



**ESCUELA PREPARATORIA  
EISENHOWER  
HIGH SCHOOL**

611 South 44<sup>th</sup> Avenue, Yakima, Washington, 98908 (509) 573-2626

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902 | [WWW.YSD7.ORG](http://WWW.YSD7.ORG)

# 目录

艾森豪威尔课程指南	3
一般信息	3
非歧视声明	3
咨询、职业和大学指导	3
毕业要求	4
大学录取标准	8
潜在学生的 NCAA 资格	10
高级实习（美联社）-艾森豪威尔	10
双重信用—戴维斯、艾森豪威尔	11
如何使用本指南	15
课程设置	15
英语-艾森豪威尔	15
数学—艾森豪威尔	19
科学-艾森豪威尔	21
社会研究-艾森豪威尔	24
职业/职业与技术教育 (CTE)-艾森豪威尔	25
健康与健身-艾森豪威尔	32
美术-艾森豪威尔	34

世界语言-艾森豪威尔	37
特殊教育项目-艾森豪威尔	38
其他选修课—艾森豪威尔	40
YV-tech	41
课程	47
高中时期的大学	47
英语	51
美术	62
健康与健身	73
数学	79
职业/CTE	88
其他课程和计划	110
科学	111
社会研究	121
特殊教育计划	127
世界语言	132
YV-tech	137

# 艾森豪威尔课程指南

---

## 一般信息

---

### 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不以性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物为由进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **第九章副协调员：**

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励劳动力多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

## 咨询、职业和大学指导

### 咨询中心

咨询中心由经过认证的学校辅导员和支持专业人员组成，为学生、家长和教职员工提供各种服务，以鼓励学生取得成功。

- 日程安排和学术规划 – 协助学生选择和安排课程，以满足毕业需求和专上教育目标。
- 职业和高中毕业后的规划和信息 – 学生将获得有关如何识别个人兴趣和技能的信息并将其应用于系统选择和追求教育和职业目标的指导。

- 协助从初中到高中的过渡——辅导员认识到良好的信息和指导对于成功过渡至关重要，因此参与了帮助即将入学的9年级学生适应高中环境及其机会的活动。这些活动从八年级开始，一直持续到九年级。
- 指导和咨询——帮助学生解决个人和社会问题。辅导员为寻求帮助或由家长、教职员工或其他学生推荐的学生提供简短的个人和小组会议。这是在处理影响学生学习能力的个人和社会问题时获得支持的绝佳机会。辅导员、建筑工作人员和顾问团队合作，识别和帮助那些在学业和/或个人方面没有取得成功的学生。
- 推荐给适当的计划或机构——向学生提供有关学校和社区资源的一般指导，以满足他们的需求，提高家庭、学校和社区的效率。

## 学院和职业中心（戴维斯、艾森豪威尔）

该中心是高中毕业后培训和职业信息/探索的重要资源。通过使用这些资源，学生可以就最适合自己的培训选择和职业做出明智、明智的选择。

- 提供简历、求职面试技巧和职业咨询方面的帮助
- 有关大学和职业的信息
- 提供在线职业评估
- 学院和军方代表可以参加非正式会议和演讲
- 奖学金/经济援助信息

学生—访问学院中心了解更多信息！

## 测试

某些学院/大学以及一些奖学金计划的入学需要进行以下考试。

\* 合格考试成绩满足高中毕业的数学和英语语言艺术 (ELA) 毕业途径要求

**PSAT/NMSQT（初步学术能力倾向测试/国家优异奖学金资格考试）**——必须在大三秋季参加才有资格获得国家优异奖学金。大二学生可以考试练习。尽管这些分数通常不被用作录取标准，但对于计划参加SAT考试的学生来说，这是一个很好的做法。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

**ACT\*（美国大学考试）**——一些学院/大学用来确定入学技能水平的考试。它每年在当地进行五次，包括四次考试和一份职业兴趣清单。更多信息和问题样本可在 [www.act.org](http://www.act.org) 上查阅。

**SAT\*（Scholastic Aptitude Test）**——该考试被许多四年制大学用作招生工具，作为大学成功潜力的预测指标，也是对想要参加级田径运动的学生们的要求，该考试每年举行六次。它提供口头和数学方面的分数，并且可以多次考试。建议高年级学生以及正在申请竞争激烈的学校并可能从考试经验中受益的大三学生参加。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059>。

**ASVAB\*（武装部队职业能力炮台）**是入伍美国军队的入学考试。ASVAB 涵盖八个领域，包括科学、单词知识、数学和机械理解。ASVAB在二月份由每所高中的军事人员管理。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.officialasvab.com/>

## 毕业要求

要获得亚基马学区文凭的资格，学生必须完成以下内容：（参见 WAC 180-51-210 和 YSD 董事会运营政策 2410）

### 1。从 9、10、11 和 12 年级获得至少二十四 (24) 个学分。

代数、几何和世界语言可以在中学阶段累积学分。成功完成一堂课一个学期的作业（获得 A、B、C、D、P 或 S 的成绩）= 0.5 个学分。

这二十四 (24) 个学分必须包括：

主题	描述	积分
英语	课程必须包括：英语 9、英语 10、英语 11 和英语 12	4.0 个积 分
数学	需要三 (3) 个数学学分。必须包括一系列课程：代数 1 或综合数学 1、几何或综合数学 2、代数 2、综合数学 3 或其他基于 HSBP 的数学第三学分。	3.0 个积 分
科学*	需要三 (3) 个科学学分。必须包括至少两 (2) 个实验科学学分。	3.0 个积 分
社会研究	华盛顿州历史（七年级或八年级的学生不能获得学分，但符合毕业要求。）《世界地理》（0.50 cr.）、《世界历史》（0.50 cr.）、《美国历史与政府》（1 cr.）、《公民学》（0.50 cr.）和 Cwp/Economics（0.50 cr.）。	3.0 个积 分
健康与健身教育	必须包含 1.5 个体能积分和 0.50 点生命值积分。	2.0 个积 分
世界语言	这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
美术（视觉与表演艺术）	符合美术要求的课程只能获得一 (1) 个学分。这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积 分
职业/职业与技术教育 (CTE)	可能是一门符合 CTE 计划标准中描述的探索性课程定义的职业/CTE 课程	1.0 个积 分
选修课程		4.0 个积 分

\*理科的第三个学分和数学的第三个学分由学生根据学生的兴趣和高中及以后的计划选择，并由家长或监护人批准，或者如果家长或监护人不在场或没有表示偏好，则由学校辅导员或校长（[WAC 180-51-068](#)）批准。

\*\*个性化衔接课程要求是学生根据学生的兴趣和高中及以后计划选择的相关课程，这些课程可能包括职业和技术教育，旨在为学生的学习提供重点。

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



## 2。成功完成高中及以后计划

High School and Beyond Plan (HSBP) 是一个正式的流程，旨在帮助学生思考自己的未来目标以及如何实现这些目标。这包括探索兴趣和职业选择、制定高中课程计划以及探索发展技能的机会。学生与家长/监护人和学校工作人员合作制定高中及以后的计划。学生从六（6）年级开始他们的计划，然后在整个高中期间继续修改计划，以适应不断变化的兴趣或目标。

看看华盛顿州的平台 SchoolLinks，@  
<https://www.schoolinks.com/>

## 3。完成毕业途径

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## 大学录取标准

大学最低入学标准  
学生和家長概述  
适用于进入学院或大学的学生

华盛顿学院招生分布要求网站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓励学生在高中（包括高年级）每年至少参加三个学分的CADR课程。

参加大学水平课程并完成5个季度学分或3个学期学分的学生将获得相当于一个CADR学分的学分。此外，英语和数学的大学预科课程可能等同于CADR课程，前提是它们旨在达到与其替代的高中课程相同的学习成果。

学生可以在初中阶段上课，满足高中要求，前提是这些课程是成功在高中继续学习的顺序的一部分，或者这些课程作为高中阶段的课程包含在高中成绩单上。

亚基马学区为我们的毕业生做好准备，为进入职业和大学做好准备，满足本课程手册中规定的毕业要求。学院和大学对每个机构都有不同的一般要求。但是，每种类型的学院或大学都有一些共同的要求。尽管各机构的具体要求可能有所不同，但存在以下最低限度指导方针：

**英语 – 四 (4) 个学分**，包括三 (3) 个大学预科作文或文学学分，包括 Bridge to College English。戏剧如文学、公开演讲、辩论、新闻写作、英语作为第二语言和商务英语的选修英语课程可以满足一个学分。通过州规定的雷丁高中评估相当于获得高中英语的前两 (2) 个CADR学分。

**数学 – 三 (3) 个学分**：代数 I、几何和代数 II (中级代数)，或综合数学 1、2 和 3。通过州规定的高中数学评估相当于获得高中数学的前两 (2) 个CADR学分 (代数 I 和几何或综合数学 1 和 2)。通过微积分预科成功完成数学符合三 (3) 个数学学分的要求和高年级数学要求 (见下文)。

**高年级基于数学的定量课程 – 在高年级期间，基于数学的定量课程需要一 (1) 个学分。**

可以通过多种方式满足这一要求：

- 如果最低数学 CADR 的第三年是在高年级完成的，例如中级代数 (代数 II)
- 通过完成高级数学课程 (微积分预科、数学分析、微积分、应用数学高级水平或基于数学的职业和技术课程)
- 通过完成基于数学的定量课程 (统计)
- 通过完成基于代数的科学课程 (化学、物理)
- 通过完成 AP 计算机科学课程
- 通往大学数学的桥梁
- 任何能让学生为大学代数做好准备的大学水平的基于数学的定量课程或大学预科数学课程

**科学-至少需要三 (3) 个科学学分**。其中至少有两个学分必须是基于实验室的。一个学分必须是生物学、化学或物理学。学生通常在连续两个高中学期学习这门完整的学分课程。此外，实验室科学的两 (2) 个学分中至少有一个必须是基于代数的科学课程。技术原理可能适用于实验室科学的要求。第三个学分不一定是基于实验室的。有些课程可能满足多个科学要求，如果在高年级学习，也可能满足高年级基于数学的定量要求 (任何基于代数的科学课程)。

*注：西华盛顿大学规定，一个学分必须是基于代数的化学或物理课程。*

**世界语言 – 必须使用相同的世界语言、美洲原住民语言或美国手语获得两 (2) 个学分**。学校可以根据学区批准的能力评估来授予学分，该评估符合州教育委员会政策和美国外语教学委员会 (ACTFL) 能力指南。如果二年级课程是在高中9-12年级完成的，那么在初中学习的世界语言课程可以满足要求的一个学分。

**社会科学 – 历史学或其他社会科学的三 (3) 个学分** (例如人类学、当代世界问题、经济学、政府、地理、种族研究、社会学、政治学、心理学)。

**艺术 – (1) 个美术、视觉或表演艺术学分，或上述其他学术学科领域的一 (1) 个额外学分**。可接受的美术、视觉或表演艺术课程包括艺术欣赏、乐队、陶艺、合唱团、舞蹈、戏剧表演和制作、绘画、纤维艺术、平面艺术、金属设计、音乐欣赏、音乐理论、管弦乐队、绘画、摄影、版画或雕塑。

*注意：华盛顿大学和西华盛顿大学规定了美术、视觉或表演艺术的半学分。另一半可能是文科或学术选修课。*

学生应咨询他们的高中辅导员，以获取有关大学最低入学标准的完整信息，并了解他们的高中哪些课程符合我们学区确定的CADR指导方针。

## 潜在学生的 NCAA 资格

截至 2025 年 2 月的信息：

在高中生有资格参加 I 级体育项目之前，他或她必须满足高中的学业要求。这些标准包括：

- 成功完成16门核心课程。
- 在高中高年级开始之前，成功完成总共16门必修核心课程中的10门。
- 至少获得 2.3 个 NCAA 核心课程 GPA

(参见以下链接，了解第二和第三分区以及第一分区的额外要求)

有关 NCAA 的信息可以在 <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx> 找到

请咨询您的辅导员以获取更多信息。

## 高级实习（美联社）-艾森豪威尔

亚基马学区为学生提供各种机会，让他们在读高中时获得大学学分或获得大学高级实习。

### 高级实习

高级分班课程是艾森豪威尔提供的大学水平课程和考试。学生有机会获得大学先修和大学学分。这门强化学习课程包括额外的阅读、写作、分析和讨论机会。

**职业机会：**AP 通过为学生提供在整个大学生涯中都能很好地为他们服务的工具，为他们做好未来准备。

**如何参与AP计划：**与您的辅导员合作，与AP老师交谈，以帮助计划您的课程。

### 九年级

- 荣誉几何
- 美联社人文地理学
- 荣誉英语 9
- 美联社生物学

### 十年级

- 美联社生物学
- 荣誉代数 2
- 向世界历史致敬
- 美联社世界历史
- 荣誉英语 10
- 美联社化学

### 十一年级

- 美联社化学
- AP 预微积分
- 美联社美国历史
- 美联社英语文学 11

- 美联社心理学
- AP 计算机科学
- 美联社环境科学
- 美联社音乐理论
- AP 西班牙语
- 美联社法语
- AP/CWU ENG101 学术写作：批判性阅读与回应
- AP/EWU ENGL101 大学作文：阐述与论证

## 十二年级

- 美联社化学
- 美联社物理学
- 美联社英语 12
- 美联社政府与公民教育
- 美联社心理学
- AP 计算机科学
- 美联社环境科学
- 美联社音乐理论
- AP 西班牙语
- 美联社法语

## 双重信用——戴维斯、艾森豪威尔

Dual Credit 为学生提供了通过成功完成课程和/或相应考试同时获得高中和大学学分的可能性。基于考试的选项包括高级实习 (AP) (由艾森豪威尔和亚基马在线提供) 和国际学士学位 (IB) 课程 (仅在戴维斯高中提供)。基于课程的双学分选项包括职业与技术教育 (CTE) 双学分、高中大学 (CIH) 和 Running Start (RS) 课程。每个课程的资格要求和可用性各不相同，考试成绩或课程完成可能需要不同的注册流程和转录步骤才能获得大学学分。

为何选择双信用额度？在当今世界，三分之二的工作需要一些高中毕业后的培训或教育。获得双学分与更高的高中毕业率、大学入学率和学位完成率有关。

# Dual Credit Comparison

	<b>College in the High School (CHS)</b>	<b>Running Start</b>	<b>CTE Tech Prep</b>	<b>Advanced Placement (AP) Courses</b>	<b>International Baccalaureate (IB) Courses</b>
<b>Learning Environment</b>	High School	College Campus	High School	High School	High School
<b>Students remain with high school peers and friends</b>	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
<b>Courses conflict with other high school programs</b>	No	Maybe	No	No	No
<b>Programs conflict with district academic calendar</b>	No	Likely	No	No	No
<b>Homework time available in class</b>	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
<b>State revenue lost to your school districts per FTE</b>	No	Yes	No	No	No
<b>Teacher qualifications</b>	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
<b>College credit earned</b>	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
<b>Teacher evaluation</b>	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
<b>Student Eligibility</b>	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
<b>Age limitations</b>	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)
<b>Tuition</b>	Free for public school	None	None	None	None
<b>Credit transferability</b>	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
<b>Other considerations</b>	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

## YSD 基于考试的选项

国际学士学位 (IB) \* 仅限戴维斯高中\*

高级实习 (美联社) \* 仅限 Eisenhower High School 和 Yakima 在线 \*

## YSD 基于课程的选项

### 高中时的大学

在高中时获得大学学分！如果您报名参加大学的高中 (CIHS) 课程，则可以同时进入两个地方。College in the High School 是一项双学分课程，它为学生提供了在读高中时因修读合格课程而获得大学学分的机会。在高中时参加这些课程是免费的。

学生必须满足与在学院上课的学生相同的要求。为了建立大学成绩单并获得学分和成绩，每位学生都必须向高中“高中的大学”老师提交注册表，然后通过大学在线注册。

参加 CIHS 的学生应有

- 出勤率高
- 在课堂上久经考验的成功：C 级或更高 (g.p.a. 2.0 或更高) (B 和 A 是最好的)
- 成功完成以前的高中或大学课程和/或大学分班考试 (如果需要)
- 小企业管理局的阅读分数为 2、3 或 4，读数高于 Read 180 的阅读水平。如果学生退出 Read 180 补习计划，他们可能会参加 CIHS 课程。

学生可以以大一新生的身份加入，也可以在满足上述标准后在高中生涯中的任何时候加入。

### 高中批准的 CIH 课程

(课程开课情况每年都有所不同)

戴维斯高中	艾森豪威尔高中	YV-TECH
<b>东华盛顿大学</b>		
EWU CHEM 100 化学入门	EWU BIOL 100 生物学	
EWU CHEM 171 普通化学	EWU CRWR 210 创意写作简介	
	EWU ENGL 101 大学作文：阐述与论证	
	AP EWU ENGL 101 大学作文：阐述与论证	
	EWU ENGL 170 文学概论	
	EWU ENGL 201 大学作文：分析、研究和文档	
	EWU PHED 150 快速健身	
	EWU PHED 152 力量/重量训练	
	EWU PSYC 100 普通心理学	
<b>中央华盛顿大学</b>		
CWU ASL 151 美国手语 1	CWU BIOL 101 生物学基础知识	CWU BIOL 201 人类生理学
CWU BIOL101 生物学基础知识	CWU BIOL 201 人类生理学	CWU PEF 110 调理练习
CWU COM 250 公开演讲简介	CWU COM 250 公开演讲简介	CWU PUHB 209 消费者健康
CWU ENG 101 学术写作 I：批判性阅读与回应	AP CWU ENG 101 学术写作 I：批判性阅读与回应	CWU PEF 113 举重训练
CWU 在 1865 年之前记录了 143 个美国历史	AP CWU ENG 105 文学想象力：文学概论	CWU EDBL 250 教育领域的少数民族和文化少数群体
CWU 历史了自 1865 年以来的 144 个美国历史	CWU ENST 201 地球作为生态系统	CWU EFC 250 教学简介
CWU MATH 152 函数和推理	CWU ENST 202 环境与社会	
CWU MUS 103 摇滚史	CWU 在 1865 年之前记录了 143 个美国历史	

