



**ESCUELA PREPARATORIA**  
**A.C. DAVIS**  
**HIGH SCHOOL**

212 South 6<sup>th</sup> Avenue, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-2500

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902

| [WWW.YSD7.ORG](http://WWW.YSD7.ORG)

# Table des matières

<b>Guide du lycée Davis</b> .....	3	Beaux-Arts - Davis .....	33
<b>Informations générales</b> .....	3	Langues du monde - Davis .....	36
Déclaration de non-discrimination .....	3	Programmes d'éducation spécialisée - Davis .....	38
Conseil, orientation professionnelle et universitaire .....	4	Autres cours optionnels - Davis .....	39
Exigences d'obtention du diplôme .....	5	Technologie TV .....	40
Normes d'admission au collège .....	8	<b>Cours</b> .....	46
Éligibilité à la NCAA pour les futurs étudiants .....	10	Le collège au lycée .....	46
Programme du baccalauréat international (IB) .....	10	Anglais .....	49
Double crédit - Davis, Eisenhower .....	12	Beaux-arts .....	59
Comment utiliser ce guide .....	16	Santé et remise en forme .....	72
<b>Offres de cours</b> .....	17	Mathématiques .....	76
Anglais - Davis .....	17	Professionnel/CTE .....	85
Mathématiques - Davis .....	20	Autres cours et programmes .....	102
Science - Davis .....	22	Science .....	105
Études sociales - Davis .....	25	Études sociales .....	114
Enseignement professionnel/professionnel et technique (CTE) - Davis .....	26	Programmes d'éducation spécialisée .....	119
Santé et remise en forme - Davis .....	31	Langues du monde .....	122
		Technologie TV .....	129

# Guide du lycée Davis

---

## Informations générales

---

### Déclaration de non-discrimination

Le district scolaire de Yakima ne fait aucune discrimination fondée sur le sexe, la race, l'origine ethnique, la croyance, la religion, la couleur, l'origine nationale, le statut d'immigrant ou de citoyen, l'âge, le statut d'ancien combattant ou militaire, l'orientation sexuelle, l'expression ou l'identité de genre, l'itinérance, le handicap, la neurodivergence ou l'utilisation d'un chien-guide ou d'un animal d'assistance et offre un accès égal aux Boy Scouts et aux autres groupes de jeunes désignés. Les employés suivants ont été désignés pour traiter les questions et les plaintes relatives à des allégations de discrimination :

**Coordinatrice du respect des droits civils :** Christina Larsen, surintendante adjointe, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : ADA/Section 504** - Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (non-étudiants) : coordinateur de l'ADA** - Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org).

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : Titre IX – Omar Santoy, directeur exécutif des services aux étudiants**, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, [santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **Coordinateurs adjoints du titre IX :**

Erin Thomas, directrice des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, [thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell, directrice des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, [newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

Les personnes handicapées qui ont besoin d'assistance ou de dispositions spéciales pour participer à un programme ou à une activité parrainé par le district scolaire de Yakima doivent contacter le coordinateur approprié de l'Americans with Disabilities Act (ADA) 24 heures avant l'événement pour se renseigner sur les aménagements raisonnables. Les personnes sourdes, sourdes, aveugles, malentendantes et/ou ayant des troubles de la parole peuvent accéder aux services de relais de Washington en appelant le 7-1-1 ou le 1-800-833-6388. »

« Le district scolaire de Yakima encourage la diversité de la main-d'œuvre et respecte toutes les lois fédérales et nationales interdisant la discrimination illégale. »

# Conseil, orientation professionnelle et universitaire

## Centre de conseil

Le personnel du centre de conseil est composé de conseillers scolaires certifiés et de professionnels de soutien. Une variété de services sont offerts aux élèves, aux parents et au personnel dans le but de favoriser la réussite des élèves.

- **Planification scolaire et planification scolaire** – Les étudiants sont aidés à choisir des cours et à établir un calendrier pour répondre à leurs besoins en matière d'obtention du diplôme et à leurs objectifs d'études postsecondaires.
- **Planification et information professionnelles et post-secondaires** – Les étudiants reçoivent des conseils sur la façon d'identifier et d'appliquer les informations sur les intérêts et les compétences personnels à la sélection systématique et à la poursuite d'objectifs éducatifs et professionnels.
- **Aide à la transition du collège au lycée** – Reconnaissant qu'une information et des conseils de qualité sont essentiels à une transition réussie, les conseillers participent aux activités visant à aider les nouveaux élèves de 9<sup>e</sup> année à s'adapter à l'environnement du lycée et à ses opportunités. Ces activités commencent en huitième année et se poursuivent tout au long de la neuvième année.
- **Orientation et conseil** – Les étudiants sont aidés à résoudre leurs problèmes personnels et sociaux. Les conseillers proposent de brèves réunions individuelles et de groupe aux étudiants qui demandent de l'aide ou qui sont référés par les parents, le personnel ou d'autres étudiants. Il s'agit d'une excellente occasion d'obtenir du soutien pour faire face aux préoccupations personnelles et sociales qui ont une incidence sur la capacité d'apprentissage de l'élève. Les conseillers, le personnel du bâtiment et les consultants travaillent en équipe pour identifier et aider les élèves qui ne réussissent pas à l'école, sur le plan scolaire et/ou personnel.
- **Orientation vers les programmes ou agences appropriés** – Les élèves reçoivent des conseils généraux sur les ressources scolaires et communautaires disponibles pour répondre aux besoins et améliorer l'efficacité au sein de leur foyer, de leur école et de leur communauté.

## Centre universitaire et professionnel (Davis, Eisenhower)

Ce centre est une ressource importante pour la formation post-secondaire et pour l'information/l'exploration des carrières. En utilisant ces ressources, les étudiants peuvent faire des choix intelligents et éclairés concernant les options de formation et les carrières qui leur conviennent le mieux.

- Aide à la rédaction des CV, compétences en matière d'entretien d'embauche et orientation professionnelle
- Informations sur les universités et les carrières
- Des évaluations de carrière en ligne sont disponibles
- Représentants du collège et de l'armée disponibles pour des réunions informelles et des présentations
- Informations sur les bourses d'études/aides financières

**Étudiants : visitez le College Center pour en savoir plus !**

## Tests

Les tests suivants sont requis pour l'admission dans certains collèges/universités, ainsi que pour certains programmes de bourses d'études.

\* Un résultat de test de qualification satisfait aux exigences du parcours de fin d'études en mathématiques et en arts de la langue anglaise (ELA) pour l'obtention du diplôme d'études secondaires

**PSAT/NMSQT** (*test préliminaire d'aptitude scolastique/test de qualification pour les bourses de mérite nationales*) – Doit être passé à l'automne de la première année pour être éligible aux bourses nationales de mérite. Les étudiants de deuxième année peuvent se tester pour s'entraîner. Bien que ces scores ne soient généralement pas utilisés comme critères d'admission, il s'agit d'une bonne pratique pour les étudiants qui envisagent de passer le SAT. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

**ACT** \* (*American College Test*) – Test utilisé par certains collèges et universités pour déterminer les niveaux de compétence nécessaires à l'admission. Il est décerné localement cinq fois par an et comprend quatre tests et un inventaire des intérêts professionnels. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur [www.act.org](http://www.act.org).

**SAT**\* (*Scholastic Aptitude Test*) – Utilisé comme outil d'admission par de nombreux collèges de quatre ans pour prédire le potentiel de réussite universitaire et comme exigence pour les étudiants souhaitant participer à des activités d'athlétisme de Division I, cet examen est organisé six fois par an. Il fournit des scores en verbal et en mathématiques et peut être suivi plus d'une fois. Il est recommandé aux seniors, ainsi qu'aux juniors qui postulent dans des écoles compétitives et qui pourraient bénéficier de l'expérience des tests. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://www.collegeboard.org/?excmid=VT-00059>.

**L'ASVAB**\* (*Armed Services Vocational Aptitude Battery*) est le test d'entrée pour s'enrôler dans l'armée américaine. L'ASVAB couvre huit domaines, dont les sciences, la connaissance des mots, les mathématiques et la compréhension mécanique. L'ASVAB est administrée en février par le personnel militaire de chaque lycée. Des informations supplémentaires et des exemples de questions sont disponibles sur <https://www.officialasvab.com/>

## Exigences d'obtention du diplôme

Pour être éligible à un diplôme du district scolaire de Yakima, un étudiant doit remplir les conditions suivantes : (voir le WAC 180-51-210 et la politique opérationnelle 2410 du conseil d'administration du YSD)

### 1. Obtenez un minimum de vingt-quatre (24) crédits en 9e, 10e, 11e et 12e années.

L'accumulation de crédits est possible au niveau du collège pour l'algèbre, la géométrie et les langues du monde. Achèvement réussi (note A, B, C, D, P ou S) d'un semestre de travail dans un cours = 0,5 crédit.

#### Ces vingt-quatre (24) crédits doivent inclure :

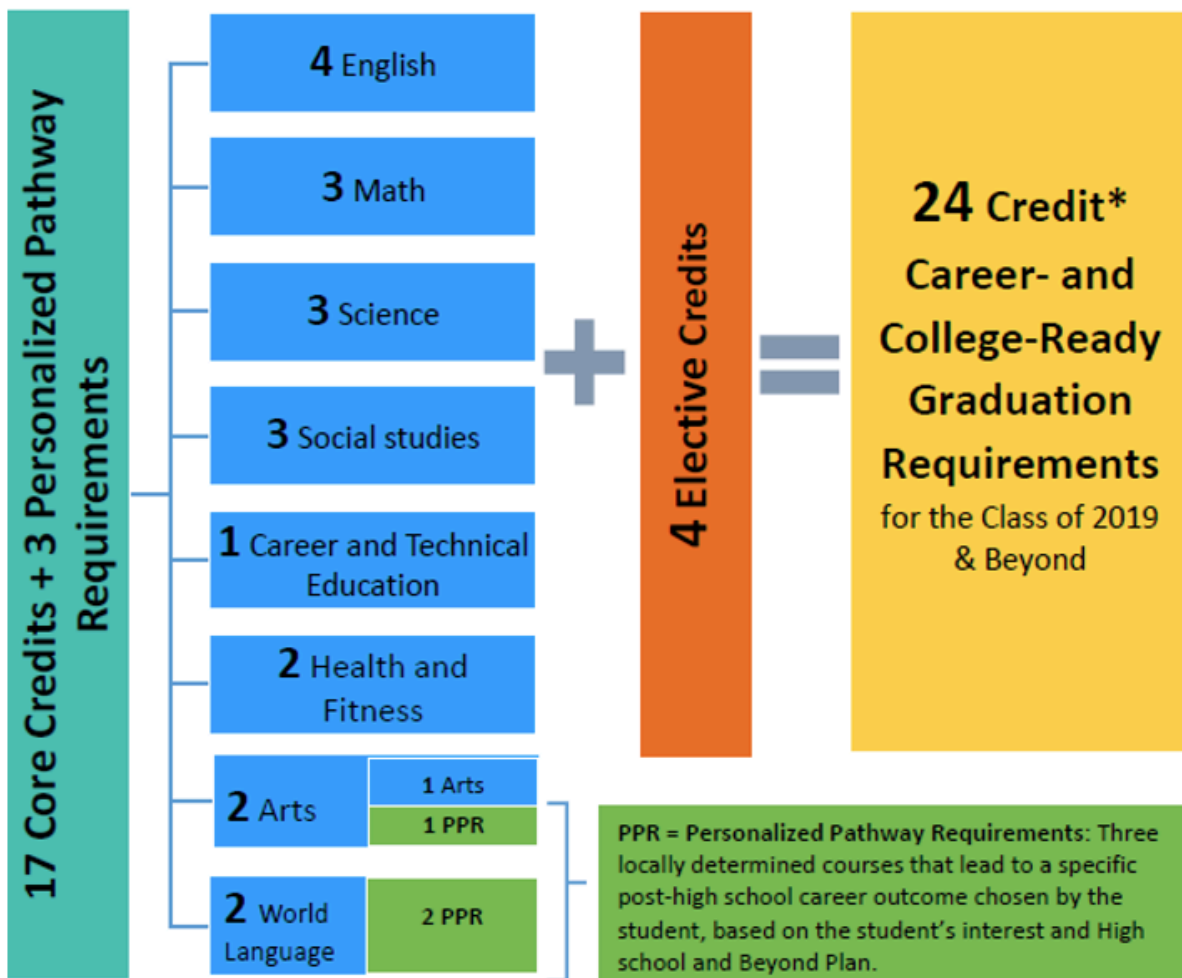
Sujet	Descriptif	Crédits
Anglais	Les cours doivent inclure : anglais 9, anglais 10, anglais 11 et anglais 12	4,0 crédits
Mathématiques	Trois (3) crédits de mathématiques sont requis. Doit inclure une séquence de cours : algèbre 1 ou mathématiques intégrées 1, géométrie ou mathématiques intégrées 2, et algèbre 2, mathématiques intégrées 3 ou autre troisième crédit de mathématiques basé sur le HSBP.	3,0 crédits
Science*	Trois (3) crédits scientifiques sont requis. Doit inclure au moins deux (2) crédits de sciences de laboratoire.	3,0 crédits
Études sociales	Histoire de l'État de Washington (proposée en 7e ou 8e année, elle ne donne pas droit à des points mais répond aux exigences d'obtention du diplôme.) Géographie du monde (0,50 cr.), histoire du monde (0,50 cr.), histoire et gouvernement des États-Unis (1 cr.), éducation civique (0,50 cr.) et CWP/économie (0,50 cr.).	3,0 crédits
Éducation en matière de santé et de condition physique	Doit inclure 1,5 crédit de condition physique et 0,50 crédit de santé.	2,0 crédits
Langues du monde	Les deux crédits peuvent être des exigences de parcours personnalisées (PPR) **	2,0 crédits
Beaux-Arts (arts visuels et arts du spectacle)	Un (1) seul crédit peut être obtenu pour les cours qui répondent aux exigences des beaux-arts. Les deux crédits peuvent être des exigences de parcours personnalisées (PPR) **	2,0 crédits
Enseignement professionnel/professionnel et technique (CTE)	Il peut s'agir d'un cours professionnel/CTE répondant à la définition d'un cours exploratoire telle que décrite dans les normes du programme CTE	1,0 crédits
Cours électifs		4,0 crédits

\*Le troisième crédit en sciences et le troisième crédit en mathématiques sont choisis par l'élève en fonction de ses intérêts et du plan High School and Beyond, et approuvés par le parent ou le tuteur, ou si le parent ou le tuteur n'est pas disponible ou n'indique pas de préférence, le conseiller ou le directeur de l'école (WAC 180-51-068).

\*\*Les exigences relatives au parcours personnalisé sont des cours connexes qui mènent à une carrière post-secondaire ou à un résultat éducatif spécifique choisi par l'étudiant en fonction de ses intérêts et de son plan d'études secondaires et au-delà, qui peuvent inclure un enseignement professionnel et technique, et visent à concentrer l'apprentissage de l'étudiant.

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'

## 2. Réalisation réussie du plan High School and Beyond



Le **High School and Beyond Plan (HSBP)** est un processus formel conçu pour aider les élèves à réfléchir à leurs objectifs futurs et à la manière de les atteindre. Cela comprend l'exploration des intérêts et des options de carrière, l'élaboration d'un plan de cours pour le lycée et l'exploration des opportunités de développement des compétences. Les élèves élaborent leurs plans High School and Beyond en coopération avec les parents/tuteurs et le personnel de l'école. Les élèves commencent leurs plans en sixième (6e) année, puis continuent de les réviser tout au long du secondaire pour tenir compte de l'évolution de leurs intérêts ou de leurs objectifs.

Consultez la plateforme de l'État de Washington, Schoollinks, @ <https://www.schoolinks.com/>

## 3. Achèvement d'un parcours de fin d'études

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## Normes d'admission au collège

Normes minimales d'admission au collège  
Un aperçu pour les élèves et les parents  
Pour les étudiants qui entrent dans un collège ou une université

Site Web des exigences de distribution des admissions au Washington College : <https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

Les étudiants sont encouragés à suivre un minimum de trois crédits de cours CADR chaque année du secondaire, y compris la dernière année.

Les étudiants qui suivent des cours de niveau universitaire et obtiennent 5 crédits trimestriels ou 3 crédits semestriels auront obtenu l'équivalent d'un crédit CADR. En outre, les cours pré-universitaires en anglais et en mathématiques peuvent être équivalents aux cours de CADR, à condition qu'ils soient conçus pour atteindre les mêmes résultats d'apprentissage que les cours du secondaire auxquels ils se substituent.

Les étudiants peuvent satisfaire aux exigences du lycée en suivant des cours suivis au collège, à condition que les cours s'inscrivent dans une séquence poursuivie avec succès au lycée, ou qu'ils soient inclus dans le relevé de notes du lycée en tant que cours de niveau secondaire.

Le district scolaire de Yakima prépare nos diplômés à être prêts pour la carrière et l'université avec les exigences d'obtention du diplôme énoncées dans ce manuel de cours. Les collèges et universités ont des exigences générales différentes propres à chaque établissement. Cependant, il existe des exigences communes à chaque type de collège ou d'université. Bien que les exigences spécifiques puissent varier d'un établissement à l'autre, les directives minimales suivantes existent :

**Anglais** – Quatre (4) crédits, dont trois (3) crédits de composition ou de littérature préparatoires à l'université, y compris Bridge to College English. Un crédit peut être obtenu par des cours d'anglais facultatifs dans les domaines de l'art dramatique tels que la littérature, la prise de parole en public, les débats, la rédaction journalistique, l'anglais langue seconde et l'anglais des affaires. Réussir l'évaluation de lecture prescrite par l'État au lycée équivaut à obtenir les deux (2) premiers crédits CADR d'anglais au lycée.

**Mathématiques** – Trois (3) crédits : algèbre I, géométrie et algèbre II (algèbre intermédiaire), ou mathématiques intégrées 1, 2 et 3. La réussite de l'évaluation en mathématiques prescrite par l'État équivaut à l'obtention des deux (2) premiers crédits CADR en mathématiques au lycée (algèbre I et géométrie ou mathématiques intégrées 1 et 2). La réussite des mathématiques par le biais du précalcul répond à l'exigence de trois (3) crédits de mathématiques et à l'exigence en mathématiques de dernière année (ci-dessous).

**Cours quantitatif basé sur les mathématiques de dernière année** – Un (1) crédit d'études est requis dans un cours quantitatif basé sur les mathématiques pendant la dernière année.

Cette exigence peut être satisfaite de plusieurs manières :

- Si la troisième année du CADR minimum de mathématiques est terminée en dernière année, par exemple en algèbre intermédiaire (algèbre II)
- En suivant un cours de mathématiques de niveau avancé (précalcul, analyse mathématique, calcul, niveau avancé de mathématiques appliquées ou cours techniques et professionnels basés sur les mathématiques)
- En suivant un cours quantitatif basé sur les mathématiques (statistiques)
- En suivant un cours de sciences basé sur l'algèbre (chimie, physique)
- En suivant un cours d'informatique AP
- Pont vers les mathématiques universitaires
- Tout cours quantitatif basé sur les mathématiques de niveau universitaire ou tout cours de mathématiques pré-universitaire qui préparerait un étudiant à l'algèbre universitaire

**Science - Un minimum de trois (3) crédits en sciences est requis. Au moins deux de ces crédits doivent être obtenus en laboratoire.** Un crédit doit être en biologie, en chimie ou en physique. Les étudiants suivent généralement ce cours à crédits complets au cours de deux semestres consécutifs du secondaire. De plus, au moins **l'un des deux (2) crédits** de science de laboratoire doit être un cours de science basé sur l'algèbre. Les principes de la technologie peuvent s'appliquer aux exigences scientifiques de laboratoire. Le troisième crédit n'a pas besoin d'être obtenu en laboratoire. Certains cours peuvent répondre à plusieurs exigences scientifiques et, s'ils sont suivis au cours de la dernière année, ils peuvent également satisfaire à l'exigence quantitative basée sur les mathématiques de dernière année (tout cours de sciences basé sur l'algèbre).

**REMARQUE :** La Western Washington University précise qu'un crédit doit être un cours de chimie ou de physique basé sur l'algèbre.

**Langues du monde** – Deux (2) crédits doivent être obtenus dans la même langue mondiale, la même langue amérindienne ou la même langue des signes américaine. Les écoles peuvent attribuer des crédits sur la base d'une évaluation des compétences approuvée par le district conformément à la politique du State Board of Education et aux directives de compétence du Conseil américain pour l'enseignement des langues étrangères (ACTFL). Un cours de langue mondiale suivi au collège peut satisfaire à un crédit de l'exigence si le cours de deuxième année est terminé entre la 9e et la 12e année du secondaire.

**Sciences sociales** – Trois (3) crédits d'histoire ou d'autres sciences sociales (par exemple, anthropologie, problèmes du monde contemporain, économie, gouvernement, géographie, études ethniques, sociologie, sciences politiques, psychologie).

**Arts** – Un (1) crédit en beaux-arts, en arts visuels ou en arts du spectacle, ou un (1) crédit supplémentaire dans d'autres matières académiques telles que définies ci-dessus. Les cours acceptables dans les domaines des beaux-arts, des arts visuels ou des arts du spectacle incluent l'appréciation de l'art, l'orchestre, la céramique, la chorale, la danse, la performance et la production dramatiques, le dessin, les arts textiles, les arts graphiques, le design métallique, l'appréciation de la musique, la théorie musicale, l'orchestre, la peinture, la photographie, la gravure ou la sculpture.

**REMARQUE** : L'Université de Washington et la Western Washington University spécifient un demi-crédit en beaux-arts, en arts visuels ou en arts du spectacle. L'autre moitié peut être dans le domaine des arts ou dans le cadre d'un cours optionnel universitaire.

Les étudiants devraient consulter leur conseiller de lycée pour obtenir des informations complètes sur les normes minimales d'admission à l'université et pour savoir quels cours de leur lycée répondent aux directives du CADR, telles que déterminées par notre district scolaire.

## Éligibilité à la NCAA pour les futurs étudiants

Informations en date de février 2025 :

Avant qu'un élève du secondaire puisse être autorisé à pratiquer un sport de *Division I*, il doit satisfaire aux exigences académiques du lycée. Ces normes incluent :

- la réussite de 16 cours de base.
- terminer avec succès 10 des 16 cours de base obligatoires avant le début de la dernière année du lycée.
- Obtenez un minimum de 2,3 points de moyenne moyenne par cours de base de la NCAA

(Voir le lien ci-dessous pour les sections II et III, les exigences supplémentaires de la division i)

Les informations concernant la NCAA sont disponibles sur <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

Consultez votre conseiller pour plus d'informations.

## Programme du baccalauréat international (IB)

### Baccalauréat international

Le programme du Baccalauréat international (IB) est un programme d'études secondaires reconnu dans le monde entier proposé au lycée A.C. Davis. Le programme de l'IB met l'accent sur le développement de la pensée critique, de la compréhension interculturelle et d'une approche holistique de l'apprentissage. Le programme de l'IB prépare les étudiants aux études universitaires en les encourageant à réfléchir de manière critique, à effectuer des recherches de manière indépendante et à aborder des problèmes mondiaux complexes, tout en développant le sens de la responsabilité sociale et de la citoyenneté mondiale.

Le programme de l'IB vise également à développer les élèves sur les plans scolaire, social et émotionnel. Les étudiants sont encouragés à examiner les problèmes sous différents angles et à comprendre les problèmes

mondiaux tout en proposant des cours stimulants dans diverses disciplines. A.C. Davis propose des cours de l'IB allant des mathématiques aux sciences en passant par les arts et les sciences humaines. Le programme de l'IB est conçu pour favoriser l'apprentissage autonome, l'ouverture internationale et un sens aigu des responsabilités, ce qui le rend très apprécié par les meilleures universités du monde entier. La principale valeur de ce programme d'études intensif est la préparation supplémentaire et le développement des compétences qui permettent aux étudiants d'exceller dans leurs opportunités après le lycée.

Pour participer au programme du baccalauréat international, les étudiants doivent être prêts à travailler dur et à suivre des cours spécialisés dans les matières qui les intéressent au cours des neuvième et dixième années. Les cours du baccalauréat international sont proposés en onzième et douzième années.

### **NEUVIÈME ANNÉE**

- HONNEURS ANGLAIS 9
- HONORE LA LANGUE DU MONDE
- HONORE LA GÉOGRAPHIE MONDIALE/HISTOIRE DU MONDE 1
- HONORE LES MATHÉMATIQUES
- HONORE LA BIOLOGIE

### **DIXIÈME ANNÉE**

- HONNEURS ANGLAIS 10
- HONORE LA LANGUE ÉTRANGÈRE
- HONORE L'HISTOIRE DU MONDE 1/ HONORE L'ÉDUCATION CIVIQUE
- HONORE LES MATHÉMATIQUES
- HONORE LA CHIMIE

### **ONZIÈME ANNÉE**

- EN ANGLAIS HL
- EN FRANÇAIS
- EN ESPAGNOL
- HISTOIRE DE L'IB
- ANALYSE ET APPROCHES MATHÉMATIQUES DE L'IB OU APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS MATHÉMATIQUES DE L'IB
- EN BIOLOGIE, EN CHIMIE OU EN PHYSIQUE
- EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE
- EN ART OU EN MUSIQUE
- EN THÉORIE DE LA CONNAISSANCE
- COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES DE L'IB

### **DOUZIÈME ANNÉE**

- EN ANGLAIS HL
- EN FRANÇAIS
- EN ESPAGNOL
- HISTOIRE DE L'IB
- ANALYSE ET APPROCHES MATHÉMATIQUES DE L'IB OU APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS MATHÉMATIQUES DE L'IB
- EN BIOLOGIE, EN CHIMIE OU EN PHYSIQUE
- EN ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE
- EN ART OU EN MUSIQUE
- EN THÉORIE DE LA CONNAISSANCE
- COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES DE L'IB

## Double crédit - Davis, Eisenhower

Le double crédit offre aux étudiants la possibilité d'obtenir des crédits d'études secondaires et universitaires en même temps s'ils réussissent un cours et/ou un examen correspondant. Les options basées sur les examens incluent les programmes Advanced Placement (AP) (proposé par Eisenhower & Yakima Online) et le baccalauréat international (IB) (proposés au lycée de Davis uniquement). Les options de double crédit basées sur des cours incluent les programmes de double crédit d'enseignement professionnel et technique (CTE), College in the High School (CiHS) et Running Start (RS). Les conditions d'éligibilité et la disponibilité de chaque programme varient, et des processus d'inscription et des étapes de transcription distincts peuvent être nécessaires pour les résultats des examens ou l'achèvement des cours afin d'obtenir des crédits universitaires.

Pourquoi le double crédit ? Dans le monde d'aujourd'hui, les deux tiers de tous les emplois nécessitent une formation ou des études post-secondaires. L'obtention de deux crédits est liée à des taux plus élevés d'obtention de diplôme d'études secondaires, d'inscription à l'université et d'obtention d'un diplôme.

# Dual Credit Comparison

	<b>College in the High School (CIHS)</b>	<b>Running Start</b>	<b>CTE Tech Prep</b>	<b>Advanced Placement (AP) Courses</b>	<b>International Baccalaureate (IB) Courses</b>
<b>Learning Environment</b>	High School	College Campus	High School	High School	High School
<b>Students remain with high school peers and friends</b>	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
<b>Courses conflict with other high school programs</b>	No	Maybe	No	No	No
<b>Programs conflict with district academic calendar</b>	No	Likely	No	No	No
<b>Homework time available in class</b>	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
<b>State revenue lost to your school districts per FTE</b>	No	Yes	No	No	No
<b>Teacher qualifications</b>	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
<b>College credit earned</b>	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
<b>Teacher evaluation</b>	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
<b>Student Eligibility</b>	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
<b>Age limitations</b>	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 graders)	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)
<b>Tuition</b>	Free for public school	None	None	None	None
<b>Credit transferability</b>	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
<b>Other considerations</b>	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

## OPTIONS BASÉES SUR L'EXAMEN YSD

**BACCALAURÉAT INTERNATIONAL (IB) \* Lycée de Davis uniquement \***

**STAGE AVANCÉ (AP) \* Lycée Eisenhower et Yakima en ligne uniquement \***

## OPTIONS BASÉES SUR DES COURS EN USD

### UNIVERSITÉ AU LYCÉE

**Gagnez des crédits universitaires au lycée !** Si vous vous inscrivez aux cours du *College in the High School (CIHS)*, vous pouvez être à deux endroits à la fois. *College in the High School* est un programme à double crédit qui permet aux étudiants de recevoir des crédits universitaires pour avoir suivi des cours qualifiés pendant leurs études secondaires. Il n'y a aucun frais pour suivre ces cours pendant vos études secondaires.

