



**ESCUELA PREPARATORIA**  
**A.C. DAVIS**  
**HIGH SCHOOL**

212 South 6<sup>th</sup> Avenue, Yakima, Washington, 98902 (509) 573-2500

# Course Catalog

## 2026-2027



*Yakima*  
SCHOOL DISTRICT  
DISTRITO ESCOLAR

104 N. 4<sup>TH</sup> AVENUE, YAKIMA, WA 98902

| [WWW.YSD7.ORG](http://WWW.YSD7.ORG)

# 目录

<b>戴维斯高中指南</b> .....	3	<b>美术-戴维斯</b> .....	32
<b>一般信息</b> .....	3	<b>世界语言—戴维斯</b> .....	35
<b>非歧视声明</b> .....	3	<b>特殊教育项目—戴维斯</b> .....	37
<b>咨询、职业和大学指导</b> .....	3	<b>其他选修课—戴维斯</b> .....	38
<b>毕业要求</b> .....	4	<b>YV-tech</b> .....	39
<b>大学录取标准</b> .....	8	<b>课程</b> .....	45
<b>潜在学生的 NCAA 资格</b> .....	10	<b>高中的大学</b> .....	45
<b>国际学士学位 (IB) 项目</b> .....	10	<b>英语</b> .....	48
<b>双重信用—戴维斯、艾森豪威尔</b> .....	11	<b>美术</b> .....	57
<b>如何使用本指南</b> .....	15	<b>健康与健身</b> .....	69
<b>课程供应</b> .....	15	<b>数学</b> .....	73
<b>英语-戴维斯</b> .....	15	<b>职业/CTE</b> .....	80
<b>数学—戴维斯</b> .....	18	<b>其他课程和计划</b> .....	98
<b>科学—戴维斯</b> .....	21	<b>科学</b> .....	100
<b>社会研究-戴维斯</b> .....	23	<b>社会研究</b> .....	109
<b>职业/职业和技术教育 (CTE)-戴维斯</b> .....	24	<b>特殊教育计划</b> .....	113
<b>健康与健身-戴维斯</b> .....	30	<b>世界语言</b> .....	116
		<b>YV-tech</b> .....	122

# 戴维斯高中指南

---

## 一般信息

---

### 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不基于性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

#### **第九章副协调员：**

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

## 咨询、职业和大学指导

### 咨询中心

咨询中心由经过认证的学校辅导员和支持专业人员组成，为学生、家长和教职员工提供各种服务，以鼓励学生取得成功。

- 日程安排和学术规划 – 协助学生选择和安排课程，以满足毕业需求和专上教育目标。
- 职业和高中毕业后的规划和信息 – 学生将获得有关如何识别个人兴趣和技能的信息并将其应用于系统选择和追求教育和职业目标的指导。

- 协助从初中到高中的过渡——辅导员认识到良好的信息和指导对于成功过渡至关重要，因此参与了帮助即将入学的9年级学生适应高中环境及其机会的活动。这些活动从八年级开始，一直持续到九年级。
- 指导和咨询——帮助学生解决个人和社会问题。辅导员为寻求帮助或由家长、教职员工或其他学生推荐的学生提供简短的个人和小组会议。这是在处理影响学生学习能力的个人和社会问题时获得支持的绝佳机会。辅导员、建筑工作人员和顾问团队合作，识别和帮助那些在学业和/或个人方面没有取得成功的学生。
- 推荐给适当的计划或机构——向学生提供有关学校和社区资源的一般指导，以满足他们的需求，提高家庭、学校和社区的效率。

## 学院和职业中心（戴维斯、艾森豪威尔）

该中心是高中毕业后培训和职业信息/探索的重要资源。通过使用这些资源，学生可以就最适合自己的培训选择和职业做出明智、明智的选择。

- 提供简历、求职面试技巧和职业咨询方面的帮助
- 有关大学和职业的信息
- 提供在线职业评估
- 学院和军方代表可以参加非正式会议和演讲
- 奖学金/经济援助信息

学生—访问学院中心了解更多信息！

## 正在测试

某些学院/大学以及一些奖学金计划的入学需要进行以下考试。

\* 合格考试成绩满足高中毕业的数学和英语语言艺术 (ELA) 毕业途径要求

**PSAT/NMSQT（初步学术能力倾向测试/国家优异奖学金资格考试）**——必须在大三秋季参加才有资格获得国家优异奖学金。大二学生可以考试练习。尽管这些分数通常不被用作录取标准，但对于计划参加SAT考试的学生来说，这是一个很好的做法。更多信息和问题样本可在 <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt> 获得

**ACT\*（美国大学考试）**——一些学院/大学用来确定入学技能水平的考试。它每年在当地进行五次，包括四次考试和一份职业兴趣清单。更多信息和问题样本可在 [www.act.org](http://www.act.org) 上查阅。

**SAT\*（Scholastic Aptitude Test）**——该考试被许多四年制大学用作招生工具，作为大学成功潜力的预测指标，也是对想要参加级田径运动的学生们的要求，该考试每年举行六次。它提供口头和数学方面的分数，并且可以多次考试。建议高年级学生以及正在申请竞争激烈的学校并可能从考试经验中受益的大三学生参加。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.collegeboard.org/?excmpid=VT-00059>。

**ASVAB\*（武装部队职业能力炮台）**是入伍美国军队的入学考试。ASVAB 涵盖八个领域，包括科学、单词知识、数学和机械理解。ASVAB在二月份由每所高中的军事人员管理。更多信息和问题样本可在以下网址获得：<https://www.officialasvab.com/>

## 毕业要求

要获得亚基马学区文凭的资格，学生必须完成以下内容：（参见 WAC 180-51-210 和 YSD 董事会运营政策 2410）

### 1。从 9、10、11 和 12 年级获得至少二十四 (24) 个学分。

代数、几何和世界语言可以在中学阶段累积学分。成功完成一堂课一个学期的作业（获得 A、B、C、D、P 或 S 的成绩）= 0.5 个学分。

这二十四 (24) 个学分必须包括：

主题	描述	积分
英语	课程必须包括：英语 9、英语 10、英语 11 和英语 12	4.0 个积分
数学	需要三 (3) 个数学学分。必须包括一系列课程：代数 1 或综合数学 1、几何或综合数学 2、代数 2、综合数学 3 或其他基于 HSBP 的数学第三学分。	3.0 个积分
科学*	需要三 (3) 个科学学分。必须包括至少两 (2) 个实验科学学分。	3.0 个积分
社会研究	华盛顿州历史 (七年级或八年级的学生不能获得学分, 但符合毕业要求。) 《世界地理》(0.50 cr.)、《世界历史》(0.50 cr.)、《美国历史与政府》(1 cr.)、《公民学》(0.50 cr.) 和 Cwp/Economics (0.50 cr.)。	3.0 个积分
健康与健身教育	必须包含 1.5 个体能积分和 0.50 点生命值积分。	2.0 个积分
世界语言	这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积分
美术 (视觉与表演艺术)	符合美术要求的课程只能获得一 (1) 个学分。这两个学分都可能是个性化途径要求 (PPR) **	2.0 个积分
职业/职业与技术教育 (CTE)	可能是一门符合 CTE 计划标准中描述的探索性课程定义的职业/CTE 课程	1.0 个积分
选修课程		4.0 个积分

\*理科的第三个学分和数学的第三个学分由学生根据学生的兴趣和高中及以后的计划选择，并由家长或监护人批准，或者如果父母或监护人不在场或没有表示偏好，则由学校辅导员或校长 ([WAC 180-51-068](#)) 批准。

\*\*个性化衔接课程要求是学生根据学生的兴趣和高中及以后计划选择的相关课程，这些课程可能包括职业和技术教育，旨在为学生的学习提供重点。

## How Do the 24-Credit Graduation Requirements Add Up?

$$17 + 3 + 4 = 24$$



\*For individual students, 2 credits may be waived: A district must adopt a written policy to waive up to 2 credits of the 24, based on the student's 'unusual circumstances.'



## 2。成功完成高中及以后计划

High School and Beyond Plan (HSBP) 是一个正式的流程，旨在帮助学生思考自己的未来目标以及如何实现这些目标。这包括探索兴趣和职业选择、制定高中课程计划以及探索发展技能的机会。学生与家长/监护人和学校工作人员合作制定高中及以后的计划。学生从六（6）年级开始他们的计划，然后在整个高中期间继续修改计划，以适应不断变化的兴趣或目标。

看看华盛顿州的平台 SchoolLinks，@  
<https://www.schoolinks.com/>

## 3。完成毕业途径

<https://ospi.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-pathways>

# Graduation Pathways Quick Reference Class of 2026

## ASVAB Graduation Pathway

Score = 31 Check the [State Board of Education \(SBE\) website](#) by September 1st annually

## CTE Sequence Graduation Pathways

- Complete a sequence of state approved CTE courses earning 2.0 or more credits that either includes a dual credit course and/or provides access to or leads to an industry recognized credential
- Complete a state-recognized Core Plus program that results in a Core Plus Certificate
- Complete 2.0 or more CTE high school credits earned through a college approved Professional-Technical/Workforce program

## Math and English Language Arts (ELA) Graduation Pathways

Students must complete both an ELA and math option, and may combine any options below:

- College Admissions Exams (with or without Writing)

### Minimum Scores Needed for the Classes of 2017 Through 2026

Exam	ELA	Math
ACT	N/A	16
ACT with Writing	14	16
SAT or SAT with Essay	410	430

- Dual Credit ELA and math courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Advanced Placement (AP)/International Baccalaureate (IB)/Cambridge International (CI): Earn at least a C+ (each term) in [state-approved course](#)
  - College in the High School (CiHS), CTE Dual Credit, and Running Start: Earn high school credit (must be locally approved courses that count as math and/or ELA)
- Dual Credit exams (for state-approved courses in math and/or ELA)
  - AP = 3 or higher | CI = E or better | IB = 4 or higher
- Performance-based learning experience (district must adopt rules to offer this pathway)
  - Shows how the student meets or exceeds state learning standards in ELA and/or math
  - More information is on the SBE's [Performance-based Pathway webpage](#)
- Transition courses (1.0 credit total for ELA and/or math)
  - Bridge to College courses (approved by state)
  - Local placement agreements between districts and sponsoring colleges

For questions, email OSPI staff at [graduation.pathways@k12.wa.us](mailto:graduation.pathways@k12.wa.us) or [maria.muto@k12.wa.us](mailto:maria.muto@k12.wa.us)



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

## 大学录取标准

大学最低入学标准  
学生和家長概述  
适用于进入学院或大学的学生

华盛顿学院招生分布要求网站：<https://wsac.wa.gov/sites/default/files/CADRs-CollegeAcademicDistributionRequirements.pdf>

鼓励学生在高中（包括高年级）每年至少参加三个学分的CADR课程。

参加大学水平课程并完成5个季度学分或3个学期学分的学生将获得相当于一个CADR学分的学分。此外，英语和数学的大学预科课程可能等同于CADR课程，前提是它们旨在达到与其替代的高中课程相同的学习成果。

学生可以在初中阶段上课，满足高中要求，前提是这些课程是成功在高中继续学习的顺序的一部分，或者这些课程作为高中阶段的课程包含在高中成绩单上。

亚基马学区为我们的毕业生做好准备，为进入职业和大学做好准备，满足本课程手册中规定的毕业要求。学院和大学对每个机构都有不同的一般要求。但是，每种类型的学院或大学都有一些共同的要求。尽管各机构的具体要求可能有所不同，但存在以下最低限度指导方针：

**英语 – 四 (4) 个学分**，包括三 (3) 个大学预科作文或文学学分，包括 Bridge to College English。戏剧如文学、公开演讲、辩论、新闻写作、英语作为第二语言和商务英语的选修英语课程可以满足一个学分。通过州规定的雷丁高中评估相当于获得高中英语的前两 (2) 个CADR学分。

**数学 – 三 (3) 个学分**：代数 I、几何和代数 II (中级代数)，或综合数学 1、2 和 3。通过州规定的高中数学评估相当于获得高中数学的前两 (2) 个CADR学分 (代数 I 和几何或综合数学 1 和 2)。通过微积分预科成功完成数学符合三 (3) 个数学学分的要求和高年级数学要求 (见下文)。

**高年级基于数学的定量课程** – 在高年级期间，基于数学的定量课程需要一 (1) 个学分。

可以通过多种方式满足这一要求：

- 如果最低数学 CADR 的第三年是在高年级完成的，例如中级代数 (代数 II)
- 通过完成高级数学课程 (微积分预科、数学分析、微积分、应用数学高级水平或基于数学的职业和技术课程)
- 通过完成基于数学的定量课程 (统计)
- 通过完成基于代数的科学课程 (化学、物理)
- 通过完成 AP 计算机科学课程
- 通往大学数学的桥梁
- 任何能让学生为大学代数做好准备的大学水平的基于数学的定量课程或大学预科数学课程

**科学-至少需要三 (3) 个科学学分**。其中至少有两个学分必须是基于实验室的。一个学分必须是生物学、化学或物理学。学生通常在连续两个高中学期学习这门完整的学分课程。此外，实验室科学的两 (2) 个学分中至少有一个必须是基于代数的科学课程。技术原理可能适用于实验室科学的要求。第三个学分不一定是基于实验室的。有些课程可能满足多个科学要求，如果在高年级学习，也可能满足高年级基于数学的定量要求 (任何基于代数的科学课程)。

*注：西华盛顿大学规定，一个学分必须是基于代数的化学或物理课程。*

**世界语言** – 必须使用相同的世界语言、美洲原住民语言或美国手语获得两 (2) 个学分。学校可以根据学区批准的能力评估来授予学分，该评估符合州教育委员会政策和美国外语教学委员会 (ACTFL) 能力指南。如果二年级课程是在高中9-12年级完成的，那么在初中学习的世界语言课程可以满足要求的一个学分。

**社会科学** – 历史学或其他社会科学的三 (3) 个学分 (例如人类学、当代世界问题、经济学、政府、地理、种族研究、社会学、政治学、心理学)。

**艺术** – (1) 个美术、视觉或表演艺术学分，或上述其他学术学科领域的一 (1) 个额外学分。可接受的美术、视觉或表演艺术课程包括艺术欣赏、乐队、陶艺、合唱团、舞蹈、戏剧表演和制作、绘画、纤维艺术、平面艺术、金属设计、音乐欣赏、音乐理论、管弦乐队、绘画、摄影、版画或雕塑。

*注意：华盛顿大学和西华盛顿大学规定了美术、视觉或表演艺术的半学分。另一半可能是文科或学术选修课。*

学生应咨询他们的高中辅导员，以获取有关大学最低入学标准的完整信息，并了解他们的高中哪些课程符合我们学区确定的CADR指导方针。

## 潜在学生的 NCAA 资格

截至2025年2月的信息：

在高中生有资格参加 I 级体育项目之前，他或她必须满足高中的学业要求。这些标准包括：

- 成功完成16门核心课程。
- 在高中高年级开始之前，成功完成总共16门必修核心课程中的10门。
- 至少获得 2.3 个 NCAA 核心课程 GPA

(参见以下链接，了解第二和第三分区以及第一分区的额外要求)

有关 NCAA 的信息可以在 <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx> 找到

请咨询您的辅导员以获取更多信息。

## 国际学士学位 (IB) 项目

### 国际学士学位

国际学士学位 (IB) 课程是 A.C. Davis High School 提供的全球认可的高中课程。IB 项目侧重于培养批判性思维、跨文化理解和整体学习方法。国际文凭项目鼓励学生批判性思考、独立研究和参与复杂的全球问题，同时培养学生的社会责任感和全球公民意识，从而为他们进入大学学习做好准备。

IB 项目还旨在培养学生的学术、社交和情感。鼓励学生从不同的角度考虑问题并理解全球问题，同时提供跨学科的具有挑战性的课程。A.C. Davis 提供从数学和科学到艺术和人文学科的 IB 课程。IB 课程旨在培养独立学习、国际化思维和强烈的责任感，因此受到全球顶尖大学的高度评价。这门强化学习课程的主要价值在于额外的准备和技能发展，使学生能够在高中毕业后的机会中脱颖而出。

要参与国际学士学位课程，学生应该愿意努力工作，在九年级和十年级参加他们感兴趣的学科领域的荣誉课程。国际学士学位课程在十一年级和十二年级开设。

### 九年级

- 荣誉英语 9
- 荣誉世界语言
- 荣誉世界地理/世界历史 1
- 荣誉数学
- 荣誉生物学

### 十年级

- 荣誉英语 10
- 荣誉外语
- 荣誉世界历史 1/ 向公民致敬

- 荣誉数学
- 荣誉化学

## 十一年级

- 用英语说哈哈
- 用法语写的
- 用西班牙语写的
- 在历史上
- IB 数学分析与方法或 IB 数学应用与解释
- 在生物学、化学或物理学中
- 在社会和文化人类学中
- 在艺术或音乐中
- 在知识论中
- IB 个人和专业技能

## 十二年级

- 用英语说哈哈
- 用法语写的
- 用西班牙语写的
- 在历史上
- IB 数学分析与方法或 IB 数学应用与解释
- 在生物学、化学或物理学中
- 在社会和文化人类学中
- 在艺术或音乐中
- 在知识论中
- IB 个人和专业技能

# 双重信用——戴维斯、艾森豪威尔

Dual Credit 为学生提供了通过成功完成课程和/或相应考试同时获得高中和大学学分的可能性。基于考试的选项包括高级实习 (AP) (由艾森豪威尔和亚基马在线提供) 和国际学士学位 (IB) 课程 (仅在戴维斯高中提供)。基于课程的双学分选项包括职业与技术教育 (CTE) 双学分、高中大学 (CIH) 和 Running Start (RS) 课程。每个课程的资格要求和可用性各不相同，考试成绩或课程完成可能需要不同的注册流程和转录步骤才能获得大学学分。