戴维斯高中	艾森豪威尔高中	YV-TECH
CWU PEF 110 调理练习	CWU 历史了自 1865 年以来的 144 个美国历史	
CWU PEF 113 举重训练	CWU MATH 101 现代世界中的数学	
CWU PEF 123 有氧行走	CWU MATH 102 数学决策	
CWU PETS 113 足球	CWU MATH 152 函数和推理	
CWU PUBH 209 消费者健康	CWU MATH 153 预微积分 I	
CWU TH107 戏剧入门	AP CWU MATH 153 预微积分 I	
	CWU MATH 154 预微积分 II	
	AP CWU MATH 154 预微积分 II	
	AP CWU 数学 172 微积分 1	
	AP CWU MATH 173 微积分 2	
	CWU MUS 105 世界音乐	
	CWU PEF 110 调理练习	
	CWU PEF 123 有氧行走	
	CWU PETS 113 足球	
	CWU PUBH 209 消费者健康	
	CWU SPAN 152 第一年西班牙语	

## 获得双学分的职业/职业和技术教育

### 高中的 CTE 课程

- 高级机器人、工程和制造
- 建筑制图
- 生物医学科学
- 商业通讯 1 和 2
- 教育职业
- 儿童发展
- 工程图形/CAD
- 温室运营
- 人体系统
- 营销
- 微软学院——工作、EXCEL、POWERPOINT、ACCESS
- 机械制图
- 植物科学
- 生物医学原理
- 运动医学

### YV-TECH

- 汽车技术
- 建筑行业
- 美容
- 烹饪艺术
- 电动的
- 看护
- 物理治疗技术员
- 医疗前助理

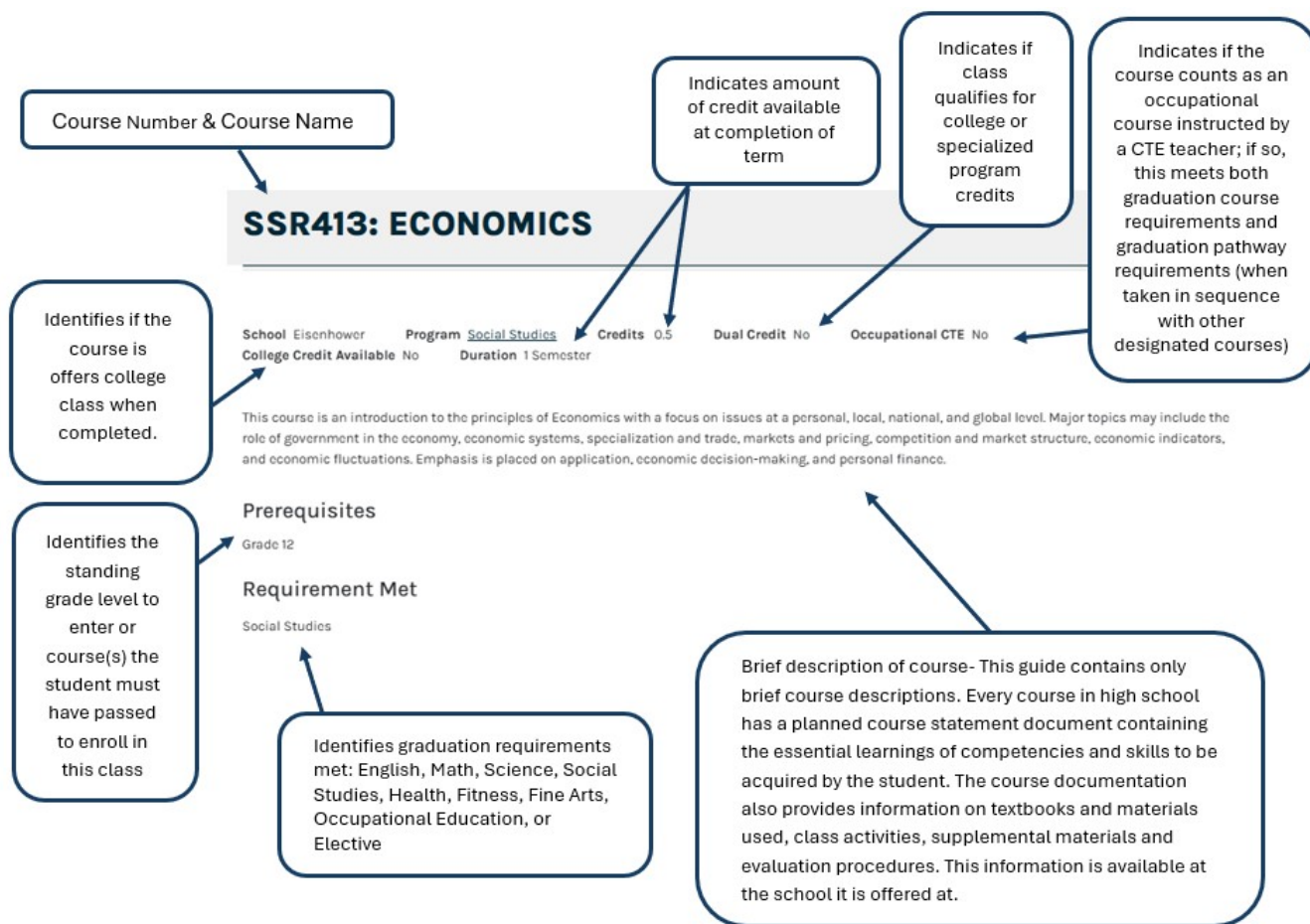
## 跑步开始

Running Start Program 是亚基马谷学院和亚基马公立学校合作开展的。该计划为符合条件的高中生和大四学生提供了在YVC校园报名参加普通大学课程并获得这些课程的高中和大学学分的机会。Running Start的资格取决于YVC分班考试中英语101和数学085的分级。

学生可以选择兼职或全日制。Running Start学生不支付大学学费；但是，所有其他费用必须由学生支付；包括交通、实验室费用以及必要的书籍和用品。Running Start不包括低于大学水平（100级以下）的课程的学费、每季度超过15个学分的任何学分或超过高中和大学课程之间合计1.2 FTE配额的任何学分。

## 如何使用本指南

本课程指南的编写是为了让学生可以复习高中提供的所有课程。尽管学校的许多课程都很相似，但每所学校都有一些与该学校不同的课程和课程。重要的是要了解每堂课的先决条件以及每堂课所符合的毕业要求。以下示例突出显示了每门课程描述的要素。



## 课程设置

### 英语-艾森豪威尔

为了确保学生能够在英语艺术和识字方面表现出大学和职业生涯的准备，具体表现为：

- 仔细阅读和分析性阅读以理解一系列日益复杂的文学和信息文本
- 为各种目的和受众创作有效且有充分根据的写作
- 为各种目的和受众运用有效的口语和听力技巧
- 参与研究和调查以调查话题，分析、整合和呈现信息

**职业机会：**所有职业都需要基本的英语知识。英语水平出色的学生可能会对以下领域的职业感兴趣：法律、医学、新闻、教学、广播、写作、表演艺术。

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英语 9</li> <li>• 荣誉英语 9</li> <li>• 功能阅读/英语</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英语 10</li> <li>• 荣誉英语 10</li> <li>• 功能阅读/英语</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英语 11</li> <li>• 大学预科英语 11</li> <li>• 美联社英语</li> <li>• AP/CWU ENGL101 学术写作：批判性阅读与回应</li> <li>• AP/EWU ENGL101 大学作文：阐述与论证</li> <li>• EWU ENGL201 大学作文：分析、研究和文档</li> <li>• 功能阅读/英语</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英语 12</li> <li>• 大学预科英语 12</li> <li>• 美联社英语文学</li> <li>• 功能阅读/英语</li> </ul>

选修课	职业/职业与技术教育 (英语学分)	YV TECH (英语学分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELD 学术语言发展 1</li> <li>• ESL 1、2、3 级</li> <li>• 语言艺术 1A、1B</li> <li>• 读书</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 商业通讯</li> <li>• 教育职业</li> <li>• 数字和印刷新闻</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工商管理</li> <li>• CORE PLUS</li> <li>• 娱乐媒体制作</li> <li>• 教师学院</li> </ul>

**课程代码** BUS317、BUS318

**标题** 商业传播

**节目** 职业/CTE

英语

**积分** 0.5

**课程代码** BUS326、BUS327、BUS426、BUS427

**标题** 数字与印刷新闻

**节目** 职业/CTE

英语

**积分** 0.5

**课程代码** BUS417、BUS418

**标题** 商业传播

**节目** 职业/CTE

英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR111、ENR112

**标题** 英语 9

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR121、ENR122

**标题** 英语作为第二语言 (ESL) 第 1 级

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR124、ENR125

**标题** 英语作为第二语言 (ESL) 第 2 级

**节目** 英语

**积分** 0.5

课程代码 ENR127、ENR128  
标题 英语作为第二语言 (ESL) 第 3 级  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR134、135  
标题 学术语言发展 1  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR151、ENR152  
标题 荣誉英语 9  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR211、ENR212  
标题 英语 10  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR251、ENR252  
标题 荣誉英语 10  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR351、ENR352  
标题 英语 11  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR355、ENR356  
标题 大学预科英语 11  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR358  
标题 EWU ENGL101 作文  
节目 英语  
积分 1

课程代码 ENR359  
标题 EWU ENGL201 大学作文：分析、研究和文献  
节目 英语  
积分 1

课程代码 ENR361、ENR362  
标题 AP 英语  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR451、ENR452  
标题 英语 12  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR455、ENR456  
标题 大学预科英语 12  
节目 英语  
积分 0.5

课程代码 ENR461、ENR462

标题 AP 英语文学

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR467

标题 AP/CWU ENG101 学术写作 1：批判性阅读与回应

科目 英语

积分 1

课程代码 ENS110、ENS111

标题 语言艺术 1A、1B

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENZ090

标题 功能阅读

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ101、ENZ102

标题 英语 9

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ104、ENZ105

标题 阅读

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ201、ENZ202

标题 英语 10

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ301、ENZ302

标题 英语 11

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ401、ENZ402

标题 英语 12

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 HCE101、HCE102

标题 教育 职业

科目 职业/CTE

英语

积分 0.5

# 数学——艾森豪威尔

对于所有学生来说，重要的是要有机会在能力允许的范围内做好充分的数学准备。探究能力和解决问题能力的培养将为学生提供最大限度的智力成长和最佳的职业选择的机会。解决问题的学习方法不仅为考虑来自商业、行业和其他以职业为导向的来源的话题提供了自然的环境，而且还是教育发展各个领域学习的主要工具。

YSD 学生努力证明对数学概念和实践的熟练程度。学生参与以下数学练习，以此来建立对内容的概念理解：

1. 理解问题并坚持不懈地解决问题
2. 构造可行的论点并批评他人的推理
3. 抽象和定量地推理
4. 用数学建模
5. 注意精度
6. 策略性地使用适当的工具
7. 寻找并利用结构
8. 在重复推理中寻找并表达规律性。学生从一门课程转到另一门课程，通过内容标准不断学习，同时不断重温和参与同样的八种数学实践。

代数课程	几何课程	3 年级 数学选项	选举产生的职位
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 代数 I</li> <li>• 综合代数 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 几何</li> <li>• 荣誉几何</li> <li>• 集成几何</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 代数 II</li> <li>• 荣誉代数 II</li> <li>• 用数学建模我们的世界</li> <li>• CWU MATH101 现代世界中的数学</li> <li>• CWU MATH102 数学决策</li> <li>• AP CWU MATH153 预微积分 I</li> <li>• AP CWU MATH154 预微积分 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基础数学（仅限老年学生）</li> <li>• 数学实验室</li> </ul>

职业/职业与技术教育 (数学学分)	YV TECH (数学学分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AG 力学</li> <li>• 建筑制图</li> <li>• 工程绘图/CAD</li> <li>• 制造技术 1</li> <li>• 金融数学</li> <li>• 食品科学</li> <li>• 综合代数 1</li> <li>• 集成几何</li> <li>• 先进的机器人、工程和制造</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工商管理</li> <li>• 计算机技术员</li> <li>• 建筑行业</li> <li>• CORE PLUS 结构 I</li> <li>• 烹饪艺术 II</li> <li>• 网络安全</li> <li>• 电动的</li> <li>• 娱乐媒体制作</li> <li>• 机械加工和工业力学</li> </ul>

课程代码 AGA304、AGA305、AGA306、AGA307

标题 农业力学

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 BUS334、BUS335

标题 金融数学

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A（一年级）

节目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

课程代码 MAT085/O 86

标题 基础数学

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT121、MAT122

标题 代数 1

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT141、MAT142

标题 综合代数 1

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT151、MAT152

标题 荣誉几何

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT221、MAT222

标题 几何

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT251、MAT252

标题 荣誉代数 2

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT321、MAT322

标题 代数 2

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT325、MAT326

标题 用数学 建模我们的世界

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT331、MAT332

标题 集成几何

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 MAT351、MAT352

头衔 荣誉微积分预科

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT383

标题 CWU MATH153 预微积分 I

节目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT384

标题 CWU MATH154 预微积分 II

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAX905、MAX906

标题 数学实验室

科目 数学

积分 0.5

课程代码 TED104、TED105

标题 工程绘图/ CAD

科目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TED211、TED212

标题 建筑制图

科目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

课程代码 TEM211、TEM212

科目 焊接技术 I

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 TET334、TET335

标题 高级机器人、工程和制造

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

## 科学-艾森豪威尔

在高中科学课程中，YSD学生努力证明对科学概念和实践的熟练程度。学生参与以下科学实践，以此来建立对内容的概念理解：

- 提问和界定问题；
- 开发和使用模型；
- 规划和开展调查；
- 分析和解释数据；
- 使用数学和计算思维；
- 构造解释和设计解决方案；
- 从证据中进行争论；以及
- 获取、评估和交流信息。

学生通过内容标准从一门课程转到下一门课程，同时不断重温和参与同样的八种科学实践。

科学课程	美联社科学
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物学</li> <li>• 化学或荣誉化学</li> <li>• 地球与太空科学</li> <li>• 物理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP 化学</li> <li>• 美联社环境科学</li> </ul>

科学课程	美联社科学
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EWU BIOL100 生物学概论</li> <li>• 生理学概论</li> <li>• CWU ENST201 地球作为一个生态系统</li> <li>• CWU ENST202 环境与社会</li> </ul>	

职业/职业与技术教育 (科学学分)	YV TECH (科学信用)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 食品科学</li> <li>• 温室运营</li> <li>• 人体系统</li> <li>• 生物医学原理</li> <li>• 机器人基础</li> <li>• 运动医学</li> <li>• 园艺科学</li> <li>• CWU BIOL201 人类生理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 汽车技术</li> <li>• 计算机技术员</li> <li>• 核心加结构</li> <li>• 烹饪艺术</li> <li>• 牙科援助</li> <li>• 消防科学与应急服务 I</li> <li>• 看护</li> <li>• 医疗前助理</li> <li>• 物理治疗技术员</li> </ul>

课程代码 AGG200、AGG201

标题 温室运营

科目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学 A (一年级)

科目 职业/CTE  
数学  
科学

积分 0.5

课程代码 SCB211、SCB212

标题 生物学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCC311、SCC312

标题 化学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCC351、SCC352

标题 荣誉化学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCC464、SCC465

标题 AP 化学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCP421、SCP422

标题 物理学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCS213、SCS214

标题 地球与太空科学

科目 科学

积分 0.5

课程代码 SCS223、224

题目 园艺科学

节目 科学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 SCS322

标题 CWU ENST201 地球作为生态系统

节目 科学

积分 1

课程代码 SCS323

标题 CWU ENST202 环境与社会

节目 科学

积分 1

课程代码 SCS349

标题 EWU BIOL100 生物学概论

节目 科学

积分 1

课程代码 SCS397

标题 生理学 概论

节目 科学

积分 0.5

课程代码 SCS398

标题 CWU BIOL201 人类生理学

节目 科学

积分 1

课程代码 SCS423、SCS424

标题 AP 环境科学

节目 科学

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

标题 生物医学 原理

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEA201、TEA202

标题 人体系统

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEA301、TEA302

标题 运动医学 I

节目 职业/CTE

健康与健身

科学

积分 0.5

课程代码 TEA401、TEA402

标题 运动医学 II

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEM311 , TEM 312

标题 焊接技术 II

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TET104 、TET105

标题 机器人基金会

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

## 社会研究-艾森豪威尔

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 华盛顿州历史 (如果之前未通过)</li> <li>• 荣誉世界历史</li> <li>• 美联社人文地理学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 世界历史</li> <li>• 荣誉世界历史</li> <li>• 美联社世界历史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美国历史</li> <li>• 美联社美国历史</li> <li>• CWU HIST143 美国历史到 1865 年</li> <li>• CWU HIST144 1865 年之后的美国历史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 经济学</li> <li>• CIVICS</li> <li>• 美联社政府与政治</li> </ul>