Les étudiants doivent satisfaire aux mêmes exigences que les étudiants qui suivent le cours au collège. Afin d'établir un relevé de notes universitaire et d'obtenir le crédit et la note, chaque étudiant doit remettre un formulaire d'inscription à son professeur du lycée et s'inscrire en ligne par l'intermédiaire de l'université.

Les étudiants qui participent au CIHS devraient avoir

- Bonne assiduité
- Succès prouvé en classe : notes C ou mieux (moyenne de 2,0 ou meilleure) (les notes B et A sont les meilleures)
- Réussite des cours précédents du secondaire ou de l'université et/ou des examens de placement universitaire (si nécessaire)
- Des scores de lecture SBA de 2, 3 ou 4, et une lecture supérieure au niveau de lecture pour Read 180. Si un étudiant quitte le programme de rattrapage Read 180, il peut suivre un cours du CIHS.

Les étudiants peuvent s'inscrire en première année ou à tout moment de leur carrière au lycée lorsque les critères ci-dessus sont remplis.

### COURS APPROUVÉS PAR LE CIHS PAR LE LYCÉE

*(La disponibilité des cours varie chaque année)*

<u>LYCÉE DAVIS</u>	<u>LYCÉE EISENHOWER</u>	<u>TECHNOLOGIE TV</u>
<b>UNIVERSITÉ EASTERN WASHINGTON</b>		
EWU CHEM 100 INTRODUCTION À LA CHIMIE	EWU BIOL 100 BIOLOGIE	
EWU CHEM 171 CHIMIE GÉNÉRALE	EWU CRWR 210 INTRODUCTION À L'ÉCRITURE CRÉATIVE	
	COMPOSITION DU COLLÈGE EWU ENGL 101 : EXPOSITION ET ARGUMENTATION	
	COMPOSITION DU COLLÈGE AP EWU ENGL 101 : EXPOSITION ET ARGUMENTATION	
	EWU ENGL 170 INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE	
	COMPOSITION DU COLLÈGE EWU ENGL 201 : ANALYSE, RECHERCHE ET DOCUMENTATION	
	EWU PHED 150 FAST FITNESS	
	EWU PHED 152 MUSCULATION ET MUSCULATION	
	EWU PSYC 100 PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE	
<b>UNIVERSITÉ DU CENTRE DE WASHINGTON</b>		
CWU ASL 151 LANGAGE DES SIGNES AMÉRICAIN 1	CWU BIOL 101 PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA BIOLOGIE	CWU BIOL 201 PHYSIOLOGIE HUMAINE
CWU BIOL101 FONDAMENTAUX DE LA BIOLOGIE	CWU BIOL 201 PHYSIOLOGIE HUMAINE	CWU PER 110 EXERCICES DE CONDITIONNEMENT

<b>LYCÉE DAVIS</b>	<b>LYCÉE EISENHOWER</b>	<b>TECHNOLOGIE TV</b>
CWU COM 250 INTRODUCTION À LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	CWU COM 250 INTRODUCTION À LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	CWU PUB 209 SANTÉ DES CONSOMMATEURS
CWU ENG 101 RÉDACTION ACADÉMIQUE I : LECTURE CRITIQUE ET RÉPONSE	AP CWU ENG 101 RÉDACTION ACADÉMIQUE I : LECTURE CRITIQUE ET RÉPONSE	MUSCULATION CWU PEF 113
CWU HIST 143 HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS JUSQU'EN 1865	AP CWU ENG 105 L'IMAGINATION LITTÉRAIRE : UNE INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE	CWU EDBL 250 MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DANS L'ENSEIGNEMENT
CWU HIST 144 HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS DEPUIS 1865	CWU ENST 201 LA TERRE EN TANT QU'ÉCOSYSTÈME	CWU EFC 250 INTRODUCTION À L'ENSEIGNEMENT
CWU MATH 152 FONCTIONS ET RAISONNEMENT	CWU ENST 202 ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ	
CWU MUS 103 HISTOIRE DU ROCK & ROLL	CAU HÉBERGE 143 DEPUIS 1865	
CWU PER 110 EXERCICES DE CONDITIONNEMENT	CAU ACCUEILLE 144 ANS D'HISTOIRE DEPUIS 1865	
MUSCULATION CWU PEF 113	CWU MATH 101 LES MATHÉMATIQUES DANS LE MONDE MODERNE	
MARCHE AÉROBIQUE CWU PEF 123	CWU MATH 102 PRISE DE DÉCISION MATHÉMATIQUE	
CWU PETS 113 FOOTBALL	CWU MATH 152 FONCTIONS ET RAISONNEMENT	
CWU PUB 209 SANTÉ DES CONSOMMATEURS	CWU MATH 153 PRÉCALCUL I	
CWU TH107 INTRODUCTION AU THÉÂTRE	AP CWU MATH 153 PRÉ-CALCUL I	
	CWU MATH 154 PRÉ-CALCUL II	
	AP CWU MATH 154 PRE-CALCUL II	
	AP CWU MATH 172 CALCUL 1	
	AP CWU MATCH 173 CALCUL 2	
	CWU MUS 105 MUSIQUE DU MONDE	
	CWU PER 110 EXERCICES DE CONDITIONNEMENT	
	MARCHE AÉROBIQUE CWU PEF 123	
	CWU PETS 113 FOOTBALL	
	CWU PUB 209 SANTÉ DES CONSOMMATEURS	
	CWU SPAN 152 PREMIÈRE ANNÉE D'ESPAGNOL	

## **ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE DONNANT DROIT À DEUX CRÉDITS COURS DE CTE DANS LES LYCÉES**

- ROBOTIQUE, INGÉNIERIE ET FABRICATION AVANCÉES
- DESSIN ARCHITECTURAL
- SCIENCES BIOMÉDICALES
- COMMUNICATIONS D'ENTREPRISE 1 ET 2
- CARRIÈRES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION
- DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT
- GRAPHISME D'INGÉNIERIE/CAO
- OPÉRATIONS EN SERRE
- SYSTÈMES DU CORPS HUMAIN
- MARKETING
- MICROSOFT ACADEMY- WORK, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS
- DESSIN MÉCANIQUE
- PHYTOLOGIE
- PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES
- MÉDECINE DU SPORT

### **TECHNOLOGIE TV**

- TECHNOLOGIE AUTOMOBILE

- MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION
- COSMÉTOLOGIE
- ARTS CULINAIRES
- ÉLECTRIQUE
- ALLAITEMENT
- TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE
- ASSISTANT PRÉMÉDICAL

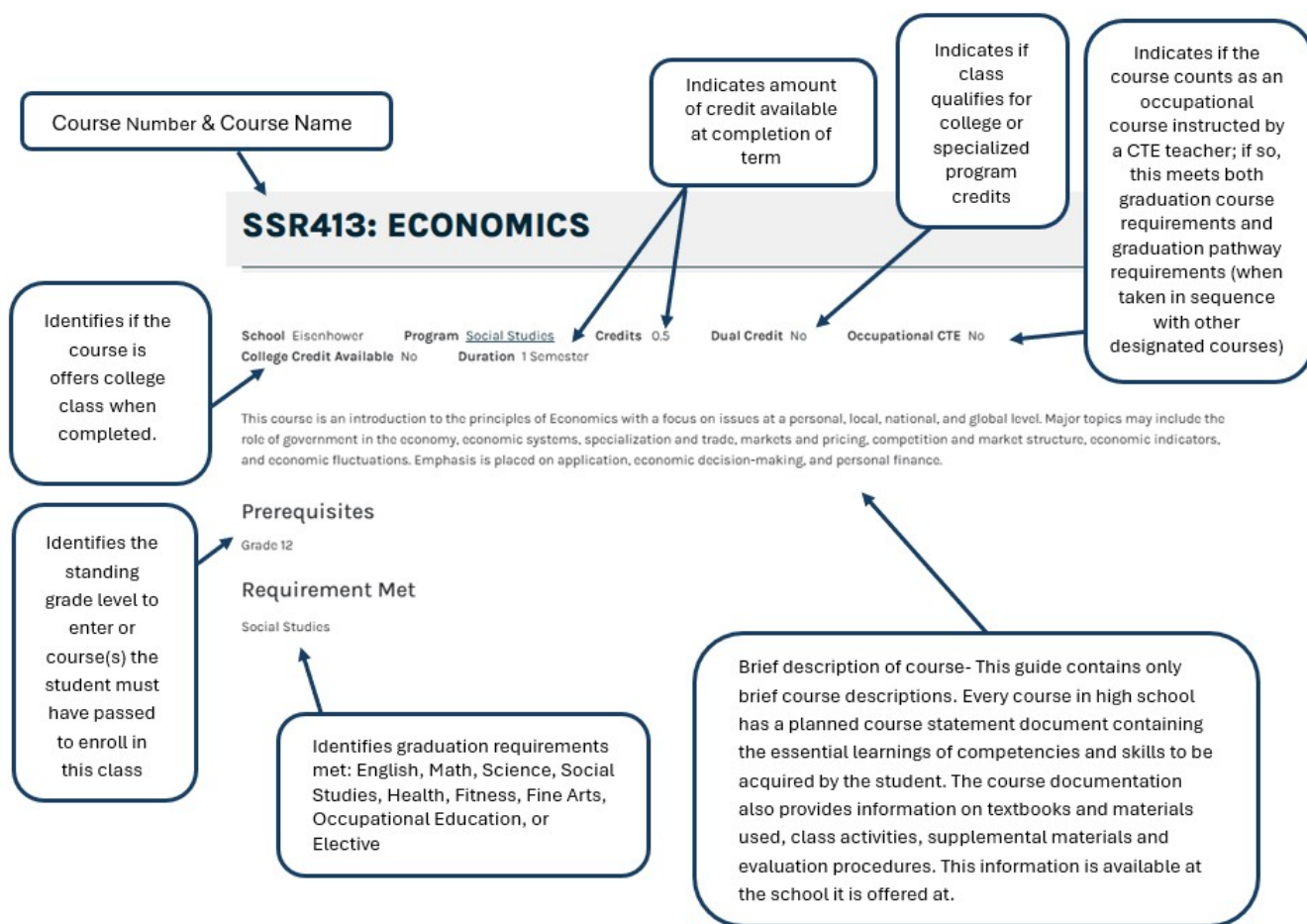
### **DÉMARRAGE DE LA COURSE**

Le programme Running Start est un partenariat entre le Yakima Valley College et les écoles publiques de Yakima. Le programme offre aux lycéens et aux seniors éligibles la possibilité de s'inscrire à des cours universitaires réguliers sur le campus de YVC et de recevoir des crédits d'études secondaires et universitaires pour ces cours. L'éligibilité à Running Start est basée sur le classement en anglais 101 et en mathématiques 085 à l'examen de classement de YVC.

Les étudiants peuvent choisir d'étudier à temps partiel ou à temps plein. Les étudiants de Running Start ne paient pas les frais de scolarité universitaires ; toutefois, tous les autres frais doivent être payés par l'étudiant, y compris le transport, les frais de laboratoire et les livres et fournitures nécessaires. Running Start ne couvre pas les frais de scolarité pour les cours inférieurs au niveau universitaire (moins de 100), les crédits supérieurs à 15 par trimestre ou les crédits supérieurs à l'allocation combinée de 1,2 ETP entre les cours du lycée et du collège.

## **Comment utiliser ce guide**

Ce guide pédagogique est préparé de manière à ce que les étudiants puissent consulter tous les cours disponibles dans les écoles secondaires. Bien que de nombreux cours soient similaires, chaque école propose des programmes et des cours qui lui sont propres. Il est important de comprendre les prérequis pour chaque classe et les exigences d'obtention du diplôme auxquelles chaque classe répond. L'exemple ci-dessous met en évidence les éléments de la description de chaque cours.



## Offres de cours

### Anglais - Davis

Veiller à ce que les étudiants puissent démontrer leur préparation à l'université et à la carrière dans le domaine des arts et de l'alphabétisation en anglais, comme en témoignent :

- Lire attentivement et de manière analytique pour comprendre une gamme de textes littéraires et informatifs de plus en plus complexes
- Produire une rédaction efficace et bien fondée pour une variété d'objectifs et de publics
- Utiliser des compétences d'expression orale et d'écoute efficaces pour une gamme d'objectifs et de publics
- S'engager dans des recherches et des enquêtes pour étudier des sujets et pour analyser, intégrer et présenter des informations

**Opportunités de carrière :** Toutes les professions nécessitent une connaissance de base de l'anglais. Les étudiants qui excellent en anglais peuvent être intéressés par des carrières dans les domaines suivants : droit, médecine, journalisme, enseignement, radiodiffusion, écriture, arts du spectacle.

9E ANNÉE	10E ANNÉE	11E ANNÉE	12E ANNÉE
ANGLAIS 9	ANGLAIS 10	ANGLAIS 11	ANGLAIS 12
HONORS ENGLISH 9	HONORS ENGLISH 10	IB LANGUE A : LITTÉRATURE HL 1	BRIDGE TO COLLEGE ENGLISH
ANGLAIS À PLUSIEURS NIVEAUX	ANGLAIS À PLUSIEURS NIVEAUX	IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 1	EN LANGUE A : LITTÉRATURE HL 2

9E ANNÉE	10E ANNÉE	11E ANNÉE	12E ANNÉE
		ÉCRITURE CWU ENG101 ANGLAIS À PLUSIEURS NIVEAUX	IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 2 ANGLAIS À PLUSIEURS NIVEAUX

COURS FACULTATIFS	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (CRÉDIT EN ANGLAIS )	YV TECH (TECHNOLOGIE ANGLAISE)
DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE SUR LE TERRAIN 1,2,3 ESL NIVEAUX 1, 2, 3 ÉDITORIAL JOURNALISTIQUE ARTS DU LANGAGE 1A, 1B ARTS DU LANGAGE 2A, 2B CWU COM250 INTRODUCTION À LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC	COMMUNICATIONS D'ENTREPRISE JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ	ADMINISTRATION DES AFFAIRES TECHNICIEN INFORMATIQUE CONSTRUCTION CORE PLUS PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS

**Code du cours** BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

**Titre** JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ

**Programmes** Professionnel/CTE  
Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR111, ENR112

**Titre** ENGLISH 9

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR121, ENR122

**Titre** ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 1

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR124, ENR125

**Titre** ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 2

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR127, ENR128

**Titre** ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 3

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR134, 135

**Titre** : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE 1

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : ENR136/137

**Titre** : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE (2)

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : ENR138/139

**Titre** : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE (3)

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENR151, ENR152

**Titre HONORS ENGLISH 9**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR211, ENR212

**Titre ENGLISH 10**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR251, ENR252

**Titre HONORS ENGLISH 10**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR351, ENR352

**Titre ENGLISH 11**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR368, ENR369

**Titre IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 1**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR371, ENR372

**Titre IB LANGUE A : LITTÉRATURE HL 1**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR451, ENR452

**Titre ENGLISH 12**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR458, ENR459

**Titre BRIDGE TO COLLEGE ENGLISH**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours : ENR466

**Titre CWU ENG101 WRITING**

Programme Anglais

Crédits 1

Code du cours ENR468, ENR469

**Titre IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 2**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENR471, ENR472

**Titre IB LANGUE A : LITTÉRATURE HL 2**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENS110, ENS111

**Titre LANGUAGE ARTS 1A, 1B**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENS210, ENS211

**Titre LANGUAGE ARTS 2A, 2B**

Programme Anglais

Crédits 0,5

Code du cours : ENS347

## Titre CWU COM250 INTRODUCTION À LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC

Programme Anglais

Crédits 1

Code du cours : ENZ100

Titre : ENGLISH FONCTIONNEL

Programmes Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

Crédits 0,5

Code du cours ENZ225, ENZ226

Titre : MULTI-LEVEL ELA

Programmes Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

Crédits 0,5

Code de cours HCE101, HCE102

Titre CARRIÈRES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

Programmes Professionnel/CTE  
Anglais

Crédits 0,5

## Mathématiques - Davis

Il est important que tous les élèves aient la possibilité d'acquérir une préparation en mathématiques aussi solide que leurs capacités le permettent. Le développement des compétences d'investigation et de résolution de problèmes offrira aux étudiants la possibilité d'une croissance intellectuelle maximale et d'un éventail optimal de choix de carrière. L'approche de l'apprentissage axée sur la résolution de problèmes fournit non seulement un cadre naturel pour l'examen de sujets issus des affaires, de l'industrie et d'autres sources à vocation professionnelle, mais constitue également le principal vecteur d'apprentissage dans tous les domaines du développement éducatif.

Les étudiants du YSD s'efforcent de démontrer leur maîtrise des concepts et pratiques mathématiques. Les élèves s'engagent dans les pratiques mathématiques suivantes afin de développer une compréhension conceptuelle du contenu :

1. Donner un sens aux problèmes et persévérer dans leur résolution
2. Élaborez des arguments viables et critiquez le raisonnement des autres
3. Reasonner de manière abstraite et quantitative
4. Modèle avec mathématiques
5. Prêtez attention à la précision
6. Utiliser les outils appropriés de manière stratégique
7. Rechercher et utiliser la structure
8. Recherchez et exprimez la régularité dans des raisonnements répétés. Les étudiants passent d'un cours à l'autre en suivant les normes de contenu tout en revoyant et en s'intéressant continuellement aux huit mêmes pratiques mathématiques.

COURS D'ALGÈBRE	OPTIONS MATHÉMATIQUES DE 3 <sup>E</sup> ANNÉE	ÉLECTIF
<ul style="list-style-type: none"><li>• ALGÈBRE I</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MODÉLISER NOTRE MONDE AVEC LES MATHÉMATIQUES</li><li>• APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS MATHÉMATIQUES DE L'IB</li><li>• ANALYSE ET APPROCHES MATHÉMATIQUES DE L'IB SL 1A, 1B ET 2A, 2B</li><li>• DE LA PASSERELLE AUX MATHÉMATIQUES UNIVERSITAIRES</li><li>• MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MATHÉMATIQUES DE BASE (ÉTUDIANTS ANCIENS UNIQUEMENT)</li><li>• LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES</li></ul>

COURS DE GÉOMÉTRIE	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (CRÉDITS DE MATHÉMATIQUES )	YV TECH (CRÉDIT DE MATHÉMATIQUES)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GÉOMÉTRIE</li> <li>• HONORE LA GÉOMÉ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESSIN ARCHITECTURAL</li> <li>• DESSIN D'INGÉNIERIE/CAO</li> <li>• MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES</li> <li>• SCIENCE ALIMENTAIRE</li> <li>• ALGÈBRE INTÉGRÉE 1 (ANCIENNEMENT APPLIED MATH)</li> <li>• DESSIN MÉCANIQUE</li> <li>• MENUISERIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADMINISTRATION DES AFFAIRES</li> <li>• TECHNICIEN INFORMATIQUE</li> <li>• MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION</li> <li>• CONSTRUCTION CORE PLUS I</li> <li>• ARTS CULINAIRES</li> <li>• CYBERSÉCURITÉ</li> <li>• ÉLECTRIQUE</li> <li>• PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT</li> <li>• USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE</li> </ul>

**Code du cours** BUS334, BUS335

**Titre** FINANCIAL MATH

**Programmes** Professionnel/CTE  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL250, HFL251

**Titre** FOOD SCIENCE

**Programmes** Professionnel/CTE  
Science  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** MAT085/086

**Titre** FOUNDATION MATH

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT121, MAT122

**Titre** ALGEBRA 1

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT151, MAT152

**Titre** HONORS GEOMETRY

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT221, MAT222

**Titre** GEOMETRY

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT251, MAT252

**Titre** HONORS ALGEBRA 2

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT321, MAT322

**Titre** ALGEBRA 2

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT325, MAT326

**Titre** MODÉLISER NOTRE MONDE AVEC LES MATHÉMATIQUES

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT371, MAT372

**Titre IB MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT374, MAT375

**Titre IB MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT427, MAT428

**Titre BRIDGE TO COLLEGE MATH**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT471, MAT472

**Titre IB MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAT474, MAT475

**Titre IB MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code de cours** MAX905, MAX906

**Titre MATH LAB**

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : TED104, TED105

**Titre : DESSIN D'INGÉNIEURIE/CAO**

**Programmes** Beaux-arts

Mathématiques

Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED204, TED205

**Titre : DESSIN MÉCANIQUE**

**Programmes** Professionnel/CTE

Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED211, TED212

**Titre : DESSIN ARCHITECTURAL**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

Mathématiques

**Crédits** 0,5

## Science - Davis

Dans les cours de sciences du secondaire, les élèves du YSD s'efforcent de démontrer leur maîtrise des concepts et des pratiques scientifiques. Les élèves s'engagent dans les pratiques scientifiques suivantes afin de développer une compréhension conceptuelle du contenu :

- poser des questions et définir les problèmes ;
- développer et utiliser des modèles ;
- planifier et mener des enquêtes ;
- analyse et interprétation des données ;
- en utilisant les mathématiques et la pensée informatique ;
- élaborer des explications et concevoir des solutions ;
- présenter des arguments fondés sur des éléments de preuve ; et

- obtenir, évaluer et communiquer des informations.

Les étudiants passent d'un cours à l'autre en suivant les normes de contenu tout en revoyant et en s'intéressant continuellement aux huit mêmes pratiques scientifiques.

COURS DE SCIENCES GÉNÉRALES	HONORE LA S
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BIOLOGIE</li> <li>• CHIMIE</li> <li>• SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ESPACE</li> <li>• PHYSIQUE</li> <li>• ZOOLOGIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HONORE LA BIOLOGIE</li> <li>• HONORE LA CHIMIE</li> </ul>

COLLÈGE AU LYCÉE	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL/PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE (CRÉDITS SCIENTIFIQUES)	YV TECH (CRÉDIT SCIENTIFIQUE)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CWU BIOL101 BIOLOGIE</li> <li>• CWU PHYS106 INTRODUCTION À LA PHYSIQUE</li> <li>• EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE</li> <li>• EWU CHEM171 CHIMIE GÉNÉRALE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIENCE DE L'ALIMENTATION</li> <li>• SYSTÈMES DU CORPS HUMAIN</li> <li>• HORTICULTURE 1</li> <li>• PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES</li> <li>• MÉDECINE DU SPORT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECHNOLOGIE AUTOMOBILE</li> <li>• TECHNICIEN INFORMATIQUE</li> <li>• ARTS CULINAIRES</li> <li>• ASSISTANCE DENTAIRE</li> <li>• SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I</li> <li>• ALLAITEMENT</li> <li>• ASSISTANT PRÉMÉDICAL</li> <li>• TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE</li> </ul>

**Code du cours** HFL250, HFL251

**Titre** FOOD SCIENCE

**Programmes** Professionnel/CTE

Science

Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCB211, SCB212

**Titre** BIOLOGY

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCB251, SCB252

**Titre** HONORS BIOLOGY

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCB371, SCB372

**Titre** IB BIOLOGIE HL 1A, 1B

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCB471, SCB472

**Titre** IB BIOLOGIE HL 2A, 2B

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCC311, SCC312

**Titre** CHEMISTRY

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCC374, SCC375

**Titre** IB CHIMIE HL 1A, 1B

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCC400

**Titre EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE**

**Programmes** Science  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code du cours :** SCC401

**Titre EWU CHEM171 CHIMIE GÉNÉRALE**

**Programmes** Science  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code de cours** SCC474, SCC475

**Titre IB CHIMIE HL 2A, 2B**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours** SCP 491

**Titre CWU PHYS106 PHYSICS**

**Programmes** Science  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code du cours :** SCP-377, SCP-378

**Titre IB PHYSICS SL 1**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** SCP-421, SCP-422

**Titre PHYSICS**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** SCP-477, SCP-478

**Titre IB PHYSICS SL 2**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours** SCS213, SCS214

**Titre : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ESPACE**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours** SCS223, 224

**Titre HORTICULTURE SCIENCE**

**Programmes** Science  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCS304, SCS305

**Titre ZOOLOGIE GÉNÉRALE**

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEA101, TEA102

**Titre PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES**

**Programmes** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Code du cours** TEA201, TEA202

**Titre HUMAN BODY SYSTEMS**

**Programmes** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Code du cours** TEA301, TEA302  
**Titre MÉDECINE DU SPORT I**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
 Science  
 Santé et remise en forme  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEA401, TEA402  
**Titre SPORTS MEDICINE II**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
 Science  
**Crédits** 0,5

## Études sociales - Davis

9E ANNÉE	10E ANNÉE	11E ANNÉE	12E ANNÉE
<ul style="list-style-type: none"> <li>HONORE L'HISTOIRE DE L'ÉTAT (<i>si elle n'a pas été adoptée précédemment</i>)</li> <li>HONORE L'HISTOIRE DU MONDE</li> <li>HONORS WORLD GEOGRAPHIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTOIRE DU MONDE</li> <li>HONORE L'HISTOIRE DU MONDE</li> <li>GOUVERNEMENT AMÉRICAIN DE L'IB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS</li> <li>HISTOIRE DES AMÉRIQUES DE L'IB</li> <li>CAU HIST143 (HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS JUSQU'EN 1865)</li> <li>HISTOIRE DU CAU HIST144 APRÈS 1865</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CWP/ECONOMIE</li> <li>ÉDUCATION CIVIQUE</li> <li>IB HISTOIRE DES AMÉRIQUES HL A, B</li> </ul>

COURS OPTIONNELS D'ÉTUDES SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>THÉORIE DE LA CONNAISSANCE DE L'IB</li> </ul>

**Code de cours** SSR211, SSR212  
**Titre : HISTOIRE DU MONDE**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code de cours** SSR251, SSR 252  
**Le titre HONORE L'HISTOIRE DU MONDE 1 ET 2**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code de cours : SSR256**  
**Titre HONORS CIVICS**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code de cours** SSR311, SSR312  
**Titre HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS 1, 2**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code de cours : SSR366**  
**Titre CWU HIST143 HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS JUSQU'EN 1865**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 1

**Code de cours : SSR367**  
**Titre CWU HIST144 HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS DEPUIS 1865**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 1

**Code de cours** SSR370, SSR372  
**Titre IB HISTOIRE DES AMÉRIQUES HL 1A, 1B**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code de cours : SSR405**

**Titre CWP//ECONOMICS**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** : SSR415  
**Titre CIVICS**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** SSR471, SSR472  
**Titre IB HISTOIRE DES AMÉRIQUES HL 2A, 2B**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** SSS374, SSS375, SSS474, SSS475  
**Titre IB THÉORIE DE LA CONNAISSANCE**  
**Programme** Études sociales  
**Crédits** 0,5

## Enseignement professionnel/professionnel et technique (CTE) - Davis



Découvrez ce que l'enseignement professionnel et technique (CTE) peut vous apporter.

1. **Élargit vos options pédagogiques !**

Les cours de carrière et les cours techniques ajoutent une nouvelle dimension à l'apprentissage. Un cours CTE relie les matières académiques au « monde réel » et montre à quel point la lecture et les mathématiques sont importantes dans les situations de tous les jours.

