



**ESCUELA PREPARATORIA**  
**A.C. DAVIS**  
**HIGH SCHOOL**

212 South 6<sup>th</sup> Avenue, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-2500

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902

| [WWW.YSD7.ORG](http://WWW.YSD7.ORG)

# Tabla de contenidos

<b>Guía de la escuela secundaria Davis</b> .....	3	Idiomas del mundo - Davis .....	36
<b>Información general</b> .....	3	Programas de educación especial - Davis .....	38
Declaración de no discriminación .....	3	Otras asignaturas optativas: Davis .....	39
Asesoramiento, orientación profesional y universitaria .....	4	Tecnología YV .....	40
Requisitos de graduación .....	5	<b>Cursos</b> .....	45
Elegibilidad de la NCAA para futuros estudiantes .....	10	La universidad en la escuela secundaria .....	45
Programa de Bachillerato Internacional (IB) .....	10	inglés .....	48
Crédito doble: Davis, Eisenhower .....	11	Bellas Artes .....	58
¿Cómo utilizar esta guía .....	16	Salud y estado físico .....	72
<b>Ofertas de cursos</b> .....	17	Matemáticas .....	76
Inglés: Davis .....	17	Ocupación/CTE .....	84
Matemáticas: Davis .....	20	Otros cursos y programas .....	100
Ciencia: Davis .....	22	Ciencia .....	103
Estudios sociales - Davis .....	25	Estudios sociales .....	112
Educación ocupacional, profesional y técnica (CTE) - Davis .....	26	Programas de educación especial .....	117
Salud y estado físico - Davis .....	31	Idiomas del mundo .....	120
Bellas Artes - Davis .....	33	Tecnología YV .....	127

# Guía de la escuela secundaria Davis

---

## Información general

---

### Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar de Yakima no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, etnia, credo, religión, color, nacionalidad, estado migratorio o ciudadano, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, falta de vivienda, discapacidad, neurodivergencia o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Los siguientes empleados han sido designados para atender las preguntas y quejas de presunta discriminación:

**Coordinadora de cumplimiento de los derechos civiles:** Christina Larsen, superintendente adjunta, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (estudiantes): ADA/Sección 504:** Shawn Orminski, subdirector de servicios estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (no estudiantes): Christopher Miller, coordinador de la ADA,** director de recursos humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org).

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (estudiantes): Título IX:** Omar Santoy, director ejecutivo de servicios estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, [santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **Coordinadores adjuntos del Título IX:**

Erin Thomas, directora de servicios estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, [thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

Shawn Orminski, subdirector de Servicios Estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell, directora de Recursos Humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, [newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

Christopher Miller, director de Recursos Humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

Las personas con discapacidades que necesiten asistencia o arreglos especiales para asistir a un programa o actividad patrocinado por el Distrito Escolar de Yakima deben comunicarse con el coordinador correspondiente de la Ley de los estadounidenses con discapacidades (ADA) 24 horas antes del evento para solicitar información sobre las adaptaciones razonables. Las personas sordas, sordociegas, con problemas de audición o del habla pueden acceder a los Servicios de Retransmisión de Washington llamando al 7-1-1 o al 1-800-833-6388».

«El Distrito Escolar de Yakima fomenta la diversidad de la fuerza laboral y cumple con todas las leyes estatales y federales que prohíben la discriminación ilegal».

# Asesoramiento, orientación profesional y universitaria

## Centro de asesoramiento

El Centro de Orientación cuenta con consejeros escolares certificados y profesionales de apoyo; se ofrece una variedad de servicios a los estudiantes, los padres y el personal con el fin de fomentar el éxito de los estudiantes.

- **Programación y planificación académica:** los estudiantes reciben asistencia en la selección y programación de los cursos para abordar sus necesidades de graduación y sus objetivos postsecundarios.
- **Planificación e información profesional y posterior a la escuela secundaria:** los estudiantes reciben orientación sobre cómo identificar y aplicar la información sobre sus intereses y habilidades personales para seleccionar y perseguir sistemáticamente sus objetivos educativos y profesionales.
- **Asistencia en la transición de la escuela secundaria a la escuela secundaria:** al reconocer que una buena información y orientación son fundamentales para una transición exitosa, los consejeros forman parte de las actividades para ayudar a los estudiantes que ingresan al noveno grado a adaptarse al entorno de la escuela secundaria y sus oportunidades. Estas actividades se inician en el octavo grado y continúan durante el noveno grado.
- **Orientación y asesoramiento:** los estudiantes reciben ayuda con sus preocupaciones personales y sociales. Los consejeros ofrecen breves reuniones individuales y grupales a los estudiantes que buscan ayuda o que son remitidos por los padres, el personal u otros estudiantes. Esta es una excelente oportunidad para obtener apoyo para abordar las preocupaciones personales y sociales que afectan la capacidad de aprendizaje del estudiante. Los consejeros, el personal del edificio y los consultores trabajan en equipo para identificar y ayudar a los estudiantes que no están teniendo éxito en la escuela, académica y/o personalmente.
- **Remisión a los programas o agencias apropiados:** los estudiantes reciben orientación general sobre los recursos escolares y comunitarios disponibles para abordar las necesidades y mejorar la eficacia en sus hogares, la escuela y la comunidad.

## Centro universitario y profesional (Davis, Eisenhower)

Este centro es un recurso importante para la formación posterior a la escuela secundaria y para informar/explorar carreras. Al utilizar estos recursos, los estudiantes pueden tomar decisiones inteligentes e informadas con respecto a las opciones de formación y las carreras que más les convengan.

- Ayuda con los currículos, las habilidades para las entrevistas de trabajo y la orientación profesional
- Información sobre universidades y carreras
- Las evaluaciones profesionales en línea están disponibles
- Representantes universitarios y militares disponibles para reuniones y presentaciones informales
- Información sobre becas y ayuda financiera

**Estudiantes: ¡visiten el College Center para obtener más información!**

## ¿Probando

Las siguientes pruebas son obligatorias para la admisión a algunos colegios o universidades, así como a algunos programas de becas.

\* El puntaje de un examen de calificación cumple con el requisito del itinerario de graduación de Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés (ELA) para graduarse de la escuela secundaria

**El PSAT/NMSQT** (*examen preliminar de aptitud académica o examen de calificación para la beca nacional de mérito*): debe realizarse durante el otoño del tercer año para poder optar a las becas nacionales al mérito. Los estudiantes de segundo año pueden realizar un examen para practicar. Si bien estos puntajes no suelen utilizarse como criterio de admisión, es una buena práctica para los estudiantes que planean tomar el SAT. Encontrará información adicional y ejemplos de preguntas en <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

**ACT\*** (*American College Test*): examen que utilizan algunos colegios y universidades para determinar los niveles de aptitud necesarios para la admisión. Se realiza a nivel local cinco veces al año y consta de cuatro pruebas y un inventario de intereses profesionales. Encontrará información adicional y ejemplos de preguntas en [www.act.org](http://www.act.org).

**SAT\*** (*examen de aptitud académica*): utilizado como herramienta de admisión en muchas universidades de cuatro años como indicador del potencial de éxito universitario, y como requisito para los estudiantes que desean participar en el atletismo de la División I. Este examen se realiza seis veces al año. Proporciona puntajes en Verbal y Matemáticas y se puede realizar más de una vez. Se recomienda para estudiantes de último año, así como para estudiantes de tercer año que se postulan a escuelas competitivas y que podrían beneficiarse de la experiencia de los exámenes. Encontrará información adicional y ejemplos de preguntas en <https://www.collegeboard.org/?excmid=VT-00059>.

**El ASVAB\*** (*Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas*) es el examen de ingreso para alistarse en el ejército de los Estados Unidos. La ASVAB abarca ocho áreas, entre las que se incluyen la ciencia, el conocimiento de las palabras, las matemáticas y la comprensión mecánica. El ASVAB es administrado en febrero por personal militar en cada escuela secundaria. [Encontrará información adicional y ejemplos de preguntas en https://www.officialasvab.com/](https://www.officialasvab.com/)

## Requisitos de graduación

Para poder obtener un diploma del Distrito Escolar de Yakima, el estudiante debe completar lo siguiente: (consulte el [WAC 180-51-210](#) y la Política Operativa de la Junta Directiva de la [YSD 2410](#))

### 1. Obtenga un mínimo de veinticuatro (24) créditos en los grados 9, 10, 11 y 12.

Es posible acumular créditos en la escuela secundaria en Álgebra, Geometría e Idiomas del Mundo. Completar satisfactoriamente (obtener una calificación de A, B, C, D, P o S) del trabajo de un semestre en una clase = 0,5 créditos.

#### Estos veinticuatro (24) créditos deben incluir:

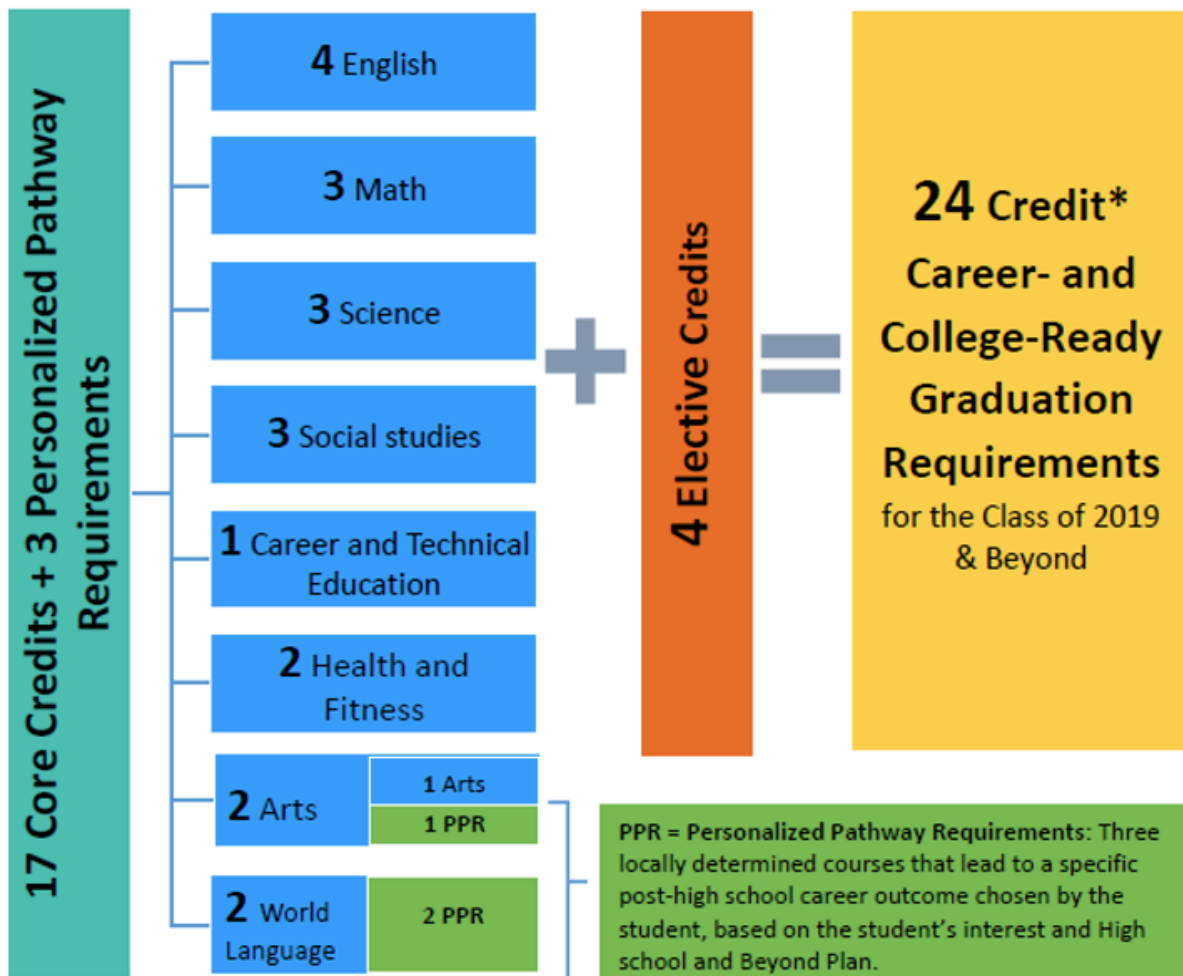
Asunto	Descripción	Créditos
Inglés	Las clases deben incluir: inglés 9, inglés 10, inglés 11 e inglés 12	4,0 créditos
Matemáticas	Se requieren tres (3) créditos de matemáticas. Debe incluir una secuencia de cursos: Álgebra 1 o Matemáticas Integradas 1, Geometría o Matemáticas Integradas 2 y Álgebra 2, Matemáticas Integradas 3 u otro tercer crédito de matemáticas basado en el HSBP.	3,0 créditos
Ciencia*	Se requieren tres (3) créditos científicos. Debe incluir al menos dos (2) créditos de ciencias de laboratorio.	3,0 créditos
Estudios sociales	Historia del estado de Washington (se ofrece en los grados 7 u 8, no otorga créditos pero cumple con el requisito de graduación). Geografía mundial (0,50 cr.), historia mundial (0,50 cr.), historia y gobierno de los Estados Unidos (1 cr.), educación cívica (0,50 cr.) y CWP/economía (0,50 cr.).	3,0 créditos
Educación sobre salud y acondicionamiento físico	Debe incluir 1,5 créditos de acondicionamiento físico y 0,50 créditos de salud.	2,0 créditos
Idiomas del mundo	Ambos créditos pueden ser requisitos de itinerario personalizados (PPR) **	2,0 créditos
Bellas artes (artes visuales y escénicas)	Solo se puede obtener un (1) crédito con los cursos que cumplan con el requisito de Bellas Artes. Ambos créditos pueden ser un plan de estudios personalizado (PPR) **	2,0 créditos
Educación ocupacional, profesional y técnica (CTE)	Puede ser un curso ocupacional o CTE que cumpla con la definición de curso exploratorio tal como se describe en los estándares del Programa CTE	1,0 créditos
Cursos optativos		4,0 créditos

\*El tercer crédito de ciencias y el tercer crédito de matemáticas los elige el estudiante en función de sus intereses y del plan High School and Beyond, y lo aprueba el padre o tutor o, si el padre o tutor no está disponible o no indica su preferencia, el consejero escolar o el director (WAC 180-51-068).

\*\*Los requisitos de trayectoria personalizada son cursos relacionados que conducen a una carrera o un resultado educativo específico después de la escuela secundaria elegidos por el estudiante en función de sus intereses y del plan High School and Beyond, que pueden incluir educación profesional y técnica, y tienen por objeto centrarse en el aprendizaje del estudiante.

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'

## 2. Finalización exitosa del plan High School and Beyond



El **Plan High School and Beyond (HSBP)** es un proceso formal diseñado para ayudar a los estudiantes a pensar en sus metas futuras y en cómo lograrlas. Esto incluye explorar los intereses y las opciones profesionales, desarrollar un plan de estudios para la escuela secundaria y explorar oportunidades para desarrollar habilidades. Los estudiantes crean sus planes para la escuela secundaria y la educación superior en colaboración con los padres/tutores y el personal de la escuela. Los estudiantes comienzan sus planes en el sexto (sexto) grado y luego continúan revisándolos a lo largo de la escuela secundaria para adaptarlos a los cambios en sus intereses o metas.

Consulte la plataforma del estado de Washington, Schoollinks, en <https://www.schoolinks.com/>

## 3. Finalización de un itinerario de graduación

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

Estándares mínimos de admisión a la universidad  
Una descripción general para estudiantes y padres  
Para estudiantes que ingresan a un colegio o universidad

Sitio web sobre los requisitos de distribución de admisiones a la Universidad de Washington:  
<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

Se recomienda a los estudiantes que tomen un mínimo de tres créditos en cursos CADR cada año de la escuela secundaria, incluido el último año.

Los estudiantes que cursen cursos de nivel universitario y completen 5 créditos trimestrales o 3 créditos semestrales habrán obtenido el equivalente a un crédito CADR. Además, los cursos preuniversitarios de inglés y matemáticas pueden ser equivalentes a los cursos CADR, siempre que estén diseñados para alcanzar los mismos resultados de aprendizaje que los cursos de secundaria que sustituyen.

Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de la escuela secundaria si cursan los cursos en la escuela secundaria, siempre que los cursos formen parte de una secuencia que continúe satisfactoriamente en la escuela secundaria o que los cursos estén incluidos en el expediente académico de la escuela secundaria como cursos de nivel secundario.

El Distrito Escolar de Yakima prepara a nuestros graduados para que estén preparados para su carrera profesional y universitaria con los requisitos de graduación establecidos en este libro de texto. Los colegios y universidades tienen diferentes requisitos generales exclusivos para cada institución. Sin embargo, hay algunos requisitos comunes para cada tipo de colegio o universidad. Si bien los requisitos específicos pueden variar de una institución a otra, existen las siguientes pautas mínimas:

**Inglés:** cuatro (4) créditos, incluidos tres (3) créditos de composición o literatura preparatoria para la universidad, incluido Bridge to College English. Se puede obtener un crédito con cursos optativos de inglés sobre teatro, como literatura, oratoria, debate, redacción periodística, inglés como segundo idioma e inglés comercial. Aprobar el examen de educación secundaria obligatorio por el estado en Reading equivale a obtener los dos (2) primeros créditos CADR de inglés en la escuela secundaria.

**Matemáticas:** tres (3) créditos: Álgebra I, Geometría y Álgebra II (álgebra intermedia) o Matemáticas integradas 1, 2 y 3. Aprobar el examen de matemáticas de la escuela secundaria obligatorio por el estado equivale a obtener los dos (2) primeros créditos CADR de matemáticas de la escuela secundaria (Álgebra 1 y Geometría o Matemáticas integradas 1 y 2). Al completar satisfactoriamente las matemáticas mediante el precálculo se cumplen el requisito de tres (3) créditos de matemáticas y el requisito de matemáticas del último año (que se indica a continuación).

**Curso cuantitativo basado en matemáticas para el último año:** se requiere un (1) crédito de estudio en un curso cuantitativo basado en matemáticas durante el último año.

Este requisito se puede cumplir de muchas maneras:

- Si el tercer año del CADR mínimo en matemáticas se está completando en el último año, como álgebra intermedia (Álgebra II)
- Al completar un curso de matemáticas de nivel avanzado (precálculo, análisis matemático, cálculo, nivel avanzado de matemáticas aplicadas o cursos técnicos y profesionales basados en matemáticas)
- Al completar un curso cuantitativo basado en matemáticas (estadística)
- Al completar un curso de ciencias basado en álgebra (química, física)
- Al completar un curso de informática avanzado
- Puente a las matemáticas universitarias
- Cualquier curso cuantitativo de nivel universitario basado en matemáticas o curso preuniversitario de matemáticas que prepare a un estudiante para el álgebra universitaria

**Ciencias:** se requiere un mínimo de tres (3) créditos en ciencias. Al menos dos de esos créditos deben estar basados en el laboratorio. Un crédito debe ser en biología, química o física. Los estudiantes suelen tomar este curso de crédito completo en dos semestres sucesivos de escuela secundaria. Además, al menos **uno de los dos (2) créditos** de ciencias de laboratorio debe ser un curso de ciencias basado en álgebra. Los principios de la tecnología pueden aplicarse a los requisitos de ciencias de laboratorio. No es necesario que el tercer crédito esté basado en un laboratorio. Algunos cursos pueden cumplir con más de un requisito científico y, si se toman en el último año, también pueden cumplir con el requisito cuantitativo matemático del último año (cualquier curso de ciencias basado en álgebra).

**NOTA:** La Universidad de Western Washington especifica que un crédito debe ser un curso de química o física basado en álgebra.

**Idiomas del mundo:** se deben obtener dos (2) créditos en el mismo idioma mundial, idioma nativo americano o lenguaje de señas estadounidense. Las escuelas pueden otorgar créditos sobre la base de una evaluación de competencias aprobada por el distrito, de conformidad con la política de la Junta Estatal de Educación y las pautas de competencia del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL). Un curso de idiomas del mundo que se tome en la escuela secundaria puede cumplir con un crédito del requisito si el curso de segundo año se completa entre los grados 9 y 12 de la escuela secundaria.

**Ciencias sociales:** tres (3) créditos de historia u otras ciencias sociales (p. ej., antropología, problemas del mundo contemporáneo, economía, gobierno, geografía, estudios étnicos, sociología, ciencias políticas, psicología).

**Artes:** un (1) crédito en bellas artes, artes visuales o escénicas, o un (1) crédito adicional en otras áreas académicas, tal como se definió anteriormente. Los cursos de artes plásticas, visuales o escénicas aceptables incluyen la apreciación del arte, la banda, la cerámica, el coro, la danza, la interpretación y producción teatrales, el dibujo, las artes de fibra, las artes gráficas, el diseño en metal, la apreciación de la música, la teoría de la música, la orquesta, la pintura, la fotografía, la impresión o la escultura.

**NOTA:** La Universidad de Washington y la Universidad de Washington Occidental especifican medio crédito en bellas artes, visuales o escénicas. La otra mitad puede ser en artes o en una asignatura académica optativa.

Los estudiantes deben consultar con el consejero de su escuela secundaria para obtener información completa sobre los estándares mínimos de admisión a la universidad y para saber qué cursos de su escuela secundaria cumplen con las pautas del CADR, según lo determine nuestro distrito escolar.

## Elegibilidad de la NCAA para futuros estudiantes

Información a febrero de 2025:

Antes de que un estudiante de secundaria pueda ser elegible para practicar deportes de la *División I*, debe cumplir con los requisitos académicos de la escuela secundaria. Estos estándares incluyen:

- la finalización exitosa de 16 cursos básicos.
- completar con éxito 10 de los 16 cursos básicos requeridos en total antes del comienzo del último año de la escuela secundaria.
- obtener un GPA mínimo de 2.3 en los cursos básicos de la NCAA

(Consulte el siguiente enlace para ver los requisitos adicionales de la *División I* para las *Divisiones II y III*)

Puede encontrar información sobre la NCAA en <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

Consulte a su consejero para obtener más información.

## Programa de Bachillerato Internacional (IB)

### Bachillerato Internacional

El programa del Bachillerato Internacional (IB) es un plan de estudios de secundaria reconocido a nivel mundial que se ofrece en la Escuela Secundaria A.C. Davis. El programa del IB se centra en desarrollar el pensamiento crítico, la comprensión intercultural y un enfoque holístico del aprendizaje. El Programa del IB prepara a los estudiantes para los estudios universitarios al alentarlos a pensar de manera crítica, investigar de forma independiente y abordar cuestiones globales complejas, al tiempo que fomenta un sentido de responsabilidad social y ciudadanía global.

El Programa IB también tiene como objetivo desarrollar a los estudiantes académica, social y emocionalmente. Se alienta a los estudiantes a considerar los temas desde diferentes puntos de vista y a comprender los problemas globales, al tiempo que se les ofrecen cursos desafiantes en una variedad de disciplinas. A.C. Davis

ofrece cursos del IB que van desde matemáticas y ciencias hasta artes y humanidades. El plan de estudios del IB está diseñado para fomentar el aprendizaje independiente, la mentalidad internacional y un fuerte sentido de la responsabilidad, lo que lo ha hecho muy apreciado por las mejores universidades del mundo. El valor principal de este curso intensivo de estudio es la preparación adicional y el desarrollo de habilidades que permiten a los estudiantes sobresalir en sus oportunidades posteriores a la escuela secundaria.

Para participar en el programa del Bachillerato Internacional, los estudiantes deben estar dispuestos a trabajar arduamente y a tomar cursos con honores en las materias que les interesen durante los grados noveno y décimo. Los cursos del Bachillerato Internacional se ofrecen en los grados undécimo y duodécimo.

### **NOVENO GRADO**

- HONRA EL INGLÉS 9
- HONRA EL IDIOMA MUNDIAL
- HONRA LA GEOGRAFÍA MUNDIAL/LA HISTORIA MUNDIAL 1
- HONRA LAS MATEMÁTICAS
- HONRA LA BIOLOGÍA

### **DÉCIMO GRADO**

- HONRA EL INGLÉS 10
- HONRA EL IDIOMA EXTRANJERO
- HONRA LA HISTORIA MUNDIAL 1/ HONRA LA EDUCACIÓN CÍVICA
- HONRA LAS MATEMÁTICAS
- HONRA LA QUÍMICA

### **UNDÉCIMO GRADO**

- EN INGLÉS HL
- EN FRANCÉS
- EN ESPAÑOL
- EN LA HISTORIA
- ANÁLISIS Y ENFOQUES MATEMÁTICOS DEL IB O APLICACIONES E INTERPRETACIONES MATEMÁTICAS
- EN BIOLOGÍA, EN QUÍMICA O EN FÍSICA
- EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- EN EL ARTE O EN LA MÚSICA
- EN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO
- EN COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES

### **GRADO DOCE**

- EN INGLÉS HL
- EN FRANCÉS
- EN ESPAÑOL
- EN LA HISTORIA
- ANÁLISIS Y ENFOQUES MATEMÁTICOS DEL IB O APLICACIONES E INTERPRETACIONES MATEMÁTICAS
- EN BIOLOGÍA, EN QUÍMICA O EN FÍSICA
- EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
- EN EL ARTE O EN LA MÚSICA
- EN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO
- EN COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES

## **Crédito doble: Davis, Eisenhower**

El doble crédito brinda a los estudiantes la posibilidad de obtener créditos de educación secundaria y universitaria al mismo tiempo al completar con éxito un curso o el examen correspondiente. Las opciones basadas en los exámenes incluyen los programas de nivel avanzado (AP) (que se ofrecen en Eisenhower y Yakima

Online) y los programas de Bachillerato Internacional (IB) (que se ofrecen únicamente en Davis High School). Las opciones de doble crédito basadas en los cursos incluyen los programas de doble crédito para educación profesional y técnica (CTE), estudios universitarios en la escuela secundaria (CiHS) y Running Start (RS). Los requisitos de elegibilidad y la disponibilidad de cada programa varían, y es posible que se requieran distintos procesos de inscripción y de transcripción para obtener los puntajes de los exámenes o la finalización del curso para obtener créditos universitarios.