### 社会研究选修课

- 心理学
- EWU PSYC100 普通心理学

课程代码 SSR154

头衔 荣誉世界地理

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR156

标题 AP 人文地理

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR211 、SSR212

标题 世界历史

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR261 、SSR262

标题 美联社世界历史

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR311 、SSR312

标题 美国历史 1、2

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR361 、SSR362

标题 AP 美国历史

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR366  
标题 CWU HIST143 美国历史到 1865 年  
节目 社会研究  
积分 1

课程代码 SSR367  
标题 CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史  
节目 社会研究  
积分 0.5

课程代码 SSR367  
标题 CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史  
节目 社会研究  
积分 1

课程代码 SSR413  
标题 经济学  
节目 社会研究  
积分 0.5

课程代码 SSR415  
标题 CI VICS  
节目 社会研究  
积分 0.5

课程代码 SSR463、SSR464  
标题 AP 美国政府与政治  
节目 社会研究  
积分 0.5

课程代码 SSS421、SSS422  
标题 心理学  
节目 社会研究  
积分 0.5

课程代码 SSS465  
标题 EWU PSYC100 普通心理学  
节目 高中时期的大学  
社会研究  
积分 0.5

## 职业/职业与技术教育 (CTE)-艾森豪威尔



## 了解职业与技术教育 (CTE) 能为您做些什么。

### 1. 扩展您的教育选择！

职业和技术课程为学习增添了新的维度。CTE课程将学术科目与“现实世界”联系起来，并展示阅读和数学在日常生活中的重要性。

### 2. 提供三种教育机会，包括大学预科、技术准备和就业准备。

大多数职业和技术课程都包括满足四年制学院和大学入学要求所需的学术科目。它们包括符合雇主在该计划相关领域的入门级工作要求的技术科目。

### 3. 为您提供工作准备途径。

在所有开始四年制大学课程的人中，有50%的人从未完成该课程，有25%的人在第一年就离开或不及格。CTE是成功的保障！CTE提供知识和技能，让你继续接受教育或找到工作。“劳动力”表示，70%的工作需要一定的技术技能才能完成所需的工作。

### 4. 在学业和心理上挑战你。

职业和技术课程和课程要求学生将理论知识（在学术和技术课堂上学到的）应用于技术实验室和商店中的实际问题。CTE教授基本的终身技能。

### 5. 帮你支付大学费用！

在CTE课程中获得的技能集中在特定的领域，以帮助你找到一份更好、薪水更高的工作。全职工作，更快地赚更多的钱来支付大学费用。或者，在上大学的同时兼职工作以赚更多的钱。

### 6. 拓宽您的终身工作和学习选择。

去工作或上大学，或者两者兼而有之。无论陈规定型观念如何，都要选择合适的职业。CTE课程让你为过去不对她们开放的领域的高薪职业做好准备，例如女性的技术和行业以及男性的办公室和健康职业。

### 7. 帮助您养成终身技能和习惯，适用于任何职业。自信。自我意识。良好的工作习惯。解决实际问题。准时。可靠性。团队合作。

职业和技术教育计划灌输学习欲望和成就感，这可以培养实现自己目标所需的自信。

了解有关 CTE 职业集群和道路的更多信息 @ <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>

# FIND YOUR PATHWAY

## Agriculture Education

### Agriculture, Food, & Natural Resources

Agribusiness Systems • Animal Systems • Biotechnology Systems • Environmental Service Systems • Food Products & Processing Systems • Natural Resources Systems • Plant Systems • Power, Structural, and Technical Systems

## Business & Marketing

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Journalism & Broadcasting (Technical Communications) • Printing Technology (Desktop Publishing/Digital Imaging) • Visual Arts (Publishing)

### Business Management & Administration

Administrative Support • General Management • Marketing Management • Operations Management

### Finance

Accounting • Banking Services • Business Finance • Business Financial Management

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Lodging • Travel & Tourism

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services • Network Systems • Programming & Software Development

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Legal Services

### Marketing

Management & Entrepreneurship • Marketing Communications • Marketing Management • Merchandising • Professional Sales

## Family & Consumer Sciences

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Visual Arts (interiors, textiles)

### Education & Training

Professional Support Services • Teaching & Training

### Health Science<sup>1</sup>

Health Informatics (Family Health) • Support Services (Nutrition & Wellness) • Therapeutic Services (Food Science, Dietetics & Nutrition)

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Recreation, Amusement, & Attractions • Restaurants & Food & Beverage Services

### Human Services

Consumer Services • Early Childhood Development & Services • Family & Community Services • Personal Care Services

## Health Sciences

### Health Science<sup>1</sup>

Therapeutic Services • Support Services • Biotechnology Research & Development • Diagnostic Services • Health Informatics

## Skilled & Technical Sciences

### Architecture & Construction

Construction • Design & Pre-Construction

### Arts, A/V Technology, & Communications<sup>1</sup>

Audio & Video Technology & Film • Journalism & Broadcasting • Performing Arts • Printing Technology

### Government & Public Administration

National Security

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services (Computer Installation & Repair)

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Emergency & Fire Management • Law Enforcement Services

### Manufacturing

Maintenance, Installation & Repair • Manufacturing Production Process Development • Production

### Transportation, Distribution, & Logistics

Transportation Operations

## STEM

Science, Technology, Engineering & Mathematics  
Engineering & Technology • Science & Math



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

<sup>1</sup> indicates a **cluster** that appears in more than one Program Area, but is specific in **pathway** content

\*Based on the current Classification of Instructional Programs (CIP) Code Chart

Learn more:  
[k12.wa.us/CTE](http://k12.wa.us/CTE)

## CTE 毕业途径在艾森豪威尔高中开设的 CTE 课程

农业教育	商业与营销	家庭与消费者科学	健康科学	技能与技术科学	茎
<ul style="list-style-type: none"> <li>农业力学</li> <li>职业选择</li> <li>温室运营</li> <li>园艺科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智能 (AI)</li> <li>商业通讯</li> <li>职业选择</li> <li>电脑</li> <li>数字和印刷新闻</li> <li>电子竞技   STEM 计</li> <li>计算机科学</li> <li>金融数学</li> <li>计算机科学入门</li> <li>营销</li> <li>营销管理</li> <li>新闻发布会前/年鉴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>美国手语</li> <li>职业选择</li> <li>教育职业</li> <li>儿童发展</li> <li>食品科学</li> <li>家庭健康</li> <li>毕业生/青少年育儿</li> <li>西班牙教育界的职业生涯</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>CWU PUBH209 消费者健康</li> <li>人体系统</li> <li>健康科学职业简介</li> <li>生物医学原理</li> <li>运动医学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建筑制图</li> <li>艺术制作技术</li> <li>职业选择</li> <li>商业艺术与广告</li> <li>商业摄影</li> <li>设计与商业艺术</li> <li>工程绘图/CAD</li> <li>照片和视频基础</li> <li>剧院设计与舞台科技</li> <li>焊接技术 I 和 II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>集成代数</li> <li>集成几何</li> <li>机器人基础</li> <li>先进的机器人、工程和制造</li> </ul>

课程代码 AGA 303

标题 工作现场学习农业

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 AGA304、AGA305、AGA306、AGA307

**标题 农业力学**

**节目 职业/CTE  
数学**

**积分 0.5**

**课程代码 AGG200、AGG201**

**标题 温室运营**

**节目 职业/CTE  
科学**

**积分 0.5**

**课程代码 BUM301、BUM302**

**标题 营销（简介）**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUM332、BUM333**

**标题 艺术制作技术**

**节目 职业/CTE  
美术**

**积分 0.5**

**课程代码 BUM401、BUM402**

**标题 市场营销管理**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS 208、BUS 209**

**标题 人工智能 (AI)**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS 300**

**标题 工作现场学习 IT 支持**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS121 BUS122**

**标题 职业选择**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS202、BUS203**

**标题 计算机科学（简介）**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS205、BUS206**

**标题 电子竞技 1 STEM 计算机科学**

**节目 职业/CTE**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS317、BUS318**

**标题 商业传播**

**节目 职业/CTE  
英语**

**积分 0.5**

**课程代码 BUS326、BUS327、BUS426、BUS427**

**标题 数字与印刷新闻**

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 BUS334、BUS335

**标题 金融数学**

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 BUS417、BUS418

**标题 商业传播**

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 FLA101、FLA102、FLA201、FLA202、FLA301、FLA302

**标题 美国手语**

节目 世界语言

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HCE101、HCE102

**标题教育 职业**

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 HCE211、HCE212

**标题 西班牙教育职业生涯**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL116

**标题 家庭健康**

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 HFL128、HFL129

**标题 毕业生（青少年育儿）**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL242、HFL243

**标题 儿童发展**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

**标题 食品科学 A（一年级）**

节目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

课程代码 HFL352、HFL353

**标题 食品科学 B (二年级)**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT141、MAT142

**标题 综合代数 1**

节目 数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 MAT331、MAT332

**标题 集成几何**

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 SCS223、224

**题目 园艺科学**

节目 科学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 SCV310、SCV311

**标题 健康科学职业 (简介)**

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 SCV313

**标题 CWU PUBH209 消费者健康**

节目 健康与健身

高中时期的大学

职业/CTE

积分 1

课程代码 TEA101、TEA102

**标题 生物医学 原理**

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEA201、TEA202

**标题 人体系统**

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEA301、TEA302

**标题 运动医学 I**

节目 职业/CTE

健康与健身

科学

积分 0.5

课程代码 TEA401、TEA402

**标题 运动医学 II**

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEC111、TEC112  
标题 照片和视频基础（简介）  
节目 职业/CTE  
    美术  
积分 0.5

课程代码 TEC231、TEC232、TEC331、TEC332  
标题 商业摄影  
节目 职业/CTE  
    美术  
积分 0.5

课程代码 TED104、TED105  
标题 工程绘图/ CAD  
节目 美术  
    数学  
    职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 TED211、TED212  
标题 建筑制图  
节目 职业/CTE  
    美术  
    数学  
积分 0.5

课程代码 TEG100、TEG110  
标题 设计与商业艺术（简介）  
节目 职业/CTE  
    美术  
积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105  
标题 PREPRESS/年鉴  
节目 职业/CTE  
    美术  
积分 0.5

课程代码 TEG204、TEG205、TEG304、TEG305  
标题 商业艺术与广告  
节目 职业/CTE  
    美术  
积分 0.5

课程代码 TEM211、TEM212  
题目 焊接技术 I  
节目 职业/CTE  
    数学  
积分 0.5

课程代码 TEM311、TEM 312  
标题 焊接技术 II  
节目 职业/CTE  
    科学  
积分 0.5

课程代码 TES201、TES202、TES301、TES302  
标题 剧院设计与舞台技术  
节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TET104、TET105

标题 机器人基金会

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TET334、TET335

标题 高级机器人、工程和制造

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

## 健康与健身-艾森豪威尔

### 哲学

体育 (PE) 是整个教育过程不可或缺的一部分。

为确保学生取得成功，该过程将：

- 提供连续的技能建设。
- 鼓励获得知识和技能，以实现最佳体能。
- 有助于提高自我意识、自律和自豪感。
- 让学生培养和练习合作精神和体育精神。
- 激励学生享受终身体育锻炼的乐趣。

### 目标

- 提供增强力量、耐力、敏捷性、灵活性、协调性和平衡性的活动。
- 向学生提供有关全面体能的五个基本概念的信息。
- 为成功完成体育锻炼提供机会。
- 灌输可接受的行为和行为的态度的态度。
- 为终身健身和体育活动提供各种合适的选择。

### 职业机会

体育教师、高尔夫或网球专业人士、娱乐总监、公园总监、职业运动员、教练、体育用品销售代表。

### 你应该知道的要求

1. 所有学生都必须通过三 (3) 门必修的体育课以及健康状况：二 (2) 门在大一时健康成绩，一 (1) 门在大二年级。学生只能获得三 (3) 个体育学分才能计入毕业。
2. 强烈建议学生不要一次上超过一 (1) 节体育课。
3. 如果日程安排或课程发生冲突，学生可以寻求延迟体育课的许可。根据州法律，学生可以免于参加体育课。去见你的辅导员。
4. 不是每学期都开设课程。请咨询系主任或咨询办公室，了解何时开设课程以及您的学校是否提供该课程。

\* 并非每所高中都提供所有课程；请咨询体育系主任。

健康	健身	职业/职业和技术教育 (健康或健身学分)	YV TECH (健康或健身积分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康</li> <li>• 家庭健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 将军 PE</li> <li>• CWU PEF110 调理练习</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家庭健康</li> <li>• 健康科学职业 (简介)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 执法</li> <li>• 消防科学与应急服务</li> </ul>

健康	健身	职业/职业和技术教育 (健康或健身学分)	YV TECH (健康或健身积分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CWU PUHB209 消费者健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CWU PEF123 有氧行走</li> <li>• CWU PETS113 足球</li> <li>• EWU PHED150 快速健身</li> <li>• EWU PHED152 力量/举重训练</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 运动医学 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 物理治疗技术员</li> <li>• 医疗前助理</li> <li>• 牙科援助 II</li> </ul>

课程代码 HFL116

标题 家庭健康

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

课程代码 PHE100、PHE101

标题 一般 PE

节目 健康与健身

积分 0.5

课程代码 PHE116

标题 健康

节目 健康与健身

积分 0.5

课程代码 PHE309

标题 EWU PHED150 快速健身

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE310

标题 EWU PHED152 力量/重量训练

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE451

标题 CWU PEF123 有氧行走

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE452

标题 CWU PEF110 调理练习

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE453

标题 CWU PETS113 足球

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE454

标题 CWU PEF113 举重训练

节目 高中时期的大学  
健康与健身

积分 1

课程代码 SCV310、SCV311

**标题 健康科学职业（简介）**

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

课程代码 SCV313

**标题 CWU PUBH209 消费者健康**

节目 健康与健身  
高中时期的大学  
职业/CTE

积分 1

课程代码 TEA301、TEA302

**标题 运动医学 I**

节目 职业/CTE  
健康与健身  
科学

积分 0.5

## 美术-艾森豪威尔

### 音乐与表演艺术

在每个成年人的日常生活中，都有很多场合可以运用音乐课程中产生的价值观和欣赏。所有学生均可选修音乐课程。该音乐项目旨在培养具有辨别力的表演者和音乐消费者。一些高级小组既有选择性的，也有选修性的。某些特定团体必须自豪地参与外部活动和表演。

职业可能性：录音室音乐家、巡回音乐家、音乐老师、作曲家编曲家、录音技术员、音乐出版、广播。

乐器的	合唱团	戏剧	其他音乐选修课
<ul style="list-style-type: none"> <li>高级乐队</li> <li>高级管弦乐团</li> <li>乐团</li> <li>室内乐团</li> <li>音乐会乐队</li> <li>爵士乐队</li> <li>游行乐队</li> <li>钢琴</li> <li>夏威夷四弦琴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音乐会合唱团</li> <li>室内合唱团</li> <li>爵士合唱团</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>音乐欣赏</li> </ul>

### 视觉艺术

我们高中的艺术系为每个人提供了探索视觉创作体验的机会，这将发展和提高艺术能力和技能以及对艺术的享受。它还将帮助那些将艺术作为职业或爱好进入艺术领域的学生。所提供的课程均为选修课，为初级和高级阶段的学生提供有意义的练习和项目。

艺术课程	职业/职业与技术教育 (美术学分)	YV TECH (美术信用)
<ul style="list-style-type: none"> <li>入门艺术</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建筑制图</li> <li>艺术制作技术</li> <li>商业艺术与广告</li> <li>商业摄影</li> <li>工程绘图/CAD</li> <li>设计与商业艺术（简介）</li> <li>照片和视频基础（简介）</li> <li>剧院设计与舞台科技</li> <li>年鉴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>汽车碰撞修复</li> <li>美容</li> <li>娱乐媒体制作</li> </ul>

职业可能性：商业艺术家、标志画、漫画、服装设计、艺术治疗师、美术老师。

课程代码 ART100  
标题 开始艺术/绘画  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 BUM332、BUM333  
标题 艺术制作技术  
节目 职业/CTE  
美术  
积分 0.5

课程代码 MUB110、MUB111  
标题 打击乐合奏团  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUB200、MUB201  
标题 游行乐队  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUB210、MUB211  
标题 音乐会乐队  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUB230、MUB231  
标题 爵士乐队  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUB240、MUB241  
标题 高级乐队  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUB250、MUB251  
标题 管乐团  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUC100、MUC101  
标题 音乐会合唱团  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUC110、MUC111  
作品名 室内合唱团  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUC120、MUC121  
作品名 高音合唱团  
节目 美术  
积分 0.5

课程代码 MUC210、MUC211

**标题 爵士合唱团**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUG200

**标题 夏威夷四弦琴**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUH101

**标题 音乐欣赏**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO 240、MUO 241

**标题 高级管弦乐团**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO110、MUO111

**标题 管弦乐团（初始弦乐）**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO230、MUO231

**作品名 室内乐团**

节目 美术

积分 0.5

课程代码 TEC111、TEC112

**标题 照片和视频基础（简介）**

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEC231、TEC232、TEC331、TEC332

**标题 商业摄影**

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TED104、TED105

**标题 工程绘图/ CAD**

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TED211、TED212

**标题 建筑制图**

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

课程代码 TEG100、TEG110

**标题 设计与商业艺术（简介）**

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105

标题 PREPRESS/年鉴

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 TEG204、TEG205、TEG304、TEG305