为何选择双信用额度？在当今世界，三分之二的工作需要一些高中毕业后的培训或教育。获得双学分与更高的高中毕业率、大学入学率和学位完成率有关。

# Dual Credit Comparison

	<b>College in the High School (CHS)</b>	<b>Running Start</b>	<b>CTE Tech Prep</b>	<b>Advanced Placement (AP) Courses</b>	<b>International Baccalaureate (IB) Courses</b>
<b>Learning Environment</b>	High School	College Campus	High School	High School	High School
<b>Students remain with high school peers and friends</b>	Yes	Maybe	Yes	Yes	Yes
<b>Courses conflict with other high school programs</b>	No	Maybe	No	No	No
<b>Programs conflict with district academic calendar</b>	No	Likely	No	No	No
<b>Homework time available in class</b>	Likely	Unlikely	Likely	Likely	Likely
<b>State revenue lost to your school districts per FTE</b>	No	Yes	No	No	No
<b>Teacher qualifications</b>	Approved by CWU or EWU, professional development required	Approved by University or College faculty	Approved by district	Approved by district	Approved by district
<b>College credit earned</b>	By meeting CWU or EWU course standards; assignments, quizzes and exams	By meeting individual teacher's course objectives	Based on grade received (usually B or better)	By score on one final standardized exam	By score on one final standardized test
<b>Teacher evaluation</b>	By high school, students, and site visits and observations by university liaison	By college department and students	By high school administration	By high school administration	By high school administration
<b>Student Eligibility</b>	Placement test, or successful completion of previous coursework	Placement test, space available, GPA, etc	Teacher Discretion	Teacher Discretion	Teacher Discretion
<b>Age limitations</b>	Grades 9-12	Junior or Senior standing	None	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 graders)	None (usually offered to 11 <sup>th</sup> /12 <sup>th</sup> graders)
<b>Tuition</b>	Free for public school	None	None	None	None
<b>Credit transferability</b>	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by most regional colleges and universities	Accepted by WA community colleges & tech schools; varies by 4-year college & university	Most regional colleges require score of 3 or higher on AP Test	Varies by each college or university; based on scores (usually 4 or higher) and IB level (HL vs SL)
<b>Other considerations</b>	University resources for success are available to teachers and students	College classes do not restrain content to accommodate high school students	Programs offer the opportunity to earn industry certificates and credentials	Every college/university has different AP test acceptance policy	Every college/university has different IB test acceptance policy

## YSD 基于考试的选项

国际学士学位 (IB) \* 仅限戴维斯高中\*

高级实习 (美联社) \* 仅限 Eisenhower High School 和 Yakima 在线 \*

## YSD 基于课程的选项

### 高中时的大学

在高中时获得大学学分！如果您报名参加大学的高中 (CIHS) 课程，则可以同时进入两个地方。College in the High School 是一项双学分课程，它为学生提供了在读高中时因修读合格课程而获得大学学分的机会。在高中时参加这些课程是免费的。

学生必须满足与在学院上课的学生相同的要求。为了建立大学成绩单并获得学分和成绩，每位学生都必须向高中“高中的大学”老师提交注册表，然后通过大学在线注册。

参加 CIHS 的学生应有

- 出勤率高
- 在课堂上久经考验的成功：C 级或更高 (g.p.a. 2.0 或更高) (B 和 A 是最好的)
- 成功完成以前的高中或大学课程和/或大学分班考试 (如果需要)
- 小企业管理局的阅读分数为 2、3 或 4，读数高于 Read 180 的阅读水平。如果学生退出 Read 180 补习计划，他们可能会参加 CIHS 课程。

学生可以以大一新生的身份加入，也可以在满足上述标准后在高中生涯中的任何时候加入。

### 高中批准的 CIH 课程

(课程开课情况每年都有所不同)

戴维斯高中	艾森豪威尔高中	YV-TECH
<b>东华盛顿大学</b>		
EWU CHEM 100 化学入门	EWU BIOL 100 生物学	
EWU CHEM 171 普通化学	EWU CRWR 210 创意写作入门	
	EWU ENGL 101 大学作文：阐述与论证	
	AP EWU ENGL 101 大学作文：阐述与论证	
	EWU ENGL 170 文学概论	
	EWU ENGL 201 大学作文：分析、研究和文档	
	EWU PHED 150 快速健身	
	EWU PHED 152 力量/重量训练	
	EWU PSYC 100 普通心理学	
<b>中央华盛顿大学</b>		
CWU ASL 151 美国手语 1	CWU BIOL 101 生物学基础知识	CWU BIOL 201 人类生理学
CWU BIOL101 生物学基础知识	CWU BIOL 201 人类生理学	CWU PEF 110 调理练习
CWU COM 250 公开演讲简介	CWU COM 250 公开演讲简介	CWU PUHB 209 消费者健康
CWU ENG 101 学术写作 I：批判性阅读与回应	AP CWU ENG 101 学术写作 I：批判性阅读与回应	CWU PEF 113 举重训练
CWU 在 1865 年之前记录了 143 个美国历史	AP CWU ENG 105 文学想象力：文学概论	CWU EDBL 250 教育领域的少数民族和文化少数群体
CWU 历史了自 1865 年以来的 144 个美国历史	CWU ENST 201 地球作为生态系统	CWU EFC 250 教学简介
CWU MATH 152 函数和推理	CWU ENST 202 环境与社会	
CWU MUS 103 摇滚史	CWU 在 1865 年之前记录了 143 个美国历史	

戴维斯高中	艾森豪威尔高中	YV-TECH
CWU PEF 110 调理练习	CWU 历史了自 1865 年以来的 144 个美国历史	
CWU PEF 113 举重训练	CWU MATH 101 现代世界中的数学	
CWU PEF 123 有氧行走	CWU MATH 102 数学决策	
CWU PETS 113 足球	CWU MATH 152 函数和推理	
CWU PUBH 209 消费者健康	CWU MATH 153 预微积分 I	
CWU TH107 戏剧入门	AP CWU MATH 153 预微积分 I	
	CWU MATH 154 预微积分 II	
	AP CWU MATH 154 预微积分 II	
	AP CWU 数学 172 微积分 1	
	AP CWU MATH 173 微积分 2	
	CWU MUS 105 世界音乐	
	CWU PEF 110 调理练习	
	CWU PEF 123 有氧行走	
	CWU PETS 113 足球	
	CWU PUBH 209 消费者健康	
	CWU SPAN 152 第一年西班牙语	

## 获得双学分的职业/职业和技术教育

### 高中的 CTE 课程

- 高级机器人、工程和制造
- 建筑制图
- 生物医学科学
- 商业通讯 1 和 2
- 教育职业
- 儿童发育
- 工程图形/CAD
- 温室运营
- 人体系统
- 营销
- 微软学院——工作、EXCEL、POWERPOINT、ACCESS
- 机械制图
- 植物科学
- 生物医学原理
- 运动医学

### YV-TECH

- 汽车技术
- 建筑行业
- 美容
- 烹饪艺术
- 电动的
- 看护
- 物理治疗技术员
- 医疗前助理

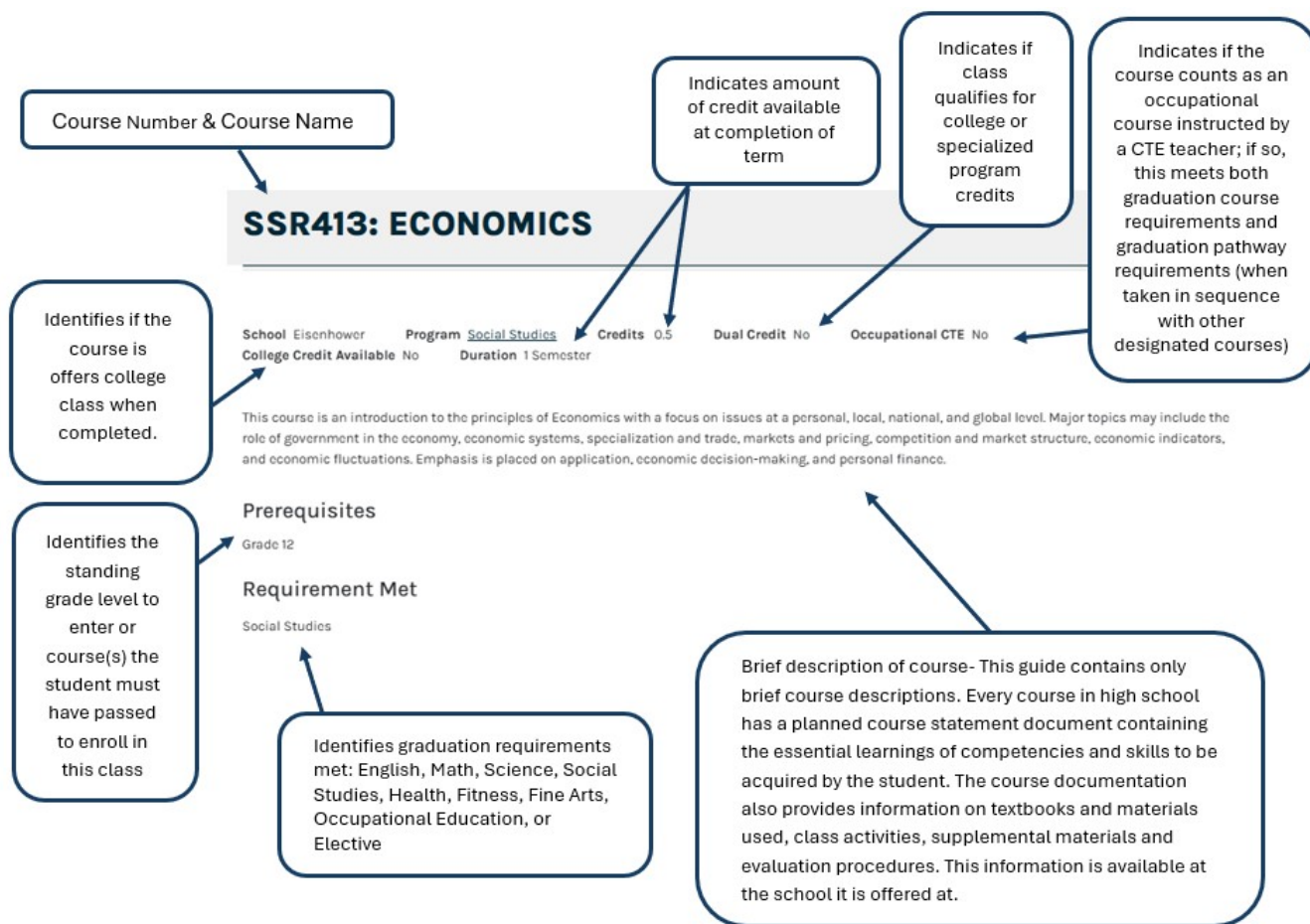
## 跑步开始

Running Start Program 是亚基马谷学院和亚基马公立学校合作开展的。该计划为符合条件的高中生和大四学生提供了在YVC校园报名参加普通大学课程并获得这些课程的高中和大学学分的机会。Running Start的资格取决于YVC分班考试中英语101和数学085的分级。

学生可以选择兼职或全日制。Running Start学生不支付大学学费；但是，所有其他费用必须由学生支付；包括交通、实验室费用以及必要的书籍和用品。Running Start不包括低于大学水平（100级以下）的课程的学费、每季度超过15个学分的任何学分或超过高中和大学课程之间合计1.2 FTE配额的任何学分。

## 如何使用本指南

本课程指南的编写是为了让学生可以复习高中提供的所有课程。尽管学校的许多课程都很相似，但每所学校都有一些与该学校不同的课程和课程。重要的是要了解每堂课的先决条件以及每堂课所符合的毕业要求。以下示例突出显示了每门课程描述的要素。



## 课程供应

### 英语-戴维斯

为了确保学生能够在英语艺术和识字方面表现出大学和职业生涯的准备，具体表现为：

- 仔细阅读和分析性阅读以理解一系列日益复杂的文学和信息文本
- 为各种目的和受众创作有效且有充分根据的写作
- 为各种目的和受众运用有效的口语和听力技巧
- 参与研究和调查以调查话题，分析、整合和呈现信息

**职业机会：**所有职业都需要基本的英语知识。英语水平出色的学生可能会对以下领域的职业感兴趣：法律、医学、新闻、教学、广播、写作、表演艺术。

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
英语 9	英语 10	英语 11 IB 语言 A：文学 HL 1	英语 12 通往大学英语的桥梁
荣誉英语 9	荣誉英语 10	IB 语言 A：语言与文学 HL 1	语言 A: 文学 HL 2
多级英语	多级英语	CWU ENG101 写作 多级英语	IB 语言 A：语言与文学 HL 2 多级英语

选修课	职业/职业与技术教育 (英语学分)	YV TECH (英语科技)
促进学术语言发展 1,2,3 ESL 1、2、3 级 新闻社论 语言艺术 1A、1B 语言艺术 2A、2B CWU COM250 公开演讲简介	商业通讯 数字和印刷新闻	工商管理 计算机技术员 核心加结构 娱乐媒体制作 教师学院

**课程代码** BUS326、BUS327、BUS426、BUS427

**标题** 数字与印刷新闻

**节目** 职业/CTE

英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR111、ENR112

**标题** 英语 9

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR121、ENR122

**标题** 英语作为第二语言 (ESL) 第 1 级

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR124、ENR125

**标题** 英语作为第二语言 (ESL) 第 2 级

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR127、ENR128

**标题** 英语作为第二语言 (ESL) 第 3 级

**节目** 英语

**积分** 0.5

**课程代码** ENR134、135

**标题 学术语言发展 1**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR136/ 137

**标题 学术语言发展 2**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR138/ 139

**标题 学术语言发展 3**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR151、ENR152

**标题 荣誉英语 9**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR211、ENR212

**标题 英语 10**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR251、ENR252

**标题 荣誉英语 10**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR351、ENR352

**标题 英语 11**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR368、ENR369

**标题 IB 语言 A：语言与文学 HL 1**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR371、ENR372

**标题 IB 语言 A：文学 HL 1**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR451、ENR452

**标题 英语 12**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR458、ENR459

**标题 通往大学英语的桥梁**

节目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR466

**标题 CWU ENG101 写作**

节目 英语

积分 1

课程代码 ENR468、ENR469

标题 IB 语言 A：语言与文学 HL 2

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENR471、ENR472

标题 IB 语言 A：文学 HL 2

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENS110、ENS111

标题 语言艺术 1A、1B

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENS210、ENS211

标题 语言艺术 2A、2B

科目 英语

积分 0.5

课程代码 ENS347

标题 CWU COM250 公开演讲简介

科目 英语

积分 1

课程代码 ENZ100

标题 实用英语

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 ENZ225、ENZ226

标题 多级 EL A

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

课程代码 HCE101、HCE102

标题 教育 职业

科目 职业/CTE

英语

积分 0.5

## 数学——戴维斯

对于所有学生来说，重要的是要有机会在能力允许的范围内做好充分的数学准备。探究能力和解决问题能力的培养将为学生提供最大限度的智力成长和最佳的职业选择的机会。解决问题的学习方法不仅为考虑来自商业、行业和其他以职业为导向的来源的话题提供了自然的环境，而且还是教育发展各个领域学习的主要工具。

YSD 学生努力证明对数学概念和实践的熟练程度。学生参与以下数学练习，以此来建立对内容的概念理解：

1. 理解问题并坚持不懈地解决问题
2. 构造可行的论点并批评他人的推理
3. 抽象和定量地推理
4. 用数学建模
5. 注意精度
6. 策略性地使用适当的工具
7. 寻找并利用结构

8. 在重复推理中寻找并表达规律性。学生通过内容标准从一门课程转到下一门课程，同时不断重温和参与同样的八种数学实践。

代数课程	3 年级数学选项	选举产生的职位
<ul style="list-style-type: none"> <li>代数 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用数学建模我们的世界</li> <li>IB 数学应用与解释</li> <li>IB 数学分析与方法 SL 1A、1B 和 2A、2B</li> <li>通往大学数学的桥梁</li> <li>金融数学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基础数学（仅限老年学生）</li> <li>数学实验室</li> </ul>

几何课程	职业/职业与技术教育 (数学学分)	YV TECH (数学学分)
<ul style="list-style-type: none"> <li>几何</li> <li>荣誉几何</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建筑制图</li> <li>工程绘图/CAD</li> <li>金融数学</li> <li>食品科学</li> <li>综合代数 1 (原应用数学)</li> <li>机械制图</li> <li>木工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工商管理</li> <li>计算机技术员</li> <li>建筑行业</li> <li>CORE PLUS 结构 I</li> <li>烹饪艺术</li> <li>网络安全</li> <li>电动的</li> <li>娱乐媒体制作</li> <li>机械加工和工业力学</li> </ul>

课程代码 BUS334、BUS335

标题 金融数学

科目 职业/CTE  
数学

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学

科目 职业/CTE  
科学  
数学

积分 0.5

课程代码 MAT085/0 86

标题 基础数学

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT121、MAT122

标题 代数 1

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT151、MAT152

标题 荣誉几何

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT221、MAT222

标题 几何

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT251、MAT252

标题 荣誉代数 2

科目 数学

积分 0.5

课程代码 MAT321、MAT322  
标题 代数 2  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT325、MAT326  
标题 用数学 建模我们的世界  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT371、MAT372  
标题 IB 数学：应用与解释  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT374、MAT375  
标题 IB 数学：分析与方法  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT427、MAT428  
标题 通往大学数学的桥梁  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT471、MAT472  
标题 IB 数学：应用与解释  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAT474、MAT475  
标题 IB 数学：分析与方法  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 MAX905、MAX906  
标题 数学实验室  
节目 数学  
积分 0.5

课程代码 TED104、TED105  
标题 工程绘图/ CAD  
节目 美术  
    数学  
    职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 TED204、TED205  
标题 机械制图  
节目 职业/CTE  
    数学  
积分 0.5

课程代码 TED211、TED212  
标题 建筑制图  
节目 职业/CTE  
    美术  
    数学  
积分 0.5

# 科学——戴维斯

在高中科学课程中，YSD学生努力证明对科学概念和实践的熟练程度。学生参与以下科学实践，以此来建立对内容的概念理解：

- 提问和界定问题；
- 开发和使用模型；
- 规划和开展调查；
- 分析和解释数据；
- 使用数学和计算思维；
- 构造解释和设计解决方案；
- 从证据中进行争论；以及
- 获取、评估和交流信息。

学生通过内容标准从一门课程转到下一门课程，同时不断重温和参与同样的八种科学实践。

普通科学课程	荣誉科学
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生物学</li> <li>• 化学</li> <li>• 地球与太空科学</li> <li>• 物理</li> <li>• 动物学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 荣誉生物学</li> <li>• 荣誉化学</li> </ul>

高中时的大学	职业/职业与技术教育 (科学学分)	YV TECH (科学信用)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CWU BIOL101 生物学</li> <li>• CWU PHYS106 物理学入门</li> <li>• EWU CHEM100 化学入门</li> <li>• EWU CHEM171 普通化学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 食品科学</li> <li>• 人体系统</li> <li>• 园艺学 1</li> <li>• 生物医学原理</li> <li>• 运动医学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 汽车技术</li> <li>• 计算机技术员</li> <li>• 烹饪艺术</li> <li>• 牙科协助</li> <li>• 消防科学与应急服务 I</li> <li>• 看护</li> <li>• 医疗前助理</li> <li>• 物理治疗技术员</li> </ul>

课程代码 HFL250、HFL251

标题 食品科学

节目 职业/CTE

科学  
数学

积分 0.5

课程代码 SCB211、SCB212

标题 生物学

节目 科学

积分 0.5

课程代码 SCB251、SCB252

标题 荣誉生物学

节目 科学

积分 0.5

课程代码 SCB371、SCB372

标题 IB 生物学 HL 1A、1B

节目 科学

积分 0.5

课程代码 SCB471、SCB472

标题 IB BIO LOGY HL 2A、2B  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCC311、SCC312  
标题 化学  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCC374、SCC375  
标题 IB 化学 HL 1A、1B  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCC400  
标题 EWU CHEM100 化学入门  
节目 科学  
高中时期的大学  
积分 1