¿Por qué el doble crédito? En el mundo actual, dos tercios de todos los empleos requieren algún tipo de formación o educación posterior a la escuela secundaria. Obtener el doble crédito está relacionado con tasas más altas de graduación de la escuela secundaria, inscripción en la universidad y finalización de títulos.

# Dual Credit Comparison

	<b>College in the High School (CIHS)</b>	<b>Running Start</b>	<b>CTE Tech Prep</b>	<b>Advanced Placement (AP) Courses</b>	<b>International Baccalaureate (IB) Courses</b>
<b>Learning Environment</b>	High School	College Campus	High School	High School	High School
<b>Students remain with high school peers and friends</b>	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
<b>Courses conflict with other high school programs</b>	No	Maybe	No	No	No
<b>Programs conflict with district academic calendar</b>	No	Likely	No	No	No
<b>Homework time available in class</b>	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
<b>State revenue lost to your school districts per FTE</b>	No	Yes	No	No	No
<b>Teacher qualifications</b>	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
<b>College credit earned</b>	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
<b>Teacher evaluation</b>	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
<b>Student Eligibility</b>	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
<b>Age limitations</b>	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 graders)	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)
<b>Tuition</b>	Free for public school	None	None	None	None
<b>Credit transferability</b>	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
<b>Other considerations</b>	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

**OPCIONES BASADAS EN EL EXAMEN YSD**  
**BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) \* Solo en Davis\***

**NIVEL AVANZADO (AP) \* Solo en línea para escuelas secundarias de Eisenhower y Yakima\***

**OPCIONES BASADAS EN CURSOS DE YSD**

**LA UNIVERSIDAD EN LA ESCUELA SECUNDARIA**

**¡Obtén créditos universitarios en la escuela secundaria!** Si te inscribes en las clases de **College in the High School (CIHS)**, puedes asistir a dos lugares a la vez. La **universidad en la escuela secundaria** es un programa de doble crédito que brinda a los estudiantes la oportunidad de recibir créditos universitarios por cursar cursos calificados mientras aún están en la escuela secundaria. No hay ningún costo para tomar estos cursos mientras están en la escuela secundaria.

Los estudiantes deben cumplir con los mismos requisitos que los estudiantes que toman la clase en la universidad. Para obtener el expediente académico de la universidad y obtener el crédito y la calificación, cada estudiante debe entregar un formulario de inscripción a su profesor del instituto «College in the High School» e inscribirse en línea a través de la universidad.

Los estudiantes que participan en el CIHS deben tener

- Buena asistencia
- Éxito comprobado en las clases: notas C o superior (puntuación media de 2.0 o superior) (las B y A son las mejores)
- Finalización satisfactoria de los cursos anteriores de la escuela secundaria o universitaria y/o de los exámenes de acceso a la universidad (si es necesario)
- La SBA tiene una puntuación de lectura de 2, 3 o 4, y lee por encima del nivel de lectura de 180. Si un estudiante abandona el programa de recuperación Read 180, puede unirse a un curso del CIHS.

Los estudiantes pueden unirse como estudiantes de primer año o en cualquier momento de su carrera en la escuela secundaria cuando se cumplan los criterios anteriores.

**CURSOS DE CIHS APROBADOS POR LA ESCUELA SECUNDARIA**

(\* La disponibilidad de los cursos varía cada año)

<u>ESCUELA SECUNDARIA DAVIS</u>	<u>ESCUELA SECUNDARIA EISENHOWER</u>	<u>TECNOLOGÍA YV</u>
<b>UNIVERSIDAD DEL ESTE DE WASHINGTON</b>		
EWU CHEM 100 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA	EWU BIOL 100 BIOLOGÍA	
EWU CHEM 171 QUÍMICA GENERAL	* EWU CRWR 210 INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA CREATIVA	
	COMPOSICIÓN UNIVERSITARIA EWU ENGL 101: EXPOSICIÓN Y ARGUMENTACIÓN	
	* COMPOSICIÓN UNIVERSITARIA AP EWU ENGL 101: EXPOSICIÓN Y ARGUMENTACIÓN	
	EWU ENGL 170 INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA	
	COMPOSICIÓN UNIVERSITARIA DE EWU ENGL 201: ANÁLISIS, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	
	* EWU PHED 150 FAST FITNESS	
	* EWU PHED 152 ENTRENAMIENTO DE FUERZA/PESAS	
	EWU PSYC 100 PSICOLOGÍA GENERAL	
<b>UNIVERSIDAD CENTRAL DE WASHINGTON</b>		
* CWU ASL 151 LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO 1	CWU BIOL 101 FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA	CWU BIOL 201 FISIOLOGÍA HUMANA
CWU BIOL101 FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA	CWU BIOL 201 FISIOLOGÍA HUMANA	CWU PEF 110 EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO

<b>ESCUELA SECUNDARIA DAVIS</b>	<b>ESCUELA SECUNDARIA EISENHOWER</b>	<b>TECNOLOGÍA YV</b>
* CWU COM 250 INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA	* CWU COM 250 INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA	CWU PUHB 209 SALUD DEL CONSUMIDOR
CWU ENG 101 ESCRITURA ACADÉMICA I: LECTURA CRÍTICA Y RESPUESTA	* AP CWU ENG 101 ESCRITURA ACADÉMICA I: LECTURA CRÍTICA Y RESPUESTA	
CWU HIST 143 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865	* AP CWU ENG 105 LA IMAGINACIÓN LITERARIA: UNA INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA	
CWU HIST 144 HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DESDE 1865	CWU ANIDA 201 LA TIERRA COMO ECOSISTEMA	
FUNCIONES Y RAZONAMIENTO DE CWU MATH 152	* CWU NEST 202 MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	
* CWU MUS 103 HISTORIA DEL ROCK & ROLL	CWU HIST 143 ES HISTORIA HASTA 1865	
CWU PEF 110 EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO	CWU HIST 144 ES HISTORIA DESDE 1865	
ENTRENAMIENTO CON PESAS CWU PEF 113	CWU MATH 101 MATEMÁTICAS EN EL MUNDO MODERNO	
MARCHA AERÓBICA CWU PEF 123	CWU MATH 102 TOMA DE DECISIONES MATEMÁTICAS	
* FÚTBOL CWU PETS 113	* CWU MATH 152 FUNCIONES Y RAZONAMIENTO	
CWU PUBH 209 SALUD DEL CONSUMIDOR	* CWU MATH 153 PRECÁLCULO I	
CWU TH107 INTRODUCCIÓN AL TEATRO	AP CWU MATCH 153 PRECÁLCULO I	
	* CWU MATH 154 PRECÁLCULO II	
	AP CWU MATH 154 PRECÁLCULO II	
	AL CWU MATCH 172 CÁLCULO 1	
	AL CWU MATCH 173 CÁLCULO 2	
	* CWU MUS 105 MÚSICAS DEL MUNDO	
	* CWU PER 110 EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO	
	* CWU PEF 123 MARCHA AERÓBICA	
	* FÚTBOL CWU PETS 113	
	CWU PUBH 209 SALUD DEL CONSUMIDOR	
	CWU SPAN 152 PRIMER AÑO DE ESPAÑOL	

## **EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA CON DOBLE CRÉDITO**

### **CLASES DE CTE EN LAS ESCUELAS SECUNDARIAS**

- ROBÓTICA, INGENIERÍA Y FABRICACIÓN AVANZADAS
- REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA
- CIENCIAS BIOMÉDICAS
- COMUNICACIONES EMPRESARIALES 1 Y 2
- CARRERAS EN EDUCACIÓN
- DESARROLLO INFANTIL
- GRÁFICOS DE INGENIERÍA/CAD
- OPERACIONES DE INVERNADERO
- SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO
- MÁRKETING
- MICROSOFT ACADEMY: TRABAJO, EXCEL, POWERPOINT, ACCESO
- REDACCIÓN MECÁNICA
- CIENCIA DE LAS PLANTAS
- PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS
- MEDICINA DEPORTIVA

### **YV-TECH**

- TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ
- OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN
- COSMETOLOGÍA

- ARTES CULINARIAS
- ELÉCTRICO
- ENFERMERÍA
- TÉCNICO DE FISIOTERAPIA
- ASISTENTE PREMÉDICO

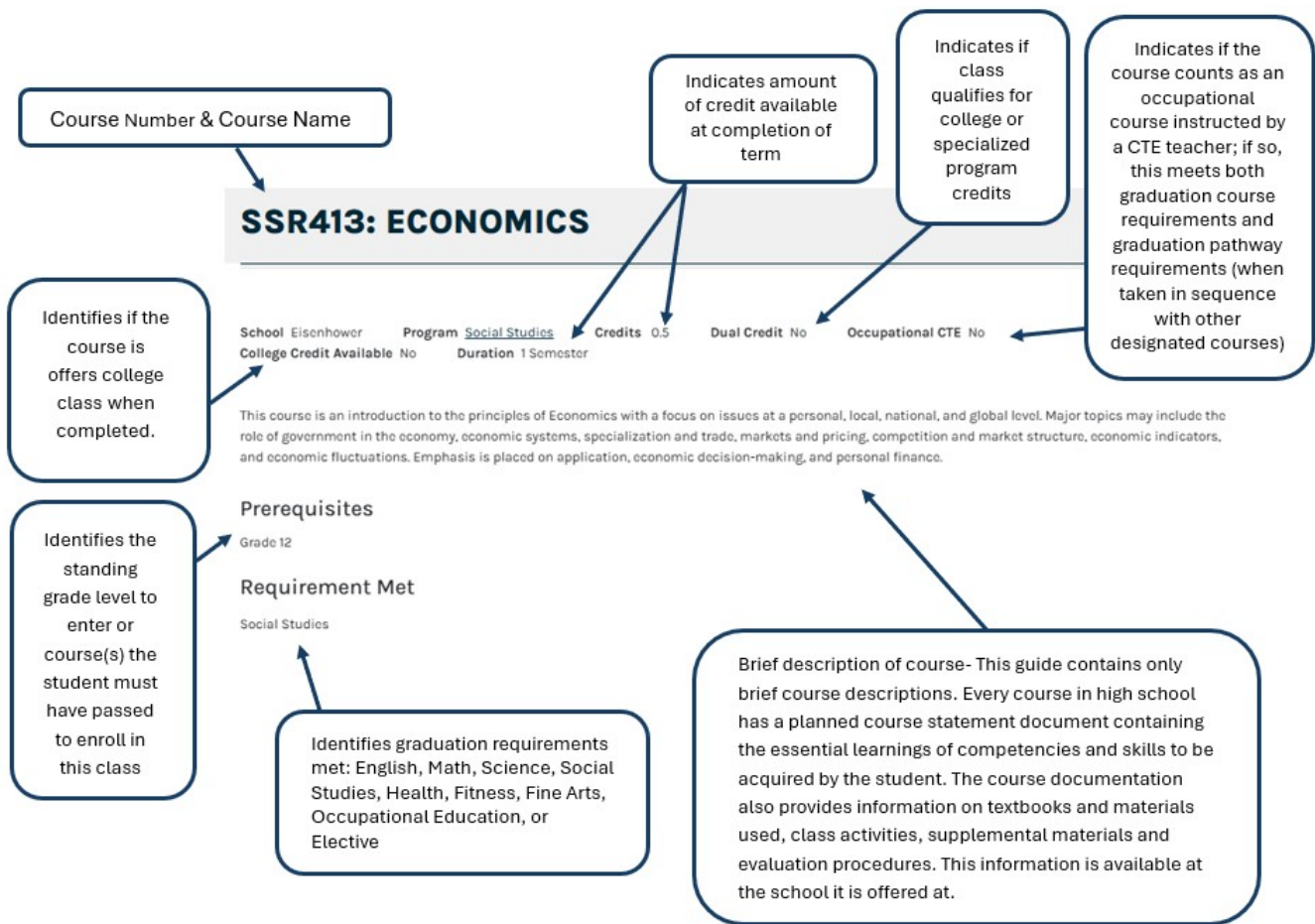
### **INICIO DE CARRERA**

El programa Running Start es una asociación entre el Yakima Valley College y las Escuelas Públicas de Yakima. El programa ofrece a los estudiantes de tercer y último año de secundaria que reúnan los requisitos la oportunidad de inscribirse en clases universitarias regulares en el campus de la YVC y de recibir créditos de educación secundaria y universitaria por esas clases. La elegibilidad para participar en Running Start se basa en la obtención de los exámenes de nivel 101 de inglés y 085 de matemáticas en el examen de nivel de YVC.

Los estudiantes pueden optar por asistir a tiempo parcial o completo. Los estudiantes de Running Start no pagan la matrícula universitaria; sin embargo, todos los demás costos deben ser pagados por el estudiante, incluidos el transporte, las tasas de laboratorio y los libros y suministros necesarios. Running Start no cubre los gastos de matrícula de los cursos que estén por debajo del nivel universitario (nivel inferior a 100), ni los créditos superiores a 15 por trimestre ni los créditos que superen la asignación combinada de 1,2 FTE entre los cursos de la escuela secundaria y la universidad.

## **¿Cómo utilizar esta guía**

Esta guía curricular está preparada para que los estudiantes puedan revisar todos los cursos que están disponibles en las escuelas secundarias. Si bien muchos cursos de las escuelas son similares, cada escuela tiene algunos programas y clases exclusivos de esa escuela. Es importante entender los requisitos previos de cada clase y el requisito de graduación que cumple cada clase. El siguiente ejemplo resalta los elementos de la descripción de cada curso.



## Ofertas de cursos

### Inglés: Davis

Para garantizar que los estudiantes puedan demostrar su preparación universitaria y profesional en el ámbito de las artes lingüísticas y la alfabetización en inglés, como lo demuestran:

- Leer detenidamente y de forma analítica para comprender una variedad de textos literarios e informativos cada vez más complejos
- Producir una redacción eficaz y bien fundamentada para una variedad de propósitos y audiencias
- Emplear habilidades efectivas para hablar y escuchar para una variedad de propósitos y audiencias
- Participar en la investigación y la indagación para investigar temas y analizar, integrar y presentar información

**Oportunidades profesionales:** todas las ocupaciones requieren un conocimiento básico de inglés. Los estudiantes que se destacan en inglés pueden estar interesados en carreras en: derecho, medicina, periodismo, enseñanza, radiodifusión, escritura y artes escénicas.

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
INGLÉS 9	INGLÉS 10	INGLÉS 11	INGLÉS 12
INGLÉS CON HONORES 9	INGLÉS CON HONORES 10	IDIOMA IB A: LITERATURA HL 1	PUENTE AL INGLÉS UNIVERSITARIO
INGLÉS MULTINIVEL	INGLÉS MULTINIVEL	LENGUA IB A: LENGUA Y LITERATURA HL 1	IB IDIOMA A: LITERATURA HL 2

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
		ESCRITURA CWU ENG101 INGLÉS MULTINIVEL	IB LENGUA A: LENGUA Y LITERATURA HL 2 INGLÉS MULTINIVEL

ASIGNATURAS OPTATIVAS	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO EN INGLÉS)	YV TECH (TECNOLOGÍA INGLESA)
DESARROLLO LINGÜÍSTICO ACADÉMICO DIRIGIDO 1,2,3 NIVEL 1, 2, 3 DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA EDITORIALIDAD PERIODÍSTICA ARTES DEL LENGUAJE 1A, 1B ARTES DEL LENGUAJE 2A, 2B CWU COM250 INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA	COMUNICACIONES EMPRESARIALES PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TÉCNICO INFORMÁTICO CONSTRUCCIÓN BÁSICA MÁS PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO ACADEMIA DE PROFESORES

**Código de curso** BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

**Título:** PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO

**Programas** Ocupacional/CTE  
Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR111, ENR112

**Título:** INGLÉS 9

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR121, ENR122

**Título** INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL) NIVEL 1

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR124, ENR125

**Título** INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL) NIVEL 2

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR127, ENR128

**Título** INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL) NIVEL 3

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR134, 135

**Título:** DESARROLLO ACADÉMICO DEL LENGUAJE (1)

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR136/137

**Título:** DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 2

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR138/139

**Título:** DESARROLLO ACADÉMICO DEL LENGUAJE 3

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR151, ENR152

**Título:** HONORS ENGLISH 9

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR211, ENR212

**Título:** INGLÉS 10

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR251, ENR252

**Título:** HONORS ENGLISH 10

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR351, ENR352

**Título:** INGLÉS 11

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR368, ENR369

**Título** IB LENGUA A: LENGUA Y LITERATURA HL 1

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR371, ENR372

**Título** IB LENGUA A: LITERATURA HL 1

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR451, ENR452

**Título:** INGLÉS 12

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR458, ENR459

**Título:** BRIDGE TO COLLEGE ENGLISH

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR466

**Título:** CWU ENG101 WRITING

**Programa** Inglés

**Créditos** : 1

**Código de curso** ENR468, ENR469

**Título** IB LENGUA A: LENGUA Y LITERATURA HL 2

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENR471, ENR472

**Título** IB LENGUA A: LITERATURA HL 2

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENS110, ENS111

**Título:** LANGUAGE ARTS 1A, 1B

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENS210, ENS211

**Título:** LANGUAGE ARTS 2A, 2B

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENS347

**Título:** CWU COM250 INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA

**Programa** Inglés

**Créditos :** 1

**Código de curso** ENZ100

**Título:** INGLÉS FUNCIONAL

**Programas** Programas de educación especial  
Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENZ225, ENZ226

**Título:** ELA MULTINIVEL

**Programas** Programas de educación especial  
Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** HCE101, HCE102

**Título:** CARRERAS EN EDUCACIÓN

**Programas** Ocupacional/CTE  
Inglés

**Créditos** 0,5

## Matemáticas: Davis

Es importante que todos los estudiantes tengan la oportunidad de obtener una preparación tan sólida en matemáticas como sus habilidades lo permitan. El desarrollo de las habilidades de investigación y resolución de problemas brindará a los estudiantes la oportunidad de lograr el máximo crecimiento intelectual y una gama óptima de opciones profesionales. El enfoque del aprendizaje basado en la resolución de problemas no solo proporciona un entorno natural para la consideración de temas relacionados con los negocios, la industria y otras fuentes de orientación profesional, sino que también sirve como un vehículo principal para el aprendizaje en todas las áreas del desarrollo educativo.

Los estudiantes del YSD trabajan para demostrar su dominio de los conceptos y prácticas matemáticas. Los estudiantes participan en las siguientes prácticas matemáticas como una forma de desarrollar una comprensión conceptual del contenido:

1. Da sentido a los problemas y persevera en resolverlos
2. Construye argumentos viables y critica el razonamiento de los demás
3. Razona de forma abstracta y cuantitativa
4. Modela con matemáticas
5. Presta atención a la precisión
6. Utilice estratégicamente las herramientas adecuadas
7. Busque y utilice la estructura
8. Busque y exprese la regularidad en el razonamiento repetido. Los estudiantes pasan de un curso a otro progresando según los estándares de contenido y, al mismo tiempo, revisan continuamente las mismas ocho prácticas matemáticas y las practican.

CURSOS DE ALGEBRA	OPCIONES DE MATEMÁTICAS PARA EL TERCER AÑO	ELECTIVO
<ul style="list-style-type: none"><li>• ÁLGEBRA I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODELANDO NUESTRO MUNDO CON LAS MATEMÁTICAS</li><li>• APLICACIONES E INTERPRETACIONES DE LAS MATEMÁTICAS DEL IB</li><li>• ANÁLISIS Y ENFOQUES MATEMÁTICOS IB SL 1A, 1B Y 2A, 2B</li><li>• PUENTE A LAS MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS</li><li>• MATEMÁTICAS FINANCIERAS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MATEMÁTICAS BÁSICAS (SOLO PARA ESTUDIANTES DE ELD)</li><li>• LABORATORIO DE MATEMÁTICAS</li></ul>

CURSOS DE GEOMETRÍA	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO EN MATEMÁTICAS)	YV TECH (CRÉDITO DE MATEMÁTICAS)
<ul style="list-style-type: none"><li>• GEOMETRÍA</li><li>• RINDE HOMENAJE A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA</li><li>• DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD</li><li>• MATEMÁTICAS FINANCIERAS</li><li>• CIENCIA DE LOS ALIMENTOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</li><li>• TÉCNICO INFORMÁTICO</li><li>• OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN</li><li>• NÚCLEO MÁS CONSTRUCCIÓN I</li></ul>

CURSOS DE GEOMETRÍA	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO EN MATEMÁTICAS )	YV TECH (CRÉDITO DE MATEMÁTICAS)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÁLGEBRA INTEGRADA 1 (ANTERIORMENTE APPLIED MATH)</li> <li>• DIBUJO MECÁNICO</li> <li>• CARPINTERÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ARTES CULINARIAS</li> <li>• SEGURIDAD CIBERNÉTICA</li> <li>• ELÉCTRICO</li> <li>• PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO</li> <li>• MECANIZADO Y MECÁNICA INDUSTRIAL</li> </ul>

**Código de curso** BUS334, BUS335

**Título:** FINANCIAL MATH

**Programas** Ocupacional/CTE  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** HFL250, HFL251

**Título :** CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN

**Programas** Ocupacional/CTE  
Ciencia  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAT085/086

**Título :** FOUNDATION MATH

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAT121, MAT122

**Título:** ALGEBRA 1

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAT151, MAT152

**Título** HONORS GEOMETRY

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAT221, MAT222

**Título:** GEOMETRY

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAT251, MAT252

**Título:** HONORS ALGEBRA 2

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAT321, MAT322

**Título:** ALGEBRA 2

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAT325, MAT326

**Título:** MODELAR NUESTRO MUNDO CON LAS MATEMÁTICAS

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAT371, MAT372

**Título** IB MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAT374, MAT375

**Título IB MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES**

Programa Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso:** MAT427, MAT428

**Título:** BRIDGE TO COLLEGE MATH

Programa Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso:** MAT471, MAT472

**Título IB MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES**

Programa Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso** MAT474, MAT475

**Título IB MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES**

Programa Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso** MAX905, MAX906

**Título:** MATH LAB

Programa Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso:** TED104, TED105

**Título:** DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD

Programas Bellas Artes

Matemáticas

Ocupacional/CTE

Créditos 0,5

**Código de curso:** TED204, TED205

**Título:** REDACCIÓN MECÁNICA

Programas Ocupacional/CTE

Matemáticas

Créditos 0,5

**Código de curso** TED211, TED212

**Título:** DISEÑO ARQUITECTÓNICO

Programas Ocupacional/CTE

Bellas Artes

Matemáticas

Créditos 0,5

## Ciencia: Davis

En los cursos de ciencias de la escuela secundaria, los estudiantes de YSD trabajan para demostrar su competencia en los conceptos y prácticas científicas. Los estudiantes participan en las siguientes prácticas científicas como una forma de desarrollar una comprensión conceptual del contenido:

- hacer preguntas y definir problemas;
- desarrollar y utilizar modelos;
- planificar y llevar a cabo investigaciones;
- analizar e interpretar datos;
- utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional;
- construir explicaciones y diseñar soluciones;
- entablar un argumento a partir de las pruebas; y
- obtener, evaluar y comunicar información.

Los estudiantes pasan de un curso a otro progresando a través de los estándares de contenido y, al mismo tiempo, revisan y participan continuamente en las mismas ocho prácticas científicas.