标题 商业艺术与广告

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 TES201、TES202、TES301、TES302

标题 剧院设计与舞台技术

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

## 世界语言-艾森豪威尔

学习世界语言有很多充分的理由。在当今世界中，最重要的可能是需要能够与在商业、专业和政治世界以及国内外日常生活中讲其他语言的人进行交流。许多学院和大学要求至少两年的世界语言学习作为入学要求。

注意：计划学习世界语言的学生必须在秋季报名参加第一门课程，因为那是唯一一次开设初级课程。

职业机会：双语专业人员，例如医生、律师、护士、教师、秘书、接待员、零售商店和餐厅员工；外交、农业、商业等政府服务；双语公共服务人员，例如社会保障、医疗服务、福利、警察和消防员；双语农业监督员和工作人员；笔译和口译员。

ASL	西班牙语	日本人	法语
<ul style="list-style-type: none"> <li>美国手语 (CTE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>西班牙语 1、2、3</li> <li>美联社西班牙语</li> <li>母语西班牙语 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日语 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>法语 1、2、3</li> <li>荣誉法国人 1, 20</li> </ul>

职业/职业与技术教育 (CTE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>美国手语</li> </ul>

课程代码 FLA101、FLA102、FLA201、FLA202、FLA301、FLA302

标题 美国手语

节目 世界语言  
职业/CTE

积分 0.5

课程代码 FLF101、FLF102

标题 法语 1

节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLF201、FLF202

标题 法语 2

节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLF301、FLF302

标题 法语 3

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLJ101、FLJ102

标题 日语 1

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLJ201、FLJ202

标题 日语 2

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS101、FLS102

标题 西班牙语 1

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS201、FLS202

标题 西班牙语 2

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS231、FLS232

标题 母语为西班牙语 1

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS301、FLS302

标题 西班牙语 3

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS311、FLS312

标题 AP 西班牙语

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLS331、FLS332

标题 母语为西班牙语 2

节目 世界语言

积分 0.5

## 特殊教育项目-艾森豪威尔

仔细研究下面列出的课程和本书中列出的其他课程，将使特殊教育学生能够根据其个人教育计划（IEP）选择课程。需要注意的是，并非每学期都会提供下面列出的所有课程，并且可能在教室内同时提供不同的课程。（注册时需要咨询特殊教育老师。）

### 先决条件

符合条件的学生可以参加以下课程。

### 特殊教育课程

必须通过特殊教育个案经理安排报名。

## 资源室课程

英语语言艺术	数学
<ul style="list-style-type: none"><li>• 英语 9</li><li>• 英语 10</li><li>• 英语 11</li><li>• 英语 12</li><li>• 阅读</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 数学 1 级</li><li>• 数学 9</li><li>• 数学 10</li><li>• 数学 11</li><li>• 数学 12</li></ul>

## 自成一体的课程

英语/阅读	数学	选修课
<ul style="list-style-type: none"><li>• F 功能英语</li><li>• 功能性阅读</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 函数数学</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 功能性社交技能</li></ul>

职业/职业与技术教育
<ul style="list-style-type: none"><li>• 功能性日常生活</li></ul>

课程代码 ENZ090

标题 功能阅读

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ101、ENZ102

标题 英语 9

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ104、ENZ105

标题 阅读

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ201、ENZ202

标题 英语 10

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ301、ENZ302

标题 英语 11

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ401、ENZ402

标题 英语 12

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 GEZ090、GEZ091

**标题 功能社交技巧**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 HFZ090、HFZ091**

**标题 功能性日常生活**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 MAZ100、MAZ110**

**标题 数学等级 1**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 MAZ101、MAZ102**

**标题 数学 9**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 MAZ201、MAZ202**

**标题 数学 10**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 MAZ301、MAZ302**

**标题 数学 11**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

**课程代码 MAZ401、MAZ402**

**标题 数学 12**

**节目 特殊教育计划**

**积分 0.5**

## 其他选修课——艾森豪威尔

以“学校服务计划”为标题提供了许多有趣的体验。这些学分可以在 11 年级和 12 年级获得，但图书馆在 10 年级时批准的个别例外情况除外。学生必须获得许可才能进入这些课程中的每门课程。其中一些经历可能会重演。但是，学生每学期只能注册一个学校服务标题并获得学分。报名参加下面列出的课程的学生将在成绩单上获得及格或不及格，而不是字母成绩。

**课程代码 GEN105、205、305、405**

**标题：学员连接**

**节目 其他课程和计划**

**积分 0.1**

**课程代码 GEN213、GEN233**

**标题 库助手**

**节目 其他课程和计划**

**积分 0.5**

**课程代码 GEN214、GEN234**

**标题 考勤助手**

**节目 其他课程和计划**

**积分 0.5**

**课程代码 GEN215、GEN235**

职称：咨询助理  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

课程代码 GEN216、GEN236  
 职称：总办公室助理  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

课程代码 GEX399  
 职称：助教老师  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

## YV-tech

已翻译的 PDF

2026-2027 年目录——西班牙语



我们会帮你到达那里！亚基马谷技术技能中心是一所地区职业和技术高中，致力于教授特定的工作技能、知识、理解和技术概念的应用。毕业生要么进入就业市场，要么继续接受教育。学生可以报名参加许多课程。每门课程都围绕为期一年（每天三个学期）的基本课程设计，大多数课程都可选择第二年的高级学习。

在 Yakima Valley 技术技能中心，我们的使命是让所有学生具备成功晋升到下一个教育或职业水平的技能、知识和态度。

下面列出的所有课程都经过了广泛的内容审查，并符合特定的州基本学术学习标准（EALR），允许CTE同等学分来满足毕业学分要求。此外，有些课程提供双学分，允许学生从特定的社区学院、大学或培训计划中获得学分。

CTE 等值学分和双学分适用于以下学科领域的以下课程：

(\* 课程供应情况每年有所不同；等效课程可能与 YVTECH 课程有所不同)

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重信用额度
汽车碰撞修复	20116	470603						√		
汽车技术	20106	470604	√							√
工商管理	12003	520204		√	√					
计算机技术员 I	10251	111006	√	√	√					
计算机技术员 II	10251	470104								
建筑行业	17002	460201			√					
*核心加结构	17002	460000	√		√					√

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重信用额度
美容	19101	120401						√		√
烹饪艺术	16052	120503	√		√					√
网络安全	10108	110201			√					
牙科援助 I	14054	510601	√							√
牙科援助 II	14054	510601	√						√	√
电动的 • *CWU 现代科技与能源	17102	150505			√					√
娱乐媒体制作	11051	100202		√	√			√		
消防科学与应急服务 I	15152	430203	√				√			
消防科学与应急服务 II	15152	430203					√			
执法	15051	430107		√		√	√			
机械加工和工业力学	13102	470495			√					
看护	14051	511614	√							√
物理治疗技术员 • *CWU 消费者健康 • *CWU 人类生理学 • *CWU 调理练习 • *CWU 举重训练	14060	510806	√				√		√	√
医疗前助理	14151	510801	√						√	√
教师学院 • *CWU 美国教育中的少数族裔和文化群体 • *CWU 教育简介	19151	130101		√						√

## 注册信息

<b>高中</b> 高中生通过家庭高中辅导员报名。学生每年可获得三个年化学分。课程分为每天三节，为期一整年。高中生无需支付学费。请访问他们的网站 <a href="https://www.yttech.com/">https://www.yttech.com/</a> 。	<b>在家上学</b> 在家上学的学生可以免学费。
<b>GED</b> 正在攻读GED或已获得GED且年龄在21岁以下的学生可以注册技能中心。符合条件的GED学生无需支付学费。	

## 暑期学校机会（可能会有变化）：

- 汽车碰撞修复
- 汽车技术
- 工商管理
- 美容
- 烹饪艺术
- 网络安全
- 牙科援助
- 电动的
- 消防科学与应急服务
- 娱乐媒体制作
- 执法
- 机械加工和工业力学
- 看护

- 物理治疗技术员
- 医疗前助理
- 教师学院

## 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不以性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物为由进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

## 第九章副协调员：

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

课程代码 SKA311、SKA312、SKA411、SKA412

标题 自动碰撞修复 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKB 515

标题 CWU EDBL250 美国教育中的少数族裔和文化少数群体（教师学院项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB 516

标题 CWU EFC250 教育入门（教师学院课程）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB511、SKB512、SKB513、SKB514

标题 教师学院 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC316、SKC317

作品名 CORE PLUS 建筑I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC411、SKC412

标题 建筑 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD311、SKD312

标题 牙科辅助I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD411、SKD412

标题 牙科辅助II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE311、SKE331、SKE411、SKE431

职称 计算机技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE313、SKE333、SKE413、SKE414

标题 网络安全 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE320、SKE330、SKE420、SKE430

标题 电气 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF321、SKF322

作品名 烹饪艺术 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF421,422

题目 烹饪艺术 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412

标题 美容学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL311、SKL312、SKL411、SKL412

标题 工商管理 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL320、SKL321、SKL420、SKL421

标题**执法 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM200、SKM201、SKM300、SKM301

职称**物理治疗技术员 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM302

标题**CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKM303

标题**CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 1

课程代码 SKM304

标题**CWU PEF110 调理练习（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM305

标题**CWU PEF113 举重训练（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM310、SKM311

标题**护理 I**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM600、SKM601

职称**I 级医学预科助理**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM602、SKM603

职称**二级医疗前助理**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKR313、SKR323、SKR413、SKR414

标题**机械 加工与工业力学 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS311、SKS312

标题**消防科学与应急服务 I**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS411、412

标题**消防科学与应急服务 II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKT311、SKT312、SKT411、SKT412

标题 娱乐媒体制作 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKU311、SKU312、SKU411、SKU412

标题 汽车技术 I、II

节目 YV-tech

积分 3

# 课程

---

## 高中时期的大学

### **PHE309：EWU PHED150 快速健身**

全面的体能课程，旨在以有效和高效的方式发展力量、灵活性和耐力（肌肉和心血管）。该计划附带强制性的指导和评估（预测试和后测试）。旨在为所有不同体能水平的人制定基线健康水平。

学校 艾森豪威尔  
节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1  
每学期  
双积分 是的  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 是的  
持续时间 1 个学期

满足要求  
体育；选修  
笔记

大学级别的内容和课程。学生必须通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

### **PHE310：EWU PHED152 力量/重量训练**

力量/重量训练为学生提供了在阻力训练的科学原理基础上发展肌肉骨骼健康的机会。将协助学生制定课程设计，以实现他们的健身目标。

学校 艾森豪威尔  
节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1  
每学期  
双积分 是的  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 是的  
持续时间 1 个学期

先决条件  
在一般PE中必须获得B或更高的成绩。

满足要求  
体育 (PE)；选修  
笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE451 : CWU PEF123 有氧行走**

对于大多数人来说，有氧行走是最安全、最方便的锻炼方式。该课程旨在提高每位参与者的总体健康水平。学生将获得1.0个大学学分和0.5个高中学分。需要出席和参与。学生必须以70%或以上的成绩完成课程才能获得大学学分。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

**满足要求**

体育 (PE) 学分、选修学分

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE452 : CWU PEF110 调理练习**

学生将学习身体调理原理，并进行日常锻炼，从而增强体能

学生将学习营养在获得和保持良好身体状况中所起的作用。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

**满足要求**

体育，选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE453 : CWU PETS113 足球**

学生将通过积极参与足球运动来展示足球的身体技能。学生将学习进攻和防守比赛策略以及足球规则。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**满足要求**

体育 (PE) 学分

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE454 : CWU PEF113 举重训练**

学生将进行基本的举重训练，根据训练原理进行练习，表现出对基本肌肉骨骼解剖结构及其与举重训练的关系的理解，并表现出对举重训练基础知识的充分了解。

学校 艾森豪威尔

节目 高中时期的大学

健康与健身

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**满足要求**

体育 (PE) ; 选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCV313 : CWU PUBH209 消费者健康

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

职业/CTE

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

健康; 选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SS465 : EWU PSYC100 普通心理学

心理学概述，即行为和思想的科学研究；心理学领域及其发展概述；心理学方法；生物学、感官和发展对行为的影响；行为的生理和认知组成部分；学习理论；正常和异常行为理论调查；心理治疗原理；人格理论与测试；以及社会影响。

学校 艾森豪威尔

节目 高中时期的大学

社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

初级或大四学生

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

# 英语

## BUS317、BUS318：商业通讯

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，英语 11

## BUS326、BUS327、BUS426、BUS427：数字和印刷新闻

- ❖ 为印刷和在线媒体进行访谈、研究、撰写和设计展示创造力的出版物
- ❖ 掌握调查技巧、负责任的报道和新闻写作技巧
- ❖ 考察新闻媒体在我们社会中的作用

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：英语选修学分、基于工作的经历、奖学金

学校 艾森豪威尔

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

BUS326/327：1.0 Cr. Eng. 11、BUS426/427：Eng. 12、职业/CTE 或选修

## **BUS417、BUS418：商业通讯**

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，英语 12

## **ENR111，ENR112：英语 9**

这门全年课程侧重于使用《馆藏》教科书进行阅读、写作、口头陈述和惯例。阅读将包括虚构、非虚构、诗歌和戏剧等元素。写作将包括议论、叙事和说明性写作。惯例可以根据需要包括拼写、语法、标点符号和大小写。口头陈述可能包括大声诗歌和 PowerPoint 演示。

学校 艾森豪威尔

节目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

英语

## **ENR121，ENR122：英语作为第二语言 (ESL) 1 级**

为主要语言非英语的学生提供英语教学。本课程面向以前很少或根本没有接触过英语的学生。重点将放在对话技巧上。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期 (可以重复)

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## **ENR124，ENR125：英语作为第二语言 (ESL) 2 级**

这节课是第一级开始的过程和学术概念的延续。它更高级，向成功完成ESL 1级基础学习的学生开放，如教师推荐或ESL分班考试所示。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## **ENR127，ENR128：英语作为第二语言 (ESL) 第 3 级**

本课程延续了从第 2 级开始的过程和学术概念。它更高级，向成功完成ESL 2级基础学习的学生开放，如教师推荐或ESL分班考试所示。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## ENR134、135：学术语言发展 1

本课程涉及WIDA英语发展框架以及阅读、写作、听力、口语和语言的通用核心英语语言艺术标准，主要侧重于学术口语发展、加速学术词汇习得、说明性写作和阅读理解。学生在学习本课程时必须报名参加年级英语语言艺术课程。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

适用于英语语言发展（ELD）学生，这些学生在课程中学习了4年以上，但尚未达到成功完成基于标准的课程并符合重新分类标准所需的英语和学术熟练程度。

满足要求

1.0 选修学分

## ENR151，ENR152：荣誉英语 9

语言学习是一个通过探究在越来越深入的阅读中发展的过程。随着学生在语言和文学学习方面的进步，他们应该参与和探索一系列复杂的文学和信息文本以及跨流派、文化和历史时期的文学作品。这些课本还为学生提供了模型，使他们能够培养在越来越多的社会、文化和学术背景下进行适当和有效的沟通的能力，也为越来越多的受众和目的提供了模型，这为九年级标准水平提供了超越标准水平的挑战。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

B 的英语意思 8

满足要求

英语

## ENR211，ENR212：英语 10

本课程的特点是使用 Collections 学习材料，专门针对选定的核心课本，并辅以小说、电影和其他课本，以创建适合学生背景的课程。该课程的重点是改善学生在扩展和简短文本中的说明性、议论性和叙事性领域的写作。在努力为大学和职业生涯做好准备的同时，学生将成为更有效和更具创造力的沟通者。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

## ENR251，ENR252：荣誉英语 10

Honors English 10 与 English 10 类似，但对自主学习、学生领导力、探究能力和提高参与度有额外的期望。

学校 艾森豪威尔

节目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

ENR152 中的 C 或 ENR112 中的 B

满足要求

英语

## ENR351，ENR352：英语 11

在学生撰写论文和开始学习研究论文撰写技巧时，本课程利用集合单元来继续发展学生的写作技巧，强调清晰、合乎逻辑的写作模式、单词选择和用法。学生继续阅读文学作品，而文学作品通常是写作作业的支柱。与以前的课程相比，文学惯例和风格手段可能更受重视。在课程中，学生将研究这些作者的修辞、技巧和风格选择。学生将撰写简短的回应、解释性和议论性的文章以及个人叙述。

学校 艾森豪威尔

节目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## ENR355，ENR356：大学预科英语 11

为即将上大学的学生开设的全年英语课。从美洲原住民口头文学到现代文学，调查美国文学。学生从整个美国文学领域阅读美国主要作家，并探索启发作家的历史和哲学。学生阅读各种类型，包括非虚构类、短篇小说、小说、诗歌和戏剧。写作侧重于回应论文和研究。本课程鼓励上大学的学生扩展他们的阅读背景、分析能力和写作经验。

学校 艾森豪威尔

节目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1年

先决条件

ENR252 中的 B 或 ENR212 中的 B

满足要求

英语 11

## ENR358：EWU ENGL101 作文

为学生提供发展和提高书面沟通技巧的机会。强调在公共话语的阐述和论证中组织、发展和支持思想和视角，熟悉图书馆资源以及标准美式英语规则和惯例的适用。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SBAC 得分 3 或以上，英语成绩为 B 或更高 10