2. **Offre trois opportunités de formation dans les domaines de la préparation à l'université, de la préparation technique et de la préparation à l'emploi.**

La plupart des programmes de carrière et techniques incluent des matières académiques nécessaires pour répondre aux exigences d'admission dans les collèges et universités de quatre ans. Ils comprennent des sujets techniques qui répondent aux exigences des employeurs pour les postes de premier échelon dans les domaines liés au programme.

3. **Vous propose un parcours de préparation à l'emploi.**

Cinquante pour cent de tous ceux qui commencent un programme universitaire de quatre ans ne le terminent jamais, 25 % l'abandonnant ou l'abandonnant au cours de leur première année. Le CTE est l'assurance du succès ! Le CTE fournit les connaissances et les compétences nécessaires pour poursuivre vos études ou pour trouver un emploi. La « main-d'œuvre » indique que 70 % des emplois nécessitent certaines compétences techniques pour effectuer le travail requis.

4. **Vous met au défi sur le plan académique et mental.**

Les cours et programmes professionnels et techniques mettent les étudiants au défi d'appliquer les connaissances théoriques, apprises dans les classes universitaires et techniques, à des problèmes pratiques dans les laboratoires et les ateliers techniques. Le CTE enseigne les compétences de base nécessaires à la vie.

5. **Vous aide à payer vos études universitaires !**

Les compétences acquises dans le cadre des programmes CTE se concentrent sur un domaine particulier pour vous aider à obtenir un meilleur emploi mieux rémunéré. Travaillez à plein temps et gagnez plus d'argent plus rapidement pour payer vos études universitaires. Ou travaillez à temps partiel pour gagner plus d'argent tout en fréquentant l'université.

6. **Élargit vos possibilités de travail et d'études tout au long de votre vie.**

Allez au travail ou à l'université ou faites les deux. Choisissez une carrière adaptée, indépendamment des stéréotypes. Les programmes CTE vous préparent à des carrières bien rémunérées dans des domaines qui leur étaient auparavant fermés, tels que la technologie et les métiers pour les femmes et les professions de bureau et de santé pour les hommes.

7. **Vous aide à acquérir des compétences et des habitudes durables à appliquer à n'importe quelle carrière. Confiance en soi. Conscience de soi. De bonnes habitudes de travail. Résolution de problèmes pratiques. Ponctualité. Fiabilité Travail d'équipe.**

Les programmes d'enseignement professionnel et technique suscitent le désir d'apprendre, un sentiment d'accomplissement, ce qui engendre la confiance en soi nécessaire pour atteindre vos propres objectifs.

**En savoir plus sur les pôles et parcours de carrière du CTE @ <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>**

# FIND YOUR PATHWAY

## Agriculture Education

### Agriculture, Food, & Natural Resources

Agribusiness Systems • Animal Systems • Biotechnology Systems • Environmental Service Systems • Food Products & Processing Systems • Natural Resources Systems • Plant Systems • Power, Structural, and Technical Systems

## Business & Marketing

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Journalism & Broadcasting (Technical Communications) • Printing Technology (Desktop Publishing/Digital Imaging) • Visual Arts (Publishing)

### Business Management & Administration

Administrative Support • General Management • Marketing Management • Operations Management

### Finance

Accounting • Banking Services • Business Finance • Business Financial Management

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Lodging • Travel & Tourism

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services • Network Systems • Programming & Software Development

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Legal Services

### Marketing

Management & Entrepreneurship • Marketing Communications • Marketing Management • Merchandising • Professional Sales

## Family & Consumer Sciences

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Visual Arts (interiors, textiles)

### Education & Training

Professional Support Services • Teaching & Training

### Health Science<sup>1</sup>

Health Informatics (Family Health) • Support Services (Nutrition & Wellness) • Therapeutic Services (Food Science, Dietetics & Nutrition)

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Recreation, Amusement, & Attractions • Restaurants & Food & Beverage Services

### Human Services

Consumer Services • Early Childhood Development & Services • Family & Community Services • Personal Care Services

## Health Sciences

### Health Science<sup>1</sup>

Therapeutic Services • Support Services • Biotechnology Research & Development • Diagnostic Services • Health Informatics

## Skilled & Technical Sciences

### Architecture & Construction

Construction • Design & Pre-Construction

### Arts, A/V Technology, & Communications<sup>1</sup>

Audio & Video Technology & Film • Journalism & Broadcasting • Performing Arts • Printing Technology

### Government & Public Administration

National Security

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services (Computer Installation & Repair)

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Emergency & Fire Management • Law Enforcement Services

### Manufacturing

Maintenance, Installation & Repair • Manufacturing Production Process Development • Production

### Transportation, Distribution, & Logistics

Transportation Operations

## STEM

Science, Technology, Engineering & Mathematics  
Engineering & Technology • Science & Math



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

\*Based on the current Classification of Instructional Programs (CIP) Code Chart

<sup>1</sup> indicates a **cluster** that appears in more than one Program Area, but is specific in **pathway** content

Learn more:  
[k12.wa.us/CTE](https://k12.wa.us/CTE)

## COURS CTE PROPOSÉS AU LYCÉE DE DAVIS PAR CTE GRADUATION PATHWAY

Enseignement agricole	Commerce et marketing	Sciences de la famille et de la consommation	Sciences de la santé	Sciences techniques et spécialisées	TIGE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHOIX DE CARRIÈRE</li> <li>• SCIENCE DE L'HORTICULTURE</li> <li>• EN COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHOIX DE CARRIÈRE</li> <li>• JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ</li> <li>• MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES</li> <li>• EN COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</li> <li>• INTRODUCTION AU MARKETING</li> <li>• ACADÉMIE MICROSOFT</li> <li>• PRÉ-PRESSE/ ANNUAIRE</li> <li>• BOUTIQUE POUR ÉTUDIANTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHOIX DE CARRIÈRE</li> <li>• CARRIÈRES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION</li> <li>• DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT</li> <li>• SCIENCE DE L'ALIMENTATION</li> <li>• DIPLÔMÉS (PARENTALITÉ CHEZ LES ADOLESCENTS)</li> <li>• EN COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</li> <li>• DESIGN D'INTÉRIEUR</li> <li>• CARRIÈRES ESPAGNOLES DANS L'ÉDUCATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHOIX DE CARRIÈRE</li> <li>• EN COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</li> <li>• SYSTÈMES DU CORPS HUMAIN</li> <li>• INTRODUCTION AUX CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ</li> <li>• PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES</li> <li>• MÉDECINE DU SPORT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESSIN ARCHITECTURAL</li> <li>• CHOIX DE CARRIÈRE</li> <li>• PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE</li> <li>• CONSTRUCTIONS A ET B</li> <li>• PRODUCTION CINÉMATOGRAPHIQUE</li> <li>• DESIGN GRAPHIQUE</li> <li>• EN COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</li> <li>• TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE</li> <li>• DESSIN D'INGÉNIERIE/CAO</li> <li>• DESIGN DE BIJOUX</li> <li>• DESSIN MÉCANIQUE</li> <li>• DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE</li> <li>• TECHNOLOGIE DES BOIS</li> <li>• MENUISERIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NON DISPONIBLE POUR LE MOMENT</li> </ul>

**Code du cours** AGA 303

**Titre** WORKSITE LEARNING AGRICULTURE

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code de cours** BUM301, BUM302

**Titre** MARKETING (INTRO)

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : BUM311,312

**Titre** : MAGASIN ÉTUDIANT ET OPÉRATIONS DE VENTE AU DÉTAIL

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : BUM332, BUM333

**Titre** : TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : BUS 300

**Titre** : WORKSITE LEARNING IT SUPPORT

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : BUS121

**Titre CAREER CHOICES**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** BUS211, BUS212

**Titre MICROSOFT ACADEMY : WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** BUS326, BUS327, BUS426, BUS427

**Titre JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ**

**Programmes** Professionnel/CTE

Anglais

**Crédits** 0,5

**Code du cours** BUS334, BUS335

**Titre FINANCIAL MATH**

**Programmes** Professionnel/CTE

Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** BUS374, 375

**Titre IB COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** BUS421, BUS422

**Titre CAREER CHOICES 4**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code de cours** HCE101, HCE102

**Titre CARRIÈRES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT**

**Programmes** Professionnel/CTE

Anglais

**Crédits** 0,5

**Code de cours** HCE211, HCE212

**Titre CARRIÈRES ESPAGNOLES DANS L'ENSEIGNEMENT**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL128, HFL129

**Titre GRADS (TEEN PARENTING)**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL224, HFL225

**Titre INTERIOR DESIGN**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL242, HFL243

**Titre CHILD DEVELOPMENT**

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL250, HFL251

**Titre FOOD SCIENCE**

**Programmes** Professionnel/CTE

Science

Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** SCS223, 224  
**Titre HORTICULTURE SCIENCE**  
**Programmes** Science  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code de cours** SCV310, SCV311  
**Titre CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (INTRO)**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEA101, TEA102  
**Titre PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Code du cours** TEA201, TEA202  
**Titre HUMAN BODY SYSTEMS**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Code du cours** TEA301, TEA302  
**Titre MÉDECINE DU SPORT I**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Science  
Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEA401, TEA402  
**Titre SPORTS MEDICINE II**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEC211, TEC212  
**Titre FILM PRODUCTION**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code de cours** TEC231, TEC232, TEC331, TEC332  
**Titre : PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED104, TED105  
**Titre : DESSIN D'INGÉNIERIE/CAO**  
**Programmes** Beaux-arts  
Mathématiques  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED204, TED205  
**Titre : DESSIN MÉCANIQUE**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED211, TED212

**Titre : DESSIN ARCHITECTURAL**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** TEG104, TEG105  
**Titre PRE PRESS/ YEARBOOK**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** TEG224, TEG225  
**Titre GRAPHIC DESIGN**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEJ233, TEJ234  
**Titre JEWELRY DESIGN**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEM104  
**Titre WOODS TECH**  
**Programme** Professionnel/CTE  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** TES201, TES202, TES204, TES205  
**Titre DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE**  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEW101, TEW102  
**Titre WOODWORKING**  
**Programme** Professionnel/CTE  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEW330, TEW331  
**Titre CONSTRUCTION A & B**  
**Programme** Professionnel/CTE  
**Crédits** 0,5

## Santé et remise en forme - Davis

### Philosophie

L'éducation physique (EP) fait partie intégrante du processus éducatif global.

Pour garantir la réussite des étudiants, le processus permettra de :

- Fournir un renforcement séquentiel des compétences.
- Encourager l'acquisition de connaissances et de compétences pour atteindre une condition physique optimale.
- Contribuez à la conscience de soi, à l'autodiscipline et à la fierté de soi.
- Permettre aux élèves d'acquérir et de pratiquer la coopération et l'esprit sportif.
- Incitez les élèves à pratiquer des activités physiques tout au long de leur vie.

## Objectifs

- Proposez des activités qui augmentent la force, l'endurance, l'agilité, la flexibilité, la coordination et l'équilibre.
- Fournir des informations aux élèves sur les cinq concepts de base de la forme physique totale.
- Offrez des opportunités de réussite en matière d'activités physiques.
- Instaurez des attitudes de comportement et de conduite acceptables.
- Offrez une variété de choix appropriés pour la forme physique et les activités sportives tout au long de la vie.

## Opportunités de carrière

Professeur d'éducation physique, professionnel du golf ou du tennis, directeur des loisirs, directeur des parcs, athlète professionnel, entraîneur, représentant des ventes d'articles de sport.

## Exigences que vous devez connaître

1. Tous les étudiants doivent réussir trois (3) cours d'éducation physique obligatoires en plus des cours de santé : deux (2) en première année avec santé, un (1) en deuxième année. Les étudiants sont limités à trois (3) crédits d'éducation physique à prendre en compte pour l'obtention du diplôme.
2. Il est fortement déconseillé aux étudiants de suivre plus d'un (1) cours d'éducation physique à la fois.
3. Les étudiants peuvent demander l'autorisation de retarder l'éducation physique en cas de conflit d'horaire ou de programme. L'étudiant peut être dispensé de l'éducation physique, conformément à la loi de l'État. Va voir ton conseiller.
4. Les cours ne sont pas proposés chaque semestre. Renseignez-vous auprès du directeur du département ou du bureau de conseil pour savoir quand les cours seront proposés et s'ils sont proposés dans votre école.

\* Tous les cours ne sont pas offerts dans chaque lycée ; veuillez vous renseigner auprès du directeur du département d'éducation physique.

SANTÉ	COURS DE REMISE EN FORME	FORMATION PROFESSIONNELLE/ PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE (CRÉDITS DE SANTÉ OU DE CONDITION PHYSIQUE)	YV TECH (CRÉDIT DE SANTÉ OU DE REMISE EN FORME)
• SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GÉNÉRAL</li> <li>• CWU PETS113 FOOTBALL</li> <li>• MARCHE AÉROBIQUE CWU PEF123</li> <li>• EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110</li> <li>• MUSCULATION CWU PEF113</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (INTRO)</li> <li>• MÉDECINE DU SPORT I</li> <li>• CWU PUBH209 SANTÉ DES CONSOMMATEURS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APPLICATION DE LA LOI</li> <li>• SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE</li> <li>• TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE</li> <li>• ASSISTANT PRÉMÉDICAL</li> <li>• ASSISTANCE DENTAIRE II</li> </ul>

**Code du cours** PHE100, PHE101

**Titre** GENERAL PE

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : PHE116

**Titre** HEALTH

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Code du cours** : PHE307

**Titre** CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH

**Programmes** Santé et remise en forme  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code du cours** : PHE451

**Titre** CWU PEF123 MARCHE AÉROBIQUE

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 1

**Code du cours** : PHE452

**Titre : EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110**

**Programmes** Santé et remise en forme  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code du cours** : PHE454

**Titre : ENTRAÎNEMENT MUSCULAIRE CWU PEF113**

**Programmes** Santé et remise en forme  
Collège au lycée

**Crédits** 1

**Code de cours** SCV310, SCV311

**Titre CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (INTRO)**

**Programmes** Professionnel/CTE  
Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEA301, TEA302

**Titre MÉDECINE DU SPORT I**

**Programmes** Professionnel/CTE  
Science  
Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

## Beaux-Arts - Davis

### Musique et arts du spectacle

Dans la vie quotidienne de chaque adulte, il existe de nombreuses occasions d'appliquer les valeurs et les appréciations découlant d'un cours de musique. Les cours de musique sont proposés à tous les étudiants sur une base optionnelle. Le programme musical est conçu pour encourager les interprètes et les consommateurs de musique exigeants. Certains groupes avancés sont à la fois sélectifs et électifs. La fierté de participer à des activités et à des spectacles extérieurs est obligatoire pour certains groupes sélectifs.

Possibilités de carrière : musicien de studio, musicien en tournée, professeur de musique, compositeur-arrangeur, technicien du son, édition musicale, diffusion.

INSTRUMENTAL	CHORALE
<ul style="list-style-type: none"><li>• BRACELET AVANCÉ</li><li>• ORCHESTRE AVANCÉ</li><li>• GUITARE DÉBUTANTE</li><li>• ORCHESTRE DE CHAMBRE</li><li>• ORCHESTRE DE CONCERT</li><li>• IB MUSIC SL</li><li>• GROUPE DE JAZZ</li><li>• MARIACHI</li><li>• ENSEMBLE DE PERCUSSIONS</li><li>• ENSEMBLE À VENT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CHŒUR DE CONCERTS</li><li>• CHŒUR DE CHAMBRE</li><li>• CHŒUR DE JAZZ</li><li>• AFFICHER LE CHŒUR</li></ul>

### Arts visuels

Les départements artistiques de nos écoles secondaires offrent à chacun la possibilité d'explorer des expériences créatives visuelles, qui développeront et accroîtront les capacités et les compétences artistiques ainsi que le plaisir de l'art. Cela aidera également les étudiants qui se lanceront dans l'art comme vocation ou vocation. Les cours proposés sont tous des cours optionnels proposant des exercices et des projets significatifs aux étudiants de niveau débutant et avancé.

COURS D'ART	FORMATION PROFESSIONNELLE/PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE (CRÉDITS EN BEAUX-ARTS)	YV TECH (CRÉDIT POUR LES BEAUX-ARTS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ART AVANCÉ</li> <li>• ART DÉBUTANT</li> <li>• CWU THE107 INITIATION AU THÉÂTRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESSIN ARCHITECTURAL</li> <li>• DESSIN D'INGÉNIERIE/CAO</li> <li>• TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE</li> <li>• PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE</li> <li>• PRODUCTION CINÉMATOGRAPHIQUE</li> <li>• DESIGN GRAPHIQUE</li> <li>• DESIGN D'INTÉRIEUR</li> <li>• BIJOUX</li> <li>• DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE</li> <li>• ANNUAIRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RÉPARATION D'AUTOMOBILES EN CAS DE COLLISION</li> <li>• COSMÉTOLOGIE</li> <li>• PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT</li> </ul>

**Possibilités de carrière :** artiste commercial, peinture d'enseignes, dessin animé, design de vêtements, art-thérapeute, professeur d'art.

**Code du cours** ART101

**Titre** BEGINNING DRAW/PAINTING

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** ART300, ART301

**Titre** ADVANCED ART

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** BUM332, BUM333

**Titre :** TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE

**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFL224, HFL225

**Titre** INTERIOR DESIGN

**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB110, MUB111

**Titre** PERCUSSION ENSEMBLE

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB210, MUB211

**Titre** CONCERT BAND

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB212, MUB213

**Titre** MARIACHI

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB230, MUB231

**Titre** JAZZ BAND

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB240, MUB241

**Titre** ADVANCED BAND

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUB250, MUB251  
**Titre** WIND ENSEMBLE  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUC100, MUC101  
**Titre** CONCERT CHOIR  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUC110, MUC111  
**Titre** CHAMBER CHOIR  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUC210, MUC211  
**Titre** JAZZ CHOIR  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUC220, MUC221  
**Titre** SHOW CHOIR  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** : MUG110  
**Titre** BEGINNING GUITAR  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUO110, MUO111  
**Titre** ORCHESTRA  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUO230, MUO231  
**Titre** CHAMBER ORCHESTRA  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUO240, MUO241  
**Titre** ADVANCED ORCHESTRA  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MUS425, MUS426  
**Titre** IB MUSIC GP SL  
**Programme** Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEC211, TEC212  
**Titre** FILM PRODUCTION  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code de cours** TEC231, TEC232, TEC331, TEC332  
**Titre** : PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE  
**Programmes** Professionnel/CTE  
Beaux-arts  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED104, TED105  
**Titre** : DESSIN D'INGÉNIERIE/CAO  
**Programmes** Beaux-arts

Mathématiques  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TED211, TED212

**Titre : DESSIN ARCHITECTURAL**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

Mathématiques

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** TEG104, TEG105

**Titre PRE PRESS/ YEARBOOK**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** TEG224, TEG225

**Titre GRAPHIC DESIGN**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TEJ233, TEJ234

**Titre JEWELRY DESIGN**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours** TES201, TES202, TES204, TES205

**Titre DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE**

**Programmes** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

**Code du cours :** TES304

**Titre CWU TH107 INTRODUCTION AU THÉÂTRE**

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

## Langues du monde - Davis

Il existe de nombreuses bonnes raisons d'étudier les langues du monde. Dans le monde actuel, le plus important est probablement le besoin de pouvoir communiquer avec des personnes qui parlent d'autres langues dans le monde commercial, professionnel et politique ainsi que dans la vie quotidienne au pays ou à l'étranger. De nombreux collèges et universités exigent au moins deux ans d'étude d'une langue mondiale comme condition d'entrée.

Remarque : Les étudiants qui envisagent d'étudier une langue du monde doivent s'inscrire au premier cours à l'automne, car c'est le seul cours offert pour débutants.

**Opportunités de carrière :** professionnels bilingues tels que médecins, avocats, infirmières, enseignants, secrétaires, réceptionnistes, employés de magasins de détail et de restaurants ; employés des services gouvernementaux tels que diplomates, agricoles, commerciaux, etc. ; employés bilingues de la fonction publique tels que la sécurité sociale, les services de santé, le bien-être, la police et les pompiers ; superviseurs et ouvriers agricoles bilingues ; traducteurs et interprètes.

ESPAGNOL	JAPONAIS	FRANÇAIS
<ul style="list-style-type: none"><li>• ESPAGNOL 1, 2</li><li>• HONORS SPANISH 1, 2</li><li>• EN ESPAGNOL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JAPONAIS 1</li><li>• HONORS JAPANESE 2</li><li>• EN JAPONAIS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• HONORS FRENCH 1, 2</li><li>• EN FRANÇAIS</li></ul>

ESPAGNOL	JAPONAIS	FRANÇAIS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGUE MATERNELLE ESPAGNOLE 1, 2</li> <li>• HONORE L'ESPAGNOL NATIF 1, 2</li> </ul>		



**Code du cours** FLF151, FLF152  
**Titre HONORS FRENCH 1**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLF251, FLF252  
**Titre HONORS FRENCH 2**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLF371, FLF372  
**Titre EN FRANÇAIS 3B SL 1A, 1B**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLF471, FLF472  
**Titre EN FRANÇAIS 4B SL 1A, 1B**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLJ101, FLJ102  
**Titre JAPANESE 1**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLJ151, FLJ152  
**Titre HONORS JAPANESE 1**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLJ251, FLJ252  
**Titre HONORS JAPANESE 2**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLJ371, FLJ372  
**Titre en japonais 3B SL 1A, 1B AB INITIO SL 1A, 1B**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLJ471, FLJ472  
**Titre EN JAPONAIS 4B AB INITIO SL 1A, AB**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS101, FLS102  
**Titre SPANISH 1**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS151, FLS152  
**Titre HONORS SPANISH 1**  
**Programme** Langues du monde  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS201, FLS202  
**Titre SPANISH 2**  
**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS241, FLS242

**Titre HONORS NATIVE SPANISH 1**

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS251, FLS252

**Titre HONORS SPANISH 2**

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS341, FLS342

**Titre HONORS NATIVE SPANISH 2**

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS371, FLS372

**Titre EN ESPAGNOL 3B SL 1A, 1B**

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

**Code du cours** FLS471, FLS472

**Titre EN ESPAGNOL 4B SL 1A, 1B**

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

## Programmes d'éducation spécialisée - Davis

Une étude attentive des cours énumérés ci-dessous et des autres cours énumérés dans ce livre permettra à un étudiant en éducation spécialisée de sélectionner des cours conformément à son plan d'enseignement individuel (IEP). Il convient de noter que les cours énumérés ci-dessous ne seront pas tous proposés chaque semestre et que différents cours peuvent être proposés au sein d'une même classe en même temps. (Il est nécessaire de consulter l'enseignant en éducation spécialisée lors de l'inscription.)

### Prérequis

Les cours suivants sont disponibles pour les étudiants qualifiés.

### Cours d'éducation spécialisée

L'inscription doit être organisée par l'intermédiaire du responsable des dossiers d'éducation spécialisée.

### Cours en salle de ressources

ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE	MATHÉMATIQUES
<ul style="list-style-type: none"><li>ARTS DE LA LANGUE ANGLAISE À PLUSIEURS NIVEAUX</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MATHÉMATIQUES NIVEAU 1</li><li>MATHÉMATIQUES NIVEAU 2</li><li>MATHÉMATIQUES NIVEAU 3</li></ul>

### Cours autonomes

ANGLAIS/LECTURE	MATHÉMATIQUES	COURS FACULTATIFS
<ul style="list-style-type: none"><li>F ANGLAIS FONCTIONNEL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>MATHÉMATIQUES FONCTIONNELLES</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>COMPÉTENCES SOCIALES FONCTIONNELLES</li></ul>

### FORMATION PROFESSIONNELLE/PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

- VIE QUOTIDIENNE FONCTIONNELLE

**Code du cours** : ENZ100

**Titre : ENGLISH FONCTIONNEL**  
**Programmes** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** ENZ225, ENZ226  
**Titre : MULTI-LEVEL ELA**  
**Programmes** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** GEZ090, GEZ091  
**Titre : COMPÉTENCES SOCIALES FONCTIONNELLES**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** HFZ090, HFZ091  
**Titre FUNTIONAL DAILY LIVING**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

**Code du cours : MAZ090**  
**Titre FUNCTIONAL MATH**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAZ100, MAZ110  
**Titre MATH LEVEL 1**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAZ200, MAZ210  
**Titre MATH LEVEL 2**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** MAZ300, MAZ310  
**Titre MATH LEVEL 3**  
**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
**Crédits** 0,5

## Autres cours optionnels - Davis

Un certain nombre d'expériences intéressantes sont proposées sous le titre de « Programmes de services scolaires ». Ces crédits peuvent être obtenus en 11e et 12e année, avec des exceptions individuelles approuvées en 10e année pour la bibliothèque. Les étudiants doivent demander une autorisation pour accéder à chacun de ces cours. Un certain nombre de ces expériences peuvent être répétées. Cependant, un étudiant **NE PEUT ÊTRE INSCRIT ET RECEVOIR DES CRÉDITS QUE POUR UN SEUL TITRE DE SERVICE SCOLAIRE PAR TRIMESTRE**. Les étudiants inscrits aux cours énumérés ci-dessous recevront une note de réussite ou d'échec au lieu d'une note écrite sur leur relevé de notes.

**Code du cours** GEN126, 127, 226, 227, 326, 327, 426, 427  
**Titre ADVISORY**  
**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,1

**Code du cours** GEN213, GEN233  
**Titre ASSISTANT DE BIBLIOTHÈQUE**  
**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** GEN214, GEN234

**Titre ASSISTANT DE PRÉSENCE**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** GEN215, GEN235

**Titre : ASSISTANTE DE CONSEIL**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** GEN216, GEN236

**Titre : ASSISTANT DU BUREAU PRINCIPAL**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours :** GEN217

**Titre ASB ASSISTANT**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours** GEN310

**Titre LEADERSHIP**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

**Code du cours :** GEX399

**Titre : ASSISTANT PÉDAGOGIQUE**

**Programme** Autres cours et programmes  
**Crédits** 0,5

## Technologie TV

PDF traduits

[Catalogue 2026-2027 - espagnol](#)



**NOUS VOUS AIDERONS À Y ARRIVER !** Le Yakima Valley Technical Skills Center est un lycée professionnel et technique de la région consacré à l'enseignement de compétences professionnelles spécifiques, de connaissances, de compréhension et d'application de concepts technologiques. Les diplômés entrent sur le marché du travail ou poursuivent leurs études. Il existe de nombreux programmes auxquels les étudiants peuvent s'inscrire. Chaque cours est conçu autour d'un programme de base d'un an (trois périodes par jour) avec une option de deuxième année de travail avancé dans la plupart des programmes.

Au **Yakima Valley Technical Skills Center**, notre mission est de préparer tous les étudiants à acquérir les compétences, les connaissances et l'attitude nécessaires pour passer avec succès au prochain niveau éducatif ou professionnel.

Tous les cours énumérés ci-dessous ont fait l'objet d'un examen approfondi du contenu et ont été mis en conformité avec les normes d'apprentissage académique essentielles (EALR) spécifiques de l'État, ce qui permet

d'obtenir des crédits d'équivalence CTE pour répondre aux exigences en matière de crédits de fin d'études. De plus, certains cours offrent un double crédit, ce qui permet aux étudiants d'obtenir des crédits dans le cadre de collèges communautaires, d'universités ou de programmes de formation spécifiques.