CURSOS DE CIENCIAS GENERALES	HONRA LA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA</li> <li>• QUÍMICA</li> <li>• CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO</li> <li>• FÍSICA</li> <li>• ZOOLOGÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HONRA LA BIOLOGÍA</li> <li>• HONRA LA QUÍMICA</li> </ul>

UNIVERSIDAD EN EL INSTITUTO	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO CIENTÍFICO)	YV TECH (CRÉDITO CIENTÍFICO)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGÍA CWU BIOL101</li> <li>• CWU PHYS106 INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA</li> <li>• EWU CHEM100 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA</li> <li>• EWU CHEM171 QUÍMICA GENERAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIENCIA DE LOS ALIMENTOS</li> <li>• SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO</li> <li>• HORTICULTURA 1</li> <li>• PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS</li> <li>• MEDICINA DEPORTIVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ</li> <li>• TÉCNICO INFORMÁTICO</li> <li>• ARTES CULINARIAS</li> <li>• ASISTENCIA DENTAL</li> <li>• BOMBEROS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA I</li> <li>• ENFERMERÍA</li> <li>• ASISTENTE PREMÉDICO</li> <li>• TÉCNICO DE FISIOTERAPIA</li> </ul>

**Código de curso** HFL250, HFL251

**Título :** CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCB211, SCB212

**Título:** BIOLOGÍA

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCB251, SCB252

**Título :** HONORES BIOLOGY

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCB371, SCB372

**Título** IB BIOLOGY HL 1A, 1B

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCB471, SCB472

**Título:** IB BIOLOGY HL 2A, 2B

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCC311, SCC312

**Título:** QUÍMICA

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCC374, SCC375

**Título:** IB CHEMISTRY HL 1A, 1B

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCC400

**Título:** EWU CHEM100: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

**Programas** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso** SCC401

**Título EWU CHEM171 GENERAL CHEMISTRY**

**Programas** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso** SCC474, SCC475

**Título:** IB CHEMISTRY HL 2A, 2B

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCP 491

**Título:** CWU PHYS106 PHYSICS

**Programas** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso** SCP377, SCP378

**Título:** IB PHYSICS SL 1

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCP421, SCP422

**Título:** FÍSICA

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCP477, SCP478

**Título:** IB PHYSICS SL 2

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCS213, SCS214

**Título:** CIENCIA DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCS223, 224

**Título:** CIENCIA HORTÍCOLA

**Programas** Ciencia

Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SCS304, SCS305

**Título :** ZOOLOGÍA GENERAL

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEA101, TEA102

**Título:** PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

**Créditos :** 1

**Código de curso** TEA201, TEA202

**Título:** HUMAN BODY SYSTEMS

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

**Créditos :** 1

**Código de curso** TEA301, TEA302

**Título:** MEDICINA DEPORTIVA I

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEA401, TEA402

**Título:** MEDICINA DEPORTIVA II

**Programas** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** 0,5

## Estudios sociales - Davis

GRADO 9	GRADO 10	GRADO 11	GRADO 12
<ul style="list-style-type: none"><li>HONRA LA HISTORIA DEL ESTADO (si no se aprobó anteriormente)</li><li>HONRA LA HISTORIA MUNDIAL</li><li>HONRA LA GEOGRAFÍA MUNDIAL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>HISTORIA MUNDIAL</li><li>HONRA LA HISTORIA MUNDIAL</li><li>EN EL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS</li><li>IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS</li><li>CWU HIST143 ES HISTORIA HASTA 1865</li><li>CWU HIST144 ES HISTORIA ESTADOUNIDENSE DESPUÉS DE 1865</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>CWP/ECONOMÍA</li><li>EDUCACIÓN CÍVICA</li><li>IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL A, B</li></ul>

### ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ESTUDIOS SOCIALES

- IB TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

**Código de curso** SSR211, SSR212

**Título :** HISTORIA MUNDIAL

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SSR251, SSR 252

**El título** HONRA LA HISTORIA MUNDIAL 1 Y 2

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SSR256

**Título:** HONORS CIVICS

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso** SSR311, SSR312

**Título:** HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS: 1, 2

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** SSR366

**Título:** CWU HIST143: HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HASTA 1865

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 1

**Código de curso** SSR367

**Título:** CWU HIST144: HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DESDE 1865

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 1

**Código de curso** SSR370, SSR372

**Título** IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL 1A, 1B

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** SSR405

**Título:** CWP/ECONOMICS

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** SSR415

**Título:** CIVICS  
**Programa** Estudios sociales  
**Créditos** 0,5

**Código de curso** SSR471, SSR472  
**Título IB HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL 2A, 2B**  
**Programa** Estudios sociales  
**Créditos** 0,5

**Código de curso** SSS374, SSS375, SSS474, SSS475  
**Título IB TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**  
**Programa** Estudios sociales  
**Créditos** 0,5

## Educación ocupacional, profesional y técnica (CTE) - Davis



Descubra lo que la educación técnica y profesional (CTE) puede hacer por usted.

1. **¡Amplía tus opciones educativas!**

Los cursos profesionales y técnicos añaden una nueva dimensión al aprendizaje. Un curso de CTE relaciona las materias académicas con el «mundo real» y muestra la importancia de la lectura y las matemáticas en las situaciones cotidianas.

2. **Ofrece tres oportunidades educativas: preparación universitaria, preparación técnica y preparación laboral.**

La mayoría de los programas profesionales y técnicos incluyen las materias académicas necesarias para cumplir con los requisitos de ingreso a los colegios y universidades de cuatro años. Incluyen materias técnicas que cumplen con los requisitos laborales de nivel inicial de los empleadores en campos relacionados con el programa.

3. **Le ofrece una ruta de preparación laboral.**

El cincuenta por ciento de todos los que comienzan un programa universitario de cuatro años nunca lo completan, y el 25% lo abandona o suspende durante el primer año. ¡La CTE es un seguro para el éxito! El CTE proporciona los conocimientos y las habilidades para continuar su educación o encontrar un trabajo. La «fuerza laboral» indica que el 70% de los trabajos requieren algunas habilidades técnicas para realizar el trabajo necesario.

4. **Te desafía académica y mentalmente.**

Los cursos y programas profesionales y técnicos desafían a los estudiantes a aplicar los conocimientos teóricos, aprendidos en las aulas académicas y técnicas, a problemas prácticos en laboratorios y talleres técnicos. La CTE enseña habilidades básicas para la vida.

5. **¡Te ayuda a pagar la universidad!**

Las habilidades adquiridas en los programas de CTE se concentran en un campo en particular para ayudarte a conseguir un trabajo mejor y mejor pagado. Trabaja a tiempo completo y gana más dinero más rápido para pagar la universidad. O trabaja a tiempo parcial para ganar más dinero mientras asiste a la universidad.

6. **Amplía tus opciones de trabajo y estudio de por vida.**

Ve a trabajar o a la universidad o haz ambas cosas. Elija una carrera adecuada, independientemente de los

estereotipos. Los programas de CTE lo preparan para carreras bien remuneradas en campos que antes estaban cerrados para ellos, como la tecnología y los oficios para las mujeres y las ocupaciones de oficina y salud para los hombres.

7. **Le ayuda a adquirir habilidades y hábitos para toda la vida que podrá aplicar a cualquier profesión. Confianza en sí mismo. Conciencia de sí mismo. Buenos hábitos de trabajo. Resolución práctica de problemas. Puntualidad. Fiabilidad. Trabajo en equipo.**

Los programas de educación profesional y técnica inculcan el deseo de aprender, una sensación de logro y eso genera la confianza en uno mismo necesaria para alcanzar sus propias metas.

**Obtenga más información sobre los grupos y trayectorias profesionales de la CTE en <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>**

# FIND YOUR PATHWAY

## Agriculture Education

**Agriculture, Food, & Natural Resources**  
 Agribusiness Systems • Animal Systems • Biotechnology Systems • Environmental Service Systems • Food Products & Processing Systems • Natural Resources Systems • Plant Systems • Power, Structural, and Technical Systems

## Business & Marketing

**Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>**  
 Journalism & Broadcasting (Technical Communications) • Printing Technology (Desktop Publishing/Digital Imaging) • Visual Arts (Publishing)

**Business Management & Administration**  
 Administrative Support • General Management • Marketing Management • Operations Management

**Finance**  
 Accounting • Banking Services • Business Finance • Business Financial Management

**Hospitality & Tourism<sup>1</sup>**  
 Lodging • Travel & Tourism

**Information & Technology<sup>1</sup>**  
 Information Support & Services • Network Systems • Programming & Software Development

**Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>**  
 Legal Services

**Marketing**  
 Management & Entrepreneurship • Marketing Communications • Marketing Management • Merchandising • Professional Sales

## Family & Consumer Sciences

**Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>**  
 Visual Arts (interiors, textiles)

**Education & Training**  
 Professional Support Services • Teaching & Training

**Health Science<sup>1</sup>**  
 Health Informatics (Family Health) • Support Services (Nutrition & Wellness) • Therapeutic Services (Food Science, Dietetics & Nutrition)

**Hospitality & Tourism<sup>1</sup>**  
 Recreation, Amusement, & Attractions • Restaurants & Food & Beverage Services

**Human Services**  
 Consumer Services • Early Childhood Development & Services • Family & Community Services • Personal Care Services

## Health Sciences

**Health Science<sup>1</sup>**  
 Therapeutic Services • Support Services • Biotechnology Research & Development • Diagnostic Services • Health Informatics

## Skilled & Technical Sciences

**Architecture & Construction**  
 Construction • Design & Pre-Construction

**Arts, A/V Technology, & Communications<sup>1</sup>**  
 Audio & Video Technology & Film • Journalism & Broadcasting • Performing Arts • Printing Technology

**Government & Public Administration**  
 National Security

**Information & Technology<sup>1</sup>**  
 Information Support & Services (Computer Installation & Repair)

**Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>**  
 Emergency & Fire Management • Law Enforcement Services

**Manufacturing**  
 Maintenance, Installation & Repair • Manufacturing Production Process Development • Production

**Transportation, Distribution, & Logistics**  
 Transportation Operations

## STEM

**Science, Technology, Engineering & Mathematics**  
 Engineering & Technology • Science & Math



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

<sup>1</sup> indicates a **cluster** that appears in more than one Program Area, but is specific in **pathway** content

\*Based on the current Classification of Instructional Programs (CIP) Code Chart

Learn more:  
[k12.wa.us/CTE](https://k12.wa.us/CTE)

## CURSOS DE CTE OFRECIDOS EN DAVIS HIGH SCHOOL POR CTE GRADUATION PATHWAY

Educación agrícola	Negocios y marketing	Ciencias de la familia y del consumidor	Ciencias de la salud	Ciencias especializadas y técnicas	TALLO
<ul style="list-style-type: none"> <li>OPCIONES DE CARRERA</li> <li>CIENCIA DE LA HORTICULTURA EN HABILIDADES PROFESIONALES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPCIONES DE CARRERA</li> <li>PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO</li> <li>MATEMÁTICAS FINANCIERAS</li> <li>EN HABILIDADES PROFESIONALES</li> <li>INTRODUCCIÓN AL MARKETING</li> <li>ACADEMIA DE MICROSOFT</li> <li>PREIMPRESIÓN/ ANUARIO</li> <li>TIENDA PARA ESTUDIANTES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPCIONES DE CARRERA</li> <li>CARRERAS EN EDUCACIÓN</li> <li>DESARROLLO INFANTIL</li> <li>CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN</li> <li>GRADUADOS (CRIANZA DE ADOLESCENTES)</li> <li>EN HABILIDADES PROFESIONALES</li> <li>DISEÑO DE INTERIORES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OPCIONES DE CARRERA</li> <li>EN COMPETENCIAS PROFESIONALES</li> <li>SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO</li> <li>INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD</li> <li>PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS</li> <li>MEDICINA DEPORTIVA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA</li> <li>OPCIONES DE CARRERA</li> <li>FOTOGRAFÍA COMERCIAL</li> <li>CONSTRUCCIÓN A Y B</li> <li>PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA</li> <li>DISEÑO GRÁFICO</li> <li>EN HABILIDADES PROFESIONALES</li> <li>TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN DE ARTE</li> <li>DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD</li> <li>DISEÑO DE JOYAS</li> <li>REDACCIÓN MECÁNICA</li> <li>DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA</li> <li>TECNOLOGÍA DE MADERAS</li> <li>CARPINTERÍA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NO DISPONIBLE EN ESTE MOMENTO</li> </ul>

**Código de curso** BUM301, BUM302

**Título:** MARKETING (INTRO)

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** BUM311,312

**Título** STUDENT STORE & RETAIL OPERATIONS

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** BUM332, BUM333

**Título:** TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN ARTÍSTICA

**Programas** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** BUS121

**Título:** CAREER CHOICES

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** BUS211, BUS212

**Título:** MICROSOFT ACADEMY: WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

**Título:** PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO

**Programas** Ocupacional/CTE

Inglés

**Créditos 0,5**

**Código de curso** BUS334, BUS335

**Título: FINANCIAL MATH**

**Programas** Ocupacional/CTE

Matemáticas

**Créditos 0,5**

**Código de curso:** BUS374, 375

**Título IB APTITUDES PERSONALES Y PROFESIONALES**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos 0,5**

**Código de curso** BUS421, BUS422

**Título: CAREER CHOICES 4**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HCE101, HCE102

**Título: CARRERAS EN EDUCACIÓN**

**Programas** Ocupacional/CTE

Inglés

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HFL128, HFL129

**Título: GRADS (TEEN PARENTING)**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HFL224, HFL225

**Título : DISEÑO DE INTERIORES**

**Programas** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HFL242, HFL243

**Título : DESARROLLO INFANTIL**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HFL250, HFL251

**Título : CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN**

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

Matemáticas

**Créditos 0,5**

**Código de curso** SCS223, 224

**Título: CIENCIA HORTÍCOLA**

**Programas** Ciencia

Ocupacional/CTE

**Créditos 0,5**

**Código de curso** SCV310, SCV311

**Título: CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD (INTRODUCCIÓN)**

**Programas** Ocupacional/CTE

Salud y estado físico

**Créditos 0,5**

**Código de curso** TEA101, TEA102

**Título: PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS**

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

**Créditos :** 1

**Código de curso** TEA201, TEA202

**Título:** HUMAN BODY SYSTEMS

**Programas** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos :** 1

**Código de curso** TEA301, TEA302

**Título:** MEDICINA DEPORTIVA I

**Programas** Ocupacional/CTE  
Ciencia  
Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEA401, TEA402

**Título:** MEDICINA DEPORTIVA II

**Programas** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEC211, TEC212

**Título:** FILM PRODUCTION

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEC231, TEC232, TEC331, TEC332

**Título:** FOTOGRAFÍA COMERCIAL

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** TED104, TED105

**Título:** DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD

**Programas** Bellas Artes  
Matemáticas  
Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** TED204, TED205

**Título:** REDACCIÓN MECÁNICA

**Programas** Ocupacional/CTE  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TED211, TED212

**Título:** DISEÑO ARQUITECTÓNICO

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEG104, TEG105

**Título:** PRE PRESS/ YEARBOOK

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEG224, TEG225

**Título:** DISEÑO GRÁFICO

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEJ233, TEJ234

**Título: JEWELRY DISEÑO**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** TEM104

**Título: WOODS TECH**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TES201, TES202, TES204, TES205

**Título: DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEW101, TEW102

**Título : WOODWORKING**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEW330, TEW331

**Título: CONSTRUCTION A & B**

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

## Salud y estado físico - Davis

### Filosofía

La educación física (EP) es una parte integral del proceso educativo total.

Para garantizar el éxito de los estudiantes, el proceso permitirá:

- Proporcionará un desarrollo secuencial de habilidades.
- Fomente el logro de conocimientos y habilidades para avanzar hacia una aptitud física óptima.
- Contribuya a la autoconciencia, la autodisciplina y el orgullo propio.
- Permita que los estudiantes adquieran y practiquen la cooperación y el espíritu deportivo.
- Inspire a los estudiantes a disfrutar de actividades físicas de por vida.

### Metas

- Ofrezca actividades que aumenten la fuerza, la resistencia, la agilidad, la flexibilidad, la coordinación y el equilibrio.
- Proporcione información a los estudiantes sobre los cinco conceptos básicos para una buena forma física.
- Presente oportunidades para realizar actividades físicas satisfactoriamente.
- Inculque actitudes de comportamiento y conducta aceptables.
- Ofrezca una variedad de opciones apropiadas para realizar actividades físicas y deportivas de por vida.

### Oportunidades profesionales

Profesor de educación física, profesional del golf o del tenis, director recreativo, director de parques, atleta profesional, entrenador, representante de ventas de artículos deportivos.

### Requisitos que debe conocer

1. Todos los estudiantes deben aprobar tres (3) clases obligatorias de educación física más salud: dos (2) en el primer año con salud y una (1) en el segundo año. Los estudiantes están limitados a tres (3) créditos de educación física para poder graduarse.
2. Se desaconseja encarecidamente a los estudiantes que asistan a más de una (1) clase de educación física a la vez.

3. Los estudiantes pueden solicitar permiso para retrasar la educación física en caso de un conflicto de horarios o programas. Según la ley estatal, el estudiante puede ser eximido de la educación física. Consulte a su consejero.
4. Los cursos no se ofrecen todos los semestres. Consulte con el director del departamento o la oficina de asesoramiento para saber cuándo se ofrecerán los cursos y si el curso se ofrece en su escuela.

\* No todas las clases se ofrecen en todas las escuelas secundarias; consulte con el jefe del departamento de educación física.

SALUD	CURSOS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO DE SALUD O ACONDICIONAMIENTO FÍSICO)	YV TECH (CRÉDITO DE SALUD O ACONDICIONAMIENTO FÍSICO)
• SALUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GENERAL PE</li> <li>• CWU PETS113 FÚTBOL</li> <li>• CWU PEF123 CAMINATA AERÓBICA</li> <li>• EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO CWU PEF110</li> <li>• ENTRENAMIENTO CON PESAS CWU PEF113</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD (INTRODUCCIÓN)</li> <li>• MEDICINA DEPORTIVA I</li> <li>• CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICACIÓN DE LA LEY</li> <li>• SERVICIOS DE BOMBEROS Y EMERGENCIAS</li> <li>• TÉCNICO DE FISIOTERAPIA</li> <li>• ASISTENTE PREMÉDICO</li> <li>• ASISTENCIA DENTAL II</li> </ul>

**Código de curso** PHE100, PHE101

**Título:** GENERAL PE

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** PHE116

**Título:** SALUD

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** PHE307

**Título:** CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH

**Programas** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso:** PHE451

**Título:** CWU PEF123 AEROBIC WALKING

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** : 1

**Código de curso:** PHE452

**Título:** EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO CWU PEF110

**Programas** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso:** PHE454

**Título:** CWU PEF113 WEIGHT TRAINING

**Programas** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

**Código de curso** SCV310, SCV311

**Título:** CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD (INTRODUCCIÓN)

**Programas** Ocupacional/CTE

Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEA301, TEA302

**Título:** MEDICINA DEPORTIVA I

**Programas** Ocupacional/CTE

Ciencia

## Bellas Artes - Davis

### Música y artes escénicas

En la vida cotidiana de cada adulto, hay numerosas ocasiones para aplicar los valores y apreciaciones derivados de un curso de música. Los cursos de música están disponibles para todos los estudiantes de forma electiva. El programa de música está diseñado para fomentar a los artistas y consumidores de música exigentes. Algunos grupos avanzados son tanto selectivos como electivos. Para algunos grupos selectivos es obligatorio estar orgulloso de participar en actividades y actuaciones externas.

Posibilidades profesionales: músico de estudio, músico de gira, profesor de música, compositor-arreglista, técnico de grabación, editor de música, radiodifusión.

INSTRUMENTAL	CORO
<ul style="list-style-type: none"> <li>BANDA AVANZADA</li> <li>ORQUESTA AVANZADA</li> <li>GUITARRA PRINCIPIANTE</li> <li>ORQUESTA DE CÁMARA</li> <li>BANDA DE CONCIERTOS</li> <li>EN MUSIC SL</li> <li>BANDA DE JAZZ</li> <li>MARIACHI</li> <li>CONJUNTO DE PERCUSIÓN</li> <li>CONJUNTO DE VIENTOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CORO DE CONCIERTOS</li> <li>CORO DE CÁMARA</li> <li>CORO JAZZ</li> <li>MOSTRAR CORO</li> </ul>

### Artes visuales

Los departamentos de arte de nuestras escuelas secundarias ofrecen a todos la oportunidad de explorar experiencias creativas visuales, que desarrollarán y aumentarán la capacidad y las habilidades artísticas, así como el disfrute del arte. También ayudará a aquellos estudiantes que se dediquen al arte por vocación o afición. Todos los cursos que se ofrecen son clases optativas que proporcionan ejercicios y proyectos significativos para los estudiantes de nivel principiante y avanzado.

CURSOS DE ARTE	EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA (CRÉDITO DE BELLAS ARTES)	YV TECH (CRÉDITO PARA BELLAS ARTES)
<ul style="list-style-type: none"> <li>ARTE AVANZADO</li> <li>ARTE PRINCIPIANTE</li> <li>CWU THE107 INTRODUCCIÓN AL TEATRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA</li> <li>DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD</li> <li>TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN DE ARTE</li> <li>FOTOGRAFÍA COMERCIAL</li> <li>PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA</li> <li>DISEÑO GRÁFICO</li> <li>DISEÑO DE INTERIORES</li> <li>JOYAS</li> <li>DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA</li> <li>ANUARIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>REPARACIÓN DE COLISIONES DE AUTOMÓVILES</li> <li>COSMETOLOGÍA</li> <li>PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO</li> </ul>

**Posibilidades profesionales:** artista comercial, pintor de letreros, dibujos animados, diseño de ropa, terapeuta de arte, profesor de arte.

**Código de curso:** ART101

**Título:** BEGINNING DRAW/PAINTING

**Programa:** Bellas Artes

**Créditos:** 0,5

**Código de curso:** ART300, ART301

**Título:** ADVANCED ART

**Programa:** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** BUM332, BUM333

**Título: TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN ARTÍSTICA**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** HFL224, HFL225

**Título : DISEÑO DE INTERIORES**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB110, MUB111

**Título : PERCUSSION ENSEMBLE**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB210, MUB211

**Título : CONCERT BAND**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB212, MUB213

**Título: MARIACHI**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB230, MUB231

**Título : JAZZ BAND**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB240, MUB241

**Título ADVANCED BAND**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUB250, MUB251

**Título : WIND ENSEMBLE**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUC100, MUC101

**Título : CONCERT CHOIR**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUC110, MUC111

**Título : CHAMBER CHOIR**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUC210, MUC211

**Título : JAZZ CHOIR**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso** MUC220, MUC221

**Título : SHOW CHOIR**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos 0,5**

**Código de curso:** MUG110

**Título BEGINNING GUITAR**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MU0110, MU0111

**Título : ORCHESTRA**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MU0230, MU0231

**Título : ORQUESTA DE CÁMARA**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MU0240, MU0241

**Título : ORQUESTA AVANZADA**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MUS425, MUS426

**Título: IB MUSIC GO SL**

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEC211, TEC212

**Título: FILM PRODUCTION**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEC231, TEC232, TEC331, TEC332

**Título: FOTOGRAFÍA COMERCIAL**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso:** TED104, TED105

**Título: DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD**

**Programas** Bellas Artes  
Matemáticas  
Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TED211, TED212

**Título: DISEÑO ARQUITECTÓNICO**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEG104, TEG105

**Título: PRE PRESS/ YEARBOOK**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEG224, TEG225

**Título: DISEÑO GRÁFICO**

**Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

**Código de curso** TEJ233, TEJ234

**Título: JEWELRY DISEÑO****Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes**Créditos** 0,5**Código de curso** TES201, TES202, TES204, TES205**Título: DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA****Programas** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes**Créditos** 0,5**Código de curso:** TES304**Título CWU TH107 INTRODUCCIÓN AL TEATRO****Programa** Bellas Artes**Créditos** 0,5

## Idiomas del mundo - Davis

Hay muchas buenas razones para estudiar idiomas del mundo. En el mundo actual, lo más importante es probablemente la necesidad de poder comunicarse con personas que hablan otros idiomas en el mundo comercial, profesional y político, así como en la vida cotidiana en casa o en el extranjero. Muchos colegios y universidades exigen como requisito de ingreso al menos dos años de estudio de un idioma del mundo.

Nota: Los estudiantes que planeen estudiar un idioma internacional deben inscribirse en el primer curso en otoño, ya que es la única vez que se ofrece la clase de iniciación.

**Oportunidades profesionales:** profesionales bilingües, como empleados de médicos, abogados, enfermeras, maestros, secretarías, recepcionistas, tiendas minoristas y restaurantes; servicios gubernamentales, como diplomáticos, agrícolas, comerciales, etc.; empleados bilingües del servicio público, como seguridad social, servicios de salud, bienestar, policía y bomberos; supervisores y trabajadores agrícolas bilingües; traductores e intérpretes.

ESPAÑOL	JAPONÉS	FRANCÉS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPAÑOL 1, 2</li> <li>• HONRA AL ESPAÑOL 1, 2</li> <li>• EN ESPAÑOL</li> <li>• ESPAÑOL NATIVO 1, 2</li> <li>• HONRA EL ESPAÑOL NATIVO 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAPONÉS 1</li> <li>• HONORES: JAPONÉS 2</li> <li>• EN JAPONÉS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HONORES: FRANCÉS 1, 2</li> <li>• EN FRANCÉS</li> </ul>

**Código de curso** FLF151, FLF152**Título: HONORS FRENCH 1****Programa** Idiomas del mundo**Créditos** 0,5**Código de curso** FLF251, FLF252**Título: HONORS FRENCH 2****Programa** Idiomas del mundo**Créditos** 0,5**Código de curso** FLF371, FLF372**Título EN FRANCÉS 3B SL 1A, 1B****Programa** Idiomas del mundo**Créditos** 0,5**Código de curso** FLF471, FLF472**Título EN FRANCÉS 4B SL 1A, 1B****Programa** Idiomas del mundo**Créditos** 0,5**Código de curso** FLJ101, FLJ102

**Título : JAPANESE 1**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLJ151, FLJ152

**Título: HONORS JAPANESE 1**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLJ251, FLJ252

**Título: HONORS JAPANESE 2**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLJ371, FLJ372

**Título EN JAPONÉS 3B SL 1A, 1B AB INITIO SL 1A, 1B**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLJ471, FLJ472

**Título EN JAPONÉS 4B AB INITIO SL 1A, AB**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS101, FLS102

**Título : SPANISH 1**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS151, FLS152

**Título HONORS SPANISH 1**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS201, FLS202

**Título : SPANISH 2**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS241, FLS242

**El título HONORA EL ESPAÑOL NATIVO 1**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS251, FLS252

**Título HONORS SPANISH 2**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS341, FLS342

**El título HONORA EL ESPAÑOL NATIVO 2**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS371, FLS372

**Título EN ESPAÑOL 3B SL 1A, 1B**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

**Código de curso** FLS471, FLS472

**Título EN ESPAÑOL 4B SL 1A, 1B**

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

# Programas de educación especial - Davis

El estudio cuidadoso de los cursos que se enumeran a continuación y otros cursos que se enumeran en este libro permitirá al estudiante de educación especial seleccionar los cursos de acuerdo con su plan de educación individual (IEP). Debe tenerse en cuenta que no todas las clases que se enumeran a continuación se ofrecerán cada semestre y que es posible que se ofrezcan diferentes clases dentro de un aula al mismo tiempo. (Es necesario consultar con el maestro de educación especial durante la inscripción).

## Requisito previo

Los siguientes cursos están disponibles para estudiantes calificados.

## Cursos de educación especial

La inscripción debe organizarse a través del administrador de casos de educación especial.

