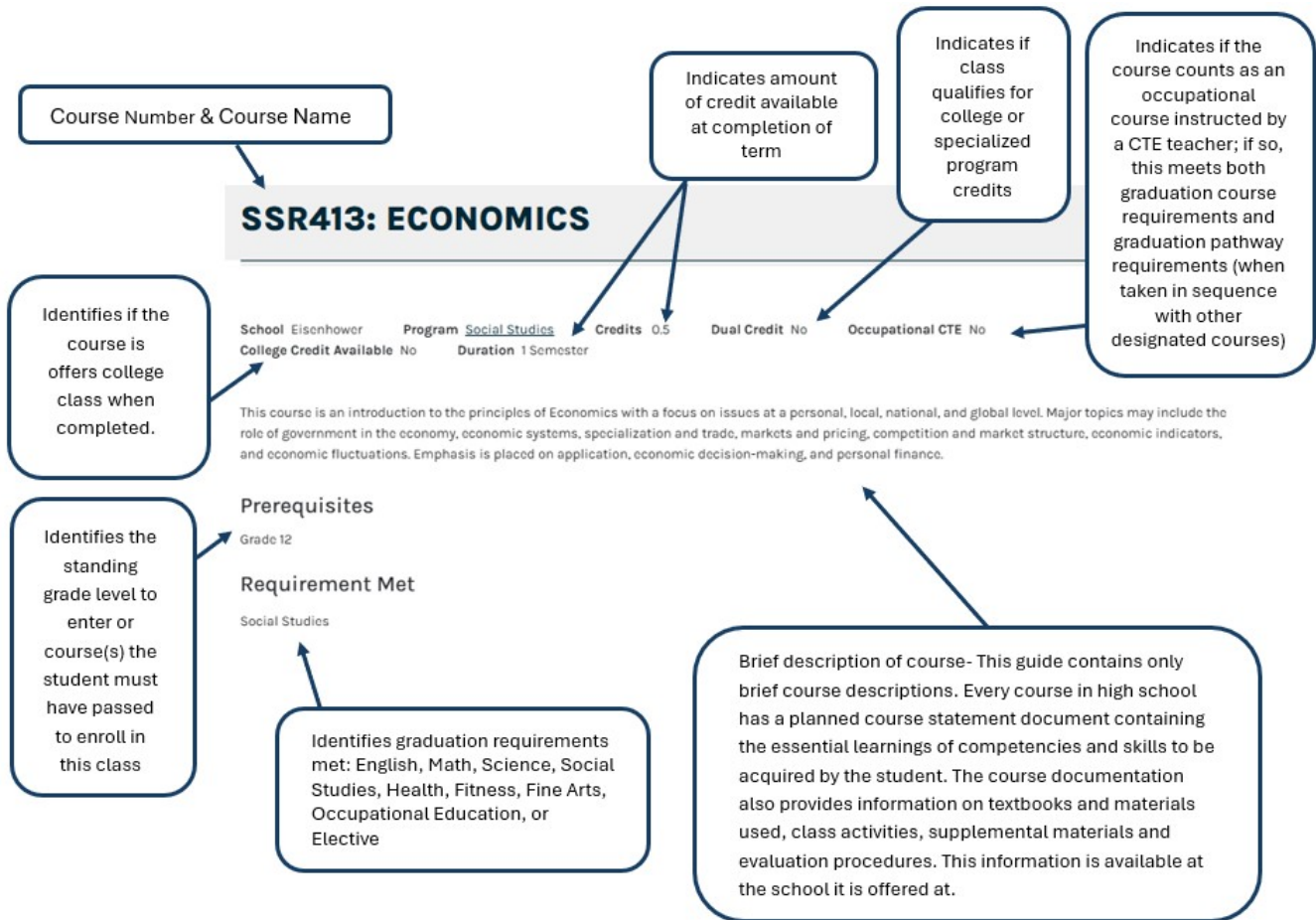
跑步開始

跑步開始計劃是亞基馬谷學院和亞基馬公立學校之間的合作夥伴關係。該計劃為符合條件的高中生和老年人提供了在 YVC 校園註冊常規大學課程的機會，並獲得這些課程的高中和大學學分。跑步開始的資格取決於 YVC 分級考試中的英語 101 和數學 085 的安排。

學生可選擇參加兼讀制或全日制。Running Start 的學生不支付大學學費，但所有其他費用必須由學生支付；包括交通費、實驗室費和必要的書籍和用品。Running Start 不包括低於大學水平（100 級以下）的課程的學費，每季度超過 15 個學分，或高中和大學課程之間合併 1.2 FTE 分配的任何學分。

如何使用本指南

本課程指引是為了讓學生能夠複習所有在高中提供的課程。儘管學校的許多課程都是相似的，但每所學校都有一些該學校獨有的課程和課程。重要的是要了解每個班級的先決條件以及每個班級滿足的畢業要求。下面的例子突出了每個課程描述的元素。



課程提供

英語-艾森豪威爾

確保學生能夠在英語語言藝術和讀寫能力方面展現大學和職業準備，這證明了以下證明：

- 仔細閱讀和分析，以理解一系列日益複雜的文學和信息文本
- 為各種目的和受眾提供有效且基礎良好的寫作
- 採用有效的口語和聽力技巧，以達到各種目的和觀眾
- 從事研究和調查以調查主題，並分析，整合和呈現信息

職業機會：所有職業都需要基本英語知識。擅長英語的學生可能對以下職業感興趣：法律，醫學，新聞，教學，廣播，寫作，表演藝術。

九年級	十年級	十一年級	十二年級
<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 9 榮譽英語 9 功能閱讀/英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文十 榮譽英語 10 功能閱讀/英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 11 大學預科英語 11 AP 英語 AP/CWU ENGL101 學術寫作：批判性閱讀與回應 AP/EWU ENGL101 大學作文：博覽會與論證 EWU ENGL201 大學作文：分析，研究和文檔 功能閱讀/英語 	<ul style="list-style-type: none"> 繁體中文 12 大學預科英語 12 AP 英語文學 功能閱讀/英語

選修科目	職業/職業及技術教育 (英語學分)	盈科技 (英語學分)
<ul style="list-style-type: none"> 學術語言發展 1 英語水平 1、2、3 級 語言藝術 閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 商業通訊 教育職業 數碼及印刷新聞 	<ul style="list-style-type: none"> 工商管理 核心加建設 娛樂媒體製作 教師學院

課程編號 BUS317 BUS318

標題 商業通訊

程序 職業/CTE

英語

學分

課程代碼 BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

標題 數碼 & 印刷新聞

程序 職業/CTE

英語

學分

課程編號 BUS417 BUS418

標題 商業通訊

程序 職業/CTE

英語

學分

課程編號 ENR111 ENR112

標題 英文 9

程式 英語

學分

課程編號 ENR121 ENR122

標題 英語作為第二語言 (ESL) 1 級

程式 英語

學分

課程編號 ENR124 ENR125

標題 英語作為第二語言 (ESL) 2 級

程式 英語

學分

課程編號 ENR127 ENR128

標題 英語作為第二語言 (ESL) 3 級

程式 英語

學分

課程編號 ENR134

標題 學術語言發展 1

程式 英語

學分

課程編號 ENR151 ENR152

標題 榮譽英語 9

程式 英語

學分

課程編號 ENR211 ENR212

標題 英文 10

程式 英語

學分

課程編號 ENR251 ENR252

標題 榮譽英語 10

程式 英語

學分

課程編號 ENR351 ENR352

標題 英文 11

程式 英語

學分

課程編號 ENR355 ENR356

標題 大學預科英語 11

程式 英語

學分

課程編號 ENR358

標題 烏 ENGL101 組成

程式 英語

學分 1

課程編號 ENR359

標題 EWU ENGL201 大學作文：分析，研究和文檔

程式 英語

學分 1

課程編號 ENR361 ENR362

標題 AP 英語語言

程式 英語

學分

課程編號 ENR451 ENR452

標題 英文 12

程式 英語

學分

課程編號 ENR455 ENR456

標題 大學預科英語 12

程式 英語

學分

課程編號 ENR461 ENR462

標題 AP 英語文學

程式 英語

學分

課程編號 ENR467

標題 AP/CWU ENG101 學術寫作（一）：批判性閱讀與回應

程式 英語

學分 1

課程編號 ENS110 ENS111

標題 語言藝術

程式 英語

學分

課程編號 ENZ090

標題 功能閱讀

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ101 ENZ102

標題 英文 9

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 ENZ104 ENZ105

閱讀標題

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 ENZ201 ENZ202

標題 英文 10

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 ENZ301 ENZ302

標題 英文 11

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 ENZ401 ENZ402

標題 英文 12

程序 特殊教育計劃
英語

學分

課程編號 HCE101 HCE102

標題 教育 職業

程序 職業/CTE
英語

學分

數學-艾森豪威爾

對於所有學生來說，重要的是要有機會在數學方面獲得與他們的能力允許的那樣強大的準備。探究和解決問題的能力的發展將為學生提供最大的智力發展和最佳的職業選擇的機會。解決問題的學習方法不僅為考慮商業，行業和其他以職業為導向的來源提供了一個自然的環境，而且還可以作為教育發展各個領域學習的主要工具。

YSD 學生努力展現精通數學概念和實踐。學生參與以下數學實踐，以建立對內容的概念理解：

1. 理解問題並堅持不懈地解決問題
2. 構建可行的論據並批評他人的推理
3. 抽象和數量上的原因
4. 數學模型
5. 參加精確度
6. 策略性地使用適當的工具
7. 尋找並利用結構
8. 在重複推理中尋找並表達規律性。學生從一門課程轉到下一門課程，通過內容標準進行，同時不斷重新審視和參與相同的八個數學實踐。

代數課程	幾何課程	³ 年數學選項	選修課程
<ul style="list-style-type: none"> 代數 I 綜合代數 I 	<ul style="list-style-type: none"> 幾何 榮譽幾何 整合式幾何 	<ul style="list-style-type: none"> 代數二 榮譽代數 II 用數學建模我們的世界 CWU 數學 101 數學在現代世界 庫爾數學 102 數學決策 AP CWU MATH153 微積分先修班 I 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎數學（僅限學生） 數學實驗室

代數課程	幾何課程	3 年數學選項	選修課程
		<ul style="list-style-type: none"> AP CWU MATH154 微積分先修 (二) 	

職業/職業及技術教育 (數學學分)	盈科技 (數學學分)
<ul style="list-style-type: none"> AG 力學 建築製圖 工程圖/CAD 製造技術 1 金融 數學 食品科學 綜合代數 1 整合式幾何 先進機器人、工程與製造 	<ul style="list-style-type: none"> 企業管理 電腦技術員 建築行業 核心加建設我 烹飪藝術 (二) 網路安全 電動 娛樂媒體製作 機械加工和工業力學

課程代碼 AGA304, AGA305, AGA306, AGA307

標題 農業力學

程序 職業/CTE

数学

學分

課程編號 BUS334 BUS335

標題 金融數學

程序 職業/CTE

数学

學分

課程編號 HFL250 HFL251

標題 食品科學甲 (一年級)

程序 職業/CTE

数学

科學

學分

課程代碼

標題 基礎數學

程式 数学

學分

課程編號 MAT121 MAT122

標題 代數 1

程式 数学

學分

課程編號 MAT141 MAT142

標題 綜合代數 1

程序 数学

職業/CTE

學分

課程編號 MAT151 MAT152

標題 榮譽幾何

程式 数学

學分

課程編號 MAT221 MAT222

標題 幾何

程式 数学

學分

課程編號 MAT251 MAT252

標題 榮譽代數 2

程式 数学

學分

課程編號 MAT321 MAT322

標題 代數 2

程式 数学

學分

課程編號 MAT325 MAT326

標題 用數學 建模我們的世界

程式 数学

學分

課程編號 MAT331 MAT332

標題 整合幾何

程序 職業/CTE

数学

學分

課程編號 MAT351 MAT352

標題 榮譽微積分先修

程式 数学

學分

課程編號 MAT383

標題 CWU MATH153 微積分先驗 I

程式 数学

學分

課程編號 MAT384

標題 CWU MATH154 微積分先修 (二)

程式 数学

學分

課程編號 MAX905 MAX906

標題 數學實驗室

程式 数学

學分

課程編號 TED104 TED105

標題 工程圖/CAD

程序 美術

数学

職業/CTE

學分

課程編號 TED211 TED212

標題 建築製圖

程序 職業/CTE

美術

数学

學分

課程編號 TEM211 TEM212

標題 焊接技術 I

程序 職業/CTE

数学

學分

課程編號 TET334 TET335

標題 先進機器人、工程與製造

程序 職業/CTE

数学

學分

科學-艾森豪威爾

在高中科學課程中，YSD 學生努力展現對科學概念和實踐的熟練程度。學生參與以下科學實踐，以建立對內容的概念理解：

- 提出問題和定義問題;
- 開發和使用模型;
- 策劃及進行調查;
- 分析和解釋數據;
- 運用數學及計算思維;
- 構建解釋和設計解決方案;
- 參與證據的論據;及
- 獲取，評估和溝通信息。

學生通過內容標準從一門課程轉移到下一門課程，同時不斷重新審視和參與相同的八個科學實踐。

科學課程	AP 科學
<ul style="list-style-type: none"> • 生物學 • 化學或榮譽化學 • 地球與太空科學 • 物理學 • BIOL100 生物學簡介 • 生理學簡介 • CWU ENST201 地球作為一個生態系統 • CWU ENST202 環境與社會 	<ul style="list-style-type: none"> • AP 化学 • AP 環境科學

職業/職業及技術教育 (科學學分)	益智科技 (科學信用)
<ul style="list-style-type: none"> • 食品科學 • 溫室營運 • 人體系統 • 生物醫學原理 • 機器人基礎 • 運動醫學 • 園藝科學 • 庫生理 201 人類生理學 	<ul style="list-style-type: none"> • 汽車技術 • 電腦技術員 • 核心加建設 • 烹飪藝術 • 牙科, 協助 • 消防科學 & 緊急服務 I • 看護 • 醫療前助理 • 物理治療技術員

課程編號 AGG200 AGG201

標題 溫室營運

程序 職業/CTE
科學

學分

課程編號 HFL250 HFL251

標題 食品科學甲 (一年級)

程序 職業/CTE
數學
科學

學分

課程編號 SCB211 SCB212

標題 生物學

程式 科學

學分

課程編號 SCC311 SCC312

標題 化學

程式 科學

學分

課程編號 SCC351 SCC352

標題 榮譽化學

程式 科學

學分

課程編號 SCC464 SCC465

標題 AP 化學

程式 科學

學分

課程編號 SCP421 SCP422

標題 物理

程式 科學

學分

課程編號 SCS213 SCS214

標題 地球與太空科學

程式 科學

學分

課程編號 SCS223

標題 園藝科學

程式 科學

職業/CTE

學分

課程編號 SCS322

標題 CWU ENST201 地球作為一個生態系統

程式 科學

學分 1

課程編號 SCS323

標題 CWU ENST202 環境與社會

程式 科學

學分 1

課程編號 SCS349

標題 烏 BIOL100 生物學簡介

程式 科學

學分 1

課程編號 SCS397

標題 生理學 簡介

程式 科學

學分

課程編號 SCS398

標題 CWU BIOL201 人體生理學

程式 科學

學分 1

課程編號 SCS423 SCS424

標題 AP 環境科學

程式 科學

學分

課程編號 TEA101 TEA102

標題 生物醫學 原理

程式 職業/CTE

科學

學分

課程編號 TEA201 TEA202

標題 人體系統

程式 職業/CTE

科學

學分

課程編號 TEA301 TEA302

標題 運動醫學 I

程式 職業/CTE
健康與健身
科學

學分

課程編號 TEA401 TEA402

標題 運動醫學 II

程式 職業/CTE
科學

學分

課程代碼 TEM311

標題 焊接技術 II

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TET104 TET105

標題 機器人基礎

程式 職業/CTE
科學

學分

社會研究-艾森豪威爾

九年級	十年級	十一年級	十二年級
<ul style="list-style-type: none">華盛頓州歷史 (如果以前沒有通過)榮譽世界歷史AP 人文地理學	<ul style="list-style-type: none">世界歷史榮譽世界歷史美聯社世界歷史	<ul style="list-style-type: none">美國歷史美國歷史CWU HIST143 美國歷史到 1865 年CWU HIST144 美國歷史後 1865 年	<ul style="list-style-type: none">经济学公民美聯社政府與政治