大学写作分班考试

满足要求

1.0 Cr. 初级英语

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## ENR359：EWU ENGL201 大学构成：分析、研究和文档

本课程强调研究技能、分析写作、逻辑和其他必要的技能，这些技能是理解、综合和明智地回应学术话语所必需的。跨学科的实践来源、评估和文档。包括一个特别的学习单元，强调图书馆资源的有效利用。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

ENR358：EWU ENGL101 作文

EWU ENGL101，写作分班考试或一般建议。

满足要求

1.0 Cr. 英语

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## ENR361，ENR362：美联社英语

所涉及的材料是美国文学，涵盖了当代时期的清教徒。其他文学研究侧重于希腊和罗马经典作品。这些作品包括柏拉图、亚里士多德、索福克勒斯、埃斯库罗斯、欧里庇得斯、荷马、塔西图、普林尼以及各种希腊和罗马抒情诗人的精选。这堂课的主要重点是让学生为高年级春季学期提供的英语和文学高级分班考试做好准备。成功通过AP考试可以让学生在大学一年级时进入大学二年级课程，具体取决于相关大学的政策。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

ENR252 中的 B 或 ENR212 中的 B

满足要求

英语 11

## ENR451，ENR452：英语 12

本课程旨在强调批判性思维和分析能力。将探讨文学术语、类型和主题。主要研究领域包括短篇小说、小说、戏剧、小说、非虚构和诗歌，这些领域分为总体主题单元。目的是鼓励进行复杂的分析，让学生为未来的课程和生活做好准备。将探索和强调世界作家。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

12 年级

满足要求

英语

## ENR455，ENR456：大学预科英语 12

为大学生开设的全年英语课通过现代英国文学调查英国文学。学生从整个英国文学领域阅读英国主要作家，并探索启发作者的历史和哲学。他们阅读各种各样的类型，包括非小说、短篇小说、小说、诗歌和戏剧。写作侧重于论文、研究、立场论文和文学经历、分析论文和写作经历。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1年

先决条件

ENR352 中的 B 或 ENR362 中的 B

满足要求

英语

## ENR461，ENR462：美联社英语文学

Advanced Placement English 是一门让高年级学生重新参与文学批判性阅读和分析的课程。重点是语言、角色、动作和主题。学生考虑文学作品的结构、意义和价值，然后考虑它们与当代经历的关系以及创作时间。本课程还包括侧重于分析和批判性写作技巧的课堂。这堂课的主要重点是让学生为高年级春季学期提供的英语和文学高级分班考试做好准备。成功通过考试可以让学生在大一的时候进入大学二年级课程，具体取决于有关机构的政策。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

ENR352 中的 B 或 ENR362 中的 B

满足要求

英语 12

## ENR467：AP/CWU ENG101 学术写作 1：批判性阅读与回应

学生将阅读、总结、分析和合成各种大学水平的印刷品、数字、文本和其他多媒体资源。学生将接触到在不同时期、学科和修辞背景下写的散文。本课程强调作者目的、目标受众和手头主题之间的互动，通过这些互动，学生在创作涵盖各种预期主题的作品时学会培养风格灵活性

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

满足要求

1.0 Cr. 初级英语

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## ENS110，ENS111：语言艺术 1A、1B

提供基本语言技能的教学，将阅读、写作、口语和听力融为一体。课程内容取决于学生的能力，可能包括词汇积累、提高拼写和语法、培养写作和作文技能、静音或大声朗读，以及提高听力和理解能力。

学校 艾森豪威尔

科目 英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

在 Read 180 中和/或符合资格

满足要求

1.0 学分选修课

## ENZ090：函数式读取

阅读和使用功能性质的材料——自助、外表、烹饪、工作、地图、社区通道、购物、人身安全以及其他有助于学生获得社区服务和富有成效的生活的领域。本课程基于学生的年度个性化教育计划——IEP。

学校 艾森豪威尔

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ101，ENZ102：英语 9

这门全年课程侧重于阅读（主题、情节、特征）写作（主题、论文测试、读书报告）、拼写、文学（小说、短篇小说、诗歌）和口头陈述等广泛领域的改进。补充阅读作业将增强学生的社会责任感和个人成长。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 艾森豪威尔

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ104，ENZ105：阅读

学校 艾森豪威尔  
节目 特殊教育计划  
英语  
积分 0.5  
每学期  
双重积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
无  
满足要求  
选修课

## ENZ201，ENZ202：英语 10

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读选择，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 艾森豪威尔  
节目 特殊教育计划  
英语  
积分 0.5  
每学期  
双重积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
10 年级  
满足要求  
英语

## ENZ301，ENZ302：英语 11

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年、以后各年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和情境化使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ401，ENZ402：英语 12

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## HCE101，HCE102：教育职业

- ❖ 体验塑造学生智力、身体、社交和情感发展的回报
- ❖ 在与专业教育工作者一起教学的同时，建立人际关系，激励年轻人取得学业成功
- ❖ 使用现代技术和基于研究的实践设计动态课堂学习活动

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分、奖学金/全国竞赛、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

途径 T&L 毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## 美术

### ART100：入门艺术/绘画

艺术入门课程将侧重于设计和专业艺术领域的职业探索。本课程侧重于艺术领域的理论、方法和技巧。它包括核心艺术 EALR、设计、概念和艺术理论方面的教学。本课程是TAE（101-103）系列的一部分，该系列是一个探索性序列，旨在让学生了解艺术的职业领域。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## BUM332，BUM333：艺术制作技术

- ❖ 表达你开发、营销和销售充满活力的艺术作品的独特愿景
- ❖ 使用传统、回收和再利用的材料在 2D 和 3D 艺术中利用先进的技术
- ❖ 在建立专业作品集的同时与其他富有创造力的人一起展示你的能力

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、基于项目的体验、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500797

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## MUB110，MUB111：打击乐合奏

这节课旨在培养打击乐手的基本技能，包括木槌、军鼓、低音鼓、定音鼓、世界乐器等。该合奏团在小型合奏环境中演奏高级打击乐文学，并与音乐会乐队、高级乐队和管乐团一起学习和演奏音乐。这些学生还作为游行乐队的打击乐部分参与其中。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这节课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这节课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

必须演奏乐队乐器。

满足要求

美术

## MUB200，MUB201：游行乐队

这堂课将在周二和周四的课外开课。Marching Band 在秋季和春季活跃，除了各种游行和公民活动外，还会在所有足球比赛中演出。评分将基于每日表现、比赛/例行测试和表演参与度。该班将每天开课 3 个小时，每周两次。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

必须演奏乐队乐器。

满足要求

美术

## MUB210，MUB211：音乐会乐队

该乐团演奏中级到高级的传统和当代音乐会乐队文学作品。重点是完善练习和表演技巧。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及游行和鼓舞乐队的季节性表演。鼓励该班的学生参加独奏和合奏比赛。建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

必须演奏乐队乐器。

满足要求

美术

## MUB230，MUB231：爵士乐队

该乐团通过即兴创作艺术和通过大型乐队和小型组合合奏在爵士乐成语中的表演和表演来表演和教授爵士乐的基础知识。该小组面向高级水平的学生。学生必须共同报名参加乐队、合唱团或管弦乐队的音乐会合奏课，但吉他和钢琴除外。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动和其他表演。该课程仅限于大型乐队/爵士乐队成语中传统的合奏团的大小。强烈建议私人课程和一些爵士乐教学。参与这堂课被视为整个学年的承诺。

需要支付统一费用。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

由教师进行实习。

满足要求

美术

## MUB240，MUB241：高级乐队

该乐团演奏先进的传统和当代音乐会乐队文学作品。该小组面向未被管乐团录取的高级学生。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级... 由教师进行实习。

满足要求

美术

## MUB250，MUB251：管乐合奏

该乐团演奏先进的传统和当代音乐会乐队文学作品。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

乐队或管弦乐团中的 B

满足要求

美术

## MUC100，MUC101：音乐会合唱团

音乐会合唱团是一个未经试镜的合奏团，任何学生都可以参加。不需要以前的唱歌经验。人们期望在音乐上成长和表现出色。预计所有一年级的歌手都将参加这个合奏团。音乐会合唱团将在大多数本地音乐会和音乐节上演奏从古典音乐到流行音乐的各种流派。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

美术

## **MUC110，MUC111：室内合唱团**

这是高级歌手的精选小组。学生将面临充分发挥潜力的挑战，并将学习基本和高级的歌唱技巧。他们将有机会体验和表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须有上进心，能够自己学习具有挑战性的部分。音乐理论和视唱也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出5-7次，包括筹款活动以及城外节日和表演。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。仅限试镜。

满足要求

美术

## **MUC120，MUC121：高音合唱团**

这是高音的精选群组。每位歌手都将面临挑战，以充分发挥自己的潜力。学生将学习基本和高级的歌唱技巧，并有机会体验和表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须有上进心，愿意在课外创作音乐。音乐理论和视唱也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出5-7次，包括筹款活动以及城外节日和表演。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

高音谱号范围内的声音。

满足要求

美术

## MUC210，MUC211：爵士合唱团

这是高级歌手的精选小组。课程限于 24 位歌手、一名钢琴演奏家、鼓手、贝斯手、吉他手和音响技师。每位学生都将面临挑战，以充分发挥其潜力。课程内容为声乐爵士音乐。学生有时可能会在室内合唱团演出，在那里他们将学习基本和高级的歌唱技巧，并有机会体验和表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须高度敬业，自我激励，并且必须能够自己学习具有挑战性的部分。音乐理论和视唱也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出 5-7 次。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

10-12 年级。

满足要求

美术

## MUG200：夏威夷四弦琴

本课程将让学生对和弦结构、节奏和风格等关键音乐概念有基本的了解。学生还将获得以适当技巧表演、解释乐谱和符号、维护乐器以及与其他音乐家合作所需的技能。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## MUH101：音乐欣赏

音乐鉴赏是一门音乐入门课程。学生将探索音乐的各种功能，以便对所有类型的音乐有更深入的理解和欣赏。该课程首先考察基本的音乐素养和核心音乐元素，例如旋律、节奏、和声、形式和质感。学生还将从历史的角度探索音乐，发现音乐创作如何受到外部因素的影响。

学校 艾森豪威尔

科目 美术

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## MUO110、MUO111：管弦乐团（初始弦乐）

管弦乐团是一门高级课程，向中学以后继续使用管弦乐器的学生开放。参与管弦乐团是一项完整的学年承诺。必修活动包括音乐会、竞赛和实地考察。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

必须演奏弦乐器。

满足要求

美术

## MUO230，MUO231：室内乐团

该乐团以最高水平演奏先进的传统和当代弦乐团文学作品。这个小组是为我们最高级的学生准备的。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及与其他乐团的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。由老师安排。

满足要求

选修课，美术

## MUO 240，MUO 241：高级管弦乐团

该乐团演奏先进的传统和当代弦乐团文学作品。该小组面向未被室内乐团录取的高级学生。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及与其他乐团的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为全学年的承诺。

学校 艾森豪威尔

节目 美术

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## TEC111、TEC112：照片和视频基础（简介）

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 创作和捕捉人物、事件、时装、产品和风景的引人入胜的图像
- ❖ 个人和团队合作创作电影、引人入胜的纪录片和病毒视频

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100201

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## TEC231、TEC232、TEC331、TEC332：商业摄影

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 在现场和工作室拍摄商业摄影和视频片段，打造充满活力的印刷和网络媒体
- ❖ 使用专业相机和各种镜头和滤镜拍摄动态图像

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500406

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## TED104 , TED105 : 工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何 , 1.0 美术 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED211 , TED212 : 建筑制图

❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园

❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图

❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304)

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何学或第三年 数学 , 1.0 美术 , 1.0 选修

## TEG100、TEG110：设计与商业艺术（简介）

❖ 通过制作生动的布局、小册子和数字图像来传达有力的信息

❖ 展示你设计和制作动态宣传材料的独特艺术愿景

❖ 制作专业的设计、图形和广告项目组合

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG104，TEG105：PRESS/年鉴

❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识

❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆

❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG204、TEG205、TEG304、TEG305：商业艺术与广告

- ❖ 使用数字图像、插图、徽标和照片传达有力的有价值信息
- ❖ 通过设计有影响力的印刷和数字广告（包括包装、海报、车辆包装和动态视觉媒体）来吸引受众
- ❖ 使用专业的软件和技术制作充满活力的商业出版物、演示文稿、网站内容、社交媒体和应用程序

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术积分，认证/奖学金，全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

## TES201、TES202、TES301、TES302：剧院设计与舞台技术

- ❖ 发挥你的创造力，发现如何将充满活力的表演变为现实
- ❖ 设计和操作先进的灯光和音响以增强全面的戏剧制作
- ❖ 使用商用电动工具设计、建造、绘画、装饰和制作精心制作的布景

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、证书/奖学金、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500502

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

# 健康与健身

## HFL116：家庭健康

- ❖ 为包括人类性行为在内的各种营养、身体和情感健康研究做好准备
- ❖ 探索儿童发育阶段以及父母如何支持孩子走上健康、适应良好的生活之路
- ❖ 在家庭和社会中的心理和发展行为中应用专业方法

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190003

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。生命值，1.0 选修课

## PHE100，PHE101：GENERAL PE

该课程编号列在成绩单上。您将能够从各种健身课程中进行选择

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

健身

## **PHE116：生命值**

健康是一门旨在向学生展示最新信息的课程，使他们能够就自己的身体、心理和社会健康做出明智的决定。课程涵盖的单元包括急救/心肺复苏、心理健康（包括自我概念和决策）、营养、健身、药物滥用、压力、传染病、艾滋病和人类性行为。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

健康

## **PHE309：EWU PHED150 FAST FITNESS**

全面的体能课程，旨在以有效和高效的方式发展力量、灵活性和耐力（肌肉和心血管）。该计划附带强制性的指导和评估（预测试和后测试）。旨在为所有不同体能水平的人制定基线健康水平。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

满足要求

体育；选修

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## **PHE310 : EWU PHED152 力量/重量训练**

力量/重量训练为学生提供了在阻力训练的科学原理基础上发展肌肉骨骼健康的机会。将协助学生制定课程设计，以实现他们的健身目标。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

在一般PE中必须获得B或更高的成绩。

满足要求

体育 (PE) ; 选修

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE451 : CWU PEF123 有氧行走**

对于大多数人来说，有氧行走是最安全、最方便的锻炼方式。该课程旨在提高每位参与者的总体健康水平。学生将获得 1.0 个大学学分和 0.5 个高中学分。需要出席和参与。学生必须以70%或以上的成绩完成课程才能获得大学学分。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身  
高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

体育 (PE) 学分、选修学分

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE452 : CWU PEF110 调理练习**

学生将学习身体调理原理，并进行日常锻炼，从而增强体能

学生将学习营养在获得和保持良好身体状况中所起的作用。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**满足要求**

体育，选修

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE453 : CWU PETS113 足球**

学生将通过积极参与足球运动来展示足球的身体技能。学生将学习进攻和防守比赛策略以及足球规则。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**满足要求**

体育 (PE) 学分

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## PHE454 : CWU PEF113 举重训练

学生将进行基本的举重训练，根据训练原理进行练习，表现出对基本肌肉骨骼解剖结构及其与举重训练的关系的理解，并表现出对举重训练基础知识的充分了解。

学校 艾森豪威尔

节目 高中时期的大学  
健康与健身

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

体育 (PE)；选修

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCV310 , SCV311 : 健康科学职业 (简介)

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业焦点：为继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 选修课 , 0.5 Cr. 健康

## SCV313 : CWU PUBH209 消费者健康

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人士的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 艾森豪威尔

节目 健康与健身

高中时期的大学

职业/CTE

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

健康; 选修

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## TEA301 , TEA302 : 运动医学 I

❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复

❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复

❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

健康与健身

科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 科学选修课 ; .5 Cr. 健康

# 数学

## AGA304、AGA305、AGA306、AGA307：农业力学

这些课程为学生提供专门适用于该行业所用工具和设备的技能和知识。在学习应用基本技术知识和技能（发动机、动力、焊接和结构等）时，学生可以探索各种各样的主题，包括工具、技术和机器的操作、力学和保养；农业经营不可或缺的结构建造和维修；电力和电力的介绍或回顾；以及安全程序。

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

职业 CTE 是的

CIP 010205

持续时间 1年

满足要求

1.0 职业学分；1.0 选修学分；

AGA304/305：1.0 学分地理位置或三年级数学；

AGA306/307：1.0 学分三年级数学

## BUS334，BUS335：金融数学

❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄

❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由

❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学或代数学分、基于工作的经验、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 代数或第三年 数学，1.0 选修课

## HFL250、HFL251：食品科学 A（一年级）

你饿了吗？学生们将在制作可以吃和喝的食物和饮料的过程中运用科学！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集集中并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞争活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 艾森豪威尔

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## MAT085/086：基础数学

这门面向英语发展（ELD）课程学生的通用数学课程增强和扩展了学生的基础数学技能，例如使用有理数的算术运算；几何图形的面积、周长和体积、全等性和相似性、角度关系、毕达哥拉斯定理、矩形坐标系、集合和逻辑、比率和比例、估计、公式、求解和绘制简单方程和不等式。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