## Cursos en la sala de recursos

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS DE VARIOS NIVELES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>NIVEL DE MATEMÁTICAS 1</li><li>NIVEL DE MATEMÁTICAS 2</li><li>NIVEL DE MATEMÁTICAS 3</li></ul>

## Cursos autónomos

INGLÉS/LECTURA	MATEMÁTICAS	OPTATIVAS
<ul style="list-style-type: none"><li>F INGLÉS FUNCIONAL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MATEMÁTICAS FUNCIONALES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>HABILIDADES SOCIALES FUNCIONALES</li></ul>

EDUCACIÓN OCUPACIONAL/PROFESIONAL Y TÉCNICA
<ul style="list-style-type: none"><li>VIDA DIARIA FUNCIONAL</li></ul>

**Código de curso** ENZ100

**Título:** INGLÉS FUNCIONAL

**Programas** Programas de educación especial  
Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** ENZ225, ENZ226

**Título:** ELA MULTINIVEL

**Programas** Programas de educación especial  
Inglés

**Créditos** 0,5

**Código de curso** GEZ090, GEZ091

**Título :** HABILIDADES SOCIALES FUNCIONALES

**Programa** Programas de educación especial  
**Créditos** 0,5

**Código de curso** HFZ090, HFZ091

**Título :** VIDA DIARIA FUNCIONAL

**Programa** Programas de educación especial  
**Créditos** 0,5

**Código de curso:** MAZ090

**Título:** FUNCTIONAL MATH

**Programa** Programas de educación especial  
**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAZ100, MAZ110

**Título: MATH LEVEL 1**

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAZ200, MAZ210

**Título: MATH LEVEL 2**

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

**Código de curso** MAZ300, MAZ310

**Título: MATH LEVEL 3**

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

## Otras asignaturas optativas: Davis

Se ofrecen una serie de experiencias interesantes bajo el título de «Programas de servicio escolar». Estos créditos se pueden obtener en los grados 11 y 12, con excepciones individuales aprobadas en el décimo grado para la biblioteca. Los estudiantes deben solicitar un permiso para ingresar a cada uno de estos cursos. Algunas de estas experiencias pueden repetirse. Sin embargo, un estudiante **puede estar inscrito y recibir créditos por solo uno de los títulos de servicio escolar por trimestre**. Los estudiantes que se inscriban en las clases que se enumeran a continuación recibirán una calificación de Aprobado o Rechazado en lugar de una calificación con letras en su expediente académico.

**Código de curso** GEN126, 127, 226, 227, 326, 327, 426, 427

**Título: ASESOR**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0.1

**Código de curso** GEN213, GEN233

**Título: LIBRARY ASSISTANT**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso** GEN214, GEN234

**Título: ASISTENTE DE ASISTENCIA**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso** GEN215, GEN235

**Título: ASISTENTE DE ASESORAMIENTO**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso** GEN216, GEN236

**Título: ASISTENTE DE OFICINA PRINCIPAL**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso** GEN217

**Título: ASB ASSISTANT**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso** GEN310

**Título: LIDERAZGO**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

**Código de curso:** GEX399

**Título: PROFESOR ASISTENTE**

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos:** 0,5

# Tecnología YV

## Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar de Yakima no discrimina en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, etnia, credo, religión, color, nacionalidad, estado migratorio o ciudadano, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, falta de vivienda, discapacidad, neurodivergencia o el uso de un perro guía o animal de servicio entrenado y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Los siguientes empleados han sido designados para atender las preguntas y quejas de presunta discriminación:

**Coordinadora de cumplimiento de los derechos civiles:** Christina Larsen, superintendente adjunta, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (estudiantes): ADA/Sección 504:** Shawn Orminski, subdirector de servicios estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (no estudiantes): Christopher Miller, coordinador de la ADA,** director de recursos humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org).

**Coordinador de cumplimiento de los derechos civiles (estudiantes): Título IX: Omar Santoy, director ejecutivo de servicios estudiantiles,** 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, [santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

## **Coordinadores adjuntos del Título IX:**

Erin Thomas, directora de servicios estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, [thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

Shawn Orminski, subdirector de Servicios Estudiantiles, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell, directora de Recursos Humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, [newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

Christopher Miller, director de Recursos Humanos, 104 N. 4th Ave., Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

Las personas con discapacidades que necesiten asistencia o arreglos especiales para asistir a un programa o actividad patrocinado por el Distrito Escolar de Yakima deben comunicarse con el coordinador correspondiente de la Ley de los estadounidenses con discapacidades (ADA) 24 horas antes del evento para solicitar información sobre las adaptaciones razonables. Las personas sordas, sordociegas, con problemas de audición o del habla pueden acceder a los Servicios de Retransmisión de Washington llamando al 7-1-1 o al 1-800-833-6388».

«El Distrito Escolar de Yakima fomenta la diversidad de la fuerza laboral y cumple con todas las leyes estatales y federales que prohíben la discriminación ilegal».



**¡TE AYUDAREMOS A LLEGAR ALLÍ!** El Centro de Habilidades Técnicas del Valle de Yakima es una escuela secundaria técnica y profesional de la zona dedicada a enseñar habilidades laborales específicas, conocimientos, comprensión y aplicación de conceptos tecnológicos. Los graduados ingresan al mercado laboral o continúan su educación. Hay muchos programas en los que los estudiantes pueden inscribirse. Cada curso está diseñado en torno a un plan de estudios básico de un año (tres períodos al día), con la opción de cursar un segundo año de trabajo avanzado en la mayoría de los programas.

En el **Centro de Habilidades Técnicas del Valle de Yakima**, nuestra misión es preparar a todos los estudiantes con las habilidades, los conocimientos y la actitud necesarios para avanzar exitosamente al siguiente nivel educativo o profesional.

Todos los cursos que se enumeran a continuación han pasado por una exhaustiva revisión de su contenido y se han ajustado a los estándares estatales esenciales de aprendizaje académico (EALR) específicos, lo que permite acreditar la equivalencia de la CTE para cumplir con los requisitos de los créditos de graduación. Además, algunos cursos ofrecen doble crédito, lo que permite a los estudiantes obtener créditos en colegios comunitarios, universidades o programas de formación específicos.

*El crédito de equivalencia CTE y el crédito doble están disponibles para los siguientes cursos en estas áreas temáticas:*

*(\* La disponibilidad de los cursos varía cada año)*

Nombre del curso	Código del curso estatal	Código CIP	Ciencia	Inglés	Matemáticas	Estudios sociales	Aptitud	Bellas artes	Salud	Crédito doble disponible
REPARACIÓN DE COLISIONES DE AUTOMÓVILES	2016	470603						√		
TECNOLOGÍA AUTOMÁTICA	20106	470604	√							√
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	12003	520204		√	√					
TÉCNICO INFORMÁTICO I	10251	111006	√	√	√					
TÉCNICO INFORMÁTICO II	10251	470104								
OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN	17002	460201			√					
*CONSTRUCCIÓN CORE PLUS	17002	460000	√		√					√
COSMETOLOGÍA	19101	120401						√		√
ARTES CULINARIAS	16052	120503	√		√					√
SEGURIDAD CIBERNÉTICA	10108	110201			√					
ASISTENCIA DENTAL I	14054	510601	√							√
ASISTENCIA DENTAL II	14054	510601	√						√	√
ELÉCTRICO										
• * TECNOLOGÍA Y ENERGÍA MODERNAS DE CWU	17102	150505			√					√
PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO	11051	100202		√	√			√		
CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA I	15152	430203	√				√			
CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA II	15152	430203					√			
APLICACIÓN DE LA LEY	15051	430107		√		√	√			
MECANIZADO Y MECÁNICA INDUSTRIAL	13102	470495			√					
ENFERMERÍA	14051	511614	√							√
TÉCNICO DE FISIOTERAPIA										
• *CWU CONSUMER HEALTH • *CWU FISILOGÍA HUMANA • *EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO CWU	14060	510806	√				√		√	√

Nombre del curso	Código del curso estatal	Código CIP	Ciencia	Inglés	Matemáticas	Estudios sociales	Aptitud	Bellas artes	Salud	Crédito doble disponible
ASISTENTE PREMÉDICO	14151	510801	√						√	√
ACADEMIA DE PROFESORES										
<ul style="list-style-type: none"> <li>*LAS MINORÍAS ÉTNICAS Y CULTURALES DE LA CWU EN LA EDUCACIÓN ESTADOUNIDENSE</li> <li>*CWU: INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN</li> </ul>	19151	130101		√						√

## Información de inscripción

ESCUELA SECUNDARIA	ESCUELA EN CASA
Los estudiantes de secundaria se inscriben a través del consejero de su escuela secundaria local. Los estudiantes obtienen tres créditos anualizados por año. Las clases son de tres períodos por día, durante un año completo. No hay costo de matrícula para los estudiantes de secundaria. Visite su sitio web en <a href="https://www.yvtech.com/">https://www.yvtech.com/</a> .	Los estudiantes que estudian en casa pueden inscribirse de forma gratuita.

AGED
Los estudiantes que están cursando su GED o que han obtenido un GED y son menores de 21 años pueden inscribirse en el Centro de Habilidades. Los estudiantes del GED que reúnan los requisitos no tienen costo de matrícula.

## Oportunidades de escuela de verano (sujetas a cambios):

- REPARACIÓN DE COLISIONES DE AUTOMÓVILES
- TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
- COSMETOLOGÍA
- ARTES CULINARIAS
- SEGURIDAD CIBERNÉTICA
- ASISTENCIA DENTAL
- ELÉCTRICO
- CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA
- PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO
- APLICACIÓN DE LA LEY
- MECANIZADO Y MECÁNICA INDUSTRIAL
- ENFERMERÍA
- TÉCNICO DE FISIOTERAPIA
- ASISTENTE PREMÉDICO
- ACADEMIA DE PROFESORES

**Código de curso** SKA311, SKA312, SKA411, SKA412

**Título :** REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMÁTICAS I, II

**Programa** YV-Tech

**Créditos:** 3

**Código de curso** SKB511, SKB512

**Título:** TEACHER ACADEMY I

**Programa** YV-Tech

**Créditos:** 3

**Código de curso** SKC316, SKC317

**Título:** CORE PLUS CONSTRUCTION I

**Programa** YV-Tech

**Créditos:** 3

**Código de curso** SKC411, SKC412

**Título : CONSTRUCTION II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKD311, SKD312

**Título: DENTAL ASSISTING I**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKD411, SKD412

**Título: DENTAL ASSISTING II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKE311, SKE331, SKE411, SKE431

**Título: TÉCNICO INFORMÁTICO I, II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKE313, SKE333, SKE413, SKE414

**Título: CIBERSEGURIDAD I , II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKE320, SKE330, SKE420, SKE430

**Título: ELECTRICAL I , II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKF321, SKF322

**Título: CULINARY ARTS I**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso: SKF-421,422**

**Título : CULINARY ARTS II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412

**Título : COSMETOLOGÍA I, II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKL311, SKL312, SKL411, SKL412

**Título : ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS I, II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKL320, SKL321, SKL420, SKL421

**Título : APLICACIÓN DE LA LEY I, II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso** SKM200, SKM201, SKM300, SKM301

**Título : TÉCNICO EN FISIOTERAPIA I, II**

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

**Código de curso: SKM302**

**Título CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH (FISIOTERAPIA II)**

Programa YV-Tech

**Créditos: 1**

**Código de curso** SKM310, SKM311

**Título : ENFERMERÍA I**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKM600, SKM601**

**Título: ASISTENTE PREMÉDICO I**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKM602, SKM603**

**Título: ASISTENTE PREMÉDICO II**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKR313, SKR323, SKR413, SKR414**

**Título: MECANIZADO Y MECÁNICA INDUSTRIAL I, II**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKS311, SKS312**

**Título: CIENCIA DEL FUEGO Y SERVICIOS DE EMERGENCIA I**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKS411, 412**

**Título: CIENCIA DEL FUEGO Y SERVICIOS DE EMERGENCIA II**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKT311, SKT312, SKT411, SKT412**

**Título : ENTERTAINMENT MEDIA PRODUCTION I, II**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

**Código de curso SKU311, SKU312, SKU411, SKU412**

**Título : TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I, II**

**Programa YV-Tech**

**Créditos: 3**

# Cursos

---

## La universidad en la escuela secundaria

### **PHE307: CWU PUBH209 SALUD DEL CONSUMIDOR**

Este curso explora cuestiones relacionadas con la información, los productos, los servicios y las regulaciones que influyen en la salud de las personas como consumidores. Se hace hincapié en la información, el entorno y las perspectivas tanto de los consumidores como de los profesionales de la salud. Esta clase cumple con el requisito de graduarse en salud.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Salud; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro de su plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

### **PHE452: EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO CWU PEF110**

Los estudiantes aprenderán los principios del acondicionamiento físico y realizarán rutinas de ejercicio que conduzcan a un mejor acondicionamiento físico. Aprenderán el papel que desempeña la nutrición en el logro y el mantenimiento de una buena condición física.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Educación física, optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **PHE454: ENTRENAMIENTO CON PESAS CWU PEF113**

Los estudiantes realizarán ejercicios básicos de entrenamiento con pesas, realizarán ejercicios de acuerdo con los principios del entrenamiento, demostrarán una comprensión de la anatomía musculoesquelética básica y sus relaciones con el entrenamiento con pesas, y demostrarán un buen conocimiento de los fundamentos del entrenamiento con pesas.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grados 10-12

**Requisito cumplido**

Educación física (PE); optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **SCC400: EWU CHEM100: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

Los temas de este curso incluyen: el método científico; los sistemas métrico y del SI; las conversiones de unidades; la estructura atómica; la tabla periódica; los enlaces; y la estequiometría. Este curso incluye trabajos de laboratorio.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Ciencias de laboratorio; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro de su plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## SCC401: EWU CHEM171 QUÍMICA GENERAL

Introduce conceptos de química como la incertidumbre en las mediciones, la nomenclatura, la estructura de la materia, las ecuaciones químicas y la estequiometría, la introducción a la termoquímica, las propiedades periódicas y los enlaces químicos.

Los estudiantes también deben inscribirse en CHEM107L en EWU para la parte de laboratorio de este curso.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

SCC400: EWU CHEM100 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

EWU CHEM100 o química de instituto

**Requisito cumplido**

Ciencia; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad del Este de Washington durante el período de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## SCP 491: FÍSICA DE CWU PHYS106

Una introducción a los temas fundamentales de la física que destaca las aplicaciones en el mundo que nos rodea. Se hará hincapié en el aprendizaje mediante la investigación y en el diseño y la crítica de soluciones a los problemas del mundo real. Los estudiantes que asistan a esta clase podrán:

- Describa y explique los conceptos físicos fundamentales en áreas como el movimiento, las fuerzas, la electricidad, el sonido y la luz.
- Describa y analice rigurosamente los procesos físicos fundamentales en áreas como el movimiento, las fuerzas, la electricidad, el sonido y la luz.
- Utilice técnicas de investigación científica, como generar y probar hipótesis, para responder preguntas sobre conceptos físicos relevantes.
- Emplee un enfoque de resolución de problemas cuantitativo y cualitativo para describir y analizar los conceptos de física.
- Aplique los principios físicos apropiados para evaluar y abordar un problema de seguridad comunitaria y un problema de gestión de la energía.
- Describa cómo los métodos de investigación en física contribuyen a la sociedad.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Laboratorio de Ciencias: Cr; Cr electivo

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

# inglés

## **BUS326, BUS327, BUS426, BUS427: PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO**

❖ Realice entrevistas, investigue, redacte y diseñe publicaciones para medios impresos y en línea que muestren su creatividad

❖ Domine las habilidades de investigación, la información responsable y las técnicas de redacción periodística

❖ Examine el papel de los medios de comunicación en nuestra sociedad Orientación

profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos optativos de inglés, experiencias basadas en el trabajo, becas

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100303

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

BUS 326/327:1,0 Cr. Inglés optativo, ocupacional/CTE u optativo

## **ENR111, ENR112: INGLÉS 9**

Este curso de un año completo se centra en la lectura, la escritura, las presentaciones orales y las convenciones utilizando el libro de texto Colecciones. La lectura abarcará elementos de ficción, no ficción, poesía y teatro. La escritura incluirá escritos argumentativos, narrativos y expositivos. Las convenciones pueden incluir la ortografía, la gramática, la puntuación y el uso de mayúsculas, según sea necesario. Las presentaciones orales pueden incluir poesía en voz alta y presentaciones en PowerPoint.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Inglés

## **ENR121, ENR122: NIVEL 1 DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)**

Enseñanza del idioma inglés para estudiantes cuyo idioma principal no es el inglés. Esta clase es para estudiantes que han tenido poco o ningún contacto con el idioma inglés anteriormente. Se hará hincapié en las habilidades de conversación.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre (se puede repetir)

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Prueba de colocación

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Optativa

## **ENR124, ENR125: NIVEL 2 DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)**

Esta clase es una continuación del proceso y los conceptos académicos que se iniciaron en el nivel 1. Es un curso más avanzado y está abierto a estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el aprendizaje esencial para el nivel 1 de inglés como segundo idioma, tal como lo demuestran las recomendaciones del profesor o el examen de nivel de inglés como segundo idioma.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Prueba de colocación

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Optativa

## **ENR127, ENR128: NIVEL 3 DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)**

Esta clase es una continuación de los procesos y conceptos académicos que se iniciaron en el nivel 2. Es un curso más avanzado y está abierto a estudiantes que hayan completado satisfactoriamente el aprendizaje esencial para el nivel 2 de inglés como segundo idioma, tal como lo demuestran las recomendaciones del profesor o el examen de nivel de inglés como segundo idioma.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Prueba de colocación

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Optativa

## **ENR134, 135: DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 1**

Este curso aborda el marco de desarrollo del idioma inglés de la WIDA junto con los estándares básicos comunes de las artes del lenguaje inglés para la lectura, la escritura, la escucha, el habla y el lenguaje, y se centra principalmente en el desarrollo académico del lenguaje oral, la adquisición acelerada del vocabulario académico, la escritura expositiva y la comprensión lectora. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de artes del lenguaje inglés de nivel de grado mientras estén cursando este curso.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Para los estudiantes de desarrollo del idioma inglés (ELD) que hayan cursado el programa durante más de 4 años y aún no hayan alcanzado los niveles de inglés y de competencia académica necesarios para tener éxito en los cursos basados en estándares y cumplir con los criterios de reclasificación.

**Requisito cumplido**

1.0 Crédito optativo

## **ENR136/137: DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 2**

Este curso aborda el marco de desarrollo del idioma inglés de la WIDA junto con los estándares básicos comunes de las artes del lenguaje inglés para la lectura, la escritura, la escucha, el habla y el lenguaje, y se centra principalmente en el desarrollo académico del lenguaje oral, la adquisición acelerada del vocabulario académico, la escritura expositiva y la comprensión lectora. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de artes del lenguaje inglés de nivel de grado mientras estén cursando este curso.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Para los estudiantes de desarrollo del idioma inglés (ELD) que hayan cursado el programa durante más de 4 años y aún no hayan alcanzado los niveles de inglés y de competencia académica necesarios para tener éxito en los cursos basados en estándares y cumplir con los criterios de reclasificación.

**Requisito cumplido**

1.0 Crédito optativo

## ENR138/139: DESARROLLO DEL LENGUAJE ACADÉMICO 3

Este curso aborda el marco de desarrollo del idioma inglés de la WIDA junto con los estándares básicos comunes de las artes del lenguaje inglés para la lectura, la escritura, la escucha, el habla y el lenguaje, y se centra principalmente en el desarrollo académico del lenguaje oral, la adquisición acelerada del vocabulario académico, la escritura expositiva y la comprensión lectora. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de artes del lenguaje inglés de nivel de grado mientras estén cursando este curso.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Para los estudiantes de desarrollo del idioma inglés (ELD) que hayan cursado el programa durante más de 4 años y aún no hayan alcanzado los niveles de inglés y de competencia académica necesarios para tener éxito en los cursos basados en estándares y cumplir con los criterios de reclasificación.

**Requisito cumplido**

1.0 Crédito optativo

## ENR151, ENR152: HONORES EN INGLÉS 9

El aprendizaje de idiomas es un proceso que se desarrolla a través de la indagación en una lectura cada vez más profunda. A medida que los estudiantes progresan en sus estudios de lengua y literatura, se espera que se involucren y exploren una variedad y sofisticación de textos y obras literarias e informativas que abarcan géneros, culturas y períodos históricos. Estos textos también proporcionan modelos para que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para comunicarse de manera adecuada y eficaz en una gama cada vez mayor de contextos sociales, culturales y académicos, y para una variedad cada vez mayor de audiencias y propósitos, lo que supone un desafío que va más allá del nivel estándar de noveno grado.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B en inglés 8

**Requisito cumplido**

Inglés

## **ENR211, ENR212: INGLÉS 10**

Este curso incluye el uso de los materiales de aprendizaje de la Colección, centrándose específicamente en los textos principales seleccionados y mejorados con novelas, películas y otros textos para crear un curso que se adapte a los antecedentes de los estudiantes. La clase se centra en mejorar la escritura de los estudiantes en las áreas expositiva, argumentativa y narrativa, tanto en textos extensos como breves. Los estudiantes se convertirán en comunicadores más efectivos y creativos mientras se esfuerzan por prepararse para la universidad y la carrera profesional.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Inglés 10

## **ENR251, ENR252: HONORES EN INGLÉS 10**

Honors English 10 es similar a English 10, con las expectativas adicionales de aprendizaje autodirigido, liderazgo estudiantil, indagación y mayor participación.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

C en ENR152 o B en ENR112

**Requisito cumplido**

Inglés 10

## **ENR351, ENR352: INGLÉS 11**

Este curso utiliza unidades de Colecciones para continuar el desarrollo de las habilidades de escritura de los estudiantes, haciendo hincapié en los patrones de escritura claros y lógicos, la elección y el uso de las palabras, a medida que los estudiantes escriben ensayos y comienzan a aprender las técnicas de redacción de trabajos de investigación. Los estudiantes continúan leyendo obras literarias, que a menudo constituyen la columna vertebral de las tareas de escritura. Las convenciones literarias y los recursos estilísticos pueden recibir mayor énfasis que en los cursos anteriores. Durante el curso, los estudiantes examinarán la retórica, las técnicas y las elecciones estilísticas de estos autores. Los estudiantes escribirán respuestas breves, ensayos explicativos y argumentativos y narrativas personales.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 11

**Requisito cumplido**

Inglés

## **ENR368, ENR369: LENGUA IB A: LENGUA Y LITERATURA HL 1**

Idioma A: Lengua y literatura del IB: Los cursos de inglés preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes de Lengua A: Lengua y Literatura del Bachillerato Internacional. El contenido del curso incluye un estudio en profundidad de varios tipos de textos y formas literarias, la composición para el propósito y el público, y el contexto y los elementos de la literatura. El curso incluye tareas orales y escritas y está diseñado para estudiantes altamente competentes en el uso del inglés en un contexto académico.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Inglés 10 o inglés con honores 10

**Requisito cumplido**

1,0 en inglés (11 créditos)

## **ENR371, ENR372: IB LENGUA A: LITERATURA HL 1**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes centrarse exclusivamente en textos literarios, adoptando una variedad de enfoques de la crítica textual. Los estudiantes exploran la naturaleza de la literatura, la función estética del lenguaje literario y la textualidad, y la relación entre la literatura y el mundo. Los textos estudiados incluyen, entre otros, letras de canciones, poesía, cuentos, novelas, obras traducidas, no ficción y ensayos.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Inglés 11

## **ENR451, ENR452: INGLÉS 12**

Este curso está diseñado para enfatizar el pensamiento crítico y las habilidades analíticas. Se explorarán la terminología, los tipos y los temas literarios. Las principales áreas de estudio incluyen el cuento corto, la novela, el teatro, la ficción, la no ficción y la poesía, que se agrupan en unidades temáticas generales. El objetivo es fomentar un análisis complejo, que prepare a los estudiantes para los cursos y la vida futuros. Se explorarán y destacarán los autores mundiales.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 12

**Requisito cumplido**

Inglés

## ENR458, ENR459: PUENTE AL INGLÉS UNIVERSITARIO

El plan de estudios de este curso hace hincapié en la lectura, la escritura, el habla y la escucha, y en el trabajo de investigación basado en los estándares de aprendizaje de las artes del lenguaje inglés desde la educación primaria y secundaria del estado de Washington (los Estándares Estatales Básicos Comunes, CCSS-ELA). Este curso desarrollará la preparación universitaria y profesional de los estudiantes mediante el desarrollo de habilidades en lectura crítica, redacción académica, expresión oral y auditiva, investigación e indagación y uso del lenguaje, tal como se define en la CCSS-ELA para la escuela secundaria. Los estudiantes aprenderán textos y actividades rigurosos que respalden los objetivos adicionales de las normas de desarrollar las capacidades de alfabetización, como profundizar en la apreciación de otras culturas, valorar las pruebas y responder a diversas tareas en todas las áreas de contenido, y utilizar la tecnología para apoyar su trabajo. Los estudiantes aprenderán a evaluar la credibilidad de la información, a criticar las opiniones de los demás y a construir sus propias opiniones a partir de la evidencia. Al final del curso, los estudiantes podrán utilizar estrategias de lectura crítica, escritura argumentativa y pensamiento independiente mientras leen textos desconocidos y responden a ellos mediante el debate y la escritura. Este curso también desarrolla los hábitos mentales esenciales de los estudiantes necesarios para tener éxito en la universidad. Las actividades de alfabetización ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades para navegar por textos complejos en múltiples áreas de contenido y habilidades de comunicación que se traduzcan en diferentes tareas y demandas. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados para realizar trabajos de nivel universitario en inglés.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Estudiantes de último año que obtuvieron un puntaje de 2 en la evaluación Smarter Balanced de undécimo grado

**Requisito cumplido**

Inglés 12

## ENR466: ESCRITURA CWU ENG101

Los estudiantes leerán, resumirán, analizarán y sintetizarán una variedad de fuentes impresas, digitales, de textos y otras fuentes multimedia de nivel universitario. Los estudiantes estarán expuestos a la prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos. Este curso enfatiza la interacción entre el propósito del autor, el público al que se dirige y el tema en cuestión y, a través de ellos, los estudiantes aprenden a desarrollar la flexibilidad estilística a medida que escriben composiciones que cubren una variedad de temas que están destinadas a diversos propósitos.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Posición de alto nivel

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Inglés 11

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de aptitud.