**Le crédit d'équivalence CTE et le double crédit sont disponibles pour les cours suivants dans ces domaines :**

(\* La disponibilité des cours varie chaque année ; les équivalences peuvent différer du programme YVTECH)

Nom du cours	Code du cours d'État	Code CIP	Science	Anglais	Mathématiques	Études sociales	Fitness	Beaux-arts	Santé	Double crédit disponible
RÉPARATION D'AUTOMOBILES EN CAS DE COLLISION	2016	470603						√		
TECHNOLOGIE AUTOMOBILE	20106	470604	√							√
ADMINISTRATION DES AFFAIRES	12003	520204		√	√					
TECHNICIEN INFORMATIQUE I	10251	111006	√	√	√					
TECHNICIEN INFORMATIQUE II	10251	470104								
MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION	17002	460201			√					
*CONSTRUCTION CORE PLUS	17002	460000	√		√					√
COSMÉTOLOGIE	19101	120401						√		√
ARTS CULINAIRES	16052	120503	√		√					√
CYBERSÉCURITÉ	10108	110201			√					
ASSISTANCE DENTAIRE I	14054	510601	√							√
ASSISTANCE DENTAIRE II	14054	510601	√						√	√
ÉLECTRIQUE										
• *TECHNOLOGIE ET ÉNERGIE MODERNES CWU	17102	150505			√					√
PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT	11051	100202		√	√			√		
SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I	15152	430203	√				√			
SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE II	15152	430203					√			
APPLICATION DE LA LOI	15051	430107		√		√	√			
USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE	13102	470495			√					
ALLAITEMENT	14051	511614	√							√
TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE										
• *CWU CONSUMER HEALTH • *CWU PHYSIOLOGIE HUMAINE • *EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU • *MUSCULATION CWU	14060	510806	√				√		√	√
ASSISTANT PRÉMÉDICAL	14151	510801	√						√	√
ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS										
• *LES MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DU CWU DANS L'ÉDUCATION AMÉRICAIN • *CWU INTRODUCTION À L'ÉDUCATION	19151	130101		√						√

## Informations d'inscription

LYCÉE	ÉCOLE À DOMICILE
Les lycéens s'inscrivent par l'intermédiaire de leur conseiller de lycée d'origine. Les étudiants obtiennent trois crédits annualisés par an. Les cours ont lieu trois fois par jour, pendant une année complète. Il n'y a pas de frais de scolarité pour les lycéens. Consultez leur site Web à l'adresse <a href="https://www.yvtech.com/">https://www.yvtech.com/</a> .	Les élèves de l'école à domicile peuvent s'inscrire gratuitement.
GED	
Les étudiants qui travaillent sur leur GED ou qui ont obtenu un GED et qui ont moins de 21 ans peuvent s'inscrire au Skills Center. Il n'y a pas de frais de scolarité pour les étudiants éligibles au GED.	

## Opportunités de cours d'été (sujettes à modification) :

- RÉPARATION D'AUTOMOBILES EN CAS DE COLLISION
- TECHNOLOGIE AUTOMOBILE
- ADMINISTRATION DES AFFAIRES
- COSMÉTOLOGIE
- ARTS CULINAIRES
- CYBERSÉCURITÉ
- ASSISTANCE DENTAIRE
- ÉLECTRIQUE
- SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE
- PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT
- APPLICATION DE LA LOI
- USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE
- ALLAITEMENT
- TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE
- ASSISTANT PRÉMÉDICAL
- ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS

## Déclaration de non-discrimination

Le district scolaire de Yakima ne fait aucune discrimination fondée sur le sexe, la race, l'origine ethnique, la croyance, la religion, la couleur, l'origine nationale, le statut d'immigrant ou de citoyen, l'âge, le statut d'ancien combattant ou militaire, l'orientation sexuelle, l'expression ou l'identité de genre, l'itinérance, le handicap, la neurodivergence ou l'utilisation d'un chien-guide ou d'un animal d'assistance et offre un accès égal aux Boy Scouts et aux autres groupes de jeunes désignés. Les employés suivants ont été désignés pour traiter les questions et les plaintes relatives à des allégations de discrimination :

**Coordinatrice du respect des droits civils :** Christina Larsen, surintendante adjointe, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7032, [larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : ADA/Section 504** - Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, [orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**Coordinateur du respect des droits civils (non-étudiants) : coordinateur de l'ADA** - Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, [miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org).

**Coordinateur du respect des droits civils (étudiants) : Titre IX** – Omar Santoy, directeur exécutif des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7260, [santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

### **Coordinateurs adjoints du titre IX :**

Erin Thomas, directrice des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7261, [thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

Shawn Orminski, directeur adjoint des services aux étudiants, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7263, orminski.shawn@ysd7.org

Kim Newell, directrice des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7068, newell.kimberlee@ysd7.org

Christopher Miller, directeur des ressources humaines, 104 N. 4th Avenue, Yakima, WA 98902, (509) 573-7066, miller.christopher@ysd7.org

Les personnes handicapées qui ont besoin d'assistance ou de dispositions spéciales pour participer à un programme ou à une activité parrainé par le district scolaire de Yakima doivent contacter le coordinateur approprié de l'Americans with Disabilities Act (ADA) 24 heures avant l'événement pour se renseigner sur les aménagements raisonnables. Les personnes sourdes, sourdes, aveugles, malentendantes et/ou ayant des troubles de la parole peuvent accéder aux services de relais de Washington en appelant le 7-1-1 ou le 1-800-833-6388. »

« Le district scolaire de Yakima encourage la diversité de la main-d'œuvre et respecte toutes les lois fédérales et nationales interdisant la discrimination illégale. »

**Code du cours** SKA311, SKA312, SKA411, SKA412

**Titre : RÉPARATION DE COLLISIONS AUTOMATIQUES I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** : SKB 515

**Titre CWU EDBL250 LES MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DANS L'ÉDUCATION AMÉRICAINE (TEACHER ACADEMY PROGRAM)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

**Code du cours** : SKB 516

**Titre CWU EFC250 INTRODUCTION À L'ÉDUCATION (PROGRAMME TEACHER ACADEMY)**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

**Code du cours** SKB511, SKB512, SKB513, SKB514

**Titre : ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKC316, SKC317

**Titre CORE PLUS CONSTRUCTION I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKC411, SKC412

**Titre CONSTRUCTION II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKD311, SKD312

**Titre : ASSISTANCE DENTAIRE I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code du cours** SKD411, SKD412

**Titre DENTAL ASSISTING II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

**Code de cours** SKE311, SKE331, SKE411, SKE431

**Titre TECHNICIEN INFORMATIQUE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKE313, SKE333, SKE413, SKE414

**Titre** CYBERSÉCURITÉ I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code de cours** SKE320, SKE330, SKE420, SKE430

**Titre** ELECTRICAL I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKF321, SKF322

**Titre** CULINARY ARTS I

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours : SKF421,422**

**Titre** CULINARY ARTS II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412

**Titre** COSMÉTOLOGIE I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKL311, SKL312, SKL411, SKL412

**Titre** ADMINISTRATION DES AFFAIRES I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKL320, SKL321, SKL420, SKL421

**Titre** APPLICATION DE LA LOI I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code de cours** SKM200, SKM201, SKM300, SKM301

**Titre** TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE I, II

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours : SKM302**

**Titre** CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)

**Programme** Technologie TV

**Crédits 0,8**

**Code du cours : SKM303**

**Titre** CWU BIOL201 PHYSIOLOGIE HUMAINE (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)

**Programme** Technologie TV

**Crédits 1**

**Code du cours : SKM304**

**Titre** EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110 (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)

**Programme** Technologie TV

**Crédits 0,2**

**Code du cours : SKM305**

**Titre** CWU PEF113 MUSCULATION (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)

**Programme** Technologie TV

**Crédits 0,2**

**Code du cours** SKM310, SKM311

**Titre** NURSING I

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKM600, SKM601

**Titre ASSISTANT PRÉMÉDICAL I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKM602, SKM603

**Titre ASSISTANT PRÉMÉDICAL II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKR313, SKR323, SKR413, SKR414

**Titre USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKS311, SKS312

**Titre SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKS411, 412

**Titre SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKT311, SKT312, SKT411, SKT412

**Titre : PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

**Code du cours** SKU311, SKU312, SKU411, SKU412

**Titre TECHNOLOGIE AUTOMOBILE I, II**

**Programme** Technologie TV

**Crédits 3**

# Cours

---

## Le collège au lycée

### **PHE307 : CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH**

Ce cours explore les questions liées aux informations, aux produits, aux services et aux réglementations influençant la santé des personnes en tant que consommateurs. L'accent est mis sur l'environnement informationnel et les points de vue des consommateurs et des professionnels de santé. Ce cours répond aux exigences d'obtention d'un diplôme en santé.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Santé ; option élective

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant leur période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

### **PHE452 : EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110**

Les élèves apprendront les principes du conditionnement physique et exécuteront des programmes d'exercices qui améliorent leur condition physique. Ils apprendront le rôle que joue la nutrition dans l'atteinte et le maintien d'une bonne condition physique.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Éducation physique, option

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **PHE454 : MUSCULATION CWU PEF113**

Les étudiants effectueront des exercices de musculation de base, effectueront des exercices selon les principes de l'entraînement, démontreront une compréhension de l'anatomie musculosquelettique de base et de ses relations avec la musculation, et démontreront une bonne connaissance des principes fondamentaux de la musculation.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Années 10 à 12

**Exigence satisfaite**

Éducation physique (PE) ; cours électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **SCC400 : EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE**

Les sujets de ce cours incluent : la méthode scientifique, les systèmes SI et métriques, les conversions d'unités, la structure atomique, le tableau périodique, les liaisons et la stoechiométrie. Ce cours inclut des travaux de laboratoire.

**École** Davis

**Programme** Science  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire ; cours électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant leur période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCC401 : EWU CHEM171 CHIMIE GÉNÉRALE

Présente des concepts de chimie tels que : l'incertitude des mesures ; la nomenclature ; la structure de la matière ; les équations chimiques et la stoechiométrie ; une introduction à la thermochimie ; les propriétés périodiques ; et les liaisons chimiques.

Les étudiants doivent également s'inscrire au CHEM107L à l'EWU pour la partie laboratoire de ce cours.

**École** Davis

**Programme** Science

Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

SCC400 : EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE

EWU CHEM100 ou chimie au lycée

**Exigence satisfaite**

Science ; Cours électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de l'Eastern Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCP 491 : CWU PHYS106 PHYSICS

Une introduction aux sujets de physique fondamentale mettant en évidence les applications au monde qui nous entoure. L'accent sera mis sur l'apprentissage par la recherche ainsi que sur la conception et la critique de solutions aux problèmes du monde réel. Les étudiants qui suivent ce cours seront capables de :

- Décrire et expliquer les concepts fondamentaux de la physique dans des domaines tels que le mouvement, les forces, l'électricité, le son et la lumière.
- Décrivez et analysez rigoureusement les processus physiques fondamentaux dans des domaines tels que le mouvement, les forces, l'électricité, le son et la lumière.
- Utilisez des techniques d'investigation scientifique telles que la génération et le test d'hypothèses pour répondre à des questions sur des concepts physiques pertinents.
- Utilisez une approche de résolution de problèmes quantitative et qualitative pour décrire et analyser les concepts de physique.
- Appliquer les principes physiques appropriés pour évaluer et résoudre un problème de sécurité communautaire et un problème de gestion de l'énergie.
- Décrivez comment les méthodes d'investigation en physique contribuent à la société.

**École** Davis

**Programme** Science

Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Science Lab Cr ; Cr électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

# Anglais

## **BUS326, BUS327, BUS426, BUS427 : JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ**

- ❖ Mener des entretiens, effectuer des recherches, rédiger et concevoir des publications pour les médias imprimés et en ligne mettant en valeur la créativité
- ❖ Maîtriser les compétences d'investigation, le journalisme responsable et les techniques de rédaction journalistique
- ❖ Examiner le rôle des médias d'information dans notre société Objectif de carrière : Prêt à un emploi immédiat et à des études supérieures

Extras : crédits facultatifs en anglais, expériences professionnelles, bourses d'études

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100303

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

BUS 326/327 : 1,0 cr. Cours d'anglais électif, professionnel/CTE ou électif

## **ENR111, ENR112 : ANGLAIS 9**

Ce cours d'une année complète met l'accent sur la lecture, l'écriture, les présentations orales et les conventions à l'aide du manuel des collections. La lecture englobera des éléments de fiction, de non-fiction, de poésie et de théâtre. La rédaction comprendra la rédaction argumentative, narrative et explicative. Les conventions peuvent inclure l'orthographe, la grammaire, la ponctuation et la mise en majuscules selon les besoins. Les présentations orales peuvent inclure de la poésie à haute voix et des présentations PowerPoint.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Anglais

## **ENR121, ENR122 : ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 1**

Enseignement de l'anglais pour les élèves dont la langue principale est autre que l'anglais. Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont eu peu ou pas de contact avec la langue anglaise auparavant. L'accent sera mis sur les compétences en conversation.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre (peut être répété)

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Test de placement

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Électif

## **ENR124, ENR125 : ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 2**

Ce cours s'inscrit dans la continuité du processus et des concepts académiques entamés au niveau 1. Il est plus avancé et est ouvert aux étudiants qui ont terminé avec succès l'apprentissage essentiel pour le niveau 1 d'anglais langue seconde, comme en témoignent les recommandations des enseignants ou le test de placement en anglais langue seconde.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Test de placement

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Électif

## **ENR127, ENR128 : ANGLAIS LANGUE SECONDE (ESL) NIVEAU 3**

Ce cours s'inscrit dans la continuité des processus et des concepts académiques initiés au niveau 2. Il est plus avancé et est ouvert aux étudiants qui ont terminé avec succès l'apprentissage essentiel pour le niveau 2 de l'anglais langue seconde, comme en témoignent les recommandations des enseignants ou le test de placement en anglais langue seconde.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Test de placement

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Électif

## ENR134, 135 : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE 1

Ce cours aborde le cadre de développement de la langue anglaise WIDA en tandem avec les normes du tronc commun des arts de la langue anglaise pour la lecture, l'écriture, l'écoute, la parole et le langage, en mettant principalement l'accent sur le développement du langage oral académique, l'acquisition accélérée du vocabulaire académique, la rédaction explicative et la compréhension écrite. Les étudiants doivent être inscrits à un cours d'arts de la langue anglaise de niveau scolaire pendant qu'ils suivent ce cours.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Pour les étudiants du programme de développement de la langue anglaise (ELD) qui suivent le programme depuis plus de 4 ans et qui n'ont pas encore atteint les niveaux d'anglais et de compétence académique nécessaires pour réussir des cours basés sur des normes et répondre aux critères de reclassification.

**Exigence satisfaite**

1.0 Crédit électif

## ENR136/137 : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE 2

Ce cours aborde le cadre de développement de la langue anglaise WIDA en tandem avec les normes du tronc commun des arts de la langue anglaise pour la lecture, l'écriture, l'écoute, la parole et le langage, en mettant principalement l'accent sur le développement du langage oral académique, l'acquisition accélérée du vocabulaire académique, la rédaction explicative et la compréhension écrite. Les étudiants doivent être inscrits à un cours d'arts de la langue anglaise de niveau scolaire pendant qu'ils suivent ce cours.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Pour les étudiants du programme de développement de la langue anglaise (ELD) qui suivent le programme depuis plus de 4 ans et qui n'ont pas encore atteint les niveaux d'anglais et de compétence académique nécessaires pour réussir des cours basés sur des normes et répondre aux critères de reclassification.

**Exigence satisfaite**

1.0 Crédit électif

## ENR138/139 : DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ACADÉMIQUE 3

Ce cours aborde le cadre de développement de la langue anglaise WIDA en tandem avec les normes du tronc commun des arts de la langue anglaise pour la lecture, l'écriture, l'écoute, la parole et le langage, en mettant principalement l'accent sur le développement du langage oral académique, l'acquisition accélérée du vocabulaire académique, la rédaction explicative et la compréhension écrite. Les étudiants doivent être inscrits à un cours d'arts de la langue anglaise de niveau scolaire pendant qu'ils suivent ce cours.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Pour les étudiants du programme de développement de la langue anglaise (ELD) qui suivent le programme depuis plus de 4 ans et qui n'ont pas encore atteint les niveaux d'anglais et de compétence académique nécessaires pour réussir des cours basés sur des normes et répondre aux critères de reclassification.

**Exigence satisfaite**

1.0 Crédit électif

## ENR151, ENR152 : HONNEURS EN ANGLAIS 9

L'apprentissage des langues est un processus qui se développe par le biais d'une enquête menée dans le cadre d'une lecture de plus en plus approfondie. Au fur et à mesure que les étudiants progressent dans leurs études de langue et de littérature, on attend d'eux qu'ils abordent et explorent une gamme et une sophistication de textes littéraires et informatifs et d'œuvres littéraires couvrant tous les genres, toutes les cultures et toutes les périodes historiques. Ces textes fournissent également des modèles permettant aux élèves de développer les compétences nécessaires pour communiquer de manière appropriée et efficace dans un éventail croissant de contextes sociaux, culturels et académiques, et pour une variété croissante de publics et d'objectifs, ce qui représente un défi au-delà du niveau standard de neuvième année.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B en anglais 8

**Exigence satisfaite**

Anglais

## ENR211, ENR212 : ANGLAIS 10

Ce cours utilise le matériel pédagogique des collections, qui se concentre spécifiquement sur les textes de base sélectionnés et est enrichi de romans, de films et d'autres textes pour créer un cours adapté aux antécédents des étudiants. Le cours vise à améliorer l'écriture des élèves dans les domaines de l'exposé, de l'argumentation et de la narration dans des textes longs et courts. Les étudiants deviendront des communicateurs plus efficaces et créatifs tout en s'efforçant de se préparer à l'université et à la carrière.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Anglais 10

## ENR251, ENR252 : HONNEURS EN ANGLAIS 10

Honors English 10 est similaire à English 10, avec des attentes supplémentaires en matière d'apprentissage autodirigé, de leadership étudiant, de recherche et de participation accrue.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

C dans ENR152, ou B dans ENR112

**Exigence satisfaite**

Anglais 10

## ENR351, ENR352 : ANGLAIS 11

Ce cours utilise des unités de collections afin de poursuivre le développement des compétences rédactionnelles des étudiants, en mettant l'accent sur des modèles d'écriture clairs et logiques, le choix et l'utilisation des mots, alors que les étudiants rédigent des dissertations et commencent à apprendre les techniques de rédaction de documents de recherche. Les étudiants continuent de lire des œuvres littéraires, qui constituent souvent l'épine dorsale des travaux d'écriture. Les conventions littéraires et les dispositifs stylistiques peuvent bénéficier d'une plus grande importance que dans les cours précédents. Au cours du cours, les étudiants examineront la rhétorique, les techniques et les choix stylistiques de ces auteurs. Les élèves rédigeront de brèves réponses, des essais explicatifs et argumentatifs et des récits personnels.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

11e année

**Exigence satisfaite**

Anglais

## **ENR368, ENR369 : IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 1**

Langue A : langue et littérature de l'IB – Les cours d'anglais préparent les élèves à passer les examens de langue A : langue et littérature du baccalauréat international. Le contenu du cours comprend une étude approfondie de divers types de textes et de formes littéraires, de la composition adaptée à un objectif et à un public, ainsi que du contexte et des éléments de la littérature. Le cours comprend des travaux oraux et écrits et est conçu pour les étudiants hautement compétents dans l'utilisation de l'anglais dans un contexte universitaire.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Anglais 10 ou Anglais spécialisé 10

**Exigence satisfaite**

1,0 anglais 11 crédits

## **ENR371, ENR372 : IB LANGUE A : LITTÉRATURE HL 1**

Ce cours est conçu pour permettre aux étudiants de se concentrer exclusivement sur les textes littéraires, en adoptant diverses approches de la critique textuelle. Les élèves explorent la nature de la littérature, la fonction esthétique du langage littéraire et de la textualité, ainsi que la relation entre la littérature et le monde. Les textes étudiés incluent, sans toutefois s'y limiter, les paroles de chansons, la poésie, les nouvelles, les romans, les œuvres traduites, les œuvres non fictionnelles et les essais.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Anglais 11

## **ENR451, ENR452 : ANGLAIS 12**

Ce cours est conçu pour mettre l'accent sur la pensée critique et les compétences analytiques. La terminologie, les types et les thèmes littéraires seront explorés. Les principaux domaines d'étude incluent les nouvelles, le roman, le théâtre, la fiction, la non-fiction et la poésie, qui sont regroupés dans des unités thématiques générales. L'objectif est d'encourager une analyse complexe, qui prépare les étudiants aux cours et à la vie futurs. Les auteurs du monde entier seront explorés et mis en valeur.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

12e année

**Exigence satisfaite**

Anglais

## **ENR458, ENR459 : PASSERELLE VERS L'ANGLAIS UNIVERSITAIRE**

Ce programme de cours met l'accent sur la lecture, l'écriture, la parole et l'écoute ciblées, ainsi que sur les travaux de recherche basés sur les normes d'apprentissage de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année de l'État de Washington pour les arts de la langue anglaise (les Common Core State Standards, CCSS-ELA). Ce cours développera la préparation des étudiants à l'université et à la carrière en développant leurs compétences en lecture critique, en rédaction académique, en expression orale et en écoute, en recherche et en investigation, et en utilisation de la langue, telles que définies par le CCSS-ELA pour le lycée. Les élèves aborderont des textes et des activités rigoureux qui soutiennent les objectifs supplémentaires des normes, à savoir développer les capacités d'alphabétisation, notamment en approfondissant l'appréciation des autres cultures, en valorisant les preuves et en répondant à diverses tâches dans les domaines de contenu, et en utilisant la technologie pour soutenir leur travail. Les élèves apprendront à évaluer la crédibilité des informations, à critiquer les opinions des autres et à se forger leur propre opinion sur la base de preuves. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'utiliser des stratégies de lecture critique, d'écriture argumentative et de réflexion indépendante tout en lisant des textes inconnus et en y répondant par la discussion et l'écriture. Ce cours développe également les habitudes mentales essentielles des étudiants nécessaires pour réussir à l'université. Les activités d'alphabétisation inciteront les élèves à acquérir des compétences leur permettant de naviguer dans des textes complexes dans de multiples domaines de contenu et à acquérir des compétences de communication transférables à différentes tâches et exigences. Les étudiants qui terminent ce cours seront équipés pour effectuer des travaux de niveau universitaire en anglais.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Personnes âgées ayant obtenu une note de 2 à l'évaluation Smarter Balanced de 11<sup>e</sup> année

**Exigence satisfaite**

Anglais 12

## **ENR466 : ÉCRITURE CWU ENG101**

Les étudiants liront, résumeront, analyseront et synthétiseront une variété de sources imprimées, numériques, textuelles et autres sources multimédias de niveau universitaire. Les étudiants seront exposés à de la prose écrite dans une variété de périodes, de disciplines et de contextes rhétorique. Ce cours met l'accent sur l'interaction entre l'objectif de l'auteur, le public visé et le sujet traité, et grâce à eux, les étudiants apprennent à développer une flexibilité stylistique en écrivant des compositions couvrant une variété de sujets destinés à des fins diverses.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Senior Standing

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Anglais 11

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **ENR468, ENR469 : IB LANGUE A : LANGUE ET LITTÉRATURE HL 2**

Les cours de langue A : littérature et anglais préparent les étudiants à passer les examens du baccalauréat international Langue A : littérature.

Le contenu du cours comprend l'étude approfondie d'une gamme de textes littéraires sous diverses formes littéraires et provenant de différentes époques et lieux, des analyses écrites et des critiques de cette littérature, ainsi que d'autres travaux oraux et écrits. Le cours est conçu pour les étudiants hautement compétents dans l'utilisation de l'anglais dans un contexte universitaire.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Anglais 11 ou langue A de l'IB : langue et littérature HL 1

**Exigence satisfaite**

1,0 crédit en anglais 12

## **ENR471, ENR472 : IB LANGUE A : LITTÉRATURE HL 2**

Ce cours est conçu pour permettre aux étudiants de se concentrer exclusivement sur les textes littéraires, en développant leurs compétences analytiques et critiques orales et écrites en adoptant diverses approches de la critique textuelle. Les élèves explorent la nature de la littérature, la fonction esthétique du langage littéraire et de la textualité, ainsi que la relation entre la littérature et le monde. Les textes étudiés incluent, sans toutefois s'y limiter, les paroles de chansons, la poésie, les nouvelles, les romans, les œuvres traduites, les œuvres non fictionnelles et les essais.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

Anglais 12

## **ENS110, ENS111 : ARTS DU LANGAGE 1A, 1B**

Fournit un enseignement des compétences linguistiques de base, intégrant la lecture, l'écriture, l'expression orale et l'écoute. Le contenu du cours dépend des capacités de l'étudiant et peut inclure le renforcement du vocabulaire, l'amélioration de l'orthographe et de la grammaire, le développement des compétences en écriture et en composition, la lecture silencieuse ou à haute voix et l'amélioration des capacités d'écoute et de compréhension.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

En lecture 180 et/ou qualifié

**Exigence satisfaite**

1.0 Crédit électif

## **ENS210, ENS211 : ARTS DU LANGAGE 2A, 2B**

Poursuite de l'apprentissage dans le cadre du programme READ 180.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

En lecture 180 et/ou qualifiés, ou en ENS111

**Exigence satisfaite**

Cours électif d'anglais

## **ENS347 : CWU COM250 INTRODUCTION À LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC**

Formation aux processus fondamentaux de la prise de parole en public, y compris les méthodes d'obtention et d'organisation du matériel, les grandes lignes, les principes d'attention et de présentation, et la pratique de la construction et de la présentation de diverses formes de discours.

**École** Davis

**Programme** Anglais

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## ENZ100 : ANGLAIS FONCTIONNEL

Ce cours est conçu pour atteindre les objectifs de l'IEP pour les étudiants qui se qualifient pour l'enseignement spécialisé en lecture et/ou en écriture.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

0,5 cr (anglais)

## ENZ225, ENZ226 : ELA À PLUSIEURS NIVEAUX

Ce cours est conçu pour atteindre les objectifs de l'IEP pour les étudiants qui se qualifient pour l'enseignement spécialisé en lecture et/ou en écriture.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Durée** 1 an

## HCE101, HCE102 : CARRIÈRES DANS L'ENSEIGNEMENT

❖ Découvrez les avantages de façonner le développement intellectuel, physique, social et émotionnel des élèves

❖ Développez des relations pour motiver les jeunes à réussir leurs études tout en enseignant aux côtés d'éducateurs professionnels

❖ Concevez des activités d'apprentissage dynamiques en classe à l'aide de technologies modernes et de pratiques fondées sur la recherche

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédits universitaires, bourses/concours nationaux, expériences professionnelles

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études T&L

**Programme** Professionnel/CTE  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

# Beaux-arts

## **ART101 : DÉBUT DU DESSIN/DE LA PEINTURE**

Le cours Beginning Art se concentrera sur l'exploration de carrières dans le domaine du design et des arts professionnels. Ce cours met l'accent sur les théories, les méthodes et les techniques dans les domaines de l'art. Il comprend un enseignement sur les EALR artistiques de base, le design, les concepts et la théorie de l'art.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## **ART300, ART301 : ART AVANCÉ**

Le cours d'art avancé est conçu pour permettre aux étudiants de faire l'expérience du processus créatif et les encourager à devenir des penseurs créatifs et à résoudre des problèmes, quelle que soit la profession qu'ils exercent. Les étudiants continueront à acquérir des connaissances de base, à améliorer leurs compétences et à découvrir les nouveaux médias. L'art avancé encourage les étudiants à vivre des expériences créatives plus approfondies après avoir acquis des connaissances et des compétences fondamentales qui permettent au processus innovant de se dérouler en eux. Au fur et à mesure que les élèves deviendront des penseurs créatifs de plus en plus profonds, ils apprendront de nouvelles façons d'explorer, d'étudier, de créer, de développer, de concevoir et de travailler exclusivement dans le quadrant D (imagination) du cerveau où nous voulons que nos élèves habitent. Nous vivons dans un monde qui exige des penseurs novateurs dans toutes les professions. Ce cours fournira les éléments essentiels qui développeront et accroîtront la pensée créative !