社會研究選修科

- 心理學
- 五 PSYC100 一般心理學

課程編號 SSR154

標題 榮譽世界地理

程式 社會研究

學分

課程編號 SSR156

標題 AP 人文地理學

程式 社會研究

學分

課程編號 SSR211 SSR212

標題 世界歷史

程式 社會研究

學分

課程編號 SSR261 SSR262

標題 AP 世界歷史

程式 社會研究

學分

課程編號 SSR311 SSR312

標題 美國歷史 1, 2
程式 社會研究
學分

課程編號 SSR361 SSR362
標題 AP 美國歷史
程式 社會研究
學分

課程編號 SSR366
標題 CWU HIST143 美國歷史到 1865 年
程式 社會研究
學分 1

課程編號 SSR367
標題 CWU HIST144 自 1865 年以來的美國歷史
程式 社會研究
學分 1

課程編號 SSR367
標題 CWU HIST144 自 1865 年以來的美國歷史
程式 社會研究
學分

課程編號 SSR413
標題 經濟學
程式 社會研究
學分

課程編號 SSR415
標題 公民
程式 社會研究
學分

課程編號 SSR463 SSR464
標題 AP 美國政府與政治
程式 社會研究
學分

課程編號 SSS421 SSS422
標題 心理學
程式 社會研究
學分

課程編號 SSS465
標題 PSYC100 普通 心理學
程式 高中的學院
社會研究
學分

職業/職業及技術教育 (CTE)-艾森豪威爾



了解職業技術教育（CTE）可以為您做什麼。

- 1. 擴展您的教育選擇！**
職業和技術課程為學習增添了新的維度。CTE 課程將學術科目與「現實世界」相關，並展示閱讀和數學在日常情況下如何重要。
- 2. 在大學預科，技術準備和工作準備方面提供三種教育機會。**
大多數的職業和技術課程包括滿足四年制大學入學要求所需的學術科目。它們包括符合與計劃相關領域雇主的入門級工作要求的技術主題。
- 3. 為您提供工作準備路徑。**
所有開始四年制大學課程的人中，有百分之五十的人從未完成它，其中有 25% 的人在第一年離開或失去。CTE 是成功的保險！CTE 提供的知識和技能，以繼續你的教育或找工作。「勞動力」表示 70% 的工作需要一些技術技能來執行所需的工作。
- 4. 在學術上和精神上挑戰您。**
職業和技術課程和計劃挑戰學生將理論知識（在學術和技術教室中學到的知識）應用於技術實驗室和商店中的實際問題。CTE 教授基本的終身技能。
- 5. 幫助您支付大學費用！**
CTE 課程中獲得的技能專注於特定領域，以幫助您獲得更好，更高薪的工作。全職工作，賺更多的錢更快地支付大學費用。或者，兼職工作以賺取更多的錢，而上大學。
- 6. 擴大您的終身工作和學習選擇。**
上班或上大學或兩者都做。選擇一個合適的職業，無論刻板印象。CTE 計劃為您做好準備，這些領域曾經關閉的高薪職業，例如婦女的技術和行業以及男性的辦公室和健康職業。
- 7. 幫助您獲得終身技能和習慣，以應用於任何職業。自信 自我意識。良好的工作習慣。解決實際問題。守時。可靠性。團隊合作。**
職業和技術教育計劃灌輸了學習的願望，成就感，並培養了實現自己目標所需的自信。

了解有關 CTE 職業生涯集群和途徑的更多信息 @ <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>

FIND YOUR PATHWAY

Agriculture Education

Agriculture, Food, & Natural Resources
 Agribusiness Systems • Animal Systems • Biotechnology Systems • Environmental Service Systems • Food Products & Processing Systems • Natural Resources Systems • Plant Systems • Power, Structural, and Technical Systems

Business & Marketing

Arts, A/V Technology & Communications¹
 Journalism & Broadcasting (Technical Communications) • Printing Technology (Desktop Publishing/Digital Imaging) • Visual Arts (Publishing)

Business Management & Administration
 Administrative Support • General Management • Marketing Management • Operations Management

Finance
 Accounting • Banking Services • Business Finance • Business Financial Management

Hospitality & Tourism¹
 Lodging • Travel & Tourism

Information & Technology¹
 Information Support & Services • Network Systems • Programming & Software Development

Law, Public Safety, Corrections & Security¹
 Legal Services

Marketing
 Management & Entrepreneurship • Marketing Communications • Marketing Management • Merchandising • Professional Sales

Family & Consumer Sciences

Arts, A/V Technology & Communications¹
 Visual Arts (interiors, textiles)

Education & Training
 Professional Support Services • Teaching & Training

Health Science¹
 Health Informatics (Family Health) • Support Services (Nutrition & Wellness) • Therapeutic Services (Food Science, Dietetics & Nutrition)

Hospitality & Tourism¹
 Recreation, Amusement, & Attractions • Restaurants & Food & Beverage Services

Human Services
 Consumer Services • Early Childhood Development & Services • Family & Community Services • Personal Care Services

Health Sciences

Health Science¹
 Therapeutic Services • Support Services • Biotechnology Research & Development • Diagnostic Services • Health Informatics

Skilled & Technical Sciences

Architecture & Construction
 Construction • Design & Pre-Construction

Arts, A/V Technology, & Communications¹
 Audio & Video Technology & Film • Journalism & Broadcasting • Performing Arts • Printing Technology

Government & Public Administration
 National Security

Information & Technology¹
 Information Support & Services (Computer Installation & Repair)

Law, Public Safety, Corrections & Security¹
 Emergency & Fire Management • Law Enforcement Services

Manufacturing
 Maintenance, Installation & Repair • Manufacturing Production Process Development • Production

Transportation, Distribution, & Logistics
 Transportation Operations

STEM

Science, Technology, Engineering & Mathematics
 Engineering & Technology • Science & Math



Washington Office of Superintendent of
PUBLIC INSTRUCTION

¹ indicates a **cluster** that appears in more than one Program Area, but is specific in **pathway** content

*Based on the current Classification of Instructional Programs (CIP) Code Chart

Learn more:
k12.wa.us/CTE

CTE 課程在艾森豪威爾高中由 CTE 畢業途徑提供

農業教育	商業與市場營銷	家庭與消費者科學	健康科學	熟練與技術科學	莖
<ul style="list-style-type: none"> 農業力學 職業選擇 招待室操作 園藝科學 	<ul style="list-style-type: none"> 人工智慧 (AI) 商業通訊 職業選擇 電腦 數碼及印刷新聞 電子競技 1 幹計算機科學 金融、數學 計算機科學簡介 營銷 行銷管理 預新聞/年鑑 	<ul style="list-style-type: none"> 美國手語 職業選擇 教育職業 兒童發展 食品科學 家庭健康 /青少年育兒 西班牙語教育職業 	<ul style="list-style-type: none"> 職業選擇 全球 209 消費者健康 人體系統 健康科學職業簡介 生物醫學原理 運動醫學 	<ul style="list-style-type: none"> 建築製圖 藝術製作技術 職業選擇 商業藝術及廣告 商業攝影 設計及商業藝術 工程圖/CAD 照片和視頻基礎 劇場設計及舞台科技 焊接技術 I & II 	<ul style="list-style-type: none"> 職業選擇 綜合代數 整合式幾何 機器人基礎 先進機器人、工程與製造

課程代碼

標題 工地學習農業

程式 職業/CTE

學分

課程代碼 AGA304, AGA305, AGA306, AGA307

標題 農業力學

程式 職業/CTE

数学

學分

課程編號 AGG200 AGG201

標題 溫室營運

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 BUM301 BUM302

標題 營銷 (簡介)

程式 職業/CTE

學分

課程編號 BUM332 BUM333

標題 藝術製作技術

程式 職業/CTE
美術

學分

課程編號 BUM401 BUM402

標題 營銷管理

程式 職業/CTE

學分

課程代碼 巴士 208 號巴士 209 號

標題 人工智能 (AI)

程式 職業/CTE

學分

課程代碼 總線 300

標題 工作網站學習 IT 支援

程式 職業/CTE

學分

課程編號 BUS121 BUS122

標題 職業選擇

程式 職業/CTE

學分

課程編號 BUS202 BUS203

標題 計算機科學 (簡介)

程式 職業/CTE

學分

課程編號 BUS205 BUS206

標題 電子競技 1 STEM 計算機科學

程式 職業/CTE

學分

課程編號 BUS317 BUS318

標題 商業通訊

程式 職業/CTE
英語

學分

課程代碼 BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

標題 數碼 & 印刷新聞

程式 職業/CTE
英語

學分

課程編號 BUS334 BUS335

標題 金融數學

程式 職業/CTE
數學

學分

課程編號 BUS417 BUS418

標題 商業通訊

程式 職業/CTE
英語

學分

課程代碼 FLA101, FLA102, FLA201, FLA202, FLA301, FLA302

標題 美國手語

程式 世界語言
職業/CTE

學分

課程編號 HCE101 HCE102

標題 教育 職業

程式 職業/CTE
英語

學分

課程編號 HCE211 HCE212

標題 西班牙語教育職業

程式 職業/CTE

學分

課程編號 HFL116

標題 家庭健康

程式 職業/CTE
健康與健身

學分

課程編號 HFL128 HFL129

標題 畢業生 (青少年育兒)

程式 職業/CTE

學分

課程編號 HFL242 HFL243

標題 兒童發展

程式 職業/CTE

學分

課程編號 HFL250 HFL251

標題 食品科學甲 (一年級)

程式 職業/CTE
數學
科學

學分

課程編號 HFL352 HFL353

標題 食品科學乙 (二年級)

程式 職業/CTE

學分

課程編號 MAT141 MAT142

標題 綜合代數 1

程式 數學
職業/CTE

學分

課程編號 MAT331 MAT332

標題 整合幾何

程式 職業/CTE
數學

學分

課程編號 SCS223

標題 園藝科學

程式 科學
職業/CTE

學分

課程編號 SCV310 SCV311

標題 健康科學職業（簡介）

程式 職業/CTE
健康與健身

學分

課程編號 SCV313

標題 CWU PUBH209 消費者健康

程式 健康與健身
高中的學院
職業/CTE

學分 1

課程編號 TEA101 TEA102

標題 生物醫學 原理

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TEA201 TEA202

標題 人體系統

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TEA301 TEA302

標題 運動醫學 I

程式 職業/CTE
健康與健身
科學

學分

課程編號 TEA401 TEA402

標題 運動醫學 II

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TEC111 TEC112

標題 照片和視頻基礎（簡介）

程式 職業/CTE
美術

學分

課程代碼 TEC231, TEC232, TEC331, TEC332

標題 商業攝影

程式 職業/CTE
美術

學分

課程編號 TED104 TED105

標題 工程圖/CAD

程式 美術
數字
職業/CTE

學分

課程編號 TED211 TED212

標題 建築製圖

程式 職業/CTE
美術
数学

學分

課程編號 TEG100 TEG110

標題 設計與商業藝術（簡介）

程式 職業/CTE
美術

學分

課程編號 TEG104 TEG105

標題 預新聞/年鑑

程式 職業/CTE
美術

學分

課程代碼 TEG204, TEG205, TEG304, TEG305

標題 商業藝術 & 廣告

程式 職業/CTE
美術

學分

課程編號 TEM211 TEM212

標題 焊接技術 I

程式 職業/CTE
数学

學分

課程代碼 TEM311

標題 焊接技術 II

程式 職業/CTE
科學

學分

課程代碼 TES201, TES202, TES301, TES302

標題 劇場設計及舞台科技

程式 職業/CTE
美術

學分

課程編號 TET104 TET105

標題 機器人基礎

程式 職業/CTE
科學

學分

課程編號 TET334 TET335

標題 先進機器人、工程與製造

程式 職業/CTE
数学

學分

健康與健身-艾森豪威爾

哲學

體育（PE）是整體教育過程中不可或缺的一部分。

為了確保學生的成功，過程將：

- 提供順序的技能建設。

- 鼓勵獲得知識和技能，以邁向最佳體適能。
- 有助於自我意識，自律和自豪感。
- 讓學生獲取和實踐合作和體育精神。
- 激勵學生享受終身體活動。

目標

- 提供增加力量，耐力，敏捷性，靈活性，協調性和平衡性的活動。
- 向學生提供有關完全體適能的五個基本概念的信息。
- 目前成功實現體育活動的機會。
- 灌輸可接受的行為和行為的態度。
- 為終身健身和運動活動提供各種合適的選擇。

職業機會

體育老師，高爾夫或網球專業人士，康樂總監，公園主任，專業運動員，教練，體育用品銷售代表。

您應該知道的要求

1. 所有學生必須通過三 (3) 個要求的體育課程加健康:兩 (2) 在新生有健康, 一 (1) 在大二年級. 學生僅限於三 (3) 個體育學分計入畢業。
2. 強烈不鼓勵學生一次參加多於一 (1) 堂體育課程。
3. 如果發生日程安排或計劃衝突，學生可以尋求延遲體育課的許可。根據州法律，學生可以免除 PE。見你的輔導員。
4. 不是每學期提供課程。請與系主任或輔導辦公室聯繫，以了解何時提供課程以及您的學校是否提供該課程。

* 並非每所高中都提供所有課程，請向體育系主任查詢。

健康	健康	職業/職業及技術教育 (健康或健身學分)	YV 技術 (健康或健身學分)
<ul style="list-style-type: none"> • 健康 • 家庭健康 • CWU PUHB209 消費者健康 	<ul style="list-style-type: none"> • 一般體育 • 空調練習 • 有氧健走 • 庫佩茨 113 足球 • 五種快速健身 150 • 152力量/重量訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭健康 • 健康科學職業 (簡介) • 運動醫學 I 	<ul style="list-style-type: none"> • 執法 • 消防科學及緊急服務 • 物理治療技術員 • 醫療前助理 • 牙科, 協助, II

課程編號 HFL116

標題 家庭健康

程式 職業/CTE
健康與健身

學分

課程編號 PHE100 PHE101

標題 一般 PE

程式 健康與健身

學分

課程編號 PHE116

標題 健康

程式 健康與健身

學分

課程編號 PHE309

標題 益武 PHED150 快速健身

程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

課程編號 PHE310

標題 PHED152 力量/重量訓練

程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

課程編號 PHE451
標題 CWU PEF123 有氧健走
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

課程編號 PHE452
標題 CWU PEF110 空調練習
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

課程編號 PHE453
標題 CWU PETS113 足球
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

課程編號 PHE454
標題 CWU PEF113 重量訓練
程式 高中的學院
健康與健身

學分 1

課程編號 SCV310 SCV311
標題 健康科學職業 (簡介)
程式 職業/CTE
健康與健身

學分

課程編號 SCV313
標題 CWU PUBH209 消費者健康
程式 健康與健身
高中的學院
職業/CTE

學分 1

課程編號 TEA301 TEA302
標題 運動醫學 I
程式 職業/CTE
健康與健身
科學

學分

美術-艾森豪威爾

音樂及表演藝術

在每個成年人的日常生活中，都有許多場合應用來自音樂課程的價值觀和欣賞。所有學生均可以選修課程提供音樂課程。音樂計劃旨在培養具有歧視性的表演者和音樂消費者。一些高級小組既是選修和選修。對於一些選擇性團體，必須參加外部活動和表演的自豪感。

職業可能性：工作室音樂家，巡迴音樂家，音樂老師，作曲家編曲，錄音技術員，音樂出版，廣播。

儀器的	唱詩班	戲劇	其他音樂選修科
<ul style="list-style-type: none">進階樂隊高級管弦樂管弦樂室樂團音樂會樂隊	<ul style="list-style-type: none">合唱團室內合唱團爵士合唱團		<ul style="list-style-type: none">音樂欣賞

儀器的	唱詩班	戲劇	其他音樂選修科
<ul style="list-style-type: none"> 爵士樂隊 步操樂隊 鋼琴 尤克里裡琴 			

視覺藝術

我們高中的藝術部門為每個人提供了探索視覺創作體驗的機會，從而發展和提高藝術能力和技能，以及對藝術的享受。它還將幫助那些將進入藝術作為職業或鰻梨的學生。所有課程均為選修課程，為初級和高級程度的學生提供有意義的練習和項目。

藝術課程	職業/職業及技術教育 (美術學分)	盈科技 (美術信用)
<ul style="list-style-type: none"> 開始藝術 	<ul style="list-style-type: none"> 建築製圖 藝術製作科技 商業藝術及廣告 商業攝影 工程圖/CAD 設計與商業藝術 (簡介) 照片和視頻基礎 (簡介) 劇場設計及舞台科技 年鑒 	<ul style="list-style-type: none"> 汽車碰撞修復 美容 娛樂媒體製作

職業可能性：商業藝術家，標誌畫，卡通，服裝設計，藝術治療師，藝術老師。

課程編號 ART100

標題 開始藝術/繪畫

程式 美術

學分

課程編號 BUM332 BUM333

標題 藝術製作技術

程式 職業/CTE

美術

學分

課程編號 MUB110 MUB111

標題 敲擊樂合奏

程式 美術

學分

課程編號 MUB200 MUB201

標題 步操樂隊

程式 美術

學分

課程編號 MUB210 MUB211

標題 音樂會樂隊

程式 美術

學分

課程編號 MUB230 MUB231

標題 爵士樂隊

程式 美術

學分

課程編號 MUB240 MUB241

標題 高級樂隊

程式 美術

學分

課程編號 MUB250 MUB251
標題管 樂合奏
程式美術
學分

課程編號 MUC100 MUC101
標題演奏合唱團
程式美術
學分

課程編號 MUC110 MUC111
標題室內合唱團
程式美術
學分

課程編號 MUC120 MUC121
標題童聲合唱團
程式美術
學分

課程編號 MUC210 MUC211
標題爵士合唱團
程式美術
學分

課程編號 MUG200
標題烏克麗麗
程式美術
學分

課程編號 MUH101
標題音樂欣賞
程式美術
學分

課程代碼 二 240
標題高級管弦樂
程式美術
學分

課程編號 MUO110 MUO111
標題管弦樂隊（開始字符串）
程式美術
學分

課程編號 MUO230 MUO231
標題室樂團
程式美術
學分

課程編號 TEC111 TEC112
標題照片和視頻基礎（簡介）
程式職業/CTE
美術
學分

課程代碼 TEC231, TEC232, TEC331, TEC332
標題商業攝影
程式職業/CTE
美術
學分

課程編號 TED104 TED105
標題工程圖/CAD
程式美術

数学
職業/CTE

學分

課程編號 TED211 TED212

標題 建築製圖

程式 職業/CTE

美術

数学

學分

課程編號 TEG100 TEG110

標題 設計與商業藝術 (簡介)

程式 職業/CTE

美術

學分

課程編號 TEG104 TEG105

標題 預新聞/年鑑

程式 職業/CTE

美術

學分

課程代碼 TEG204, TEG205, TEG304, TEG305

標題 商業藝術 & 廣告

程式 職業/CTE

美術

學分

課程代碼 TES201, TES202, TES301, TES302

標題 劇場設計及舞台科技

程式 職業/CTE

美術

學分

世界語言 — 艾森豪威爾

學習世界語言有很多充分的理由。在當今世界中，最重要的可能是需要能夠與在商業，職業和政治世界中講其他語言的人以及日常生活國內或國外的日常生活中進行交流。許多學院和大學要求至少兩年學習世界語言作為入學要求。

注意：計劃學習世界語言的學生必須在秋季註冊第一門課程，因為這是唯一提供初級課程的時間。

就業機會：醫生，律師，護士，教師，秘書，接待員，零售店和餐廳員工等雙語專業人員；外交，農業，商業等政府服務；社會保障，衛生服務，福利，警察和消防員等雙語公共服務員工；雙語農業主管和工作人員；翻譯和口譯員。