## **ENR468, ENR469: LENGUA IB A: LENGUA Y LITERATURA HL 2**

LoB Idioma A: Los cursos de literatura-inglés preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes del Bachillerato Internacional de Lengua A: Literatura.

El contenido del curso incluye un estudio en profundidad de una variedad de textos literarios en diferentes formas literarias y de diferentes épocas y lugares, análisis escritos y críticas de esta literatura y otras tareas orales y escritas. El curso está diseñado para estudiantes altamente competentes en el uso del inglés en un contexto académico.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Inglés 11 o IB Idioma A: Lengua y literatura HL 1

**Requisito cumplido**

1,0 créditos de inglés 12

## **ENR471, ENR472: IB IDIOMA A: LITERATURA HL 2**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes centrarse exclusivamente en los textos literarios, desarrollando sus habilidades analíticas y críticas orales y escritas mediante la adopción de una variedad de enfoques de la crítica textual. Los estudiantes exploran la naturaleza de la literatura, la función estética del lenguaje literario y la textualidad, y la relación entre la literatura y el mundo. Los textos estudiados incluyen, entre otros, letras de canciones, poesía, cuentos, novelas, obras traducidas, no ficción y ensayos.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

Inglés 12

## **ENS110, ENS111: ARTES DEL LENGUAJE 1A, 1B**

Imparte instrucción en habilidades lingüísticas básicas, integrando la lectura, la escritura, el habla y la escucha. El contenido del curso depende de las habilidades del estudiante y puede incluir el desarrollo del vocabulario, la mejora de la ortografía y la gramática, el desarrollo de las habilidades de escritura y composición, la lectura en silencio o en voz alta y la mejora de las habilidades de escucha y comprensión.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

En Read 180 y/o califica

**Requisito cumplido**

Solo electivo

## **ENS210, ENS211: ARTES DEL LENGUAJE 2A, 2B**

Una continuación del aprendizaje en el programa READ 180.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

En Read 180 y/o califica, o ENS111

**Requisito cumplido**

Optativa de inglés

## **ENS347: CWU COM250 INTRODUCCIÓN A LA ORATORIA**

Capacitación en los procesos fundamentales de hablar en público, incluidos los métodos para obtener y organizar los materiales, la descripción, los principios de atención y pronunciación, y la práctica en la construcción y pronunciación de diversos tipos de discursos.

**Escuela** Davis

**Programa** Inglés

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de aptitud.

## **ENZ100: INGLÉS FUNCIONAL**

Este curso está diseñado para cumplir con las metas del IEP para los estudiantes que califican para la educación especial en lectura y/o escritura.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

1,5 coches de inglés

## ENZ225, ENZ226: ELA MULTINIVEL

Este curso está diseñado para cumplir con las metas del IEP para los estudiantes que califican para recibir educación especial en lectura y/o escritura.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial  
Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 año

## HCE101, HCE102: CARRERAS EN EDUCACIÓN

- ❖ Experimente las recompensas que se obtienen al moldear el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los estudiantes
  - ❖ Desarrolle relaciones que motiven a los jóvenes a alcanzar el éxito académico mientras enseñan de la mano de educadores profesionales
  - ❖ Diseñe actividades dinámicas de aprendizaje en el aula utilizando tecnología moderna y prácticas basadas en la investigación
- profesional: preparados para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos universitarios, becas/concursos nacionales, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de T&L

**Programa** Ocupacional/CTE  
Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 130101

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## Bellas Artes

### ART101: EMPEZAR A DIBUJAR/PINTAR

El curso Beginning Art se centrará en la exploración de carreras en el campo del diseño y las artes profesionales. Este curso se centra en las teorías, métodos y técnicas en las áreas del arte. Incluye instrucción sobre los principios básicos del arte, el diseño, los conceptos y la teoría del arte.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## ART300, ART301: ARTE AVANZADO

El curso avanzado de arte está diseñado para que los estudiantes experimenten el proceso creativo y los aliente a convertirse en pensadores creativos y solucionadores de problemas en cualquier profesión que ejerzan. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimientos básicos, aumentando sus habilidades y experimentando nuevos medios. El arte avanzado alienta a los estudiantes a vivir experiencias creativas de nivel más profundo después de adquirir los conocimientos y habilidades fundamentales que permiten que el proceso innovador se lleve a cabo dentro de ellos. A medida que los estudiantes se conviertan en pensadores creativos de nivel más profundo, desarrollarán nuevas formas de explorar, investigar, crear, desarrollar, diseñar y trabajar exclusivamente en el cuadrante D (imaginativo) del cerebro, donde queremos que residan nuestros estudiantes. Vivimos en un mundo que exige pensadores innovadores en todas las profesiones. ¡Este curso proporcionará los componentes esenciales que desarrollarán y aumentarán el pensamiento creativo!

**¿Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## BUM332, BUM333: TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN DE ARTE

❖ Exprese su visión única para desarrollar, comercializar y vender sus vibrantes creaciones artísticas

❖ Utilice técnicas avanzadas de arte en 2D y 3D utilizando materiales tradicionales, reciclados y reutilizados

❖ Demuestre sus habilidades junto a otras personas creativas mientras crea una cartera profesional  
Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, experiencias basadas en proyectos, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500797

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, o 1.0 Cr. Optativa

## HFL224, HFL225: DISEÑO DE INTERIORES

❖ Integre una amplia gama de elementos de diseño, mobiliario y materiales de construcción para espacios residenciales y comerciales

❖ Diseñe y seleccione los materiales para un nuevo hogar y colabore con profesionales y clientes para crear un interior único

❖ Desarrolle una cartera profesional innovadora con artefactos

de diseño personales Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos para bellas artes, concursos nacionales, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 190601

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## MUB110, MUB111: CONJUNTO DE PERCUSIÓN

Esta clase está destinada a desarrollar las habilidades fundamentales de los percusionistas, como el mazo, el bombo, los timbales, los instrumentos del mundo, etc. Este conjunto interpreta literatura avanzada de percusión en pequeños conjuntos, además de aprender e interpretar la música con la banda de conciertos, la banda avanzada y el conjunto de viento. Estos estudiantes también participan en la sección de percusión de la banda de música. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con las otras bandas. Los estudiantes de esta clase también participarán en solitario y en conjunto. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar. Se requiere una tarifa uniforme.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Debe tocar un instrumento de banda.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUB210, MUB211: BANDA DE CONCIERTOS**

Este conjunto interpreta literatura de bandas de conciertos tradicional y contemporánea de nivel intermedio a avanzado. Se hace hincapié en el refinamiento de la práctica y las técnicas de interpretación. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con las bandas Marching y Pep. Se anima a los estudiantes de esta clase a participar en solitario y en conjunto. Se recomiendan clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar. Se requiere una tarifa uniforme.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Debe tocar un instrumento de banda.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUB212, MUB213: MARIACHI**

Los estudiantes de mariachi aprenden música tradicional mexicana que es apropiada al nivel de habilidad de los estudiantes. Nos concentramos en las técnicas instrumentales correctas, la preparación para la música, la memorización, el entrenamiento del oído y la presencia en el escenario.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 9 a 12.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUB230, MUB231: BANDA DE JAZZ**

Este conjunto interpreta y enseña los fundamentos del jazz a través del arte de la improvisación y la interpretación en el idioma del jazz a través de grupos grandes y pequeños combos. Este grupo es para estudiantes de nivel avanzado. Los estudiantes deben estar inscritos conjuntamente en una de las clases de conjuntos de conciertos para banda, coro u orquesta, con la excepción de guitarra y piano. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y otras actuaciones. Esta clase está limitada a grupos formados por grupos tradicionales de big band y jazz band. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas con algún tipo de instrucción de jazz. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar. Se requiere una tarifa uniforme.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Colocación por instructor.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUB240, MUB241: BANDA AVANZADA**

Este conjunto interpreta literatura avanzada de bandas de conciertos tradicionales y contemporáneas. Este grupo es para estudiantes de nivel avanzado que no fueron aceptados en el conjunto de viento. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con las otras bandas. Los estudiantes de esta clase también participarán en solitario y en conjunto. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar. Se requiere una tarifa uniforme.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12. Colocación por instructor.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUB250, MUB251: CONJUNTO DE VIENTOS**

Este conjunto interpreta literatura avanzada de bandas de conciertos tradicionales y contemporáneas. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con las otras bandas. Los estudiantes de esta clase también participarán en solitario y en conjunto. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar. Se requiere una tarifa uniforme.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B en banda u orquesta

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## **MUC100, MUC101: CORO DE CONCIERTOS**

El Coro de Conciertos es un conjunto sin audiciones abierto a cualquier estudiante. No se requiere experiencia previa en canto. Se espera un deseo de crecer y sobresalir musicalmente. Se espera que todos los cantantes de primer año participen en este conjunto. El Coro de Conciertos interpretará varios géneros de música, desde la clásica hasta el pop, en la mayoría de los conciertos y festivales locales.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUC110, MUC111: CORO DE CÁMARA

Este es un grupo selecto para el cantante avanzado. Los estudiantes tendrán el desafío de alcanzar su máximo potencial y aprenderán técnicas de canto básicas y avanzadas. Se les dará la oportunidad de experimentar e interpretar música de varios estilos y períodos históricos. Cada estudiante debe estar motivado y ser capaz de aprender las partes desafiantes por sí mismo. La teoría musical y el canto a primera vista también son una parte importante del plan de estudios. Este grupo se presentará de 5 a 7 veces a lo largo del año escolar, incluyendo eventos para recaudar fondos y festivales y actuaciones fuera de la ciudad.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12. Solo por audición.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUC210, MUC211: CORO DE JAZZ

Este es un grupo selecto para el cantante avanzado. La clase está limitada a 24 cantantes, un pianista, un baterista, un bajista, un guitarrista y un técnico de sonido. Cada estudiante tendrá el desafío de alcanzar su máximo potencial. El contenido del curso es música vocal de jazz. Se espera que los estudiantes actúen a veces con el coro de cámara, donde aprenderán técnicas de canto básicas y avanzadas y tendrán la oportunidad de experimentar e interpretar música de varios estilos y períodos históricos. Cada estudiante debe ser muy dedicado, motivado y capaz de aprender las partes más difíciles por sí mismo. La teoría musical y el canto a primera vista también son una parte importante del plan de estudios. Este grupo actuará de 5 a 7 veces durante todo el año escolar.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12. Por audición.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUC220, MUC221: ESPECTÁCULO CORAL

Este es un grupo selecto para el cantante avanzado. La clase está limitada a 18 cantantes, un pianista, un baterista, un bajista, un guitarrista y un técnico de sonido. Cada estudiante tendrá el desafío de alcanzar su máximo potencial. El contenido del curso es principalmente teatro musical y música pop, y se espera que en ocasiones se toque con el coro de cámara. Los estudiantes aprenderán técnicas de canto básicas y avanzadas y tendrán la oportunidad de experimentar e interpretar música de varios estilos y períodos históricos. Cada estudiante debe ser muy dedicado, motivado y debe ser capaz de aprender las partes más desafiantes por sí mismo. La teoría musical, el canto a primera vista y la danza también son una parte importante del plan de estudios. Este grupo actuará de 7 a 10 veces durante todo el año escolar.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUG110: GUITARRA PARA PRINCIPIANTES

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán demostrar una comprensión de los conceptos musicales relacionados con la estructura y los elementos estilísticos de la música. También adquirirán las habilidades necesarias para realizar operaciones musicales, que incluyen el cuidado y el mantenimiento del instrumento, la técnica de interpretación adecuada, la alfabetización musical y el uso de imágenes auditivas.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUO110, MUO111: ORQUESTA

Orchestra es un curso avanzado abierto a estudiantes que continúen con sus instrumentos orquestales más allá de la escuela secundaria. La participación en la orquesta es un compromiso durante todo el año escolar. Las actividades obligatorias incluyen conciertos, concursos y excursiones.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Debe tocar un instrumento de cuerda.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## MUO230, MUO231: ORQUESTA DE CÁMARA

Este conjunto interpreta literatura avanzada de orquesta de cuerdas tradicional y contemporánea al más alto nivel. Este grupo es para nuestros estudiantes de nivel más avanzado. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con otras orquestas. Los estudiantes de esta clase también participarán en solitario y en conjunto. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12. Colocación por profesor.

**Requisito cumplido**

Optativa, Bellas Artes

## MUO240, MUO241: ORQUESTA AVANZADA

Este conjunto interpreta literatura avanzada de orquesta de cuerdas tradicional y contemporánea. Este grupo es para estudiantes de nivel avanzado que no fueron aceptados en la orquesta de cámara. Los estudiantes participan en numerosas actividades fuera del día, como conciertos, ensayos adicionales, concursos, eventos comunitarios y actuaciones de temporada con otras orquestas. Los estudiantes de esta clase también participarán en solitario y en conjunto. Se recomiendan encarecidamente las clases privadas. La participación en esta clase se considera un compromiso durante todo el año escolar.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12. Colocación por profesor.

**Requisito cumplido**

Optativa, Bellas Artes

## MUS425, MUS426: EN LA MÚSICA GO AL

Este curso cumple con el requisito del grupo 6 para el Programa IB. Los estudiantes dominarán los conceptos y la aplicación de la historia, la teoría, la interpretación y la composición de la música. Los estudiantes también desarrollarán un guion multimedia como parte de la evaluación externa del IB. Los estudiantes deben participar en un grupo numeroso y mantener un alto nivel de rendimiento académico.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 11 a 12. Música de fondo.

**Requisito cumplido**

Bellas Artes

## TEC211, TEC212: PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA

- ❖ Cuente historias increíbles produciendo películas y vídeos innovadores para clientes del mundo real
  - ❖ Trabaje individualmente y en equipo para crear películas, documentales, vídeos musicales, programas deportivos y noticieros dinámicos
  - ❖ Desarrolle, produzca y entregue proyectos únicos de vídeo y audio para cine, televisión y programas comerciales
- Orientación profesional: preparado para el empleo inmediato y la educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**School** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500602

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEC231, TEC232, TEC331, TEC332: FOTOGRAFÍA COMERCIAL

❖ Haga realidad su visión creativa con técnicas profesionales, equipos de alta tecnología y una amplia gama de herramientas de edición

❖ Capture fotografías y videoclips comerciales tanto in situ como en el estudio para obtener medios impresos y web vibrantes

❖ Capture imágenes dinámicas con cámaras profesionales y una amplia gama de objetivos y filtros

Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500406

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, o 1.0 Cr. Optativa

## TED104, TED105: DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD

❖ Inventa, diseña y crea prototipos de piezas y herramientas de precisión de alta tecnología que se utilizan en productos de uso diario en todo el mundo

❖ Trabaje junto a expertos del sector para explorar empresas profesionales de ingeniería mecánica

❖ Utilice las últimas técnicas en tecnologías de diseño 3D y asistido por ordenador

Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: crédito de tercer año de matemáticas, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Bellas Artes

Matemáticas

Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151302

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría, 1.0 Art o tercer año. Matemáticas, 1.0 Cr. Optativa

## TED211, TED212: REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA

- ❖ Imagine y diseñe la casa de sus sueños creando planos y planos detallados
  - ❖ Visualice, diseñe y construya modelos 3D y genere dibujos 3D a todo color asistidos por computadora
  - ❖ Cree una cartera profesional de diseños, planos y proyectos
- arquitectónicos Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior
- Extras: crédito de bellas artes o tercer año de matemáticas, créditos universitarios o becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en arquitectura y construcción

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151304

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TED105

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría para tercer año Matemáticas, 1.0 Bellas Artes, 1.0 optativa

## TEG104, TEG105: PRENSA/ANUARIO

- ❖ Demuestre su experiencia en diseño creativo creando un anuario de instituto dinámico
  - ❖ Capture los recuerdos que sus compañeros de clase se llevarán consigo el resto de sus vidas
  - ❖ Trabaje con un equipo de producción para diseñar el contenido y cumplir con los plazos críticos necesarios para publicar nuestro anuario del instituto
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior
- Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100303

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 11 y 12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEG224, TEG225: DISEÑO GRÁFICO

- ❖ Muestre sus habilidades artísticas junto a otras personas innovadoras mientras desarrolla un portafolio profesional
  - ❖ Interprete las necesidades del cliente para diseñar logotipos dinámicos, prendas personalizadas y empaques de productos
  - ❖ Produzca diseños creativos, gráficos por computadora e imágenes digitales
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5  
por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100301

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEJ233, TEJ234: DISEÑO DE JOYAS

- ❖ Descubra su propio estilo único creando piezas de joyería de alta calidad que llamen la atención
  - ❖ Inove utilizando una variedad de engastes de piedra y molduras metálicas para producir anillos, cadenas y brazaletes
  - ❖ Diseñe la forma, la forma y la textura del metal y otros medios utilizando materiales tradicionales, reciclados y reutilizados
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5  
por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500713

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional, CTE o Bellas Artes

## TES201, TES202, TES204, TES205: DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA

- ❖ Demuestre su creatividad y descubra lo que se necesita para dar vida a un espectáculo dinámico
- ❖ Diseñe y utilice sistemas de iluminación y sonido avanzados para mejorar una producción teatral a gran escala
- ❖ Diseñe, construya, pinte, decore y diseñe decorados elaborados con herramientas eléctricas comerciales

Orientación

profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: créditos de bellas artes, certificaciones/becas, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500502

**Duración** 3 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TES304: CWU TH107 INTRODUCCIÓN AL TEATRO

Descripción general de los elementos básicos de las artes teatrales y la estructura dramática, y del entorno para la producción de obras de teatro.

**Escuela** Davis

**Programa** Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Bellas artes; materias optativas

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

# Salud y estado físico

## **PHE100, PHE101: PE GENERAL**

El número de este curso aparece en la transcripción. Podrá seleccionar entre una variedad de cursos de acondicionamiento físico

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Aptitud

## **PHE116: SALUD**

Salud es un curso diseñado para presentar información actual a los estudiantes y permitirles tomar decisiones inteligentes sobre su salud física, mental y social. Las unidades que se tratan en la clase incluyen los primeros auxilios y la reanimación cardiopulmonar, la salud mental (incluido el autoconcepto y la toma de decisiones), la nutrición, el estado físico, el abuso de sustancias, el estrés, las enfermedades transmisibles, el SIDA y la sexualidad humana.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Salud

## **PHE307: CWU PUBH209 SALUD DEL CONSUMIDOR**

Este curso explora cuestiones relacionadas con la información, los productos, los servicios y las regulaciones que influyen en la salud de las personas como consumidores. Se hace hincapié en la información, el entorno y las perspectivas tanto de los consumidores como de los profesionales de la salud. Esta clase cumple con el requisito de graduarse en salud.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Salud; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro de su plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **PHE451: MARCHA AERÓBICA CWU PEF123**

La caminata aeróbica es la forma de ejercicio más segura y conveniente para la mayoría de las personas. La clase está diseñada para mejorar el estado físico general de cada participante. Los estudiantes recibirán 1,0 créditos universitarios y 0,5 créditos secundarios. Se requiere asistencia y participación. Los estudiantes deben completar la clase con un 70% o más para recibir créditos universitarios.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Crédito de educación física (PE), crédito optativo

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **PHE452: EJERCICIOS DE ACONDICIONAMIENTO CWU PEF110**

Los estudiantes aprenderán los principios del acondicionamiento físico y realizarán rutinas de ejercicio que conduzcan a un mejor acondicionamiento físico. Aprenderán el papel que desempeña la nutrición en el logro y el mantenimiento de una buena condición física.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Educación física, optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **PHE454: ENTRENAMIENTO CON PESAS CWU PEF113**

Los estudiantes realizarán ejercicios básicos de entrenamiento con pesas, realizarán ejercicios de acuerdo con los principios del entrenamiento, demostrarán una comprensión de la anatomía musculoesquelética básica y sus relaciones con el entrenamiento con pesas, y demostrarán un buen conocimiento de los fundamentos del entrenamiento con pesas.

**Escuela** Davis

**Programa** Salud y estado físico

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grados 10-12

**Requisito cumplido**

Educación física (PE); optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## SCV310, SCV311: CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD (INTRODUCCIÓN)

- ❖ Practique una amplia gama de procesos, técnicas y procedimientos de diagnóstico de la salud en entornos clínicos simulados y en vivo de alta tecnología
  - ❖ Trabaje como un miembro clave del equipo de atención médica profesional para brindar una atención de calidad a los pacientes en una variedad de entornos rápidos
  - ❖ Controle el ritmo cardíaco, extraiga sangre y recopile datos de los pacientes utilizando las últimas técnicas médicas
- Enfoque profesional: preparado para la educación superior  
Extras: crédito sanitario, certificaciones/becas, concursos nacionales

**School** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE

Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 510000

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Optativo, 1.5 Cr. Salud

## TEA301, TEA302: MEDICINA DEPORTIVA I

- ❖ Utilice el entrenamiento específico del deporte, el reconocimiento de lesiones y la fisioterapia para preparar y rehabilitar a las personas que realizan actividad física
  - ❖ Trabaje con entrenadores deportivos certificados, así como con profesionales del acondicionamiento físico y de la salud para ayudar a prevenir y recuperar las lesiones
  - ❖ Entrene y motive a los clientes, atletas y pacientes utilizando los mismos equipos y técnicas de ejercicio avanzados que los centros de acondicionamiento físico y bienestar de todo el país
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos optativos de ciencias, concursos nacionales, créditos o becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE

Ciencia

Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510913

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencias optativas; 5. Salud

# Matemáticas

## AUTOBÚS 334, AUTOBÚS 335: MATEMÁTICAS FINANCIERAS

- ❖ Descubra cómo empezar a planificar y ahorrar para el estilo de vida que desea disfrutar
  - ❖ Obtenga información privilegiada sobre cómo las inversiones, los préstamos y los bancos trabajan para garantizar la libertad financiera
  - ❖ Tome decisiones financieras inteligentes para evitar el ciclo de pago a cheque Enfoque profesional: estar preparado para un empleo inmediato y una educación superior
- Extras: crédito de tercer año de matemáticas o álgebra, experiencias basadas en el trabajo, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en Negocios y Marketing

**Programa** Ocupacional/CTE

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 270305

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Profesional/CTE, 1.0 álgebra o tercer año. Matemáticas, asignatura optativa de 1.0

## HFL250, HFL251: CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN

- ❖ Elabore comidas increíbles y divertidas con llamas, cuchillos y química creativa
  - ❖ Exprese su creatividad como parte de un equipo que diseña menús, prepara comidas, organiza eventos con servicio de catering y desarrolla experiencias gastronómicas únicas
  - ❖ Asíciense con profesionales de la hospitalidad para brindar un servicio de atención al cliente, planificación de eventos y apoyo en el catering de alta calidad Enfoque profesional: preparado para obtener una licencia estatal, empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior
- Extras: crédito de laboratorio, experiencias basadas en el trabajo, nacional competiciones

**Escuela** Davis

**Camino** Hospitality Grad Pathway (parte de FACSE)

**Programa** Ocupacional/CTE

Ciencia

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 190504

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Álgebra I, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa

## **MAT085/086: MATEMÁTICAS BÁSICAS**

Este curso de matemáticas generales para los estudiantes del programa de desarrollo del idioma inglés (ELD) refuerza y amplía las habilidades matemáticas fundamentales de los estudiantes, como las operaciones aritméticas con números racionales; el área, el perímetro y el volumen de las figuras geométricas, la congruencia y la similitud, las relaciones entre ángulos, el teorema de Pitágoras, el sistema de coordenadas rectangulares, los conjuntos y la lógica, la relación y la proporción, la estimación, las fórmulas, la resolución y la representación gráfica de ecuaciones y desigualdades simples.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria que son nuevos en el país, cuyas respuestas a las encuestas sobre el idioma materno indican que hablan un idioma distinto del inglés y que obtienen una puntuación similar al nivel de rendimiento de principiantes en el WIDA inicial y que han sido identificados como estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE). Los estudiantes se someten a una evaluación de matemáticas identificada por el programa de desarrollo del idioma inglés para determinar la necesidad de cursar un curso. Por lo general, los estudiantes permanecen en el programa para recién llegados durante dos semestres, pero aquellos que progresan lo suficiente pueden permanecer solo uno.

**Requisito cumplido**

1.0 Crédito electivo

## **MAT121, MAT122: ÁLGEBRA 1**

Este curso incluye operaciones con números con signo, ecuaciones lineales y desigualdades, propiedades de polinomios, representación gráfica de ecuaciones lineales y desigualdades, y una introducción al valor absoluto. Además de resolver sistemas de ecuaciones, polinomios en más de una variable, radicales y expresiones radicales, expresiones algebraicas racionales y una breve introducción a las ecuaciones cuadráticas. Se explorarán los fundamentos del álgebra y su relación con la geometría, haciendo hincapié en las aplicaciones prácticas en muchos campos diferentes.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Finalización de matemáticas de octavo grado.