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## BUM332, BUM333 : TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE

- ❖ Exprimez votre vision unique pour développer, commercialiser et vendre vos créations artistiques dynamiques
  - ❖ Utilisez des techniques avancées d'art 2D et 3D en utilisant des matériaux traditionnels, recyclés et réutilisés
  - ❖ Mettez en valeur vos capacités aux côtés d'autres créatifs tout en créant un portfolio professionnel
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédit artistique, expériences basées sur des projets, concours nationaux

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 500797

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Fine Arts, ou 1,0 Cr. Électif

## HFL224, HFL225 : DESIGN D'INTÉRIEUR

- ❖ Intégrez un large éventail d'éléments de design, de meubles et de matériaux de construction pour les espaces résidentiels et commerciaux
  - ❖ Concevez et sélectionnez les matériaux d'une nouvelle maison et collaborez avec des professionnels et des clients pour créer un intérieur unique
  - ❖ Développez un portefeuille professionnel innovant comprenant des objets de design personnels
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédit en beaux-arts, concours nationaux, expériences professionnelles

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 190601

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## MUB110, MUB111 : ENSEMBLE DE PERCUSSIONS

Ce cours vise à développer les compétences fondamentales des percussionnistes, notamment les maillets, la caisse claire, la caisse basse, les timbales, les instruments du monde, etc. Cet ensemble interprète de la littérature avancée sur les percussions dans de petits ensembles, tout en apprenant et en interprétant la musique avec le concert Band, le Advanced Band et le Wind Ensemble. Ces étudiants sont également impliqués en tant que section de percussions pour la fanfare. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les autres groupes. Les élèves de cette classe participeront également à Solo et Ensemble. Les cours particuliers sont vivement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire. Des frais uniformes sont requis.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Doit jouer d'un instrument de groupe.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUB210, MUB211 : ORCHESTRE D'HARMONIE

Cet ensemble interprète de la littérature traditionnelle et contemporaine pour orchestre de concert de niveau intermédiaire à avancé. L'accent est mis sur le raffinement des techniques de pratique et de performance. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les Marching et Pep Bands. Les étudiants de cette classe sont encouragés à participer aux cours en solo et en ensemble. Des leçons privées sont recommandées. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire. Des frais uniformes sont exigés.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Doit jouer d'un instrument de groupe.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUB212, MUB213 : MARIACHI

Les élèves mariachi apprennent de la musique traditionnelle mexicaine adaptée à leur niveau de compétence. Nous nous concentrons sur les techniques instrumentales correctes, les compétences adaptées à la musique, la mémorisation, l'entraînement auditif et la présence sur scène.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Niveaux 9 à 12.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUB230, MUB231 : GROUPE DE JAZZ

Cet ensemble interprète et enseigne les bases du jazz par le biais de l'art de l'improvisation et de l'interprétation dans l'idiome du jazz par le biais de grands orchestres et de petits ensembles combinés. Ce groupe est destiné aux étudiants de niveau avancé. Les étudiants doivent être co-inscrits à l'un des cours d'ensembles de concert pour orchestre, chœur ou orchestre, à l'exception de la guitare et du piano. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et d'autres spectacles. Ce cours est limité à la taille des ensembles traditionnels à l'idiome du big band/jazz band. Des cours particuliers avec des cours de jazz sont fortement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire. Des frais uniformes sont requis.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Stage par un instructeur.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## **MUB240, MUB241 : BANDE AVANCÉE**

Cet ensemble interprète de la littérature avancée pour orchestre de concert traditionnelle et contemporaine. Ce groupe est destiné aux étudiants de niveau avancé qui n'ont pas été acceptés dans l'ensemble à vent. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les autres groupes. Les élèves de cette classe participeront également à Solo et Ensemble. Les cours particuliers sont vivement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire. Des frais uniformes sont requis.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12. Stage par un instructeur.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## **MUB250, MUB251 : ENSEMBLE À VENT**

Cet ensemble interprète de la littérature avancée pour orchestre de concert traditionnelle et contemporaine. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les autres groupes. Les élèves de cette classe participeront également à Solo et Ensemble. Les cours particuliers sont vivement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire. Des frais uniformes sont requis.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B dans orchestre ou orchestre

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUC100, MUC101 : CHŒUR DE CONCERT

Le Concert Choir est un ensemble non auditionné ouvert à tous les étudiants. Aucune expérience de chant préalable n'est requise. Un désir de grandir et d'exceller musicalement est attendu. Tous les chanteurs de première année devraient participer à cet ensemble. Le Concert Choir interprétera différents genres de musique, du classique au pop, lors de la plupart des concerts et festivals locaux.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUC110, MUC111 : CHŒUR DE CHAMBRE

Il s'agit d'un groupe restreint pour les chanteurs avancés. Les étudiants seront mis au défi d'atteindre leur plein potentiel et apprendront des techniques de chant de base et avancées. Ils auront l'occasion de découvrir et d'interpréter de la musique de styles et de périodes historiques variés. Chaque élève doit être motivé et capable d'apprendre par lui-même les parties difficiles. La théorie musicale et le chant à vue occupent également une place importante dans le programme d'études. Ce groupe se produira 5 à 7 fois au cours de l'année scolaire, notamment lors de collectes de fonds, de festivals et de spectacles à l'extérieur de la ville.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12. Sur audition uniquement.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUC210, MUC211 : CHŒUR DE JAZZ

Il s'agit d'un groupe restreint pour les chanteurs avancés. Le cours est limité à 24 chanteurs, un pianiste, un batteur, un bassiste, un guitariste et un technicien du son. Chaque étudiant sera mis au défi d'atteindre son plein potentiel. Le contenu du cours est de la musique jazz vocale. On peut s'attendre à ce que les étudiants se produisent parfois avec le chœur de chambre où ils apprendront des techniques de chant de base et avancées et auront l'occasion de découvrir et d'interpréter de la musique de styles et de périodes historiques variés. Chaque étudiant doit être très dévoué, motivé et doit être capable d'apprendre par lui-même les parties difficiles. La théorie musicale et le chant à vue occupent également une place importante dans le programme d'études. Ce groupe se produira 5 à 7 fois pendant toute l'année scolaire.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12. Par audition.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUC220, MUC221 : MONTRER LE CHŒUR

Il s'agit d'un groupe restreint pour les chanteurs avancés. Le cours est limité à 18 chanteurs, un pianiste, un batteur, un bassiste, un guitariste et un technicien du son. Chaque étudiant sera mis au défi d'atteindre son plein potentiel. Le contenu du cours est principalement du théâtre musical et de la musique pop et on peut s'attendre à ce que vous vous produisiez parfois avec le chœur de chambre. Les étudiants apprendront des techniques de chant de base et avancées et auront l'occasion de découvrir et d'interpréter de la musique de styles et de périodes historiques variés. Chaque étudiant doit être très dévoué, motivé et doit être capable d'apprendre par lui-même les parties difficiles. La théorie musicale, le chant à vue et la danse constituent également une partie importante du programme. Ce groupe se produira 7 à 10 fois pendant toute l'année scolaire.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUG110 : GUITARE POUR DÉBUTANTS

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de démontrer une compréhension des concepts musicaux liés à la structure et aux éléments stylistiques de la musique. Ils acquerront également les compétences nécessaires pour effectuer des opérations musicales, notamment l'entretien et l'entretien de l'instrument, une technique de jeu appropriée, des connaissances musicales et l'utilisation de l'imagerie sonore.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUO110, MUO111 : ORCHESTRE

Orchestra est un cours avancé ouvert aux étudiants qui poursuivent leurs instruments d'orchestre après le collège. La participation à l'orchestre est un engagement pour toute l'année scolaire. Les activités obligatoires incluent des concerts, des concours et des excursions.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Il faut jouer d'un instrument à cordes.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## MUO230, MUO231 : ORCHESTRE DE CHAMBRE

Cet ensemble interprète de la littérature traditionnelle et contemporaine avancée pour orchestre à cordes au plus haut niveau. Ce groupe est destiné à nos étudiants les plus avancés. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les autres orchestres. Les élèves de cette classe participeront également à Solo et Ensemble. Les cours particuliers sont vivement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement pour l'ensemble de l'année scolaire.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12. Stage par un professeur.

**Exigence satisfaite**

Cours électif, Beaux-Arts

## MUO240, MUO241 : ORCHESTRE AVANCÉ

Cet ensemble interprète de la littérature avancée traditionnelle et contemporaine pour orchestre à cordes. Ce groupe est destiné aux étudiants de niveau avancé qui n'ont pas été acceptés dans l'orchestre de chambre. Les étudiants participent à de nombreuses activités en dehors de la journée, notamment des concerts, des répétitions supplémentaires, des concours, des événements communautaires et des spectacles saisonniers avec les autres orchestres. Les élèves de cette classe participeront également à Solo et Ensemble. Les cours particuliers sont vivement recommandés. La participation à ce cours est considérée comme un engagement complet pour l'année scolaire.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12. Stage par un professeur.

**Exigence satisfaite**

Cours électif, Beaux-Arts

## MUS425, MUS426 : IN MUSIC GO SL

Ce cours répond aux exigences du groupe 6 du programme de l'IB. Les étudiants maîtriseront les concepts et les applications de l'histoire de la musique, de la théorie, de l'interprétation et de la composition. Les élèves élaboreront également un script multimédia dans le cadre de l'évaluation externe de l'IB. Les étudiants doivent participer à un grand ensemble et doivent maintenir un haut niveau de réussite scolaire.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 11 à 12. Fond musical.

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts

## TEC211, TEC212 : PRODUCTION DE FILMS

❖ Racontez des histoires incroyables en produisant des films et des vidéos innovants pour des clients du monde réel

❖ Travaillez individuellement et en équipe pour créer des films, des documentaires, des clips musicaux, des émissions sportives et des bulletins d'information dynamiques

❖ Développez, produisez et diffusez des projets vidéo et audio uniques pour le cinéma, la télévision et la diffusion commerciale

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédit artistique, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

École Davis

Sentier Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500602

Durée 1 an

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEC231, TEC232, TEC331, TEC332 : PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE

❖ Donnez vie à votre vision créative à l'aide de techniques professionnelles, d'équipements de haute technologie et d'une gamme complète d'outils de montage

❖ Réalisez des photos commerciales et des clips vidéo sur place et en studio pour obtenir des contenus imprimés et Web éclatants

❖ Capturez des images dynamiques à l'aide d'appareils photo professionnels et d'une large gamme d'objectifs et de filtres

Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Suppléments : crédits artistiques, bourses d'études, concours nationaux

École Davis

Voie Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500406

Durée 2 ans

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Fine Arts, ou 1,0 Cr. Électif

## TED104, TED105 : DESSIN TECHNIQUE/CAO

- ❖ Inventez, concevez et prototypiez des pièces et des outils de précision de haute technologie utilisés dans le monde entier dans des produits de tous les jours
  - ❖ Travaillez aux côtés d'experts du secteur pour découvrir des entreprises professionnelles de génie mécanique
  - ❖ Utilisez les dernières techniques en 3D et en technologies de conception assistée par ordinateur
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
Extras : crédit en mathématiques de 3e année, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

**École** Davis

**Voie** Parcours de graduation STEM

**Programme** Beaux-arts  
Mathématiques  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151302

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie, 1,0 Art ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Électif

## TED211, TED212 : DESSIN ARCHITECTURAL

- ❖ Imaginez et concevez la maison de vos rêves en créant des plans et des plans détaillés
  - ❖ Visualisez, concevez et construisez des modèles 3D et générez des dessins 3D en couleur assistés par ordinateur
  - ❖ Produisez un portefeuille professionnel de conceptions, de plans et de projets architecturaux
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
Extras : crédits en beaux-arts ou en mathématiques de 3e année, crédits universitaires et bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Voie** Parcours de fin d'études en architecture et construction

**Programme** Professionnel/CTE  
Beaux-arts  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151304

**Durée** 1 an

**Prérequis**

TED105

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie ou 3e année Mathématiques, 1,0 Beaux-arts, 1,0 cours électif

## TEG104, TEG105 : PRÉ-PRESSE/ANNUAIRE

- ❖ Mettez en valeur votre expertise en design créatif en rédigeant un annuaire de lycée dynamique
  - ❖ Immortalisez les souvenirs que vos camarades de classe garderont avec eux le reste de leur vie
  - ❖ Travaillez avec une équipe de production pour mettre en page le contenu et respecter les délais critiques nécessaires à la publication de notre annuaire de lycée
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédits en beaux-arts, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Voie** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100303

**Durée** 1 an

**Prérequis**

11e et 12e années

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEG224, TEG225 : GRAPHISME

- ❖ Mettez en valeur vos capacités artistiques aux côtés d'autres personnes innovantes tout en développant un portfolio professionnel
  - ❖ Interprétez les besoins des clients pour concevoir des logos dynamiques, des vêtements personnalisés et des emballages de produits
  - ❖ Produire des designs créatifs, des infographies et des images numériques
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédit artistique, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Voie** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100301

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEJ233, TEJ234 : CRÉATION DE BIJOUX

- ❖ Découvrez votre propre style en fabriquant des bijoux de haute qualité qui se feront remarquer
- ❖ Innovez en utilisant une variété de montures en pierre et de façonnage du métal pour produire des bagues, des chaînes et des bracelets

- ❖ Modifiez la forme, la forme et la texture du métal et d'autres supports en utilisant des matériaux traditionnels, recyclés et réutilisés

Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Suppléments : crédits d'art, bourses d'études, concours nationaux

École Davis

Voie Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500713

Durée 2 ans

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

Arts professionnels/CTE, ou beaux-arts

## TES201, TES202, TES204, TES205 : DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE

- ❖ Laissez libre cours à votre créativité et découvrez ce qu'il faut pour donner vie à un spectacle dynamique

- ❖ Concevez et utilisez des systèmes d'éclairage et de son avancés pour améliorer une production théâtrale à grande échelle

- ❖ Concevez, construisez, peignez, décidez et créez des décors élaborés à l'aide d'outils électriques commerciaux

Objectif

professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Suppléments : crédits en beaux-arts, certifications/bourses, expériences professionnelles

École Davis

Voie Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500502

Durée 3 ans

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TES304 : CWU TH107 INTRODUCTION AU THÉÂTRE

Vue d'ensemble des éléments de base des arts du théâtre et de la structure dramatique, ainsi que de l'environnement de production des pièces de théâtre.

**École** Davis

**Programme** Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Beaux-arts ; cours facultatifs

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## Santé et remise en forme

### PHE100, PHE101 : PE GÉNÉRALE

Ce numéro de cours figure sur le relevé de notes. Vous pourrez choisir parmi une variété de cours de fitness

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Fitness

### PHE116 : SANTÉ

La santé est un cours conçu pour présenter des informations actuelles aux étudiants et leur permettre de prendre des décisions intelligentes concernant leur santé physique, mentale et sociale. Les matières abordées dans le cours incluent les premiers soins/la RCR, la santé mentale (y compris le concept de soi et la prise de décision), la nutrition, la condition physique, la toxicomanie, le stress, les maladies transmissibles, le sida et la sexualité humaine.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Santé

## **PHE307 : CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH**

Ce cours explore les questions liées aux informations, aux produits, aux services et aux réglementations influençant la santé des personnes en tant que consommateurs. L'accent est mis sur l'environnement informationnel et les points de vue des consommateurs et des professionnels de santé. Ce cours répond aux exigences d'obtention d'un diplôme en santé.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Santé ; option élective

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant leur période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **PHE451 : MARCHE AÉROBIQUE CWU PEF123**

La marche aérobique est la forme d'exercice la plus sûre et la plus pratique pour la plupart des gens. Le cours est conçu pour améliorer le niveau de condition physique général de chaque participant. Les étudiants recevront 1,0 crédit universitaire et 0,5 crédit d'études secondaires. La présence et la participation sont obligatoires. Les étudiants doivent terminer le cours avec un score de 70 % ou plus pour recevoir un crédit universitaire.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Crédit en éducation physique (PE), crédit électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **PHE452 : EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110**

Les élèves apprendront les principes du conditionnement physique et exécuteront des programmes d'exercices qui améliorent leur condition physique. Ils apprendront le rôle que joue la nutrition dans l'atteinte et le maintien d'une bonne condition physique.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Éducation physique, option

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **PHE454 : MUSCULATION CWU PEF113**

Les étudiants effectueront des exercices de musculation de base, effectueront des exercices selon les principes de l'entraînement, démontreront une compréhension de l'anatomie musculosquelettique de base et de ses relations avec la musculation, et démontreront une bonne connaissance des principes fondamentaux de la musculation.

**École** Davis

**Programme** Santé et remise en forme  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Années 10 à 12

**Exigence satisfaite**

Éducation physique (PE) ; cours électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCV310, SCV311 : CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (INTRO)

- ❖ Pratiquez un large éventail de processus, de techniques et de procédures diagnostiques dans des environnements cliniques simulés et en direct de haute technologie
  - ❖ Travaillez en tant que membre clé de l'équipe de soins de santé pour prodiguer des soins de qualité aux patients dans divers contextes rapides
  - ❖ Surveillez le rythme cardiaque, prélevez du sang et collectez les données des patients à l'aide des dernières techniques médicales
- Objectif professionnel : Prêt pour la formation continue  
Extras : crédit santé, certifications/bourses, compétitions nationales

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE

Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 510000

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Électif, 2,5 Cr. Santé

## TEA301, TEA302 : MÉDECINE DU SPORT I

- ❖ Utilisez l'entraînement spécifique au sport, la reconnaissance des blessures et la physiothérapie pour préparer et réhabiliter les personnes physiquement actives
  - ❖ Travaillez avec des entraîneurs sportifs certifiés ainsi que des professionnels du fitness et de la santé pour aider à la prévention des blessures et au rétablissement
  - ❖ Entraînez et motivez les clients, les athlètes et les patients en utilisant les mêmes équipements et techniques d'exercice avancés que les centres de fitness et de bien-être du pays
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et une formation continue  
Suppléments : crédits électifs en sciences, concours nationaux, crédits/bourses universitaires

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE

Science

Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510913

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Cours électif scientifique ; 5. Santé

# Mathématiques

## **BUS334, BUS335 : MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES**

- ❖ Découvrez comment commencer à planifier et à épargner en fonction du style de vie qui vous convient
  - ❖ Découvrez comment les investissements, les prêts et les banques contribuent à garantir la liberté financière
  - ❖ Prenez des décisions financières intelligentes pour éviter le cycle de paie en salaire Objectif de carrière : Prêt à un emploi immédiat et à des études supérieures
- Suppléments : crédit de 3e année en mathématiques ou en algèbre, expériences professionnelles, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 270305

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, algèbre 1.0 ou 3e année Mathématiques, cours optionnel 1.0

## **HFL250, HFL251 : SCIENCES ALIMENTAIRES**

- ❖ Préparez des plats incroyables et amusants à l'aide de flammes, de couteaux et d'une chimie créative
  - ❖ Exprimez votre créativité au sein d'une équipe qui conçoit les menus, prépare les repas, organise des événements et développe des expériences culinaires uniques
  - ❖ Associez-vous à des professionnels de l'hôtellerie pour fournir un service client, une planification d'événements et un soutien à la restauration de haute qualité Objectif de carrière : Prêt pour une licence d'État, un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures
- Suppléments : crédit en sciences de laboratoire, expériences professionnelles, national compétitions

**École** Davis

**Sentier** Hospitality Grad Pathway (fait partie du FACSE)

**Programme** Professionnel/CTE

Science

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 190504

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Algèbre I, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif

## MAT085/086 : MATHÉMATIQUES DE BASE

Ce cours de mathématiques générales destiné aux étudiants du programme de développement de la langue anglaise (ELD) renforce et élargit les compétences mathématiques fondamentales des étudiants, telles que les opérations arithmétiques utilisant des nombres rationnels, l'aire, le périmètre et le volume des figures géométriques, la congruence et la similitude, les relations angulaires, le théorème de Pythagore, le système de coordonnées rectangulaires, les ensembles et la logique, le ratio et les proportions, l'estimation, les formules, la résolution et la représentation graphique d'équations simples et d'inégalités.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Ce cours est conçu pour les lycéens qui viennent d'arriver dans le pays, dont les réponses aux enquêtes sur la langue parlée à la maison indiquent qu'ils parlent une langue autre que l'anglais, qui obtiennent un score de débutant au WIDA initial et qui ont été identifiés comme des étudiants ayant suivi un enseignement formel interrompu (SIFE). Les étudiants passent une évaluation mathématique identifiée par le programme de développement de la langue anglaise afin de déterminer la nécessité d'un cours. Les étudiants restent généralement dans le programme pour nouveaux arrivants pendant deux semestres, mais ceux qui progressent suffisamment peuvent ne rester que pendant un semestre.

**Exigence satisfaite**

1.0 Crédit électif

## MAT121, MAT122 : ALGÈBRE 1

Ce cours inclut des opérations sur les nombres signés, les équations linéaires et les inégalités, les propriétés des polynômes, la représentation graphique d'équations linéaires et d'inégalités, ainsi qu'une introduction à la valeur absolue. En plus de résoudre des systèmes d'équations, des polynômes dans plusieurs variables, des radicaux et des expressions radicales, des expressions algébriques rationnelles et une brève introduction aux équations quadratiques. Les fondements de l'algèbre et sa relation avec la géométrie seront explorés en mettant l'accent sur les applications pratiques dans de nombreux domaines différents.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Achèvement des mathématiques de 8e année.

**Exigence satisfaite**

Algèbre 1

## **MAT151, MAT152 : HONORE LA GÉOMÉTRIE**

Explore la géométrie et sa place dans le monde réel. Les sujets incluent les points, les lignes, les plans, les figures géométriques, la surface et le volume. De nombreuses figures géométriques et leurs propriétés sont étudiées, notamment les cercles et les sphères, les quadrilatères, les triangles et autres polygones. La géométrie des coordonnées et sa pertinence pour les statistiques sont également étudiées. L'utilisation de technologies appropriées sera intégrée au programme selon les besoins, y compris des calculatrices graphiques. Ce cours répond aux compétences requises pour entrer dans le programme de mathématiques de l'IB. Ce cours est conçu pour aider les élèves à se préparer aux cours de mathématiques IB/AP au lycée.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Géométrie

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## **MAT221, MAT222 : GÉOMÉTRIE**

Explore la géométrie et sa place dans le monde réel. Les sujets incluent les points, les lignes, les plans, les figures géométriques, la surface et le volume. De nombreuses figures géométriques et leurs propriétés sont étudiées, notamment les cercles et les sphères, les quadrilatères, les triangles et autres polygones. La géométrie des coordonnées et sa pertinence pour les statistiques sont également étudiées.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

## **MAT251, MAT252 : ALGÈBRE DES HONNEURS 2**

Ce cours rigoureux est conçu pour les élèves intéressés par les mathématiques et qui ont du succès en mathématiques et qui prévoient suivre un stage avancé et un cours de calcul intensif au lycée. Ce cours mettra l'accent sur le système des nombres réels, le concept de fonction, les séquences et les séries, ainsi que sur les sections coniques.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Algèbre 2

## **MAT321, MAT322 : ALGÈBRE 2**

Ce cours met l'accent sur les expressions et les formes algébriques, en particulier les formes linéaires et quadratiques, les puissances et les racines, ainsi que sur les fonctions basées sur ces concepts. Les élèves étudient les fonctions logarithmiques, trigonométriques, polynomiales et autres fonctions spéciales à la fois pour leurs propriétés abstraites et comme outils de modélisation de situations réelles. Les idées géométriques sont utilisées partout.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

MAT222, MAT152 ou MAT332.

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## **MAT325, MAT326 : MODÉLISER NOTRE MONDE AVEC LES MATHÉMATIQUES**

Modeling Our World with Mathematics (MOWWM) est un cours de mathématiques en cinq modules développé localement par l'OSPI avec la contribution d'éducateurs de Washington, et conçu pour suivre la géométrie. Il contient des unités thématiques liées à la carrière dans lesquelles les élèves utilisent les mathématiques du secondaire pour analyser la vie quotidienne et le travail. Le cours est destiné à aider les étudiants à se préparer à des cours tels que les cours d'algèbre 2 et de CTE/STEM.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

A obtenu 1 crédit en algèbre et en géométrie. Junior debout.

**Exigence satisfaite**

Mathématiques 11. Exigences en mathématiques de 3e année

## **MAT371, MAT372 : EN MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS**

Les cours de mathématiques de l'IB : applications et interprétation préparent les élèves à passer les examens du baccalauréat international en mathématiques : applications et interprétation. Destinés à permettre aux étudiants de comprendre le rôle des mathématiques dans un monde technologique en pleine expansion, ces cours mettent l'accent sur les concepts mathématiques utilisés comme applications et dans la modélisation mathématique. Les sujets de cours incluent les nombres et l'algèbre, les fonctions, la géométrie et la trigonométrie, les statistiques et les probabilités, ainsi que le calcul.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

MAT252. Dans le programme de l'IB

**Exigence satisfaite**

3e année de mathématiques

## **MAT374, MAT375 : EN MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES**

Les cours de mathématiques : analyse et approches de l'IB préparent les élèves à passer les examens du baccalauréat international en mathématiques : analyse et approches. Ces cours préparent les étudiants à utiliser les concepts analytiques des mathématiques pour résoudre des problèmes abstraits dans divers contextes. Ces concepts sont appliqués à des sujets de cours tels que les nombres et l'algèbre, les fonctions, la géométrie et la trigonométrie, les statistiques et les probabilités, ainsi que le calcul.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

3e année de mathématiques

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## **MAT427, MAT428 : PASSERELLE VERS LES MATHÉMATIQUES UNIVERSITAIRES**

Le programme du cours met l'accent sur la modélisation avec les mathématiques et les normes du CCSS pour la pratique mathématique. Les sujets incluent la création et l'interprétation de fonctions (linéaires, quadratiques et exponentielles), l'écriture, la résolution et le raisonnement à l'aide d'équations et d'inégalités, ainsi que la synthèse, la représentation et l'interprétation de données.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Seniors qui obtiennent un score de 2 au Smarter Balance 10th Gr. Évaluation

**Exigence satisfaite**

MATHS

## **MAT471, MAT472 : EN MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATIONS**

Les cours de mathématiques de l'IB : applications et interprétation préparent les élèves à passer les examens du baccalauréat international en mathématiques : applications et interprétation. Destinés à permettre aux étudiants de comprendre le rôle des mathématiques dans un monde technologique en pleine expansion, ces cours mettent l'accent sur les concepts mathématiques utilisés comme applications et dans la modélisation mathématique. Les sujets de cours incluent les nombres et l'algèbre, les fonctions, la géométrie et la trigonométrie, les statistiques et les probabilités, ainsi que le calcul.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

MAT 371 & MAT 372. 4e année de mathématiques

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## **MAT474, MAT475 : EN MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES**

Les cours de mathématiques : analyse et approches de l'IB préparent les élèves à passer les examens du baccalauréat international en mathématiques : analyse et approches. Ces cours préparent les étudiants à utiliser les concepts analytiques des mathématiques pour résoudre des problèmes abstraits dans divers contextes. Ces concepts sont appliqués à des sujets de cours tels que les nombres et l'algèbre, les fonctions, la géométrie et la trigonométrie, les statistiques et les probabilités, ainsi que le calcul.

**École** Davis

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

MAT 374 ou MAT 375, 4e année de mathématiques

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## **MAX905, MAX906 : LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES**

Les cours supplémentaires, conçus pour être suivis en complément ou en coordination avec d'autres cours de mathématiques, fournissent des instructions visant à aider les étudiants à acquérir des compétences mathématiques afin qu'ils atteignent les compétences nécessaires au niveau scolaire ou le niveau de compétence souhaité.