本课程专为初来该国的高中生而设计，他们对家庭语言调查的答复表明他们会说英语以外的语言，在最初的WIDA中得分为新手成绩水平，并被确定为正规教育中断（SIFE）的学生。学生参加英语语言发展计划确定的数学评估，以确定是否需要课程。学生通常在新移民计划中停留两个学期，但那些取得足够进步的学生可能只能留一个学期。

满足要求

1.0 选修学分

## **MAT121，MAT122：代数 1**

本课程包括对有符号数、线性方程和不等式的运算、多项式的性质、绘制线性方程和不等式以及绝对值入门。除了求解方程组、多个变量中的多项式、部首和自由基表达式、有理代数表达式以及二次方程的简要介绍。将探讨代数的基础及其与几何的关系，重点放在许多不同领域的实际应用上。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

完成八年级的数学。

满足要求

数学

## **MAT141，MAT142：积分代数 1**

学生通过实际应用和动手体验来学习代数。本课程的主题包括：问题解决技巧、估计答案、使用比率和比例、使用比例图、使用带符号的数字和向量、使用科学记数法、用方和根求解问题以及使用公式来解决问题。

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 学分代数 I

## **MAT151，MAT152：荣誉几何**

探索几何学及其在现实世界中的地位。主题包括点、线、平面、几何图形以及面积和体积。研究了许多几何图形及其特性，包括圆形和球体、四边形、三角形和其他多边形。还研究了坐标几何及其与统计学的相关性。将根据需要在课程中使用适当的技术，包括绘图计算器。本课程符合进入IB数学课程所需的必备技能。本课程旨在帮助学生为高中时的IB/AP数学课做准备。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

MAT122 中的 B、MAT142 或 MAT126 中的 C

满足要求

数学

## **MAT221，MAT222：几何**

探索几何学及其在现实世界中的地位。主题包括点、线、平面、几何图形以及面积和体积。研究了许多几何图形及其特性，包括圆形和球体、四边形、三角形和其他多边形。还研究了坐标几何及其与统计学的相关性。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

MAT109、MAT122 或 MAT142

满足要求

数学

## **MAT251，MAT252：荣誉代数 2**

这是一门严格的课程，专为对数学感兴趣并取得成功，并计划在高中时学习高级分班和微积分的学生而设计。本课程将重点介绍实数系统、函数概念、序列和序列以及圆锥截面。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

MAT222 中的 B、MAT332 或 MAT152 中的 C。老师推荐。

满足要求

数学

## MAT321，MAT322：代数 2

本课程强调代数表达式和形式，尤其是线性和二次形式、权和根，以及基于这些概念的函数。学生学习对数、三角函数、多项式和其他特殊函数，这既是因为它们具有抽象特性，又是建模现实情况的工具。自始至终都运用了几何创意。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

MAT222、MAT152 或 MAT332。

满足要求

数学

## MAT325、MAT326：用数学建模我们的世界

用数学建模我们的世界（MOWWM）是一门由OSPI在当地开发的五个模块的数学课程，听取了华盛顿各地教育工作者的意见，旨在学习几何。它包含与职业相关的主题单元，学生可以在这些单元中使用高中数学来分析日常生活和工作。该课程旨在帮助学生为代数 2 和 CTE/STEM 课程等课程做准备。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

已在“代数”和“几何”中获得 1 个学分。少年站立。

满足要求

数学 11. 三年级数学要求

## MAT331，MAT332：集成几何

学生通过实际应用和动手体验来学习几何。本课程的主题包括用英制和公制单位进行测量、使用线条和角度、处理二维形状以及处理三维形状。

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1 年

先决条件

MAT122、MAT126 或 MAT142

满足要求

职业/CTE、数学

## **MAT351，MAT352：微积分预科荣誉**

这是一门严格的微积分预科课程，专为对数学感兴趣并希望在高年级学习 A.P. Calculus 的学生而设计。函数概念将统一课程，重点是指数、对数、圆形和三角函数。包括数据分析、矩阵和数学建模方面的主题。计算器和计算机被广泛使用。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1年

先决条件

MAT332 中的 B 或 MAT252 中的 C

满足要求

数学

## **MAT383：CWU MATH153 PRECALCULUS I**

学生将学习如何识别、描述和使用函数。学生将使用原型函数，识别和描述变换对函数的代数和图形形式的影响。学生还将学习如何识别和描述函数图的属性。

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

满足要求

数学

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **MAT384 : CWU MATH154 预微积分 II**

CWU MATH153 (MAT 383) 的延续，重点是三角函数、向量、方程组、复数以及分析几何简介

学校 艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

先决条件

MAT383 : CWU MATH153 预微积分 I

MAT 383 (CWU MAT153 PRE-MACCVLUS I)

满足要求

数学

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **MAX905 , MAX906 : 数学实验室**

补充课程旨在与其他数学课程一起学习或与其他数学课程配合学习，提供指导，帮助学生获得数学技能，从而使学生获得必要的年级技能或达到所需的能力水平。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

报名参加高中数学课程

满足要求

.5 学分选修课

## TED104 , TED105 : 工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何 , 1.0 美术 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED211 , TED212 : 建筑制图

❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园

❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图

❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304)

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何学或第三年 数学 , 1.0 美术 , 1.0 选修

## TEM211，TEM212：焊接技术 I

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：数学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 综合数学 1 或 1.0 Cr 选修课

## TET334、TET335：高级机器人、工程和制造

- ❖ 通过连接计算机和机器来生成创新的解决方案，激发你的创造者思维能力
- ❖ 使用先进的计算机控制机器人技术为复杂的工程挑战提供解决方案
- ❖ 根据本地客户和行业领导者的需求可视化和构建 3D 模型和原型

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、认证

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 149996

持续时间 1 年

先决条件

机器人学简介

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，1.0 Cr. 选修课

# 职业/CTE

## AGA 303: 工作场所学习农业

农业生产和加工工作场所学习 (WSL)：本课程为目前在农业生产和加工相关领域具有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 018888

持续时间 1年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或农业教育CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr, 职业信用；.5-2.0 Cr. 选修（学分由学生的工作时长决定）（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## AGA304、AGA305、AGA306、AGA307：农业力学

这些课程为学生提供专门适用于该行业所用工具和设备的技能和知识。在学习应用基本技术知识和技能（发动机、动力、焊接和结构等）时，学生可以探索各种各样的主题，包括工具、技术和机器的操作、力学和保养；农业经营不可或缺的结构的设计和维修；电力和电力的介绍或回顾；以及安全程序。

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

职业 CTE 是的

CIP 010205

持续时间 1年

满足要求

1.0 职业学分；1.0 选修学分；

AGA304/305：1.0 学分地理位置或三年级数学；

AGA306/307：1.0 学分三年级数学

## AGG200 , AGG201 : 温室运营

- ❖ 与农业领域的专家合作，通过参与激动人心的 FFA 活动发挥领导作用
- ❖ 管理受控环境以制定最佳生长、营养和综合害虫管理计划
- ❖ 使用先进的技术和设备种植和维护可持续的花卉、植物和从农场到餐桌的农产品

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/奖学金、基于工作的经历

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 101602

持续时间 1年

先决条件

生物学或植物科学，等级为 C 或更高。10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 《实验室科学》 , 1.0 Cr. 选修课

## BUM301 , BUM302 : 营销 (简介)

- ❖ 作为下一代企业家和全球商界领袖的一员建立自己的企业
- ❖ 探索成为老板、发展蓬勃发展的企业并提供独特的客户体验
- ❖ 通过在竞争激烈的商业环境中经营多家学生经营的公司，设计和实施强大的营销、广告和管理计划

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分、基于项目的体验、全国性竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 521400

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

职业/CTE

## BUM332，BUM333：艺术制作技术

- ❖ 表达你开发、营销和销售充满活力的艺术作品的独特愿景
- ❖ 使用传统、回收和再利用的材料在 2D 和 3D 艺术中利用先进的技术
- ❖ 在建立专业作品集的同时与其他富有创造力的人一起展示你的能力

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、基于项目的体验、全国性竞赛

学校 艾森豪威尔

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500797

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## BUM401，BUM402：营销管理

- ❖ 通过在竞争激烈的环境中经营模拟业务来培养企业家精神
- ❖ 为广告、销售和公共关系活动创作、展示和销售独特的材料
- ❖ 使用专业的软件和技术来创建有影响力的商业文档、演示文稿和网站

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分/奖学金、全国竞赛、基于项目的体验

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 521401

持续时间 1 年

先决条件

BUM 302

满足要求

职业/CTE

## BUS121 BUS122：职业选择

- ❖ 根据你的独特兴趣、才华和目标制定职业计划
- ❖ 探索各种职业机会，同时建立宝贵的社区联系和专业技能
- ❖ 将最大限度地提高就业能力、解决问题和成功的体验机会

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：大学学分/奖学金、基于工作的经历、全国性竞赛

学校 艾森豪威尔

科目 职业/CTE

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 320107

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## BUS202，BUS203：计算机科学（简介）

- ❖ 编写为现实世界提供动力的代码，包括交互式视频游戏、网站、应用程序和程序
- ❖ 使用高级软件来控制 and 操纵物理计算设备
- ❖ 分析计算和在线道德行为的极端影响

职业重点：为高级认证和继续教育做好准备

额外内容：认证、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

CIP 110701

持续时间 1 年

先决条件

无

## **BUS205，BUS206：电子竞技 1 STEM 计算机科学**

本课程向学生介绍不断发展的电子竞技行业，涵盖游戏策略、团队动态、营销、活动制作和职业道路。学生将培养技术技能、领导能力和专业作品集，同时解决游戏中的健康、保健和道德问题。动手项目，包括锦标赛和顶点项目，为学生在电子竞技和相关领域的职业生涯做好准备。通过协作和现实世界的应用，学生可以获得在现代游戏行业取得成功的知识和技能。

学校 艾森豪威尔

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 110204

持续时间 1 年

**满足要求**

1.0 职业学分；1.0 选修学分

## **208 号公交车、209 号公交车：人工智能 (AI)**

人工智能 (AI) 正在改变我们的学习、工作和生活方式。在本课程中，学生将探讨人工智能的基础以及如何在现实世界中设计、训练和使用智能系统。通过动手项目、讨论和真实示例，学生学习机器如何识别模式、做出决策以及如何与人类互动。

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 110102

持续时间 1 年

**满足要求**

1.0 Cr. 职业；1.0 选修课

## BUS 300：工作场所学习 IT 支持

信息支持和服务工作场所学习 (WSL) – 本课程为目前在信息支持和/或服务相关领域有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所学习协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 1188888

持续时间 1 年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或商业与市场营销CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr. 职业；.5-2.0 Cr. 选修课（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## BUS317、BUS318：商业通讯

❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长

❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示

❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。选修课，英语 11

## **BUS326、BUS327、BUS426、BUS427：数字和印刷新闻**

❖ 为印刷和在线媒体进行访谈、研究、撰写和设计展示创造力的出版物

❖ 掌握调查技巧、负责任的报道和新闻写作技巧

❖ 考察新闻媒体在我们社会中的作用

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：英语选修学分、基于工作的经历、奖学金

学校 艾森豪威尔

科目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

BUS326/327：1.0 Cr. Eng. 11、BUS426/427：Eng. 12、职业/CTE 或选修

## **BUS334、BUS335：金融数学**

❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄

❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由

❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学或代数学分、基于工作的经历、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1 年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 代数或第三年 数学，1.0 选修课

## BUS417、BUS418：商业通讯

- ❖ 使用先进的沟通策略在办公环境中茁壮成长
- ❖ 创建和提供动态演示文稿，这些演示文稿将在专业作品集集中展示
- ❖ 通过组织技能、简历撰写和公开演讲来推进你的职业选择

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：英语学分、认证、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 520501

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 Cr。选修课，英语 12

## FLA101、FLA102、FLA201、FLA202、FLA301、FLA302：美国手语

- ❖ 体验与听力障碍者沟通和联系的乐趣
- ❖ 用双手、面部表情、嘴巴和肢体语言表达自己的想法、提问和进行对话
- ❖ 为在各种社区和公民环境中工作做准备

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：世界语言学分、认证/奖学金，基于工作的经历

学校 艾森豪威尔

途径 ASL/INTPN 研究生衔接课程

节目 世界语言

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 161603

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。世界语言，1.0 Cr. 选修课

## HCE101，HCE102：教育职业

- ❖ 体验塑造学生智力、身体、社交和情感发展的回报
- ❖ 在与专业教育工作者一起教学的同时，建立人际关系，激励年轻人取得学业成功
- ❖ 使用现代技术和基于研究的实践设计动态课堂学习活动

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分、奖学金/全国竞赛、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

途径 T&L 毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## HCE211，HCE212：西班牙教育界的职业生涯

教学专业课程向学生介绍教学和学习的的基本原则、教师的责任和职责以及传授知识和信息的技巧。这些课程通常让学生了解课堂管理、学生行为、领导力和人际关系技能、学生进步评估、教学策略以及教育领域的各种职业机会，并对他们进行培训。

学校 艾森豪威尔

途径 家庭与消费者科学毕业路径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

十一年级或十二年级的学生

满足要求

1.0 学分职业；1.0 学分选修课；1.0 学分英语 11 或 1.0 学分英语 12

## HFL116：家庭健康

- ❖ 为包括人类性行为在内的各种营养、身体和情感健康研究做好准备
- ❖ 探索儿童发育阶段以及父母如何支持孩子走上健康、适应良好的生活之路
- ❖ 在家庭和社会中的心理和发展行为中应用专业方法

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

节目 职业/CTE  
健康与健身

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190003

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 生命值，1.0 选修课

## HFL128、HFL129：毕业生（青少年育儿）

- ❖ 平衡工作、学校和育儿，充分利用你的教育、职业和家庭生活
- ❖ 获取工具来应对为人父母的现实
- ❖ 培养实用的育儿和孩子发展技能

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：认证、奖学金、基于工作的经历

学校 艾森豪威尔

途径 T&L 研究生衔接课程

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190726

持续时间 1 年

先决条件

在 GRADS 课程中

满足要求

职业/CTE

## HFL242、HFL243：儿童发育

- ❖ 体验为充满活力、热爱学习的孩子创造有趣而精彩的活动乐趣
- ❖ 通过塑造孩子的智力、社交、情感和身体发育来影响他们的未来
- ❖ 在现场儿童发展实验室创建和提供让学习变得令人兴奋的课程和活动

职业重点：为州认证、即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：认证、大学学分/奖学金，现场学徒

学校 艾森豪威尔

途径 T&L 研究生衔接课程

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 190706

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## HFL250、HFL251：食品科学 A（一年级）

你饿了吗？学生们将在制作食物和饮料的过程中应用科学，供你吃喝！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 艾森豪威尔

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE的一部分）

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## HFL352，HFL353：食品科学 B（二年级）

这是食品科学A; 第一年课程中教授的课程的延续。你还饿吗？学生们将继续应用科学来制作你可以吃和喝的食物和饮料！

其他食物准备和烹饪技能将在各种实验室中教授和实施。在探索改变或改变饮食或饮食生活方式时，研究当前的食物问题和担忧，这些问题和担忧侧重于与您的健康和福祉的终身关系。将探讨营养问题，包括饮食和成为注册营养师或在专上教育中获得食品和营养专业的高等教育。第一学期将有机会获得ServSafe认证以及红十字会急救和心肺复苏卡。学生将在第二学期探索酒店业，并可能在当地食品企业实习。学生将有机会通过以下21世纪技能、烹饪艺术II和营养与健康精确考试获得证书，这些考试可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞技活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 艾森豪威尔

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## MAT141，MAT142：积分代数 1

学生通过实际应用和动手体验来学习代数。本课程的主题包括：问题解决技巧、估计答案、使用比率和比例、使用比例图、使用带符号的数字和向量、使用科学记数法、用方和根求解问题以及使用公式来解决问题。

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE，1.0 学分代数 I

## **MAT331，MAT332：集成几何**

学生通过实际应用和动手体验来学习几何。本课程的主题包括用英制和公制单位进行测量、使用线条和角度、处理二维形状以及处理三维形状。

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270301

持续时间 1年

先决条件

MAT122、MAT126 或 MAT142

满足要求

职业/CTE、数学

## **SCS223，224：园艺科学**

本课程侧重于与园艺和观赏植物种植相关的科学原理，包括水果、蔬菜、花卉以及景观和苗圃作物。包括特定类型植物的教学，例如柑橘；园艺品种的育种；园艺物种的生理学；以及在整个生命周期中园艺植物开发和生产的科学管理。

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

科目 科学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 011103

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

科学学分；职业/CTE 学分；选修学分

## SCV310，SCV311：健康科学职业（简介）

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，0.5 Cr. 健康

## SCV313：CWU PUBH209 消费者健康

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 艾森豪威尔

科目 健康与健身

高中的大学

职业/CTE

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

满足要求

健康; 选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## TEA101, TEA102: 生物医学原理

- ❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘
- ❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动
- ❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 1.0 Cr. 选修课

## TEA201, TEA202: 人体系统

- ❖ 使用法医人类学和高级 DNA 分析解决现实世界中的医疗案例
- ❖ 通过专业的实验室实验深入研究人体的解剖结构
- ❖ 使用数据采集软件监测肌肉运动、自愿行动和呼吸等身体功能

职业重点：为高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 260103

持续时间 1年

先决条件

TEA101, TEA102

满足要求

职业/CTE、科学

## TEA301，TEA302：运动医学 I

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

健康与健身

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。科学选修课；.5 Cr. 健康

## TEA401，TEA402：运动医学 II

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。实验室科学

## TEC111、TEC112：照片和视频基础（简介）

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 创作和捕捉人物、事件、时装、产品和风景的引人入胜的图像
- ❖ 个人和团队合作创作电影电影、引人入胜的纪录片和病毒视频