课程代码 SCC401  
标题 EWU CHEM171 普通化学  
节目 科学  
高中时期的大学  
积分 1

课程代码 SCC474、SCC475  
标题 IB 化学 HL 2A、2B  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCP 491  
标题 CWU PHYS106 物理学  
节目 科学  
高中时期的大学  
积分 1

课程代码 SCP377、SCP378  
标题 IB 物理学 SL 1  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCP421、SCP422  
标题 物理学  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCP477、SCP478  
标题 IB 物理学 SL 2  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCS213、SCS214  
标题 地球与太空科学  
节目 科学  
积分 0.5

课程代码 SCS223、224  
题目 园艺科学  
节目 科学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 SCS304、SCS305

标题 一般动物学

节目 科学

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

标题 生物医学 原理

节目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEA201、TEA202

标题 人体系统

节目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEA301、TEA302

标题 运动医学 I

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA401、TEA402

标题 运动医学 II

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

## 社会研究-戴维斯

九年级	10 年级	11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 荣誉州历史 (如果之前未通过)</li> <li>• 荣誉世界历史</li> <li>• 荣誉世界地理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 世界历史</li> <li>• 荣誉世界历史</li> <li>• IB 美国政府</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 美国历史</li> <li>• IB 《美洲历史》</li> <li>• CWU HIST143 美国历史到 1865 年</li> <li>• CWU HIST144 1865 年之后的美国历史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CWP/经济学</li> <li>• CIVICS</li> <li>• 在《美洲历史》中 HL A、B</li> </ul>

### 社会研究选修课

- IB 知识论

课程代码 SSR211、SSR212

标题 世界历史

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR251、SSR 252

头衔 荣誉世界历史 1 和 2

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR256

标题 荣誉 CIVICS

节目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR311、SSR312

标题 美国历史 1、2

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR366

标题 CWU HIST143 美国历史到 1865 年

科目 社会研究

积分 1

课程代码 SSR367

标题 CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史

科目 社会研究

积分 1

课程代码 SSR370、SSR372

《美洲历史》中的标题 HL 1A、1B

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR405

标题 CWP /经济学

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR415

标题 公民教育

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSR471、SSR472

《美洲历史》中的标题 HL 2A、2B

科目 社会研究

积分 0.5

课程代码 SSS374、SSS375、SSS474、SSS475

标题 IB 知识论

科目 社会研究

积分 0.5

## 职业/职业和技术教育 (CTE)-戴维斯



## 了解职业与技术教育 (CTE) 能为您做什么。

### 1. 扩展您的教育选择！

职业和技术课程为学习增添了新的维度。CTE课程将学术科目与“现实世界”联系起来，并展示阅读和数学在日常生活中的重要性。

### 2. 提供三种教育机会，包括大学预科、技术准备和就业准备。

大多数职业和技术课程都包括满足四年制学院和大学入学要求所需的学术科目。它们包括符合雇主在该计划相关领域的入门级工作要求的技术科目。

### 3. 为您提供工作准备途径。

在所有开始四年制大学课程的人中，有50%的人从未完成该课程，有25%的人在第一年就离开或不及格。CTE是成功的保障！CTE提供知识和技能，让你继续接受教育或找到工作。“劳动力”表示，70%的工作需要一定的技术技能才能完成所需的工作。

### 4. 在学业和心理上挑战你。

职业和技术课程和课程要求学生将理论知识（在学术和技术课堂上学到的）应用于技术实验室和商店中的实际问题。CTE教授基本的终身技能。

### 5. 帮你支付大学费用！

在CTE课程中获得的技能集中在特定的领域，以帮助你找到一份更好、薪水更高的工作。全职工作，更快地赚更多的钱来支付大学费用。或者，在上大学的同时兼职工作以赚更多的钱。

### 6. 拓宽您的终身工作和学习选择。

去工作或上大学，或者两者兼而有之。无论陈规定型观念如何，都要选择合适的职业。CTE课程让你为过去不对她们开放的领域的高薪职业做好准备，例如女性的技术和行业以及男性的办公室和健康职业。

### 7. 帮助您养成终身技能和习惯，适用于任何职业。自信。自我意识。良好的工作习惯。解决实际问题。准时。可靠性。团队合作。

职业和技术教育课程灌输学习欲望和成就感，这可以培养实现自己目标所需的自信。

**详细了解 CTE 职业集群和途径 @ <https://ospi.k12.wa.us/student-success/career-technical-education-cte/cte-program-study-and-career-clusters>**

# FIND YOUR PATHWAY

## Agriculture Education

### Agriculture, Food, & Natural Resources

Agribusiness Systems • Animal Systems • Biotechnology Systems • Environmental Service Systems • Food Products & Processing Systems • Natural Resources Systems • Plant Systems • Power, Structural, and Technical Systems

## Business & Marketing

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Journalism & Broadcasting (Technical Communications) • Printing Technology (Desktop Publishing/Digital Imaging) • Visual Arts (Publishing)

### Business Management & Administration

Administrative Support • General Management • Marketing Management • Operations Management

### Finance

Accounting • Banking Services • Business Finance • Business Financial Management

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Lodging • Travel & Tourism

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services • Network Systems • Programming & Software Development

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Legal Services

### Marketing

Management & Entrepreneurship • Marketing Communications • Marketing Management • Merchandising • Professional Sales

## Family & Consumer Sciences

### Arts, A/V Technology & Communications<sup>1</sup>

Visual Arts (interiors, textiles)

### Education & Training

Professional Support Services • Teaching & Training

### Health Science<sup>1</sup>

Health Informatics (Family Health) • Support Services (Nutrition & Wellness) • Therapeutic Services (Food Science, Dietetics & Nutrition)

### Hospitality & Tourism<sup>1</sup>

Recreation, Amusement, & Attractions • Restaurants & Food & Beverage Services

### Human Services

Consumer Services • Early Childhood Development & Services • Family & Community Services • Personal Care Services

## Health Sciences

### Health Science<sup>1</sup>

Therapeutic Services • Support Services • Biotechnology Research & Development • Diagnostic Services • Health Informatics

## Skilled & Technical Sciences

### Architecture & Construction

Construction • Design & Pre-Construction

### Arts, A/V Technology, & Communications<sup>1</sup>

Audio & Video Technology & Film • Journalism & Broadcasting • Performing Arts • Printing Technology

### Government & Public Administration

National Security

### Information & Technology<sup>1</sup>

Information Support & Services (Computer Installation & Repair)

### Law, Public Safety, Corrections & Security<sup>1</sup>

Emergency & Fire Management • Law Enforcement Services

### Manufacturing

Maintenance, Installation & Repair • Manufacturing Production Process Development • Production

### Transportation, Distribution, & Logistics

Transportation Operations

## STEM

### Science, Technology, Engineering & Mathematics

Engineering & Technology • Science & Math



Washington Office of Superintendent of  
**PUBLIC INSTRUCTION**

\*Based on the current Classification of Instructional Programs (CIP) Code Chart

<sup>1</sup> indicates a **cluster** that appears in more than one Program Area, but is specific in **pathway** content

Learn more:  
[k12.wa.us/CTE](http://k12.wa.us/CTE)

## CTE 毕业途径在戴维斯高中开设的 CTE 课程

农业教育	商业与营销	家庭与消费者科学	健康科学	技能与技术科学	茎
<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>园艺科学</li> <li>IB 专业技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>数字和印刷新闻</li> <li>金融数学</li> <li>IB 专业技能</li> <li>市场营销入门</li> <li>微软学院</li> <li>印前/年鉴</li> <li>学生商店</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>教育职业</li> <li>儿童发育</li> <li>食品科学</li> <li>毕业生 (青少年育儿)</li> <li>IB 专业技能</li> <li>室内设计</li> <li>西班牙教育事业</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>职业选择</li> <li>IB 专业技能</li> <li>人体系统</li> <li>健康科学职业简介</li> <li>生物医学原理</li> <li>运动医学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建筑制图</li> <li>职业选择</li> <li>商业摄影</li> <li>建筑 A 和 B</li> <li>电影制作</li> <li>平面设计</li> <li>IB 专业技能</li> <li>艺术制作技术</li> <li>工程绘图/CAD</li> <li>珠宝设计</li> <li>机械制图</li> <li>剧院设计与舞台技术</li> <li>伍兹科技</li> <li>木工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目前不可用</li> </ul>

课程代码 AGA 303  
标题 工作现场学习农业  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUM301、BUM302  
标题 营销（简介）  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUM311、312  
职称 学生商店和零售业务  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUM332、BUM333  
标题 艺术制作技术  
节目 职业/CTE  
美术  
积分 0.5

课程代码 BUS 300  
标题 工作现场学习 IT 支持  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUS121  
标题 职业选择  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUS211、BUS212  
标题 微软学院：WORD、EXCEL、POWERPOINT、  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUS326、BUS327、BUS426、BUS427  
标题 数字与印刷新闻  
节目 职业/CTE  
英语  
积分 0.5

课程代码 BUS334、BUS335  
标题 金融数学  
节目 职业/CTE  
数学  
积分 0.5

课程代码 BUS374、375  
标题 IB 个人和专业技能  
节目 职业/CTE  
积分 0.5

课程代码 BUS421、BUS422

**标题 职业选择 4**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HCE101、HCE102

**标题教育 职业**

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

课程代码 HCE211、HCE212

**标题 西班牙语教育职业生涯**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL128、HFL129

**标题 毕业生（青少年育儿）**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL224、HFL225

**标题 室内设计**

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 HFL242、HFL243

**标题 儿童发展**

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 HFL250、HFL251

**标题 食品科学**

节目 职业/CTE

科学

数学

积分 0.5

课程代码 SCS223、224

**题目 园艺科学**

节目 科学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 SCV310、SCV311

**标题 健康科学职业（简介）**

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA101、TEA102

**标题生物医学 原理**

节目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEA201、TEA202

**标题 人体系统**

节目 职业/CTE

科学

积分 1

课程代码 TEA301、TEA302

标题 运动医学 I

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA401、TEA402

标题 运动医学 II

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

课程代码 TEC211、TEC212

标题 电影制作

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEC231、TEC232、TEC331、TEC332

标题 商业摄影

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TED104、TED105

标题 工程绘图/ CAD

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TED204、TED205

标题 机械制图

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

课程代码 TED211、TED212

标题 建筑制图

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105

标题 PREPRESS/年鉴

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEG224、TEG225

标题 平面设计

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEJ233、TEJ234

标题 珠宝设计

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEM104

标题 伍兹科技

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TES201、TES202、TES204、TES205

标题 剧院设计与舞台技术

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEW101、TEW102

标题 木工

节目 职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TEW330、TEW331

标题 建筑 A 和 B

节目 职业/CTE

积分 0.5

## 健康与健身-戴维斯

### 哲学

体育 (PE) 是整个教育过程不可或缺的一部分。

为确保学生取得成功，该过程将：

- 提供连续的技能建设。
- 鼓励获得知识和技能，以实现最佳身体健康。
- 有助于提高自我意识、自律和自豪感。
- 让学生培养和练习合作精神和体育精神。
- 激励学生享受终身体育锻炼的乐趣。

### 目标

- 提供增强力量、耐力、敏捷性、灵活性、协调性和平衡性的活动。
- 向学生提供有关全面体能的五个基本概念的信息。
- 为成功完成体育锻炼提供机会。
- 灌输可接受的行为和行为的態度。
- 为终身健身和体育活动提供各种合适的选择。

### 职业机会

体育教师、高尔夫或网球专业人士、娱乐总监、公园总监、职业运动员、教练、体育用品销售代表。

### 你应该知道的要求

1. 所有学生都必须通过三 (3) 门必修的体育课以及健康状况：二 (2) 门在大一时健康成绩，一 (1) 门在大二年级。学生只能获得三 (3) 个体育学分才能计入毕业。

2. 强烈建议学生不要一次上超过一（1）节体育课。
3. 如果日程安排或课程发生冲突，学生可以寻求延迟体育课的许可。根据州法律，学生可以免于参加体育课。见你的辅导员。
4. 不是每学期都开设课程。请咨询系主任或咨询办公室，了解何时开设课程以及您的学校是否提供该课程。

\* 并非每所高中都提供所有课程；请咨询体育系主任。

健康	健身课程	职业/职业和技术教育 (健康或健身学分)	YV TECH (健康或健身积分)
• 健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 将军 PE</li> <li>• CWU PETS113 足球</li> <li>• CWU PEF123 有氧行走</li> <li>• CWU PEF110 调理练习</li> <li>• CWU PEF113 举重训练</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康科学职业（简介）</li> <li>• 运动医学 I</li> <li>• CWU PUBH209 消费者健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 执法</li> <li>• 消防科学与应急服务</li> <li>• 物理治疗技术员</li> <li>• 医疗前助理</li> <li>• 牙科援助 II</li> </ul>

课程代码 PHE100、PHE101

标题 一般 PE

节目 健康与健身

积分 0.5

课程代码 PHE116

标题 健康

节目 健康与健身

积分 0.5

课程代码 PHE307

标题 CWU PUBH209 消费者健康

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE451

标题 CWU PEF123 有氧行走

节目 健康与健身

积分 1

课程代码 PHE452

标题 CWU PEF110 调理练习

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

课程代码 PHE454

标题 CWU PEF113 举重训练

节目 健康与健身

高中时期的大学

积分 1

课程代码 SCV310、SCV311

标题 健康科学职业（简介）

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

课程代码 TEA301、TEA302

标题 运动医学 I

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

## 美术-戴维斯

### 音乐与表演艺术

在每个成年人的日常生活中，都有很多场合可以应用音乐课程中产生的价值观和欣赏。所有学生均可选修音乐课程。该音乐项目旨在培养具有辨别力的表演者和音乐消费者。一些高级小组既有选择性的，也有选修的。某些特定团体必须自豪地参与外部活动和表演。

职业可能性：录音室音乐家、巡回演出音乐家、音乐老师、作曲家编曲家、录音技术员、音乐出版、广播。

乐器的	合唱团
<ul style="list-style-type: none"><li>高级乐队</li><li>高级管弦乐团</li><li>入门吉他</li><li>室内乐团</li><li>音乐会乐队</li><li>IB MUS ICS</li><li>爵士乐队</li><li>墨西哥流浪乐队</li><li>打击乐合奏</li><li>管乐合奏</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>音乐会合唱团</li><li>室内合唱团</li><li>爵士合唱团</li><li>表演合唱团</li></ul>

### 视觉艺术

我们高中的艺术系为每个人提供了探索视觉创作体验的机会，这将发展和提高艺术能力和技能以及对艺术的享受。它还将帮助那些将艺术作为职业或爱好进入艺术领域的学生。所提供的课程均为选修课，为初级和高级阶段的学生提供有意义的练习和项目。

艺术课程	职业/职业与技术教育 (美术学分)	YV TECH (美术信用)
<ul style="list-style-type: none"><li>高级艺术</li><li>入门艺术</li><li>CWU THE107 剧院简介</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>建筑制图</li><li>工程绘图/CAD</li><li>艺术制作技术</li><li>商业摄影</li><li>电影制作</li><li>平面设计</li><li>室内设计</li><li>珠宝</li><li>剧院设计与舞台科技</li><li>年鉴</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>汽车碰撞修复</li><li>美容</li><li>娱乐媒体制作</li></ul>

职业可能性：商业艺术家、标志画、漫画、服装设计、艺术治疗师、美术老师。

课程代码 ART101

标题 开始绘画/绘画

节目 美术

积分 0.5

课程代码 ART300、ART301

标题 高级艺术

节目 美术

积分 0.5

课程代码 BUM332、BUM333

标题 艺术制作技术

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 HFL224、HFL225

标题 室内设计

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 MUB110、MUB111

标题 打击乐合奏团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUB210、MUB211

标题 音乐会乐队

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUB212、MUB213

标题 墨西哥流浪 乐队

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUB230、MUB231

标题 爵士乐队

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUB240、MUB241

标题 高级乐队

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUB250、MUB251

标题 管乐团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUC100、MUC101

标题 音乐会合唱团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUC110、MUC111

作品名 室内合唱团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUC210、MUC211

标题 爵士合唱团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUC220、MUC221

标题 节目合唱团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUG110

标题 起点吉他

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO110、MUO111

标题 乐团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO230、MUO231

作品名 室内乐团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUO240、MUO241

标题 高级管弦乐团

节目 美术

积分 0.5

课程代码 MUS425、MUS426

标题 IB 音乐 GP SL

节目 美术

积分 0.5

课程代码 TEC211、TEC212

标题 电影制作

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEC231、TEC232、TEC331、TEC332

标题 商业摄影

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TED104、TED105

标题 工程绘图/ CAD

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

课程代码 TED211、TED212

标题 建筑制图

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

课程代码 TEG104、TEG105

标题 PREPRESS/年鉴

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

课程代码 TEG224、TEG225

标题 平面设计

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 TEJ233、TEJ234

标题 珠宝设计

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 TES201、TES202、TES204、TES205

标题 剧院设计与舞台技术

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

课程代码 TES304

标题 CWU TH107 剧院简介

节目 美术

积分 0.5

## 世界语言——戴维斯

学习世界语言有很多充分的理由。在当今世界中，最重要的可能是需要能够与在商业、专业和政治世界以及国内外日常生活中讲其他语言的人交流。许多学院和大学要求至少两年的世界语言学习作为入学要求。

注意：计划学习世界语言的学生必须在秋季报名参加第一门课程，因为那是唯一一次开设初级课程。

职业机会：双语专业人员，例如医生、律师、护士、教师、秘书、接待员、零售商店和餐厅员工；外交、农业、商业等政府服务；双语公共服务人员，例如社会保障、医疗服务、福利、警察和消防员；双语农业监督员和工作人员；笔译和口译员。

西班牙语	日本人	法语
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 西班牙语 1、2</li> <li>• Honors Spanish 1、2</li> <li>• IB 西班牙语</li> <li>• 母语西班牙语 1、2</li> <li>• 荣誉母语西班牙语 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 日语 1</li> <li>• 荣誉日语 2</li> <li>• 日语版</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 荣誉法语 1、2</li> <li>• IB 法语</li> </ul>