ASL	西班牙	日本	法國
<ul style="list-style-type: none">美國手語	<ul style="list-style-type: none">西班牙語 1, 2, 3AP 西班牙語西班牙語母語 1, 2	<ul style="list-style-type: none">日式料理 1, 2	<ul style="list-style-type: none">法國菜 1, 2, 3榮譽法語 1, 2, 0

職業/職業及技術教育 (CTE)

• 美國手語

課程代碼 FLA101, FLA102, FLA201, FLA202, FLA301, FLA302

標題 美國手語

程式 世界語言

職業/CTE

學分

課程編號 FLF101 FLF102

標題 法語 1
程式 世界語言
學分

課程編號 FLF201 FLF202

標題 法語 2
程式 世界語言
學分

課程編號 FLF301 FLF302

標題 法語 3
程式 世界語言
學分

課程編號 FLJ101 FLJ102

標題 日語 1
程式 世界語言
學分

課程編號 FLJ201 FLJ202

標題 日語 2
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS101 FLS102

標題 西班牙語 1
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS201 FLS202

標題 西班牙語 2
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS231 FLS232

標題 原生西班牙文 1
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS301 FLS302

標題 西班牙語 3
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS311 FLS312

標題 AP 西班牙語
程式 世界語言
學分

課程編號 FLS331 FLS332

標題 母語西班牙語 2
程式 世界語言
學分

特殊教育計劃-艾森豪威爾

仔細研究下面列出的課程和本書中列出的其他課程將使特殊教育學生能夠根據其個人教育計劃（IEP）選擇課程。請注意，並非每個學期都會提供以下所有課程，並且可以同時在課堂內提供不同的課程。（需要在註冊過程中與特殊教育老師諮詢。）

前提

以下課程適用於合資格的學生。

特殊教育課程

報名必須透過特殊教育個案經理安排。

資源室課程

英語語言藝術	數學
<ul style="list-style-type: none">繁體中文 9繁體中文繁體中文繁體中文讀	<ul style="list-style-type: none">數學水平 1數學技術 9數學技術 10數學數學 11數學科學 12

獨立課程

英語/閱讀	數學	選修科目
<ul style="list-style-type: none">F 無字母英語功能讀取	<ul style="list-style-type: none">功能數學	<ul style="list-style-type: none">功能性社交技巧

職業/職業及技術教育
<ul style="list-style-type: none">功能性日常生活

課程編號 ENZ090

標題 功能閱讀

程式 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ101 ENZ102

標題 英文 9

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ104 ENZ105

閱讀標題

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ201 ENZ202

標題 英文 10

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ301 ENZ302

標題 英文 11

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 ENZ401 ENZ402

標題 英文 12

程序 特殊教育計劃

英語

學分

課程編號 GEZ090 GEZ091

標題 功能性社交技能
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 HFZ090 HFZ091
標題 功能性日常生活
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 MAZ100 MAZ110
標題 數學等級 1
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 MAZ101 MAZ102
標題 數學 9
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 MAZ201 MAZ202
標題 數學 10
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 MAZ301 MAZ302
標題 數學 11
程式 特殊教育計劃
學分

課程編號 MAZ401 MAZ402
標題 數學 12
程式 特殊教育計劃
學分

其他選修科目-艾森豪威爾

以「學校服務計劃」為題提供了一些有趣的體驗。這些學分可以獲得 11 和 12 年級，除了圖書館獲得 10 年級批准的個別例外。學生必須獲得許可才能進入這些課程。可能會重複一些這些經驗。但是，每個學期只能註冊學生並獲得其中一項學校服務職稱的學分。註冊以下課程的學生將獲得通過或失敗，而不是成績單上的字母成績。

課程編號 GEN105
標題 學員連接
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 GEN213 GEN233
題目 庫助理
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 GEN214 GEN234
考 勤助理
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 GEN215 GEN235
職銜 輔導助理
程式 其他課程及課程
學分

課程編號 GEN216 GEN236
職稱 主辦公室助理
程式 其他課程及課程

學分

課程編號 GEX399

標題 教師助理

程式 其他課程及課程

學分

宇視科技

已翻譯的 PDF

商品目錄-西班牙文



我們將幫助您到達那裡！亞基馬谷技術技能中心是一所領域的職業和技術高中，致力於教授特定的工作技能，知識，理解和技術概念的應用。畢業生要么進入就業市場或繼續教育。學生可以報名參加許多課程。每門課程都是圍繞一年（每天三個期）的基本課程設計，並可以選擇在大多數課程中進行第二年進階工作。

在亞基馬谷技術技能中心，我們的使命是為所有學生提供技能，知識和態度做好準備，以成功地進入下一個教育或職業水平。

下面列出的所有課程都經歷了廣泛的內容審查，並與特定的州基本學術學習標準（EALR）匹配，從而允許 CTE 等效學分達到畢業學分要求。此外，某些課程還提供雙重學分，使學生可以從特定的社區學院，大學或培訓計劃中獲得學分。

CTE 等效信貸和雙重信用可用於這些學科領域的以下課程：

（ 課程的供應情況每年有所不同；等值可能與 YVTECH 計劃有所不同）*

課程名稱	州課程代碼	在建資產代碼	科學	英語	数学	社會研究	健身	美術	健康	提供雙重信用
汽車碰撞修復	20116	470603						√		
汽車技術	20106	470604	√							√
企業管理	12003	520204		√	√					
電腦技術員, I	10251	111006	√	√	√					
電腦技術員 II	10251	470104								
建築行業	17002	460201			√					
* 核心加建設	17002	460000	√		√					√
美容	19101	120401						√		√
烹飪藝術	16052	120503	√		√					√
網路安全	10108	110201			√					
牙齒, 協助, I	14054	510601	√							√
牙科, 協助, II	14054	510601	√						√	√
電動	17102	150505			√					√

課程名稱	州課程代碼	在建資產代碼	科學	英語	数学	社會研究	健身	美術	健康	提供雙重信用
• * CWU 現代科技與能源										
娛樂媒體製作	11051	100202		√	√			√		
消防科學 & 緊急服務 I	15152	430203	√				√			
消防科學及緊急服務 II	15152	430203					√			
執法	15051	430107		√		√	√			
機械加工和工業力學	13102	470495			√					
看護	14051	511614	√							√
物理治療技術員										
• * 消費者健康 • * CWU 人類生理學 • * CWU 調理練習 • * 重量訓練	14060	510806	√				√		√	√
醫療前助理	14151	510801	√						√	√
教師學院										
• * CWU 美國教育中的少數族裔和文化 • * CWU 教育簡介	19151	130101		√						√

報名資訊

高中	家庭學校
高中生通過他們的家庭高中輔導員報名。學生每年可獲得三個年度化學分。課程是每天三個時段，一整年。高中生沒有學費。看看他們的網站 https://www.yvtech.com/ .	家庭學校的學生可以免費報名。
GED	
誰是工作在他們的 GED 或已經獲得 GED 和年齡以下的學生 21 可以報名參加技能中心. 符合條件的 GED 學生無需支付學費。	

暑期學校機會（可能會改變）：

- 汽車碰撞修復
- 汽車技術
- 企業管理
- 美容
- 烹飪藝術
- 網路安全
- 牙科, 協助
- 電動
- 消防科學及緊急服務
- 娛樂媒體製作
- 執法
- 機械加工和工業力學
- 看護
- 物理治療技術員
- 醫療前助理
- 教師學院

不歧視聲明

Yakima 學區不會基於性別，種族，種族，信仰，宗教，膚色，國籍，移民或公民身份，年齡，退伍軍人或軍事地位，性取向，性取向，性別表達或身份，無家可歸，殘疾，神經分歧或使用訓練有素的狗導遊或服務動物，並提供男童子軍和其他指定的青少年團體的平等訪問。以下僱員獲指定負責處理涉嫌歧視的問題和投訴：

民權合規協調員: 克里斯蒂娜·拉森, 副警長, 104 N. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7032, larsen.christina@ysd7.org

民權合規協調員 (學生) : ADA / 第 504 節- 肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北部第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

民權合規協調員 (非學生) : ADA 協調員- 克里斯托弗·米勒, 人力資源主任, 104 北。第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org。

民權合規協調員 (學生) : 第九名 – 奧馬爾·桑托伊, 學生服務執行總監, 104 北第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7260, santoy.omar@ysd7.org

副標題 IX 協調員：

艾琳·托馬斯, 學生服務主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7261, thomas.erin@ysd7.org

肖恩·奧明斯基, 學生服務助理主任, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

金·紐厄爾, 人力資源總監, 104 北第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7068, newell.kimberlee@ysd7.org

克里斯托弗·米勒, 人力資源總監, 104 北. 第四大道, 亞基馬, 華盛頓州 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

需要幫助或特別安排才能參加由亞基馬學區贊助的計劃或活動的殘疾人士應在活動開始前 24 小時聯繫適當的美國殘疾人法案 (ADA) 協調員, 以詢問合理的住宿情況。聾人, 聾盲, 聽力障礙和/或言語障礙的人可以通過致電 7-1-1 或 1-800-833-6388 來訪問華盛頓中繼服務。」

「亞基馬學區鼓勵勞動力多樣性, 並遵守禁止非法歧視的所有州和聯邦法律。」

課程代碼 SKA311, SKA312, SKA411, SKA412

標題 汽車碰撞修復 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程代碼 SKB 515

標題 CWU EDBL250 美國教育中的少數民族和文化 (教師學院計劃)

程式 宇視科技

學分

課程代碼 SKB 516

標題 CWU EFC250 教育簡介 (教師學院計劃)

程式 宇視科技

學分

課程代碼 SKB511, SKB512, SKB513, SKB514

標題 教師學院 I, II

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKC316 SKC317

標題 核心加建築 I

程式 宇視科技

學分 3

課程編號 SKC411 SKC412

標題 建設二
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKD311 SKD312

標題 牙科協助 I
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKD411 SKD412

標題 牙科協助 II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKE311, SKE331, SKE411, SKE431

標題 計算機技術員 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKE313, SKE333, SKE413, SKE414

標題 網絡安全 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKE320, SKE330, SKE420, SKE430

標題 電氣 I, 二
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKF321 SKF322

標題 烹飪藝術 I
程式 宇視科技
學分 3

課程 編號 SKF421

標題 烹飪藝術 II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412

標題 美容 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKL311, SKL312, SKL411, SKL412

標題 工商管理 I, 二
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKL320, SKL321, SKL420, SKL421

標題 執法一, 二
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKM200, SKM201, SKM300, SKM301

標題 物理治療技術員 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKM302

標題 CWU PUBH209 消費者健康 (物理治療技術計劃)
程式 宇視科技
學分

課程編號 SKM303

標題 CWU BIOL201 人體生理學（物理治療技術課程）
程式 宇視科技
學分 1

課程編號 SKM304
標題 CWU PEF110 調理練習（物理治療技術計劃）
程式 宇視科技
點數：

課程編號 SKM305
標題 CWU PEF113 重量訓練（物理治療技術課程）
程式 宇視科技
點數：

課程編號 SKM310 SKM311
標題 護理 I
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKM600 SKM601
標題 醫療前助理 I
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKM602 SKM603
職稱 二級醫療助理
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKR313, SKR323, SKR413, SKR414
標題 加工與工業力學 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKS311 SKS312
標題 消防科學 & 緊急服務 I
程式 宇視科技
學分 3

課程編號 SKS411
標題 消防科學 & 緊急服務 II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKT311, SKT312, SKT411, SKT412
標題 娛樂媒體製作 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程代碼 SKU311, SKU312, SKU411, SKU412
標題 汽車技術 I, II
程式 宇視科技
學分 3

課程

高中的學院

一百五十快速健身

綜合體適能課程旨在以有效和有效的方式發展力量，靈活性和耐力（肌肉和心血管）。該計劃隨附強制性培訓和評估（預測和測試後）。旨在為所有不同健身水平的人提供基準的健身水平。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育; 選修
注意

大學級內容和課程作業。學生必須通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

重量訓練:強度/重量訓練

力量/重量訓練為學生提供了根據阻力訓練的科學原理發展肌肉骨骼健康的機會。我們會為學生提供協助，協助他們制定計劃設計以達到他們的健身目標。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

前提
一般 PE 必須取得 B 或以上。

符合要求
體育(體育); 選修
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊期間通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

步行有氧運動

對於大多數人來說，有氧步行是最安全和最方便的運動形式。課程旨在提高每個參與者的一般體適能水平。學生將獲得 1.0 學分和 .5 高中學分。出席和參與是必需的。學生必須完成 70% 或更高的課程才能獲得大學學分。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育學分、選修學分
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 452 號：調理練習

學生將學習身體調節的原理，並進行運動習慣，從而增強身體調節，學生將學習營養在獲得和保持良好身體狀況方面所扮演的作用。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育, 選修
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 453 號球員足球賽

學生將通過積極進行這項運動來展示足球的身體技能。學生將學習進攻和防守的比賽策略和足球規則。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育 (PE) 學分
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 454 項:重量訓練

學生將進行基本的重量訓練運動，根據訓練原則進行運動，了解基本肌肉骨骼解剖結構及其與重量訓練的關係，並展示對重量訓練的基本知識。

學校 艾森豪威尔
程式 高中的學院
健康與健身

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育科；選修科目
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口中通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

消費者健康消費者

本課程探討與影響消費者人們健康的信息，產品，服務和法規相關的問題。重點是消費者和衛生專業人員的信息環境和觀點。本課程符合健康畢業要求。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院
職業/CTE

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 是
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
健康；選修
注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

SSS465: 一般心理學 100 心理學

概述心理學作為行為和思想的科學研究; 心理學和發展領域的概述; 心理學方法; 生物學, 感覺和發展對行為的影響; 行為的生理和認知成分; 學習理論; 正常和異常行為理論的調查; 心理治療的原理; 人格理論和測試; 和社會影響.

學校 艾森豪威爾

程式 高中的學院

社會研究

學分 :

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

初中或高級

注意

大學級內容和課程作業。學生必須通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

英語

巴士 317、巴士 318：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 艾森豪威爾

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 520501

期限 兩年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銜. 選修科目, 英語 11

BUS326, BUS327, BUS426, BUS427: 數字 & 印刷新聞學

- ❖ 為印刷和在線媒體進行面試，研究，寫作和設計出版物，展示創造力
- ❖ 掌握調查技巧，負責任的報導和新聞寫作技巧
- ❖ 檢查新聞媒體在我們社會中的作用

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

附加功能：英語選修信用，以工作為基礎的經驗，獎學金

學校 艾森豪威爾

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 100303

期限 兩年

前提

沒有

符合要求

巴士三十六分鐘:1.0 CR. 工程師 11，BUS426/427：英文 12，職業/職業授課，或選修科目

巴士 417、巴士 418：商務通訊

- ❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾
- ❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示
- ❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 艾森豪威爾

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 520501

期限 兩年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銜. 選修科目, 英語 12

課程 111, 第 112 章:英語 9

這個全年的課程著重於閱讀，寫作，口頭演示和使用集合教科書的慣例。閱讀將包括小說，非小說，詩歌和戲劇的元素。寫作將包括爭論性，敘述性和解釋性寫作。慣例可以根據需要包括拼寫，語法，標點符號和大寫。口頭演示文稿可能包括詩歌大聲和 PowerPoint 演示文稿。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

英語

第 121, ENR122: 英語作為第二語言 (ESL) 第一級

主要語言不是英語的學生的英語教學。本課程適用於以前與英語接觸很少或沒有接觸過的學生。將重點放在對話技巧上。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期 (可重複)

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

安置測試

符合要求

1.0 克拉。 選修科目

第 124, ENR125: 英語作為第二語言 (ESL) 第二級

本課程是第 1 級開始的過程和學術概念的延續。它更先進，並且向成功完成 ESL 1 級基本學習的學生開放，如教師推薦或 ESL 分班測試所示。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

安置測試

符合要求

1.0 克拉。 選修科目

登錄 127, 第 128: 英語作為第二語言 (ESL) 第 3 級

本課程是第二級開始的過程和學術概念的延續。它更先進，並且向成功完成 ESL 2 級基本學習的學生開放，如教師推薦或 ESL 分班測試所示。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

安置測試

符合要求

1.0 克拉。 選修科目

第 134, 135: 學術語言發展 1

本課程針對 WIDA 英語語言發展框架，配合共同核心英語語言藝術標準的閱讀，寫作，聽力，口語和語言，主要關注學術口語發展，加速學術詞彙獲取，說文寫作和閱讀理解。修讀本課程時，學生必須修讀年級英國語言藝術課程。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

英語語言發展 (ELD) 的學生已經參加了 4 年以上，尚未達到英語和學術能力水平，以成功完成基於標準的課程並符合重新分類標準所需的英語語言發展 (ELD) 學生。

符合要求

1.0 選修學分

文章 151, 文章 152: 榮譽英語 9

語言學習是一個通過越來越深入閱讀的探究而發展的過程。隨著學生在語言和文學研究中的進步，他們預計將參與並探索一系列和複雜的文學和信息性文本以及跨流派，文化和歷史時期的文學作品。這些文本還為學生提供了模型，以發展能力，以便在越來越多的社會，文化和學術環境中適當有效地溝通，並為越來越多的受眾和目的提供了越來越多的觀眾和目的，從而提供了超越標準九年級水平的挑戰。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

B 在英語 8

符合要求

英語

二〇一, 英文第 212 期:英文第十章

本課程的特色是使用集合學習材料，專注於選定的核心文本，並通過小說，電影和其他文本進行增強，以創建適合學生背景的課程。該課程著重於改善學生在延伸和簡短文本中的解釋性，爭論性和敘事方面的寫作。學生在努力為大學和職業做好準備的同時，將成為更有效和創造性的溝通者。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

沒有

第 251 號:榮譽英語 10

榮譽英語 10 類似於英語 10，對於自主學習、學生領導、探究和增加參與度的額外期望。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

項目 ENR152 中的 C，或項目中的 B 表示 ENR112

符合要求

英語

文章 351, 文章 352: 英文十一

本課程採用集合單元，以繼續發展學生的寫作技巧，強調清晰，邏輯的寫作模式，單詞選擇和用法，學生撰寫論文並開始學習撰寫研究論文的技巧。學生繼續閱讀文學作品，這些作品往往是寫作作業的骨幹。文學慣例和文體設備可能比以前的課程更加重視。在課程中，學生將研究這些作者的修辭，技巧和文體選擇。學生將撰寫簡短的回應，解釋性和爭論性論文以及個人敘述。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

十一年級

符合要求

英語

地址:大學預科英語 11

為大學生提供全年英語課程。從美國原住民口述文學開始通過現代文學調查美國文學。學生通過整個美國文學閱讀美國主要作家，並探索啟發作家的歷史和哲學。學生閱讀各種類型，包括非小說，短篇小說，小說，詩歌和戲劇。寫作側重於回應論文和研究。本課程鼓勵大學生擴大他們的閱讀背景，分析能力和寫作經驗。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

大學學分可用 是

期限 一年

前提

項目 ENR252 中的 B 或 ENR212 中的 B 表格

符合要求

繁體中文 11

ENR358：烏烏 ENGL101 組合物

為學生提供發展和提高書面溝通技巧的機會。強調組織，發展和支持思想和觀點作為公開話語的論述和論證，熟悉圖書館資源以及標準美式英語的規則和慣例的應用。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

大學學分可用 是

期限 1 學期

前提

SBAC 成績 3 分或以上，英文達 B 或以上 10 分

大學寫作分班測試

符合要求

1.0 克拉。少年英語

注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊期間通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

ENR359: 尤其 ENGL201 大學作文:分析, 研究 & 文件

本課程強調研究技能，分析寫作，邏輯和其他理解，綜合和智能響應學術話語所必需的技能。實踐來源評估和跨學科的文檔。包括一個專門研究單位，強調有效利用圖書館資源。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

大學學分可用 是

期限 1 學期

前提

ENR358：烏烏 ENGL101 組合物

EWU ENGL101, 寫作分級測試或一般建議.