**École** Davis

Eisenhower

**Programme** Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Inscription à un cours de mathématiques au lycée

**Exigence satisfaite**

1,5 crédit (facultatif)

## TED104, TED105 : DESSIN TECHNIQUE/CAO

- ❖ Inventez, concevez et prototypiez des pièces et des outils de précision de haute technologie utilisés dans le monde entier dans des produits de tous les jours
  - ❖ Travaillez aux côtés d'experts du secteur pour découvrir des entreprises professionnelles en génie mécanique
  - ❖ Utilisez les dernières techniques en 3D et en technologies de conception assistée par ordinateur Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures
- Extras : crédit en mathématiques de 3e année, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en STEM

**Programme** Beaux-arts  
Mathématiques  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151302

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie, 1,0 Art ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Électif

## TED204, TED205 : DESSIN MÉCANIQUE

- ❖ Inventez, concevez et prototypiez des pièces et des outils de précision de haute technologie utilisés dans le monde entier dans des produits de tous les jours
  - ❖ Travaillez aux côtés d'experts du secteur pour découvrir des entreprises professionnelles en génie mécanique
  - ❖ Utilisez les dernières techniques en 3D et en technologies de conception assistée par ordinateur Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures
- Extras : crédit en mathématiques de 3e année, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en STEM

**Programme** Professionnel/CTE  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151306

**Durée** 1 an

**Prérequis**

TED105

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Géométrie, ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Électif

## TED211, TED212 : DESSIN ARCHITECTURAL

- ❖ Imaginez et concevez la maison de vos rêves en créant des plans et des plans détaillés
- ❖ Visualisez, concevez et construisez des modèles 3D et générez des dessins 3D en couleur assistés par ordinateur
- ❖ Produisez un portefeuille professionnel de conceptions, de plans et de projets architecturaux Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
Extras : crédits en beaux-arts ou en mathématiques de 3e année, crédits universitaires et bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en architecture et construction

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151304

**Durée** 1 an

**Prérequis**

TED105

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie ou 3e année Mathématiques, 1.0 Beaux-arts, 1.0 cours électif

# Professionnel/CTE

## AGA 303 : APPRENTISSAGE DE L'AGRICULTURE SUR LE LIEU DE TRAVAIL

Apprentissage en milieu de travail sur la production et la transformation agricoles (WSL) : Ce cours fournit des crédits aux étudiants ayant une expérience professionnelle actuelle dans des domaines liés à la production et à la transformation agricoles. Les objectifs sont généralement définis en coopération par l'étudiant, le coordinateur/enseignant du lieu de travail et l'employeur (bien que les étudiants ne soient pas nécessairement payés).

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne

**Sentier** Parcours de fin d'études en agriculture

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 018888

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Les étudiants doivent être âgés d'au moins 16 ans et être légalement autorisés à travailler. L'employeur de l'étudiant doit satisfaire aux exigences légales relatives à l'emploi de mineurs (WAC296-125-0200). L'étudiant doit avoir réussi ou être actuellement inscrit à un cours CTE éligible (par exemple Career Choices) ou au programme CTE d'enseignement agricole.

**Exigence satisfaite**

5,5-2,0 cr, crédit professionnel ; 5,5-2,0 cr. Option (crédit obtenu en fonction des heures travaillées par l'étudiant) (0,5 Cr.= 180 heures de travail)

## BUM301, BUM302 : MARKETING (INTRODUCTION)

❖ Créez votre propre entreprise en faisant partie de la prochaine génération d'entrepreneurs et de chefs d'entreprise internationaux

❖ Découvrez ce qu'il faut pour être le patron, développer une entreprise florissante et offrir des expériences clients uniques

❖ Concevez et mettez en œuvre de puissants plans de marketing, de publicité et de gestion en gérant plusieurs entreprises gérées par des étudiants dans des contextes commerciaux compétitifs

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédits universitaires, expériences basées sur des projets, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 521400

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## BUM311 312 : MAGASINS ET OPÉRATIONS DE VENTE AU DÉTAIL POUR ÉTUDIANTS

- ❖ Adoptez votre esprit d'entreprise en gérant une entreprise scolaire florissante qui répond aux besoins des étudiants en matière de commerce de détail
  - ❖ Faites équipe avec d'autres étudiants dans un commerce de détail géré par des étudiants tout en développant leur confiance et leurs compétences en matière d'employabilité
  - ❖ Développez et présentez des solutions et des campagnes de marketing créatives
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
Extras : expériences professionnelles, certifications/bourses, concours nationaux

École Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 521801

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Un cours BUM

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## BUM332, BUM333 : TECHNOLOGIE DE PRODUCTION ARTISTIQUE

- ❖ Exprimez votre vision unique pour développer, commercialiser et vendre vos créations artistiques dynamiques
  - ❖ Utilisez des techniques avancées d'art 2D et 3D en utilisant des matériaux traditionnels, recyclés et réutilisés
  - ❖ Mettez en valeur vos capacités aux côtés d'autres créatifs tout en créant un portfolio professionnel
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédit artistique, expériences basées sur des projets, concours nationaux

École Davis

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 500797

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Fine Arts, ou 1,0 Cr. Électif

## BUS121 : CHOIX DE CARRIÈRE

- ❖ Élaborez un plan de carrière basé sur vos intérêts, talents et objectifs uniques
- ❖ Explorez un large éventail d'opportunités de carrière tout en établissant de précieux liens communautaires et des compétences professionnelles
- ❖ Expérimentez des opportunités qui maximiseront l'employabilité, la résolution de problèmes et le succès

Objectif de

carrière : Prêt pour la poursuite des études

Supplémentaires : crédits universitaires et bourses d'études, expériences professionnelles, concours nationaux

École Davis

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 320107

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## BUS211, BUS212 : MICROSOFT ACADEMY : WORD, EXCEL, POWERPOINT, ACCESS

- ❖ Développez un avantage concurrentiel en obtenant les dernières certifications Microsoft® reconnues par le secteur
- ❖ Devenez un professionnel des applications logicielles standard du monde des affaires pour mener à bien des projets rapidement et efficacement
- ❖ Utilisez une variété d'outils numériques, d'applications et de systèmes de gestion de données innovants pour résoudre les problèmes commerciaux

Objectif

professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Suppléments : certifications, crédits universitaires et bourses d'études, concours nationaux

École Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 110699

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## **BUS 300 : SOUTIEN INFORMATIQUE À L'APPRENTISSAGE SUR LE LIEU DE TRAVAIL**

Formation en milieu de travail sur le support et les services d'information (WSL) – Ce cours fournit des crédits aux étudiants ayant une expérience professionnelle actuelle dans des domaines liés au soutien et/ou aux services d'information. Les objectifs sont généralement définis conjointement par l'étudiant, le coordinateur de l'apprentissage sur le lieu de travail/enseignant et l'employeur (bien que les étudiants ne soient pas nécessairement payés).

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 118888

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Les étudiants doivent être âgés d'au moins 16 ans et être légalement autorisés à travailler. L'employeur de l'étudiant doit satisfaire aux exigences légales relatives à l'emploi de mineurs (WAC296-125-0200). L'étudiant doit avoir réussi ou être actuellement inscrit à un cours CTE éligible (par exemple Career Choices) ou au programme Business & Marketing CTE.

**Exigence satisfaite**

5,5-2,0 Cr. Professionnel ; 5,5 à 2,0 Cr. Électif (0,5 Cr.= 180 heures de travail)

## **BUS326, BUS327, BUS426, BUS427 : JOURNALISME NUMÉRIQUE ET IMPRIMÉ**

❖ Mener des entretiens, effectuer des recherches, rédiger et concevoir des publications pour les médias imprimés et en ligne mettant en valeur la créativité

❖ Maîtriser les compétences en matière d'investigation, de reportage responsable et de rédaction journalistique

❖ Examiner le rôle des médias d'information dans notre société

Objectif de carrière : Prêt à un emploi immédiat et à des études supérieures

Extras : crédits facultatifs en anglais, expériences professionnelles, bourses d'études

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100303

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

BUS 326/327 : 1,0 cr. Cours d'anglais électif, professionnel/CTE ou électif

## **BUS334, BUS335 : MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES**

- ❖ Découvrez comment commencer à planifier et à épargner en fonction du style de vie qui vous convient
  - ❖ Découvrez comment les investissements, les prêts et les banques contribuent à garantir la liberté financière
  - ❖ Prenez des décisions financières intelligentes pour éviter le cycle de paie en salaire
- Objectif de carrière : Prêt à un emploi immédiat et à des études supérieures  
Suppléments : crédit de 3e année en mathématiques ou en algèbre, expériences professionnelles, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en commerce et marketing

**Programme** Professionnel/CTE  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 270305

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Années 10 à 12

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, algèbre 1.0 ou 3e année Mathématiques, cours optionnel 1.0

## **BUS374, 375 : EN COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES**

Il s'agit d'une composante obligatoire du programme de carrière des Baccalauréat internationaux. Destinés à développer des attitudes, des compétences et des stratégies applicables aux situations personnelles et professionnelles, ces cours mettent l'accent sur la croissance et le développement personnels, les compétences interpersonnelles, la compréhension interculturelle et le recours à l'éthique. Les cours de compétences personnelles et professionnelles de l'IB sont liés aux études liées à la carrière des étudiants et peuvent inclure des expériences professionnelles.

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 320107

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

11e ou 12e année

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE ; Électif

## **BUS421, BUS422 : CHOIX DE CARRIÈRE 4**

Ce cours aide les étudiants à entrer sur le marché du travail en explorant leur carrière, en recherchant et en postulant un emploi, et en développant des attitudes professionnelles positives et des compétences liées au travail. Ces cours couvrent généralement des sujets tels que la planification et la sélection de carrière, la gestion financière, les compétences en communication, les relations et comportements commerciaux interpersonnels, ainsi que la responsabilité personnelle. L'emploi peut être une composante obligatoire de ces cours, ou les étudiants peuvent être tenus de s'inscrire simultanément à un cours d'expérience professionnelle.

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 320107

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Niveau supérieur.

**Exigence satisfaite**

1,0 crédit professionnel ; 1,0 crédit électif

## **HCE101, HCE102 : CARRIÈRES DANS L'ENSEIGNEMENT**

❖ Découvrez les avantages de façonner le développement intellectuel, physique, social et émotionnel des élèves

❖ Développez des relations pour motiver les jeunes à réussir leurs études tout en enseignant aux côtés d'éducateurs professionnels

❖ Concevez des activités d'apprentissage dynamiques en classe à l'aide de technologies modernes et de pratiques fondées sur la recherche

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédits universitaires, bourses/concours nationaux, expériences professionnelles

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études T&L

**Programme** Professionnel/CTE

Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## HCE211, HCE212 : CARRIÈRES ESPAGNOLES DANS L'ENSEIGNEMENT

Les cours sur la profession enseignante présentent aux étudiants les principes qui sous-tendent l'enseignement et l'apprentissage, les responsabilités et les devoirs des enseignants, ainsi que les techniques de transmission des connaissances et de l'information. Ces cours exposent généralement les étudiants à la gestion de classe, au comportement des étudiants, aux compétences en leadership et en relations humaines, à l'évaluation des progrès des étudiants, aux stratégies d'enseignement et aux diverses opportunités de carrière dans le domaine de l'éducation.

**École** Davis

**Sentier** Parcours d'études en sciences de la famille et de la consommation

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Élèves de 11e ou 12e année

**Exigence satisfaite**

1,0 crédit professionnel ; 1,0 crédit optionnel ; 1,0 crédit anglais 11 ou 1,0 crédit anglais 12

## HFL128, HFL129 : DIPLÔMÉS (PARENTALITÉ CHEZ LES ADOLESCENTS)

❖ Équilibrez le travail, les études et la garde des enfants pour tirer le meilleur parti de vos études, de votre carrière et de votre vie de famille

❖ Acquérez des outils pour faire face à la réalité du rôle de parent

❖ Développez des compétences pratiques en matière de parentalité et de développement de l'enfant  
Objectif professionnel : Préparation aux études supérieures

Suppléments : certifications, bourses d'études, expériences professionnelles

**École** Davis

**Sentier** Parcours T&L Grad

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 190726

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Dans le programme GRADS

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## HFL224, HFL225 : DESIGN D'INTÉRIEUR

❖ Intégrez un large éventail d'éléments de design, de meubles et de matériaux de construction pour les espaces résidentiels et commerciaux

❖ Concevez et sélectionnez les matériaux d'une nouvelle maison et collaborez avec des professionnels et des clients pour créer un intérieur unique

❖ Développez un portefeuille professionnel innovant comprenant des objets de design personnels Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédit en beaux-arts, concours nationaux, expériences professionnelles

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE  
Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 190601

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## HFL242, HFL243 : DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

❖ Découvrez le plaisir de créer des activités amusantes et incroyables pour les enfants pleins de vie et qui aiment apprendre

❖ Influencez l'avenir des enfants en façonnant leur développement intellectuel, social, émotionnel et physique

❖ Créez et offrez des leçons et des activités qui rendent l'apprentissage passionnant dans un laboratoire de développement de l'enfant sur place Objectif

professionnel : Prêt pour la certification officielle, un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Suppléments : certifications, université crédits/bourses d'études, apprentissage sur site

**École** Davis

**Sentier** Parcours T&L Grad

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 190706

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## HFL250, HFL251 : SCIENCES ALIMENTAIRES

- ❖ Préparez des plats incroyables et amusants à l'aide de flammes, de couteaux et d'une chimie créative
  - ❖ Exprimez votre créativité au sein d'une équipe qui conçoit les menus, prépare les repas, organise des événements et développe des expériences culinaires uniques
  - ❖ Associez-vous à des professionnels de l'hôtellerie pour fournir un service client, une planification d'événements et un soutien à la restauration de haute qualité
- Objectif de carrière : Prêt pour une licence d'État, un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
Suppléments : crédit en sciences de laboratoire, expériences professionnelles, national competitions  
École Davis

**Sentier** Hospitality Grad Pathway (fait partie du FACSE)

**Programme** Professionnel/CTE  
Science  
Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 190504

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Algèbre I, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif

## SCS223, 224 : SCIENCE HORTICOLE

Ce cours met l'accent sur les principes scientifiques liés à la culture de plantes de jardin et d'ornement, notamment les fruits, les légumes, les fleurs et les cultures paysagères et de pépinière. Comprend des cours sur des types spécifiques de plantes, tels que les agrumes, la sélection de variétés horticoles, la physiologie des espèces horticoles et la gestion scientifique du développement et de la production des plantes horticoles tout au long du cycle de vie.

École Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en agriculture

**Programme** Science  
Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 011103

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Crédit scientifique ; crédit professionnel/CTE ; crédit électif

## SCV310, SCV311 : CARRIÈRES EN SCIENCES DE LA SANTÉ (INTRO)

- ❖ Pratiquez un large éventail de processus, de techniques et de procédures diagnostiques dans des environnements cliniques simulés et en direct de haute technologie
- ❖ Travaillez en tant que membre clé de l'équipe de soins de santé pour prodiguer des soins de qualité aux patients dans divers contextes rapides
- ❖ Surveillez le rythme cardiaque, prélevez du sang et collectez les données des patients à l'aide des dernières techniques médicales

Objectif

professionnel : Prêt pour la formation continue

Extras : crédit santé, certifications/bourses, compétitions nationales

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE

Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 510000

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Électif, 2,5 Cr. Santé

## TEA101, TEA102 : PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES

- ❖ Résolvez des mystères médicaux en concevant et en réalisant des expériences de laboratoire avancées
- ❖ Participez à des activités pratiques dans les domaines de la criminalistique, de l'anatomie, de la biologie cellulaire, de la recherche sur les maladies et du génie génétique
- ❖ Effectuez des prises d'empreintes génétiques, explorez la bioinformatique et débattrez de l'éthique médicale

Objectif

professionnel : Préparation aux certifications et à la formation continue

Suppléments : crédits en sciences de laboratoire, crédits universitaires/concours nationaux, expériences basées sur des projets

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE

Science

**Crédits** 1

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 260102

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif

## TEA201, TEA202 : SYSTÈMES DU CORPS HUMAIN

- ❖ Résolvez des cas médicaux réels en utilisant l'anthropologie médico-légale et l'analyse avancée de l'ADN
  - ❖ Plongez en profondeur dans les structures anatomiques du corps humain grâce à des expériences de laboratoire professionnelles
  - ❖ Utilisez un logiciel d'acquisition de données pour surveiller les fonctions corporelles telles que les mouvements musculaires, les actions volontaires et la respiration
- Objectif professionnel : préparé pour les certifications avancées et la formation continue  
Suppléments : crédits en sciences de laboratoire, crédits universitaires/concours nationaux, expériences basées sur des projets

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en STEM

**Programme** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 260103

**Durée** 1 an

**Prérequis**

THÉ 101, THÉ 102

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE, sciences de laboratoire

## TEA301, TEA302 : MÉDECINE DU SPORT I

- ❖ Utilisez l'entraînement spécifique au sport, la reconnaissance des blessures et la physiothérapie pour préparer et réhabiliter les personnes physiquement actives
  - ❖ Travaillez avec des entraîneurs sportifs certifiés ainsi que des professionnels du fitness et de la santé pour aider à la prévention des blessures et au rétablissement
  - ❖ Entraînez et motivez les clients, les athlètes et les patients en utilisant les mêmes équipements et techniques d'exercice avancés que les centres de fitness et de bien-être du pays
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et une formation continue  
Suppléments : crédits électifs en sciences, concours nationaux, crédits/bourses universitaires

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE  
Science

Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510913

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Cours électif scientifique ; 5. Santé

## TEA401, TEA402 : MÉDECINE SPORTIVE II

❖ Utilisez l'entraînement spécifique au sport, la reconnaissance des blessures et la physiothérapie pour préparer et réhabiliter les personnes physiquement actives

❖ Travaillez avec des entraîneurs sportifs certifiés ainsi que des professionnels du fitness et de la santé pour aider à la prévention des blessures et au rétablissement

❖ Entraînez et motivez les clients, les athlètes et les patients en utilisant les mêmes équipements et techniques d'exercice avancés que les centres de fitness et de bien-être du pays

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et une formation continue

Suppléments : crédits électifs en sciences, concours nationaux, crédits/bourses universitaires

École Davis

Sentier Parcours de graduation en sciences de la santé

Programme Professionnel/CTE

Science

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Oui

CIP 510913

Durée 2 ans

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire

## TEC211, TEC212 : PRODUCTION DE FILMS

❖ Racontez des histoires incroyables en produisant des films et des vidéos innovants pour des clients du monde réel

❖ Travaillez individuellement et en équipe pour créer des films, des documentaires, des clips musicaux, des émissions sportives et des bulletins d'information dynamiques

❖ Développez, produisez et diffusez des projets vidéo et audio uniques pour le cinéma, la télévision et la diffusion commerciale

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Extras : crédit artistique, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

École Davis

Sentier Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500602

Durée 1 an

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEC231, TEC232, TEC331, TEC332 : PHOTOGRAPHIE COMMERCIALE

❖ Donnez vie à votre vision créative à l'aide de techniques professionnelles, d'équipements de haute technologie et d'une gamme complète d'outils de montage

❖ Réalisez des photos commerciales et des clips vidéo sur place et en studio pour obtenir des contenus imprimés et Web éclatants

❖ Capturez des images dynamiques à l'aide d'appareils photo professionnels et d'une large gamme d'objectifs et de filtres Objectif de

carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Suppléments : crédits artistiques, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 500406

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Fine Arts, ou 1,0 Cr. Électif

## TED104, TED105 : DESSIN TECHNIQUE/CAO

❖ Inventez, concevez et protégez des pièces et des outils de précision de haute technologie utilisés dans le monde entier dans des produits de tous les jours

❖ Travaillez aux côtés d'experts du secteur pour découvrir des entreprises professionnelles de génie mécanique

❖ Utilisez les dernières techniques en 3D et en technologies de conception assistée par ordinateur Objectif de

carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Extras : crédit en mathématiques de 3e année, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en STEM

**Programme** Beaux-arts

Mathématiques

Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151302

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie, 1,0 Art ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Électif

## TED204, TED205 : DESSIN MÉCANIQUE

❖ Inventez, concevez et prototypiez des pièces et des outils de précision de haute technologie utilisés dans le monde entier dans des produits de tous les jours

❖ Travaillez aux côtés d'experts du secteur pour découvrir des entreprises professionnelles de génie mécanique

❖ Utilisez les dernières techniques en 3D et en technologies de conception assistée par ordinateur  
Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Extras : crédit en mathématiques de 3e année, crédits/bourses universitaires, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en STEM

**Programme** Professionnel/CTE

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151306

**Durée** 1 an

**Prérequis**

TED105

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Géométrie, ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Électif

## TED211, TED212 : DESSIN ARCHITECTURAL

❖ Imaginez et concevez la maison de vos rêves en créant des plans et des plans détaillés

❖ Visualisez, concevez et construisez des modèles 3D et générez des dessins 3D en couleur assistés par ordinateur

❖ Produisez un portefeuille professionnel de conceptions, de plans et de projets architecturaux  
Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Extras : crédits en beaux-arts ou en mathématiques de 3e année, crédits universitaires et bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en architecture et construction

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 151304

**Durée** 1 an

**Prérequis**

TED105

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie ou 3e année Mathématiques, 1,0 Beaux-arts, 1,0 cours électif

## TEG104, TEG105 : PRÉ-PRESSE/ANNUAIRE

- ❖ Mettez en valeur votre expertise en design créatif en rédigeant un annuaire de lycée dynamique
  - ❖ Immortalisez les souvenirs que vos camarades de classe garderont avec eux le reste de leur vie
  - ❖ Travaillez avec une équipe de production pour mettre en page le contenu et respecter les délais critiques nécessaires à la publication de notre annuaire de lycée
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédits en beaux-arts, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100303

**Durée** 1 an

**Prérequis**

11e et 12e années

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEG224, TEG225 : GRAPHISME

- ❖ Mettez en valeur vos capacités artistiques aux côtés d'autres personnes innovantes tout en développant un portfolio professionnel
  - ❖ Interprétez les besoins des clients pour concevoir des logos dynamiques, des vêtements personnalisés et des emballages de produits
  - ❖ Produire des designs créatifs, des infographies et des images numériques
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures  
Extras : crédit artistique, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100301

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEJ233, TEJ234 : CRÉATION DE BIJOUX

- ❖ Découvrez votre propre style en fabriquant des bijoux de haute qualité qui se feront remarquer
- ❖ Innovez en utilisant une variété de montures en pierre et de façonnage du métal pour produire des bagues, des chaînes et des bracelets

- ❖ Modifiez la forme, la forme et la texture du métal et d'autres supports en utilisant des matériaux traditionnels, recyclés et réutilisés

Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Suppléments : crédits d'art, bourses d'études, concours nationaux

**École** Davis

**Sentier** Parcours d'études en arts visuels

**Programme** Professionnel/CTE

Beaux-arts

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 500713

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Arts professionnels/CTE, ou beaux-arts

## TEM104 : WOODS TECH

Les cours de menuiserie initient les étudiants aux différents types de bois utilisés dans l'industrie et offrent une expérience de l'utilisation de certains outils de menuiserie. Les élèves conçoivent et construisent un ou plusieurs projets et peuvent préparer une nomenclature. L'accent est mis sur l'utilisation correcte et sûre des outils et équipements. Au fur et à mesure que les élèves progressent, ils se concentrent sur l'apprentissage de la terminologie nécessaire pour utiliser les outils électriques avec succès, sur le développement des compétences nécessaires pour utiliser ces outils en toute sécurité dans l'atelier et sur la familiarisation avec les différents types de matériaux de finition du bois. Les étudiants avancés conçoivent généralement un projet, préparent des nomenclatures, construisent et terminent les projets proposés.

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**CTE professionnel** Oui

**CIP** 480701

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

5.5 Professionnel/CTE ou .5 Électif

## TES201, TES202, TES204, TES205 : DESIGN DE THÉÂTRE ET TECHNOLOGIE SCÉNOGRAPHIQUE

- ❖ Laissez libre cours à votre créativité et découvrez ce qu'il faut pour donner vie à un spectacle dynamique
- ❖ Concevez et utilisez des systèmes d'éclairage et de son avancés pour améliorer une production théâtrale à grande échelle
- ❖ Concevez, construisez, peignez, décorez et créez des décors élaborés à l'aide d'outils électriques commerciaux

Objectif

professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Suppléments : crédits en beaux-arts, certifications/bourses, expériences professionnelles

École Davis

Sentier Parcours d'études en arts visuels

Programme Professionnel/CTE

Beaux-arts

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 500502

Durée 3 ans

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 1,0 cr. Électif

## TEW101, TEW102 : MENUISERIE

- ❖ Fabriquez des meubles et des produits sur mesure à l'aide d'une large gamme d'outils électriques professionnels et d'équipements informatisés
- ❖ Travaillez aux côtés de professionnels de l'industrie pour terminer des projets en utilisant des techniques créatives de sculpture, de menuiserie, de teinture et de peinture
- ❖ Interprétez les plans et les spécifications pour fabriquer des produits personnalisés à partir de matières premières

Objectif

professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures

Suppléments : crédit de troisième année en mathématiques, concours nationaux, bourses

École Davis

Sentier Parcours de fin d'études en architecture et construction

Programme Professionnel/CTE

Crédits 0,5

par semestre

Double crédit Non

CTE professionnel Oui

Crédit universitaire disponible Non

CIP 560201

Durée 1 an

Prérequis

Aucune

Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Géométrie ou 3e année Math, ou 1,0 Cr. Électif

## TEW330, TEW331 : CONSTRUCTIONS A ET B

❖ Travaillez dans tous les aspects de la construction résidentielle et commerciale, y compris les fondations, la charpente, les toitures et les finitions intérieures

❖ Contribuez au sein d'une équipe à la conception et à la construction de projets significatifs pour la communauté

❖ Décodez les plans et les spécifications pour construire des produits et des structures en bois à partir de bois brut jusqu'au niveau final Objectif

professionnel : prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Extras : bourses d'études/concours nationaux, expériences basées sur des projets

**École** Davis

**Programme** Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 460100

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, ou 1,0 Cr. Électif

## Autres cours et programmes

### GEN126, 127, 226, 227, 326, 327, 426, 427 : AVIS

La mission des programmes consultatifs est de créer un environnement dans lequel tous les étudiants peuvent réussir, développer les compétences nécessaires pour réussir aujourd'hui et à l'avenir et prendre des décisions éclairées en matière de cheminement de carrière et d'éducation.

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,1

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Électif

### GEN213, GEN233 : ASSISTANT DE BIBLIOTHÈQUE

**École** Davis

Eisenhower

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

## **GEN214, GEN234 : ASSISTANT DE PRÉSENCE**

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

## **GEN215, GEN235 : ASSISTANTE DE CONSEIL**

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

## **GEN216, GEN236 : ASSISTANTE DU BUREAU PRINCIPAL**

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

## **GEN217 : ASSISTANT ASB**

**Autorisation du personnel** Les assistants recevront une formation en cours d'emploi dans divers domaines, sous la direction du superviseur du personnel.

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Années 11 à 12

**Exigence satisfaite**

Électif

## **GEN310 : DIRECTION**

Au cours de ce cours, Davis a nommé des leaders du corps étudiant pour organiser des activités scolaires afin de promouvoir une culture positive à Davis.

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** Aucune

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Doit être nommé directeur du lycée de Davis

**Exigence satisfaite**

Option de 1,0 crédit

## **GEX399 : ASSISTANTE PÉDAGOGIQUE**

Les élèves aideront l'enseignant dans leur bâtiment scolaire « d'origine ». Ils apprendront le classement, la tenue de dossiers et d'autres tâches administratives et, dans certains cas, travailleront directement avec les étudiants.