课程代码 FLF151、FLF152

标题 荣誉法语 1

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLF251、FLF252

标题 荣誉法语 2

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLF371、FLF372

标题 IB FR ENCH 3B SL 1A、1 B

节目 世界语言

积分 0.5

课程代码 FLF471、FLF472  
标题 IB FR ENCH 4B SL 1A、1B  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLJ101、FLJ102  
标题 日语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLJ151、FLJ152  
标题 荣誉日语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLJ251、FLJ252  
标题 荣誉日语 2  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLJ371、FLJ372  
标题 日语 3B SL 1A、1B AB INIT IO SL 1 A、1B  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLJ471、FLJ472  
标题 日语 4B AB INIT IO SL 1A、AB  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS101、FLS102  
标题 西班牙语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS151、FLS152  
标题 荣誉西班牙语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS201、FLS202  
标题 西班牙语 2  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS241、FLS242  
头衔 荣誉母语西班牙语 1  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS251、FLS252  
标题 荣誉西班牙语 2  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS341、FLS342  
头衔 荣誉母语西班牙语 2  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS371、FLS372  
标题 IB 西班牙语 3B SL 1A、1 B  
节目 世界语言  
积分 0.5

课程代码 FLS471、FLS472  
标题 IB 西班牙语 4B SL 1A、1 B  
节目 世界语言  
积分 0.5

## 特殊教育项目——戴维斯

仔细研究下面列出的课程和本书中列出的其他课程，将使特殊教育学生能够根据其个人教育计划（IEP）选择课程。需要注意的是，并非每学期都会提供下面列出的所有课程，并且可能在教室内同时提供不同的课程。（注册时需要咨询特殊教育老师。）

### 先决条件

符合条件的学生可以参加以下课程。

### 特殊教育课程

必须通过特殊教育个案经理安排报名。

### 资源室课程

英语语言艺术	数学
<ul style="list-style-type: none"><li>多层次英语语言艺术</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>数学 1 级</li><li>数学 2 级</li><li>数学 3 级</li></ul>

### 自成一体的课程

英语/阅读	数学	选修课
<ul style="list-style-type: none"><li>F 功能英语</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>函数数学</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>功能性社交技能</li></ul>

职业/职业和技术教育
<ul style="list-style-type: none"><li>功能性日常生活</li></ul>

课程代码 ENZ100  
标题 实用英语  
节目 特殊教育计划  
英语  
积分 0.5

课程代码 ENZ225、ENZ226  
标题 多级 EL A  
节目 特殊教育计划  
英语  
积分 0.5

课程代码 GEZ090、GEZ091  
标题 功能社交技巧  
节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 HFZ090、HFZ091

标题 功能性日常生活

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ090

标题 函数数学

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ100、MAZ110

标题 数学等级 1

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ200、MAZ210

标题 数学等级 2

节目 特殊教育计划

积分 0.5

课程代码 MAZ300、MAZ310

标题 数学等级 3

节目 特殊教育计划

积分 0.5

## 其他选修课——戴维斯

以“学校服务计划”为标题提供了许多有趣的体验。这些学分可以在 11 年级和 12 年级获得，但图书馆在 10 年级时批准的个别例外情况除外。学生必须获得许可才能进入这些课程中的每门课程。其中一些经历可能会重演。但是，学生每学期只能注册一个学校服务标题并获得学分。报名参加下面列出的课程的学生将在成绩单上获得及格或不及格，而不是字母成绩。

课程代码 GEN126、127、226、227、326、327、426、427

标题 咨询

节目 其他课程和计划

积分 0.1

课程代码 GEN213、GEN233

标题 库助手

节目 其他课程和计划

积分 0.5

课程代码 GEN214、GEN234

标题 考勤助手

节目 其他课程和计划

积分 0.5

课程代码 GEN215、GEN235

职称：咨询助理

节目 其他课程和计划

积分 0.5

课程代码 GEN216、GEN236

职称：总办公室助理

节目 其他课程和计划

积分 0.5

课程代码 GEN217  
 标题 ASB 助理  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

课程代码 GEN310  
 标题 领导力  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

课程代码 GEX399  
 职称：助教老师  
 节目 其他课程和计划  
 积分 0.5

## YV-tech

已翻译的 PDF

2026-2027 年目录——西班牙语



我们会帮你到达那里！亚基马谷技术技能中心是一所地区职业和技术高中，致力于教授特定的工作技能、知识、理解和技术概念的应用。毕业生要么进入就业市场，要么继续接受教育。学生可以报名参加许多课程。每门课程都围绕为期一年（每天三个学期）的基本课程设计，大多数课程都可选择第二年的高级学习。

在亚基马谷技术技能中心，我们的使命是让所有学生具备成功晋升到下一个教育或职业水平的技能、知识和态度。

下面列出的所有课程都经过了广泛的内容审查，并符合特定的州基本学术学习标准（EALR），允许CTE同等学分来满足毕业学分要求。此外，有些课程提供双学分，允许学生从特定的社区学院、大学或培训计划中获得学分。

CTE 等值学分和双学分适用于以下学科领域的以下课程：

(\* 课程供应情况每年有所不同；等效课程可能与 YVTECH 课程有所不同)

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重积分
汽车碰撞修复	20116	470603						√		
汽车技术	20106	470604	√							√
工商管理	12003	520204		√	√					
计算机技术员 I	10251	111006	√	√	√					
计算机技术员 II	10251	470104								
建筑行业	17002	460201			√					
*核心加结构	17002	460000	√		√					√

课程名称	州课程守则	CIP 代码	科学	英语	数学	社会研究	健身	美术	健康	提供双重积分
美容	19101	120401						√		√
烹饪艺术	16052	120503	√		√					√
网络安全	10108	110201			√					
牙科援助 I	14054	510601	√							√
牙科援助 II	14054	510601	√						√	√
电动的 • *CWU 现代科技与能源	17102	150505			√					√
娱乐媒体制作	11051	100202		√	√			√		
消防科学与应急服务 I	15152	430203	√				√			
消防科学与应急服务 II	15152	430203					√			
执法	15051	430107		√		√	√			
机械加工和工业力学	13102	470495			√					
看护	14051	511614	√							√
物理治疗技术员 • *CWU 消费者健康 • *CWU 人类生理学 • *CWU 调理练习 • *CWU 举重训练	14060	510806	√				√		√	√
医疗前助理	14151	510801	√						√	√
教师学院 • *CWU 美国教育中的少数族裔和文化群体 • *CWU 教育简介	19151	130101		√						√

## 注册信息

<b>高中</b> 高中生通过家庭高中辅导员报名。学生每年可获得三个年化学分。课程分为每天三节，为期一整年。高中生无需支付学费。请访问他们的网站 <a href="https://www.yttech.com/">https://www.yttech.com/</a> 。	<b>在家上学</b> 在家上学的学生可以免学费。
<b>GED</b> 正在攻读GED或已获得GED且年龄在21岁以下的学生可以注册技能中心。符合条件的GED学生无需支付学费。	

## 暑期学校机会（可能会有变化）：

- 汽车碰撞修复
- 汽车技术
- 工商管理
- 美容
- 烹饪艺术
- 网络安全
- 牙科协助
- 电动的
- 消防科学与应急服务
- 娱乐媒体制作
- 执法
- 机械加工和工业力学
- 看护

- 物理治疗技术员
- 医疗前助理
- 教师学院

## 非歧视声明

亚基马学区在任何项目或活动中不基于性别、种族、民族、信仰、宗教、肤色、国籍、移民或公民身份、年龄、退伍军人或军人身份、性取向、性别表达或身份、无家可归、残疾、神经分歧或使用训练有素的导犬或服务性动物进行歧视，并向童子军和其他指定的青年团体提供平等的机会。以下员工被指定处理涉嫌歧视的问题和投诉：

**民权合规协调员：**克里斯蒂娜·拉森，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号 98902，(509) 573-7032，[larsen.christina@ysd7.org](mailto:larsen.christina@ysd7.org)

**民权合规协调员（学生）：**ADA/Section 504 – Shawn Orminski，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

**民权合规协调员（非学生）：**ADA协调员 —— 克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道104号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)。

**民权合规协调员（学生）：**第九章 – 奥马尔·桑托伊，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号学生服务执行主任 98902，(509) 573-7260，[santoy.omar@ysd7.org](mailto:santoy.omar@ysd7.org)

### 第九章副协调员：

艾琳·托马斯，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务主任 98902，(509) 573-7261，[thomas.erin@ysd7.org](mailto:thomas.erin@ysd7.org)

肖恩·奥明斯基，华盛顿州亚基马市北第四大道 104 号学生服务助理主任 98902，(509) 573-7263，[orminski.shawn@ysd7.org](mailto:orminski.shawn@ysd7.org)

Kim Newell，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7068，[newell.kimberlee@ysd7.org](mailto:newell.kimberlee@ysd7.org)

克里斯托弗·米勒，西澳大利亚州亚基马市北第四大道 104 号人力资源总监 98902，(509) 573-7066，[miller.christopher@ysd7.org](mailto:miller.christopher@ysd7.org)

需要帮助或特殊安排才能参加亚基马学区赞助的项目或活动的残疾人应在活动开始前24小时联系相应的《美国残疾人法》（ADA）协调员，询问合理的便利条件。聋人、聋盲、听力障碍和/或言语障碍者可以通过致电7-1-1或1-800-833-6388访问华盛顿中继服务。”

“亚基马学区鼓励员工多元化，并遵守所有禁止非法歧视的州和联邦法律。”

课程代码 SKA311、SKA312、SKA411、SKA412

标题 自动碰撞修复 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKB 515

标题 CWU EDBL250 美国教育中的少数族裔和文化少数群体（教师学院项目）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB 516

标题 CWU EFC250 教育入门（教师学院课程）

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKB511、SKB512、SKB513、SKB514

标题 教师学院 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC316、SKC317

作品名 CORE PLUS 建筑I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKC411、SKC412

标题 建筑 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD311、SKD312

标题 牙科辅助I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKD411、SKD412

标题 牙科辅助II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE311、SKE331、SKE411、SKE431

职称 计算机技术员 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE313、SKE333、SKE413、SKE414

标题 网络安全 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKE320、SKE330、SKE420、SKE430

标题 电气 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF321、SKF322

作品名 烹饪艺术 I

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKF421,422

题目 烹饪艺术 II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412

标题 美容学 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL311、SKL312、SKL411、SKL412

标题 工商管理 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKL320、SKL321、SKL420、SKL421

标题**执法 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM200、SKM201、SKM300、SKM301

职称**物理治疗技术员 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM302

标题**CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.8

课程代码 SKM303

标题**CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 1

课程代码 SKM304

标题**CWU PEF110 调理练习（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM305

标题**CWU PEF113 举重训练（物理治疗技术项目）**

节目 YV-tech

积分 0.2

课程代码 SKM310、SKM311

标题**护理 I**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM600、SKM601

职称**I 级医学预科助理**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKM602、SKM603

职称**二级医疗前助理**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKR313、SKR323、SKR413、SKR414

标题**机械 加工与工业力学 I、II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS311、SKS312

标题**消防科学与应急服务 I**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKS411、412

标题**消防科学与应急服务 II**

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKT311、SKT312、SKT411、SKT412

标题 娱乐媒体制作 I、II

节目 YV-tech

积分 3

课程代码 SKU311、SKU312、SKU411、SKU412

标题 汽车技术 I、II

节目 YV-tech

积分 3

# 课程

---

## 高中的大学

### **PHE307 : CWU PUBH209 消费者健康**

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 戴维斯

节目 健康与健身  
高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

健康; 选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

### **PHE452 : CWU PEF110 调理练习**

学生将学习身体调理原理，并进行日常锻炼，从而增强体能

学生将学习营养在获得和保持良好身体状况中所起的作用。

学校 戴维斯

节目 健康与健身  
高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

体育，选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE454 : CWU PEF113 举重训练**

学生将进行基本的举重训练，根据训练原理进行练习，表现出对基本肌肉骨骼解剖结构及其与举重训练的关系的理解，并表现出对举重训练基础知识的充分了解。

**学校** 戴维斯

**节目** 健康与健身  
高中的大学

**积分** 1

**每学期**

**双重积分** 是的

**职业 CTE** 没有

**提供大学学分** 是的

**持续时间** 1 个学期

**先决条件**

10-12 年级

**满足要求**

体育 (PE)；选修

**笔记**

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## **SCC400 : EWU CHEM100 化学入门**

本课程的主题包括：科学方法；SI 和公制系统；单位转换；原子结构；元素周期表；键合；以及化学计量学。本课程包括实验室工作。

**学校** 戴维斯

**节目** 科学  
高中的大学

**积分** 1

**每学期**

**双重积分** 是的

**职业 CTE** 没有

**提供大学学分** 是的

**持续时间** 1 个学期

**满足要求**

实验室科学；选修

**笔记**

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SCC401：EWU CHEM171 普通化学

介绍化学概念，例如：测量中的不确定性；命名法；物质结构；化学方程和化学计量学；入门热化学；周期性质和化学键。

学生还必须在 EWU 报名 CHEM107L 参加本课程的实验部分。

学校 戴维斯

科目 科学

高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SCC400：EWU CHEM100 化学入门

EWU CHEM100 或者高中化学

满足要求

科学；选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SCP 491：CWU PHYS106 物理学

基础物理学主题简介，重点介绍我们周围世界的应用。将强调通过探究来学习，以及设计和批评现实世界问题的解决方案。参加这堂课的学生将能够：

- 描述和解释运动、力、电、声和光等领域的基本物理学概念。
- 严格描述和分析运动、力、电、声和光等领域的基本物理过程。
- 使用诸如生成和检验假设之类的科学调查技术来回答有关相关物理学概念的问题。
- 采用定量和定性问题解决方法来描述和分析物理学概念。
- 运用适当的物理原理来评估和解决社区安全问题和能源管理问题。
- 描述物理学中的探究方法如何为社会做出贡献。

学校 戴维斯

科目 科学

高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

Science Lab Cr；选修课程

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

# 英语

## **BUS326、BUS327、BUS426、BUS427：数字和印刷新闻**

❖ 为印刷和在线媒体进行访谈、研究、撰写和设计展示创造力的出版物

❖ 掌握调查技巧、负责任的报道和新闻写作技巧

❖ 考察新闻媒体在我们社会中的作用

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：英语选修学分、基于工作的经历、奖学金

学校 戴维斯

科目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

BUS326/327：1.0 Cr. 英语选修、职业/CTE 或选修

## **ENR111，ENR112：英语 9**

这门全年课程侧重于使用《馆藏》教科书进行阅读、写作、口头陈述和惯例。阅读将包括虚构、非虚构、诗歌和戏剧等元素。写作将包括议论、叙事和说明性写作。惯例可以根据需要包括拼写、语法、标点符号和大小写。口头陈述可能包括大声诗歌和 PowerPoint 演示。

学校 戴维斯

科目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

英语

## **ENR121，ENR122：英语作为第二语言 (ESL) 1 级**

为主要语言非英语的学生提供英语教学。本课程面向以前很少或根本没有接触过英语的学生。重点将放在对话技巧上。

学校 戴维斯

科目 英语

积分 0.5

每学期 (可以重复)

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## **ENR124，ENR125：英语作为第二语言 (ESL) 2 级**

这节课是第一级开始的过程和学术概念的延续。它更高级，向成功完成ESL 1级基础学习的学生开放，如教师推荐或ESL分班考试所示。

学校 戴维斯

科目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## **ENR127，ENR128：英语作为第二语言 (ESL) 第 3 级**

本课程延续了从第 2 级开始的过程和学术概念。它更高级，向成功完成ESL 2级基础学习的学生开放，如教师推荐或ESL分班考试所示。

学校 戴维斯

科目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

分班考试

满足要求

1.0 Cr. 选修课

## ENR134、135：学术语言发展 1

本课程探讨了WIDA英语语言发展框架以及阅读、写作、听力、口语和语言的共同核心英语语言艺术标准，主要侧重于学术口语发展、加速学术词汇习得、说明性写作和阅读理解。学生在学习本课程时必须报名参加年级英语语言艺术课程。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

适用于英语语言发展（ELD）学生，这些学生在课程中学习了4年以上，但尚未达到成功完成基于标准的课程并符合重新分类标准所需的英语和学术熟练程度。

满足要求

1.0 选修学分

## ENR136/137：学术语言发展 2

本课程探讨了WIDA英语语言发展框架以及阅读、写作、听力、口语和语言的共同核心英语语言艺术标准，主要侧重于学术口语发展、加速学术词汇习得、说明性写作和阅读理解。学生在学习本课程时必须报名参加年级英语语言艺术课程。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

适用于英语语言发展（ELD）学生，这些学生在课程中学习了4年以上，但尚未达到成功完成基于标准的课程并符合重新分类标准所需的英语和学术熟练程度。

满足要求

1.0 选修学分

## ENR138/139：学术语言发展 3

本课程探讨了WIDA英语语言发展框架以及阅读、写作、听力、口语和语言的共同核心英语语言艺术标准，主要侧重于学术口语发展、加速学术词汇习得、说明性写作和阅读理解。学生在学习本课程时必须报名参加年级英语语言艺术课程。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

适用于英语语言发展（ELD）学生，这些学生在课程中学习了4年以上，但尚未达到成功完成基于标准的课程并符合重新分类标准所需的英语和学术熟练程度。

满足要求

1.0 选修学分

## ENR151，ENR152：HONORS ENGLISH 9

语言学习是一个通过探究在越来越深入的阅读中发展的过程。随着学生在语言和文学学习方面的进步，他们应该参与和探索一系列复杂的文学和信息文本以及跨流派、文化和历史时期的文学作品。这些课本还为学生提供了模型，使他们能够培养在越来越多的社会、文化和学术背景下进行适当和有效的沟通的能力，也为越来越多的受众和目的提供了模型，这为九年级标准水平提供了超越标准水平的挑战。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

英语中的 B 8

满足要求

英语

## ENR211，ENR212：英语 10

本课程的特点是使用 Collections 学习材料，专门针对选定的核心课本，并辅以小说、电影和其他课本，以创建适合学生背景的课程。该课程的重点是改善学生在扩展和简短文本中的说明性、议论性和叙事性领域的写作。在努力为大学和职业生涯做好准备的同时，学生将成为更有效和更具创造力的沟通者。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语 10

## ENR251，ENR252：HONORS ENGLISH 10

Honors English 10 与 English 10 类似，但对自主学习、学生领导力、探究能力和提高参与度有额外的期望。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

ENR152 中的 C 或 ENR112 中的 B

满足要求

英语 10

## ENR351，ENR352：英语 11

在学生撰写论文和开始学习研究论文撰写技巧时，本课程利用集合单元来继续发展学生的写作技巧，强调清晰、合乎逻辑的写作模式、单词选择和用法。学生继续阅读文学作品，而文学作品通常是写作作业的支柱。与以前的课程相比，文学惯例和风格手段可能更受重视。在课程中，学生将研究这些作者的修辞、技巧和风格选择。学生将撰写简短的回应、解释性和议论性的文章以及个人叙述。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

英语

## ENR368、ENR369：IB 语言 A：语言与文学 HL 1

IB Language A：语言和文学——英语课程让学生为参加国际学士学位语言A：语言和文学考试做好准备。课程内容包括对各种文本类型和文学形式、针对目的和受众的构图以及文学的背景和元素的深入研究。该课程包括口头和书面作业，专为能够在学术环境中使用英语的学生而设计。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