符合要求

1.0 克拉。英語

注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊期間通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 361, 第 362 章:AP 英語

涉及的材料是美國文學，涵蓋了當代時期的清教徒。其他文學研究側重於希臘和羅馬經典。這些作品包括柏拉圖，亞里士多德，索福克利斯，埃斯基勒斯，歐里庇德斯，荷馬，塔西特，普林尼以及各種希臘和羅馬抒情詩人。本課程的主要重點是為學生準備高年級春季學期的英語和文學進階分班考試。AP 考試的成功表現可能會讓學生在大學一年級被安置在二年級大學課程, 這取決於所涉大學的政策.

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

項目 ENR252 中的 B 或 ENR212 中的 B 表格

符合要求

繁體中文 11

文章 451, 文章 452: 英語十二

本課程旨在強調批判性思維和分析能力。文學術語，類型和主題將被探討。研究的主要領域包括短篇小說，小說，戲劇，小說，小說，非小說和詩歌，這些都分為主題單位。目標是鼓勵進行複雜的分析，為學生將來的課程和生活做好準備。世界作者將被探索和強調。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

十二年級

符合要求

英語

地址:大學預科英語 12

針對大學生的全年英語課程，通過現代英國文學調查英語文學。學生通過整個英國文學閱讀主要的英國作家，並探索啟發作者的歷史和哲學。他們閱讀各種各樣的流派，包括非小說，短篇小說，小說，詩歌和戲劇。寫作側重於散文，研究，立場論文和文學經驗，分析論文和寫作經驗。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 是

期限 一年

前提

項目 ENR352 中的 B 或 ENR362 中的 B 表格

符合要求

英語

文章 461, 英文文學

高級安置英語是一門課程，高級學生重新參與批判性閱讀和文學分析。強調語言，字符，動作和主題。學生考慮文學作品的結構、意義和價值，然後考慮他們與當代經驗的關係，以及他們的寫作時間。本課程還包括強調分析和批判性寫作技巧的課程。本課程的主要重點是為學生準備高年級春季學期的英語和文學進階分班考試。根據有關院校的政策，在考試中的成功表現可以使學生在大一學期間被安排在大學二年級的大學課程。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

項目 ENR352 中的 B 或 ENR362 中的 B 表格

符合要求

繁體中文 12

ENR467: AP/CWU ENG101 學術寫作 (一): 批判性閱讀與回應

學生將閱讀，總結，分析和合成各種大學水平的印刷品，數字，文本和其他多媒體資源。學生將接觸到不同時期，學科和修辭環境中寫的散文。本課程強調權威目的，目標觀眾和手頭主題的相互作用，並通過他們學習，學生在撰寫涵蓋各種有意圖主題的作品時，學習發展風格靈活性

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

大學學分可用 是

期限 1 學期

符合要求

1.0 克拉。少年英語

注意

大學級內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

語言藝術

提供基本語言技能的教學，集成閱讀，寫作，口語和聽力。課程內容取決於學生的能力，可能包括建立詞彙，改善拼寫和文法，發展寫作和作文技巧，安靜或大聲閱讀，以及提高聽力和理解能力。

學校 艾森豪威尔

程式 英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

在讀180和/或資格中

符合要求

1.0 學分選修科目

功能性讀取

閱讀和使用具有功能性質的材料-自助，外觀，烹飪，工作，地圖，社區訪問，購物，人身安全以及其他幫助學生獲得社區服務和生產力生活的領域。本課程基於學生的年度個性化教育計劃-IEP。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

英語

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 1學期

前提

沒有

符合要求

英語

字幕 101, 字 102: 英文 9

這個全年的課程強調閱讀（主題，情節，表徵）寫作（主題，論文測試，書籍報告），拼寫，文學（小說，短篇小說，詩歌）和口頭演示的廣泛一般領域的改進。補充閱讀作業將增強學生的社會責任和個人成長。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

沒有

符合要求

英語

恩斯 105: 閱讀

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
大學學分可用 沒有
期限 一年
前提
沒有
符合要求
選修科目

語言:英語 10

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細的排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
大學學分可用 沒有
期限 一年
前提
十年級
符合要求
英語

中文三一：英文十一

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前後幾年和後續多年的課程進行了仔細排序，以提供同時成長和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
大學學分可用 沒有
期限 一年
前提
十年級
符合要求
英語

包括:英語 12

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細的排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

期限 一年

前提

十一年級

符合要求

英語

教育事業的職業生涯

❖ 體驗塑造學生智力，身體，社交和情感發展的獎勵

❖ 建立關係以激勵年輕人在學術上取得成功，同時與專業教育工作者一起教學

❖ 使用現代技術和基於研究的實踐設計動態的課堂學習活動

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：大學學分，獎學金/國家競賽，基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 T&L 畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

大學學分可用 是

CIP 130101

期限 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE

美術

藝術 100：開始藝術/繪畫

開始藝術課程將專注於設計和專業藝術領域的職業探索。本課程著重於藝術領域的理論、方法和技巧。它包括核心藝術 EALR，設計，概念和藝術理論的指導。本課程是 TAE (101-103) 系列的一部分，這是一個探索性的序列，將學生暴露在藝術領域的職業領域。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

美術

布姆 332、333: 藝術製作技術

- ❖ 表達您開發，營銷和銷售充滿活力的藝術創作的獨特願景
- ❖ 使用傳統，再生和重新用途的材料在 2D 和 3D 藝術中利用先進技術
- ❖ 與其他創意人一起展示您的能力，同時構建專業作品集

職業焦點：為立即就業和繼續教育

附加功能：美術信用，基於項目的體驗，國家競賽

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500797

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

敲擊樂合奏

本課程旨在培養打擊樂手的基本技巧，包括槌、小鼓、低音鼓、定音鼓、世界樂器等，在小合奏設置中演奏高級打擊樂文學，並與音樂會樂隊、高級樂隊和管樂合奏一起學習和演奏音樂。這些學生也參與了步操樂隊的敲擊樂部分。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與其他樂隊的季節性表演。本班學生還將參加獨奏和合奏。強烈建議私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。需要統一費用。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

必須演奏樂隊樂器。

符合要求

美術

二百, 二百 201: 步操樂隊

本課程將在星期二和星期四的學校當天以外開會。步操樂隊在秋季和春季都很活躍，除了各種遊行和公民功能之外，還可以在所有足球比賽中表演。評分將根據日常表現，比賽/例行測試和表現參與度進行。課程將每天 3 小時開會-每週兩次。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

必須演奏樂隊樂器。

符合要求

美術

音樂會 210: 音樂會樂隊

該合奏表演中級到高級傳統和當代音樂會樂隊文學。重點是對實踐和表現技術的細化。學生們在一天之外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與步操和 Pep 樂隊一起舉辦的季節性表演。鼓勵本班學生參加獨奏和合奏。建議私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。需要統一的費用。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

必須演奏樂隊樂器。

符合要求

美術

二百三十一:爵士樂隊

這個樂團通過大樂隊和小型組合合奏在爵士樂成語中的即興創作和表演藝術來表演和教授爵士樂的基礎知識。此小組適用於高級學生。學生必須共同報讀其中一個樂隊、合唱團或管弦樂團的音樂會合奏班，但吉他和鋼琴除外。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動和其他表演。本課程僅限於傳統到大樂隊/爵士樂隊成語的合奏大小。強烈建議使用一些爵士樂教學的私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。需要統一費用。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

由講師安置。

符合要求

美術

高級波段 241：先進的波段

該合奏表演高級傳統和當代音樂會樂隊文學。該組適用於未被接受進入風樂合奏的高級學生。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與其他樂隊的季節性表演。本班學生還將參加獨奏和合奏。強烈建議私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。需要統一費用。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十至十二年級 由講師安置。

符合要求

美術

二百五十五:風合奏

該合奏表演高級傳統和當代音樂會樂隊文學。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與其他樂隊的季節性表演。本班學生還將參加獨奏和合奏。強烈建議私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。需要統一費用。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

B 在樂隊或管弦樂團

符合要求

美術

二百、二零一 101: 音樂會合唱團

音樂會合唱團是一個非試演的合奏團，向任何學生開放。不需要以前的歌唱經驗。預計渴望在音樂上成長和表現出色。預計所有第一年級歌手都將參加這個樂團。音樂會合唱團將在大多數本地音樂會和音樂節上演出從古典音樂到流行音樂的各種音樂。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

美術

MUC110, 二一一一:室內合唱團

這是高級歌手的選擇組。學生將受到挑戰，以充分發揮他/她的潛能，並學習基本和高級歌唱技巧。他們將有機會體驗和演奏各種風格和歷史時期的音樂。每個學生都必須有自我激勵，並能夠自己學習具有挑戰性的部分。音樂理論和視覺歌唱也是課程中重要的一部分。該小組將在整個學年進行 5-7 次，包括籌款活動和外鎮節日和表演。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十二年級 僅通過試鏡。

符合要求

美術

馬克一百二十一：高音合唱團

這是高音聲音的選取群組。每個歌手都會受到挑戰，以發揮他/她的全部潛力。學生將學習基本和先進的歌唱技巧，並有機會體驗和演奏各種風格和歷史時期的音樂。每個學生都必須有自我激勵，並願意在課外工作音樂。音樂理論和視聽也是課程中重要的一部分。該小組將在整個學年進行 5-7 次，包括籌款活動和外鎮節日和表演。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

聲音在高音譜號範圍。

符合要求

美術

爵士合唱團：爵士樂合唱團

這是高級歌手的選擇組。班級限於 24 名歌手，鋼琴手，鼓手，貝斯手，吉他手和音響技術員。每個學生都會受到挑戰，以發揮他/她的全部潛能。課程內容是人聲爵士音樂。學生可能有時會在室內合唱團演出，學習基本和先進的歌唱技巧，並有機會體驗和演奏各種風格和歷史時期的音樂。每個學生都必須高度敬業，自我激勵，並且必須能夠自己學習具有挑戰性的部分。音樂理論和視聽也是課程中重要的一部分。該小組將在整個學年執行 5-7 次。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十二年級

符合要求

美術

馬克里 200: 夏威夷四弦琴

本課程將為學生提供基本的了解主要音樂概念，如和弦結構，節奏和風格。學生還將獲得所需的技能，以適當的技巧表演，解釋樂譜和符號，維護他們的樂器並與其他音樂家合作。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

美術

五月 101: 音樂欣賞

音樂欣賞是音樂的入門課程。學生將探索音樂的各種功能，以便對所有類型的音樂有更深入的了解和欣賞。課程從基本的音樂素養和核心音樂元素開始，例如旋律，節奏，和諧，形式和質地。學生還將通過歷史的鏡頭探索音樂，發現音樂作曲如何受到外在因素的影響。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

美術

MUO110，MUO111：管弦樂隊（開始弦樂）

樂團是一門向學生開放的高級課程，將他們的管弦樂器延續到中學以外。參與樂團是一個完整的學年承諾。必要的活動包括音樂會，比賽和實地考察。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

必須演奏弦樂器。

符合要求

美術

二月三十一日：室內樂團

該合奏團在最高水平上演出先進的傳統和當代弦樂團文學。這個小組是為我們最高級別的學生提供的。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與其他樂團合作的季節性表演。本班學生還將參加獨奏和合奏。強烈建議私人課程。參與這個班級被視為一個完整的學年承諾。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十二年級 由老師安置。

符合要求

選修科目, 美術

二百四十四年:先進的管弦樂團

這個樂團演奏先進的傳統和當代弦樂團文學。這個小組是針對未被接受進入室樂團的高級學生。學生們在一天以外參與許多活動，包括音樂會，額外的排練，比賽，社區活動以及與其他樂團合作的季節性表演。本班學生還將參加獨奏和合奏。強烈建議私人課程。參與這個班級被認為是完整的學年承諾。

學校 艾森豪威尔

程式 美術

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1學期

前提

沒有

符合要求

美術

TEC111, TEC112: 照片和視頻基金會 (簡介)

- ❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生
- ❖ 創建和捕獲人物，事件，時尚，產品和風景的引人注目的圖像
- ❖ 單獨和團隊合作以創建電影，引人入勝的紀錄片和病毒視頻

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術信用，獎學金，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100201

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

電影 231, 技術 232, 三三三二: 商業攝影

- ❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生
- ❖ 在現場和工作室拍攝商業攝影和視頻剪輯，以獲得充滿活力的印刷和網絡媒體
- ❖ 使用專業相機和各種鏡頭和濾鏡捕獲動態圖像

職業焦點：為即時就業和繼續教育

做好準備：美術信用，獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500406

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

第 104 版，第 105 頁：工程圖紙/加元

❖ 在全球範圍內使用的日常產品中發明，設計和原型高科技精密零件和工具

❖ 與行業專家一起探索專業的機械工程公司

❖ 使用 3D 和計算機輔助設計技術的最新技術

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

附加功能：第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 美術

数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151302

持續期 一年

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何, 1.0 藝術, 或第三年。 数学技术, 1.0 克朗 選修科目

建築起草

❖ 通過創建詳細的平面圖和藍圖來設想和設計您的夢想家園

❖ 可視化，設計和構建 3D 模型並生成全彩 3D 計算機輔助圖紙

❖ 生成設計，計劃和建築項目的專業組合

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

附加功能：美術或第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 建築與建築畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151304)

持續期 一年

前提

泰德

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何或第三年 數學, 1.0 美術, 1.0 選修科目

TEG100，TEG110：設計與商業藝術（簡介）

❖ 通過製作充滿活力的佈局，小冊子和數字圖像來傳達強大的信息

❖ 展示您獨特的藝術願景，以設計和生產動態宣傳材料

❖ 生產設計，圖形和廣告項目的專業組合

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500402

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

記錄 104，第 105 類：新聞前/年鑑

❖ 通過組合一本充滿活力的高中年鑑來展示您的創意設計專業知識

❖ 捕獲同學將在其餘生活中隨身攜帶的回憶

❖ 與製作團隊合作，佈局內容並滿足出版我們的高中年鑑所需的關鍵時間表

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100303

持續期 一年

前提

十一、十二年級

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

TEG204, TEG205, TEG304, TEG305: 商業藝術與廣告

- ❖ 使用數字圖像，插圖，徽標和攝影傳達強大的價值信息
- ❖ 通過設計具有影響力的印刷品和數字廣告（包括包裝，海報，車輛包裝和動態視覺媒體）來吸引受眾
- ❖ 使用專業軟件和技術來創建充滿活力的商業出版物，演示文稿，網站內容，社交媒體和應用程序

職業焦點：準備立即就業，高級認證和進一步教育

額外：美術信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500402

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

TES201、TES202、TES301、TES302：劇場設計與舞台科技

- ❖ 伸展您的創造力，發現使動態表演栩栩如生
- ❖ 工程師並操作先進的燈光和聲音以增強全面的戲劇製作
- ❖ 設計，建造，繪畫，裝飾和罷工精心設計的套裝

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

額外功能：美術信用，認證/獎學金，基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

大學學分可用 沒有

CIP 500502

持續期 3 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

健康與健身

家庭健康

- ❖ 為營養，身體和情感健康（包括人類性行為）的廣泛研究做好準備
- ❖ 探索兒童發展的階段以及父母如何在健康，調整良好的生活之路上支持孩子
- ❖ 在家庭和社會中應用專業的心理和發展行為方法

職業焦點：為即時就業和繼續教育

做好準備：健康信用，證書/獎學金，以工作為基礎的經驗

學校 艾森豪威爾

程式 職業/CTE

健康與健身

學分：

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190003

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 健康，1.0 選修科目

百科, 第 101 號：一般

此課程編號列在成績單上。您可以從各種健身課程中進行選擇

學校 艾森豪威爾

程式 健康與健身

學分：

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

健身

一百一十六：健康

「健康」是一門旨在向學生展示最新資訊的課程，並使他們能夠在身體、心理和社交健康方面做出明智的決定。該課程涵蓋的單位包括急救/CPR，心理健康（包括自我概念和決策），營養，健身，藥物濫用，壓力，傳染病，艾滋病和人類性行為。