**École** Davis

**Programme** Autres cours et programmes

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Années 11 à 12. Autorisation du personnel

**Exigence satisfaite**

Électif

# Science

## HFL250, HFL251 : SCIENCES ALIMENTAIRES

- ❖ Préparez des plats incroyables et amusants à l'aide de flammes, de couteaux et d'une chimie créative
  - ❖ Exprimez votre créativité au sein d'une équipe qui conçoit les menus, prépare les repas, organise des événements et développe des expériences culinaires uniques
  - ❖ Associez-vous à des professionnels de l'hôtellerie pour fournir un service client, une planification d'événements et un soutien à la restauration de haute qualité
- Objectif professionnel : Prêt pour une licence d'État, un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

Suppléments : crédit en sciences de laboratoire, expériences professionnelles, national competitions

**École** Davis

**Sentier** Hospitality Grad Pathway (fait partie du FACSE)

**Programme** Professionnel/CTE

Science

Mathématiques

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

CIP 190504

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 2,5 Cr. Algèbre I, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif

## SCB211, SCB212 : BIOLOGIE

Ce cours comprend un programme d'un an en sciences de la vie mettant l'accent sur la biologie cellulaire, la génétique, la classification et l'anatomie des plantes et des animaux, l'écologie, l'évolution et la biologie humaine.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## **SCB251, SCB252 : MET À L'HONNEUR LA BIOLOGIE**

Il s'agit d'un cours conçu pour les étudiants spécialisés. Le programme de biologie pré-IB est suivi. La profondeur du contenu est nettement supérieure à celle de la biologie classique.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## **SCB371, SCB372 : EN BIOLOGIE HL 1A, 1B**

Il s'agit d'un cours de deux ans conçu pour préparer les étudiants au test de niveau supérieur du Baccalauréat international pour obtenir des informations en laboratoire et en classe. Il propose un examen plus approfondi d'une approche moléculaire de la biologie.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B ou mieux en biologie ou en chimie

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## **SCB471, SCB472 : EN BIOLOGIE HL 2A, 2B**

Le cours est conçu pour répondre au programme du baccalauréat international. Le cours est structuré de manière à permettre aux étudiants de passer le test de niveau supérieur.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

SCB 371, SCB 372

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## **SCC311, SCC312 : CHIMIE**

La chimie est un cours de résolution de problèmes en laboratoire qui traite principalement des éléments chimiques, de leur structure et de leur comportement les uns envers les autres. Il traite de l'étude de la matière, de sa structure, de ses propriétés et de sa composition, ainsi que des changements subis par la matière sur la base de relations prévisibles de cause à effet. Le cours contient de solides recommandations professionnelles pour les personnes intéressées à poursuivre des études de biologie, de médecine, de pharmacie, de dentisterie, de soins infirmiers, d'économie domestique, d'ingénierie ou de droit, d'agriculture, de plastiques et d'autres technologies.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## **SCC374, SCC375 : EN CHIMIE HP 1A, 1B**

Le cours est conçu pour répondre au programme du baccalauréat international. Le cours est structuré de manière à permettre aux étudiants de passer le test de niveau supérieur.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B ou mieux en biologie ou en chimie

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## SCC400 : EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE

Les sujets de ce cours incluent : la méthode scientifique, les systèmes SI et métriques, les conversions d'unités, la structure atomique, le tableau périodique, les liaisons et la stoechiométrie. Ce cours inclut des travaux de laboratoire.

**École** Davis

**Programme** Science  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

### **Exigence satisfaite**

Science de laboratoire ; cours électif

### **Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant leur période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCC401 : EWU CHEM171 CHIMIE GÉNÉRALE

Présente des concepts de chimie tels que : l'incertitude des mesures ; la nomenclature ; la structure de la matière ; les équations chimiques et la stoechiométrie ; une introduction à la thermochimie ; les propriétés périodiques ; et les liaisons chimiques.

Les étudiants doivent également s'inscrire au CHEM107L à l'EWU pour la partie laboratoire de ce cours.

**École** Davis

**Programme** Science  
Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

### **Prérequis**

SCC400 : EWU CHEM100 INTRODUCTION À LA CHIMIE

EWU CHEM100 ou chimie au lycée

### **Exigence satisfaite**

Science ; Cours électif

### **Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de l'Eastern Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCC474, SCC475 : EN CHIMIE HL 2A, 2B

Le cours est conçu pour répondre au programme du programme du baccalauréat international. Le cours est structuré de manière à permettre aux étudiants de passer le test de niveau supérieur.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

SCC374, SCC375

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire

## SCP377, SCP378 : EN PHYSIQUE SL 1

Les cours de physique de l'IB préparent les étudiants aux examens de physique du baccalauréat international. Conformément à l'objectif général des cours de sciences expérimentales de l'IB, la physique de l'IB favorise la compréhension des faits, des modèles et des principes sous-jacents au domaine de la physique ; l'analyse critique, la prédiction et l'application d'informations et d'hypothèses scientifiques ; l'amélioration de la capacité à communiquer des idées scientifiques ; le développement des compétences technologiques dans un contexte scientifique ; et la prise de conscience de l'impact des avancées scientifiques en physique sur la société et sur les questions d'importance éthique, environnementale, économique, philosophique et politico-culturelle. Le contenu du cours varie, mais inclut l'étude des mesures physiques, de la mécanique, de la physique thermique, atomique et nucléaire, des oscillations et des ondes, des courants électriques, des champs et des forces, ainsi que de l'énergie, de l'énergie et du changement climatique. L'expérimentation en laboratoire est essentielle ; le calcul peut être utilisé dans certains cours.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

1.0 Science de laboratoire

## SCP421, SCP422 : PHYSIQUE

La physique est un cours de laboratoire visant à résoudre des problèmes. L'objectif de la physique est de mesurer, de décrire et de corréler des phénomènes dans les domaines très divers de la mécanique, de la chaleur, du son, de la lumière et de l'optique, ainsi que de l'électricité et du magnétisme. Le cours est généralement de nature quantitative et nécessite l'utilisation de beaucoup de mathématiques. Il propose de solides recommandations professionnelles aux personnes intéressées à poursuivre des études dans n'importe quel domaine des sciences ou de la technologie.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Science de laboratoire ou mieux en chimie

## SCP477, SCP478 : EN PHYSIQUE SL 2

Ce cours est la suite de l'IB Physics SL 1. Ce cours permettra aux étudiants de continuer à comprendre les faits, les modèles et les principes sous-jacents au domaine de la physique, à l'analyse critique, à la prédiction et à l'application d'informations et d'hypothèses scientifiques, à une meilleure capacité à communiquer des idées scientifiques et à les sensibiliser à l'impact des avancées scientifiques en physique sur la société et sur les questions d'importance éthique, philosophique et politique. Le contenu du cours varie, mais inclut l'étude des mesures physiques, de la mécanique, de la physique thermique, atomique et nucléaire, des oscillations et des ondes, des courants électriques, des champs et des forces, ainsi que de l'énergie, de l'énergie et du changement climatique. L'expérimentation en laboratoire est essentielle ; le calcul peut être utilisé dans certains cours.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Durée** 1 an

**Prérequis**

SCP-377, SCP-378 : IB PHYSICS SL 1

**Exigence satisfaite**

1.0 Laboratoire scientifique

## SCP 491 : CWU PHYS106 PHYSICS

Une introduction aux sujets de physique fondamentale mettant en évidence les applications au monde qui nous entoure. L'accent sera mis sur l'apprentissage par la recherche ainsi que sur la conception et la critique de solutions aux problèmes du monde réel. Les étudiants qui suivent ce cours seront capables de :

- Décrire et expliquer les concepts fondamentaux de la physique dans des domaines tels que le mouvement, les forces, l'électricité, le son et la lumière.
- Décrivez et analysez rigoureusement les processus physiques fondamentaux dans des domaines tels que le mouvement, les forces, l'électricité, le son et la lumière.
- Utilisez des techniques d'investigation scientifique telles que la génération et le test d'hypothèses pour répondre à des questions sur des concepts physiques pertinents.
- Utilisez une approche de résolution de problèmes quantitative et qualitative pour décrire et analyser les concepts de physique.
- Appliquer les principes physiques appropriés pour évaluer et résoudre un problème de sécurité communautaire et un problème de gestion de l'énergie.
- Décrivez comment les méthodes d'investigation en physique contribuent à la société.

**École** Davis

**Programme** Science

Le collège au lycée

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

Science Lab Cr ; Cr électif

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## SCS213, SCS214 : SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ESPACE

Les cours de sciences de la Terre et de l'espace initient les étudiants à l'étude de la Terre d'un point de vue local et mondial. Dans ces cours, les étudiants découvrent généralement les fuseaux horaires, la latitude et la longitude, l'atmosphère, la météo, le climat, la matière et le transfert d'énergie. Les sujets avancés incluent souvent l'étude de l'utilisation de la télédétection, de la visualisation par ordinateur et de la modélisation informatique pour permettre aux spécialistes de la Terre de comprendre la Terre en tant que planète complexe et changeante.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Science de laboratoire

## SCS223, 224 : SCIENCE HORTICOLE

Ce cours met l'accent sur les principes scientifiques liés à la culture de plantes de jardin et d'ornement, notamment les fruits, les légumes, les fleurs et les cultures paysagères et de pépinière. Comprend des cours sur des types spécifiques de plantes, tels que les agrumes, la sélection de variétés horticoles, la physiologie des espèces horticoles et la gestion scientifique du développement et de la production des plantes horticoles tout au long du cycle de vie.

**École** Davis

**Sentier** Parcours de fin d'études en agriculture

**Programme** Science

Professionnel/CTE

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 011103

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Crédit scientifique ; crédit professionnel/CTE ; crédit électif

## SCS304, SCS305 : ZOOLOGIE GÉNÉRALE

La zoologie est un cours optionnel de biologie d'un an et constitue une introduction aux animaux invertébrés et vertébrés. Ce cours portera sur les neuf principaux groupes d'animaux, leurs relations évolutives et leur histoire, leur anatomie et leur physiologie, leur classification et leur diversité. L'accent sera mis sur l'unification des caractéristiques de tous les animaux tout en mettant en évidence les distinctions qui rendent les groupes d'animaux uniques. Un large éventail d'animaux sera étudié, allant des éponges relativement simples à l'histoire évolutive complexe des humains.

**École** Davis

**Programme** Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1.0 Science de laboratoire

## TEA101, TEA102 : PRINCIPES DES SCIENCES BIOMÉDICALES

❖ Résolvez des mystères médicaux en concevant et en réalisant des expériences de laboratoire avancées

❖ Participez à des activités pratiques dans les domaines de la criminalistique, de l'anatomie, de la biologie cellulaire, de la recherche sur les maladies et du génie génétique

❖ Effectuez des prises d'empreintes génétiques, explorez la bioinformatique et débattrez de l'éthique médicale

**Objectif**

professionnel : Préparation aux certifications et à la formation continue

Suppléments : crédits en sciences de laboratoire, crédits universitaires/concours nationaux, expériences basées sur des projets

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE

Science

**Crédits** 1

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 260102

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif

## TEA201, TEA202 : SYSTÈMES DU CORPS HUMAIN

- ❖ Résolvez des cas médicaux réels en utilisant l'anthropologie médico-légale et l'analyse avancée de l'ADN
  - ❖ Plongez en profondeur dans les structures anatomiques du corps humain grâce à des expériences de laboratoire professionnelles
  - ❖ Utilisez un logiciel d'acquisition de données pour surveiller les fonctions corporelles telles que les mouvements musculaires, les actions volontaires et la respiration
- Objectif professionnel : préparé pour les certifications avancées et la formation continue  
Suppléments : crédits en sciences de laboratoire, crédits universitaires/concours nationaux, expériences basées sur des projets

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation STEM

**Programme** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 1

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 260103

**Durée** 1 an

**Prérequis**

THÉ 101, THÉ 102

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE, sciences de laboratoire

## TEA301, TEA302 : MÉDECINE DU SPORT I

- ❖ Utilisez l'entraînement spécifique au sport, la reconnaissance des blessures et la physiothérapie pour préparer et réhabiliter les personnes physiquement actives
  - ❖ Travaillez avec des entraîneurs sportifs certifiés ainsi que des professionnels du fitness et de la santé pour aider à la prévention des blessures et au rétablissement
  - ❖ Entraînez et motivez les clients, les athlètes et les patients en utilisant les mêmes équipements et techniques d'exercice avancés que les centres de fitness et de bien-être du pays
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et une formation continue  
Suppléments : crédits électifs en sciences, concours nationaux, crédits/bourses universitaires

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE  
Science

Santé et remise en forme

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510913

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Cours électif scientifique ; 5. Santé

## TEA401, TEA402 : MÉDECINE DU SPORT II

- ❖ Utilisez l'entraînement spécifique au sport, la reconnaissance des blessures et la physiothérapie pour préparer et réhabiliter les personnes physiquement actives
  - ❖ Travaillez avec des entraîneurs sportifs certifiés ainsi que des professionnels du fitness et de la santé pour aider à la prévention des blessures et au rétablissement
  - ❖ Entraînez et motivez les clients, les athlètes et les patients en utilisant les mêmes équipements et techniques d'exercice avancés que les centres de fitness et de bien-être du pays
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et une formation continue  
Suppléments : crédits électifs en sciences, concours nationaux, crédits/bourses universitaires

**École** Davis

**Sentier** Parcours de graduation en sciences de la santé

**Programme** Professionnel/CTE  
Science

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510913

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire

## Études sociales

### SSR211, SSR212 : HISTOIRE DU MONDE

Ce cours est une étude des forces qui ont façonné le monde occidental depuis 1450 environ. Le cours met l'accent sur les idées politiques, économiques, sociales, religieuses et scientifiques qui ont changé la façon dont les gens pensent d'eux-mêmes, de leurs institutions et de leur monde. Les événements majeurs peuvent inclure l'ère de l'exploration, la révolution scientifique, les Lumières, les révolutions (démocratiques et communistes), la colonisation, la révolution industrielle, l'impérialisme, la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale, la guerre froide et les mouvements d'indépendance. Ce cours mettra l'accent sur la géographie, la lecture, l'écriture et la pensée critique, ainsi que sur l'analyse des sources primaires et secondaires.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

10e année

**Exigence satisfaite**

Études sociales

**Remarques**

Davis uniquement

## SSR251, SSR 252 : HONORS WORLD HISTORY 1 & 2

Ce cours propose un examen approfondi de l'ère de l'impérialisme à nos jours. Ce cours mettra l'accent sur le développement des compétences en lecture, en écriture, en pensée critique et en analyse de sources primaires et secondaires. Les étudiants acquerront de l'expérience dans l'analyse historique, le cadrage et la recherche, la sélection de sources pertinentes et fiables et l'organisation des preuves à l'appui d'une thèse.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

SSR251

**Exigence satisfaite**

Études sociales

## SSR256 : HONORE L'ÉDUCATION CIVIQUE

Ce cours offre aux étudiants l'occasion d'un examen stimulant et approfondi du gouvernement américain en étudiant l'établissement et les premiers défis du gouvernement des États-Unis, ainsi que les questions politiques fédérales, étatiques, tribales et locales actuelles. Les étudiants analyseront les droits et responsabilités des citoyens visés dans les constitutions de l'État de Washington et des États-Unis. Le vote et les actions civiques, l'importance de vivre dans une société libre, ainsi que les valeurs fondamentales et les traits de caractère spécifiés dans le RCW 28A.150.211 seront également soulignés. Les étudiants étudieront et complèteront le test de naturalisation administré par le gouvernement fédéral. Ce cours mène à l'histoire du baccalauréat international 11 et est offert au printemps principalement aux étudiants de deuxième année avec spécialisation.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Recommandation de l'enseignant.

**Exigence satisfaite**

Études sociales

## SSR311, SSR312 : HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS 1, 2

Ce cours est une étude de l'éducation civique et de l'histoire américaines de l'ère de la guerre civile à nos jours, en mettant l'accent sur l'émergence et le développement de l'Amérique en tant que puissance mondiale. Le cours commence par un examen des fondements politiques de notre pays, de la Constitution et de la structure de notre gouvernement. Il passe ensuite à la période de reconstruction de la fin des années 1800 et continue jusqu'à aujourd'hui alors que les étudiants explorent des thèmes tels que le libéralisme contre le conservatisme, les mouvements réformistes, la guerre, l'immigration et la politique étrangère. Un accent particulier est mis sur les forces politiques, sociales et économiques qui ont façonné l'Amérique et ses citoyens. Ce cours mettra l'accent sur le développement des compétences en lecture, en écriture, en pensée critique et en analyse de sources primaires et secondaires.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

11e année.

**Exigence satisfaite**

Histoire des États-Unis

## SSR366 : CAU HIST143 DATE DE 1865

Ce cours examine l'histoire des États-Unis depuis la période coloniale jusqu'à l'ère de la guerre civile ou de la reconstruction (1865). Ce cours comprend un aperçu historique des développements politiques, militaires, scientifiques et sociaux.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

11e ou 12e année

**Exigence satisfaite**

Histoire des États-Unis/ Gouvernement américain

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **SSR367 : CWU HIST144 EST UNE HISTOIRE DEPUIS 1865**

Histoire des États-Unis de la reconstruction (1865) à nos jours. Les thèmes incluent l'impérialisme, le progressisme, la Première Guerre mondiale, la Grande Dépression, la Seconde Guerre mondiale, les droits civiques et les mouvements féministes, la guerre du Vietnam, la récente politique étrangère des États-Unis et les mouvements politiques.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Oui

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

SSR366 : CWU HIST143, HISTOIRE DES ÉTATS-UNIS JUSQU'EN 1865

SSR 366 ou SSR 311

**Exigence satisfaite**

Crédit d'histoire des États-Unis

**Remarques**

Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University pendant la période d'inscription. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours. Les étudiants doivent réussir des tests de classement.

## **SSR370, SSR372 : DANS L'HISTOIRE DES AMÉRIQUES HL 1A, 1B**

Ce cours offre aux étudiants l'occasion d'examiner de manière stimulante et approfondie le développement culturel dans les Amériques, de l'ère coloniale à l'époque contemporaine. Ce cours mettra l'accent sur le développement des compétences en lecture, en écriture, en pensée critique et en analyse de sources primaires et secondaires. Les étudiants ayant réussi ce cours seront invités à passer l'examen d'histoire des Amériques de l'IB. Une performance réussie peut permettre à l'étudiant d'entrer à l'université avec des crédits avancés.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

11e année

**Exigence satisfaite**

Histoire des États-Unis

## SSR405 : CWP/ÉCONOMIE

Ce cours est une introduction aux principes de l'économie en mettant l'accent sur les problèmes aux niveaux personnel, local, national et mondial. Les principaux sujets peuvent inclure le rôle du gouvernement dans l'économie, les systèmes économiques, la spécialisation et le commerce, les marchés et les prix, la concurrence et la structure du marché, les indicateurs économiques et les fluctuations économiques. L'accent est mis sur l'application, la prise de décisions économiques et les finances personnelles.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

12e année

**Exigence satisfaite**

Études sociales

## SSR415 : ÉDUCATION CIVIQUE

Les cours d'éducation civique examinent la structure générale et les fonctions des trois niveaux de gouvernement et comparent le système gouvernemental américain à celui d'autres pays. L'éducation civique met l'accent sur les rôles et les responsabilités des citoyens en matière de participation au processus politique, en mettant l'accent sur la relation de l'individu avec la loi et le système juridique, ainsi que sur les droits individuels. Les étudiants passeront le test de naturalisation, s'inscriront pour voter, examineront les questions électorales et de politique publique contemporaines à chaque niveau de gouvernement et participeront à des débats et à des discussions. Les étudiants aborderont les défis des politiques publiques locales en travaillant avec des praticiens de la communauté.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

12e année

**Exigence satisfaite**

Études sociales

## **SSR471, SSR472 : DANS L'HISTOIRE DES AMÉRIQUES HL 2A, 2B**

Ce cours offre aux étudiants l'occasion d'un examen stimulant et approfondi de l'histoire, de la culture et de la géographie du monde du 20<sup>e</sup> siècle. Ce cours mettra l'accent sur le développement des compétences en lecture, en écriture, en pensée critique et en analyse de sources primaires et secondaires. Les étudiants qui terminent ce cours seront invités à passer l'examen d'histoire des Amériques de l'IB. Une performance réussie peut permettre à l'étudiant d'entrer à l'université avec des crédits avancés.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

12<sup>e</sup> année

**Exigence satisfaite**

Études sociales

## **SSS374, SSS375, SSS474, SSS475 : EN THÉORIE DE LA CONNAISSANCE**

Le programme de théorie de la connaissance (TOK) est au cœur de la philosophie éducative du Baccalauréat international. Il invite les élèves et leurs enseignants à réfléchir de manière critique aux divers modes de connaissance et domaines de connaissance, et à considérer le rôle que joue le savoir dans une société mondiale. Il encourage les élèves à prendre conscience d'eux-mêmes en tant que penseurs, à prendre conscience de la complexité des connaissances et à reconnaître la nécessité d'agir de manière responsable dans un monde de plus en plus interconnecté.

**École** Davis

**Programme** Études sociales

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Uniquement pour les candidats titulaires d'un diplôme de l'IB

**Exigence satisfaite**

Électif

## **Programmes d'éducation spécialisée**

### **ENZ100 : ANGLAIS FONCTIONNEL**

Ce cours est conçu pour atteindre les objectifs de l'IEP pour les étudiants qui se qualifient pour l'enseignement spécialisé en lecture et/ou en écriture.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

**Crédits** 0,5

par semestre

**Durée** 1 semestre

**Exigence satisfaite**

0,5 cr (anglais)

## ENZ225, ENZ226 : ELA À PLUSIEURS NIVEAUX

Ce cours est conçu pour atteindre les objectifs de l'IEP pour les étudiants qui se qualifient pour l'enseignement spécialisé en lecture et/ou en écriture.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée  
Anglais

**Crédits** 0,5  
par semestre

**Durée** 1 an

## GEZ090, GEZ091 : COMPÉTENCES SOCIALES FONCTIONNELLES

Les élèves apprendront les attentes comportementales appropriées sur le lieu de travail et en public. Ils apprendront à interagir avec les superviseurs, les collègues et le public. Ils donneront l'exemple et mettront en pratique ces compétences sur les lieux de travail de l'école. Ce cours est conçu pour répondre au plan éducatif annuel individualisé (IEP) d'un étudiant.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5  
par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

## HFZ090, HFZ091 : VIE QUOTIDIENNE FONCTIONNELLE

Ce cours est conçu pour répondre aux besoins de transition (de l'école au travail) qui sont souvent recommandés dans le plan éducatif individualisé d'un élève (IEP). Les exemples peuvent inclure : une expérience professionnelle dans une entreprise à but lucratif ou à but non lucratif ; des compétences culinaires ; l'apprentissage du respect du budget ; l'importance d'une hygiène de base ; l'apprentissage de l'autonomie ; l'utilisation du transport urbain ; l'apprentissage des normes du milieu de travail.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5  
par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Professionnel/CTE

## MAZO90 : MATHÉMATIQUES FONCTIONNELLES

Ce cours est conçu pour répondre aux exigences mathématiques débutants ou émergentes qui sont basées sur le plan éducatif annuel individualisé (IEP) de l'étudiant.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## MAZ100, MAZ110 : NIVEAU 1 EN MATHÉMATIQUES

Les élèves s'efforceront d'améliorer leurs compétences mathématiques de base, ainsi que leur maîtrise de ces compétences. Bien que les étudiants soient exposés à une quantité variée de contenu en fonction de leurs besoins, l'accent sera mis sur les compétences en matière d'addition, de soustraction, de multiplication et de division de nombres entiers. Les élèves commenceront à travailler avec des nombres décimaux, l'utilisation de l'argent étant un domaine d'enseignement clé. Les élèves commenceront également à comprendre les principes de base du travail avec des fractions.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

10e année

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## MAZ200, MAZ210 : NIVEAU 2 EN MATHÉMATIQUES

Les élèves s'efforceront d'améliorer leurs compétences mathématiques de base, ainsi que leur maîtrise de ces compétences. Bien que les élèves soient exposés à un contenu varié en fonction de leurs besoins, l'accent sera mis sur les compétences en matière d'addition, de soustraction, de multiplication et de division de nombres décimaux et de fractions. Les étudiants commenceront également à travailler sur certaines compétences de base en pré-algèbre.

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## MAZ300, MAZ310 : NIVEAU 3 EN MATHÉMATIQUES

**École** Davis

**Programme** Programmes d'éducation spécialisée

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Exigence satisfaite**

Mathématiques

## Langues du monde

### FLF151, FLF152 : HONNEURS FRANÇAIS 1

Ce cours s'adresse aux étudiants très motivés à aborder les matières de manière plus approfondie qu'un cours ordinaire. Le succès dépend de la participation orale, d'une excellente assiduité et d'une préparation extérieure aux activités de classe.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B en anglais

**Exigence satisfaite**

Électif

### FLF251, FLF252 : HONNEURS FRANÇAIS 2

Il s'agit d'un cours limité et accéléré destiné à des étudiants sélectionnés aux capacités exceptionnelles qui souhaitent progresser à un rythme plus rapide que les cours de français standard. À ce niveau, l'accent est mis principalement sur la parole et beaucoup plus sur la lecture. Nombre d'inscriptions limité.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

B en FLF102 ou FLF152

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLF371, FLF372 : EN FRANÇAIS 3B SP 1A, 1B**

Ce cours accéléré est destiné aux étudiants qui se préparent au test de l'IB ou qui ont la capacité et l'intérêt de progresser plus rapidement que le cours standard de troisième année.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLF202 ou FLF252

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLF471, FLF472 : EN FRANÇAIS 4B SP 1A, 1B**

Ce cours est réservé aux élèves de l'IB. L'accent sera mis sur les compétences conversationnelles, la littérature francophone et la culture.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLF372. Dans le programme de l'IB.

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLJ101, FLJ102 : JAPONAIS 1**

Au cours de cette première année, les étudiants seront en mesure de bien comprendre le type de langue japonaise. Les modèles de phrases de base sont appris grâce à des modèles de conversation. Les exercices oraux et la lecture à haute voix sont des activités importantes en classe. Les lettres romaines sont utilisées pour faciliter la lecture et l'écriture de phrases. Les hiragana, 46 symboles du syllabaire japonais, seront maîtrisés et le kanji, l'un des deux autres scripts japonais, sera présenté brièvement. L'enseignant présentera de nombreux sujets culturels.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLJ151, FLJ152 : HONORS JAPANESE 1**

L'objectif principal de la première année de japonais sera de développer les compétences d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture ainsi que d'apprendre la culture de la langue cible. Les élèves pourront échanger des salutations, donner leur identité et nommer un certain nombre d'objets familiers de leur environnement immédiat. Ils seront en mesure de communiquer sur des sujets familiers.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLJ251, FLJ252 : HONORS JAPANESE 2**

Les étudiants continueront à développer la communication orale et écrite, offrant ainsi la possibilité de répondre aux demandes et aux questions dans des contextes élargis. Ils participeront de manière indépendante à de brèves conversations sur des sujets familiers et rédigeront des phrases et des descriptions à l'aide de caractères Kanji.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLJ151, FLJ152. Autorisation du professeur.

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLJ371, FLJ372 : EN JAPONAIS 3B SL 1A, 1B AB INITIO SL 1A, 1B**

Ce cours accéléré est destiné aux étudiants qui se préparent à l'examen de l'IB. Les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour réussir les examens de l'IB grâce au matériel préparé en fonction des thèmes d'acquisition des langues de l'IB. Les étudiants apprendront à analyser et à évaluer le matériel écrit et lors de présentations orales.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLJ251, FLJ252. Autorisation du professeur.

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLJ471, FLJ472 : EN JAPONAIS 4B AB INITIO SP 1A, AB**

Ce cours développera les compétences que les élèves ont acquises en classe de l'IB 3 et approfondira leur compréhension de la culture japonaise jusqu'au point où ils réussiront l'examen de l'IB.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLJ371, FLJ372. Autorisation du professeur.