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100201

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## TEC231、TEC232、TEC331、TEC332：商业摄影

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 在现场和工作室拍摄商业摄影和视频片段，打造充满活力的印刷和网络媒体
- ❖ 使用专业相机和各种镜头和滤镜拍摄动态图像

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500406

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## TED104，TED105：工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 几何，1.0 美术，或第三年 数学，1.0 Cr. 选修课

## TED211，TED212：建筑制图

❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园

❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图

❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304)

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 几何学或第三年 数学，1.0 美术，1.0 选修

## TEG100、TEG110：设计与商业艺术（简介）

❖ 通过制作生动的布局、小册子和数字图像来传达有力的信息

❖ 展示你设计和制作动态宣传材料的独特艺术愿景

❖ 制作专业的设计、图形和广告项目组合

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG104，TEG105：PRESS/年鉴

❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识

❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆

❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEG204、TEG205、TEG304、TEG305：商业艺术与广告

- ❖ 使用数字图像、插图、徽标和照片传达有力的有价值信息
- ❖ 通过设计有影响力的印刷和数字广告（包括包装、海报、车辆包装和动态视觉媒体）来吸引受众
- ❖ 使用专业的软件和技术制作充满活力的商业出版物、演示文稿、网站内容、社交媒体和应用程序

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术积分，认证/奖学金，全国比赛

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500402

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEM211，TEM212：焊接技术 I

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：数学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 技能与技术科学毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 综合数学 1 或 1.0 Cr。 选修课

## TEM311, TEM 312 : 焊接技术 II

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 技能与技术科学毕业途径

科目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

TEM211、TEM212：焊接技术 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 cr Lab Science 或 1.0 Cr。选修课

## TES201、TES202、TES301、TES302：剧院设计与舞台技术

- ❖ 发挥你的创造力，发现如何将充满活力的表演变为现实
- ❖ 设计和操作先进的灯光和音响以增强全面的戏剧制作
- ❖ 使用商用电动工具设计、建造、绘画、装饰和制作精心制作的布景

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、证书/奖学金、基于工作的体验

学校 艾森豪威尔

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500502

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。美术，1.0 Cr. 选修课

## TET104，TET105：机器人基础

- ❖ 发明、设计、建造和编程人形、工业和竞技机器人，以解决各种问题
- ❖ 将新兴技术应用于农业、公共安全、营销、工程和测量
- ❖ 建造、编程和操作先进的机器人车辆以执行特定任务

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、全国竞赛、奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 职业/CTE  
科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150406

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TET334、TET335：高级机器人、工程和制造

- ❖ 通过连接计算机和机器来生成创新的解决方案，激发你的创造者思维能力
- ❖ 使用先进的计算机控制机器人技术为复杂的工程挑战提供解决方案
- ❖ 根据本地客户和行业领导者的需求可视化和构建 3D 模型和原型

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、认证

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 149996

持续时间 1年

先决条件

机器人学简介

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，1.0 Cr. 选修课

## 其他课程和计划

### GEN105、205、305、405：学员连接

咨询计划的使命是创造一个所有学生都能取得成功的环境，培养必要的技能以在现在和将来取得成功，并做出明智的职业道路和教育决策。

学校 艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.1

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

### GEN213，GEN233：图书馆助手

学校 戴维斯

艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

### 第 214 代，第 234 代：考勤助手

学校 艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

### GEN215，GEN235：咨询助理

学校 艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

## 第 216 代，第 236 代：主办公室助理

学校 艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

## GEX399：助教老师

学生将在他们的“家”校舍里协助老师。他们将学习归档、记录保存和其他文书工作，在某些情况下，他们将直接与学生合作。

学校 艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

11-12 年级。员工许可

满足要求

选修课

## 科学

### AGG200，AGG201：温室运营

❖ 与农业领域的专家合作，通过参与激动人心的 FFA 活动发挥领导作用

❖ 管理受控环境以制定最佳生长、营养和综合害虫管理计划

❖ 使用先进的技术和设备种植和维护可持续的花卉、植物和从农场到餐桌的农产品

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/奖学金、基于工作的经历

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 101602

持续时间 1 年

先决条件

生物学或植物科学，等级为 C 或更高。10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## HFL250、HFL251：食品科学 A（一年级）

你饿了吗？学生们将在制作可以吃和喝的食物和饮料的过程中运用科学！在准备和享受各种实验室产品时，学习基本的食物准备和烹饪技能、安全和卫生知识以及营养。在本课程中，学生将学习科学、食物和营养之间的关系。基本的科学、微生物学和政府立法适用于从农场到餐桌的食物之路。华盛顿州食品处理员将获得许可证，允许学生获得所需的卡，使他们能够在当地食品行业找到工作。学生将有机会通过以下21世纪技能、食品与营养和烹饪艺术精准考试I，获得证书，这些证书可以放在他们的数字作品集并放在简历上。FCCLA是一个职业和技术学生组织，将在本课程中使用，其中包括Power of One项目、竞争活动和技能演示机会，使学生能够获得认可，成为专注于个人成长、领导力、社区服务和职业探索的组织的一员。

学校 艾森豪威尔

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

科目 职业/CTE

数学

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## SCB211，SCB212：生物学

本课程以为期一年的生命科学课程为特色，重点是：细胞生物学、遗传学、动植物分类和解剖学、生态学、进化和人类生物学。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学

## SCC311， SCC312：化学

化学是一门以实验室为基础的解决问题的课程，主要涉及化学元素、它们的结构和彼此之间的行为。它涉及对物质、其结构、性质和成分的研究，以及物质在可预测的因果关系基础上发生的变化。该课程为有兴趣进一步学习生物学、医学、药学、牙科、护理、家政学、工程或法律、农业、塑料和其他技术的人提供了强有力的职业建议。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学

## SCC351， SCC352：荣誉化学

本课程采用为期一年的课程。遵循普通化学课程，但内容更加深入。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

最小。代数 1. 中的 C，SCB212 或 SCB252 中的 C。

满足要求

实验室科学

## SCC464， SCC465：美联社化学

这是一门大学水平的化学课程（新生化学）。成功完成高级分班考试可以获得大学学分。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

SCC352 和 MAT322 中的 B

满足要求

实验室科学

## SCP421，SCP422：物理学

AP Physics 1 是一门基于代数的大学物理入门课程。学生在探索牛顿力学（包括旋转运动）、工作、能量和动力机械波和声音，以及入门的简单电路等主题时，通过基于探究的研究来培养他们对物理学的理解。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

11 或 12 年级

AP Physics B、MAT322 或目前正在读。SCC312 或 SCC352 中的 B

满足要求

选修课

## SCS213、SCS214：地球与太空科学

地球与空间科学课程向学生介绍从本地和全球角度研究地球。在这些课程中，学生通常会学习时区、经纬度、大气、天气、气候、物质和能量传输。高级主题通常包括研究如何使用遥感、计算机可视化和计算机建模，使地球科学家能够将地球理解为一个复杂且不断变化的行星。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 实验室科学

## SCS223，224：园艺科学

本课程侧重于与园艺和观赏植物种植相关的科学原理，包括水果、蔬菜、花卉以及景观和苗圃作物。包括特定类型植物的教学，例如柑橘；园艺品种的育种；园艺物种的生理学；以及在整个生命周期中园艺植物开发和生产的科学管理。

学校 艾森豪威尔

途径 农业教育毕业途径

科目 科学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 011103

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

科学学分；职业/CTE 学分；选修学分

## SCS322：CWU ENST201 地球作为一个生态系统

介绍我们的星球是一个有限环境的概念，具有生命所必需的某些特性，并将探讨地球物理、化学、地质和生物过程及其相互关联的“系统”的动态本质。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

满足要求

1.0 科学

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SCS323 : CWU ENST202 环境与社会

探讨地球物理、化学、地质和生物过程的动态性质，以及这些“系统”如何相互关联和相互关联背后的科学。探索这样的观念，即我们的星球是一个有限的环境，具有生命所必需的某些特性。这是一堂充满活力的课程，旨在既有趣又具有互动性。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 1

每学期

双积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

先决条件

SCS322 : CWU ENST201 地球作为一个生态系统

满足要求

1.0 科学

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SCS349 : EWU BIOL100 生物学概论

本课程提供并理解生物学中的基本主题——生命的多样性、活生物体的形式和功能、信息流和能量的转移。该课程涵盖基础化学、细胞结构和功能、动物生理学、入门遗传学、进化、入门生态学和碳流。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 1

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

先决条件

11 或 12 年级

满足要求

1.0 科学，1.0 选修课

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SCS397：生理学概论

介绍人体细胞、器官和器官系统的功能，因为它与健康 and 福祉、当前发展和社会有关。学生将学会识别和讨论当代科学和医学的突破或问题及其社会意义。学生将分析和解释真实世界的人类受试者数据，以评估器官系统在正常和疾病状态下诊断疾病的功能。学生将描述人体器官系统之间的功能和相互作用，描述常见的人类疾病/失调以及获得当前医疗方法的机会如何影响结果。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

满足要求

.5 Cr. 实验室科学

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCS398：CWU BIOL201 人类生理学

介绍人体细胞、器官和器官系统的功能，因为它与健康 and 福祉、当前发展和社会有关。学生将学会识别和讨论当代科学和医学的突破或问题及其社会意义。学生将分析和解释真实世界的人类受试者数据，以评估器官系统在正常和疾病状态下诊断疾病的功能。学生将描述人体器官系统之间的功能和相互作用，描述常见的人类疾病/失调以及获得当前医疗方法的机会如何影响结果。

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 1

每学期

双积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SCS397：生理学 概论

笔记

大学级别的内容和课程作业。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCS423，SCS424：美联社环境科学

❖ 调查牧场、池塘、林地和受控环境中自然资源的动态

❖ 通过动物、土地和资源保护等动态项目拯救地球

❖ 与环境专业人士一起进行实地研究、实验和研究项目

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

科目 科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

生物学

满足要求

1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEA101，TEA102：生物医学原理

❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘

❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动

❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEA201，TEA202：人体系统

❖ 使用法医人类学和高级 DNA 分析解决现实世界中的医疗案例

❖ 通过专业的实验室实验深入研究人体的解剖结构

❖ 使用数据采集软件监测肌肉运动、自愿行动和呼吸等身体功能

职业重点：为高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 260103

持续时间 1 年

先决条件

TEA101，TEA102

满足要求

职业/CTE、科学

## TEA301，TEA302：运动医学 I

❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复

❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复

❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

健康与健身

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。科学选修课；.5 Cr. 健康

## TEA401，TEA402：运动医学 II

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。实验室科学

## TEM311，TEM 312：焊接技术 II

- ❖ 利用火力和电力的力量来设计和制造人们每天使用的金属制品
- ❖ 使用先进的焊接技术接合、切割、弯曲和操作用于工业应用的金属
- ❖ 操作与专业人员相同的先进设备进行故障排除和创造性地解决行业挑战

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、认证/大学学分、全国竞赛

学校 艾森豪威尔

途径 技能与技术科学毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 480508

持续时间 1 个学期

先决条件

TEM211、TEM212：焊接技术 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 cr Lab Science 或 1.0 Cr 选修课

## TET104，TET105：机器人基础

❖ 发明、设计、建造和编程人形、工业和竞技机器人，以解决各种问题

❖ 将新兴技术应用于农业、公共安全、营销、工程和测量

❖ 建造、编程和操作先进的机器人车辆以执行特定任务

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、全国竞赛、奖学金

学校 艾森豪威尔

途径 STEM 毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150406

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## 社会研究

### SSR154：荣誉世界地理

人文地理学是对人口、他们的文化、他们的活动和行为，以及他们与他们所处的自然景观的关系和影响的空间分析。

人文地理学分为五个主要主题：地点、区域、规模、空间和扩散。将涵盖的单元主题包括：人口、移民、政治地理和资源问题。学生将使用历史学家和地理学家的工具，因为来源、数据以及分析性阅读和写作在课堂上占据中心位置。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

老师推荐。

满足要求

社会研究

## SSR156：美联社人文地理学

该课程旨在与大学水平的人文地理课程并行。本课程向学生介绍对塑造人类理解、使用和改变地球表面的方式的模式和过程的系统研究。学生使用空间概念和景观分析来研究人类社会组织及其对环境的影响，并了解地理学家在科学实践中使用的方法和工具。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

## SSR211，SSR212：世界历史

本课程是对自大约1450年以来塑造西方世界的力量的研究。课程重点是政治、经济、社会、宗教和科学思想，这些思想改变了人们对自己、制度和世界的看法。重大事件可能包括探索时代、科学革命、启蒙运动、革命（民主和共产主义）、殖民化、工业革命、帝国主义、第一次世界大战、第二次世界大战、冷战和独立运动。本课程将强调地理、阅读、写作和批判性思维，以及对主要和次要来源的分析。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

社会研究

笔记

仅限戴维斯

## SSR261，SSR262：美联社世界历史

本课程将使用分析从历史基础到当今的全球事件和互动的方法。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

SSR154 中的 C

满足要求

社会研究

## SSR311，SSR312：美国历史 1、2

本课程是对从南北战争时代到现在的美国公民和历史的调查，重点是美国作为全球大国的崛起和发展。课程首先回顾我国的政治基础、《宪法》和政府结构。然后，随着学生们探索自由主义与保守主义、改革运动、战争、移民和外交政策等主题，它一直延续到1800年代末的重建时期。特别强调塑造美国及其公民的政治、社会和经济力量。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级。

满足要求

美国历史

## SSR361，SSR362：美联社美国历史

该课程将通过研究美国历史上的政治制度、社会和文化发展、外交和经济趋势，重点关注分析和批判性思维能力。在官方AP考试时，在这门大学级别的课程中获得“B”或更高成绩的学生将有资格参加考试是否有可能获得大学学分。但是，所有认真对待本课程的学生都将获得宝贵的知识和能力。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

11年级，SSR中C级 251

满足要求

美国历史

## **SSR366 : CWU HIST143 美国历史到 1865 年**

本课程探讨了从殖民时期到内战或重建时期（1865 年）的美国历史。本课程包括政治、军事、科学和社会发展的历史概述。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

十一年级或十二年级

满足要求

美国历史/美国政府

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **SSR367 : CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史**

从重建（1865 年）到现在的美国历史。主题包括帝国主义、进步主义、第一次世界大战、大萧条、第二次世界大战、民权和妇女运动、越南战争、最近的美国外交政策和政治运动。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SSR366 : CWU HIST143 到 1865 年的美国历史

CWU US HIST143 美国历史至 1865 年或 SSR 311

满足要求

美国历史信用

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SSR367：CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史

从重建（1865 年）到现在的美国历史。主题包括帝国主义、进步主义、第一次世界大战、大萧条、第二次世界大战、民权和妇女运动、越南战争、最近的美国外交政策和政治运动。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SSR366：CWU HIST143 到 1865 年的美国历史

SSR 366 或 SSR 311

满足要求

美国历史信用

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SSR413：经济学

本课程是经济学原理的入门，重点是个人、地方、国家和全球层面的问题。主要议题可能包括政府在经济中的作用、经济体系、专业化和贸易、市场和定价、竞争和市场结构、经济指标和经济波动。重点放在申请、经济决策和个人理财上。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

12 年级

满足要求

社会研究

## SSR415：公民教育

公民教育课程考察了三级政府的总体结构和职能，并将美国的政府体系与其他国家的政府体系进行了比较。公民教育侧重于公民参与政治进程的角色和责任，侧重于个人与法律和法律制度的关系以及个人权利。学生将参加入籍考试，登记投票，考察各级政府的当代选举和公共政策问题，并参与辩论和讨论。学生将通过与社区从业人员合作来应对当地的公共政策挑战。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

12 年级

满足要求

社会研究

## SSR463、SSR464：美联社美国政府与政治

AP. U.S. Government and Politics 提供大学级别的无党派介绍，介绍作为美国宪法制度和政治文化特征的关键政治概念、思想、制度、政策、互动、角色和行为。学生将学习美国基础文件、最高法院的裁决以及其他文本和视觉效果，以了解政治制度、过程和行为之间的关系和互动。他们还将参与纪律实践，要求他们阅读和解释数据，进行比较和应用，并提出基于证据的论点。此外，他们还将完成政治学研究或应用公民教育项目。是否有可能获得大学学分，具体取决于学生在高级分班考试中的表现。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

美国历史，或美联社美国历史。

## SSS421、SS422：心理学

本课程探讨了构成心理学社会科学的基本概念和组成部分。这包括感觉和感知、大脑、神经系统和行为、个性、异常行为、压力和健康、意识和睡眠以及记忆和思维等单元。所有领域都侧重于概念如何相互作用，以及学生如何在自己的生活中应用这些相同的概念。课堂互动、演示、学生演讲和日记写作也是课堂的一部分。

学校 艾森豪威尔

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## SS465：EWU PSYC100 普通心理学

心理学概述，即行为和思想的科学研究；心理学领域及其发展概述；心理学方法；生物学、感官和发展对行为的影响；行为的生理和认知组成部分；学习理论；正常和异常行为理论调查；心理治疗原理；人格理论与测试；以及社会影响。