學校 艾森豪威爾

程式 健康與健身

學分：

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

健康

一百五十快速健身

綜合體適能課程旨在以有效和有效的方式發展力量，靈活性和耐力（肌肉和心血管）。該計劃隨附強制性培訓和評估（預測和測試後）。旨在為所有不同健身水平的人提供基準的健身水平。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

符合要求

體育; 選修

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

力量 152 強度/重量訓練

力量/重量訓練為學生提供了根據阻力訓練的科學原理發展肌肉骨骼健康的機會。我們會為學生提供協助，協助他們制定計劃設計以達到他們的健身目標。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

一般 PE 必須取得 B 或以上。

符合要求

體育課程; 選修科目

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊期間通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

步行有氧運動

對於大多數人來說，有氧步行是最安全和最方便的運動形式。課程旨在提高每個參與者的一般體適能水平。學生將獲得 1.0 學分和 .5 高中學分。出席和參與是必需的。學生必須完成 70% 或更高的課程才能獲得大學學分。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育學分、選修學分
注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 452 號：調理練習

學生將學習身體調節的原理，並進行運動習慣，從而增強身體調節，學生將學習營養在獲得和保持良好身體狀況方面所扮演的作用。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育, 選修
注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 453 號球員足球隊

學生將通過積極進行這項運動來展示足球的身體技能。學生將學習進攻和防守的比賽策略和足球規則。

學校 艾森豪威爾
程式 健康與健身
高中的學院

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 沒有
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
體育 (PE) 學分
注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

第 454 項:重量訓練

學生將進行基本的重量訓練運動，根據訓練原則進行運動，了解基本肌肉骨骼解剖結構及其與重量訓練的關係，並展示對重量訓練的基本知識。

學校 艾森豪威尔
程式 高中的學院
健康與健身

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

符合要求

體育課程；選修科目

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口中通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

健康科學職業生涯 (簡介)

- ❖ 在高科技模擬和現場臨床環境中實踐各種醫療保健流程，技術和診斷程序
- ❖ 作為專業醫療團隊的關鍵成員，在各種快節奏的環境中提供高質量的患者護理
- ❖ 監控心臟節奏，抽血並收集患者數據

職業焦點：為進一步教育

做好準備：健康信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 510000

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目，.5 Cr. 健康

消費者健康消費者

本課程探討與影響消費者人們健康的信息，產品，服務和法規相關的問題。重點是消費者和衛生專業人員的信息環境和觀點。本課程符合健康畢業要求。

學校 艾森豪威尔
程式 健康與健身
高中的學院
職業/CTE

學分 1
每學期
雙重信貸 是
职业 CTE 是
提供大學學分 是
持續期 1 學期

符合要求
健康；選修
注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

茶 302: 運動醫學我

- ❖ 使用運動特定的培訓，傷害識別和物理治療來準備和恢復身體活動
- ❖ 與經過認證的運動教練以及健身和醫療保健專業人員合作，以協助預防傷害和恢復

❖ 使用與全國健身和健康中心相同的高級運動設備和患者

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育做好準備

附加功能：科學選修學分，國家比賽，大學學分/獎學金

學校 艾森豪威尔
途徑 健康科學畢業途徑
程式 職業/CTE
健康與健身
科學

學分：
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 是
提供大學學分 是

CIP 510913
持續期 兩年

前提
沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 科學選修科；.5 Cr. 健康

数学

九月三十六日：農業力學

這些課程為學生提供了專門適用於行業中使用的工具和設備的技能和知識。在學習運用基本技術知識和技能（引擎、動力、焊接和結構等）時，學生可探索廣泛的主題，包括工具、技術和機器的操作、技術和機器的保養；農業運作中不可或缺的結構的建造和修理；電力和電力的介紹或檢討；以及安全程序。

學校 艾森豪威尔

途徑 農業教育畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

职业 CTE 是

CIP 010205

持續期 一年

符合要求

1.0 職業信用; 1.0 選修學分;

地理信貸或第三年級數學；

3 學分第三年數學

巴士 334，公交 335：金融數學

- ❖ 了解如何開始計劃和儲蓄您想要享受的生活方式
- ❖ 獲取有關投資，貸款和銀行如何努力確保財務自由的內幕消息
- ❖ 做出明智的財務決策以避免薪水到薪水檢查週期

職業焦點：為立即就業和進一步教育

做好準備：第三年數學或代數信用，基於工作的經驗，全國比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270305

持續期 一年

前提

十至十二年級

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE、1.0 代數或第三年 數學, 1.0 選修科目

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎？學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power of One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 艾森豪威尔

途徑 款待業畢業途徑（FACSE 的一部分）

程式 職業/CTE

数学

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

086: 基礎數學

英語語言發展的一般數學課程 (ELD) 計劃的學生加強和擴展學生的基礎數學技能，這樣的運算使用有理數；面積，周長，和幾何圖形的體積，一致性和相似性，角度關係，畢達哥拉斯定理，矩形坐標系統，集合和邏輯，比例和比例，估計，公式，求解和圖形簡單的方程和不等式。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

本課程是專為剛接觸該國的高中生設計的，他們對家庭語言調查的回應表明他們講的語言不是英語，並且在初始 WIDA 上在新手表現水平上得分，並被確定為具有中斷正規教育的學生 (SIFE)。學生參加由英語發展計劃確定的數學評估，以確定課程的需求。學生通常會留在兩個學期的新人計劃中，但是那些取得足夠進步的人可能只留下一個學期。

符合要求

1.0 選修學分

日期:代數 1

本課程包括有符號數字、線性方程和不等式的操作、多項式的屬性、線性方程和不等式的繪圖，以及絕對值的介紹。除了求解方程式系統、多項式中的多項式、部首表達式和部首表達式、有理代數表達式以及二次方程的簡要介紹。代數的基礎及其與幾何的關係將被探討，重點放在許多不同領域的實際應用上。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

完成八年級數學。

符合要求

数学

綜合代數 1

學生通過實踐應用和實踐經驗學習代數。本課程的主題包括：問題解決技巧、估算答案、使用比例和比例、使用比例繪圖、使用帶符號的數字和向量、使用科學記數法、解決冪和根的問題，以及使用公式來解決問題。

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE，1.0 信用代數 I

方法 152: 榮譽幾何

探索幾何及其在現實世界中的位置。主題包括點、線、平面、幾何圖形以及面積和體積。研究了許多幾何圖形及其性質，包括圓和球體、四邊形、三角形和其他多邊形。還研究了坐標幾何及其與統計數據的相關性。使用適當的技術將根據需要納入課程中，包括圖形計算器。本課程符合 IB 數學課程所需的先決技能。本課程旨在幫助學生準備高中 IB/AP 數學課程。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

項目 MAT122 中的 B，或 MAT142，或 MAT126 中的 C

符合要求

数学

幾何圖形

探索幾何及其在現實世界中的位置。主題包括點、線、平面、幾何圖形以及面積和體積。研究了許多幾何圖形及其性質，包括圓和球體、四邊形、三角形和其他多邊形。還研究了坐標幾何及其與統計數據的相關性。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

MAT109、MAT122 或 MAT142

符合要求

数学

榮譽代數 2

為對數學有興趣和成功的學生設計的嚴格課程，並計劃在高中進行高級安置和微積分的學生。本課程將強調實數系統，函數概念，序列和序列以及圓錐截面。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

MAT222 中的 B, MAT332, 或 MAT152 中的 C. 老師推薦。

符合要求

数学

代數 2

本課程強調代數表達式和形式，特別是線性和二次形式，冪和根，以及基於這些概念的函數。學生研究抽象屬性的對數、三角函數、多項式和其他特殊函數，以及作為模擬真實世界情況的工具。幾何理念被使用在整個。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

MAT222、MAT152 或 MAT332。

符合要求

数学

用數學建模我們的世界

用數學建模我們的世界 (MOWWM) 是 OSPI 在本地開發的五個模塊的數學課程，來自華盛頓各地的教育工作者的意見，旨在遵循幾何學。它包含與職業相關的主題單元，學生使用高中數學分析日常生活和工作。該課程旨在幫助學生準備代數 2 和 CTE/STEM 課程等課程。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

在代數和幾何中獲得 1 學分。少年站立。

符合要求

數學 11。第三年數學要求。

集成幾何

學生通過實踐應用和實踐經驗學習幾何學。本課程的主題包括以英制和公制單位測量、使用線條和角度、處理兩個維度的形狀，以及使用三維的形狀。

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

MAT122、MAT126 或 MAT142

符合要求

職業/CTE, 數學

榮譽演算前

一個嚴格的微積分預修課程，專為對數學有興趣並希望在高年級修讀 A.P. 微積分的學生而設。函數概念將統一過程，重點放在指數，對數，圓和三角函數。包括資料分析、矩陣和數學建模中的主題。計算器和計算機被廣泛使用。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 一年

前提

項目 MAT332 中的乙型或項目 MAT252 中的 C

符合要求

数学

矩陣 383: 庫庫數學 153 預算積分我

學生將學習如何識別，描述和利用功能。學生將使用原型函數，識別和描述轉換對函數的影響，以及代數和圖形形式的函數。學生還將學習如何識別和描述函數圖形的屬性。

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

符合要求

数学

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

矩陣 384: 庫庫數學 154 預演算二

CWU MATH153 (MAT 383) 的延續，重點是三角函數，矢量，方程系統，複數以及對分析幾何的介紹

學校 艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

MAT383: 吳吳 MATH153 微積分先決賽

墊 383 (庫馬特 153 預先微積分我)

符合要求

数学

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

最大 905, 最大 906: 數學實驗室

專為其他數學科目或與其他數學課程協調而設計的補充課程，提供指導以協助學生獲得數學技能，使學生達到必要的年級水平技能或達到理想的能力水平。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

程式 数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

高中數學課程的招生

符合要求

.5 學分選修科目

第 104 版，第 105 頁：工程繪圖/加元

❖ 在全球範圍內使用的日常產品中發明，設計和原型高科技精密零件和工具

❖ 與行業專家一起探索專業的機械工程公司

❖ 使用 3D 和計算機輔助設計技術的最新技術

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

附加功能：第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 美術

数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151302

持續期 一年

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何, 1.0 藝術, 或第三年。數學技術, 1.0 克朗。選修科目

建築起草

❖ 通過創建詳細的平面圖和藍圖來設想和設計您的夢想家園

❖ 可視化，設計和構建 3D 模型並生成全彩 3D 計算機輔助圖紙

❖ 生成設計，計劃和建築項目的專業組合

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

附加功能：美術或第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 建築與建築畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151304)

持續期 一年

前提

泰德

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何或第三年 數學, 1.0 美術, 1.0 選修科目

速度 211，速度 212：焊接技術我

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

附加功能：數學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE，1.0 克拉綜合數學 1 或 1.0 克。 選修科目

TET334、TET335：先進機器人、工程與製造

- ❖ 通過鏈接計算機和機器以生產創新解決方案來吸引您的創意製造者心態
- ❖ 使用先進的計算機控制的機器人技術來生產解決複雜工程挑戰的解決方案
- ❖ 根據當地客戶和行業領導者的需求可視化和構建 3D 模型和原型

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

額外內容：第三年數學學分，大學學分/獎學金，認證

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 149996

持續期 一年

前提

機器人簡介

符合要求

1.0 克朗 職業/CTE，1.0 氯。第三年 數學技術，1.0 克朗。 選修科目

職業/CTE

阿加 303: 工作場所學習農業

農業生產和加工工作現場學習 (WSL)：本課程為具有農業生產和加工相關領域的當前工作經驗的學生提供學分。目標通常由學生、工作場所協調員/教師和雇主合作設定 (儘管學生不一定要付費)。

學校 戴維斯
艾森豪威爾
斯坦頓
亞基馬在線

途徑 農業教育畢業途徑

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 018888

持續期 一年

前提

學生必須年滿 16 歲並符合法律資格工作。學生的雇主必須符合就業未成年人的法律要求 (WAC296-125-0200)。學生必須已通過或目前正在註冊合格的 CTE 課程 (例如職業選擇) 或農業教育 CTE 計劃內。

符合要求

.5-2.0 CR, 職業信用; .5-2.0 CR. 選修科目 (學分由學生的工作時數決定) (.5 Cr. = 180 個工作小時)

九月三十六日、五月三十六日：農業力學

這些課程為學生提供了專門適用於行業中使用的工具和設備的技能和知識。在學習運用基本技術知識和技能 (引擎、動力、焊接和結構等) 時, 學生可探索廣泛的主題, 包括工具、技術和機器的操作、技術和機器的保養; 農業營運中不可或缺的結構的建造和修理; 電力和電力的介紹或檢討; 以及安全程序。

學校 艾森豪威爾

途徑 農業教育畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分：

每學期

职业 CTE 是

CIP 010205

持續期 一年

符合要求

1.0 職業信用; 1.0 選修學分;

地理信貸或第三年級數學;

3 學分第三年數學

侵略 200，侵略：溫室運營

- ❖ 與農業領域的專家合作，並通過參與令人興奮的 FFA 活動擔當領導作用
- ❖ 管理受控環境以創造最佳的生長，營養和綜合害蟲管理計劃
- ❖ 使用先進的技術和設備來種植和維護可持續的花卉，植物和農場到餐桌的生產

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

額外：實驗室科學信用，認證/獎學金、工作經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 農業教育畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 101602

持續期 一年

前提

C 級或更好的生物學或植物科學。十至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。選修科目

步驟 301, 步驟 302: 市場行銷 (簡介)

- ❖ 作為下一代企業家和全球商業領袖的一部分建立自己的業務
- ❖ 發現成為老闆，發展蓬勃發展的企業，並提供獨特的客戶體驗
- ❖ 通過在競爭激烈的商業環境中經營多家學生經營的公司來設計和實施強大的營銷，廣告和管理計劃

職業焦點：為立即就業和進一步教育

做好準備：大學信用，基於項目的經驗，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 521400

持續期 一年

前提

十至十二年級

符合要求

職業/CTE

布姆 332、333: 藝術製作技術

- ❖ 表達您開發，營銷和銷售充滿活力的藝術創作的獨特願景
- ❖ 使用傳統，再生和重新用途的材料在 2D 和 3D 藝術中利用先進技術
- ❖ 與其他創意人士一起展示您的能力，同時建立專業作品集

職業焦點：為立即就業和繼續教育

額外做好準備：美術信用，基於項目的體驗，國家競賽

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

美術

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500797

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

步驟 402: 行銷管理

- ❖ 通過在競爭環境中經營模擬業務來發展企業家精神
- ❖ 創建，展示和銷售廣告，銷售和公共關係活動的獨特材料
- ❖ 使用專業的軟件和技術創建有影響力的商業文檔，演示文稿和網站

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備：大學學分/獎學金，國家競賽，基於項目的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 521401

持續期 一年

前提

流浪漢

符合要求

職業/CTE

公共汽車 122: 職業選擇

- ❖ 根據您的獨特興趣，才能和目標制定職業計劃
- ❖ 在建立有價值的社區聯繫和專業技能的同時探索廣泛的職業機會
- ❖ 體驗最大化就業能力，解決問題和成功

職業焦點的機會：為繼續教育做好準備

附加功能：大學學分/獎學金，基於工作的經驗，國家比賽

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

學分：

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 320107

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

職業/CTE

巴士 202, 巴士 203: 電腦科學 (簡介)

- ❖ 編寫為現實世界提供動力的代碼，包括交互式視頻遊戲，網站，應用程序和程序
- ❖ 使用先進的軟件來控制和操縱物理計算設備
- ❖ 分析計算和在線道德行為的極端影響

職業焦點：為高級認證和繼續教育

做好準備：認證，大學學分/獎學金，國家競賽

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

CIP 110701

持續期 一年

前提

沒有

公共汽車 205，公共汽車 206：電子競技 1 幹計算機科學

本課程向學生介紹不斷發展的電子競技行業，涵蓋遊戲策略，團隊動態，市場營銷，活動製作和職業途徑。學生將發展技術技能，領導能力和專業組合，同時解決遊戲中的健康，保健和道德問題。實踐項目，包括錦標賽和頂級項目，為學生做好電子競技和相關領域的職業生涯做好準備。透過協同合作和實際應用程式，學生獲得在現代遊戲產業中取得成功的知識和技能。

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 110204

持續期 一年

符合要求

1.0 職業學分；1.0 選修學分

公共汽車 208，公共汽車 209：人工智能（AI）

人工智能（AI）正在改變我們的學習，工作和生活方式。在本課程中，學生將探索 AI 的基礎，以及如何在現實世界中設計、訓練和使用智慧系統。透過實作專案、討論和真實世界的範例，學生瞭解機器如何辨識模式、做出決策，以及與人類互動。

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 110102

持續期 一年

符合要求

1.0 克羅斯 職業; 1.0 選修科

公共汽車 300：工作場所學習它支持

資訊支援與服務工作網站學習 (WSL) – 本課程提供學分給在資訊支援和/或服務相關領域具有目前工作經驗的學生。目標通常由學生，工作場所學習協調員/教師和雇主合作設定（儘管學生不一定要付費）。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 118888

持續期 一年

前提

學生必須年滿 16 歲並符合法律資格工作。學生的雇主必須符合就業未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。學生必須已通過或目前正在註冊合格的 CTE 課程（例如職業選擇）或在商業與市場營銷 CTE 計劃中。

符合要求

.5-2.0 克朗 職業; .5-2.0 克朗. 選修科目 (.5 課程 = 180 個工作小時)

巴士 317、巴士 318：商務通訊

❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾

❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示

❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目, 英語 11

BUS326, BUS327, BUS426, BUS427: 數字 & 印刷新聞學

❖ 為印刷和在線媒體進行面試，研究，寫作和設計出版物，展示創造力

❖ 掌握調查技巧，負責任的報導和新聞寫作技巧

❖ 檢查新聞媒體在我們社會中的作用

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

附加功能：英語選修信用，以工作為基礎的經驗，獎學金

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

英語

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100303

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

巴士三十六分鐘:1.0 CR. 工程師 11，BUS426/427：英文 12，職業/職業訓練課程，或選修科目

巴士 334，公交 335：金融數學

- ❖ 了解如何開始計劃和儲蓄您想要享受的生活方式
- ❖ 獲取有關投資，貸款和銀行如何努力確保財務自由的內幕消息
- ❖ 做出明智的財務決策以避免薪水到薪水檢查週期