**Requisito cumplido**

Álgebra 1

## **MAT151, MAT152: RESPETA LA GEOMETRÍA**

Explora la geometría y su lugar en el mundo real. Los temas incluyen puntos, líneas, planos, figuras geométricas y área y volumen. Se estudian muchas figuras geométricas y sus propiedades, incluidos círculos y esferas, cuadriláteros, triángulos y otros polígonos. También se estudia la geometría de coordenadas y su relevancia para las estadísticas. El uso de la tecnología apropiada se incorporará al plan de estudios según sea necesario, incluidas las calculadoras gráficas. Este curso cumple con los requisitos previos necesarios para ingresar al programa de Matemáticas del IB. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para las clases de matemáticas del IB/AP en la escuela secundaria.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Geometría

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## **MAT221, MAT222: GEOMETRÍA**

Explora la geometría y su lugar en el mundo real. Los temas incluyen puntos, líneas, planos, figuras geométricas y área y volumen. Se estudian muchas figuras geométricas y sus propiedades, incluidos círculos y esferas, cuadriláteros, triángulos y otros polígonos. También se estudia la geometría de coordenadas y su relevancia para las estadísticas.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

## **MAT251, MAT252: HONRA EL ÁLGEBRA 2**

Un curso riguroso diseñado para estudiantes que estén interesados en las matemáticas y tengan éxito en ellas, y que tengan previsto cursar estudios de nivel avanzado y cálculo en la escuela secundaria. Este curso hará hincapié en el sistema numérico real, el concepto de función, las secuencias y series y las secciones cónicas.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Álgebra 2

## **MAT321, MAT322: ÁLGEBRA 2**

Este curso hace hincapié en las expresiones y formas algebraicas, especialmente las formas lineales y cuadráticas, las potencias y las raíces, y en las funciones basadas en estos conceptos. Los estudiantes estudian funciones logarítmicas, trigonométricas, polinomiales y otras funciones especiales, tanto por sus propiedades abstractas como por ser herramientas para modelar situaciones del mundo real. Las ideas geométricas se utilizan en todas partes.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

MAT222, MAT152 o MAT332.

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## **MAT325, MAT326: MODELANDO NUESTRO MUNDO CON LAS MATEMÁTICAS**

Modelando nuestro mundo con las matemáticas (MOWWM) es un curso de matemáticas de cinco módulos desarrollado localmente por la OSPI con la colaboración de educadores de todo el estado de Washington, y diseñado para seguir la geometría. Contiene unidades temáticas relacionadas con la carrera en las que los estudiantes utilizan las matemáticas de la escuela secundaria para analizar la vida cotidiana y el trabajo. El objetivo de la clase es ayudar a los estudiantes a prepararse para cursos como Álgebra 2 y CTE/STEM.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Obtuvo 1 crédito en Álgebra y Geometría. Categoría junior.

**Requisito cumplido**

Matemáticas 11. Requisito de matemáticas de tercer año.

## **MAT371, MAT372: EN MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES**

Los cursos de Matemáticas del IB: Aplicaciones e Interpretación preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes del Bachillerato Internacional de Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación. Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel de las matemáticas en un mundo cada vez más tecnológico, estos cursos se centran en los conceptos matemáticos utilizados como aplicaciones y en la modelización matemática. Los temas del curso incluyen números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad y cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

MAT252. En el programa IB

**Requisito cumplido**

3er año de matemáticas

## **MAT374, MAT375: EN MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES**

Los cursos de Matemáticas: Análisis y Enfoques del IB preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes del Bachillerato Internacional de Matemáticas: Análisis y Enfoques. Estos cursos preparan a los estudiantes para usar conceptos analíticos de las matemáticas para resolver problemas abstractos en una variedad de contextos. Estos conceptos se aplican a temas del curso, como los números y el álgebra, las funciones, la geometría y la trigonometría, la estadística y la probabilidad y el cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

3er año de matemáticas

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## **MAT427, MAT428: PUENTE A LAS MATEMÁTICAS UNIVERSITARIAS**

El plan de estudios del curso hace hincapié en el modelado con matemáticas y los estándares de la CCSS para la práctica matemática. Los temas incluyen construir e interpretar funciones (lineales, cuadráticas y exponenciales), escribir, resolver y razonar con ecuaciones y desigualdades, y resumir, representar e interpretar datos.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Personas mayores que obtengan un 2 en el Smarter Balance 10th Gr. Evaluación

**Requisito cumplido**

MATEMÁTICA

## **MAT471, MAT472: EN MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIONES**

Los cursos de Matemáticas del IB: Aplicaciones e Interpretación preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes del Bachillerato Internacional de Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación. Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel de las matemáticas en un mundo cada vez más tecnológico, estos cursos se centran en los conceptos matemáticos utilizados como aplicaciones y en la modelización matemática. Los temas del curso incluyen números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad y cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

MAT 371 y MAT 372. 4o año de matemáticas

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## **MAT474, MAT475: EN MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES**

Los cursos de Matemáticas: Análisis y Enfoques del IB preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes del Bachillerato Internacional de Matemáticas: Análisis y Enfoques. Estos cursos preparan a los estudiantes para usar conceptos analíticos de las matemáticas para resolver problemas abstractos en una variedad de contextos. Estos conceptos se aplican a temas del curso, como los números y el álgebra, las funciones, la geometría y la trigonometría, la estadística y la probabilidad y el cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

MAT 374 o MAT 375, cuarto año de matemáticas

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## **MAX905, MAX906: LABORATORIO DE MATEMÁTICAS**

Los cursos complementarios, diseñados para ser tomados de forma adicional o en coordinación con otros cursos de matemáticas, proporcionan instrucción para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades matemáticas para que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias a nivel de grado o alcancen el nivel de competencia deseado.

**Escuela** Davis

Eisenhower

**Programa** Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Inscripción en un curso de matemáticas de la escuela secundaria

**Requisito cumplido**

0,5 créditos optativos

## TED104, TED105: DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD

❖ Inventa, diseña y crea prototipos de piezas y herramientas de precisión de alta tecnología que se utilizan en productos de uso diario en todo el mundo

❖ Trabaje junto a expertos del sector para explorar empresas profesionales de ingeniería mecánica

❖ Utilice las últimas técnicas en tecnologías de diseño 3D y asistido por ordenador  
Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: crédito de tercer año de matemáticas, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Bellas Artes

Matemáticas

Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

CIP 151302

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría, 1.0 Art o tercer año. Matemáticas, 1.0 Cr. Optativa

## TED204, TED205: DIBUJO MECÁNICO

❖ Inventa, diseña y crea prototipos de piezas y herramientas de precisión de alta tecnología que se utilizan en todo el mundo en productos de uso diario

❖ Trabaje junto a expertos del sector para explorar empresas profesionales de ingeniería mecánica

❖ Utilice las últimas técnicas en tecnologías de diseño 3D y asistido por ordenador  
Orientación profesional: preparación para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: crédito de tercer año de matemáticas, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Ocupacional/CTE

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

CIP 151306

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TED105

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Geometría, o tercer año. Matemáticas, 1.0 Cr. Optativa

## TED211, TED212: REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA

- ❖ Imagine y diseñe la casa de sus sueños creando planos y planos detallados
  - ❖ Visualice, diseñe y construya modelos 3D y genere dibujos 3D a todo color asistidos por computadora
  - ❖ Cree una cartera profesional de diseños, planos y proyectos
- arquitectónicos Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: crédito de bellas artes o tercer año de matemáticas, créditos universitarios o becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en arquitectura y construcción

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151304

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TED105

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría para tercer año. Matemáticas, 1.0 Bellas Artes, 1.0 optativa

## Ocupación/CTE

### BUM301, BUM302: MARKETING (INTRODUCCIÓN)

- ❖ Cree su propio negocio como parte de la próxima generación de emprendedores y líderes empresariales mundiales
  - ❖ Descubra lo que se necesita para ser el jefe, hacer crecer una empresa próspera y ofrecer experiencias únicas a los clientes
  - ❖ Diseñe e implemente potentes planes de marketing, publicidad y gestión gestionando varias empresas dirigidas por estudiantes en entornos empresariales competitivos
- Orientación profesional: preparado para el empleo inmediato y la educación superior  
Extras: créditos universitarios, experiencias basadas en proyectos, concursos nacionales

**School** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en Negocios y Marketing

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 521400

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## BUM311,312: OPERACIONES DE TIENDAS Y MINORISTAS PARA ESTUDIANTES

- ❖ Aproveche su espíritu empresarial dirigiendo una próspera empresa escolar que satisfaga las necesidades minoristas de los estudiantes
  - ❖ Trabaje en equipo con otros estudiantes en un negocio minorista acelerado y dirigido por estudiantes y, al mismo tiempo, desarrolle la confianza y las habilidades de empleabilidad
  - ❖ Desarrolle y presente soluciones y campañas de marketing creativas
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: experiencias basadas en el trabajo, certificaciones/becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en Negocios y Marketing

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 521801

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

¿Una clase de BUM

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## BUM332, BUM333: TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN DE ARTE

- ❖ Exprese su visión única para desarrollar, comercializar y vender sus vibrantes creaciones artísticas
  - ❖ Utilice técnicas avanzadas de arte en 2D y 3D utilizando materiales tradicionales, reciclados y reutilizados
  - ❖ Demuestre sus habilidades junto a otras personas creativas mientras crea una cartera profesional
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, experiencias basadas en proyectos, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500797

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, o 1.0 Cr. Optativa

## **BUS121: OPCIONES DE CARRERA**

- ❖ Desarrolle un plan de carrera profesional basado en sus intereses, talentos y objetivos únicos
- ❖ Explore una amplia gama de oportunidades profesionales y, al mismo tiempo, desarrolle valiosas conexiones con la comunidad y habilidades profesionales
- ❖ Experimente oportunidades que maximicen la empleabilidad, la resolución de problemas y el éxito

Orientación

profesional: preparado para la educación superior

Extras: créditos universitarios o becas, experiencias basadas en el trabajo, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 320107

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## **BUS211, BUS212: MICROSOFT ACADEMY: WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS**

- ❖ Desarrolle una ventaja competitiva obteniendo las últimas certificaciones de Microsoft® reconocidas en el sector
- ❖ Conviértase en un profesional de las aplicaciones de software estándar del mundo empresarial para completar proyectos de forma rápida y eficiente
- ❖ Emplee una variedad de herramientas digitales, aplicaciones y sistemas de gestión de datos innovadores para resolver los desafíos empresariales

Orientación

profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: certificaciones, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en Negocios y Marketing

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 110699

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## **BUS326, BUS327, BUS426, BUS427: PERIODISMO DIGITAL E IMPRESO**

❖ Realice entrevistas, investigue, redacte y diseñe publicaciones para medios impresos y en línea que muestren su creatividad

❖ Domine las habilidades de investigación, la información responsable y las técnicas de redacción periodística

❖ Examine el papel de los medios de comunicación en nuestra sociedad Orientación

profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos optativos de inglés, experiencias basadas en el trabajo, becas

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100303

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

BUS 326/327:1,0 Cr. Inglés optativo, ocupacional/CTE u optativo

## **AUTOBÚS 334, AUTOBÚS 335: MATEMÁTICAS FINANCIERAS**

❖ Descubra cómo empezar a planificar y ahorrar para el estilo de vida que desea disfrutar

❖ Obtenga información privilegiada sobre cómo las inversiones, los préstamos y los bancos trabajan para garantizar la libertad financiera

❖ Tome decisiones financieras inteligentes para evitar el ciclo de pago a cheque Enfoque

profesional: estar preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: crédito de tercer año de matemáticas o álgebra, experiencias basadas en el trabajo, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Itinerario de graduación en Negocios y Marketing

**Programa** Ocupacional/CTE

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 270305

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 10-12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional o CTE, 1,0 de álgebra o tercer año. Matemáticas, asignatura optativa de 1.0

## **BUS374, 375: EN COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES**

Este es un componente obligatorio del programa relacionado con la carrera del Bachillerato Internacional. Con el objetivo de desarrollar actitudes, habilidades y estrategias aplicables a situaciones tanto personales como profesionales, estos cursos hacen hincapié en el crecimiento y el desarrollo personales, las habilidades interpersonales, la comprensión intercultural y el uso de la ética. Los cursos de habilidades personales y profesionales del IB están vinculados a los estudios de los estudiantes relacionados con la carrera y pueden incluir experiencias basadas en el trabajo.

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 320107

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

11o o 12o grado

**Requisito cumplido**

Ocupacional o CTE; electivo

## **AUTOBÚS 421, AUTOBÚS 422: OPCIONES DE CARRERA 4**

Esta clase ayuda a los estudiantes a ingresar a la fuerza laboral mediante la exploración de carreras, la búsqueda y solicitud de empleo, y el desarrollo de actitudes laborales positivas y habilidades relacionadas con el trabajo. Estos cursos suelen cubrir temas como la planificación y selección de carreras, la administración del dinero, las habilidades de comunicación, las relaciones y comportamientos comerciales interpersonales y la responsabilidad personal. Es posible que el empleo sea un componente obligatorio de estos cursos, o que los estudiantes deban inscribirse simultáneamente en un curso de experiencia laboral.

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 320107

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Nivel superior.

**Requisito cumplido**

1,0 crédito ocupacional; 1,0 crédito optativo

## HCE101, HCE102: CARRERAS EN EDUCACIÓN

- ❖ Experimente las recompensas que se obtienen al moldear el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los estudiantes
  - ❖ Desarrolle relaciones que motiven a los jóvenes a alcanzar el éxito académico mientras enseñan de la mano de educadores profesionales
  - ❖ Diseñe actividades dinámicas de aprendizaje en el aula utilizando tecnología moderna y prácticas basadas en la investigación
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos universitarios, becas/concursos nacionales, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de T&L

**Programa** Ocupacional/CTE  
Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 130101

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## HFL128, HFL129: GRADUADOS (CRIANZA DE ADOLESCENTES)

- ❖ Equilibre el trabajo, la escuela y el cuidado de los niños para aprovechar al máximo su educación, su carrera y su vida familiar
  - ❖ Adquiera herramientas para hacer frente a la realidad de ser padre
  - ❖ Desarrolle habilidades prácticas de crianza y desarrollo infantil
- Orientación profesional: preparado para la educación superior  
Extras: certificaciones, becas, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Camino** T&L Grad Trayectoria

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 190726

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

En el programa GRADS

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## HFL224, HFL225: DISEÑO DE INTERIORES

❖ Integre una amplia gama de elementos de diseño, mobiliario y materiales de construcción para espacios residenciales y comerciales

❖ Diseñe y seleccione los materiales para un nuevo hogar y colabore con profesionales y clientes para crear un interior único

❖ Desarrolle una cartera profesional innovadora con artefactos

de diseño personales Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos para bellas artes, concursos nacionales, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 190601

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## HFL242, HFL243: DESARROLLO INFANTIL

❖ Experimente el placer de crear actividades divertidas y sorprendentes para niños que estén llenos de vida y les encante aprender

❖ Influya en el futuro de los niños moldeando su desarrollo intelectual, social, emocional y físico

❖ Cree y ofrezca clases y actividades que hagan que el aprendizaje sea emocionante en un laboratorio de desarrollo infantil in situ Orientación

profesional: preparado para obtener una certificación estatal, un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: certificaciones, universidad Créditos/becas, pasantías presenciales

**Escuela** Davis

**Camino** T&L Grad Trayectoria

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 190706

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## HFL250, HFL251: CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN

- ❖ Elabore comidas increíbles y divertidas con llamas, cuchillos y química creativa
  - ❖ Exprese su creatividad como parte de un equipo que diseña menús, prepara comidas, organiza eventos con servicio de catering y desarrolla experiencias gastronómicas únicas
  - ❖ Asíciense con profesionales de la hospitalidad para brindar un servicio de atención al cliente, planificación de eventos y apoyo en el catering de alta calidad
- Enfoque profesional: preparado para obtener una licencia estatal, empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior
- Extras: crédito de laboratorio, experiencias basadas en el trabajo, nacional competencias

**Escuela** Davis

**Camino** Hospitality Grad Pathway (parte de FACSE)

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia  
Matemáticas

**Créditos** 0,5  
por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 190504

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Álgebra I, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa

## SCS223, 224: CIENCIA DE LA HORTICULTURA

Este curso se centra en los principios científicos relacionados con el cultivo de plantas ornamentales y de jardín, incluidas frutas, verduras, flores y cultivos de jardinería y viveros. Incluye instrucción sobre tipos específicos de plantas, como los cítricos; la reproducción de variedades hortícolas; la fisiología de las especies hortícolas; y la gestión científica del desarrollo y la producción de plantas hortícolas a lo largo del ciclo de vida.

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de la educación agrícola

**Programa** Ciencia  
Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5  
por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 011103

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Crédito científico; crédito ocupacional o CTE; crédito optativo

## SCV310, SCV311: CARRERAS EN CIENCIAS DE LA SALUD (INTRODUCCIÓN)

❖ Practique una amplia gama de procesos, técnicas y procedimientos de diagnóstico de la salud en entornos clínicos simulados y en vivo de alta tecnología

❖ Trabaje como un miembro clave del equipo de atención médica profesional para brindar una atención de calidad a los pacientes en una variedad de entornos rápidos

❖ Controle el ritmo cardíaco, extraiga sangre y recopile datos de los pacientes utilizando las últimas técnicas médicas

Enfoque profesional: preparado para la educación superior

Extras: crédito sanitario, certificaciones/becas, concursos nacionales

**School** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE

Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 510000

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Optativo, 1.5 Cr. Salud

## TEA101, TEA102: PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

❖ Resuelva misterios médicos diseñando y realizando experimentos de laboratorio avanzados

❖ Realice actividades prácticas en ciencias forenses, anatomía, biología celular, investigación de enfermedades e ingeniería genética

❖ Realice huellas dactilares de ADN, explore la bioinformática y debata sobre ética médica

Orientación profesional: preparado para obtener certificaciones y educación superior

Extras: créditos de laboratorio, créditos universitarios/concursos nacionales, experiencias basadas en proyectos

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE

Ciencia

**Créditos** 1

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 260102

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa

## TEA201, TEA202: SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

- ❖ Resuelva casos médicos del mundo real mediante la antropología forense y el análisis avanzado del ADN
  - ❖ Profundice en las estructuras anatómicas del cuerpo humano mediante experimentos profesionales de laboratorio
  - ❖ Utilice un software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción voluntaria y la respiración
- Orientación profesional: Preparado para obtener certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos de laboratorio, créditos universitarios/concursos nacionales, experiencias basadas en proyectos

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** 1

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 260103

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TEA101, TEA102

**Requisito cumplido**

Profesional/CTE, ciencia de laboratorio

## TEA301, TEA302: MEDICINA DEPORTIVA I

- ❖ Utilice el entrenamiento específico del deporte, el reconocimiento de lesiones y la fisioterapia para preparar y rehabilitar a las personas que realizan actividad física
  - ❖ Trabaje con entrenadores deportivos certificados, así como con profesionales del acondicionamiento físico y de la salud para ayudar a prevenir y recuperar las lesiones
  - ❖ Entrene y motive a los clientes, atletas y pacientes utilizando los mismos equipos y técnicas de ejercicio avanzados que los centros de acondicionamiento físico y bienestar de todo el país
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos optativos de ciencias, concursos nacionales, créditos universitarios o becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia  
Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510913

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional/CTE, 1,0 Cr. Ciencias optativas; 5. Salud

## TEA401, TEA402: MEDICINA DEPORTIVA II

- ❖ Utilice el entrenamiento específico para cada deporte, el reconocimiento de lesiones y la fisioterapia para preparar y rehabilitar a las personas que realizan actividad física
  - ❖ Trabaje con entrenadores deportivos certificados, así como con profesionales del acondicionamiento físico y de la salud para ayudar a prevenir y recuperarse de las lesiones
  - ❖ Entrene y motive a los clientes, atletas y pacientes utilizando los mismos equipos y técnicas de ejercicio avanzados que los centros de acondicionamiento físico y bienestar de todo el país
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos optativos de ciencias, concursos nacionales, créditos universitarios o becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510913

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional/CTE, 1,0 Cr. Ciencia de laboratorio

## TEC211, TEC212: PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA

- ❖ Cuente historias increíbles produciendo películas y vídeos innovadores para clientes del mundo real
  - ❖ Trabaje individualmente y en equipo para crear películas, documentales, vídeos musicales, programas deportivos y noticieros dinámicos
  - ❖ Desarrolle, produzca y entregue proyectos únicos de vídeo y audio para cine, televisión y programas comerciales
- Orientación profesional: preparado para el empleo inmediato y la educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**School** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500602

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional/CTE, 1,0 Cr. Bellas Artes, 1,0 Cr. Optativa

## TEC231, TEC232, TEC331, TEC332: FOTOGRAFÍA COMERCIAL

❖ Haga realidad su visión creativa con técnicas profesionales, equipos de alta tecnología y una amplia gama de herramientas de edición

❖ Capture fotografías y videoclips comerciales tanto in situ como en el estudio para obtener medios impresos y web vibrantes

❖ Capture imágenes dinámicas con cámaras profesionales y una amplia gama de objetivos y filtros

Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior

Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE

Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500406

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, o 1.0 Cr. Optativa

## TED104, TED105: DIBUJO DE INGENIERÍA/CAD

❖ Inventa, diseña y crea prototipos de piezas y herramientas de precisión de alta tecnología que se utilizan en productos de uso diario en todo el mundo

❖ Trabaje junto a expertos del sector para explorar empresas profesionales de ingeniería mecánica

❖ Utilice las últimas técnicas en tecnologías de diseño 3D y asistido por ordenador

Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: crédito de tercer año de matemáticas, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Bellas Artes

Matemáticas

Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151302

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría, 1.0 Art o tercer año. Matemáticas, 1.0 Cr. Optativa

## TED204, TED205: DIBUJO MECÁNICO

❖ Inventa, diseña y crea prototipos de piezas y herramientas de precisión de alta tecnología que se utilizan en todo el mundo en productos de uso diario

❖ Trabaje junto a expertos del sector para explorar empresas profesionales de ingeniería mecánica

❖ Utilice las últimas técnicas en tecnologías de diseño 3D y asistido por ordenador  
Orientación profesional: preparación para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y formación superior  
Extras: crédito de tercer año de matemáticas, créditos o becas universitarias, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Ocupacional/CTE  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151306

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TED105

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Geometría, o tercer año. Matemáticas, 1.0 Cr. Optativa

## TED211, TED212: REDACCIÓN ARQUITECTÓNICA

❖ Imagine y diseñe la casa de sus sueños creando planos y planos detallados

❖ Visualice, diseñe y construya modelos 3D y genere dibujos 3D a todo color asistidos por computadora

❖ Cree una cartera profesional de diseños, planos y proyectos

arquitectónicos  
Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: crédito de bellas artes o tercer año de matemáticas, créditos universitarios o becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en arquitectura y construcción

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes  
Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 151304

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TED105

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría para tercer año Matemáticas, 1.0 Bellas Artes, 1.0 optativa

## TEG104, TEG105: PRENSA/ANUARIO

- ❖ Demuestre su experiencia en diseño creativo elaborando un anuario de instituto dinámico
  - ❖ Capture los recuerdos que sus compañeros de clase llevarán consigo el resto de sus vidas
  - ❖ Trabaje con un equipo de producción para diseñar el contenido y cumplir con los plazos críticos necesarios para publicar nuestro anuario del instituto Foco profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior
- Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100303

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grados 11 y 12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEG224, TEG225: DISEÑO GRÁFICO

- ❖ Muestre sus habilidades artísticas junto a otras personas innovadoras mientras desarrolla un portafolio profesional
  - ❖ Interprete las necesidades del cliente para diseñar logotipos dinámicos, prendas personalizadas y empaques de productos
  - ❖ Produzca diseños creativos, gráficos por computadora e imágenes digitales
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior
- Extras: créditos de bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100301

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEJ233, TEJ234: DISEÑO DE JOYAS

- ❖ Descubra su propio estilo único creando piezas de joyería de alta calidad que llamen la atención
  - ❖ Inove utilizando una variedad de engastes de piedra y molduras metálicas para producir anillos, cadenas y brazaletes
  - ❖ Diseñe la forma, la forma y la textura del metal y otros medios utilizando materiales tradicionales, reciclados y reutilizados
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: créditos para bellas artes, becas, concursos nacionales

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500713

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional, CTE o Bellas Artes

## TEM104: TECNOLOGÍA DE BOSQUES

Los cursos de carpintería presentan a los estudiantes los diversos tipos de maderas que se utilizan en la industria y ofrecen experiencia en el uso de herramientas seleccionadas para trabajar la madera. Los estudiantes diseñan y construyen uno o más proyectos y pueden preparar una lista de materiales. Se hace hincapié en el uso correcto y seguro de las herramientas y equipos. A medida que los estudiantes avanzan, se centran en aprender la terminología necesaria para utilizar con éxito las herramientas eléctricas, en desarrollar habilidades para utilizarlas de forma segura en el taller y en familiarizarse con varios tipos de materiales para el acabado de la madera. Los estudiantes avanzados suelen diseñar un proyecto, preparar listas de materiales, construir y terminar los proyectos propuestos.

**Escuela** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**CTE ocupacional** Sí

**CIP** 480701

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

1.5 Ocupacional/CTE o 0.5 optativo

## TES201, TES202, TES204, TES205: DISEÑO TEATRAL Y TECNOLOGÍA ESCÉNICA

- ❖ Demuestre su creatividad y descubra lo que se necesita para dar vida a un espectáculo dinámico
  - ❖ Diseñe y utilice sistemas avanzados de iluminación y sonido para mejorar una producción teatral a gran escala
  - ❖ Diseñe, construya, pinte, decore y diseñe decorados elaborados con herramientas eléctricas comerciales
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos de bellas artes, certificaciones/becas, experiencias basadas en el trabajo

**Escuela** Davis

**Camino** Trayectoria de posgrado en artes visuales

**Programa** Ocupacional/CTE  
Bellas Artes

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 500502

**Duración** 3 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 1.0 Cr. Optativa

## TEW101, TEW102: CARPINTERÍA

- ❖ Construya muebles y productos personalizados con una amplia gama de herramientas eléctricas profesionales y equipos computarizados
  - ❖ Trabaje junto a profesionales del sector para terminar proyectos utilizando técnicas creativas de tallado, ebanistería, tinción y pintura
  - ❖ Interprete los planos y las especificaciones para construir productos personalizados a partir de materias primas
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
Extras: crédito de tercer año de matemáticas, concursos nacionales, becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en arquitectura y construcción

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 560201

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Geometría para tercer año Matemáticas, o 1.0 Cr. Optativa

## TEW330, TEW331: CONSTRUCCIÓN A Y B

❖ Trabaje en todos los aspectos de la construcción residencial y comercial, incluidos los cimientos, los marcos, los techos y el acabado de interiores

❖ Contribuya como parte de un equipo a diseñar y construir proyectos significativos para la comunidad

❖ Decodifique los planos y las especificaciones para construir productos y estructuras de madera, desde madera en bruto hasta el grado de acabado Enfoque

profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior

Extras: becas/concursos nacionales, experiencias basadas en proyectos

**School** Davis

**Programa** Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 460100

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional o CTE, o 1,0 Cr. Optativa

## Otros cursos y programas

### GEN126, 127, 226, 227, 326, 327, 426, 427: ASESORAMIENTO

La misión de los programas de asesoramiento es crear un entorno en el que todos los estudiantes puedan tener éxito, desarrollar las habilidades necesarias para triunfar ahora y en el futuro y tomar decisiones informadas sobre su trayectoria profesional y educativa.