持续时间 1年

先决条件

英语 10 或荣誉英语 10

满足要求

1.0 英语 11 学分

## ENR371，ENR372：语言中 A：文学 HL 1

本课程旨在让学生专注于文学课本，采用各种方法进行文本批评。学生探索文学的本质、文学语言和文本性的审美功能以及文学与世界的关系。所研究的文本包括但不限于歌词、诗歌、短篇小说、小说、翻译作品、非虚构和散文。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

英语 11

## ENR451，ENR452：英语 12

本课程旨在强调批判性思维和分析能力。将探讨文学术语、类型和主题。主要研究领域包括短篇小说、小说、戏剧、小说、非虚构和诗歌，这些领域分为总体主题单元。目的是鼓励进行复杂的分析，让学生为未来的课程和生活做好准备。世界作家将受到探索和重视。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

12 年级

满足要求

英语

## ENR458，ENR459：通往大学英语的桥梁

本课程强调重点阅读、写作、口语和听力，以及基于华盛顿州K-12英语艺术学习标准（共同核心州标准，CCSS-ELA）的研究工作。本课程将通过培养批判性阅读、学术写作、口语和听力、研究和探究以及高中CCSS-ELA定义的语言使用方面的技能，培养学生的大学和职业准备。学生将参与严格的课本和活动，以支持标准的额外目标，即提高识字能力，包括加深对其他文化的理解，重视证据，应对跨内容领域的不同任务，以及利用技术来支持他们的工作。学生将学会评估信息的可信度，批评他人的观点，并根据证据构建自己的观点。在课程结束时，学生将能够使用批判性阅读、议论性写作和独立思考的策略，同时阅读不熟悉的课文并在讨论和写作中回应它们。本课程还培养学生在大学取得成功所必需的基本思维习惯。扫盲活动将使学生培养在多个内容领域浏览复杂文本的技能，以及转移到不同任务和需求的沟通技巧。完成本课程的学生将有能力用英语从事大学水平的工作。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

在11年级 Smarter Balanced 评估中得分 2 的学生

满足要求

英语 12

## ENR466：CWU ENG101 写作

学生将阅读、总结、分析和合成各种大学水平的印刷品、数字、文本和其他多媒体资源。学生将接触到在不同时期、学科和修辞背景下写的散文。本课程强调作者目的、目标受众和手头主题之间的互动，通过这些互动，学生在创作涵盖各种主题的作品时学会了培养风格灵活性，这些作品涵盖了用于不同目的的各种主题。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 1

每学期

双积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

先决条件

资深地位

满足要求

1.0 Cr. 英语 11

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## **ENR468、ENR469：IB 语言 A：语言与文学 HL 2**

IB Language A：文学英语课程让学生为参加国际学士学位语言 A：文学考试做好准备。

课程内容包括对来自不同时间和地点的多种文学形式的一系列文学文本的深入研究、对这些文献的书面分析和批评，以及其他口头和书面作业。该课程专为能够在学术环境中使用英语的学生而设计。

**学校** 戴维斯

**科目** 英语

**积分** 0.5

**每学期**

**双积分** 是的

**职业 CTE** 没有

**持续时间** 1年

**先决条件**

英语 11 或 IB 语言 A：语言与文学 HL 1

**满足要求**

1.0 学分英语 12

## **ENR471，ENR472：语言中 A：文学 HL 2**

本课程旨在让学生专注于文学课本，通过采用各种文本批评方法来发展他们的分析和批判性口头和书面技能。学生探索文学的本质、文学语言和文本性的审美功能以及文学与世界的关系。所研究的文本包括但不限于歌词、诗歌、短篇小说、小说、翻译作品、非虚构和散文。

**学校** 戴维斯

**科目** 英语

**积分** 0.5

**每学期**

**双积分** 没有

**职业 CTE** 没有

**提供大学学分** 没有

**持续时间** 1年

**满足要求**

英语 12

## **ENS110，ENS111：语言艺术 1A、1B**

提供基本语言技能的教学，将阅读、写作、口语和听力融为一体。课程内容取决于学生的能力，可能包括词汇积累、提高拼写和语法、培养写作和作文技能、静音或大声朗读，以及提高听力和理解能力。

**学校** 戴维斯

**科目** 英语

**积分** 0.5

**每学期**

**双积分** 没有

**职业 CTE** 没有

**提供大学学分** 没有

**持续时间** 1年

**先决条件**

在 Read 180 中和/或符合资格

**满足要求**

1.0 学分选修课

## ENS210，ENS211：语言艺术 2A、2B

继续在 READ 180 计划中学习。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

在 Read 180 和/或符合资格，或 ENS111

满足要求

英语选修课

## ENS347：CWU COM250 公开演讲简介

在公开演讲的基本流程方面进行培训，包括获取和组织材料的方法、概述、注意力和发表原则，以及撰写和发表各种形式演讲的实践。

学校 戴维斯

节目 英语

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

选修课

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## ENZ100：功能英语

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

持续时间 1 个学期

满足要求

.5 cr 英语

## ENZ225，ENZ226：多级 ELA

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

## HCE101，HCE102：教育职业

❖ 体验塑造学生智力、身体、社交和情感发展的回报

❖ 在与专业教育工作者一起教学的同时，建立人际关系，激励年轻人取得学业成功

❖ 使用现代技术和基于研究的实践设计动态课堂学习活动

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分、奖学金/全国竞赛、基于工作的体验

学校 戴维斯

途径 T&L 毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## 美术

### ART101：开始绘画/绘画

艺术入门课程将侧重于设计和专业艺术领域的职业探索。本课程侧重于艺术领域的理论、方法和技巧。它包括核心艺术 EALR、设计、概念和艺术理论方面的教学。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## ART300，ART301：高级艺术

高级艺术课程旨在让学生体验创作过程，鼓励他们在任何职业中成为创造性思想家和问题解决者。学生将继续获得背景知识，提高技能并体验新媒体。高级艺术鼓励学生在获得基础知识和技能后，获得更深层次的创造性体验，从而在他们内心进行创新过程。随着学生成为更深层次的创造性思想家，他们将以新的方式成长，在我们希望学生居住的大脑象限D（想象力）中探索、研究、创造、开发、设计和工作。我们生活在一个要求所有专业的创新思想家的世界中——本课程将提供发展和增强创造性思维的基本要素！

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

美术

## BUM332，BUM333：艺术制作技术

❖ 表达你开发、营销和销售充满活力的艺术作品的独特愿景

❖ 使用传统、回收和再利用的材料在 2D 和 3D 艺术中利用先进的技术

❖ 在建立专业作品集的同时与其他富有创造力的人一起展示你的能力

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、基于项目的体验、全国性竞赛

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500797

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## HFL224，HFL225：室内设计

- ❖ 为住宅和商业空间整合各种设计元素、家具和建筑材料
- ❖ 为新房设计和选择材料，并与专业人士和客户合作打造独特的内饰
- ❖ 开发创新的专业作品集，包括个人设计文物

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、全国竞赛、基于工作的体验

学校 戴维斯

科目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190601

持续时间 1年

先决条件  
无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## MUB110，MUB111：打击乐合奏

这节课旨在培养打击乐手的基本技能，包括木槌、军鼓、低音鼓、定音鼓、世界乐器等。该合奏团在小型合奏环境中演奏高级打击乐文学，并与音乐会乐队、高级乐队和管乐团一起学习和演奏音乐。这些学生还作为游行乐队的打击乐部分参与其中。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这节课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这节课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 戴维斯

科目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

必须演奏乐队乐器。

满足要求

美术

## MUB210，MUB211：音乐会乐队

该乐团演奏中级到高级的传统和当代音乐会乐队文学作品。重点是完善练习和表演技巧。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及游行和鼓舞乐队的季节性表演。鼓励这堂课的学生参加独奏和合奏比赛。建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

必须演奏乐队乐器。

满足要求

美术

## MUB212，MUB213：墨西哥流浪乐队

墨西哥流浪乐队的学生学习适合学生技能水平的传统墨西哥音乐。我们专注于正确的乐器技巧、音乐准备技巧、记忆、听力训练和舞台表演。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

9-12 年级。

满足要求

美术

## MUB230，MUB231：爵士乐队

该乐团通过即兴创作艺术和通过大型乐队和小型组合合奏在爵士乐成语中的表演和表演来表演和教授爵士乐的基础知识。该小组面向高级学生。学生必须共同报名参加乐队、合唱团或管弦乐队的音乐会合奏课，但吉他和钢琴除外。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动和其他表演。该课程仅限于大型乐队/爵士乐队成语中传统的合奏团的大小。强烈建议私人课程和一些爵士乐教学。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

由教师进行实习。

满足要求

美术

## MUB240，MUB241：高级乐队

该乐团演奏先进的传统和当代音乐会乐队文学作品。该小组面向未被管乐团录取的高级学生。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。由教师进行实习。

满足要求

美术

## MUB250，MUB251：管乐合奏

该乐团演奏先进的传统和当代音乐会乐队文学作品。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、比赛、社区活动以及与其他乐队的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。需要支付统一费用。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

乐队或管弦乐团中的 B

满足要求

美术

## MUC100，MUC101：音乐会合唱团

音乐会合唱团是一个未经试镜的合奏团，任何学生都可以参加。不需要以前的唱歌经验。人们期望在音乐上成长和表现出色。预计所有一年级的歌手都将参加这个合奏团。音乐会合唱团将在大多数本地音乐会和音乐节上演奏从古典音乐到流行音乐的各种流派。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

美术

## MUC110，MUC111：室内合唱团

这是高级歌手的精选小组。学生将面临充分发挥潜力的挑战，并将学习基本和高级的歌唱技巧。他们将有体验表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须有上进心，能够自己学习具有挑战性的部分。音乐理论和视唱也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出5-7次，包括筹款活动以及城外节日和表演。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。仅限试镜。

满足要求

美术

## MUC210，MUC211：爵士合唱团

这是高级歌手的精选小组。课程限于 24 位歌手、一名钢琴演奏家、鼓手、贝斯手、吉他手和音响技师。每个学生都将面临挑战，以充分发挥其潜力。课程内容为声乐爵士音乐。学生有时可能会在室内合唱团演出，在那里他们将学习基本和高级的歌唱技巧，并有机会体验和表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须高度敬业，自我激励，并且必须能够自己学习具有挑战性的部分。音乐理论和视唱也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出 5-7 次。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。通过试镜。

满足要求

美术

## MUC220，MUC221：表演合唱团

这是高级歌手的精选小组。课程限于 18 位歌手、钢琴演奏家、鼓手、贝斯手、吉他手和音响技师。每个学生都将面临挑战，以充分发挥其潜力。课程内容主要是音乐剧和流行音乐，预计有时会与室内合唱团一起演出。学生将学习基本和高级的歌唱技巧，并有机会体验和表演各种风格和历史时期的音乐。每个学生都必须高度敬业，自我激励，并且必须能够自己学习具有挑战性的部分。音乐理论、视唱和舞蹈也是课程的重要组成部分。该小组将在整个学年中演出 7-10 次。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

10-12 年级。

满足要求

美术

## MUG110：入门吉他

完成本课程后，学生将能够表现出对与音乐结构和风格元素相关的音乐概念的理解。他们还将获得进行音乐操作所需的技能，包括乐器的保养和维护、正确的演奏技巧、音乐素养和听觉图像的使用。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

美术

## MUO110，MUO111：管弦乐团

管弦乐团是一门高级课程，向中学以后继续使用管弦乐器的学生开放。参与管弦乐团是一项完整的学年承诺。必修活动包括音乐会、竞赛和实地考察。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

必须演奏弦乐器。

满足要求

美术

## MU0230，MU0231：室内乐团

该乐团以最高水平演奏先进的传统和当代弦乐团文学作品。这个小组是为我们最高级的学生准备的。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及与其他乐团的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为整个学年的承诺。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。由老师安排。

满足要求

选修课，美术

## MU0240，MU0241：高级管弦乐团

该乐团演奏先进的传统和当代弦乐团文学作品。该小组面向未被室内乐团录取的高级学生。学生们在白天之外参与许多活动，包括音乐会、额外排练、竞赛、社区活动以及与其他乐团的季节性表演。这堂课的学生还将参加独奏和合奏比赛。强烈建议上私人课程。参与这堂课被视为全学年的承诺。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级。由老师安排。

满足要求

选修课，美术

## MUS425，MUS426：在音乐中 GO SL

本课程符合 IB 项目第 6 组的要求。学生将掌握音乐史、理论、表演和作曲的概念和应用。作为 IB 外部评估的一部分，学生还将开发媒体脚本。学生必须参加大型合奏团，并且必须保持较高的学业成绩。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

11-12 年级。音乐背景。

满足要求

美术

## TEC211 , TEC212 : 电影制作

- ❖ 通过为现实世界的客户制作创新的电影和视频来讲述精彩的故事
- ❖ 个人和团队合作创作充满活力的电影、纪录片、音乐视频、体育广播和新闻广播
- ❖ 为电影、电视和商业广播开发、制作和提供独特的视频和音频项目

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500602

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TEC231 、 TEC232 、 TEC331 、 TEC332 : 商业摄影

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 在现场和工作室拍摄商业摄影和视频片段，打造充满活力的印刷和网络媒体
- ❖ 使用专业相机和各种镜头和滤镜拍摄动态图像

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500406

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 或 1.0 Cr. 选修课

## TED104 , TED105 : 工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何 , 1.0 美术 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED211 , TED212 : 建筑制图

❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园

❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图

❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何学或第三年 数学 , 1.0 美术 , 1.0 选修

## TEG104 , TEG105 : PRESS/年鉴

- ❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识
- ❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆
- ❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TEG224 , TEG225 : 平面设计

- ❖ 在开发专业作品集的同时，与其他富有创新精神的人一起展示你的艺术能力
- ❖ 解读客户设计动态徽标、定制服装和产品包装的需求
- ❖ 制作创意设计、计算机图形和数字图像

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100301

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TEJ233 , TEJ234 : 珠宝设计

- ❖ 通过制作引人注目的高品质珠宝来发现自己的独特风格
- ❖ 使用各种宝石镶嵌和金属成型进行创新，制作戒指、链条和手链
- ❖ 使用传统、回收和再利用的材料设计金属和其他媒体的形状、形状和质地

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500713

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE 或美术

## TES201、TES202、TES204、TES205：剧院设计与舞台技术

- ❖ 发挥你的创造力，发现如何将充满活力的表演变为现实
- ❖ 设计和操作先进的灯光和音响以增强全面的戏剧制作
- ❖ 使用商用电动工具设计、建造、绘画、装饰和制作精心制作的布景

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、证书/奖学金、基于工作的体验

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

科目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500502

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TES304：CWU TH107 戏剧简介

概述戏剧艺术和戏剧结构的基本要素，以及戏剧制作的环境。

学校 戴维斯

节目 美术

积分 0.5

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

美术; 选修课

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## 健康与健身

### PHE100，PHE101：将军 PE

该课程编号列在成绩单上。您将能够从各种健身课程中进行选择

学校 戴维斯

节目 健康与健身

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

健身

### PHE116：生命值

健康是一门旨在向学生展示最新信息的课程，使他们能够就自己的身体、心理和社会健康做出明智的决定。课程涵盖的单元包括急救/心肺复苏、心理健康（包括自我概念和决策）、营养、健身、药物滥用、压力、传染病、艾滋病和人类性行为。

学校 戴维斯

节目 健康与健身

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

健康

## **PHE307 : CWU PUBH209 消费者健康**

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 戴维斯

节目 健康与健身  
高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

**满足要求**

健康; 选修

**笔记**

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## **PHE451 : CWU PEF123 有氧行走**

对于大多数人来说，有氧行走是最安全、最方便的运动方式。该课程旨在提高每位参与者的总体健康水平。学生将获得 1.0 个大学学分和 0.5 个高中学分。需要出席和参与。学生必须以 70% 或以上的成绩完成课程才能获得大学学分。

学校 戴维斯

节目 健康与健身

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1个学期

**满足要求**

体育 (PE) 学分、选修学分

**笔记**

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE452 : CWU PEF110 调理练习**

学生将学习身体调理原理，并进行日常锻炼，从而增强体能

学生将学习营养在获得和保持良好身体状况中所起的作用。

学校 戴维斯

节目 健康与健身  
高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**满足要求**

体育，选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## **PHE454 : CWU PEF113 举重训练**

学生将进行基本的举重训练，根据训练原理进行练习，表现出对基本肌肉骨骼解剖结构及其与举重训练的关系的理解，并表现出对举重训练基础知识的充分了解。

学校 戴维斯

节目 健康与健身  
高中的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

**先决条件**

10-12 年级

**满足要求**

体育 (PE)；选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCV310，SCV311：健康科学职业（简介）

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业焦点：为继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## TEA301，TEA302：运动医学 I

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 科学选修课；.5 健康

# 数学

## BUS334, BUS335: 金融数学

❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄

❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由

❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点: 为即时就业和继续教育做好准备

额外内容: 三年级数学或代数学分、基于工作的经历、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 商业与市场营销毕业途径

科目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 代数或第三年 数学, 1.0 选修课

## HFL250, HFL251: 食品科学

❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物

❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员来表达创造力

❖ 与酒店专业人士合作, 提供高质量的客户服务、活动策划和餐饮支持

职业重点: 为州执照、即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容: 实验室科学学分、基于工作的经验、全国比赛

学校 戴维斯

途径 酒店业研究生衔接课程 (FACSE 的一部分)

科目 职业/CTE

科学

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, .5 Cr. 代数 I, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 1.0 Cr. 选修课

## **MAT085/086：基础数学**

这门面向英语发展（ELD）课程学生的通用数学课程增强和扩展了学生的基础数学技能，例如使用有理数的算术运算；几何图形的面积、周长和体积、全等性和相似性、角度关系、毕达哥拉斯定理、矩形坐标系、集合和逻辑、比率和比例、估计、公式、求解和绘制简单方程和不等式。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

本课程专为初来该国的高中生而设计，他们对家庭语言调查的答复表明他们会说英语以外的语言，在最初的WIDA中得分为新手成绩水平，并被确定为正规教育中断（SIFE）的学生。学生参加英语语言发展计划确定的数学评估，以确定是否需要课程。学生通常在新移民计划中停留两个学期，但那些取得足够进步的学生可能只能留一个学期。

满足要求

1.0 选修学分

## **MAT121，MAT122：代数 1**

本课程包括对有符号数、线性方程和不等式的运算、多项式的性质、绘制线性方程和不等式以及绝对值入门。除了求解方程组、多个变量中的多项式、部首和自由基表达式、有理代数表达式以及二次方程的简要介绍。将探讨代数的基础及其与几何的关系，重点放在许多不同领域的实际应用上。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