職業焦點：為立即就業和進一步教育

做好準備：第三年數學或代數信用，基於工作的經驗，全國比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270305

持續期 一年

前提

十至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE、1.0 代數或第三年 數學, 1.0 選修科目

巴士 417、巴士 418：商務通訊

- ❖ 使用先進的溝通策略在辦公室環境中茁壯成長，以吸引觀眾
- ❖ 創建並提供將在專業組合中展示的動態演示
- ❖ 通過組織技能，簡歷構建和公開演講職業焦點來提高您的

職業選擇：為立即就業，高級認證和進一步教育

附加功能提升您的職業選擇：英語信用，認證，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 商業 & 市場學畢業途徑

程式 職業/CTE

英語

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 520501

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目, 英語 12

101, 102 號, 亞 201, 亞 202 號, 301 號, 樓 302: 美國手語

❖ 體驗與聽障人士交流和聯繫的樂趣

❖ 用手，面部表情，嘴巴和肢體語言來表達您的想法，提出問題並進行對話

❖ 準備在各種社區和公民環境中工作，包括教育，健康，法律，宗教和其他環境

職業焦點：立即就業，高級認證和進一步教育

額外的工作：世界語言信用證書/獎學金基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 學校考試畢業生途徑

程式 世界語言
職業/CTE

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 161603

持續期 3 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 世界語言，1.0 克朗。 選修科目

教育事業的職業生涯

❖ 體驗塑造學生智力，身體，社交和情感發展的獎勵

❖ 建立關係以激勵年輕人在學術上取得成功，同時與專業教育工作者一起教學

❖ 使用現代技術和基於研究的實踐設計動態的課堂學習活動

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：大學學分，獎學金/國家競賽，基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 T&L 畢業途徑

程式 職業/CTE
英語

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE

西班牙教育職業

教學專業課程向學生介紹教與學的基本原則、教師的責任和職責，以及傳授知識和資訊的技巧。這些課程通常會讓學生接觸並培訓他們在課堂管理、學生行為、領導力和人際關係技巧、學生進度評估、教學策略以及教育領域的各種職業機會。

學校 艾森豪威尔

途徑 家庭與消費者科學畢業途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 130101

持續期 一年

前提

十一年級或十二年級學生

符合要求

1.0 職業信用; 1.0 學分選修科; 1.0 學分英語 11 或 1.0 信用英語 12

家庭健康

❖ 為營養，身體和情感健康（包括人類性行為）的廣泛研究做好準備

❖ 探索兒童發展的階段以及父母如何在健康，調整良好的生活之路上支持孩子

❖ 在家庭和社會中應用專業的心理和發展行為方法

職業焦點：為即時就業和繼續教育

做好準備：健康信用，證書/獎學金，以工作為基礎的經驗

學校 艾森豪威尔

程式 職業/CTE

健康與健身

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190003

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 健康，1.0 選修科目

HFL128, HFL129: 畢業生 (青少年育兒)

❖ 平衡工作，學校和托兒服務，以充分利用您的教育，職業和家庭生活

❖ 獲得處理父母現實的工具

❖ 發展實用的育兒和兒童發展技能

職業焦點：為繼續教育做好準備

附加功能：認證，獎學金，基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 T & L 畢業生途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190726

持續期 一年

前提

在畢業生計劃

符合要求

職業/CTE

兒童發展

❖ 體驗為充滿生命和熱愛學習的兒童創造有趣和令人驚嘆的活動的樂趣

❖ 通過塑造他們的智力，社交，情感和身體發展來影響孩子的未來

❖ 創建並提供課程和活動，使學習令人興奮的現場兒童發展實驗室

職業焦點：為國家認證，立即就業，高級認證和繼續教育

額外的教育做好準備：認證，大學信用/獎學金，現場學徒

學校 艾森豪威尔

途徑 T & L 畢業生途徑

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 190706

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎 學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，從而使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power the One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 艾森豪威尔

途徑 款待業畢業途徑（FACSE 的一部分）

程式 職業/CTE

数学

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

食品科學乙（二年級）

這是食品科學 A; 第一年課程中教授的課程的延續。你還餓嗎？學生將在製作食物和飲料的過程中繼續應用科學！

將在各種實驗室中教授和實施其他食物準備和烹飪技能。檢查當前的食物問題和關注，專注於你的健康和福祉的終身關係在探索改變或改變飲食或飲食生活方式。我們會研究營養學，包括營養素和進階教育，以便成為註冊營養師，或在專上教育中獲得食物和營養專業知識。將在第一學期內獲得 ServSafe 認證以及紅十字會急救和心肺復蘇卡的機會。學生將在第二學期與當地食品企業實習，探索酒店業。學生將有機會獲得證書，通過以下精密考試的 21 世紀技能，烹飪藝術 II 和營養與健康考試，這些考試可能會放置在他們的數字作品集並放在簡歷上。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power the One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 艾森豪威尔

途徑 款待業畢業途徑（FACSE 的一部分）

程式 職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

綜合代數 1

學生通過實踐應用和實踐經驗學習代數。本課程的主題包括：問題解決技巧、估算答案、使用比例和比例、使用比例繪圖、使用帶符號的數字和向量、使用科學記數法、解決冪和根的問題，以及使用公式來解決問題。

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

職業/CTE，1.0 信用代數 I

集成幾何

通過實踐應用和實踐經驗學習幾何學。本課程的主題包括以英制和公制單位測量、使用線條和角度、處理兩個維度的形狀，以及使用三維的形狀。

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 270301

持續期 一年

前提

MAT122、MAT126 或 MAT142

符合要求

職業/CTE, 數學

園藝科學

本課程著重於園林和觀賞植物種植相關的科學原理，包括水果，蔬菜，花卉，景觀和苗圃作物。包括特定種類植物的指導，如柑橘類；園藝品種繁殖生理學；園藝品種的生理學；以及在生命週期中對園藝植物開發和生產的科學管理。

學校 艾森豪威尔

途徑 農業教育畢業途徑

程式 科學

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 011103

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

科學信用; 職業 /CTE 信用; 選修學分

健康科學職業生涯 (簡介)

- ❖ 在高科技模擬和現場臨床環境中實踐各種醫療保健流程，技術和診斷程序
- ❖ 作為專業醫療團隊的關鍵成員，在各種快節奏的環境中提供高質量的患者護理
- ❖ 監控心臟節奏，抽血並收集患者數據

職業焦點：為進一步教育

做好準備：健康信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 510000

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 選修科目，.5 Cr. 健康

消費者健康

本課程探討與影響消費者人們健康的信息，產品，服務和法規相關的問題。重點是消費者和衛生專業人員的信息環境和觀點。本課程符合健康畢業要求。

學校 艾森豪威尔

程式 健康與健身

高中的學院

職業/CTE

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

持續期 1 學期

符合要求

健康；選修科目

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

茶 101, 茶 102: 生物醫學原理

- ❖ 通過設計和執行高級實驗室實驗來解決醫學奧秘
- ❖ 體驗法醫學，解剖學，細胞生物學，疾病研究和基因工程方面的動手活動
- ❖ 執行 DNA 指紋，探索生物信息學和辯論醫學倫理

職業重點：為認證和進一步教育

附加功能做好準備：實驗室科學學分，大學學分/國家比賽，基於項目的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 260102

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

茶 201、茶 202: 人體系統

- ❖ 使用法醫人類學和高級 DNA 分析解決現實世界的醫學案例

- ❖ 通過專業實驗室深入了解人體的解剖結構

- ❖ 使用數據獲取軟件來監控身體功能，例如肌肉運動，自願行動和呼吸

職業焦點：為高級認證和繼續教育做好準備：實驗室科學學分，大學信用/國家競賽，基於項目的體驗

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 260103

持續期 一年

前提

茶 101, 茶 102

符合要求

職業 /CTE, 科學

茶 302: 運動醫學我

- ❖ 使用運動特定的培訓，傷害識別和物理治療來準備和恢復身體活動
- ❖ 與經過認證的運動教練以及健身和醫療保健專業人員合作，以協助預防傷害和恢復
- ❖ 使用與全國健身和健康中心相同的高級運動設備和患者

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育做好準備

附加功能：科學選修學分，國家比賽，大學學分/獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510913

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 科學選修科；.5 Cr. 健康

茶 401, 茶 402: 運動醫學二

- ❖ 使用運動特定的培訓，傷害識別和物理治療來準備和恢復身體活動
- ❖ 與經過認證的運動教練以及健身和醫療保健專業人員合作，以協助預防傷害和恢復
- ❖ 使用與全國健身和健康中心相同的高級運動設備和患者

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育做好準備

附加功能：科學選修學分，國家比賽，大學學分/獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510913

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學

TEC111, TEC112: 照片和視頻基金會 (簡介)

- ❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生
- ❖ 創建和捕獲人物，事件，時尚，產品和風景的引人注目的圖像
- ❖ 單獨和團隊合作以創建電影，引人入勝的紀錄片和病毒視頻

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術信用，獎學金，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100201

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

電影 231, 技術 232, 三三三二: 商業攝影

- ❖ 使用專業技術，高科技設備和全方位的編輯工具將您的創意願景栩栩如生
- ❖ 在現場和工作室拍攝商業攝影和視頻剪輯，以獲得充滿活力的印刷和網絡媒體
- ❖ 使用專業相機和各種鏡頭和濾鏡捕獲動態圖像

職業焦點：為即時就業和繼續教育

額外做好準備：美術信用，獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500406

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 或 1.0 克. 選修科目

第 104 版，第 105 頁：工程繪圖/加元

- ❖ 在全球範圍內使用的日常產品中發明，設計和原型高科技精密零件和工具
- ❖ 與行業專家一起探索專業的機械工程公司
- ❖ 使用 3D 和計算機輔助設計技術的最新技術

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

附加功能：第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 美術

数学

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151302

持續期 一年

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何, 1.0 藝術, 或第三年。 数学技术, 1.0 克拉 選修科目

建築起草

- ❖ 通過創建詳細的平面圖和藍圖來設想和設計您的夢想家園
- ❖ 可視化，設計和構建 3D 模型並生成全彩 3D 計算機輔助圖紙
- ❖ 生成設計，計劃和建築項目的專業組合

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

附加功能：美術或第三年數學學分，大學學分/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 建築與建築畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 151304)

持續期 一年

前提

泰德

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何或第三年 數學, 1.0 美術, 1.0 選修科目

TEG100，TEG110：設計與商業藝術（簡介）

❖ 通過製作充滿活力的佈局，小冊子和數字圖像來傳達強大的信息

❖ 展示您獨特的藝術願景，以設計和生產動態宣傳材料

❖ 生產設計，圖形和廣告項目的專業組合

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500402

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

記錄 104，第 105 類：新聞前/年鑑

❖ 通過組合一本充滿活力的高中年鑑來展示您的創意設計專業知識

❖ 捕獲同學將在其餘生活中隨身攜帶的回憶

❖ 與製作團隊合作，佈局內容並滿足出版我們的高中年鑑所需的關鍵時間表

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：美術學分，獎學金，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100303

持續期 一年

前提

十一、十二年級

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

TEG204, TEG205, TEG304, TEG305: 商業藝術與廣告

- ❖ 使用數字圖像，插圖，徽標和攝影傳達強大的價值信息
- ❖ 通過設計有影響力的印刷品和數字廣告（包括包裝，海報，車輛包裝和動態視覺媒體）來吸引受眾
- ❖ 使用專業軟件和技術來創建充滿活力的商業出版物，演示文稿，網站內容，社交媒體和應用程序

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

額外：美術信用，認證/獎學金，國家比賽

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500402

持續期 兩年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

速度 211，速度 212：焊接技術我

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

附加功能：數學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE，1.0 克綜合數學 1 或 1.0 克。 選修科目

第 312 節:焊接技術二

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育
額外：實驗室科學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 熟練技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

TEM211, TEM212: 焊接技術我

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE，1.0 克爾實驗室科學，或 1.0 CR。 選修科目

TES201、TES202、TES301、TES302：劇場設計與舞台科技

- ❖ 伸展您的創造力，發現使動態表演栩栩如生
- ❖ 工程師並操作先進的燈光和聲音以增強全面的戲劇製作
- ❖ 設計，建造，繪畫，裝飾和罷工精心設計的套裝

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育
額外功能：美術信用，認證/獎學金，基於工作的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 視覺藝術畢業途徑

程式 職業/CTE

美術

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 500502

持續期 3 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 1.0 河. 選修科目

機器人基礎

- ❖ 發明，設計，建造和編程解決各種問題的人形機器人，工業和競爭機器人
- ❖ 在農業，公共安全，營銷，工程和測量中應用新興技術
- ❖ 構建，編程和操作先進的機器人車輛以執行特定任務

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：實驗室科學學分，國家競賽，獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150406

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

TET334、TET335：先進機器人、工程與製造業

- ❖ 通過鏈接計算機和機器以生產創新解決方案來吸引您的創意製造者心態
- ❖ 使用先進的計算機控制的機器人技術來生產解決方案來解決複雜的工程挑戰
- ❖ 根據當地客戶和行業領導者的需求可視化和構建 3D 模型和原型

職業焦點：準備立即就業，高級認證和繼續教育

額外內容：第三年數學學分，大學學分/獎學金，認證

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

数学

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 149996

持續期 一年

前提

機器人簡介

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE，1.0 氯。 第三年 数学技术，1.0 克拉 選修科目

其他課程及課程

一百零五, 205, 405: 學員連接

諮詢計劃的使命是創造一個讓所有學生都能獲得成功的環境，培養必要的技能以在現在和未來取得成功，並做出明智的職業途徑和教育決策。

學校 艾森豪威尔

程式 其他課程及課程

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

選修科目

第 213 代，第 233 代：圖書館助理

學校 戴維斯

艾森豪威尔

程式 其他課程及課程

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

第 214 代，第 234 代：考勤助理

學校 艾森豪威尔

程式 其他課程及課程

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

第 215 代：諮詢助理

學校 艾森豪威尔

程式 其他課程及課程

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

一般辦公室助理

學校 艾森豪威尔
程式 其他課程及課程
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 1 學期

教師助理

學生將協助老師完成他們的「家」學校建設。他們將學習歸檔，記錄保存和其他文書職務，在某些情況下，將直接與學生合作。

學校 艾森豪威尔
程式 其他課程及課程
學分
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 1 學期
前提
十一至十二年級 員工許可
符合要求
選修科目

科學

侵略 200，侵略：溫室運營

- ❖ 與農業領域的專家合作，並通過參與令人興奮的 FFA 活動擔當領導作用
 - ❖ 管理受控環境以創造最佳的生長，營養和綜合害蟲管理計劃
 - ❖ 使用先進的技術和設備來種植和維護可持續的花卉，植物和農場到餐桌的生產
- 職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育
額外：實驗室科學信用，認證/獎學金、工作經驗

學校 艾森豪威尔
途徑 農業教育畢業途徑
程式 職業/CTE
科學

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 是
提供大學學分 是

CIP 101602
持續期 一年
前提

C 級或更好的生物學或植物科學。十至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。選修科目

食品科學甲（一年級）

你餓了嗎？學生將在製作食物和飲料的過程中應用科學！在準備時學習基本的食物準備和烹飪技巧，安全和衛生知識和營養，以及享用各種實驗室產品。在本課程中，學生將了解科學，食物和營養之間的關係。科學，微生物學和政府立法的基本法律適用於從農場到餐桌的食物路徑。華盛頓州食品處理商的許可證將獲得允許學生獲得所需的卡，使他們能夠在當地食品行業獲得就業。學生將有機會通過以下 21 世紀技能，食品與營養和烹飪藝術 I 的精密考試來獲得證書，這些證書可以放置在他們的數字作品集集中並放在履歷表中。FCCLA 是一個職業和技術學生組織，將在這個課程中使用，其中包括 Power of One 項目，競爭活動和技能演示機會，使學生能夠獲得認可，成為專注於個人成長，領導力，社區服務和職業探索組織的一部分。

學校 艾森豪威爾

途徑 款待業畢業途徑（FACSE 的一部分）

程式 職業/CTE

數學

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 190504

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, .5 銘. 代數我, 1.0 克朗. 實驗室科學, 1.0 CR。 選修科目

生物學

本課程包括為期一年的生命科學課程，強調：細胞生物學，遺傳學，植物和動物的分類和解剖學，生態學，進化和人類生物學。

學校 艾森豪威爾

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

實驗室科學

SCC, 化學

化學是一個基於實驗室的問題解決課程，主要涉及化學元素，它們的結構和彼此的行為。它涉及物質的結構，性質和組成的研究，以及重要的基礎上可預測的因果關係所經歷的變化。該課程對有興趣進一步學習生物學，醫學，藥學，牙科，護理，家政，工程或法律農業，塑料和其他技術的人員提供了強大的職業建議。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

實驗室科學

榮譽化學

本課程包含為期一年的課程。遵循一般化學課程，但更深入。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

分鐘。C 在代數 1, C 在 SCB212 或 SCB252.