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,1

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Optativa

### GEN213, GEN233: ASISTENTE DE BIBLIOTECA

**Escuela** Davis

Eisenhower

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

## **GEN214, GEN234: ASISTENTE DE ASISTENCIA**

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

## **GEN215, GEN235: ASISTENTE DE CONSEJERÍA**

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

## **GEN216, GEN236: ASISTENTE DE OFICINA PRINCIPAL**

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

## **GEN217: ASISTENTE ASB**

Los asistentes con permisos del personal recibirán capacitación práctica en diversas áreas, dirigida por el supervisor de personal.

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grados 11 a 12

**Requisito cumplido**

Optativa

## **GEN310: LIDERAZGO**

Durante este curso, Davis designó a líderes del cuerpo estudiantil para organizar actividades escolares para promover una cultura positiva en Davis.

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** Ninguno

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Debe ser nombrado líder en la Escuela Secundaria Davis

**Requisito cumplido**

Opción optativa de 1,0 créditos

## **GEX399: PROFESOR ASISTENTE**

Los estudiantes ayudarán al maestro en el edificio escolar de su «hogar». Aprenderán a archivar, llevar registros y otras tareas administrativas y, en algunos casos, trabajarán directamente con los estudiantes.

**Escuela** Davis

**Programa** Otros cursos y programas

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grados 11 a 12. Permiso del personal

**Requisito cumplido**

Optativa

# Ciencia

## HFL250, HFL251: CIENCIA DE LA ALIMENTACIÓN

- ❖ Elabore comidas increíbles y divertidas con llamas, cuchillos y química creativa
  - ❖ Exprese su creatividad como parte de un equipo que diseña menús, prepara comidas, organiza eventos con servicio de catering y desarrolla experiencias gastronómicas únicas
  - ❖ Asíciense con profesionales de la hospitalidad para brindar un servicio de atención al cliente, planificación de eventos y apoyo en el catering de alta calidad Enfoque profesional: preparado para obtener una licencia estatal, empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior
- Extras: crédito de laboratorio, experiencias basadas en el trabajo, nacional competencias

**Escuela** Davis

**Camino** Hospitality Grad Pathway (parte de FACSE)

**Programa** Ocupacional/CTE

Ciencia

Matemáticas

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

CIP 190504

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupación/CTE, 1,5 Cr. Álgebra I, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa

## SCB211, SCB212: BIOLOGÍA

Este curso presenta un plan de estudios de un año de duración en ciencias de la vida que hace hincapié en: biología celular, genética, clasificación y anatomía de plantas y animales, ecología, evolución y biología humana.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## **SCB251, SCB252: HONRA LA BIOLOGÍA**

Este es un curso diseñado para estudiantes con honores. Se sigue el plan de estudios de biología previo al IB. La profundidad del contenido es sustancialmente mayor que la de biología normal.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## **SCB371, SCB372: IB BIOLOGÍA HL 1A, 1B**

Se trata de un curso de dos años de duración diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de nivel superior del Bachillerato Internacional a fin de obtener información sobre el laboratorio y el aula. Presenta una visión más profunda de un enfoque molecular de la biología.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B o mejor en biología o química

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## **SCB471, SCB472: IB BIOLOGÍA HL 2A, 2B**

El curso está diseñado para cumplir con el plan de estudios del Programa de Bachillerato Internacional. El curso está estructurado para que los estudiantes puedan realizar el examen de nivel superior.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

SCB371, SCB 372

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## SCC311, SCC312: QUÍMICA

La química es un curso de resolución de problemas basado en el laboratorio que trata principalmente de los elementos químicos, su estructura y su comportamiento entre sí. Se ocupa del estudio de la materia, su estructura, propiedades y composición, y de los cambios que sufre en función de las relaciones predecibles de causa y efecto. El curso tiene sólidas recomendaciones vocacionales para las personas interesadas en seguir estudiando biología, medicina, farmacia, odontología, enfermería, economía doméstica, ingeniería o derecho, agricultura, plásticos y otras tecnologías.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## SCC374, SCC375: EN QUÍMICA HL 1A, 1B

El curso está diseñado para cumplir con el plan de estudios del Programa de Bachillerato Internacional. El curso está estructurado para que los estudiantes puedan realizar el examen de nivel superior.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B o mejor en biología o química

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## SCC400: EWU CHEM100: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

Los temas de este curso incluyen: el método científico; los sistemas métrico y del SI; las conversiones de unidades; la estructura atómica; la tabla periódica; los enlaces; y la estequiometría. Este curso incluye trabajos de laboratorio.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Ciencias de laboratorio; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro de su plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de aptitud.

## SCC401: EWU CHEM171 QUÍMICA GENERAL

Introduce conceptos de química como la incertidumbre en las mediciones, la nomenclatura, la estructura de la materia, las ecuaciones químicas y la estequiometría, la introducción a la termoquímica, las propiedades periódicas y los enlaces químicos.

Los estudiantes también deben inscribirse en CHEM107L en EWU para la parte de laboratorio de este curso.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

SCC400: EWU CHEM100 INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

EWU CHEM100 o química de instituto

**Requisito cumplido**

Ciencia; optativa

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad del Este de Washington durante el período de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de aptitud.

## SCC474, SCC475: IB QUÍMICA HL 2A, 2B

El curso está diseñado para cumplir con el plan de estudios del Programa de Bachillerato Internacional. El curso está estructurado para que los estudiantes puedan realizar el examen de nivel superior.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

SCC374, SCC375

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio

## SCP377, SCP378: EN FÍSICA SL 1

Los cursos de Física del IB preparan a los estudiantes para presentarse a los exámenes de Física del Bachillerato Internacional. De acuerdo con el objetivo general de los cursos de Ciencias Experimentales del IB, Física del IB promueve la comprensión de los hechos, patrones y principios subyacentes al campo de la física; el análisis crítico, la predicción y la aplicación de información e hipótesis científicas; la mejora de la capacidad de comunicar ideas científicas; el desarrollo de habilidades tecnológicas en un contexto científico; y la conciencia del impacto de los avances científicos de la física tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, ambiental, económica, filosófica y política cultural. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la medición física; la mecánica; la física térmica, atómica y nuclear; las oscilaciones y las ondas; las corrientes eléctricas; los campos y las fuerzas; y la energía, la potencia y el cambio climático. La experimentación en el laboratorio es esencial; en algunos cursos se puede utilizar el cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

1.0 Ciencia de laboratorio

## SCP421, SCP422: FÍSICA

La física es un curso de laboratorio de resolución de problemas. El objetivo de la física es medir, describir y correlacionar fenómenos en los muy diversos campos de la mecánica, el calor, el sonido, la luz y la óptica, y la electricidad y el magnetismo. El curso es generalmente de naturaleza cuantitativa y requiere el uso de una cantidad considerable de matemáticas. Cuenta con sólidas recomendaciones vocacionales para las personas interesadas en seguir estudiando en cualquier área de la ciencia o la tecnología.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ciencia de laboratorio con una licenciatura o superior en química

## SCP477, SCP478: EN FÍSICA SL 2

Este curso es la continuación de IB Physics SL 1. Este curso permitirá que los estudiantes comprendan mejor los hechos, patrones y principios que sustentan el campo de la física; promuevan el análisis crítico, la predicción y la aplicación de la información y las hipótesis científicas; mejoren su capacidad para comunicar ideas científicas; y adquieran conciencia del impacto de los avances científicos de la física tanto en la sociedad como en cuestiones de importancia ética, filosófica y política. El contenido del curso varía, pero incluye el estudio de la medición física; la mecánica; la física térmica, atómica y nuclear; las oscilaciones y las ondas; las corrientes eléctricas; los campos y las fuerzas; y la energía, la potencia y el cambio climático. La experimentación en el laboratorio es esencial; en algunos cursos se puede utilizar el cálculo.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

SCP377, SCP378: IB PHYSICS SL 1

**Requisito cumplido**

1.0 Laboratorio de ciencias

## SCP 491: FÍSICA DE CWU PHYS106

Una introducción a los temas fundamentales de la física que destaca las aplicaciones en el mundo que nos rodea. Se hará hincapié en el aprendizaje mediante la investigación y en el diseño y la crítica de soluciones a los problemas del mundo real. Los estudiantes que asistan a esta clase podrán:

- Describa y explique los conceptos físicos fundamentales en áreas como el movimiento, las fuerzas, la electricidad, el sonido y la luz.
- Describa y analice rigurosamente los procesos físicos fundamentales en áreas como el movimiento, las fuerzas, la electricidad, el sonido y la luz.
- Utilice técnicas de investigación científica, como generar y probar hipótesis, para responder preguntas sobre conceptos físicos relevantes.
- Emplee un enfoque de resolución de problemas cuantitativo y cualitativo para describir y analizar los conceptos de física.
- Aplique los principios físicos apropiados para evaluar y abordar un problema de seguridad comunitaria y un problema de gestión de la energía.
- Describa cómo los métodos de investigación en física contribuyen a la sociedad.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

La universidad en la escuela secundaria

**Créditos** : 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

Laboratorio de Ciencias: Cr; Cr electivo

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de aptitud.

## **SCS213, SCS214: CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO**

Los cursos de Ciencias de la Tierra y el Espacio introducen a los estudiantes en el estudio de la Tierra desde una perspectiva local y global. En estos cursos, los estudiantes suelen aprender sobre las zonas horarias, la latitud y la longitud, la atmósfera, el clima, la materia y la transferencia de energía. Los temas avanzados suelen incluir el estudio del uso de la teledetección, la visualización por computadora y el modelado por computadora para que los científicos de la Tierra puedan entender la Tierra como un planeta complejo y cambiante.

**Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ciencia de laboratorio

## **SCS223, 224: CIENCIA DE LA HORTICULTURA**

Este curso se centra en los principios científicos relacionados con el cultivo de plantas ornamentales y de jardín, incluidas frutas, verduras, flores y cultivos de jardinería y viveros. Incluye instrucción sobre tipos específicos de plantas, como los cítricos; la reproducción de variedades hortícolas; la fisiología de las especies hortícolas; y la gestión científica del desarrollo y la producción de plantas hortícolas a lo largo del ciclo de vida.

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de la educación agrícola

**Programa** Ciencia

Ocupacional/CTE

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 011103

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Crédito científico; crédito ocupacional o CTE; crédito optativo

## SCS304, SCS305: ZOOLOGÍA GENERAL

La zoología es un curso optativo de biología de un año de duración y es una introducción a los animales invertebrados y vertebrados. Este curso estudiará los nueve grupos principales de animales, sus relaciones evolutivas y su historia, anatomía y fisiología, clasificación y diversidad. Se hará hincapié en unificar las características de todos los animales y, al mismo tiempo, en destacar las distinciones que hacen que los grupos de animales sean únicos. Se estudiará un amplio espectro de animales, desde esponjas relativamente simples hasta la compleja historia evolutiva de los seres humanos.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Ciencia de laboratorio

## TEA101, TEA102: PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS

❖ Resuelva misterios médicos diseñando y realizando experimentos de laboratorio avanzados

❖ Realice actividades prácticas en ciencias forenses, anatomía, biología celular, investigación de enfermedades e ingeniería genética

❖ Realice huellas dactilares de ADN, explore la bioinformática y debata sobre ética médica  
Orientación profesional: preparado para obtener certificaciones y educación superior

Extras: créditos de laboratorio, créditos universitarios/concursos nacionales, experiencias basadas en proyectos

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE

Ciencia

**Créditos** : 1

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 260102

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa

## TEA201, TEA202: SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

- ❖ Resuelva casos médicos del mundo real mediante la antropología forense y el análisis avanzado del ADN
  - ❖ Profundice en las estructuras anatómicas del cuerpo humano mediante experimentos profesionales de laboratorio
  - ❖ Utilice un software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción voluntaria y la respiración
- Orientación profesional: Preparado para obtener certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos de laboratorio, créditos universitarios/concursos nacionales, experiencias basadas en proyectos

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación de STEM

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** : 1

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 260103

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

TEA101, TEA102

**Requisito cumplido**

Profesional/CTE, ciencia de laboratorio

## TEA301, TEA302: MEDICINA DEPORTIVA I

- ❖ Utilice el entrenamiento específico del deporte, el reconocimiento de lesiones y la fisioterapia para preparar y rehabilitar a las personas que realizan actividad física
  - ❖ Trabaje con entrenadores deportivos certificados, así como con profesionales del acondicionamiento físico y de la salud para ayudar a prevenir y recuperar las lesiones
  - ❖ Entrene y motive a los clientes, atletas y pacientes utilizando los mismos equipos y técnicas de ejercicio avanzados que los centros de acondicionamiento físico y bienestar de todo el país
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos optativos de ciencias, concursos nacionales, créditos o becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia  
Salud y estado físico

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510913

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional/CTE, 1,0 Cr. Ciencias optativas; 5. Salud

## TEA401, TEA402: MEDICINA DEPORTIVA II

- ❖ Utilice el entrenamiento específico para cada deporte, el reconocimiento de lesiones y la fisioterapia para preparar y rehabilitar a las personas que realizan actividad física
  - ❖ Trabaje con entrenadores deportivos certificados, así como con profesionales del acondicionamiento físico y de la salud para ayudar a prevenir y recuperarse de las lesiones
  - ❖ Entrene y motive a los clientes, atletas y pacientes utilizando los mismos equipos y técnicas de ejercicio avanzados que los centros de acondicionamiento físico y bienestar de todo el país
- Orientación profesional: preparados para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
Extras: créditos optativos de ciencias, concursos nacionales, créditos o becas

**Escuela** Davis

**Camino** Ruta de graduación en ciencias de la salud

**Programa** Ocupacional/CTE  
Ciencia

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510913

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupacional/CTE, 1,0 Cr. Ciencia de laboratorio

## Estudios sociales

### SSR211, SSR212: HISTORIA MUNDIAL

Este curso es un estudio de las fuerzas que han dado forma al mundo occidental desde aproximadamente 1450. El curso hace hincapié en las ideas políticas, económicas, sociales, religiosas y científicas que han cambiado la forma de pensar de las personas sobre sí mismas, sus instituciones y su mundo. Los principales eventos pueden incluir la era de la exploración, la revolución científica, la Ilustración, las revoluciones (democráticas y comunistas), la colonización, la revolución industrial, el imperialismo, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y los movimientos independentistas. En este curso se hará hincapié en la geografía, la lectura, la escritura y el pensamiento crítico, así como en el análisis de las fuentes primarias y secundarias.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 10

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

**Notas**

Solo Davis

## **SSR251, SSR 252: HONRA LA HISTORIA MUNDIAL 1 Y 2**

Este curso ofrece un examen en profundidad de la era del imperialismo hasta el presente. En este curso se hará hincapié en el desarrollo de las habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico y análisis de fuentes primarias y secundarias. Los estudiantes adquirirán experiencia en el análisis histórico, el encuadre y la investigación, la selección de fuentes relevantes y confiables y la organización de la evidencia en apoyo de una tesis.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

SSR251

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

## **SSR256: HONRA LA EDUCACIÓN CÍVICA**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un examen profundo y desafiante del gobierno estadounidense mediante el estudio de la institución y los primeros desafíos del gobierno de los Estados Unidos, así como de las cuestiones políticas actuales a nivel federal, estatal, tribal y local. Los estudiantes analizarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos abordados en las Constituciones del estado de Washington y de los Estados Unidos. También se hará hincapié en la votación y las acciones cívicas, la importancia de vivir en una sociedad libre y los valores básicos y rasgos de carácter especificados en la RCW 28A.150.211. Los estudiantes estudiarán y completarán el examen de naturalización administrado por el gobierno federal. Este curso conduce al Bachillerato Internacional de Historia 11 y se ofrece en primavera principalmente para estudiantes de segundo año con honores.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Recomendación del profesor.

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

## **SSR311, SSR312: HISTORIA DE EE. UU. 1, 2**

Este curso es un estudio de la educación cívica y la historia de los Estados Unidos desde la era de la Guerra Civil hasta el presente, con un enfoque en el surgimiento y el desarrollo de Estados Unidos como potencia mundial. El curso comienza con una revisión de los fundamentos políticos de nuestro país, la Constitución y la estructura de nuestro gobierno. Luego pasa al período de reconstrucción de finales del siglo XIX y continúa hasta el presente, a medida que los estudiantes exploran temas como el liberalismo frente al conservadurismo, los movimientos reformistas, la guerra, la inmigración y la política exterior. Se hace especial hincapié en las fuerzas políticas, sociales y económicas que han dado forma a los Estados Unidos y a sus ciudadanos. En este curso se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico y análisis de fuentes primarias y secundarias.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 11.

**Requisito cumplido**

Historia de los Estados Unidos

## **SSR366: CWU HIST143 ES HISTORIA DE EE. UU. HASTA 1865**

Este curso examina la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la Guerra Civil o la era de la Reconstrucción (1865). Este curso incluye una descripción histórica de los desarrollos políticos, militares, científicos y sociales.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

11o o 12o grado

**Requisito cumplido**

Historia de los Estados Unidos/Gobierno de los Estados Unidos

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **SSR367: CWU HIST144 HISTORIA DE EE. UU. DESDE 1865**

Historia de los Estados Unidos desde la Reconstrucción (1865) hasta el presente. Los temas incluyen el imperialismo, el progresismo, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, los movimientos de derechos civiles y de mujeres, la guerra de Vietnam, la política exterior y los movimientos políticos recientes de los Estados Unidos.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** Sí

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

SSR366: CWU HIST143: HISTORIA DE EE. UU. HASTA 1865

SSR 366 o SSR 311

**Requisito cumplido**

Crédito histórico de EE. UU.

**Notas**

Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington dentro del plazo de inscripción. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase. Los estudiantes deben aprobar las pruebas de nivel.

## **SSR370, SSR372: EN LA HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL 1A, 1B**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un examen profundo y desafiante del desarrollo cultural en las Américas desde la era colonial hasta la época contemporánea. En este curso se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico y análisis de fuentes primarias y secundarias. Se alentará a los estudiantes que completen este curso con éxito a que se presenten al examen de Historia de las Américas del IB. Un rendimiento satisfactorio puede permitir al estudiante ingresar a la universidad con créditos anticipados.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 11

**Requisito cumplido**

Historia de EE. UU

## SSR405: CWP/ECONOMÍA

Este curso es una introducción a los principios de la economía con un enfoque en cuestiones a nivel personal, local, nacional y global. Los temas principales pueden incluir el papel del gobierno en la economía, los sistemas económicos, la especialización y el comercio, los mercados y los precios, la competencia y la estructura del mercado, los indicadores económicos y las fluctuaciones económicas. Se hace hincapié en la aplicación, la toma de decisiones económicas y las finanzas personales.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grado 12

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

## SSR415: EDUCACIÓN CÍVICA

Los cursos de educación cívica examinan la estructura general y las funciones de los tres niveles de gobierno y comparan el sistema de gobierno estadounidense con los de otros países. La educación cívica se centra en las funciones y responsabilidades de los ciudadanos a la hora de participar en el proceso político, centrándose en la relación del individuo con la ley y el sistema legal, y en los derechos individuales. Los estudiantes realizarán el examen de naturalización, se inscribirán para votar, examinarán cuestiones electorales y de política pública contemporáneas en cada nivel de gobierno y participarán en debates y discusiones. Los estudiantes abordarán los desafíos de las políticas públicas locales trabajando con profesionales de la comunidad.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Grado 12

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

## SSR471, SSR472: EN LA HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL 2A, 2B

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un examen profundo y desafiante de la historia mundial, la cultura y la geografía del siglo XX. En este curso se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, pensamiento crítico y análisis de fuentes primarias y secundarias. Se alentará a los estudiantes que completen este curso a que se presenten al examen de Historia de las Américas del IB. Un rendimiento satisfactorio puede permitir al estudiante ingresar a la universidad con créditos anticipados.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 12

**Requisito cumplido**

Estudios sociales

## **SSS374, SSS375, SSS474, SSS475: EN TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**

El programa de Teoría del Conocimiento (TOK) es fundamental para la filosofía educativa del Bachillerato Internacional. Desafía a los estudiantes y a sus profesores a reflexionar críticamente sobre las diversas formas de conocimiento y áreas del conocimiento, y a considerar el papel que desempeña el conocimiento en una sociedad global. Alienta a los estudiantes a tomar conciencia de sí mismos como pensadores, a tomar conciencia de la complejidad del conocimiento y a reconocer la necesidad de actuar de manera responsable en un mundo cada vez más interconectado.

**Escuela** Davis

**Programa** Estudios sociales

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Solo para candidatos con el diploma completo del IB

**Requisito cumplido**

Optativa

## **Programas de educación especial**

### **ENZ100: INGLÉS FUNCIONAL**

Este curso está diseñado para cumplir con las metas del IEP para los estudiantes que califican para la educación especial en lectura y/o escritura.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 semestre

**Requisito cumplido**

1,5 cohes de inglés

### **ENZ225, ENZ226: ELA MULTINIVEL**

Este curso está diseñado para cumplir con las metas del IEP para los estudiantes que califican para recibir educación especial en lectura y/o escritura.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

Inglés

**Créditos** 0,5

por semestre

**Duración** 1 año

## GEZ090, GEZ091: HABILIDADES SOCIALES FUNCIONALES

Los estudiantes aprenderán las expectativas de comportamiento apropiadas en el lugar de trabajo y en público. Aprenderán a interactuar con los supervisores, los compañeros de trabajo y el público. Modelarán y practicarán estas habilidades en los lugares de trabajo de la escuela. Este curso está diseñado para cumplir con el plan educativo individualizado anual del estudiante (IEP).

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

## HFZ090, HFZ091: VIDA DIARIA FUNCIONAL

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de transición (de la escuela al trabajo) que a menudo se recomiendan en el plan educativo individualizado (IEP) del estudiante. Los ejemplos pueden incluir: una experiencia laboral en una empresa con o sin fines de lucro; habilidades culinarias o culinarias; aprender a vivir con un presupuesto limitado; la importancia de la higiene básica; aprender a vivir de forma independiente; usar el transporte urbano; y aprender las normas laborales.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Ocupacional/CTE

## MAZ090: MATEMÁTICA FUNCIONAL

Este curso está diseñado para cumplir con los requisitos matemáticos principiantes o emergentes que se basan en el plan educativo individualizado anual del estudiante (IEP).

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## MAZ100, MAZ110: NIVEL MATEMÁTICO 1

Los estudiantes se esforzarán por mejorar sus habilidades matemáticas básicas, así como su fluidez en estas habilidades. Si bien los estudiantes estarán expuestos a una cantidad diversa de contenido según sus necesidades, se enfatizará en las habilidades de sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros. Los estudiantes comenzarán a trabajar con números decimales, siendo el uso del dinero un área clave de instrucción. Los estudiantes también comenzarán a comprender los conceptos básicos del trabajo con fracciones.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Grado 10

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## MAZ200, MAZ210: NIVEL MATEMÁTICO 2

Los estudiantes se esforzarán por mejorar sus habilidades matemáticas básicas, así como su fluidez en estas habilidades. Si bien los estudiantes estarán expuestos a una cantidad diversa de contenido según sus necesidades, se enfatizará en las habilidades de sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales y fracciones. Los estudiantes también comenzarán a trabajar en algunas habilidades básicas de preálgebra.

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

Matemáticas

## MAZ300, MAZ310: NIVEL MATEMÁTICO 3

**Escuela** Davis

**Programa** Programas de educación especial

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisito cumplido**

Matemáticas

# Idiomas del mundo

## **FLF151, FLF152: HONORES FRANCESES 1**

Esta clase es para estudiantes que están muy motivados para tratar los materiales con más profundidad que una clase normal. El éxito depende de la participación oral, la excelente asistencia y la preparación externa para las actividades de la clase.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B en inglés

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLF251, FLF252: HONORES EN FRANCÉS 2**

Esta es una clase limitada y acelerada para estudiantes seleccionados con habilidades excepcionales que desean progresar a un ritmo más rápido que las clases de francés estándar. El énfasis principal en este nivel es hablar y leer mucho más. Inscripción limitada.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

B en FLF102 o FLF152

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLF371, FLF372: EN FRANCÉS 3B SL 1A, 1B**

Esta clase acelerada es para estudiantes que se están preparando para el examen del IB o que tienen la capacidad y el interés de progresar a un ritmo más rápido que la clase estándar de tercer año.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLF202 o FLF252

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLF471, FLF472: EN FRANCÉS 4B AL 1A, 1B**

Esta clase está limitada a estudiantes del IB. Se hará hincapié en las habilidades de conversación, la literatura francófona y la cultura.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLF372. En el programa IB.