完成八年级的数学。

满足要求

代数 1

## **MAT151，MAT152：荣誉几何**

探索几何学及其在现实世界中的地位。主题包括点、线、平面、几何图形以及面积和体积。研究了许多几何图形及其特性，包括圆形和球体、四边形、三角形和其他多边形。还研究了坐标几何及其与统计学的相关性。将根据需要在课程中使用适当的技术，包括绘图计算器。本课程符合进入IB数学课程所需的必备技能。本课程旨在帮助学生为高中时的IB/AP数学课做准备。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

几何

满足要求

数学

## **MAT221，MAT222：几何**

探索几何学及其在现实世界中的地位。主题包括点、线、平面、几何图形以及面积和体积。研究了许多几何图形及其特性，包括圆形和球体、四边形、三角形和其他多边形。还研究了坐标几何及其与统计学的相关性。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

## **MAT251，MAT252：荣誉代数 2**

这是一门严格的课程，专为对数学感兴趣并取得成功，并计划在高中时学习高级分班和微积分的学生而设计。本课程将重点介绍实数系统、函数概念、序列和序列以及圆锥截面。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

代数 2

## **MAT321，MAT322：代数 2**

本课程强调代数表达式和形式，尤其是线性和二次形式、权和根，以及基于这些概念的函数。学生学习对数、三角函数、多项式和其他特殊函数，这既是因为它们具有抽象特性，又是建模现实情况的工具。自始至终都运用了几何创意。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

MAT222、MAT152 或 MAT332。

满足要求

数学

## **MAT325、MAT326：用数学建模我们的世界**

用数学建模我们的世界 (MOWWM) 是一门由 OSPI 在当地开发的五个模块的数学课程，听取了华盛顿各地教育工作者的意见，旨在学习几何。它包含与职业相关的主题单元，学生可以在这些单元中使用高中数学来分析日常生活和工作。该课程旨在帮助学生为代数 2 和 CTE/STEM 课程等课程做准备。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

已在“代数”和“几何”中获得 1 个学分。少年站立。

满足要求

数学 11. 三年级数学要求

## **MAT371，MAT372：在数学中：应用和解释**

IB 数学：应用和口译课程让学生为参加“国际文凭数学：应用和口译”考试做好准备。这些课程旨在让学生了解数学在不断发展的技术世界中的作用，侧重于用作应用和数学建模的数学概念。课程主题包括数字和代数、函数、几何和三角学、统计学和概率以及微积分。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

MAT252。在 IB 项目中

满足要求

三年级数学

## **MAT374，MAT375：数学：分析与方法**

IB 数学：分析与方法课程为学生参加“国际学士数学：分析与方法”考试做好准备。这些课程使学生能够在数学中使用分析概念来解决各种背景下的抽象问题。这些概念适用于数字和代数、函数、几何和三角学、统计学和概率以及微积分等课程主题。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

三年级数学

满足要求

数学

## **MAT427、MAT428：通往大学数学的桥梁**

课程重点是使用数学和CCSS数学实践标准进行建模。主题包括构建和解释函数（线性、二次和指数），使用方程和不等式写作、求解和推理，以及汇总、表示和解释数据。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

在 Smarter Balance 第 10 年级中得分 2 的老年人 评估

满足要求

数学

## **MAT471，MAT472：在数学中：应用和解释**

IB 数学：应用和口译课程让学生为参加“国际文凭数学：应用和口译”考试做好准备。这些课程旨在让学生了解数学在不断发展的技术世界中的作用，侧重于用作应用和数学建模的数学概念。课程主题包括数字和代数、函数、几何和三角学、统计学和概率以及微积分。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

MAT 371 和 MAT 372。四年级数学

满足要求

数学

## **MAT474，MAT475：数学：分析与方法**

IB 数学：分析与方法课程为学生参加“国际学士数学：分析与方法”考试做好准备。这些课程使学生能够在数学中使用分析概念来解决各种背景下的抽象问题。这些概念适用于数字和代数、函数、几何和三角学、统计学和概率以及微积分等课程主题。

学校 戴维斯

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

MAT 374 或 MAT 375，四年级数学

满足要求

数学

## **MAX905，MAX906：数学实验室**

补充课程旨在与其他数学课程一起学习或与其他数学课程配合学习，提供指导，帮助学生获得数学技能，从而使学生获得必要的年级技能或达到所需的能力水平。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

科目 数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

报名参加高中数学课程

满足要求

.5 学分选修课

## TED104 , TED105 : 工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何 , 1.0 美术 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED204 , TED205 : 机械制图

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151306

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , .5 Cr. 几何 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED211, TED212: 建筑制图

- ❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园
- ❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图
- ❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304

持续时间 1年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 几何学或第三年 数学, 1.0 美术, 1.0 选修

## 职业/CTE

### AGA 303: 工作场所学习农业

农业生产和加工工作场所学习 (WSL)：本课程为目前在农业生产和加工相关领域具有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

途径 农业教育毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 018888

持续时间 1年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或农业教育CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr, 职业信用；.5-2.0 Cr. 选修（获得的学分由学生的工作时间决定）（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## BUM301 , BUM302 : 营销 (简介)

- ❖ 作为下一代企业家和全球商界领袖的一员建立自己的企业
- ❖ 探索成为老板、发展蓬勃发展的企业并提供独特的客户体验所需的条件
- ❖ 通过在竞争激烈的商业环境中经营多家学生经营的公司,设计和实施强大的营销、广告和管理计划

职业重点:为即时就业和继续教育做好准备

额外内容:大学学分、基于项目的体验、全国性竞赛

学校 戴维斯

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 521400

持续时间 1年

先决条件

10-12 年级

满足要求

职业/CTE

## BUM311 ,312 : 学生商店和零售业务

- ❖ 经营一家蓬勃发展的校本企业,满足学生的零售需求,拥抱你的企业家精神
- ❖ 与同学合作开展快节奏、学生经营的零售业务,同时培养信心和就业技能
- ❖ 开发和展示创造性的营销解决方案和活动

职业重点:为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容:基于工作的经历、认证/奖学金、全国性竞赛

学校 戴维斯

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 521801

持续时间 1个学期

先决条件

BUM 课堂

满足要求

职业/CTE

## BUM332，BUM333：艺术制作技术

- ❖ 表达你开发、营销和销售充满活力的艺术作品的独特愿景
- ❖ 使用传统、回收和再利用的材料在 2D 和 3D 艺术中利用先进的技术
- ❖ 在建立专业作品集的同时与其他富有创造力的人一起展示你的能力

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、基于项目的体验、全国性竞赛

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500797

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，或 1.0 Cr. 选修课

## BUS121：职业选择

- ❖ 根据你的独特兴趣、才华和目标制定职业计划
- ❖ 探索各种职业机会，同时建立宝贵的社区联系和专业技能
- ❖ 将最大限度地提高就业能力、解决问题和成功的体验机会

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：大学学分/奖学金、基于工作的经历、全国性竞赛

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 320107

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## BUS211，BUS212：微软学院：WORD、EXCEL、POWERPOINT、ACCESS

- ❖ 通过获得业界认可的最新微软® 认证来发展竞争优势
- ❖ 成为商业世界标准软件应用程序的专业人士，快速高效地完成项目
- ❖ 使用各种创新的数字工具、应用程序和数据管理系统来解决业务挑战

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：认证、大学学分/奖学金、全国性竞赛

学校 戴维斯

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 110699

持续时间 1年

满足要求

职业/CTE

## BUS 300：工作场所学习 IT 支持

信息支持和服务工作场所学习 (WSL) – 本课程为目前在信息支持和/或服务相关领域有工作经验的学生提供学分。目标通常由学生、工作场所学习协调员/教师和雇主共同设定（尽管学生不一定得到报酬）。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 1188888

持续时间 1年

先决条件

学生必须年满16岁，并且有合法的工作资格。学生的雇主必须符合雇用未成年人的法律要求（WAC296-125-0200）。

学生必须已通过或正在报读符合条件的CTE课程（例如职业选择）或商业与市场营销CTE课程。

满足要求

.5-2.0 Cr. 职业；.5-2.0 Cr. 选修课（.5 Cr.= 180 个工作小时）

## **BUS326、BUS327、BUS426、BUS427：数字和印刷新闻**

❖ 为印刷和在线媒体进行访谈、研究、撰写和设计展示创造力的出版物

❖ 掌握调查技巧、负责任的报道和新闻写作技巧

❖ 考察新闻媒体在我们社会中的作用

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：英语选修学分、基于工作的经历、奖学金

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

BUS326/327：1.0 Cr. 英语选修、职业/CTE 或选修

## **BUS334、BUS335：金融数学**

❖ 探索如何开始为你想要享受的生活方式进行计划和储蓄

❖ 深入了解投资、贷款和银行如何努力确保财务自由

❖ 做出明智的财务决策以避免薪水到薪水的周期

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学或代数学分、基于工作的经历、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 商业与市场营销毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 270305

持续时间 1 年

先决条件

10-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE、1.0 代数或第三年 数学，1.0 选修课

## **BUS374、375：个人和专业技能方面**

这是国际学士学位职业相关课程的必修部分。这些课程旨在培养适用于个人和职业情况的态度、技能和策略，强调个人成长和发展、人际交往能力、跨文化理解和伦理运用。IB 个人和专业技能课程与学生的职业相关研究相关，可能包括基于工作的经历。

学校 戴维斯

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 320107

持续时间 1 个学期

先决条件

十一年级或十二年级

满足要求

职业/CTE；选修

## **BUS421、BUS422：职业选择 4**

该课程通过职业探索、求职和申请以及培养积极的工作态度和与工作相关的技能，帮助学生进入劳动力市场。这些课程通常涵盖职业规划和选择、资金管理、沟通技巧、人际业务关系和行为以及个人责任等主题。就业可能是这些课程的必修部分，或者学生可能需要同时报名参加工作体验课程。

学校 戴维斯

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 320107

持续时间 1 年

先决条件

高级。

满足要求

1.0 学分职业；1.0 学分选修课

## HCE101，HCE102：教育职业

- ❖ 体验塑造学生智力、身体、社交和情感发展的回报
- ❖ 在与专业教育工作者一起教学的同时，建立人际关系，激励年轻人取得学业成功
- ❖ 使用现代技术和基于研究的实践设计动态课堂学习活动

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：大学学分、奖学金/全国竞赛、基于工作的体验

学校 戴维斯

途径 T&L 毕业途径

节目 职业/CTE

英语

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## HCE211，HCE212：西班牙教育界的职业生涯

教学专业课程向学生介绍教学和学习的的基本原则、教师的责任和职责以及传授知识和信息的技巧。这些课程通常让学生了解课堂管理、学生行为、领导力和人际关系技能、学生进步评估、教学策略以及教育领域的各种职业机会，并对他们进行培训。

学校 戴维斯

途径 家庭与消费者科学毕业路径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

十一年级或十二年级的学生

满足要求

1.0 学分职业；1.0 学分选修课；1.0 学分英语 11 或 1.0 学分英语 12

## HFL128、HFL129：毕业生（青少年育儿）

❖ 平衡工作、学校和育儿，充分利用你的教育、职业和家庭生活

❖ 获取工具来应对为人父母的现实

❖ 培养实用的育儿和孩子发展技能

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：认证、奖学金、基于工作的经历

学校 戴维斯

途径 T&L 研究生衔接课程

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190726

持续时间 1年

先决条件

在 GRADS 课程中

满足要求

职业/CTE

## HFL224，HFL225：室内设计

❖ 为住宅和商业空间整合各种设计元素、家具和建筑材料

❖ 为新房设计和选择材料，并与专业人士和客户合作打造独特的内饰

❖ 开发创新的专业作品集，包括个人设计文物

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、全国竞赛、基于工作的体验

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190601

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。美术，1.0 Cr. 选修课

## HFL242、HFL243：儿童发育

- ❖ 体验为充满活力、热爱学习的孩子创造有趣而精彩的活动乐趣
- ❖ 通过塑造孩子的智力、社交、情感和身体发育来影响他们的未来
- ❖ 在现场儿童发展实验室创建和提供让学习变得令人兴奋的课程和活动

职业重点：为州认证、即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：认证、大学学分/奖学金，现场学徒

学校 戴维斯

途径 T&L 研究生衔接课程

科目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 190706

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## HFL250、HFL251：食品科学

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员来表达创造力
- ❖ 与酒店专业人士合作，提供高质量的客户服务、活动策划和餐饮支持

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、基于工作的经验、全国比赛

学校 戴维斯

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

科目 职业/CTE

科学

数学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## SCS223，224：园艺科学

本课程侧重于与园艺和观赏植物种植相关的科学原理，包括水果、蔬菜、花卉以及景观和苗圃作物。包括特定类型植物的教学，例如柑橘；园艺品种的育种；园艺物种的生理学；以及在整个生命周期中园艺植物开发和生产的科学管理。

学校 戴维斯

途径 农业教育毕业途径

科目 科学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 011103

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

科学学分；职业/CTE 学分；选修学分

## SCV310，SCV311：健康科学职业（简介）

- ❖ 在高科技模拟和实时临床环境中练习各种医疗保健流程、技术和诊断程序
- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种快节奏的环境中提供优质的患者护理
- ❖ 使用最新的医疗技术监测心律、抽血和收集患者数据

职业重点：为继续教育做好准备

额外内容：健康信贷、认证/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

健康与健身

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。 选修课，0.5 Cr. 健康

## TEA101，TEA102：生物医学原理

- ❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘
- ❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动
- ❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 1

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEA201，TEA202：人体系统

- ❖ 使用法医人类学和高级 DNA 分析解决现实世界中的医疗案例
- ❖ 通过专业的实验室实验深入研究人体的解剖结构
- ❖ 使用数据采集软件监测肌肉运动、自愿行动和呼吸等身体功能

职业重点：为高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE  
科学

积分 1

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260103

持续时间 1年

先决条件

TEA101，TEA102

满足要求

职业/CTE、实验室科学

## TEA301，TEA302：运动医学 I

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 科学选修课；.5 健康

## TEA401，TEA402：运动医学 II

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 实验室科学

## TEC211 , TEC212 : 电影制作

- ❖ 通过为现实世界的客户制作创新的电影和视频来讲述精彩的故事
- ❖ 个人和团队合作创作充满活力的电影、纪录片、音乐视频、体育广播和新闻广播
- ❖ 为电影、电视和商业广播开发、制作和提供独特的视频和音频项目

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500602

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TEC231 、 TEC232 、 TEC331 、 TEC332 : 商业摄影

- ❖ 使用专业技术、高科技设备和全方位的编辑工具，将你的创作愿景变为现实
- ❖ 在现场和工作室拍摄商业摄影和视频片段，打造充满活力的印刷和网络媒体
- ❖ 使用专业相机和各种镜头和滤镜拍摄动态图像

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE  
美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500406

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 或 1.0 Cr. 选修课

## TED104 , TED105 : 工程绘图/CAD

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 美术

数学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151302

持续时间 1 年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 几何 , 1.0 美术 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED204 , TED205 : 机械制图

❖ 发明、设计和原型全球日常产品中使用的黑科技精密零件和工具

❖ 与行业专家合作，探索专业的机械工程公司

❖ 使用 3D 和计算机辅助设计技术中的最新技术

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151306

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , .5 Cr. 几何 , 或第三年 数学 , 1.0 Cr. 选修课

## TED211, TED212: 建筑制图

- ❖ 通过创建详细的平面图和蓝图来构想和设计您的梦想家园
- ❖ 可视化、设计和构造 3D 模型并生成全彩的 3D 计算机辅助绘图
- ❖ 制作专业的设计、平面图和建筑项目作品集

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术或三年级数学学分、大学学分/奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

美术

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 151304

持续时间 1 年

先决条件

TED105

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 几何学或第三年 数学, 1.0 美术, 1.0 选修

## TEG104, TEG105: PRESS/年鉴

- ❖ 整理一本充满活力的高中年鉴来展示你的创意设计专业知识
- ❖ 捕捉同学们在余生中将带给他们的回忆
- ❖ 与制作团队合作布局内容并按时完成出版我们的高中年鉴所需的关键时间表

职业焦点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100303

持续时间 1 年

先决条件

十一、十二年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 美术, 1.0 Cr. 选修课

## TEG224 , TEG225 : 平面设计

❖ 在开发专业作品集的同时，与其他富有创新精神的人一起展示你的艺术能力

❖ 解读客户设计动态徽标、定制服装和产品包装的需求

❖ 制作创意设计、计算机图形和数字图像

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100301

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 美术 , 1.0 Cr. 选修课

## TEJ233 , TEJ234 : 珠宝设计

❖ 通过制作引人注目的高品质珠宝来发现自己的独特风格

❖ 使用各种宝石镶嵌和金属成型进行创新，制作戒指、链条和手链

❖ 使用传统、回收和再利用的材料设计金属和其他媒体的形状、形状和质地

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、奖学金、全国竞赛

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500713

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE 或美术

## TEM104: 伍兹科技

木工课程向学生介绍工业中使用的各种木材，并提供使用精选木工工具的经验。学生设计和构造一个或多个项目，并可以准备材料清单。强调正确和安全地使用工具和设备。随着学生的进步，他们将专注于学习成功使用电动工具所需的术语，培养在车间中安全使用这些工具的技能，并熟悉各种木材表面处理材料。高级学生通常设计项目、准备材料清单、构造和完成提议的项目。

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

职业 CTE 是的

CIP 480701

持续时间 1 个学期

满足要求

.5 职业/CTE 或 .5 选修

## TES201、TES202、TES204、TES205：剧院设计与舞台技术

- ❖ 发挥你的创造力，探索如何将充满活力的表演变为现实
- ❖ 设计和操作先进的灯光和音响以增强全面的戏剧制作
- ❖ 使用商用电动工具设计、建造、绘画、装饰和制作精心制作的布景

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：美术学分、证书/奖学金、基于工作的体验

学校 戴维斯

途径 视觉艺术研究生衔接课程

节目 职业/CTE

美术

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 500502

持续时间 3 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，1.0 Cr. 选修课

## TEW101，TEW102：木工

- ❖ 使用各种专业电动工具和计算机化设备建造定制家具和产品
- ❖ 与行业专业人士合作，使用创意雕刻、细木工、染色和绘画技术完成项目
- ❖ 解释计划和规格以用原材料建造定制产品

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

额外内容：三年级数学学分、全国竞赛、奖学金

学校 戴维斯

途径 建筑与施工毕业途径

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 560201

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 几何学或第三年 数学，或 1.0 Cr. 选修课

## TEW330、TEW331：建筑 A 和 B

- ❖ 在住宅和商业建筑的各个方面工作，包括地基、框架、屋顶和室内装修
- ❖ 作为团队的一员为社区设计和建造有意义的项目
- ❖ 解码蓝图和规格，从粗糙的木材建造木制品和结构