符合要求

實驗室科學

酸化學, 化學

這是一門大學級的化學課程（新生化學）。大學學分可以通過成功完成高級分級考試獲得。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

SCC352 和 MAT322 中的 B 型

符合要求

實驗室科學

物理學

AP 物理學 1 是一門基於代數的大學物理入門課程。學生探索牛頓力學（包括旋轉運動）、工作、能量和動力機械波和聲音等主題，以及介紹性的簡單電路等主題，從而培養他們對物理的理解。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

11 年級或 12 年級

AP 物理學 B，MAT322 或目前正在註冊。B 在 SCC312 或 SCC352 中

符合要求

選修科目

SCS213, SCS214: 地球與太空科學

地球與太空科學課程從本地和全球的角度向學生介紹地球的研究。在這些課程中，學生通常會學習時區、緯度和經度、大氣、天氣、氣候、物質和能源轉移。高級主題通常包括使用遙感，計算機可視化和計算機建模的研究，使地球科學家能夠將地球理解為一個複雜而變化的行星。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。實驗室科學

園藝科學

本課程著重於園林和觀賞植物種植相關的科學原理，包括水果，蔬菜，花卉，景觀和苗圃作物。包括特定種類植物的指導，如柑橘類；園藝品種繁殖生理學；園藝品種的生理學；以及在生命週期中對園藝植物開發和生產的科學管理。

學校 艾森豪威尔

途徑 農業教育畢業途徑

程式 科學

職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 011103

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

科學信用; 職業 /CTE 信用; 選修學分

地球作為一個生態系統

介紹我們的星球作為一個有限環境的概念，具有某些對生命至關重要的特性，並將探索地球物理，化學，地質和生物過程的動態性質以及它們相互關聯的「系統」。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

符合要求

第一科學

注意

大學級內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

SCS323: 吳吳 ENST202 環境與社會

探索地球物理，化學，地質和生物過程的動態性質，以及這些「系統」如何相互關聯和連接背後的科學。探索我們的星球是一個有限環境的想法，具有某些對生命至關重要的特性。一個充滿活力的課程旨在充滿樂趣和互動。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分 1

每學期

雙重信貸 是

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

SCS322：吳 ENST201 地球作為一個生態系統

符合要求

第一科學

注意

大學級內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

SCS349: 生物學概論 100 生物學簡介

本課程提供和生物學的基本主題的理解-生命的多樣性,形式和生物體的功能,信息流,和能量的轉移.課程涵蓋基礎化學、細胞結構和功能、動物生理學、介紹性遺傳學、進化學、介紹性生態學和碳流動。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分 1

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

十一或十二年級

符合要求

1.0 科學科，選修科目 1.0 科

注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊期間通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

生理學簡介

介紹人類細胞的功能, 器官, 和器官系統, 因為它涉及到健康和福祉當前的發展, 和社會. 學生將學習識別和討論當代科學和醫學方面的突破或問題及其社會相關性。學生將分析和解釋真實世界的人類主題數據, 以評估器官系統在正常和疾病狀態下的功能, 以診斷醫療狀況。學生將描述人體器官系統之間的功能和相互作用, 並描述常見的人類疾病/疾病, 以及獲得當前的治療方法如何影響結果。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

符合要求

.5 克羅斯. 實驗室科學

注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口中通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

人類生理學 201 人體生理學

介紹人類細胞的功能, 器官, 和器官系統, 因為它涉及到健康和福祉當前的發展, 和社會. 學生將學習識別和討論當代科學和醫學方面的突破或問題及其社會相關性。學生將分析和解釋真實世界的人類主題數據, 以評估器官系統在正常和疾病狀態下的功能, 以診斷醫療狀況。學生將描述人體器官系統之間的功能和相互作用, 並描述常見的人類疾病/疾病, 以及獲得當前的治療方法如何影響結果。

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分 1

每學期

雙重信貸 是

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

SCS397: 生理學 簡介

注意

大學級內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

。

環境科學

❖ 調查範圍土地，池塘，林地和受控環境中自然資源的動態

❖ 通過動態項目（包括動物，土地和資源保護）拯救地球

❖ 與環境專業人士一起進行實地研究，實驗和研究項目

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

附加功能：實驗室科學學分，認證/大學學分，國家競賽

學校 艾森豪威尔

程式 科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

生物學

符合要求

1.0 克拉。 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

茶 101, 茶 102: 生物醫學原理

❖ 通過設計和執行高級實驗室實驗來解決醫學奧秘

❖ 體驗法醫學，解剖學，細胞生物學，疾病研究和基因工程方面的動手活動

❖ 執行 DNA 指紋，探索生物信息學和辯論醫學倫理

職業重點：為認證和進一步教育

額外準備：實驗室科學學分，大學學分/國家比賽，基於項目的經驗

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 260102

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

茶 201、茶 202: 人體系統

❖ 使用法醫人類學和高級 DNA 分析解決現實世界的醫學案例

❖ 通過專業實驗室深入了解人體的解剖結構

❖ 使用數據獲取軟件來監控身體功能，例如肌肉運動，自願行動和呼吸

職業焦點：為高級認證和繼續教育做好準備：實驗室科學學分，大學信用/國家競賽，基於項目的體驗

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 260103

持續期 一年

前提

茶 101, 茶 102

符合要求

職業 /CTE, 科學

茶 302: 運動醫學我

❖ 使用運動特定的培訓，傷害識別和物理治療來準備和恢復身體活動

❖ 與經過認證的運動教練以及健身和醫療保健專業人員合作，以協助預防傷害和恢復

❖ 使用與全國健身和健康中心相同的高級運動設備和患者

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育做好準備

附加功能：科學選修學分，國家比賽，大學學分/獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

健康與健身

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510913

持續期 兩年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 科學選修科；.5 Cr. 健康

茶 401, 茶 402: 運動醫學二

- ❖ 使用運動特定的培訓，傷害識別和物理治療來準備和恢復身體活動
- ❖ 與經過認證的運動教練以及健身和醫療保健專業人員合作，以協助預防傷害和恢復

- ❖ 使用與全國健身和健康中心相同的高級運動設備和患者

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育做好準備

附加功能：科學選修學分，國家比賽，大學學分/獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 健康科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510913

持續期 兩年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學

第 312 節: 焊接技術二

- ❖ 操縱火力和電力來設計和構造人們每天使用的金屬產品
- ❖ 使用先進的焊接技術來加入，切割，彎曲和操縱工業應用的金屬
- ❖ 操作專業人士用於故障排除和創造性解決行業挑戰的先進設備

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和繼續教育

額外：實驗室科學學分，國家認證/大學信用，國家競賽

學校 艾森豪威尔

途徑 技能與技術科學畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 480508

持續期 1 學期

前提

TEM211, TEM212: 焊接技術我

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE，1.0 克爾實驗室科學，或 1.0 CR。 選修科目

機器人基礎

❖ 發明，設計，建造和編程解決各種問題的人形機器人，工業和競爭機器人

❖ 在農業，公共安全，營銷，工程和測量中應用新興技術

❖ 構建，編程和操作先進的機器人車輛以執行特定任務

職業焦點：為立即就業和繼續教育

做好準備：實驗室科學學分，國家競賽，獎學金

學校 艾森豪威尔

途徑 STEM 畢業途徑

程式 職業/CTE

科學

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150406

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克拉。 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目

社會研究

榮譽世界地理

人類地理是對人類、他們的文化、他們的活動和行為，以及它們與他們所佔據的物理景觀的關係和影響的空間分析。人文地理學通過五個主要主題介紹：地方，地區，規模，空間和擴散。將涵蓋的單元主題包括：人口，移民，政治地理和資源問題。學生將使用歷史學家和地理學家的工具作為資料來源，數據以及分析性的閱讀和寫作成為課堂的中心舞台。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

老師推薦。

符合要求

社會研究

人文地理學

這個課程是為平行大學程度的人文地理課程而設計的。本課程向學生介紹了模式和過程的系統性研究，這些模式和過程塑造了人類如何理解，使用和改變地球表面的方式。學生使用空間概念和景觀分析來檢查人類社會組織及其環境後果，並了解地理學家在科學實踐中使用的方法和工具。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

世界歷史

本課程是對自 1450 年以來塑造了西方世界的力量的研究。課程的重點是政治，經濟，社會，宗教和科學觀念，這些觀念改變了人們對自己，他們的機構和世界的想法。重大事件可能包括探索時代，科學革命，啟蒙運動，革命（民主和共產主義），殖民化，工業革命，帝國主義，第一次世界大戰，第二次世界大戰，冷戰和獨立運動。本課程將強調地理，閱讀，寫作和批判性思維以及主要和次要來源的分析。

學校 艾森豪威爾

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十年級

符合要求

社會研究

注意

只有戴維斯

AP 世界歷史

本課程將使用分析從歷史基礎到現在的全球事件和互動的方法。

學校 艾森豪威爾

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

在 SSR154 中使用 C

符合要求

社會研究

美國歷史一、二

本課程是對美國從內戰時代到現在的公民和歷史的調查，重點是美國作為全球大國的出現和發展。該課程始於對我國的政治基礎，憲法和我們政府的結構的審查。隨著學生探索自由主義與保守主義，改革運動，戰爭，移民和外交政策等主題，它跳到 19 世紀末的重建時期，並繼續前進到現在。特別重點放在塑造美國及其公民的政治，社會和經濟力量上。本課程將強調閱讀，寫作，批判性思維以及分析主要和次要來源的技能。

學校 艾森豪威爾

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十一年級

符合要求

美國歷史

美國歷史

通過研究美國歷史上的政治制度，社會和文化發展，外交和經濟趨勢，這個課程將會快節奏，專注於分析和批判性思維技能。在這個大學級別的課程中獲得了「B」或更好的學生，在正式 AP 測試時，將有資格測試大學學分的可能性。但是，所有認真對待本課程的學生都將獲得寶貴的知識和能力。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

在 251 社会主义共和国中獲得 11 級 C

符合要求

美國歷史

我們的歷史到 1865 年，我們歷史上的歷史

本課程探討美國從殖民時期到內戰或重建時代（1865 年）的歷史。本課程包括政治的歷史概述, 軍事, 社會, 和社會發展。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

十一年級或十二年級

符合要求

美國歷史/美國政府

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

自 1865 年以來我們歷史上的歷史

從重建（1865 年）到現在的美國歷史。主題包括帝國主義，進步主義，第一次世界大戰，大蕭條，第二次世界大戰，內權和婦女運動，越南戰爭，最近的美國外交政策和政治運動。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

SSR366：吳吳 HIST143 美國歷史記錄到一八六五年

CWU 美國 HIST143 美國歷史記錄至 1865 年或蘇維埃社會主義者

符合要求

美國歷史信貸

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

自 1865 年以來我們歷史上的歷史

從重建（1865 年）到現在的美國歷史。主題包括帝國主義，進步主義，第一次世界大戰，大蕭條，第二次世界大戰，內權和婦女運動，越南戰爭，最近的美國外交政策和政治運動。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 沒有

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

SSR366：吳吳 HIST143 美國歷史記錄到一八六五年

苏维埃社会主义共和国

符合要求

美國歷史信貸

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須在註冊窗口內通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。學生必須通過分班測試。

經濟學

本課程介紹經濟學原理，重點介紹個人，地方，國家和全球層面的問題。主要議題可能包括政府在經濟、經濟體系、專業化和貿易、市場和定價、競爭和市場結構、經濟指標和經濟波動等方面的作用。重點放在應用，經濟決策和個人理財上。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

十二年級

符合要求

社會研究

公民學

公民學課程研究了三個層面政府的一般結構和功能，並將美國政府制度與其他國家的制度進行比較。公民專注於公民參與政治過程的角色和責任，著重於個人與法律和法律制度的關係，以及個人權利。學生將參加入籍測試，登記投票，研究政府各級當代選舉和公共政策問題，並參與辯論和討論。學生將與社區內的從業人員合作，應對當地公共政策的挑戰。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

十二年級

符合要求

社會研究

SSR463, SSR464: 美國亞太區政府與政治

AP 美國政府和政治提供了一個大學層面的無黨派介紹關鍵的政治概念、想法、制度、政策、互動、角色和行為，這些概念是美國憲法體系和政治文化的特徵。學生將研究美國基礎文件、最高法院的決定以及其他文本和視覺效果，以了解政治機構、流程和行為之間的關係和互動。他們還將參與紀律實踐，這些實踐要求他們閱讀和解釋數據，進行比較和應用，以及制定基於證據的論據。此外，他們還將完成一項政治學研究或應用公民項目。取決於學生在高級分級考試中的表現，可以獲得大學學分的可能性。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

美國歷史或亞太美國歷史。

心理學

本課程介紹構成心理學社會科學的基本概念和組成部分。這包括感覺和感知，大腦，神經系統和行為，個性，異常行為，壓力和健康，意識和睡眠以及記憶和思維的單位。所有領域都著重於概念如何相互作用，以及學生如何在自己的生活中應用這些相同的概念。課堂互動，示範，學生演示和期刊寫作也是課堂的一部分。

學校 艾森豪威尔

程式 社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

選修科目

SSS465: 一般心理學 100 心理學

概述心理學作為行為和思想的科學研究；概述心理學及其發展領域；心理學方法；生物學、感官和發展對行為的影響；行為的生理和認知成分；學習理論；正常和異常行為理論的調查；心理治療原理；人格理論與測試；以及社會影響。

學校 艾森豪威尔

程式 高中的學院

社會研究

學分：

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

持續期 1 學期

前提

初中或高級

注意

大學等級的內容和課程作業。學生必須通過東華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

特殊教育計劃

功能性讀取

閱讀和使用具有功能性質的材料-自助，外觀，烹飪，工作，地圖，社區訪問，購物，人身安全以及其他幫助學生獲得社區服務和生產力生活的領域。本課程基於學生的年度個性化教育計劃-IEP。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

英語

學分

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 1 學期

前提

沒有

符合要求

英語

字幕 101, 字 102: 英文 9

這個全年的課程強調閱讀（主題，情節，表徵）寫作（主題，論文測試，書籍報告），拼寫，文學（小說，短篇小說，詩歌）和口頭演示的廣泛一般領域的改進。補充閱讀作業將增強學生的社會責任和個人成長。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
沒有
符合要求
英語

恩斯 105: 閱讀

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
沒有
符合要求
選修科目

語言:英語 10

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
十年級
符合要求
英語

中文三一：英文十一

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前後幾年和後續多年的課程進行了仔細排序，以提供同時成長和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
十年級
符合要求
英語

包括:英語 12

本課程包括多元文化文學，寫作，閱讀，聽力和口語的綜合課程，為期一年。該課程以文學為背景下的多樣性和研究文化。它的活動根據前幾年和後續幾年的課程進行了仔細排序，以提供同時發展和英語各個階段的情境使用的活動。每所高中都有支持多元文化主題的文本和閱讀選擇，並為學生提供了探索，反思和創造多種溝通方式的機會。與通識教育英語不同，課程速度是 IEP 驅動的，更注重基本的閱讀和寫作技巧。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
英語

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
十一年級
符合要求
英語

功能性社交技巧

學生將在工作場所和公共場合學習適當的行為期望。他們將學習如何與主管，同事和公眾互動。他們將在學校工作場所進行角色模型和練習這些技能。本課程旨在滿足學生的年度個性化教育計劃 -IEP。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃

學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
沒有

HFZ090, HFZ091: 功能性日常生活

本課程旨在滿足學生的過渡需求（從學校到工作），這些需求通常在學生的個性化教育計劃-IEP 中推薦。例子可能包括：從事營利或非營利性業務的工作經驗；烹飪/烹飪技巧；學習按預算生活；基本衛生的重要性；學習獨立生活；使用城市交通；以及學習工作場所規範。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
沒有

迷宮 100：數學級別 1

學生將努力提高他們的基本數學技能，以及他們對這些技能的流利程度。儘管學生將根據需要接觸到不同數量的內容，但將強調添加，減法，乘法和除數的技能。學生將開始使用十進制數字，使用金錢是指導的關鍵領域。學生還將開始了解使用分數的基礎知識。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
十年級
符合要求
数学

萬能基金 102：數學 9

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念，包括數字感，代數思維和分數。本課程針對不同的學習風格。

學校 艾森豪威尔
程式 特殊教育計劃
學分
每學期
雙重信貸 沒有
职业 CTE 沒有
提供大學學分 沒有
持續期 一年
前提
九年級
符合要求
数学

天使：數學 10

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念，其中包括分數，混合數字和小數的運算。本課程針對不同的學習風格。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

九年級

符合要求

数学

三千零二：數學十一

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究數學概念的比例，比例，百分比和整數。本課程針對不同的學習風格。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十年級

符合要求

数学

萬能四零二：數學十二

這是使用卡內基數學課程的 IEP 驅動的數學課程。學生將研究包括代數問題解決，線性分數和數字系統的數學概念。本課程針對不同的學習風格。

學校 艾森豪威尔

程式 特殊教育計劃

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

十一年級

符合要求

数学

世界語言

101, 102 號, 亞 201, 亞 202 號, 301 號, 樓 302: 美國手語

- ❖ 體驗與聽障人士交流和聯繫的樂趣
 - ❖ 用手，面部表情，嘴巴和肢體語言來表達您的想法，提出問題並進行對話
 - ❖ 準備在各種社區和公民環境中工作，包括教育，健康，法律，宗教和其他環境
- 職業焦點：立即就業，高級認證和進一步教育
額外的工作：世界語言信用證書/獎學金基於工作的經驗
學校 艾森豪威尔
途徑 學校考試畢業生途徑
程式 世界語言
職業/CTE

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 161603

持續期 3 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 世界語言，1.0 克朗。 選修科目

瓶 101, 瓶 102: 法國

在這個水平上，聽力和口語技巧受到壓力。還介紹了閱讀和寫作技巧。通過使用技術，可以增強對法語文化的會話技巧和知識。良好的出勤率和口頭參與將極大地幫助促進成功。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

選修科目

瓶 201, 瓶 202: 法國語

聽力和說話技巧將繼續受到壓力。閱讀和寫作技巧將繼續發展。高級語法研究和文學入門將為學生提供紮實的大學預備背景。寫作將加強口頭工作。通過使用技術，對法語文化的研究將得到增強。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

FLF102 或 FLF152

符合要求

選修科目

法國三號

第三年級法語適用於希望在法語中建立堅實基礎的學生。口語，聽力，閱讀和寫作技能將繼續發展。通過文學研究和高級語法，學生將有能力發展自己的技能。通過課堂和小組討論和項目，將增強對話技能。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

前提

FLF202 或 FLF252

符合要求

選修科目

火腿 101, 字 102: 日本料理

在這個第一年，學生將能夠很好地掌握日語是什麼樣的語言。基本的句子模式是通過對話模式學習的。口頭演習和朗讀是課堂重要的活動。羅馬字母用於使閱讀和寫句子更容易。平假名(日語音節的 46 個符號)被掌握以及漢字(其他兩個日本的腳本中的一個)被簡單介紹。老師將介紹許多文化話題。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