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLJ101, FLJ102: JAPONÉS 1**

En este primer año, los estudiantes podrán comprender bien qué tipo de idioma es el japonés. Los patrones de oraciones básicos se aprenden a través de patrones conversacionales. Los ejercicios orales y la lectura en voz alta son actividades importantes de la clase. Las letras romanas se utilizan para facilitar la lectura y la escritura de oraciones. Se dominará el hiragana, 46 símbolos del silabario japonés, y se introducirá brevemente el kanji, uno de los otros dos alfabetos japoneses. El profesor presentará numerosos temas culturales.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLJ151, FLJ152: HONRA AL JAPONÉS 1**

El énfasis principal del primer año de japonés será desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir, así como aprender la cultura del idioma de destino. Los estudiantes podrán intercambiar saludos, dar su identidad y nombrar una serie de objetos familiares de su entorno inmediato. Podrán comunicarse sobre temas familiares.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLJ251, FLJ252: HONRA A LOS JAPONESES 2**

Los estudiantes continuarán desarrollando la comunicación a través del habla y la escritura, brindando oportunidades para responder a las solicitudes y preguntas en contextos más amplios. Participarán de forma independiente en breves conversaciones sobre temas familiares y escribirán oraciones y descripciones utilizando caracteres kanji.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLJ151, FLJ152. Permiso del profesor.

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLJ371, FLJ372: EN JAPONÉS 3B SL 1A, 1B AB INITIO SL 1A, 1B**

Esta clase acelerada es para los estudiantes que se preparan para el examen IB. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para superar el examen del IB a través de los materiales preparados de acuerdo con los temas de adquisición del lenguaje del IB. Los estudiantes aprenderán a analizar y evaluar el material escrito y en presentaciones orales.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLJ251, FLJ252. Permiso del profesor.

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLJ471, FLJ472: EN JAPONÉS 4B AB INITIO SL 1A, AB**

Esta clase desarrollará las habilidades que los estudiantes adquirieron en la clase 3 del IB y profundizará en la comprensión de la cultura japonesa hasta el punto de superar el examen del IB.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLJ371, FLJ372. Permiso del profesor.

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS101, FLS102: ESPAÑOL 1

Se desarrollarán las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se introducirán nuevos vocabulario y actividades culturales, como decir la hora, la familia, la ropa, la comida, etc. Entre los nuevos conceptos gramaticales que se introducirán se incluyen los siguientes tiempos verbales del modo indicativo: presente, presente progresivo y futuro inmediato. Los conceptos adicionales incluyen artículos definidos e indefinidos.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

C en artes del lenguaje inglés

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS151, FLS152: HONORES AL ESPAÑOL 1

Esta es una clase acelerada para estudiantes con habilidades y destrezas excepcionales y que desean progresar a un ritmo más rápido que en la clase normal de español. Se desarrollarán las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se introducirán nuevos vocabulario y actividades culturales, como decir la hora, la familia, la ropa, la comida, etc. Entre los nuevos conceptos gramaticales que se introducirán se incluyen los siguientes tiempos verbales del modo indicativo: presente, presente progresivo y futuro inmediato. Los conceptos adicionales incluyen artículos definidos e indefinidos. Se espera que los estudiantes demuestren habilidades lingüísticas receptivas, productivas y orales a través de las actividades de lectura, escritura y orales del programa de la escuela secundaria. Los estudiantes obtendrán los conocimientos previos para ingresar a la clase de español 2 del Honor.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

C en artes del lenguaje inglés

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS201, FLS202: ESPAÑOL 2

Se seguirán desarrollando las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se revisarán los conceptos gramaticales del español 1. Se introducirán nuevos vocabulario y actividades culturales. Los nuevos conceptos gramaticales que se introducirán incluyen los siguientes tiempos del modo indicativo: pretérito, imperfecto, tiempo compuesto (tiempos perfectos y voz pasiva) y futuro.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLS102 o FLS152

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS241, FLS242: HONRA EL ESPAÑOL NATIVO 1

El objetivo principal de esta clase es incorporar el idioma nativo y los antecedentes culturales de los estudiantes para mejorar su conocimiento de la escucha, el habla, la lectura y la escritura de su lengua materna. Esta clase está dirigida a aquellos estudiantes que hablan español utilizando las habilidades básicas de comunicación interpersonal (BICS) o el español del patio de recreo o la cafetería. Se hará hincapié en desarrollar el lenguaje académico del estudiante o el dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP) utilizando un lenguaje formal/académico. El lenguaje se desarrollará mediante la lectura de una variedad de temas de revistas, periódicos y literatura, y se espera que desarrolle habilidades escritas y orales mediante la investigación y la presentación de un tema, resumiendo y escribiendo un diario. Los estudiantes que esperan ser verdaderamente bilingües y biculturales se beneficiarán de este curso. Para estudiantes altamente motivados para cubrir el material con más profundidad y a un ritmo más rápido.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

C en artes del lenguaje inglés. Evaluación de las habilidades de español escrito/oral.

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS251, FLS252: HONORES EN ESPAÑOL 2

Se seguirán desarrollando las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se revisarán los conceptos gramaticales de Honors Spanish 1. Se introducirán nuevos vocabulario y actividades culturales. Los nuevos conceptos gramaticales que se introducirán incluyen los siguientes tiempos del modo indicativo: pretérito, imperfecto, tiempo compuesto (tiempos perfectos y voz pasiva) y futuro.

**¿Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

?

**Requisito cumplido**

Optativa

## FLS341, FLS342: HONRA EL ESPAÑOL NATIVO 2

Este curso está dirigido a aquellos estudiantes que hablan español con fluidez utilizando las habilidades básicas de comunicación interpersonal o el español del patio de recreo o la cafetería. Se incorporarán el idioma nativo y los antecedentes culturales de los estudiantes para mejorar sus conocimientos de escucha, habla, lectura y escritura de su lengua materna. Se hará hincapié en desarrollar el lenguaje académico del estudiante utilizando un lenguaje formal/académico. Los estudiantes que esperan ser verdaderamente bilingües y biculturales se beneficiarán de este curso. Este curso es para estudiantes altamente motivados para cubrir el material con más profundidad y a un ritmo más rápido. El curso preparará a los estudiantes para ingresar al español nativo (IB 3 HL).

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

C en FLS242

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLS371, FLS372: EN ESPAÑOL 3B SL 1A, 1B**

Segundo año completo de Honors Spanish 2. Permiso del profesor. La escucha, el habla, la lectura y la escritura seguirán desarrollándose. Se revisarán el vocabulario y la gramática de Honor en español 1 y 2. En esta clase se hará hincapié en desarrollar los conocimientos previos para ingresar a la clase de español 4SL del IB. Se introducirá una gramática avanzada, que incluye: el tiempo condicional del modo indicativo, el modo imperativo (forma de comando) y el subjuntivo presente del modo subjuntivo. Se espera que los estudiantes demuestren habilidades lingüísticas receptivas, productivas y orales mediante las actividades orales, de lectura y de escritura del Programa del Diploma del IB. Los estudiantes adquirirán los conocimientos previos para ingresar al curso IB Spanish 3 SL.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLS202 o FLS252. En el programa IB.

**Requisito cumplido**

Optativa

## **FLS471, FLS472: EN ESPAÑOL 4B AL 1A, 1B**

El énfasis principal en este nivel es alentar a los estudiantes a aumentar su capacidad de hablar, leer y escribir el idioma mediante lecturas sobre una variedad de temas, la redacción de ensayos, la realización de presentaciones y la participación en los debates. Los materiales utilizados incluyen literatura, artículos de periódicos y revistas, música y películas. Los estudiantes también estudian las características más avanzadas de la gramática española, pero el énfasis principal es la exposición a una amplia variedad de materiales originales.

**Escuela** Davis

**Programa** Idiomas del mundo

**Créditos** 0,5

por semestre

**Doble crédito** No

**CTE ocupacional** No

**Crédito universitario disponible** No

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

FLS372

**Requisito cumplido**

Optativa

# Tecnología YV

## SKA311, SKA312, SKA411, SKA412: REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMÁTICAS I, II

Reparación de colisiones de automóviles

- ❖ Restaure una variedad de vehículos dañados aplicando técnicas avanzadas de fabricación y repintado de metales
  - ❖ Opere equipos avanzados de reparación y pintura de colisiones junto con profesionales del sector
  - ❖ Evalúe, estime, repare y retoque una amplia gama de vehículos
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior • Pasantías

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 470603

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 3,0 Cr. Optativa, 1.0 Cr. Bellas artes

## SKB511, SKB512: ACADEMIA DE PROFESORES I

- ❖ Adquiera habilidades prácticas de enseñanza y obtenga su certificado de paraeducador mientras aún esté en la escuela secundaria.
- ❖ Obtenga créditos universitarios y realice una transición sin problemas a la educación superior para todas las carreras de la enseñanza, como la consejería, el trabajo social o la educación especial.
- ❖ Beneficiarse de la orientación, el apoyo académico y las oportunidades de liderazgo dentro de una cohorte solidaria.

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**CIP** 130101

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Crédito ocupacional; 3.0 Cr. Crédito electivo; 1.0 Cr. Inglés (11 créditos) o inglés (12 créditos)

## SKC316, SKC317: NÚCLEO MÁS CONSTRUCCIÓN I

- ❖ Trabaje junto a profesionales de la industria en todos los aspectos de la arquitectura y la construcción, incluidos los cimientos, las estructuras, los techos y el acabado interior y exterior
  - ❖ Utilice equipos profesionales y herramientas eléctricas
  - ❖ Trabaje individualmente y en equipo para diseñar y construir productos y estructuras para la comunidad
- Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato, el aprendizaje y la educación superior PREAPRENDIZAJE • CERTIFICACIONES • CRÉDITO DE TERCER AÑO EN MATEMÁTICAS

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 460000

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1,0 Cr. Ocupación/CTE, 1,0 cr en artes del idioma inglés, 1,0 cr en tercer año. Matemáticas, 1,0 cr Ciencias, 3,0 Optativas

## SKC411, SKC412: CONSTRUCCIÓN II

- ❖ Trabaje junto a profesionales del sector en todos los aspectos de la arquitectura y la construcción, incluidos los cimientos, las estructuras, los techos y el acabado interior y exterior
  - ❖ Utilice equipos profesionales y herramientas eléctricas
  - ❖ Trabaje de forma individual y en equipo para diseñar y construir productos y estructuras para la comunidad
- Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato, un aprendizaje y una educación superior PREAPRENDIZAJE • CERTIFICACIONES • GEOMETRÍA

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 460201

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

SKC316, SKC317: CORE PLUS CONSTRUCTION I

Finalización exitosa de los modelos SKC311 y SKC312

**Requisito cumplido**

1,0 cr ocupacional; 1,0 cr Geometría; 3,0 cr optativa

## SKD311, SKD312: ASISTENCIA DENTAL I

Dental Assisting I

- ❖ Brindar atención dental de alta calidad a los pacientes a través de experiencias clínicas avanzadas en una variedad de entornos profesionales
- ❖ Realice una amplia gama de procedimientos en consultorios dentales, como radiografías digitales, asistencia en el consultorio, transferencia de instrumentos y preparación de impresiones de alginato
- ❖ Desarrolle la pasión por educar a niños y adultos sobre la importancia de la salud e higiene bucal. Orientación profesional: preparado para la asistencia dental, registro estatal, licencia de asistente dental certificado y empleo inmediato

PASANTÍAS CLÍNICAS • CERTIFICACIONES • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510601

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativa,

## SKD411, SKD412: ASISTENCIA DENTAL II

Dental Assisting I

- ❖ Brinde atención dental de alta calidad a los pacientes a través de experiencias clínicas avanzadas en una variedad de entornos profesionales
- ❖ Realice una amplia gama de procedimientos en consultorios dentales, como radiografías digitales, asistencia en el consultorio, transferencia de instrumentos y preparación de impresiones de alginato
- ❖ Desarrolle la pasión por educar a niños y adultos sobre la importancia de la salud e higiene bucal. Orientación profesional: preparado para la asistencia dental, registro estatal, licencia de asistente dental certificado y empleo inmediato

PASANTÍAS CLÍNICAS • CERTIFICACIONES • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510601

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

SKD311, SKD312: ASISTENCIA DENTAL I

Ninguna

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativo, 3.5 Cr. Salud

## SKE311, SKE331, SKE411, SKE431: TÉCNICO INFORMÁTICO I, II

- ❖ Realice procedimientos técnicos para mantener los sistemas informáticos, solucionar errores, mantener la conectividad a Internet, ejecutar pruebas de diagnóstico, mantener los servidores, reparar el hardware de la computadora y brindar asistencia técnica.
- ❖ Administre las opciones de seguridad y el software en las computadoras y las redes para mantener la privacidad y la protección contra los ataques
- ❖ Use las herramientas de administración de clientes de manera eficaz para mantener las estaciones de trabajo y los servidores.

Enfoque profesional: Preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior •

BECAS

¿Escuela Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

CIP 470104

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativa, 1.0 Cr. Inglés, 1.0 Cr. 3er año de matemáticas

## SKE313, SKE333, SKE413, SKE414: CIBERSEGURIDAD I, II

Ciberseguridad

- ❖ Realice procedimientos tecnológicos avanzados en las áreas de detección de intrusiones, filtrado de contenido malicioso y recuperación ante desastres
- ❖ Configure, instale y administre redes de datos, servidores, firewalls, acceso remoto y tecnologías inalámbricas
- ❖ Programe en una variedad de idiomas avanzados que se pueden aplicar a varias plataformas de tecnología web y móvil

Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior • PASANTÍAS

Escuela Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

Programa YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

CIP 110201

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Profesional/CTE, 1.0 Cr. 3er año. Matemáticas, 3.0 Cr. Optativa

## SKE320, SKE330, SKE420, SKE430: ELÉCTRICO I, II

Electricidad

- ❖ Controle la electricidad que alimenta el mundo moderno
  - ❖ Diseñe e instale sistemas de energía tradicionales y alternativos para edificios industriales, comerciales y residenciales
  - ❖ Prepare y conecte el cableado eléctrico para los sistemas de energía, los sistemas de control de motores y los controladores lógicos programables
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato, un aprendizaje, certificaciones avanzadas y educación superior PREAPRENDIZAJE • CERTIFICACIONES • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**School** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 150505

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Profesional/CTE, 1.0 Cr. 3er año. Matemáticas, 3.0 Cr. Optativa

## SKF321, SKF322: ARTES CULINARIAS I

Artes culinarias

- ❖ Elabore comidas increíbles y divertidas con llamas, cuchillos y química creativa
  - ❖ Cocine junto a chefs profesionales en modernas cocinas comerciales que preparen cocina local, regional e internacional
  - ❖ Exprese su creatividad formando parte de un equipo que diseña menús, prepara comidas, organiza eventos con servicio de catering y desarrolla experiencias gastronómicas únicas
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y estudios superiores Certificaciones • CRÉDITOS UNIVERSITARIOS • PASANTÍAS

**School** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 120503

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativa

## SKF 421.422: ARTES CULINARIAS II

Artes culinarias

- ❖ Elabore comidas increíbles y divertidas con llamas, cuchillos y química creativa
  - ❖ Cocine junto a chefs profesionales en modernas cocinas comerciales que preparen cocina local, regional e internacional
  - ❖ Exprese su creatividad formando parte de un equipo que diseña menús, prepara comidas, organiza eventos con servicio de catering y desarrolla experiencias gastronómicas únicas
- Orientación profesional: Preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior

• CRÉDITOS UNIVERSITARIOS • PASANTÍAS

**School** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 120503

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativo, .25 Cr. Álgebra

## SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412: COSMETOLOGÍA I, II

Cosmetología

- ❖ Exprese su creatividad individual ofreciendo una amplia gama de servicios artísticos de peluquería, uñas, cuidado de la piel y barbería utilizando las últimas tecnologías, tendencias y productos de marcas reconocidas
- ❖ Explore todos los aspectos de la gestión y los servicios de calidad de un salón de belleza de la mano de cosmetólogos profesionales
- ❖ Trabaje en el teatro, el cine y la publicidad como maquillador, peluquero o maquillador de uñas.

Enfoque profesional: Preparado para obtener la licencia estatal, el empleo inmediato, las certificaciones avanzadas y la educación superior

CERTIFICACIONES • PASANTÍAS • BECAS

**¿Escuela** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 120401

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Bellas Artes, 3.0 Cr. Optativa

## SKL311, SKL312, SKL411, SKL412: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS I, II

Administración de empresas

- ❖ Explore varios tipos de negocios, aplicaciones contables y estrategias para una gestión financiera sólida
- ❖ Utilice aplicaciones informáticas avanzadas, prepare documentos legales y médicos y gestione las operaciones de oficina y marketing
- ❖ Cree, formatee y finalice registros para respaldar una atención de alta calidad a clientes y pacientes en una amplia gama de entornos profesionales

Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y educación superior  
PASANTÍAS • CERTIFICACIONES •

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 520204

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Profesional/CTE, 1.0 Cr. 3er año. Matemáticas, 3.0 Cr. Optativo, 3.5 Cr. Inglés 11 (SKL311) o 12 (SKL411)

## SKL320, SKL321, SKL420, SKL421: APLICACIÓN DE LA LEY I, II

Aplicación de la ley

- ❖ Realice operaciones de aplicación de la ley, como arrestos, SWAT, maniobras con vehículos de policía, interrogatorios y evaluación de amenazas
- ❖ Aplique técnicas de investigación forense para procesar las escenas del crimen, buscar huellas dactilares, analizar las salpicaduras de sangre, realizar pruebas balísticas y acumular pruebas
- ❖ Analice las causas y los efectos del comportamiento delictivo y la delincuencia

Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior  
CRÉDITO UNIVERSITARIO • CRÉDITO DE EDUCACIÓN FÍSICA • CERTIFICACIONES

**School** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 430107

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Aptitud física, 3.0 Cr. Optativo, .25 Cr. Estudios sociales, .25 Cr. Inglés

## SKM200, SKM201, SKM300, SKM301: TÉCNICO EN FISIOTERAPIA I, II

Técnico en fisioterapia

- ❖ Utilice los recursos avanzados de acondicionamiento físico y bienestar terapéutico utilizados por los profesionales de rehabilitación
- ❖ Prevenga, evalúe y rehabilite las lesiones mientras consulta e interactúa con los profesionales médicos
- ❖ Ayude a los pacientes a recuperar las habilidades motoras gruesas, como caminar, mantener el equilibrio y las actividades de la vida diaria Enfoque profesional: preparado para obtener una licencia estatal, un empleo inmediato, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior • CRÉDITO UNIVERSITARIO • PASANTÍA

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos:** 3

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 510806

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Fitness, 3.0 Cr. Optativo, 3.5 Cr. Salud

## SKM302: CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH (FISIOTERAPIA II)

Este curso explora cuestiones relacionadas con la información, los productos, los servicios y las regulaciones que influyen en la salud de las personas como consumidores. Se hace hincapié en la información, el entorno y las perspectivas tanto de los consumidores como de los profesionales de la salud. Esta clase cumple con el requisito de graduarse en salud.

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos:** 1

por semestre

**Doble crédito** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510806

**Duración** 1 semestre

**Requisitos previos**

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Laboratorio de ciencias; .5 Cr. Salud; 1,0 Educación física; 1,5 optativa

**Notas**

**Esta clase solo se ofrece a los estudiantes inscritos en el SKM 300/301.** Contenido y cursos de nivel universitario. Los estudiantes deben inscribirse e inscribirse en el curso a través de la Universidad Central de Washington. Los padres y tutores deben dar su consentimiento para participar en la clase.

## SKM310, SKM311: ENFERMERÍA I

Enfermería

- ❖ Brinde atención al paciente de alta calidad como miembro fundamental de un equipo de atención médica profesional en una amplia gama de entornos clínicos
  - ❖ Experimente la alegría y la satisfacción de ayudar a los demás con las actividades de la vida diaria en entornos de cuidados a largo plazo, hospitales y otros centros de salud
  - ❖ Aplique conceptos, procesos y procedimientos de diagnóstico avanzados de atención médica Orientación profesional: Preparado para obtener la licencia de asistente de enfermería estatal, obtener una licencia certificada, empleo inmediato y educación superior
- CLÍNICAS • CRÉDITO UNIVERSITARIO • CERTIFICACIONES

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 511614

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 3.0 Cr. Optativa

## SKM600, SKM601: ASISTENTE PREMÉDICO I

- ❖ Realiza tareas administrativas y clínicas, como mantener el historial de los pacientes, preparar a los pacientes y las salas para los exámenes, ayudar a los médicos con los exámenes y realizar las tareas de recepción
  - ❖ Sirve y protege el consultorio al cumplir con las normas profesionales, las políticas y los procedimientos del centro y los requisitos federales, estatales y locales
  - ❖ Brinda una atención de alta calidad al paciente durante el examen mediante la realización de pruebas físicas preliminares, el análisis de la presión arterial, el peso y la temperatura e informando el historial del paciente
- Enfoque profesional: Preparado para una certificación avanzada y certificaciones de educación adicional • PASANTÍA CLÍNICA • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
YV-Tech

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510801

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Aprobar Biología. Grados 11 a 12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Lab Science, 3.0 Cr. Optativo, 1.5 Cr. Salud

## SKM602, SKM603: ASISTENTE PREMÉDICO II

❖ Los estudiantes aprenden además conocimientos y habilidades avanzados que combinan la asistencia médica y los campos administrativos

❖ Los estudiantes continúan mejorando habilidades como la preparación de los exámenes de los pacientes, la evaluación de los signos vitales, los procedimientos de laboratorio de rutina, la transcripción médica, la contabilidad financiera, la facturación a los pacientes y las compañías de seguros y el mantenimiento de registros.

Enfoque profesional: preparado para una certificación avanzada y certificaciones de educación adicional • PASANTÍA CLÍNICA • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**Escuela** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en línea

Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 510801

**Duración** 1 año

**Requisitos previos**

Aprobar Biología. Grados 11 a 12

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Lab Science, 3.0 Cr. Optativa

## SKR313, SKR323, SKR413, SKR414: MECANIZADO Y MECÁNICA INDUSTRIAL I, II

Tecnología de automatización

- Repare, mantenga y opere los sistemas de control automatizados avanzados necesarios en una amplia gama de industrias
  - Produzca soluciones automatizadas únicas desde el concepto hasta su finalización
  - Trabaje a diario con los equipos y las técnicas profesionales utilizados en las industrias de alta demanda
- Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato, la finalización del aprendizaje, las certificaciones avanzadas y los aprendizajes de educación superior • CERTIFICACIONES • CRÉDITO UNIVERSITARIO

**School** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** Sí

**CIP** 470495

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Profesional/CTE, 1.0 Cr. 3er año. Matemáticas, 3.0 Cr. Optativa

## SKS311, SKS312: CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA I

- ❖ Siga carreras gratificantes en ciencias del fuego y servicios médicos de emergencia, como técnico de emergencias médicas, paramédico, técnico de urgencias, bombero o muchas otras carreras relacionadas con la medicina y el servicio público
  - ❖ Aprenda a responder y ayudar a las personas en tiempos de crisis, respondiendo a situaciones de emergencia relacionadas con problemas médicos, lesiones traumáticas, escenas de accidentes o cuando ocurre un desastre
  - ❖ Inculque los valores y rasgos de carácter que reflejan el orgulloso legado de los servicios médicos de emergencia
- Enfoque profesional: Preparado para el estado licencias, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior
- JOB SHADOWS

**Escuela** Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 430203

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Fitness, 3.0 Cr. Optativa

## SKS411, 412: CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA II

- ❖ Siga carreras gratificantes en ciencias del fuego y servicios médicos de emergencia, como técnico de emergencias médicas, paramédico, técnico de urgencias, bombero o muchas otras carreras relacionadas con la medicina y el servicio público
  - ❖ Aprenda a responder y ayudar a las personas en tiempos de crisis, respondiendo a situaciones de emergencia relacionadas con problemas médicos, lesiones traumáticas, escenas de accidentes o cuando ocurre un desastre
  - ❖ Inculque los valores y rasgos de carácter que reflejan el orgulloso legado de los servicios médicos de emergencia
- Enfoque profesional: Preparado para el estado licencias, certificaciones avanzadas y certificaciones de educación superior
- JOB SHADOWS

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 430203

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

SKS311, SKS312: CIENCIA DE INCENDIOS Y SERVICIOS DE EMERGENCIA I

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Fitness, 3.0 Cr. Optativa

## SKT311, SKT312, SKT411, SKT412: PRODUCCIÓN DE MEDIOS DE ENTRETENIMIENTO I, II

Producción de medios de entretenimiento

- ❖ Exprese su talento creativo y artístico utilizando equipos y técnicas multimedia profesionales
- ❖ Desarrolle, produzca y presente contenido de vídeo y audio único para plataformas en línea, móviles y de streaming
- ❖ Cree un portafolio profesional para mostrar sus talentos

Orientación profesional: preparado para un empleo inmediato y una educación superior EN MATEMÁTICAS, ARTE E INGLÉS CRÉDITO • CERTIFICACIONES

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** No

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 100202

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Geometría para tercer año Matemáticas, 1.0 Cr. Bellas Artes, 3.0 Cr. Optativo, 3.5 Cr. Inglés 11 o 12

## SKU311, SKU312, SKU411, SKU412: TECNOLOGÍA DE AUTOMOCIÓN I, II

Tecnología automotriz

- ❖ Diagnostique, repare y mantenga una amplia gama de vehículos junto con los técnicos expertos de ASE en un centro de formación profesional acreditado por la ASE
- ❖ Utilice equipos modernos de diagnóstico y reparación para solucionar problemas de sistemas automotrices complejos
- ❖ Estudie y practique en profundidad en las ocho áreas principales de la tecnología automotriz Enfoque profesional: preparado para un empleo inmediato, finalización de pasantías, certificaciones avanzadas y formación superior CERTIFICACIONES • PASANTÍAS

**Escuela** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en línea  
Tecnología YV

**Programa** YV-Tech

**Créditos: 3**

por año

**Crédito doble** Sí

**CTE ocupacional** Sí

**Crédito universitario disponible** No

**CIP** 470604

**Duración** 2 años

**Requisitos previos**

Ninguno

**Requisito cumplido**

1.0 Cr. Ocupacional/CTE, 1.0 Cr. Ciencia de laboratorio, 1.0 Cr. Optativa