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：奖学金/全国性竞赛、基于项目的体验

学校 戴维斯

节目 职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460100

持续时间 1年

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，或 1.0 Cr. 选修课

# 其他课程和计划

## GEN126、127、226、227、326、327、426、427：咨询

咨询计划的使命是创建一个所有学生都能取得成功的环境，培养必要的技能以在现在和将来取得成功，并做出明智的职业道路和教育决策。

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.1

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## GEN213，GEN233：图书馆助手

学校 戴维斯

艾森豪威尔

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

## 第 214 代，第 234 代：考勤助手

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

## GEN215，GEN235：咨询助理

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

## 第 216 代，第 236 代：主办公室助理

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

## GEN217：ASB 助手

工作人员许可助理将在工作人员主管的指导下接受各个领域的在职培训。

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

11-12 年级

满足要求

选修课

## 第 310 代：领导力

在本课程中，戴维斯任命了学生团体负责人组织学校活动，以促进戴维斯的积极文化。

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

CIP 无

持续时间 1 年

先决条件

必须被任命为戴维斯高中的校长

满足要求

1.0 学分选修课

## GEX399：助教

学生将在他们的“家”校舍里协助老师。他们将学习归档、记录保存和其他文书工作，在某些情况下，他们将直接与学生合作。

学校 戴维斯

节目 其他课程和计划

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

11-12 年级。员工许可

满足要求

选修课

## 科学

### HFL250、HFL251：食品科学

❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物

❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员来表达创造力

❖ 与酒店专业人士合作，提供高质量的客户服务、活动策划和餐饮支持

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、基于工作的经验、全国比赛

学校 戴维斯

途径 酒店业研究生衔接课程（FACSE 的一部分）

节目 职业/CTE

科学

数学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 190504

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，.5 Cr. 代数 I，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## SCB211，SCB212：生物学

本课程以为期一年的生命科学课程为特色，重点是：细胞生物学、遗传学、动植物分类和解剖学、生态学、进化和人类生物学。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学

## SCB251，SCB252：荣誉生物学

这是一门专为荣誉学生设计的课程。遵循IB预科生物学课程。内容的深度比普通的生物学要大得多。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学

## SCB371，SCB372：在生物学中 HL 1A、1B

这是一门为期两年的课程，旨在让学生为参加国际学士学位高级考试做好准备，以获得实验室和课堂信息。它通过分子方法对生物学进行了更深入的研究。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

生物学或化学专业为 B 或更高

满足要求

实验室科学

## **SCB471，SCB472：在生物学中 HL 2A、2B**

该课程旨在满足国际学士学位课程的要求。该课程的结构旨在使学生有资格参加更高级别的考试。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

SCB371，SCB 372

满足要求

实验室科学

## **SCC311，SCC312：化学**

化学是一门以实验室为基础的解决问题的课程，主要涉及化学元素、它们的结构和相互行为。它涉及对物质、其结构、特性和成分的研究，以及物质在可预测的因果关系基础上发生的变化。该课程为有兴趣进一步学习生物学、医学、药学、牙科、护理、家政学、工程或法律、农业、塑料和其他技术的人提供了强有力的职业建议。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学

## **SCC374，SCC375：在化学领域 HL 1A、1B**

该课程旨在满足国际学士学位课程的要求。该课程的结构旨在使学生有资格参加更高级别的考试。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

生物学或化学专业为B或更高

满足要求

实验室科学

## SCC400：EWU CHEM100 化学入门

本课程的主题包括：科学方法；SI 和公制系统；单位转换；原子结构；元素周期表；键合；以及化学计量学。本课程包括实验室工作。

学校 戴维斯

科目 科学  
高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

实验室科学；选修课

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SCC401：EWU CHEM171 普通化学

介绍化学概念，例如：测量中的不确定性；命名法；物质结构；化学方程和化学计量学；入门热化学；周期性质和化学键。

学生还必须在 EWU 报名 CHEM107L 参加本课程的实验部分。

学校 戴维斯

科目 科学  
高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SCC400：EWU CHEM100 化学入门

EWU CHEM100 或者高中化学

满足要求

科学；选修

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口期间通过东华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SCC474， SCC475：在化学领域 HL 2A、2B

该课程旨在满足国际学士学位课程的要求。该课程的结构旨在使学生有资格参加更高级别的考试。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

SCC374、SCC375

满足要求

实验室科学

## SCP377， SCP378：在物理学中 SL 1

IB 物理课程让学生为参加国际物理学士学位考试做好准备。为了与IB实验科学课程的总体目标保持一致，IB Physics 促进对物理学领域基础的事实、模式和原理的理解；对科学信息和假设的批判性分析、预测和应用；提高传播科学思想的能力；培养科学背景下的技术技能；以及对物理学科学进步对社会以及具有伦理、环境、经济哲学和政治文化重要性的问题的影响的认识。课程内容各不相同，但包括物理测量；力学；热、原子和核物理学；振荡和波浪；电流；场和力；以及能量、功率和气候变化的研究。实验室实验是必不可少的；某些课程中可能会使用微积分。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

满足要求

1.0 实验室科学

## SCP421， SCP422：物理学

物理学是一门实验室、解决问题的课程。物理学的目的是测量、描述和关联力学、热、声、光和光学以及电学和磁学等广泛不同领域的现象。该课程通常是定量性的，需要使用大量的数学。它为有兴趣在任何科学或技术领域进一步学习的人提供了强有力的职业建议。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

实验室科学 b 或更高化学专业

## SCP477，SCP478：在物理学中 SL 2

本课程是 IB Physics SL1 的延续。本课程将继续让学生了解物理学领域所依据的事实、模式和原理；对科学信息和假设的批判性分析、预测和应用；提高传播科学思想的能力；以及对物理学科学进步对社会以及具有伦理、哲学和政治重要性的问题的影响的认识。课程内容各不相同，但包括物理测量；力学；热、原子和核物理学；振荡和波浪；电流；场和力；以及能量、功率和气候变化的研究。实验室实验是必不可少的；某些课程中可能会使用微积分。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

持续时间 1 年

先决条件

SCP377、SCP378：IB Physics SL1

满足要求

1.0 科学实验室

## SCP 491：CWU PHYS106 物理学

基础物理学主题简介，重点介绍我们周围世界的应用。将强调通过探究来学习，以及设计和批评现实世界问题的解决方案。参加这堂课的学生将能够：

- 描述和解释运动、力、电、声和光等领域的基本物理学概念。
- 严格描述和分析运动、力、电、声和光等领域的基本物理过程。
- 使用诸如生成和检验假设之类的科学调查技术来回答有关相关物理学概念的问题。
- 采用定量和定性问题解决方法来描述和分析物理学概念。
- 运用适当的物理原理来评估和解决社区安全问题和能源管理问题。
- 描述物理学中的探究方法如何为社会做出贡献。

学校 戴维斯

科目 科学

高中时期的大学

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

满足要求

Science Lab Cr；选修课程

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

。

## SCS213、SCS214：地球与太空科学

地球与空间科学课程向学生介绍从本地和全球角度研究地球。在这些课程中，学生通常学习时区、经纬度、大气、天气、气候、物质和能量传输。高级主题通常包括研究如何使用遥感、计算机可视化和计算机建模，使地球科学家能够将地球理解为一个复杂且不断变化的行星。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 实验室科学

## SCS223，224：园艺科学

本课程侧重于与园艺和观赏植物种植相关的科学原理，包括水果、蔬菜、花卉以及景观和苗圃作物。包括特定类型植物的教学，例如柑橘；园艺品种的育种；园艺物种的生理学；以及在整个生命周期中园艺植物开发和生产的科学管理。

学校 戴维斯

途径 农业教育毕业途径

科目 科学

职业/CTE

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 011103

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

科学学分；职业/CTE 学分；选修学分

## SCS304，SCS305：普通动物学

动物学是一门为期一年的生物学选修课程，是对无脊椎动物和脊椎动物的入门。本课程将调查九个主要的动物群体、它们的进化关系和历史、解剖学和生理学、分类和多样性。重点将放在统一所有动物的特征上，同时强调使动物群体与众不同的区别。将研究各种各样的动物，从相对简单的海绵到复杂的人类进化史。

学校 戴维斯

科目 科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 实验室科学

## TEA101，TEA102：生物医学原理

❖ 通过设计和执行高级实验室实验来解开医学奥秘

❖ 体验法医学、解剖学、细胞生物学、疾病研究和基因工程方面的动手活动

❖ 进行 DNA 指纹识别、探索生物信息学和辩论医学伦理

职业重点：为认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 1

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260102

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课

## TEA201，TEA202：人体系统

❖ 使用法医人类学和高级 DNA 分析解决现实世界中的医疗案例

❖ 通过专业的实验室实验深入研究人体的解剖结构

❖ 使用数据采集软件监测肌肉运动、自愿行动和呼吸等身体功能

职业重点：为高级认证和继续教育做好准备

额外内容：实验室科学学分、大学学分/全国竞赛、基于项目的体验

学校 戴维斯

途径 STEM 毕业途径

节目 职业/CTE

科学

积分 1

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 260103

持续时间 1 年

先决条件

TEA101，TEA102

满足要求

职业/CTE、实验室科学

## TEA301，TEA302：运动医学 I

❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复

❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复

❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

节目 职业/CTE

科学

健康与健身

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。科学选修课；.5 Health

## TEA401，TEA402：运动医学 II

- ❖ 使用针对特定运动的训练、伤害识别和物理疗法来为体育锻炼者做好准备和康复
- ❖ 与经过认证的运动教练以及健身和医疗保健专业人员合作，协助伤害预防和恢复
- ❖ 使用与全国健身和健康中心相同的先进锻炼器材和技术指导和激励客户、运动员和患者

职业重点：为立即就业、高级认证和继续教育做好准备

额外内容：科学选修学分、全国竞赛、大学学分/奖学金

学校 戴维斯

途径 健康科学毕业途径

科目 职业/CTE

科学

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510913

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 实验室科学

## 社会研究

### SSR211，SSR212：世界历史

本课程是对自大约1450年以来塑造西方世界的力量的研究。课程重点是政治、经济、社会、宗教和科学思想，这些思想改变了人们对自己、制度和世界的看法。重大事件可能包括探索时代、科学革命、启蒙运动、革命（民主和共产主义）、殖民化、工业革命、帝国主义、第一次世界大战、第二次世界大战、冷战和独立运动。本课程将强调地理、阅读、写作和批判性思维以及对主要和次要来源的分析。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

10 年级

满足要求

社会研究

笔记

仅限戴维斯

## SSR251，SSR 252：荣誉世界历史 1 和 2

本课程深入探讨了帝国主义时代至今。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。学生将获得历史分析、构图和探索、选择相关和值得信赖的来源以及整理支持论文的证据方面的经验。

学校 戴维斯

节目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

SSR251

满足要求

社会研究

## SSR256：向公民致敬

本课程通过研究美国政府的建立和早期挑战以及当前的联邦、州、部落和地方政治问题，为学生提供了一个对美国政府进行具有挑战性的深入研究的机会。学生将分析华盛顿州和美国宪法中规定的公民的权利和责任。还将强调投票和公民行动、生活在自由社会中的重要性以及RCW 28A.150.211中规定的基本价值观和性格特征。学生将学习并完成联邦政府管理的入籍考试。本课程通向国际学士学位历史11，主要在春季为荣誉二年级学生提供。

学校 戴维斯

节目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

老师推荐。

满足要求

社会研究

## SSR311，SSR312：美国历史 1、2

本课程是对从南北战争时代到现在的美国公民和历史的调查，重点是美国作为全球大国的崛起和发展。课程首先回顾我国的政治基础、《宪法》和政府结构。然后，随着学生们探索自由主义与保守主义、改革运动、战争、移民和外交政策等主题，它一直延续到1800年代末的重建时期。特别强调塑造美国及其公民的政治、社会和经济力量。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。

学校 戴维斯

节目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

十一年级。

满足要求

美国历史

## SSR366 : CWU HIST143 美国历史到 1865 年

本课程探讨了从殖民时期到内战或重建时期（1865 年）的美国历史。本课程包括政治、军事、科学和社会发展的历史概述。

学校 戴维斯

节目 社会研究

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

十一年级或十二年级

满足要求

美国历史/美国政府

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SSR367 : CWU HIST144 自 1865 年以来的美国历史

从重建（1865 年）到现在的美国历史。主题包括帝国主义、进步主义、第一次世界大战、大萧条、第二次世界大战、民权和妇女运动、越南战争、最近的美国外交政策和政治运动。

学校 戴维斯

节目 社会研究

积分 1

每学期

双积分 是的

职业 CTE 没有

提供大学学分 是的

持续时间 1 个学期

先决条件

SSR366 : CWU HIST143 到 1865 年的美国历史

SSR 366 或 SSR 311

满足要求

美国历史信用

笔记

大学级别的内容和课程。学生必须在注册窗口内通过中央华盛顿大学注册并注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。学生必须通过分班考试。

## SSR370，SSR372：在美洲历史上 HL 1A、1B

本课程为学生提供了一个机会，可以对美洲从殖民时代到当代的文化发展进行具有挑战性的深入研究。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。将鼓励成功完成本课程的学生参加 IB 美洲历史考试。成功的表现可能使学生能够以高级学分进入大学。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

十一年级

满足要求

美国历史

## SSR405：CWP /经济学

本课程是经济学原理的入门，重点是个人、地方、国家和全球层面的问题。主要议题可能包括政府在经济中的作用、经济体系、专业化和贸易、市场和定价、竞争和市场结构、经济指标和经济波动。重点放在申请、经济决策和个人理财上。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

12 年级

满足要求

社会研究

## SSR415：公民教育

公民教育课程研究了三级政府的总体结构和职能，并将美国的政府体系与其他国家的政府体系进行了比较。公民教育侧重于公民参与政治进程的角色和责任，侧重于个人与法律和法律制度的关系以及个人权利。学生将参加入籍考试，登记投票，研究各级政府的当代选举和公共政策问题，并参与辩论和讨论。学生将通过与社区从业人员合作来应对当地的公共政策挑战。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1个学期

先决条件

12 年级

满足要求

社会研究

## SSR471，SSR472：在美洲历史上 HL 2A、2B

本课程为学生提供了对20世纪世界历史、文化和地理进行富有挑战性的深入研究的机会。本课程将强调培养阅读、写作、批判性思维以及分析主要和次要来源的技能。将鼓励完成本课程的学生参加 IB 美洲历史考试。成功的表现可能使学生能够以高级学分进入大学。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

每学期

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

12 年级

满足要求

社会研究

## SSS374、SS375、SSS474、SSS475：在知识理论中

知识理论 (TOK) 课程是国际学士学位教育理念的核心。它要求学生和他们的老师批判性地反思不同的认识方式和知识领域，并考虑知识在全球社会中所起的作用。它鼓励学生意识到自己是思想家，意识到知识的复杂性，并认识到在日益相互关联的世界中采取负责任的行动的必要性。

学校 戴维斯

科目 社会研究

积分 0.5

双积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

仅适用于完整的 IB 文凭考生

满足要求

选修课

## 特殊教育计划

### ENZ100：功能英语

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 戴维斯

科目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

持续时间 1 个学期

满足要求

.5 cr 英语

## **ENZ225，ENZ226：多级 ELA**

本课程旨在为有资格在阅读和/或写作方面接受特殊教育的学生实现IEP目标。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

英语

积分 0.5

每学期

持续时间 1年

## **GEZ090，GEZ091：功能性社交技能**

学生将在工作场所和公共场合学习适当的行为期望。他们将学习如何与主管、同事和公众互动。他们将在学校工作场所树立榜样并练习这些技能。本课程旨在满足学生的年度个性化教育计划——IEP。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

## **HFZ090，HFZ091：功能性日常生活**

本课程旨在满足学生的个性化教育计划（IEP）中经常推荐的过渡需求（从学校到工作）。例子可能包括：在营利性或非营利性企业的工作经历；烹饪/烹饪技能；学会靠预算生活；基本卫生的重要性；学会独立生活；使用城市交通；以及学习工作场所规范。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

职业/CTE

## MAZ090：函数数学

本课程旨在满足基于学生年度个性化教育计划（IEP）的入门或新出现的数学要求。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

积分 0.5

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 个学期

先决条件

无

满足要求

数学

## MAZ100、MAZ110：数学等级 1

学生将努力提高他们的基本数学技能，以及他们对这些技能的流利程度。尽管学生将根据需要接触到各种各样的内容，但将强调加法、减法、乘法和除法整数的技巧。学生将开始使用十进制数字，金钱的使用是教学的关键领域。学生还将开始了解使用分数的基础知识。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

10 年级

满足要求

数学

## MAZ200、MAZ210：数学等级 2

学生将努力提高他们的基本数学技能，以及他们对这些技能的流利程度。尽管学生将根据需要接触到各种各样的内容，但将强调十进制数字和分数的加法、减法、乘法和除法的技巧。学生还将开始学习一些基本的代数预科技能。

学校 戴维斯

节目 特殊教育计划

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

满足要求

数学

## **MAZ300、MAZ310：数学等级 3**

学校 戴维斯  
节目 特殊教育计划  
积分 0.5  
每学期  
双重积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年

满足要求  
数学

## **世界语言**

### **FLF151，FLF152：HONORS FRENCH 1**

本课程适合那些积极主动地比普通课更深入地介绍材料的学生。成功取决于口头参与、出勤率和课堂活动的外部准备。

学校 戴维斯  
节目 世界语言  
积分 0.5  
每学期  
双重积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
B 在英语中  
满足要求  
选修课

### **FLF251，FLF252：HONORS FRENCH 2**

这是一门有限的速成课程，面向能力卓越、希望以比标准法语课更快的速度进步的精选学生。这个级别的主要重点是口语和明显更多的阅读。注册人数有限。

学校 戴维斯  
节目 世界语言  
积分 0.5  
每学期  
双重积分 没有  
职业 CTE 没有  
提供大学学分 没有  
持续时间 1年  
先决条件  
FLF102 或 FLF152 中的 B  
满足要求  
选修课

## **FLF371, FLF372 : 法语 3B SL 1A, 1B**

该加速课程适用于准备IB考试或有能力和兴趣以比标准三年级课程更快的速度进步的学生。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLF202 或 FLF252

满足要求

选修课

## **FLF471, FLF472 : 法语 4B SL 1A, 1B**

该课程仅限于IB学生。对话技巧、法语文学和文化将受到重视。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLF372。在IB项目中。

满足要求

选修课

## **FLJ101, FLJ102 : 日语 1**

在第一年，学生将能够很好地掌握日语是什么语言。基本的句子模式是通过对话模式学习的。口语训练和朗读是重要的课堂活动。罗马字母用于简化句子的阅读和写作。平假名，日语音节的46个符号将被掌握，另外两个日语文字之一的汉字将简要介绍。老师将介绍许多文化话题。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## **FLJ151 , FLJ152 : HONORS JAPANESE 1**