提供大學學分 沒有

持續期 一年

符合要求

選修科目

北京二十一號:日本料理

學生將通過對話模式和簡短對話練習，繼續發展聽力和說話能力。學生將閱讀用平假名寫的句子和基本的日語腳本以及有限數量的漢字。他們開始學片假名(被用於寫外國詞的日語音節的 46 個符號)。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

符合要求

選修科目

西班牙語 1

將發展聽力，說話，閱讀和寫作技能。將引入新的詞彙和文化活動，包括：講述時間、家庭、服裝、食物等，將引入新的語法概念，包括以下指示性情緒的時態：現在、現在的進步和即將來。其他概念包括明確和無限期的文章。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

英國語言藝術 C

符合要求

選修科目

西班牙語 2

聽，說，閱讀和寫作技能將繼續發展。西班牙語 1 的語法概念將進行審查。將介紹新的詞彙和文化活動。要引入的新語法概念包括以下指示性情緒時態：前期，不完美，複合時態（完美時態和被動語音）和未來。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

FLS102 或 FLS152

符合要求

選修科目

流體 231, 液體 232: 西班牙本土 1

本課程的主要目標是結合學生的傳統語言和文化背景，以增強他們在聽，說，閱讀和寫母語方面的知識。本課程適用於那些使用基本人際溝通技巧（BICS）或遊樂場/餐廳西班牙語講西班牙語的學生。將重點放在使用正式/學術語言發展學生的學術語言或認知學術語言能力（CALP）。語言將通過閱讀雜誌，報紙和文學中的各種主題來發展，並期望通過研究和呈現主題，總結和日記來發展寫作/口語能力。希望成為真正雙語和雙語的學生將從本課程中受益。

學校 艾森豪威爾

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

母語為西班牙語。

符合要求

選修科目

西班牙語 3

聽，說，閱讀和寫作將繼續發展。將完成西班牙語 1 和 2 詞彙和語法的審查。本課程的重點是西班牙語會話和發展真實詞彙單位，包括：在辦公室，醫院或醫生辦公室，餐廳，銀行等工作，將解決新的文化主題以及新的高級語法，包括：命令式（命令形式）和當前的體現。

學校 艾森豪威爾

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

FLS202 或 FLS252

符合要求

選修科目

西班牙語

本課程是為希望在西班牙語中建立堅實基礎的學生而設計的。研究指示性情緒中的所有時態。還教導了使用虛幻和勢在必要的情緒。希望在大學一級繼續學習外語的學生，以及想要強大的大學預備背景的學生，將從本課程中受益。希望準備 AP 考試的學生，這是學習 4 年後給，將需要參加這門課程。對口語以及閱讀和寫作有很高的重視。將閱讀和分析來自許多西班牙裔文化的短篇小說。

學校 艾森豪威爾

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

職業 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

完整第二年

符合要求

選修科目

FLS331, 瓶 332: 西班牙語本地語 2

本課程是為希望提高閱讀和寫作能力的母語人士而設計的。研究高級語法和文學。

學校 艾森豪威尔

程式 世界語言

學分

每學期

雙重信貸 沒有

职业 CTE 沒有

大學學分可用 沒有

持續期 一年

前提

FLS232

符合要求

選修科目

宇視科技

斯卡 311，斯卡 312，斯卡 411，斯卡 412：汽車碰撞修理我，二

汽車碰撞修復

❖ 通過應用先進的金屬加工和修補技術來恢復各種損壞的車輛

❖ 與行業專業人士一起操作先進的碰撞修復和塗裝設備

❖ 評估，估計，維修和修補各種車輛

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

認證·實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470603

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 3.0 銘. 選修科目, 1.0 CR. 美術

教師學院第一、二

- ❖ 獲得實用的教學技能，並在高中時獲得副教育家證書。
- ❖ 獲得大學學分，並為所有教學職業（例如諮詢，社會工作或特殊教育）順利過渡到高等教育。
- ❖ 受益於支持隊列中的指導，學術支持和領導機會。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

没有

符合要求

1.0 克羅斯 職業信貸; 3.0 CR. 選修學分; 1.0 CR. 英文 11 或英文 12 學分

SKB 515 : CWU EDBL250 美國教育中的少數民族和文化（教師學院計劃）

本課程將為學生提供探索，分析和介紹與美國少數族裔和文化少數族裔教育經驗相關的信息的機會。這將包括歷史和當代條件。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514: 教師學院第一, 第二期

學生必須報名參加教師學院計劃。

符合要求

.8 克朗。 職業信貸; .8 CR. 選修學分; 4 季度 學院

注意

此課程只適用於已就讀 SKB 511/512 或 SKB 513/514 的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

書架 516: 教育簡介 (教師學院計劃)

本課程介紹教學作為職業。本課程概述了美國公共教育，並探討如下主題：什麼使教師有效；民主社會中學校的責任；基本專業能力；教師準備和認證。

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

CIP 130101

持續期 一年

前提

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514: 教師學院第一, 第二期

學生必須報名參加教師學院計劃。

符合要求

.8 克朗。職業信貸;.8 CR. 選修學分;.8 CR. 英語 11 或英語 12 學分; 4 季度 Cr. 學院

注意

此課程只適用於已就讀 SKB 511/512 或 SKB 513/514 的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

核心加建設我

❖ 與建築和建築各個方面的行業專業人士一起工作，包括：基礎，框架，屋面以及內部和外部裝飾

❖ 操作專業設備和電動工具

❖ 單獨和團隊合作，為社區設計和構造產品和結構

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒和進一步教育

預學徒・認證・3 年 MATH CREDIT

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 460000

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 克英語語言藝術, 1.0 CR 第三年 數學, 1.0 科學, 3.0 選修科目

石板 411、四十二號：建築二

❖ 與建築和建築各個方面的行業專業人士一起工作，包括：基礎，框架，屋面以及內部和外部裝飾

❖ 操作專業設備和電動工具

❖ 單獨和團隊合作，為社區設計和構造產品和結構

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒和進一步教育

預學徒·認證·幾何

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 460201

持續期 一年

前提

SKC316，SKC317：核心加建設一

成功完成 SKC311 SKC312

符合要求

1.0 CR 職業; 1.0 CR 幾何; 3.0 克選修科

牙科協助我

Dental Assistant I

❖ 通過各種專業環境中的先進臨床經驗提供高質量的患者牙科護理

❖ 執行廣泛的牙科診所程序，包括數字 X 射線，主席輔助，儀器轉移和準備藻酸鹽印象

❖ 培養熱情，教育兒童和成人口腔健康和衛生的重要性

職業焦點：為牙科協助國家註冊做好準備，認證的牙科助理許可證，立即和

臨床實習·認證·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510601

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目

牙科協助二

Dental Assistant I

- ❖ 通過各種專業環境中的先進臨床經驗提供高質量的患者牙科護理
- ❖ 執行廣泛的牙科診所程序，包括數字 X 射線，主席輔助，儀器轉移和準備藻酸鹽印象
- ❖ 培養熱情，教育兒童和成人口腔健康和衛生的重要性

職業焦點：為牙科協助國家註冊做好準備，認證的牙科助理許可證，立即和臨床實習·認證·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510601

持續期 2 年

前提

SKD311，SKD312 牙科協助我

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，3.0 CR。 選修科目，.5 Cr. 健康

電腦技術員我，二

❖ 執行技術程序以維護計算機系統，故障排除故障，維護互聯網連接，運行診斷測試，維護服務器，修復計算機硬件並提供技術支持。

❖ 管理計算機和網絡中的安全選項和軟件，以維護隱私和防護免受攻擊

❖ 有效使用客戶端管理工具來維護工作站和服務器。

職業焦點：為即時就業，高級認證和繼續教育認

證做好準備·獎學金

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470104

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，3.0 CR。 選修科目, 1.0 CR. 英語，1.0 CR 第三年數學

網路安全 I, 二

網路安全

- ❖ 在入侵檢測，過濾惡意內容和災難恢復領域執行先進的技術程序
- ❖ 配置，安裝和管理數據網絡，服務器，防火牆，遠程訪問和無線技術領域
- ❖ 可應用於各種 Web 和移動技術平台的各種高級語言計劃

職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育

認證·實習

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 110201

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氣。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

電氣系統一、二

Electrical

- ❖ 控制為現代世界提供動力的電力
- ❖ 為工業，商業和住宅建築設計和安裝傳統和替代能源系統
- ❖ 為電力系統，電機控制系統和可編程邏輯控制器進行舞台和替代能源系統

職業焦點：為立即就業，學徒制，高級認證和進一步教育

預學徒制·認證·學院信用

學校 戴維斯

艾森豪威爾

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 150505

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氣。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

一世烹飪藝術

烹飪藝術

- ❖ 使用火焰，刀具和創意化學製作令人驚嘆而有趣的食物
- ❖ 與現代商業廚房的專業廚師一起烹飪本地，區域和國際美食
- ❖ 作為設計菜單，準備餐點，組織迎合活動並開發獨特體驗的團隊的一部分，用餐

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育

認證做好準備 • COLLEGE • 實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 120503

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目

烹飪藝術（二）

烹飪藝術

- ❖ 使用火焰，刀具和創意化學製作令人驚嘆而有趣的食物
- ❖ 與現代商業廚房的專業廚師一起烹飪本地，區域和國際美食
- ❖ 作為設計菜單，準備餐點，組織迎合活動並開發獨特體驗的團隊的一部分，用餐

職業焦點：為立即就業，高級認證和進一步教育

認證做好準備 • COLLEGE • 實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 120503

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目, .25 克. 代数

美容我，美容我，二

Cosmetology

- ❖ 通過使用最新技術，趨勢和名牌產品提供各種藝術美髮，美甲，護膚和理髮服務來表達個人創造力
 - ❖ 與專業美容師一起探索優質沙龍服務和管理的各個方面
 - ❖ 作為化妝，髮型或美甲師在劇院，電影和廣告領域工作。
- 職業焦點：為國家許可證，即時就業，高級認證和繼續教育
認證做好準備·實習·獎學金

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 120401

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 美術, 3.0 銘. 選修科目

工商管理系統一、二、四十二章

企業管理

- ❖ 探索各種類型的業務，會計應用程序和完善的財務管理策略
 - ❖ 使用先進的計算機應用程序，準備法律和醫療文件，並管理辦公室和營銷運營
 - ❖ 創建，格式化和最終確定記錄，以支持各種專業環境中的高質量客戶和患者護理
- 職業焦點：為立即就業做好準備，高級認證和進一步教育
實習·認證·認證·認證大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 520204

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氣。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目，.5 Cr. 英文十一 (SKL311) 或十二 SKL411

史考 320, 斯克爾 321, 斯克爾 420, 四 21: 執法我, 二

執法

- ❖ 執行逮捕, 特警, 警車演習, 審訊和威脅評估等執法操作
- ❖ 應用法醫調查技術來處理犯罪現場, 指紋灰塵, 分析血液飛濺, 執行彈道測試和袋證據
- ❖ 分析犯罪行為和犯罪的原因和影響

職業焦點: 準備立即就業和進一步教育 • PE

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 430107

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 健身, 3.0 克. 選修科目, .25 克. 社會研究, .25 河. 英語

物理治療技術員我, 二

物理治療技術人員

- ❖ 利用康復專業人員使用的高級健身和治療健康資源
- ❖ 在諮詢和與醫療專業人員互動的同時預防, 評估和恢復傷害
- ❖ 幫助患者恢復毛運動技能, 例如步行, 平衡和日常生活活動焦點

職業焦點: 為國家許可, 立即就業, 高級認證和繼續教育

認證做好準備 • 學院信用 • 實習

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

職業 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 510806

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 1.0 CR。 健身, 3.0 克. 選修科目, .5 Cr. 健康

消費者健康（物理治療技術計劃）

本課程探討與影響消費者人們健康的信息，產品，服務和法規相關的問題。重點是消費者和衛生專業人員的信息環境和觀點。本課程符合健康畢業要求。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.8 克。健康; .8 克。職業; .8 CR. 選修科目; 4 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

題目 303：人類生理學 201（物理治療技術計劃）

介紹人類細胞的功能, 器官, 和器官系統，因為它涉及到健康和福祉當前的發展, 和社會。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 1

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

1.0 克羅斯 實驗室科學; 1.0 CR. 職業; 1.0 CR. 選修科目; 5 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

類型：物理治療技術計劃（物理治療技術計劃）

本課程重點介紹身體調節的原理以及營養在獲得和保持良好身體狀況方面所扮演的角色。學生進行鍛煉程序，從而增強身體調節。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

點數：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.2 克羅斯。 健身; .2 Cr. 職業; .2 Cr. 選修科目; 1 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

課程 305: 重量訓練（物理治療技術計劃）

本課程著重於訓練的原則和基本原理，以及進行基本的重量訓練練習。學生將學習基本的肌肉骨骼解剖結構及其與重量訓練的關係。

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

點數：

每學期

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510806

持續期 1 學期

前提

符合要求

.2 克羅斯。 健身; .2 Cr. 職業; .2 Cr. 選修科目; 1 季度 學院

注意

本課程只適用於入讀聖公里的學生。大學等級的內容和課程作業。學生必須通過中央華盛頓大學註冊並註冊該課程。家長和監護人必須同意參加課程。

我的護理

護理

- ❖ 作為專業醫療團隊的重要成員，在各種臨床環境中提供高質量的患者護理
- ❖ 體驗幫助他人在長期護理機構，醫院和其他醫療機構中的日常生活活動的快樂和滿意度
- ❖ 應用先進的醫療保健概念，流程和診斷程序

職業焦點：為國家護理助理認證許可證，立即就業和繼續教育

CLINICALS • CREDIT認證

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 511614

持續期 一年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 3.0 CR。 選修科目

我的醫療前助理

- ❖ 執行行政和臨床任務，例如維護患者記錄，準備患者和房間進行檢查，協助醫師進行檢查以及執行前台任務
- ❖ 通過遵守專業標準來服務和保護實踐；設施政策和程序；以及聯邦，州和地方要求
- ❖ 通過執行初步體檢來提供高質量的患者護理；進行血壓，體重，溫度；報告患者歷史記錄

職業焦點：為高級認證和其他教育

認證做好準備·臨床實習·大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510801

持續期 一年

前提

通過生物學。 十一至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/中科技, 1.0 實驗室科學, 3.0 銘 選修科目, .5 Cr. 健康

二級醫療前助理

❖ 學生進一步學習結合醫療協助和文書領域的高級知識和技能

❖ 學生繼續提高技能，例如患者考試準備，生命徵象評估，例行實驗室程序，醫療轉錄，財務會計，患者和保險公司計費以及記錄保存。

職業焦點：為高級認證和其他教育
認證做好準備。臨床實習。大學學分

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 510801

持續期 一年

前提

通過生物學。十一至十二年級

符合要求

1.0 克羅斯 職業/中科技, 1.0 實驗室科學, 3.0 銻 選修科目

機械加工和工業力學 I, 二

自動化技術

• 維修，維護和運營各行各業所需的先進自動化控制系統

• 生產從概念到完成的獨特自動化解決方案

• 每天使用在高需求行業中使用的專業設備和技術工作焦點：為立即就業，學徒完成，高級認證和繼續教育學徒做好準備。認證。COL

LECT CREDIT

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 是

CIP 470495

持續期 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE，1.0 氣。第三年 數學技術, 3.0 克. 選修科目

SKS311, SKS312：消防科學與緊急服務一

❖ 從事消防科學和緊急醫療服務的有益的職業，例如緊急醫療技術員，護理人員，ER 技術員，消防員或許多其他醫療和公共服務相關的職業

❖ 學習在危機時做出回應和幫助人們，應對有關醫療問題，創傷，事故場景或災難發生時的緊急情況

❖ 灌輸反映緊急狀態的驕傲遺產的價值觀和性格特徵：準備醫療服務焦點：準備醫療服務

許可證，高級認證和繼續教育

認證·工作陰影

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 430203

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 1.0 CR。 健身, 3.0 克. 選修科目

SKS411, 412：消防科學與緊急服務二

❖ 從事消防科學和緊急醫療服務的有益的職業，例如緊急醫療技術員，護理人員，ER 技術員，消防員或許多其他醫療和公共服務相關的職業

❖ 學習在危機時做出回應和幫助人們，應對有關醫療問題，創傷，事故場景或災難發生時的緊急情況

❖ 灌輸反映緊急狀態的驕傲遺產的價值觀和性格特徵：準備醫療服務焦點：準備醫療服務

許可證，高級認證和繼續教育

認證·工作陰影

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 430203

期限 2 年

前提

SKS311, SKS312：消防科學與緊急服務一

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學, 1.0 CR。 健身, 3.0 克. 選修科目

第二期娛樂媒體製作

娛樂媒體製作

- ❖ 使用專業媒體設備和技術表達您的創意和藝術才華
- ❖ 為在線，移動和流媒體平台開發，製作和展示獨特的視頻和音頻內容
- ❖ 創建專業的投資組合以展示您的才華

職業焦點：為立即就業和繼續教育做好準備

數學，藝術和英語信用·認證

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 沒有

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 100202

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 幾何或第三年 数学技术，1.0 克拉。 美術, 3.0 銘. 選修科目，.5 Cr. 英文十一或十二

汽車技術一、二、四十二

汽車技術

- ❖ 與日月光大師技術人員一起在全方位服務的 ASE 認可專業培訓設施中診斷、修理和維護各種車輛
- ❖ 使用現代化的診斷和維修設備對複雜的汽車系統進行故障排除
- ❖ 對汽車技術八大領域的深入研究和實踐

職業焦點：為立即就業做好準備，學徒完成，高級認證和繼續教育認

證·學徒培訓

學校 戴維斯

艾森豪威尔

斯坦頓

亞基馬在線

宇視科技

程式 宇視科技

學分 3

每年

雙重信貸 是

职业 CTE 是

提供大學學分 沒有

CIP 470604

期限 2 年

前提

沒有

符合要求

1.0 克羅斯 職業/CTE, 1.0 銘. 實驗室科學，1.0 CR。 選修科目