学校 艾森豪威尔

节目 高中时期的大学  
社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

先决条件

初级或大四学生

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## 特殊教育计划

### ENZ090：函数式读取

阅读和使用功能性质的材料——自助、外表、烹饪、工作、地图、社区通道、购物、人身安全以及其他有助于学生获得社区服务和富有成效的生活的领域。本课程基于学生的年度个性化教育计划——IEP。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划  
英语

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ101，ENZ102：英语 9

这门全年课程侧重于阅读（主题、情节、特征）写作（主题、论文测试、读书报告）、拼写、文学（小说、短篇小说、诗歌）和口头陈述等广泛领域的改进。补充阅读作业将增强学生的社会责任感和个人成长。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语

## ENZ104，ENZ105：阅读

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## ENZ201，ENZ202：英语 10

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读选择，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ301，ENZ302：英语 11

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年、以后各年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

英语

## ENZ401，ENZ402：英语 12

本课程采用为期一年的综合课程，包括多元文化文学、写作、阅读、听力和口语。该课程旨在表彰多样性，并在文学背景下研究文化。其活动与前几年的课程精心排列，为英语各个阶段的同步发展和背景使用提供活动。每所高中都有支持多元文化主义主题的课本和阅读精选，为学生提供了以多种沟通方式进行探索、反思和创作的机会。与通识教育英语不同，课程节奏由IEP驱动，更侧重于基本的阅读和写作技能。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## GEZ090，GEZ091：功能性社交技能

学生将在工作场所和公共场合学习适当的行为期望。他们将学习如何与主管、同事和公众互动。他们将在学校工作场所树立榜样并练习这些技能。本课程旨在满足学生的年度个性化教育计划——IEP。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

## HFZ090，HFZ091：功能性日常生活

本课程旨在满足学生的个性化教育计划（IEP）中经常推荐的过渡需求（从学校到工作）。例子可能包括：在营利性或非营利性企业的工作经历；烹饪/烹饪技能；学会靠预算生活；基本卫生的重要性；学会独立生活；使用城市交通；以及学习工作场所规范。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

## MAZ100、MAZ110：数学等级 1

学生将努力提高他们的基本数学技能，以及他们对这些技能的流利程度。尽管学生将根据需要接触到各种各样的内容，但将强调加法、减法、乘法和除法整数的技巧。学生将开始使用十进制数字，金钱的使用是教学的关键领域。学生还将开始了解使用分数的基础知识。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10 年级

满足要求

数学

## MAZ101，MAZ102：数学 9

这是一门以IEP为导向的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括数感、代数思维和分数。本课程针对不同的学习风格。

学校 艾森豪威尔

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

九年级

满足要求

数学

## MAZ201，MAZ202：数学 10

这是一门以IEP为导向的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括分数、混合数和小数运算。本课程针对不同的学习风格。

学校 艾森豪威尔  
节目 特殊教育计划  
积分 0.5  
每学期  
双积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
九年级  
满足要求  
数学

## MAZ301，MAZ302：数学 11

这是一门以IEP为导向的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，即比率、比例、百分比和整数。本课程针对不同的学习风格。

学校 艾森豪威尔  
节目 特殊教育计划  
积分 0.5  
每学期  
双积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
10 年级  
满足要求  
数学

## MAZ401、MAZ402：数学 12

这是一门以IEP为导向的数学课，使用卡内基数学课程。学生将研究数学概念，包括代数问题求解、线性分数和数字系统。本课程针对不同的学习风格。

学校 艾森豪威尔  
节目 特殊教育计划  
积分 0.5  
每学期  
双积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
十一年级  
满足要求  
数学

# 世界语言

## FLA101、FLA102、FLA201、FLA202、FLA301、FLA302：美国手语

- ❖ 体验与听力障碍者沟通和联系的乐趣
- ❖ 用双手、面部表情、嘴巴和肢体语言表达自己的想法、提问和进行对话
- ❖ 为在各种社区和公民环境中工作做准备

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：世界语言学分、认证/奖学金，基于工作的经历

学校 艾森豪威尔

途径 ASL/INTPN 研究生衔接课程

节目 世界语言

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 161603

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。世界语言，1.0 Cr. 选修课

## FLF101，FLF102：法语 1

在这个级别上，强调听力和口语技巧。还介绍了阅读和写作技巧。通过使用技术，可以提高对话技巧和对法语文化的了解。良好的出勤率和口头参与将极大地有助于促进成功。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

选修课

## **FLF201, FLF202 : FRENCH 2**

将继续强调听力和口语技巧。将继续发展阅读和写作技能。高级语法学习和文学入门将为学生提供扎实的大学预科背景。写作将增强口语能力。通过使用技术，将加强对法语文化的研究。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLF102, 或 FLF152

满足要求

选修课

## **FLF301, FLF302 : 法语 3**

三年级法语专为希望在法语基础上打下坚实基础的学生而设。口语、听力、阅读和写作技能将继续得到发展。通过学习文学和高级语法，学生将有能力发展自己的技能。将通过课堂和小组讨论和项目来提高对话技巧。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLF202, 或 FLF252

满足要求

选修课

## **FLJ101, FLJ102 : 日语 1**

在第一年，学生将能够很好地掌握日语是什么语言。基本的句子模式是通过对话模式学习的。口语训练和朗读是重要的课堂活动。罗马字母用于简化句子的阅读和写作。平假名，日语音节的46个符号将被掌握，另外两个日语文字之一的汉字将简要介绍。老师将介绍许多文化话题。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

满足要求

选修课

## FLJ201, FLJ202 : 日语 2

学生将继续通过对话模式和简短对话的练习来发展听力和口语技能。学生将阅读用平假名写的句子和基本的日语脚本以及数量有限的汉字。他们将开始学习片假名，这是46个日语音节符号，用于书写外来单词。

学校 艾森豪威尔

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

满足要求

选修课

## FLS101, FLS102 : 西班牙语 1

将培养听力、口语、阅读和写作技能。将引入新的词汇和文化活动，包括：讲时间、家庭、衣服、食物等。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：现在、现在、进步和不久的将来。其他概念包括定冠词和不定冠词。

学校 艾森豪威尔

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

英语艺术学士学位

满足要求

选修课

## FLS201, FLS202 : 西班牙语 2

听力、口语、阅读和写作技能将继续得到发展。将回顾西班牙语 1 中的语法概念。将引入新的词汇和文化活动。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：漂亮、不完美、复合时态（完美时态和被动语态）和未来。

学校 艾森豪威尔

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS102, 或 FLS152

满足要求

选修课

## **FLS231，FLS232：母语为西班牙语 1**

该课程的主要目标是融合学生的传统语言和文化背景，以增强他们在母语听、说、读和写方面的知识。本课程面向那些使用基本人际沟通技巧（BICS）或游乐场/自助餐厅西班牙语讲西班牙语的学生。重点将放在使用正式/学术语言发展学生的学术语言或认知学术语言能力（CALP）上。语言将通过阅读杂志、报纸和文学中的各种主题来发展，并有望通过研究和提出话题、总结和写日记来发展书面/口头能力。期望真正掌握双语和双文化能力的学生将从这门课程中受益。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

母语为西班牙语。

满足要求

选修课

## **FLS301，FLS302：西班牙语 3**

听力、口语、阅读和写作将继续得到发展。将完成西班牙语 1 和 2 词汇和语法的复习。这堂课的重点是西班牙语会话和真实词汇单元的发展，包括：在办公室、医院或医生办公室、餐厅、银行等工作。将探讨新的文化主题以及新的高级语法，包括：命令式情绪（命令形式）和现在的虚拟语法。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS202 或 FLS252

满足要求

选修课

## **FLS311，FLS312：美联社西班牙语**

本课程专为希望打下坚实的西班牙语基础的学生而设计。研究了指示性情绪中的所有时态。还教授了假设情绪和命令式情绪的使用。希望在大学阶段继续学习外语的学生，以及想要拥有扎实的大学预科背景的学生，都将从这门课程中受益。想要为四年级之后举行的AP考试做准备的学生将需要参加这门课程。高度重视口语以及阅读和写作。将阅读和分析来自许多西班牙文化的短篇小说。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

整整第二年

满足要求

选修课

## **FLS331，FLS332：母语为西班牙语 2**

本课程专为希望提高阅读和写作技能的母语人士设计。学习高级语法和文学。

学校 艾森豪威尔

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS232

满足要求

选修课

# YV-tech

## SKA311、SKA312、SKA411、SKA412：汽车碰撞修复 I、II

Auto Collision Repair

- ❖ 通过应用先进的金属加工和修补技术修复各种受损车辆
- ❖ 与行业专业人士一起操作先进的碰撞修复和喷漆设备
- ❖ 评估、估计、修理和修补各种车辆

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470603

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，3.0 Cr. 选修课，1.0 Cr. 精美艺术

## SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

- ❖ 在读高中时获得实用的教学技能，并获得辅助教育工作者证书。

- ❖ 获得大学学分，顺利过渡到高等教育，适用于所有教学职业，例如咨询、社会工作或特殊教育。

- ❖ 在支持性队伍中受益于指导、学术支持和领导机会。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业信贷；3.0 Cr. 选修学分；1.0 Cr. 英语 11 或英语 12 学分

## SKB 515 : CWU EDBL250 美国教育中的族裔和文化少数群体（教师学院课程）

本课程将为学生提供探索、分析和展示与美国少数民族和文化少数群体教育经历相关的信息的机会。这将包括历史和当代条件。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；4 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKB 516 : CWU EFC250 教育入门（教师学院课程）

本课程将教学作为一种职业介绍。本课程概述了美国的公共教育，并探讨了诸如：什么才是有效的教师；民主社会中学校的责任；基本的专业能力；以及教师的准备和认证。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；.8 Cr. 英语 11 或英语 12 学分；4 季度学分 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKC316 , SKC317 : CORE PLUS CONSTRUCTION I

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋顶以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育做好准备学

徒前·认证·三年级数学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 cr 英语语言艺术 , 1.0 cr 第三年 数学 , 1.0 cr 科学 , 3.0 选修课

## SKC411 , SKC412 : 施工 II

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋面以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育

做好准备学徒前·认证·几何学

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460201

持续时间 1年

先决条件

SKC316、SKC317：CORE PLUS 构造 I

成功完成 SKC311、SKC312

满足要求

1.0 cr 职业；1.0 cr 几何；3.0 cr 选修课

## SKD311，SKD312：牙科援助 I

Dental Assisting I

- ❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理
- ❖ 执行各种牙科诊所手术，包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备
- ❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点：为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，3.0 Cr. 选修，

## SKD411，SKD412：牙科辅助服务 II

Dental Assisting I

- ❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理
- ❖ 执行各种牙科诊所手术，包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备
- ❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点：为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

SKD311、SKD312：牙科援助 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## SKE311、SKE331、SKE411、SKE431：计算机技术员 I、II

❖ 执行技术程序来维护计算机系统、排除错误、维护互联网连接、运行诊断测试、维护服务器、维修计算机硬件和提供技术支持。

❖ 管理计算机和网络中的安全选项和软件，以保护隐私和免受攻击

❖ 有效使用客户端管理工具来维护工作站和服务器。

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470104

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，3.0 Cr. 选修课，1.0 Cr. 英语，1.0 Cr. 三年级数学

## SKE313、SKE333、SKE413、SKE414：网络安全 I、II

网络安全

❖ 在入侵检测、过滤恶意内容和灾难恢复领域执行先进的技术程序

❖ 配置、安装和管理数据网络、服务器、防火墙、远程访问和无线技术

❖ 使用各种高级语言进行编程，适用于各种网络和移动技术平台

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 110201

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## SKE320、SKE330、SKE420、SKE430：ELECTRICAL I、II

Electrical

- ❖ 控制为现代世界提供动力的电力
- ❖ 为工业、商业和住宅建筑设计和安装传统和替代能源系统
- ❖ 为电力系统、电机控制系统和可编程逻辑控制器设计和连接电线

职业重点：为即时就业、学徒、高级认证和继续教育做好准备

学徒前·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150505

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## SKF321，SKF322：烹饪艺术 I

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，3.0 Cr. 选修课

## SKF421,422：烹饪艺术 II

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，3.0 Cr. 选修课，0.25 Cr. 代数

## SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412：美容 I、II

Cosmetology

- ❖ 使用最新技术、潮流和名牌产品提供各种艺术发型、美甲、护肤和理发服务，表达个人创造力
- ❖ 与专业美容师一起探索优质沙龙服务和管理的各个方面
- ❖ 以化妆、发型或美甲师的身份在剧院、电影和广告领域工作。

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 120401

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。美术，3.0 Cr. 选修课

## SKL311、SKL312、SKL411、SKL412：工商管理 I、II

### 工商管理

- ❖ 探索各种类型的企业、会计应用程序和健全的财务管理策略
- ❖ 使用高级计算机应用程序，准备法律和医疗文件，管理办公室和营销业务
- ❖ 在各种专业环境中创建、格式化和完成记录，以支持高质量的客户和患者护理

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

实习做好准备·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 520204

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 (SKL311) 或 12 (SKL411)

## SKL320、SKL321、SKL420、SKL421：执法部门 I、II

### 执法

- ❖ 执行执法行动，例如逮捕、特警、警车操纵、审讯和威胁评估
- ❖ 应用法医调查技术处理犯罪现场、灰尘获取指纹、分析血迹、进行弹道测试和袋装证据
- ❖ 分析犯罪行为 and 犯罪的原因和影响

职业重点：为立即就业和继续教育做好准备大学学分·PE CREDIT·认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 430107

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.25 Cr. 社会研究，.25 Cr. 英语

## SKM200、SKM201、SKM300、SKM301：物理治疗技术员 I、II

Physical Therapy Technician

- ❖ 利用康复专业人员使用的高级健身和治疗性健康资源
- ❖ 在咨询和与医疗专业人员互动的同时，预防、评估和康复损伤
- ❖ 帮助患者恢复大体运动技能，例如行走、平衡和日常生活活动

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510806

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## SKM302：CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.8 Cr. 生命值；.8 Cr. 职业；.8 Cr. 选修；四季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM303 : CWU BIOL201 人类生理学 (物理治疗技术项目)

介绍人体细胞、器官和器官系统的功能，因为它与健康福祉、当前发展和社会有关。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

1.0 Cr. 实验室科学；1.0 Cr. 职业；1.0 Cr. 选修；5 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM304 : CWU PEF110 调理练习 (物理治疗技术项目)

本课程侧重于身体调理的原则以及营养在获得和保持良好身体状况方面所起的作用。学生进行日常锻炼，从而增强身体素质。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr. 健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM305：CWU PEF113 举重训练（物理治疗技术项目）

本课程侧重于训练和进行基本举重训练的原则和基础知识。学生将学习基本的肌肉骨骼解剖学及其与举重训练的关系。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr。健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM310，SKM311：护理学 I

Nursing

- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种临床环境中提供高质量的患者护理
- ❖ 体验在长期护理机构、医院和其他医疗机构中帮助他人进行日常生活的乐趣和满足感
- ❖ 应用先进的医疗保健概念、流程和诊断程序

职业重点：为州护理助理认证执照、即时就业和继续教育做好准备

临床学分·大学学分·认证

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 511614

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，3.0 Cr. 选修课

## SKM600，SKM601：医疗前助理 I

- ❖ 执行管理和临床任务，例如维护患者记录、为检查做好患者和房间准备、协助医生进行检查以及执行前台任务
- ❖ 通过遵守专业标准、设施政策和程序以及联邦、州和地方要求来服务和保护诊所
- ❖ 通过进行初步体格检查；测量血压、体重、体温；报告患者病史摘要，为检查提供高质量的患者护理

职业重点：为高级认证和额外教育  
认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1年

先决条件

通过生物学。11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Lab Science，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## SKM602，SKM603：二级医疗前助理

- ❖ 学生进一步学习将医疗辅助和文书领域相结合的高级知识和技能

- ❖ 学生继续提高技能，例如患者考试准备、生命体征评估、常规实验室程序、医疗转录、财务会计、患者和保险公司账单以及记录保存。

职业重点：为高级认证和额外教育  
认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1年

先决条件

通过生物学。11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Lab Science，3.0 Cr. 选修课

## SKR313、SKR323、SKR413、SKR414：机械加工和工业力学 I、II

自动化技术

- 维修、维护和操作各行各业所需的先进自动化控制系统
- 从概念到完成生产独特的自动化解决方案
- 每天使用需求旺盛的行业中使用的专业设备和技术

职业重点：为立即就业、完成学徒、高级认证和继续教育学徒制做好准备 • 认证 • 大学

学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 470495

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKS411、412：消防科学与应急服务 II

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKT311、SKT312、SKT411、SKT412：娱乐媒体制作 I、II

Entertainment Media Production

❖ 使用专业的媒体设备和技术表达你的创意和艺术才能

❖ 为在线、移动和流媒体平台开发、制作和呈现独特的视频和音频内容

❖ 创建专业作品集来展示你的才华

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

数学、艺术和英语学分 • 认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100202

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。几何学或第三年数学，1.0 Cr. 美术，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 或 12

## SKU311、SKU312、SKU411、SKU412：汽车技术 I、II

Automotive Technology

- ❖ 与 ASE Master Technology 一起在经过 ASE 认证的全方位专业培训机构中诊断、维修和维护各种车辆
- ❖ 使用现代诊断和维修设备对复杂的汽车系统进行故障排除
- ❖ 对汽车技术的八个主要领域进行深入研究和实践

职业重点：为立即就业、学徒制完成、高级认证和继续教育认证做好准备·学徒制

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470604

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课