第一年日语的主要重点将是培养听力、口语、阅读和写作能力以及学习目标语言的文化。学生将能够交换问候，给出自己的身份，并从他们周围的环境中命名一些熟悉的物体。他们将能够就熟悉的话题进行交流。

学校 戴维斯

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

选修课

## **FLJ251 , FLJ252 : HONORS JAPANESE 2**

学生将继续通过口语和写作发展沟通，提供更广泛的背景下回应请求和问题的机会。他们将独立参与关于熟悉话题的简短对话，并使用汉字字符写句子和描述。

学校 戴维斯

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLJ151 , FLJ152 。 教师许可。

满足要求

选修课

## **FLJ371 , FLJ372 : 日语 3B SL 1A 、 1B AB INITIO SL 1A 、 1B 、 1B**

这个速成班是为准备IB考试的学生准备的。学生将通过根据IB语言习得主题准备的材料，学习在IB考试中取得成功的必要技能。学生将学习分析和评估书面材料和口头陈述。

学校 戴维斯

科目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLJ251 , FLJ252 。 教师许可。

满足要求

选修课

## **FLJ471，FLJ472：日语 4B AB INITIO SL 1A，AB**

该课程将培养学生在IB 3课程中获得的技能，并将对日本文化的理解加深到他们在IB考试中取得成功的水平。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLJ371，FLJ372。教师许可。

满足要求

选修课

## **FLS101，FLS102：西班牙语 1**

将培养听力、口语、阅读和写作技能。将引入新的词汇和文化活动，包括：讲时间、家庭、衣服、食物等。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：现在、现在、进步和不久的将来。其他概念包括定冠词和不定冠词。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

英语语言艺术学士学位

满足要求

选修课

## **FLS151，FLS152：HONORS SPANISH 1**

这是一门速成班，专为具有非凡技能和能力并且希望以比普通西班牙语课更快的速度进步的学生开设的。将培养听力、口语、阅读和写作技能。将引入新的词汇和文化活动，包括：讲时间、家庭、衣服、食物等。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：现在、现在、进步和不久的将来。其他概念包括定冠词和不定冠词。学生应通过中学课程的阅读、写作和口语活动表现出接受能力、生产力和口语能力。学生将获得进入荣誉学位西班牙语 2 课程的必备知识。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

英语语言艺术学士学位

满足要求

选修课

## FLS201，FLS202：西班牙语 2

听力、口语、阅读和写作技能将继续得到发展。将回顾西班牙语 1 中的语法概念。将引入新的词汇和文化活动。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：漂亮、不完美、复合时态（完美时态和被动语态）和未来。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

FLS102，或 FLS152

满足要求

选修课

## FLS241，FLS242：荣誉母语为西班牙语 1

该课程的主要目标是融合学生的母语和文化背景，以增强他们在母语听、说、读和写方面的知识。本课程面向那些使用基本人际沟通技巧（BICS）或游乐场/自助餐厅西班牙语讲西班牙语的学生。重点将放在使用正式/学术语言发展学生的学术语言或认知学术语言能力（CALP）上。语言将通过阅读杂志、报纸和文学中的各种主题来发展，并有望通过研究和提出话题、总结和写日记来发展书面/口头能力。期望真正掌握双语和双文化能力的学生将从这门课程中受益。

对于积极主动地以更快的速度更深入地涵盖材料的学生。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

英语艺术专业 C。评估西班牙语书面/口语能力。

满足要求

选修课

## FLS251，FLS252：HONORS SPANISH 2

听力、口语、阅读和写作技能将继续得到发展。将审查 Honors Spanish 1 中的语法概念。将引入新的词汇和文化活动。即将引入的新语法概念包括指示性情绪的以下时态：漂亮、不完美、复合时态（完美时态和被动语态）和未来。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1 年

先决条件

？

满足要求

选修课

## FLS341，FLS342：荣誉母语为西班牙语 2

本课程面向那些使用基本人际沟通技巧或游乐场/自助餐厅西班牙语流利地说西班牙语的学生。将纳入学生的母语和文化背景，以提高他们在母语听、说、读和写方面的知识。重点将放在使用正式/学术语言发展学生的学术语言上。期望真正掌握双语和双文化能力的学生将从这门课程中受益。本课程专为积极进取更深入、更快地讲授材料的学生而设。该课程将帮助学生为进入母语西班牙语 IB 3 HL 做好准备。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS242 中的 C

满足要求

选修课

## FLS371，FLS372：西班牙语 3B SL 1A，1B

整整二年级或西班牙语荣誉学位 2. 教师许可。听力、口语、阅读和写作将继续得到发展。将对Honor的西班牙语 1 和 2 词汇和语法进行复习。本课程的重点是培养进入IB西班牙语4SL课程的必备知识。将引入高级语法，包括：指示性情绪的条件时态、命令式情绪（命令形式）和假语情绪的现在假设语气。学生将通过IB文凭课程的阅读、写作和口语活动表现出接受能力、生产力和口语能力。学生将获得参加 IB 西班牙语 3 SL 课程的必备知识。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS202，或 FLS252。在 IB 项目中。

满足要求

选修课

## FLS471, FLS472: 西班牙语 4B SL 1A, 1B

该级别的主要重点是鼓励学生通过阅读各种主题、撰写论文、发表演讲和参与讨论来提高语言的口语、阅读和写作能力。使用的材料包括文学、报纸和杂志文章、音乐和电影。学生还会关注西班牙语语法的更高级特征，但主要重点是接触各种各样的原创材料。

学校 戴维斯

节目 世界语言

积分 0.5

每学期

双重积分 没有

职业 CTE 没有

提供大学学分 没有

持续时间 1年

先决条件

FLS372

满足要求

选修课

## YV-tech

### SKA311、SKA312、SKA411、SKA412: 汽车碰撞修复 I、II

Auto Collision Repair

❖ 通过应用先进的金属加工和修补技术修复各种受损车辆

❖ 与行业专业人士一起操作先进的碰撞修复和喷漆设备

❖ 评估、估计、修理和修补各种车辆

职业重点: 为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470603

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 3.0 Cr. 选修课, 1.0 Cr. 精美艺术

## SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

❖ 在读高中时获得实用的教学技能，并获得辅助教育工作者证书。

❖ 获得大学学分，顺利过渡到高等教育，适用于所有教学职业，例如咨询、社会工作或特殊教育。

❖ 在支持性队伍中受益于指导、学术支持和领导机会。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业信贷；3.0 Cr. 选修学分；1.0 Cr. 英语 11 或英语 12 学分

## SKB 515：CWU EDBL250 美国教育中的族裔和文化少数群体（教师学院课程）

本课程将为学生提供探索、分析和展示与美国少数民族和文化少数群体教育经历相关的信息的机会。这将包括历史和当代条件。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1 年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；4 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKB 516 : CWU EFC250 教育入门 (教师学院课程)

本课程将教学作为一种职业介绍。本课程概述了美国的公共教育，并探讨了诸如：什么才是有效的教师；民主社会中学校的责任；基本的专业能力；以及教师的准备和认证。

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

CIP 130101

持续时间 1年

先决条件

SKB511、SKB512、SKB513、SKB514：教师学院 I、II

学生必须报名参加教师学院课程。

满足要求

.8 Cr. 职业信用；.8 Cr. 选修学分；.8 Cr. 英语 11 或英语 12 学分；4 季度学分 学院

笔记

该课程仅提供给在SKB 511/512或SKB 513/514注册的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKC316 , SKC317 : CORE PLUS CONSTRUCTION I

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋顶以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育做好准备学

徒前·认证·三年级数学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460000

持续时间 1年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 cr 英语语言艺术，1.0 cr 第三年 数学，1.0 cr 科学，3.0 选修课

## SKC411, SKC412: 施工 II

❖ 在建筑和建筑的各个方面与行业专业人士合作，包括：地基、框架、屋面以及内部和外部装修

❖ 操作专业设备和电动工具

❖ 个人和团队合作为社区设计和建造产品和结构

职业重点：为立即就业、学徒制和继续教育

做好准备学徒前·认证·几何学

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 460201

持续时间 1 年

先决条件

SKC316、SKC317: CORE PLUS 构造 I

成功完成 SKC311、SKC312

满足要求

1.0 cr 职业；1.0 cr 几何；3.0 cr 选修课

## SKD311, SKD312: 牙科援助 I

Dental Assisting I

❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理

❖ 执行各种牙科诊所手术，包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备

❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点：为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》，3.0 Cr. 选修，

## SKD411, SKD412: 牙科辅助服务 II

Dental Assisting I

- ❖ 通过在各种专业环境中的高级临床经验为患者提供高质量的牙科护理
- ❖ 执行各种牙科诊所手术, 包括数字 X 光检查、椅旁协助、器械转移和海藻酸盐印模的准备
- ❖ 培养对儿童和成人进行口腔健康和卫生重要性教育的热情

职业重点: 为牙科助理州注册、认证牙科助理执照和立即就业做好准备

临床实习·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510601

持续时间 2 年

先决条件

SKD311、SKD312: 牙科援助 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 0.5 Cr. 健康

## SKE311、SKE331、SKE411、SKE431: 计算机技术员 I、II

❖ 执行技术程序来维护计算机系统、排除错误、维护互联网连接、运行诊断测试、维护服务器、维修计算机硬件和提供技术支持。

❖ 管理计算机和网络中的安全选项和软件, 以保护隐私和免受攻击

❖ 有效使用客户端管理工具来维护工作站和服务器。

职业重点: 为立即就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470104

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 1.0 Cr. 英语, 1.0 Cr. 三年级数学

## **SKE313、SKE333、SKE413、SKE414：网络安全 I、II**

### 网络安全

- ❖ 在入侵检测、过滤恶意内容和灾难恢复领域执行先进的技术程序
- ❖ 配置、安装和管理数据网络、服务器、防火墙、远程访问和无线技术
- ❖ 使用各种高级语言进行编程，适用于各种网络和移动技术平台

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 110201

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## **SKE320、SKE330、SKE420、SKE430：ELECTRICAL I、II**

### Electrical

- ❖ 控制为现代世界提供动力的电力
- ❖ 为工业、商业和住宅建筑设计和安装传统和替代能源系统
- ❖ 为电力系统、电机控制系统和可编程逻辑控制器设计和连接电线

职业重点：为即时就业、学徒、高级认证和继续教育做好准备

学徒前·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 150505

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课

## SKF321, SKF322 : 烹饪艺术 I

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课

## SKF421,422 : 烹饪艺术 II

Culinary Arts

- ❖ 使用火焰、刀具和创造性的化学物质制作美味有趣的食物
- ❖ 在现代商用厨房中与专业厨师一起烹饪当地、地区和国际美食
- ❖ 作为设计菜单、准备饭菜、组织餐饮活动和开发独特用餐体验的团队的一员发挥创造力

职业焦点：为即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·大学学分·实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 120503

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 《实验室科学》, 3.0 Cr. 选修课, 0.25 Cr. 代数

## SKJ311、SKJ312、SKJ411、SKJ412：美容 I、II

Cosmetology

- ❖ 使用最新技术、潮流和名牌产品提供各种艺术发型、美甲、护肤和理发服务，表达个人创造力
- ❖ 与专业美容师一起探索优质沙龙服务和管理的各个方面
- ❖ 以化妆、发型或美甲师的身份在剧院、电影和广告领域工作。

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备·实习·奖学金

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 120401

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 美术，3.0 Cr. 选修课

## SKL311、SKL312、SKL411、SKL412：工商管理 I、II

工商管理

- ❖ 探索各种类型的企业、会计应用程序和健全的财务管理策略
- ❖ 使用高级计算机应用程序，准备法律和医疗文件，管理办公室和营销业务
- ❖ 在各种专业环境中创建、格式化和完成记录，以支持高质量的客户和患者护理

职业重点：为即时就业、高级认证和继续教育

实习做好准备·认证·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 520204

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 第三年 数学，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 (SKL311) 或 12 (SKL411)

## SKL320、SKL321、SKL420、SKL421：执法部门 I、II

### 执法

- ❖ 执行执法行动，例如逮捕、特警、警车操纵、审讯和威胁评估
- ❖ 应用法医调查技术处理犯罪现场、灰尘获取指纹、分析血迹、进行弹道测试和袋装证据
- ❖ 分析犯罪行为 and 犯罪的原因和影响

职业重点：为立即就业和继续教育做好准备 大学学分 • PE CREDIT • 认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 430107

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.25 Cr. 社会研究，.25 Cr. 英语

## SKM200、SKM201、SKM300、SKM301：物理治疗技术员 I、II

### Physical Therapy Technician

- ❖ 利用康复专业人员使用的高级健身和治疗性健康资源
- ❖ 在咨询和与医疗专业人员互动的同时，预防、评估和康复损伤
- ❖ 帮助患者恢复大体运动技能，例如行走、平衡和日常生活活动

职业重点：为州执照、即时就业、高级认证和继续教育

认证做好准备 • 大学学分 • 实习

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 510806

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 健康

## SKM302 : CWU PUBH209 消费者健康（物理治疗技术项目）

本课程探讨了与影响消费者健康的信息、产品、服务和法规有关的问题。重点是信息环境以及消费者和卫生专业人员的观点。该课程符合健康毕业要求。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.8

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.8 Cr. 生命值；.8 Cr. 职业；.8 Cr. 选修；四季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM303 : CWU BIOL201 人类生理学（物理治疗技术项目）

介绍人体细胞、器官和器官系统的功能，因为它与健康福祉、当前发展和社会有关。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 1

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

1.0 Cr. 实验室科学；1.0 Cr. 职业；1.0 Cr. 选修；5 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM304 : CWU PEF110 调理练习 (物理治疗技术项目)

本课程侧重于身体调理的原则以及营养在获得和保持良好身体状况方面所起的作用。学生进行日常锻炼，从而增强身体素质。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr。健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM305 : CWU PEF113 举重训练 (物理治疗技术项目)

本课程侧重于训练和进行基本举重训练的原则和基础知识。学生将学习基本的肌肉骨骼解剖学及其与举重训练的关系。

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 0.2

每学期

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510806

持续时间 1 个学期

先决条件

满足要求

.2 Cr。健身；.2 Cr. 职业；.2 Cr. 选修课；1 季度 Cr. 学院

笔记

该课程仅提供给报名参加 SKM 200/201/300/301 的学生。大学级别的内容和课程。学生必须通过中央华盛顿大学注册和注册该课程。家长和监护人必须同意才能参加课程。

## SKM310 , SKM311 : 护理学 I

Nursing

- ❖ 作为专业医疗团队的重要成员，在各种临床环境中提供高质量的患者护理
- ❖ 体验在长期护理机构、医院和其他医疗机构中帮助他人进行日常生活的乐趣和满足感
- ❖ 应用先进的医疗保健概念、流程和诊断程序

职业重点：为州护理助理认证执照、即时就业和继续教育做好准备

临床学分·大学学分·认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 511614

持续时间 1 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Cr. 《实验室科学》 , 3.0 Cr. 选修课

## SKM600 , SKM601 : 医疗前助理 I

- ❖ 执行管理和临床任务，例如维护患者记录、为检查做好患者和房间准备、协助医生进行检查以及执行前台任务
- ❖ 通过遵守专业标准、设施政策和程序以及联邦、州和地方要求来服务和保护诊所
- ❖ 通过进行初步体格检查；测量血压、体重、体温；报告患者病史摘要，为检查提供高质量的患者护理

职业重点：为高级认证和额外教育

认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1 年

先决条件

通过生物学。 11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE , 1.0 Lab Science , 3.0 Cr. 选修课 , 0.5 Cr. 健康

## SKM602, SKM603: 二级医疗前助理

❖ 学生进一步学习将医疗辅助和文书领域相结合的高级知识和技能

❖ 学生继续提高技能，例如患者考试准备、生命体征评估、常规实验室程序、医疗转录、财务会计、患者和保险公司账单以及记录保存。

职业重点：为高级认证和额外教育  
认证做好准备·临床实习·大学学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 510801

持续时间 1年

先决条件

通过生物学。11-12 年级

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Lab Science, 3.0 Cr. 选修课

## SKR313、SKR323、SKR413、SKR414: 机械加工和工业力学 I、II

自动化技术

- 维修、维护和操作各行各业所需的先进自动化控制系统
- 从概念到完成生产独特的自动化解决方案
- 每天使用需求旺盛的行业中使用的专业设备和技术

职业重点：为立即就业、完成学徒、高级认证和继续教育学徒制做好准备·认证·大学

学分

学校 戴维斯  
艾森豪威尔  
斯坦顿  
Yakima 在线  
YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 是的

CIP 470495

持续时间 2年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE, 1.0 Cr. 第三年 数学, 3.0 Cr. 选修课

## SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKS411、412：消防科学与应急服务 II

❖ 在消防科学和紧急医疗服务领域追求有意义的职业，例如紧急医疗技术人员、护理人员、急诊室技术人员、消防员或许多其他医疗和公共服务相关职业

❖ 学会在危机时期应对和帮助人们，应对与医疗问题、创伤、事故现场或灾难来袭有关的紧急情况

❖ 灌输反映紧急医疗服务引以为豪的遗产的价值观和性格特征

职业重点：为各州做好准备执照、高级认证和继续教育认

证 • JOB SHADOWS

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 430203

持续时间 2 年

先决条件

SKS311、SKS312：消防科学与应急服务 I

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr. 《实验室科学》，1.0 Cr. 健身，3.0 Cr. 选修课

## SKT311、SKT312、SKT411、SKT412：娱乐媒体制作 I、II

Entertainment Media Production

- ❖ 使用专业的媒体设备和技术表达你的创意和艺术才能
- ❖ 为在线、移动和流媒体平台开发、制作和呈现独特的视频和音频内容
- ❖ 创建专业作品集来展示你的才华

职业重点：为即时就业和继续教育做好准备

数学、艺术和英语学分·认证

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 没有

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 100202

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。几何学或第三年 数学，1.0 Cr. 美术，3.0 Cr. 选修课，0.5 Cr. 英语 11 或 12

## SKU311、SKU312、SKU411、SKU412：汽车技术 I、II

Automotive Technology

- ❖ 与 ASE Master Technology 一起在经过 ASE 认证的全方位专业培训机构中诊断、维修和维护各种车辆
- ❖ 使用现代诊断和维修设备对复杂的汽车系统进行故障排除
- ❖ 对汽车技术的八个主要领域进行深入研究和实践

职业重点：为立即就业、学徒制完成、高级认证和继续教育认证做好准备·学徒制

学校 戴维斯

艾森豪威尔

斯坦顿

Yakima 在线

YV-tech

节目 YV-tech

积分 3

每年

双重积分 是的

职业 CTE 是的

提供大学学分 没有

CIP 470604

持续时间 2 年

先决条件

无

满足要求

1.0 Cr. 职业/CTE，1.0 Cr。《实验室科学》，1.0 Cr. 选修课