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS101, FLS102 : ESPAGNOL 1**

Les compétences d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture seront développées. Un nouveau vocabulaire et de nouvelles activités culturelles seront introduits, notamment : indiquer l'heure, la famille, les vêtements, la nourriture, etc. Les nouveaux concepts grammaticaux qui seront introduits incluent les temps suivants de l'humeur indicative : présent, présent progressif et futur immédiat. Les concepts supplémentaires incluent les articles définis et indéfinis.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

C en arts de la langue anglaise

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS151, FLS152 : HONORS SPANISH 1**

Il s'agit d'un cours accéléré destiné aux étudiants dotés de compétences et d'aptitudes exceptionnelles et qui souhaitent progresser à un rythme plus rapide que dans le cours d'espagnol normal. Les compétences d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture seront développées. Un nouveau vocabulaire et de nouvelles activités culturelles seront introduits, notamment : indiquer l'heure, la famille, les vêtements, la nourriture, etc. Les nouveaux concepts grammaticaux qui seront introduits incluent les temps suivants de l'humeur indicative : présent, présent progressif et futur immédiat. Les concepts supplémentaires incluent les articles définis et indéfinis. Les étudiants devront démontrer des compétences linguistiques réceptives, productives et orales dans le cadre d'activités de lecture, d'écriture et orales du programme de collège. Les étudiants acquerront les connaissances requises pour entrer dans le cours d'espagnol 2 du Honor.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

C en arts de la langue anglaise

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS201, FLS202 : ESPAGNOL 2**

Les compétences d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture continueront d'être développées. Les concepts grammaticaux de Spanish 1 seront passés en revue. Un nouveau vocabulaire et de nouvelles activités culturelles seront introduits. Les nouveaux concepts grammaticaux qui seront introduits incluent les temps suivants de l'humeur indicative : le prétérit, l'imparfait, les temps composés (temps parfaits et voix passive) et le futur.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLS102 ou FLS152

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS241, FLS242 : HONORE L'ESPAGNOL NATIF 1**

L'objectif principal de ce cours est d'intégrer la langue maternelle et le contexte culturel des élèves afin d'améliorer leurs connaissances en matière d'écoute, de parole, de lecture et d'écriture de leur langue maternelle. Ce cours est destiné aux étudiants qui parlent espagnol en utilisant les compétences de base en communication interpersonnelle (BICS) ou l'espagnol sur les terrains de jeux/caféteria. L'accent sera mis sur le développement du langage académique ou des compétences linguistiques académiques cognitives (CALP) de l'étudiant en utilisant un langage formel/académique. Le langage sera développé en lisant une variété de sujets tirés de magazines, de journaux et de littérature et on s'attendra à ce que l'on développe des capacités écrites/orales en recherchant et en présentant un sujet, en résumant et en rédigeant un journal. Les étudiants qui s'attendent à devenir véritablement bilingues et biculturels bénéficieront de ce cours. Pour les étudiants très motivés à aborder le sujet de manière plus approfondie à un rythme plus rapide.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

C en arts de la langue anglaise. Évaluation des compétences en espagnol écrit/oral.

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS251, FLS252 : HONORS SPANISH 2**

Les compétences d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture continueront d'être développées. Les concepts grammaticaux de Honors Spanish 1 seront passés en revue. Un nouveau vocabulaire et de nouvelles activités culturelles seront introduits. Les nouveaux concepts grammaticaux qui seront introduits incluent les temps suivants de l'humeur indicative : le prétérit, l'imparfait, les temps composés (temps parfaits et voix passive) et le futur.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

?

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS341, FLS342 : HONORE L'ESPAGNOL NATIF 2**

Ce cours est destiné aux étudiants qui parlent couramment l'espagnol en utilisant les compétences de base en communication interpersonnelle ou l'espagnol sur les terrains de jeux/caféteria. La langue maternelle et le contexte culturel des élèves seront intégrés pour améliorer leurs connaissances en matière d'écoute, d'expression orale, de lecture et d'écriture de leur langue maternelle. L'accent sera mis sur le développement du langage académique de l'étudiant en utilisant un langage formel/académique. Les étudiants qui s'attendent à devenir véritablement bilingues et biculturels bénéficieront de ce cours. Ce cours s'adresse aux étudiants très motivés pour aborder le sujet de manière plus approfondie et à un rythme plus rapide. Le cours préparera les étudiants à entrer en espagnol natif IB 3 HL.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

C en FLS242

**Exigence satisfaite**

Électif

## **FLS371, FLS372 : EN ESPAGNOL 3B SP 1A, 1B**

Deuxième année complète ou Honors Spanish 2. Autorisation du professeur. L'écoute, la parole, la lecture et l'écriture continueront d'être développées. Une révision du vocabulaire et de la grammaire espagnols 1 et 2 de Honor sera effectuée. Dans ce cours, l'accent sera mis sur le développement des connaissances préalables pour entrer dans le cours d'espagnol 4SL de l'IB. Une grammaire avancée sera introduite, notamment : le conditionnel de l'humeur indicative, l'humeur impérative (forme de commande) et le subjonctif présent de l'humeur subjonctive. Les élèves devront démontrer des compétences linguistiques réceptives, productives et orales dans le cadre des activités de lecture, d'écriture et orales du programme de diplôme de l'IB. Les étudiants acquerront les connaissances requises pour suivre le cours d'espagnol 3 SL de l'IB.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLS202 ou FLS252. Dans le programme de l'IB.

**Exigence satisfaite**

Électif

## FLS471, FLS472 : EN ESPAGNOL 4B SP 1A, 1B

À ce niveau, l'objectif principal est d'encourager les élèves à améliorer leur capacité à parler, lire et écrire la langue en lisant des ouvrages sur une variété de sujets, en rédigeant des essais, en faisant des présentations et en participant à des discussions. Les matériaux utilisés incluent la littérature, les articles de journaux et de magazines, la musique et les films. Les étudiants examinent également les caractéristiques plus avancées de la grammaire espagnole, mais l'accent est mis principalement sur l'exposition à une grande variété de matériaux originaux.

**École** Davis

**Programme** Langues du monde

**Crédits** 0,5

par semestre

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Non

**Crédit universitaire disponible** Non

**Durée** 1 an

**Prérequis**

FLS372

**Exigence satisfaite**

Électif

## Technologie TV

### SKA311, SKA312, SKA411, SKA412 : RÉPARATION AUTOMATIQUE EN CAS DE COLLISION I, II

Auto Collision Repair

❖ Restaurez une variété de véhicules endommagés en appliquant des techniques avancées de fabrication et de finition des métaux

❖ Utilisez des équipements avancés de réparation de collision et de peinture aux côtés de professionnels de l'industrie

❖ Évaluez, estimez, réparez et remettez en état un large éventail de véhicules Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures

CERTIFICATIONS • STAGES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 470603

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 3,0 cr. Électif, 1,0 Cr. Beaux-arts

## SKB511, SKB512, SKB513, SKB514 : ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS I, II

❖ Acquérez des compétences pédagogiques pratiques et obtenez votre certificat de paraéducateur pendant vos études secondaires.

❖ Gagnez des crédits universitaires et passez en douceur à l'enseignement supérieur pour toutes les carrières dans l'enseignement, comme le conseil, le travail social ou l'éducation spécialisée.

❖ Bénéficiez de conseils, d'un soutien scolaire et d'opportunités de leadership au sein d'une cohorte solidaire.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Crédit professionnel ; 3,0 cr. Crédit électif ; 1,0 cr. 11 crédits en anglais ou 12 crédits en anglais

## SKB 515 : CWU EDBL250 MINORITÉS ETHNIQUES ET CULTURELLES DANS L'ENSEIGNEMENT AMÉRICAIN (TEACHER ACADEMY PROGRAM)

Ce cours donnera aux étudiants l'occasion d'explorer, d'analyser et de présenter des informations relatives aux expériences éducatives des minorités ethniques et culturelles en Amérique. Cela inclura à la fois les conditions historiques et contemporaines.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514 : ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS I, II

Les étudiants doivent être inscrits au programme Teacher Academy.

**Exigence satisfaite**

8,8 Voiture. Crédit professionnel ; 8,8 Cr. Crédit électif ; 4 quarts de cr. Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKB 511/512 ou au SKB 513/514.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## SKB 516 : CWU EFC250 INTRODUCTION À L'ÉDUCATION (PROGRAMME DE L'ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS)

Ce cours présente l'enseignement en tant que carrière. Ce cours donne un aperçu de l'enseignement public américain et explore des sujets tels que : ce qui rend les enseignants efficaces ; les responsabilités des écoles dans une société démocratique ; les compétences professionnelles essentielles ; et la préparation et la certification des enseignants.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**CIP** 130101

**Durée** 1 an

**Prérequis**

SKB511, SKB512, SKB513, SKB514 : ACADÉMIE DES ENSEIGNANTS I, II

Les étudiants doivent être inscrits au programme Teacher Academy.

**Exigence satisfaite**

8,8 Voiture. Crédit professionnel ; 8,8 Cr. Crédit électif ; 1,8 cr. 11 crédits d'anglais ou 12 crédits d'anglais ; 4 trimestres de cr. Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKB 511/512 ou au SKB 513/514.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## SKC316, SKC317 : CORE PLUS CONSTRUCTION I

❖ Travaillez aux côtés de professionnels de l'industrie dans tous les aspects de l'architecture et du bâtiment, y compris les fondations, la charpente, les toitures et les finitions intérieures et extérieures

❖ Utilisez des équipements professionnels et des outils électriques

❖ Travaillez individuellement et en équipe pour concevoir et construire des produits et des structures pour la communauté Objectif de

carrière : Prêt pour un emploi immédiat, un apprentissage et une formation continue

PRÉAPPRENTISSAGE • CERTIFICATIONS • CRÉDIT DE TROISIÈME ANNÉE EN MATHÉMATIQUES

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 460000

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 cr Arts de la langue anglaise, 1,0 cr, 3e année Mathématiques, 1,0 cr, Sciences, 3,0, cours électif

## SKC411, SKC412 : CONSTRUCTION II

- ❖ Travaillez aux côtés de professionnels de l'industrie dans tous les aspects de l'architecture et du bâtiment, y compris les fondations, la charpente, les toitures et les finitions intérieures et extérieures
  - ❖ Utilisez des équipements professionnels et des outils électriques
  - ❖ Travaillez individuellement et en équipe pour concevoir et construire des produits et des structures destinés à la communauté
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, un apprentissage et une formation continue  
PRÉAPPRENTISSAGE • CERTIFICATIONS • GÉOMÉTRIE

### École Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 460201

**Durée** 1 an

### Prérequis

SKC316, SKC317 : CORE PLUS CONSTRUCTION I

Réalisation réussie du SKC311, du SKC312

### Exigence satisfaite

1,0 cr professionnel ; 1,0 cr Géométrie ; 3,0 cr Électif

## SKD311, SKD312 : ASSISTANCE DENTAIRE I

Assistance dentaire I

- ❖ Offrez des soins dentaires de haute qualité aux patients grâce à des expériences cliniques avancées dans divers contextes professionnels
- ❖ Effectuez un large éventail de procédures de cabinet dentaire, notamment des radiographies numériques, l'assistance au fauteuil, le transfert d'instruments et la préparation d'empreintes d'alginat
- ❖ Développez une passion pour sensibiliser les enfants et les adultes à l'importance de la santé et de l'hygiène bucco-dentaires

Objectif

professionnel : Prêt pour l'assistance dentaire, enregistrement auprès de l'État, licence d'assistant dentaire certifié et emploi immédiat

STAGES CLINIQUES • CERTIFICATIONS • CRÉDITS UNIVERSITAIRES

### École Davis

Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510601

**Durée** 2 ans

### Prérequis

Aucune

### Exigence satisfaite

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif,

## SKD411, SKD412 : ASSISTANCE DENTAIRE II

Assistance dentaire I

❖ Offrez des soins dentaires de haute qualité aux patients grâce à des expériences cliniques avancées dans divers contextes professionnels

❖ Effectuez un large éventail de procédures de cabinet dentaire, notamment des radiographies numériques, l'assistance au fauteuil, le transfert d'instruments et la préparation d'empreintes d'alginat

❖ Développez une passion pour sensibiliser les enfants et les adultes à l'importance de la santé et de l'hygiène bucco-dentaires

Objectif

professionnel : Prêt pour l'assistance dentaire, enregistrement auprès de l'État, licence d'assistant dentaire certifié et emploi immédiat

STAGES CLINIQUES • CERTIFICATIONS • CRÉDITS UNIVERSITAIRES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510601

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

SKD311, SKD312 : ASSISTANCE DENTAIRE I

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif, 2,5 Cr. Santé

## **SKE311, SKE331, SKE411, SKE431 : TECHNICIEN INFORMATIQUE I, II**

- ❖ Exécuter des procédures techniques pour entretenir les systèmes informatiques, résoudre les erreurs, maintenir la connectivité Internet, exécuter des tests de diagnostic, entretenir les serveurs, réparer le matériel informatique et fournir un support technique.
- ❖ Gérez les options de sécurité et les logiciels des ordinateurs et des réseaux pour préserver la confidentialité et la protection contre les attaques
- ❖ Utilisez efficacement les outils de gestion des clients pour assurer la maintenance des postes de travail et des serveurs.

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
CERTIFICATIONS • BOURSES

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 470104

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif, 1,0 Cr. Anglais, 1,0 Cr., 3e année de mathématiques

## **SKE313, SKE333, SKE413, SKE414 : CYBERSÉCURITÉ I, II**

Cybersécurité

- ❖ Exécutez des procédures technologiques avancées dans les domaines de la détection des intrusions, du filtrage des contenus malveillants et de la reprise après sinistre
- ❖ Configuration, installation et gestion des réseaux de données, des serveurs, des pare-feux, de l'accès à distance et des technologies sans fil
- ❖ Programme dans divers langages avancés pouvant être appliqués à diverses plateformes technologiques Web et mobiles

Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures  
CERTIFICATIONS • STAGES

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 110201

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 cr. 3e année Mathématiques, 3,0 cr. Électif

## SKE320, SKE330, SKE420, SKE430 : ÉLECTRIQUE I, II

Électricité

- ❖ Contrôlez l'électricité qui alimente le monde moderne
  - ❖ Concevez et installez des systèmes énergétiques traditionnels et alternatifs pour les bâtiments industriels, commerciaux et résidentiels
  - ❖ Étalez et connectez le câblage électrique des systèmes électriques, des systèmes de commande des moteurs et des contrôleurs logiques programmables
- Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, un apprentissage, des certifications avancées et des études supérieures  
PRÉAPPRENTISSAGE • CERTIFICATIONS • CRÉDIT UNIVERSITAIRE

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 150505

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 cr. 3e année Mathématiques, 3,0 cr. Électif

## SKF321, SKF322 : ARTS CULINAIRES I

Arts culinaires

- ❖ Préparez des plats délicieux et amusants à l'aide de flammes, de couteaux et d'une chimie créative
  - ❖ Cuisinez aux côtés de chefs professionnels dans des cuisines commerciales modernes préparant des plats locaux, régionaux et internationaux
  - ❖ Exprimez votre créativité au sein d'une équipe qui conçoit les menus, prépare les repas, organise des événements avec traiteur et développe des expériences culinaires uniques
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des certifications de formation continue • CRÉDITS UNIVERSITAIRES • STAGES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 120503

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif

## SKF421,422 : ARTS CULINAIRES II

Arts culinaires

- ❖ Préparez des plats délicieux et amusants à l'aide de flammes, de couteaux et d'une chimie créative
  - ❖ Cuisinez aux côtés de chefs professionnels dans des cuisines commerciales modernes préparant des plats locaux, régionaux et internationaux
  - ❖ Exprimez votre créativité au sein d'une équipe qui conçoit les menus, prépare les repas, organise des événements avec traiteur et développe des expériences culinaires uniques
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des certifications de formation continue • CRÉDITS UNIVERSITAIRES • STAGES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 120503

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif, 2,25 Cr. Algèbre

## SKJ311, SKJ312, SKJ411, SKJ412 : COSMÉTOLOGIE I, II

Cosmetology

- ❖ Exprimez votre créativité individuelle en proposant une large gamme de services artistiques pour les cheveux, les ongles, les soins de la peau et les barbiers utilisant les dernières technologies, tendances et produits de marque
- ❖ Explorez tous les aspects des services et de la gestion de salon de qualité aux côtés de cosmétologues professionnels
- ❖ Travaillez dans les domaines du théâtre, du cinéma et de la publicité en tant que maquilleuse, coiffeuse ou ongulière.

Objectif professionnel : Préparé pour une licence d'État, un emploi immédiat, des certifications avancées et des certifications de formation continue • STAGES • BOURSES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 120401

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Beaux-Arts, 3,0 cr. Électif

## SKL311, SKL312, SKL411, SKL412 : ADMINISTRATION DES AFFAIRES I, II

Administration des affaires

- ❖ Explorez différents types d'entreprises, d'applications comptables et de stratégies pour une saine gestion financière
  - ❖ Utilisez des applications informatiques avancées, préparez des documents juridiques et médicaux et gérez les opérations de bureau et de marketing
  - ❖ Créez, formatez et finalisez des dossiers à l'appui de soins de haute qualité aux clients et aux patients dans un large éventail d'environnements professionnels
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat, des certifications avancées et des études supérieures STAGES • CERTIFICATIONS • CRÉDIT UNIVERSITAIRE

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 520204

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 cr. 3e année Mathématiques, 3,0 cr. Électif, 2,5 Cr. Anglais 11 (SKL311) ou 12 (SKL411)

## SKL320, SKL321, SKL420, SKL421 : APPLICATION DE LA LOI I, II

Application de la loi

- ❖ Effectuer des opérations d'application de la loi telles que des arrestations, des opérations du SWAT, des manœuvres de police, des interrogatoires et une évaluation des menaces
  - ❖ Appliquez des techniques d'enquête médico-légale pour traiter les scènes de crime, détecter les empreintes digitales, analyser les éclaboussures de sang, effectuer des tests balistiques et des preuves
  - ❖ Analyser les causes et les effets du comportement criminel et de la délinquance
- Objectif professionnel : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures CRÉDIT UNIVERSITAIRE • CRÉDIT PE • CERTIFICATIONS

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 430107

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Fitness, 3,0 Cr. Électif, 2,25 Cr. Études sociales, 2,5 Cr. Anglais

# SKM200, SKM201, SKM300, SKM301 : TECHNICIEN EN PHYSIOTHÉRAPIE I, II

Technicien en physiothérapie

❖ Utilisez des ressources avancées en matière de conditionnement physique et de bien-être thérapeutique utilisées par les professionnels de la réadaptation

❖ Prévenez, évaluez et réhabilitez les blessures tout en consultant et en interagissant avec des professionnels de la santé

❖ Aider les patients à retrouver leur motricité globale, telles que la marche, l'équilibre et les activités de la vie quotidienne

Objectif professionnel : Prêt à obtenir un permis d'exercice auprès de l'État, un emploi immédiat, des certifications avancées et des certifications de formation continue • CRÉDIT UNIVERSITAIRE •

STAGE

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 510806

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Fitness, 3,0 Cr. Électif, 2,5 Cr. Santé

## **SKM302 : CWU PUBH209 CONSUMER HEALTH (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

Ce cours explore les questions liées aux informations, aux produits, aux services et aux réglementations influençant la santé des personnes en tant que consommateurs. L'accent est mis sur l'environnement informationnel et les points de vue des consommateurs et des professionnels de santé. Ce cours répond aux exigences d'obtention d'un diplôme en santé.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,8

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510806

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

**Exigence satisfaite**

8,8 Voiture. Santé ; 8,8 Cr. Professionnel ; 8,8 Cr. Facultatif ; 4 Quarter Cr. Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKM 200/201/300/301.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## **SKM303 : PHYSIOLOGIE HUMAINE CWU BIOL201 (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

Une introduction au fonctionnement des cellules, des organes et des systèmes organiques humains en relation avec la santé et le bien-être, les développements actuels et la société.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 1

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510806

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Science de laboratoire ; 1,0 Cr. Professionnel ; 1,0 cr. Facultatif ; 5 Quarter Cr. Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKM 200/201/300/301.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## **SKM304 : EXERCICES DE CONDITIONNEMENT CWU PEF110 (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

Ce cours met l'accent sur les principes du conditionnement physique et sur le rôle que joue la nutrition dans l'atteinte et le maintien d'une bonne condition physique. Les élèves exécutent des programmes d'exercices qui améliorent leur condition physique.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,2

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510806

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

**Exigence satisfaite**

2.2 Voiture. Fitness ; 1,2 voiture Professionnel ; 1,2 Cr. Facultatif ; 1 quart de voiture Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKM 200/201/300/301.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## **SKM305 : MUSCULATION CWU PEF113 (PROGRAMME TECHNIQUE DE PHYSIOTHÉRAPIE)**

Ce cours met l'accent sur les principes et les principes fondamentaux de l'entraînement et de la réalisation d'exercices de musculation de base. Les élèves apprendront l'anatomie musculosquelettique de base et sa relation avec la musculation.

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 0,2

par semestre

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510806

**Durée** 1 semestre

**Prérequis**

**Exigence satisfaite**

2.2 Voiture. Fitness ; 1,2 cr. Professionnel ; 1,2 Cr. Facultatif ; 1 quart de voiture Université

**Remarques**

**Ce cours n'est proposé qu'aux étudiants inscrits au SKM 200/201/300/301.** Contenu et cours de niveau universitaire. Les étudiants doivent s'inscrire et s'inscrire au cours par l'intermédiaire de la Central Washington University. Les parents et tuteurs doivent donner leur consentement pour participer au cours.

## SKM310, SKM311 : I DE SOINS INFIRMIERS

Soins infirmiers

- ❖ Offrez des soins de haute qualité aux patients en tant que membre essentiel d'une équipe de soins professionnelle dans un large éventail de contextes cliniques
- ❖ Découvrez la joie et la satisfaction d'aider les autres dans les activités de la vie quotidienne dans les établissements de soins de longue durée, les hôpitaux et autres établissements de santé
- ❖ Appliquez des concepts, des processus et des procédures diagnostiques avancés en matière de soins de santé

Objectif de

carrière : Préparé pour le permis d'exercice agréé par l'État, l'emploi immédiat et la formation continue

CLINIQUES • CRÉDIT UNIVERSITAIRE • CERTIFICATIONS

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 511614

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 3,0 cr. Électif

## SKM600, SKM601 : ASSISTANT PRÉMÉDICAL I

- ❖ Effectuer des tâches administratives et cliniques, telles que la tenue des dossiers des patients, la préparation des patients et des chambres pour les examens, l'assistance aux médecins lors des examens et les tâches de réception
  - ❖ Sert et protège le cabinet en respectant les normes professionnelles, les politiques et procédures de l'établissement et les exigences fédérales, étatiques et locales
  - ❖ Fournir des soins de haute qualité aux patients en effectuant des tests physiques préliminaires, en prenant la tension artérielle, le poids, la température et en présentant un résumé des antécédents des patients
- Orientation professionnelle : Préparation à une certification avancée et à une formation supplémentaire
- CERTIFICATIONS • STAGE CLINIQUE • CRÉDITS UNIVERSITAIRES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510801

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Passez la biologie. Années 11 à 12

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 science de laboratoire, 3,0 cr. Électif, 2,5 Cr. Santé

## SKM602, SKM603 : ASSISTANT PRÉMÉDICAL II

❖ Les étudiants acquièrent en outre des connaissances et des compétences avancées qui combinent assistance médicale et domaines de bureau

❖ Les étudiants continuent de perfectionner des compétences telles que la préparation aux examens des patients, l'évaluation des signes vitaux, les procédures de laboratoire de routine, la transcription médicale, la comptabilité financière, la facturation des patients et des compagnies d'assurance et la tenue de dossiers.

Orientation professionnelle : Préparation à une certification avancée et à une formation supplémentaire

CERTIFICATIONS • STAGE CLINIQUE • CRÉDITS UNIVERSITAIRES

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 510801

**Durée** 1 an

**Prérequis**

Passez la biologie. Années 11 à 12

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 science de laboratoire, 3,0 cr. Électif

## SKR313, SKR323, SKR413, SKR414 : USINAGE ET MÉCANIQUE INDUSTRIELLE I, II

Technologie d'automatisation

- Réparer, entretenir et exploiter les systèmes de contrôle automatisés avancés nécessaires à un large éventail de secteurs

- Produire des solutions automatisées uniques, de la conception à la réalisation

- Travaillez quotidiennement avec les équipements et techniques professionnels utilisés dans les secteurs les plus demandés

Objectif de carrière : Prêt à un emploi immédiat, à la fin de l'apprentissage, aux certifications avancées et à la formation continue

APPRENTISSAGES • CERTIFICATIONS • CRÉDIT UNIVERSITAIRE

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Oui

**CIP** 470495

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 cr. 3e année Mathématiques, 3,0 cr. Électif

## SKS311, SKS312 : SCIENCES DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I

❖ Poursuivez une carrière enrichissante dans les sciences des incendies et les services médicaux d'urgence, comme technicien médical d'urgence, ambulancier paramédical, technicien des urgences, pompier ou toute autre carrière médicale ou liée à la fonction publique

❖ Apprenez à intervenir et à aider les gens en temps de crise, en cas de situation d'urgence concernant des problèmes médicaux, des traumatismes, des lieux d'accident ou en cas de catastrophe

❖ Inculquez les valeurs et les traits de caractère qui reflètent le fier héritage des services médicaux d'urgence

Objectif de

carrière : Prêt pour l'État licences, certifications avancées et certifications de formation continue • JOB

SHADOWS

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 430203

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Fitness, 3,0 Cr. Électif

## SKS411, 412 : SCIENCE DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE II

❖ Poursuivez une carrière enrichissante dans les sciences des incendies et les services médicaux d'urgence, comme technicien médical d'urgence, ambulancier paramédical, technicien des urgences, pompier ou toute autre carrière médicale ou liée à la fonction publique

❖ Apprenez à intervenir et à aider les gens en temps de crise, en cas de situation d'urgence concernant des problèmes médicaux, des traumatismes, des lieux d'accident ou en cas de catastrophe

❖ Inculquez les valeurs et les traits de caractère qui reflètent le fier héritage des services médicaux d'urgence

Objectif de

carrière : Prêt pour l'État licences, certifications avancées et certifications de formation continue • JOB

SHADOWS

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 430203

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

SKS311, SKS312 : SCIENCES DES INCENDIES ET SERVICES D'URGENCE I

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Fitness, 3,0 Cr. Électif

## **SKT311, SKT312, SKT411, SKT412 : PRODUCTION DE MÉDIAS DE DIVERTISSEMENT I, II**

Production de médias de divertissement

- ❖ Exprimez vos talents créatifs et artistiques à l'aide d'équipements et de techniques multimédias professionnels
- ❖ Développez, produisez et présentez du contenu vidéo et audio unique pour les plateformes en ligne, mobiles et de streaming
- ❖ Créez un portfolio professionnel pour mettre en valeur vos talents Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat et des études supérieures CRÉDITS EN MATHÉMATIQUES, EN ART ET EN ANGLAIS • CERTIFICATIONS

**École** Davis  
Eisenhower  
Stanton  
Yakima en ligne  
Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Non

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 100202

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Géométrie ou 3e année Mathématiques, 1,0 cr. Beaux-Arts, 3.0 cr. Électif, 2,5 Cr. Anglais 11 ou 12

## **SKU311, SKU312, SKU411, SKU412 : TECHNOLOGIE AUTOMOBILE I, II**

Technologie automobile

- ❖ Diagnostiquez, réparez et entretenez une large gamme de véhicules aux côtés des maîtres techniciens ASE dans un centre de formation professionnelle agréé ASE à service complet
- ❖ Utilisez des équipements de diagnostic et de réparation modernes pour dépanner des systèmes automobiles complexes
- ❖ Étude et pratique approfondies dans les huit principaux domaines de la technologie automobile Objectif de carrière : Prêt pour un emploi immédiat, fin de l'apprentissage, certifications avancées et formations continues

**CERTIFICATIONS •**

**APPRENTISSAGES**

**École** Davis

Eisenhower

Stanton

Yakima en ligne

Technologie TV

**Programme** Technologie TV

**Crédits** 3

par an

**Double crédit** Oui

**CTE professionnel** Oui

**Crédit universitaire disponible** Non

**CIP** 470604

**Durée** 2 ans

**Prérequis**

Aucune

**Exigence satisfaite**

1,0 cr. Professionnel/CTE, 1,0 Cr. Science de laboratoire, 1,0 cr. Électif